



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea Politehnica Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 580 din data de 06.02.2020, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3843 din data de 25.09.2020.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ingineria și managementul mediului în industrie

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele domeniului de masterat Ingineria mediului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- misiunea de bază: formarea de ingineri cu competențe specifice prin aprofundarea studiilor de licență în specializarea aferentă domeniului Ingineria mediului.- obiective: pregătirea studenților pentru abordarea unor probleme complexe de proiectare, simulare, modelare și dezvoltare legate de protecția mediului; dezvoltarea capacității studenților de a transpune în practică cunoștințe în domeniul sistemelor tehnice integrate, dezvoltarea de abilități de cercetare și soluționare de probleme specifice domeniului de inginerie. <p>Misiunea conține următoarele elemente de relevanță și oportunitate a programelor de studiu din domeniul evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none">- reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii;- asigură o pregătire multidisciplinară, inginerească generală, teoretică și experimentală. <p>Față de misiunea asumată și obiectivele propuse, programele de studii de masterat din domeniul de Ingineria mediului își îndeplinesc menirea prin elementele de oportunitate și relevanță în raport cu nomenclatorul național și european al calificărilor, prin raportarea la obiectivele învățământului, ale cercetării și ale pieței muncii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Pentru a se asigura că misiunea și obiectivele programelor de studii de master sunt în concordanță cu cerințele educaționale de pe piața muncii, au fost dezvoltate acorduri de parteneriat cu universități ce gestionează programe de studii similare și cu principalii angajatori în domeniul programelor de master	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general al programului de studii de masterat <i>Ingineria și Managementul Mediului în Industrie</i> este de a forma specialiști în domeniul ingineriei mediului. Obiectivul general al programului de studii de masterat <i>Ingineria și Managementul Mediului în Industrie</i> este de a forma specialiști în ingineria mediului, creând competențe pentru abordarea unor probleme complexe de proiectare, simulare, modelare și dezvoltare legate de protecția mediului industrial.	Indeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Înființarea programelor de studii de masterat din domeniul de studii universitare de master Ingineria Mediului, s-a făcut la solicitarea angajatorilor. Împreună cu aceștia, facultatea organizează practica de specialitate, stagii de internship și workshop-uri tematice, specifice domeniului Inginerie Industrială la care participă specialiști din firme și studenți.	Indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din domeniul evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, cerințele mediului socio-economic și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2017), ocupațiile absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt incluse în Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 21 (nivelul de instruire 7 - studii superioare) – Specialiști în domeniul științei și ingineriei mediului: Inginer pentru controlul poluării mediului – 214306, Inginer de cercetare în protecția mediului – 214309, Inginer auditor/evaluator sistem,e de mediu-214311	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții din domeniul de masterat Ingineria Mediului, programul IMMI, pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în următoarele domenii ingineresti: Inginerie mecanică, Mecatronică, Inginerie mecanică și Management (încadrate în aceeași ramură de știință cu domeniul Inginerie Industrială), și Ingineria chimică, pentru care există conducători de doctorat cu activitate în domeniul de masterat Ingineria Mediului și Inginerie Chimică. Studentilor doctoranzi, absolvenți ai domeniului de master Ingineria Mediului li se pot recunoaște unele module de studii din ciclul de masterat sau stagii la universități partenere.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții din domeniul de masterat Ingineria Mediului, programul IMMI, pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în următoarele domenii ingineresti: Inginerie mecanică, Mecatronică, Inginerie mecanică și Management (încadrate în aceeași ramură de știință cu domeniul Inginerie Industrială), și Ingineria chimică, pentru care există conducători de doctorat cu activitate în domeniul de masterat Ingineria Mediului și Inginerie Chimică. Studentilor doctoranzi, absolvenți ai domeniului de master Ingineria Mediului li se pot recunoaște unele module de studii din ciclul de masterat sau stagii la universități partenere.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Politehnica Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat. În planul de învățământ al programului de master din domeniul Ingineria Mediului este inclusă disciplina obligatorie Etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018-2019.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice / aplicative / laboratoare se află în proprietatea UPT. Universitatea asigură Facultății de Chimie Industrială și Inginerie Chimică o bază materială completă, proprie, suficientă desfășurării proceselor de învățământ și cercetare. Baza materială cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare, spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor specifice unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs și seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective, astfel: (pentru sălile de curs există o capacitate de 1,54 – 6,67 m ² /loc student, pentru sălile de seminar o capacitate de 1,54 – 6,67 m ² / loc student, pentru sălile de laborator există o capacitate de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

