

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie civilă și instalații**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5673 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7239 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Modernizare energetică în mediul construit

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<b>Misiunea UTBv</b> constă din producerea și transferul de cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar concretizată prin programe de studii de licență, master și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic;  obiective strategice: (1) adaptarea continuă a ofertei educaționale, sub aspectul conținutului și al programelor de studii, în scopul îmbunătățirii nivelului de pregătire profesională, al dezvoltării personale, al unei mai bune inserții profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoilor de competență ale mediului socio-economic; (2) dezvoltarea resurselor UTBv pentru extinderea ofertei educaționale și de cercetare științifică, inclusiv în limbi de circulație internațională; (3) formarea de competențe de comunicare, antreprenoriale, creative și de inovare, în scopul pregătirii absolvenților UTBv pentru participarea activă într-o societate complexă, în continuă	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		<p>schimbare;</p> <p>(4) creșterea nivelului de integrare a cercetării științifice în activitățile de predare-învățare, prin formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică și implementarea rezultatelor cercetării la nivelul programelor de licență și master;</p> <p>(5) dezvoltarea de programe de studii și de cercetare științifică în parteneriat cu alte universități sau instituții de învățământ superior și/sau de cercetare științifică, la nivel regional, național și internațional, inclusiv prin creșterea mobilității studenților și a cadrelor didactice;</p> <p>(6) promovarea cercetării științifice avansate prin proiecte și parteneriate la nivel regional, național și internațional și prin consolidarea relației directe cu mediul economic și social.</p> <p>ICDT oferă cadrul de desfășurare a cercetării avansate în UTBv și asigură îndeplinirea misiunii asumate de UTBv.</p> <p>(7) asigurarea calității proceselor academice și de cercetare științifică, precum și a relevanței sociale a rezultatelor activităților universitare;</p> <p>(8) asumarea opțiunii majore de afirmare a UTBv drept instituție de cercetare avansată, de educație și de formare.</p> <p>(9) promovarea și dezvoltarea activităților cultural-artistice și sportive ale membrilor Comunității UTBv.</p> <p><b>Misiunea de bază a programului</b> de studii de masterat „<b>MODERNIZARE ENERGETICĂ ÎN MEDIUL CONSTRUIT</b>” este de furnizare a cunoștințelor, în scopul formării unor specialiști cu competențe în domeniul proiectării, execuției, testărilor experimentale și cercetării științifice specifice domeniului, printr-o pregătire tehnică complexă, multidisciplinară, fiind astfel în concordanță cu misiunea universității.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p><b>Obiectivele principale</b>, declarate, ale programului de studii de masterat „<b>MODERNIZARE ENERGETICĂ ÎN MEDIUL CONSTRUIT</b>” sunt focusate pe obținerea abilităților caracteristice profesiei, specifice execuției, proiectării și cercetării, utilizării unor materiale noi obținute cu consumuri energetice reduse și emanare redusă de noxe, asigurarea unui microclimat corespunzător în clădiri în condițiile reducerii consumurilor de combustibili și a micșorării efectelor poluante asupra mediului. Programul de studii evaluat are patru trasee diferite, Traseul 1 : Modernizarea și reabilitarea clădirilor; Traseul 2 : Sisteme eficiente energetic de instalați în construcții; Traseul 3 : Modernizarea și reabilitarea construcțiilor ingineresti; Traseu de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată. Competențele fiecărui traseu sunt specifice și sintetizarea lor în competențele declarate poate crea</p>	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		confuzia posibilității obținerii acestora prin urmarea unuia dintre trasee, ceea ce nu corespunde realității.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru înscrierea în RNCIS există documente care susțin necesitatea funcționării acestui program de masterat. La Vizită au fost solicitate și prezentate documente care atestă consultarea reprezentanților mediului socio-economic și ai pieței muncii. Din întâlnirea cu angajatorii a rezultat faptul că există colaborare a acestora cu facultatea, dar nu cu un caracter periodic.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat are patru trasee diferite, Traseul 1 : Modernizarea și reabilitarea clădirilor; Traseul 2 : Sisteme eficiente energetic de instalați în construcții; Traseul 3 : Modernizarea și reabilitarea construcțiilor ingineresti; Traseu de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată. Fiecare traseu are clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, dar nu definirea unor ocupații comune celor patru trasee.	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii evaluat, „MODERNIZARE ENERGETICĂ ÎN MEDIUL CONSTRUIT”, este în corelare cu calificările specifice traseului 2 (Sisteme eficiente energetic de instalați în construcții) sau 4 (Clădiri cu performanță energetică ridicată).	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conținutul lor curricular, programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. După finalizarea studiilor de masterat, absolvenții își pot aprofunda pregătirea profesională în forma de doctorat în domeniul fundamental <b>Științe ingineresti</b> , domeniile: <b>Inginerie Civilă și Instalații, Inginerie mecanică</b> , precum și în domeniile fundamentale de încadrare a programului de studii de licență absolvit, doctorate organizate în cadrul <b>Școlii Doctorale Interdisciplinare</b> a Universității Transilvania sau în cadrul altor școli doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea	Unul dintre trasee (Traseul 4: Clădiri cu performanță energetică ridicată) este declarat ca fiind de cercetare, dar are numai semestrul 3 diferit de al celorlalte trasee.	