		2,67 – 27,0 m ² / loc student*, iar pentru sălile de laborator de informatică și cele care utilizează calculatorul, capacitatea este de 2,7 – 3,5 m ² / loc student	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și seminar sunt prevăzute cu mijloace moderne de predare (videoproiectoare); Laboratoarele sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și soft-uri specifice disciplinelor. Laboratoarele de cercetare au o dotare ce permite realizarea de activități de cercetare specifice temelor din domeniul de masterat Ingineria Mediului.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii de la programele de masterat din domeniul Inginerie Industrială au la dispoziție un număr de 650 locuri în sălile de lectură ale Bibliotecii Universității Politehnica Timișoara	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte și periodice proprii existente acoperă toate ariile tematice specifice disciplinelor din domeniul de masterat Ingineria Mediului. Studentii UPT (inclusiv cei masteranzi) au acces la baze de date internaționale, UPT fiind membră a proiectului ANELIS+ și la baze de date internaționale open access ce cuprind numeroase publicații științifice.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților din domeniul de masterat Ingineria Mediului se desfășoară în cadrul laboratoarelor departamentului în două centre de cercetare: Centrul de Cercetări în Știința și Ingineria Mediului (SIM), Centrul de Cercetări pentru Materiale Anorganice și Energii Alternative (MAEA) și un Institut de Cercetări pentru Energii Regenerabile (ICER-TM).	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Ambele centre de cercetare sunt certificate instituțional recunoscându-se încadrarea acestora în „centre de cercetare de tip A” (centre de cercetare care pot susține mastere de cercetare). În plus, dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul ICER permite realizarea de activități de cercetare specifice temelor din domeniul de masterat Ingineria Mediului. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și softuri care asigură desfășurarea de teme de cercetare de anvergură națională și chiar internațională.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Politehnica Timișoara utilizează o aplicație informatică de gestiune care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universității. În prezent, în universitate sunt utilizate următoarele aplicații informatice: platforme e-learning care permit cadrelor didactice și studenților să dinamizeze procesul de predare / învățare / evaluare, prin utilizarea tehnologiilor TIC. În urma derulării proiectului HURO/1101/074/1.2.1, Joint Cross-Border Internet Communication System of the University of Debrecen and Politehnica University of Timișoara , în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România, a fost creată și dată în folosință o rețea WiFi, alcătuită din 200 puncte de acces împreună cu serverele necesare precum și suport în utilizarea rețelei wireless. Rețeaua WiFi acoperă clădirile facultăților și căminelor UPT, atât în interior cât și în exteriorul acestora. UPT ofera mediu educațional on-line pentru toate facultățile UPT prin campusul virtual al UPT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Prin intermediul Bibliotecii Universității Politehnica Timișoara, studenții de la programul de studii de master din domeniul Ingineria Mediului au acces la resurse de studiu în limba engleza.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de master Ingineria Mediului (Prof. Florica Manea) a fost numită de către consiliul de Administrație a UPT prin decizia nr. 67 din 04.12.2018. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Ingineria Mediului, are o vastă experiență didactică și de cercetare în domeniu și este responsabil al programului de studii de licență Ingineria și Protecția Mediului în Industrie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitățile didactice din cadrul domeniului de masterat Ingineria Mediului sunt acoperite în anul universitar 2019-2020 de 17 cadre didactice, din care 3 cadre didactice sunt de la alte două departamente din universitate. Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Toate cadrele didactice implicate sunt titularizate în UPT pe posturi de profesor, conferențiar sau șef de lucrări și au studii universitare de licență și/sau doctorat și cercetare științifică relevantă în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	Din cele 17 cadre didactice implicate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială, 12 au titlul de profesor sau conferențiar universitar. Toți	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	titularii de disciplină cu activități în cadrul programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului au titlul științific de doctor și 5 cadre didactice sunt îndrumătoare de doctorat. Toate cadrele didactice cu activități la programul de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Mediului au rezultate științifice relevante pentru domeniu.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din posturile domeniului de masterat Ingineria Mediului sunt ocupate de cadre didactice care au calitatea de titular în Universitatea Politehnica Timisoara .	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programele de masterat din domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială își desfășoară activități didactice 5 profesori, 5 conferențieri și 7 șefi de lucrări. Titularii a 12 dintre cele 13 discipline asistate integral (72,22%) din planul de învățământ (4,03 posturi obținute prin însumarea fracțiunilor de posturi, reprezentând 80,44 % din total) sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar restul de 6 discipline (27,78%) sunt susținute de șefi de lucrări.	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare au personal care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare / practice prevăzute în planul de învățământ.	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților pentru ciclul universitar de masterat în cadrul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Concursul de admitere este organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute în studiile precedente	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

		absoluite și cu probă orală de concurs ce constă într-un interviu pentru testarea aptitudinilor și pregătirea tehnică a candidaților precum și motivația acestora.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019-2020 la Universitatea Politehnica Timisoara cuprinde o secțiune distinctă pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat (Anexa 7 la Carta UPT).	Indeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	100 % dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Inginerești.	Indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților masteranzi la programul de studii universitare de masterat IMMI din domeniul Ingineria Mediului au absolvit programul de studii de licență din domeniul Ingineria mediului.	Indeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;">Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">An univ. PSUM</th> <th style="text-align: center;">2016/2017 promovabilitate</th> <th style="text-align: center;">2017/2018 promovabilitate</th> <th style="text-align: center;">2018/2019 promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Ingineria si Managementul Mediului in Industrie</td> <td style="text-align: center;">27/43 (63%)</td> <td style="text-align: center;">16/24(66%)</td> <td style="text-align: center;">26/40(65%)</td> </tr> </tbody> </table>	An univ. PSUM	2016/2017 promovabilitate	2017/2018 promovabilitate	2018/2019 promovabilitate	Ingineria si Managementul Mediului in Industrie	27/43 (63%)	16/24(66%)	26/40(65%)	Indeplinit
An univ. PSUM	2016/2017 promovabilitate	2017/2018 promovabilitate	2018/2019 promovabilitate								
Ingineria si Managementul Mediului in Industrie	27/43 (63%)	16/24(66%)	26/40(65%)								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pe ansamblu, planurile de învățământ respectă standardele ARACIS. În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu. Reprezentanții studenților, absolvenților și angajatorilor au fost consultați prin Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC) de boardurile/comisiile constituite la nivelul programelor de studii.	Indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului asigură un parcurs adecvat care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele din planul de învățământ sunt într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor oferite absolvenților.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice: laboratoare, seminarii, proiecte și stagii de practică/cercetare, precum și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație/Stagiu de cercetare pentru elaborarea Lucrării de disertație.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat prevăd, discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare și sinteză a cunoștințelor de specialitate în domeniu.	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual are loc o evaluare de către studenți a activității didactice a tuturor cadrelor didactice din departament.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de masterat IMMI evaluat din domeniul de studii de masterat Ingineria mediului asigură pregătirea teoretică și calificarea practică a absolvenților, în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studiu de masterat IMMI evaluat din domeniul Ingineria mediului constituie o bază pentru continuarea studiilor doctorale.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs, care sunt detaliate săptămânal, și activități de seminar/ laborator/ proiect, menite să asigure abilități practice și de cercetare .	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs, care sunt detaliate săptămânal, și activități de seminar/ laborator/ proiect, menite să asigure abilități practice și de cercetare.	Indeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de masterat Ingineria Mediului, pentru programul IMMI evaluat, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planul de învățământ prevăd evaluarea pe parcurs a rezultatelor învățării, prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/referate de specialitate, realizate individual sau în echipă, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea profesională continuă, prin dezvoltarea competențelor necesare în domeniu	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Metodologia privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină includ explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți și sunt adecvate la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și procedura operațională privind soluționarea contestațiilor prevăd dreptul, respectiv mecanismele, de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților în privința unei reevaluări obiective.	Indeplinit												
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul.	Indeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Toate temele lucrărilor de disertație din cadrul programului de masterat <i>Ingineria și Managementul Mediului în Industrie</i> (master profesional) conțin subiecte propuse în colaborare cu mediul socio-economic și formulate pe baza temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării mediului socio-economic sau a proiectelor de cercetare internă.	Indeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea Politehnica Timișoara prin intermediul unui chestionar.	Indeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. Toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	Indeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Statistici privind rata de absolvire cu diploma de master</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An univ.</th> <th>2016/2017 absolvire</th> <th>2017/2018 absolvire</th> <th>2018/2019 absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PSUM</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ingineria si Managementul Mediului in Industrie</td> <td>15/18 (83%)</td> <td>25/27 (92%)</td> <td>15/16 (93%)</td> </tr> </tbody> </table>	An univ.	2016/2017 absolvire	2017/2018 absolvire	2018/2019 absolvire	PSUM				Ingineria si Managementul Mediului in Industrie	15/18 (83%)	25/27 (92%)	15/16 (93%)	Indeplinit
An univ.	2016/2017 absolvire	2017/2018 absolvire	2018/2019 absolvire												
PSUM															
Ingineria si Managementul Mediului in Industrie	15/18 (83%)	25/27 (92%)	15/16 (93%)												