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În UTBv funcționează Comisia de etică și deontologie profesională universitară (Anexa I.6), Comisia de analiză a abaterilor disciplinare (Anexa I.7). Universitatea acordă o atenție deosebită protecției dreptului de autor și evitării plagiatului, astfel că a fost achiziționat, în cadrul proiectului FDI-2018-0450 - Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități, un soft antiplagiat, prin care se poate identifica gradul de originalitate a conținutului unei lucrări. Din discuția avută la Vizita cu cadrele didactice a reieșit faptul că toate cadrele didactice titulare din universitate, precum și studenții, au acces la acest soft prin intermediul platformei de elearning, dar verificarea disertației nu este obligatorie.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La Vizita a fost solicitată dovada deținerii spațiilor. A fost prezentat un document cu spațiile deținute de UTBv.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele facultății au o dotare corespunzătoare desfășurării activităților experimentale și de cercetare asumate prin fișele disciplinelor și specifice programului de masterat.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții din cadrul Programului de studii masterat beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale Universitare, care deține un număr important de publicații de specialitate și abonamente la publicații periodice specifice domeniului ( Anexa I.28 Biblioteca Universității). RA pag. 37. Lista publicațiilor de specialitate care acoperă aria tematică a disciplinelor cuprinse în programul de studii de masterat este prezentată în Anexa II.1.3.6- Lista publicații în domeniul programului de studii de masterat. Studenții din cadrul Programului de studii masterat beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale Universitare, care deține un număr important de publicații de specialitate și abonamente la publicații periodice specifice domeniului (descrisă pe larg în Partea I-a, Anexa I.28 Biblioteca Universității). În cadrul Vizitei, la întâlnirea cu studenții, aceștia au precizat că utilizează biblioteca atunci când li se solicită. La Vizita a fost vizitată Biblioteca universității și a fost apreciată dotarea acesteia.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte existent în Biblioteca Universității (Anexa I.28) acoperă integral disciplinele cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii de masterat, iar monografiile, cărțile de specialitate, îndrumătoarele de laborator, precum și articolele pe tematica domeniului de masterat, publicate în edituri recunoscute pe plan național și internațional, reprezintă peste 60% din volumul fondului de carte propriu.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea proiectului de disertație se pot efectua în cadrul Centrului de cercetare și proiectare PRO-DD(centru ce face parte din Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov <a href="https://icdt.unitbv.ro/ro/">https://icdt.unitbv.ro/ro/</a> ). Atât în cadrul practicii pentru disertație cât și la proiectele de semestru (discipline precum ”Evaluarea și certificarea performanței energetice a clădirilor”) masteranzii pot utiliza baza materială precum: camera de termoviziune, umidometru, decibelmetru portabil cu ultrasunete, echipamente integrate pentru testarea etanșeității la aer a clădirilor, etc	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu există un masterat propriu-zis de cercetare. Laboratoarele sunt prevăzute cu echipamente, calculatoare și utilaje destinate în principal unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții (presă de încercări la compresiune, prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator), pentru căi de comunicații și încercări geotehnice. De asemenea spațiile laboratoarelor de instalații (aferente disciplinelor Traseului 2 și 4) sunt prevăzute cu echipamente, sisteme de instalații, calculatoare și aparate pentru măsurarea diferitelor mărimi de interes (temperaturi și debite pentru aer și apă, umiditatea aerului, conținutul de CO <sub>2</sub> din aer, nivelul de iluminare etc.) și dispun de softuri de modelare și simulare. Echipamentele, accesoriile, sistemele de achiziție și prelucrare a datelor, permit efectuarea în condiții bune de lucru a măsurărilor, și oferă posibilitatea verificării rezultatelor. Tehnica de calcul permite simulări în vederea comparării rezultatelor experimentale cu cele teoretice.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul este cu predare în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UTBv dispune de Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și de Procedura ocupare posturi didactice, respectând legislația în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniul de masterat există un singur program de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul DSUM activează 26 de cadre didactice, dintre care 22 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate (pensionari), și anume: 5 profesori (din care 2 pensionari), 14 conferențieri (1 pensionar) și 7 șefi de lucrări (1 pensionar).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului, există un singur profesor titular care predă discipline de specialitate, la Traseele 1 și 3.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii, 22 din cele 26 de cadre didactice activează ca titulari (85%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de	In traseele 2, 3 și 4, peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Parțial îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	(10/15=67% în traseul 2, 8/14=57% în traseul 3, 11/15=73% în traseul 4). În traseul 1 numai 6/16 = 38% discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoare este asigurat de personal adecvat (inginer autorizat de către ISC-sef laborator)- Dosar completare la Vizita.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programul de studii de masterat „ <b>MODERNIZARE ENERGETICĂ ÎN MEDIUL CONSTRUIT</b> ” se desfășoară pe baza Ghidului de admitere al Universității Transilvania din Brașov, care se aplică și la Facultatea de Construcții ( <a href="#">Anexa II.1.4.1- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</a> ). Ghidul de admitere este pus la dispoziția candidaților sub formă de broșură, precum și în formă electronică pe site-ul Universității Transilvania din Brașov. Tematica probei interviu ( <a href="#">Anexa II.1.4.2 -Tematică probă admitere interviu master</a> ) este afișată în timp util, atât la sediul facultății cât și pe pagina de internet.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe bază de dosar și interviu. Astfel media de înscriere în concursul de admitere la programul de studii de masterat al candidaților, reprezintă media calculată între: nota examenului de diplomă, în proporție de 70% și nota la proba interviului tematic susținut în fața unei comisii stabilite de Consiliul facultății, în proporție de 30%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programul de masterat se realizează în baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității Transilvania din Brașov, în care se regăsesc propunerile Consiliului facultății ( <a href="#">Anexa II.1.4.1- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</a> )	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	programul de studii de masterat se adresează în special absolvenților de licență care lucrează în următoarele specializări: Construcții civile industriale și agricole, Instalații pentru construcții, Căi ferate drumuri și poduri, Design industrial, Ingineria sistemelor de energii regenerabile, putând fi urmat și de alte specializări înrudite domeniului de Universitatea Transilvania din Brașov. Procentul studenților care sunt absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe este sub 10%.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu există un program de masterat de cercetare.		-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit
		1.2017/2018	35/50=73%	
		2. 2018/2019	33/50=73%	
		3. 2019/2020	44/51=86%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în aproape toți anii, cu o mică depășire (de un student) în 2015, 2016, 2019.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În Contractul de studii pe care studenții îl încheie cu universitatea, sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La Vizită au fost solicitate și au fost prezentate documente din care rezultă consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor de către Facultatea de Construcții pentru a concepe și revizui planurile de învățământ.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și conținutul disciplinelor, reflectat de fișele de disciplină permite studenților dezvoltarea competențelor prezentate în raportul de autoevaluare pe cele 4 trasee, ca rezultate așteptate ale programului de studii. Competențele declarate în raportul de autoevaluare nu concordă cu cele înscrise în RNCIS.		Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ sunt integrate stagii de practică în fiecare semestru, precum și elaborarea disertației în semestrul 4.		Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare,	Fiecare dintre cele patru trasee cuprinde discipline opționale.		Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Semestrial se acordă o atenție deosebită evaluării cadrelor didactice de către studenți (Anexa S.C.1.1.1. - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți), rezultatul acestor evaluări fiind discutate la nivel de departament și în Consiliul facultății, prin comunicarea acestor rezultate atât cadrelor evaluate cât și studenților prin cei doi reprezentanți ai acestora în Consiliul facultății.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din discuțiile la Vizită cu absolvenții și angajatorii, a rezultat faptul că programele de studii cuprind o abordare interdisciplinară ce creează premisele unei bune integrări profesionale a absolvenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu există un program de studiu de masterat de cercetare.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din dosarul de completare solicitat la Vizită, se constată că procesul de învățare-predare-evaluare e centrat pe student, că sunt incluse activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu există un program de studiu de masterat de cercetare.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din consultarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină și din discuțiile purtate cu studenții, rezultă că procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor prezentate în raportul de autoevaluare pe cele 4 trasee, ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Competențele declarate în raportul de autoevaluare nu concordă cu cele înscrise în RNCIS.	Parțial îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Din consultarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină, din discuțiile purtate cu studenții și vizita la Universitatea Transilvania, rezultă că timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor prin activități față în față și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	studiu individual. În ultimul an activitățile față în față au fost afectate de situația pandemică. Cadrele didactice au un program la dispoziția studenților, iar în ultimul an consultațiile acordate de către cadrele didactice studenților se desfășoară pe email sau pe platforme online.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În afara orelor total asistate, pentru fiecare disciplină fișele disciplinelor includ ore de studiu individual care permit dezvoltarea abilităților individuale și de dezvoltare profesională, astfel încât raportul ore/credit este de 25.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Predarea, învățarea și evaluarea studenților este stabilită prin regulamentele interne ale Universității Transilvania din Brașov. Studenții își exprimă opinia cu privire la aceste aspecte în evaluările realizate către cadrele didactice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor, în varianta cerută înainte de vizită conțin metode și criterii de evaluare ale competențelor dobândite și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt specificate în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> . Regulamentul prevede termenele de depunere și modul de soluționare al contestațiilor. Nu au existat contestații depuse în ultimii ani pentru disciplinele din programul de masterat.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Convențiile de practică specifică persoanele de contact din cadrul entității care asigură locul de desfășurare a practicii. Conform <i>Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților pentru ciclul de licență</i> , instituția gazdă evaluează proiectul printr-un calificativ: „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător” sau „nesatisfăcător” și validează stagiul de practică prin eliberarea unui certificat care să confirme efectuarea practicii. Tutorele de practică este cadrul didactic care evaluează studenții în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica generală pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este stabilită și anunțată la avizier și pe situl facultății la începutul anului universitar și conține subiecte propuse pe baza disciplinelor predate/situații practic existente/situații practic posibile și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic. La Vizită au fost prezentate disertații elaborate de absolvenții programului de masterat. Au existat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		teme având ca beneficiar universitatea, răspunzând unor teme ce au vizat proiecte ale acesteia.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților dobândite în timpul școlarizării sunt periodic monitorizate și analizate prin comisiile de calitate pe departament/ facultate și sunt prelucrate cu toate cadrele didactice implicate în programul de studii de masterat.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Universității Transilvania din Brașov funcționează Centrul de informare, consiliere și orientarea a carierei (CICOC) care oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților includ reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii pentru toate cele 4 trasee Media valorilor ratelor de absolvire este de 50% pentru ultimii 3 ani universitari, considerând toate cele 4 trasee ale programului de studii.	Îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2018</td> <td>25/51 = 49%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2019</td> <td>34/50 = 68%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2020</td> <td>16/50 = 32%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2018	25/51 = 49%	2. 2017/2019	34/50 = 68%	3. 2018/2020	16/50 = 32%
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016/2018	25/51 = 49%										
2. 2017/2019	34/50 = 68%										
3. 2018/2020	16/50 = 32%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții domeniului de master Inginerie Civilă au acces la Biblioteca Centrală Universității, care are un fond de carte important - 748678 volume de carte, reviste colecții importante, standarde. BCU asigură accesul la baze de date informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Dervent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, prin intermediul proiectului ANELIS Plus.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În general disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de bibliografie didactică necesară, existentă în format electronic sau tipărit.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității Transilvania Brașov asigură accesul studenților la următoarele baze de date naționale și internaționale: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Business Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, prin intermediul proiectului ANELIS Plus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților domeniului de master Inginerie Civilă se desfășoară pe baza unor convenții de practică, la agenți socio-economici sau instituții de profil prin acțiuni de proiectare sau cercetare	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității Transilvania din Brașov funcționează Centrul de informare, consiliere și orientarea a carierei (CICOC) care oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților includ reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității Transilvania Brașov există un centru de tip e-learning ( <a href="http://elearning.unitbv.ro">http://elearning.unitbv.ro</a> ) pe care sunt colectate suportul de curs și al aplicațiilor. Începând cu anul univ. 2008-2009, cadrele didactice furnizează studenților toate informațiile	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		relevante cu privire la disciplinele predate, pe platforma e-Learning a Universității. Din 2020 platforma este utilizată intensiv odată cu online a procesului didactic datorită situației pandemice.							
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții programului de masterat au participat la sesiuni științifice studențești (S.B.3.1.1. Prezentare premii studenți), la organizarea conferinței International Scientific Conference: Civil Engineering and Building Services – CIBV”, la manifestarea organizată de către Universitatea Transilvania din Brașov, Noaptea Cercetătorilor (Anexa I.50). De asemenea, studenții programului de masterat au participat la manifestări științifice internaționale (S.B.3.1.2. Participări studențești la manifestări științifice internaționale).	Îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt stocate în format tipărit la facultate. Din vara anului 2020, au fost stocate în format electronic, începând să fie definită o bază de date.	Îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Din datele furnizate în Raportul de Autoevaluare, peste 90% dintre absolvenții programului de studii de masterat Modernizare Energetica in Mediul Construit sunt angajați în domeniul construcțiilor / instalațiilor pentru lucrări de execuție/proiectare precum și domenii conexe acestora. De asemenea, un procent important dintre studenții/absolvenții intervievați erau angajați după primul an de studii respectiv la un an de la absolvire.  Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		1. 2016/2017	25%	75%	
		2. 2017/2018	75%	100%	
		3. 2018/2019	75%	75%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu există un program de studiu de masterat de cercetare. Există un traseu de cercetare. Din Dosarul de completare solicitat la Vizită, rezultă că în ultimii 5 ani au existat 4 absolvenți care și-au continuat studiile la programe de doctorat (3 în 2017 și 1 în 2018). Dintre aceștia, unul a fost absolvent al traseului 4.			Parțial îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Fișa disciplinei pentru disciplina de Elaborare a lucrării de disertație conține informații referitoare la criteriile și standardele de evaluare a lucrării de disertație. Studenții la programele de master ale Universității Transilvania Brașov elaborează lucrarea de disertație și desfășoară examenele de finalizare conform <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare</i> , care prevede standarde de calitate minimale. Metodologia este publicată pe site-ul universității.			Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare al programului de studii <i>Modernizare energetică în mediul construit, traseul de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată (program de master de cercetare)</i> a fost cerut la vizită și include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de studii: Modernizare energetică în mediul construit, traseul de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată (program de master de cercetare): Universitatea Transilvania Brașov organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studențești, precum și alte manifestări și conferințe. Facultatea organizează regulat conferința internațională ”International Scientific Conference: Civil Engineering and Building Services – CIBv”.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul	Programul de studii <i>Modernizare energetică în mediul construit</i> , traseul de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată (program de master de cercetare): Universitatea Transilvania Brașov are parteneriate încheiate cu mediul economic și socio-cultural , care pot asigura cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.			Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Toți studenții programului de master <i>Modernizare energetică în mediul construit</i> urmează cursul de Etică și integritate Academică în anul I de studii și sunt informați cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele bugetare sunt asigurate de la bugetul de stat și din fonduri proprii. Universitatea a alocat o sumă importantă pentru lucrări de investiții, reparații și modernizări.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare științifică a programului de studii de masterat „Modernizare energetică în mediul construit” se desfășoară în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov. Finanțarea cercetării se realizează prin participarea în granturi de cercetare sau contractele cu terți, și finanțare de bază pentru întreținerea spațiilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Transilvania din Brașov are un compartiment de Audit Public Intern a cărui activitate se bazează pe o procedură. În anul 2016 a fost realizat un audit intern pe teme de contabilitate și fiabilitatea acestui sistem. În anul 2017 a fost realizat un audit referitor la activitățile financiare ale universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica privind asigurarea calității este regăsită în strategia universității, fiind stipulate obiectivele pentru asigurarea calității. În cadrul Universității Transilvania din Brașov există un departament care asigură asigurarea calității (DAC), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Comisia de etică și deontologie profesională universitară, Comisia de analiză a abaterilor disciplinare, Comisia de inventariere, Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Compartimentul de audit public intern.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). Rezultatele activităților sunt sintetizate în Rapoartele anuale CEAC-U/DAC și în Rapoartele anuale de evaluare internă a calității	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul universității există o procedură de sondare a studenților masteranzi după primul an de studii, iar rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul universității există o procedură de sondare a studenților masteranzi după primul an de studii, iar rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cadrele didactice ale programului de studii "Modernizare energetică în mediul construit" sunt în permanentă legătură cu angajatorii, monitorizează opinia acestora cu privire la pregătirea absolvenților și se consultă pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele în chestionarul opiniilor studențești indică o opinie favorabilă (scor 3 din 4) a studenților cu privire la procesul didactic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele în chestionarul opiniilor studențești indică o opinie favorabilă (scor 3 din 4) a studenților cu privire la procesul didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul web al Universității Transilvania din Brașov, sunt oferite regulamentele referitoare la activitatea studenților, inclusiv cele referitoare la politicile de predare-învățare, resurse de studiu Pe site-ul web al Facultății de Construcții sunt oferite informații complete referitoare la obiectivele programului de studii "Modernizare energetică în mediul construit", curriculum și perspectivele oferite de programul de studii.	Îndeplinit

Alte observații/constatări/recomandări:

Programul de studii evaluat („MODERNIZARE ENERGETICĂ ÎN MEDIUL CONSTRUIT”), are patru trasee diferite, Traseul 1 : Modernizarea și reabilitarea clădirilor; Traseul 2 : Sisteme eficiente energetic de instalați în construcții; Traseul 3 : Modernizarea și reabilitarea construcțiilor inginerești; Traseu de cercetare științifică : Clădiri cu performanță energetică ridicată, fiecare traseu având un plan de învățământ propriu, cu semestrul I comun. Traseul IV se diferențiază începând cu semestrul III.

Competențele fiecărui program sunt specifice și sintetizarea lor în competențele declarate poate crea confuzia posibilității obținerii acestora prin urmarea unuia dintre trasee, ceea ce nu corespunde realității.

Denumirea programului de studii evaluat este în corelare cu calificările specifice traseului 2 (Sisteme eficiente energetic de instalați în construcții) sau 4 (Clădiri cu performanță energetică ridicată).

Fiecare traseu are clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, dar nu definirea unor ocupații comune celor patru trasee.

**Se recomandă separarea traseelor în programe de studii înscrise în RNCIS, având competențe formulate în acord cu planul de învățământ și cu denumirea programului.**

În ceea ce privește Traseul 4 (de cercetare științifică), ținând cont de numărul mic al absolvenților care își continuă studiile în cadrul unui program de doctorat, se recomandă evaluarea oportunității existenței unui program de studiu de cercetare.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 19.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării cu raport de monitorizare la doi ani** pentru domeniul universitar de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 169 din 19.03.2021...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Modernizare energetică în mediul construit	Brașov	Română	IF	120	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

### ► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării cu raport de monitorizare la doi ani pentru domeniul universitar de masterat – INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Modernizare energetică în mediul construit	Brașov	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

#### **Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Transilvania” din Brașov.***

București, martie, 2021  
S017 / 169 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov  (Transilvania University of Brașov)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie civilă și Instalații  (Civil Engineering and Building Services)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Modernizare energetică în mediul construit (Energy performances)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 87
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 26
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7, studii universitare de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obținerea abilităților specifice execuției, proiectării și cercetării, utilizării unor materiale noi obținute cu consumuri energetice reduse și emanare redusă de noxe, asigurarea unui microclimat corespunzător în clădiri în condițiile reducerii consumurilor de combustibili și a micșorării efectelor poluante asupra mediului.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 +10
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Cod COR: 214201 / Denumire cor: inginer constructii civile, industriale si agricole / Cod COR: 214204 / Denumire cor: inginer cai ferate, drumuri si poduri / Cod COR: 214203 / Denumire cor: inginer instalatii pentru constructii
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra Gabriela ENACHE, Prof. Adrian CIUTINA, Stud Ioan URSACHE
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-11 martie 2021