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de studii de master <i>Ingineria Mediului</i> au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității Politehnica Timișoara	Indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titularii de disciplină au elaborat un număr mai mare de 50 titluri în editură, care acoperă toate disciplinele din planul de invatamant ale programului de studii de masterat evaluat Ingineria si managementul mediului in industrie.	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la bazele de date oferite de ANELIS PLUS 2020 este disponibil utilizând platforma http://www.e-nformation.ro	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniu, pe baza unor acorduri de colaborare instituționale.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul evaluat este in limba romana.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPT pune la dispoziția studenților mai multe servicii-suport, iar la nivelul DFMI fiecare an de studiu are un îndrumator de an.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității există și se utilizează o platformă de e-Learning de tip Moodle, accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților universității la adresa: www.cv.upt.ro	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3						
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții de la Programul de Master IMMI participă la activitățile de cercetare din cadrul proiectelor de cercetare care sunt în desfășurare iar rezultatelor activităților de cercetare științifică și creație universitară (cadre didactice, cercetători și studenți) sunt diseminate prin participări la conferințe. Anual, se organizează Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești în cadrul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, care are secțiune dedicată <i>Ingineriei mediului</i> .			Indeplinit	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație ale absolvenților programului de studii de masterat IMMI evaluat sunt păstrate și introduse într-o baza de date realizată la nivelul departamentului,			Indeplinit	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	An universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Nr. studenți angajați în momentul înmatriculării (în domeniu sau domenii conexe)	Pondere (%)	Indeplinit
	2015/2016	25	19	76		
	2016/2017	43	27	63		
	2017/2018	24	17	71		
	2018/2019	42	-	-		
	Promoție	Număr absolvenți	Nr. absolvenți angajați la 1 an de la absolvire	Pondere (%)		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

				(în domeniu sau domenii conexe)					
				2015/2016			25	14	56
				2016/2017			17	12	71
				2017/2018			27	17	63
				2018/2019			16	13	81
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Din totalul absolvenților domeniului de studii de masterat Ingineria Mediului s-au înmatriculat la doctorat 17 absolvenți, adică 15,4 %.				Indeplinit			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație sunt definite în ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație și în Metodologia de finalizare studii 2018-2019. Toate lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație				Indeplinit			
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică din cadrul UPT se desfășoară pe baza Strategiei de cercetare științifică și creație universitară. Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului, ca departament coordonator al domeniului de masterat Ingineria Mediului, elaborează Planul strategic de dezvoltare a Departamentului CAICAM 2016-2020				Indeplinit			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului organizează periodic, prin departamentele sale, manifestări științifice în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, studenți, absolvenți și cercetători.				Indeplinit			
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, prin departamentele sale, are încheiate mai multe parteneriate cu firme din mediul socio-economic, prin care se asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări aplicative în domeniul Ingineria Mediului				Indeplinit			
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții de la masterate din domeniul Ingineria Mediului sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare (Microsoft Word - RegulamentCercetare_UPT_Mai2009.doc) în cadrul disciplinei Etică și integritate academică (disciplină obligatorie din planul de				Indeplinit			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

		învățământ – anul I, semestrul I, Anexa B.1.12a.Plan de invatamant 2020_2021_master_IMMI) și prin codul de etică al universității (Anexa B.4.4.a - Codul de etică și deontologie profesională).	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Fundamentarea financiară proiectată la nivelul domeniului/ programului de studiu se poate observa că resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat IMMI evaluat.	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPT dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern (Anexa B.5.3 - Audit intern ; Anexa B.5.4.Procedura operationala de autoevaluare si evaluare internă)	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Direcția Generală pentru Asigurarea Calității (DGAC) prin Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT (CEAC).	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul facultății se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare din cadrul programului de studii:	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Politehnica Timișoara și Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site-urile universității	Indeplinit

Alte constatari/ observatii/recomandari:

Au fost solicitate completari cu date concrete in Raportul de autoevaluare cu privire la gradul de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță.

- Discipline cu număr redus de aplicații de Proiect – necesare pentru dobândirea competențelor ingineresti și manageriale în domeniul ingineriei mediului industrial;
- Fișele de disciplină nu sunt semnate de factorii responsabili și nici datate;
- Unele fișe de disciplină sunt incomplete- Ex: tematica aplicațiilor;
- Fișele de disciplină - Practică industrială – se vor completa cu conținutul tematicilor de practică;
- Fișele de disciplină- Stagiul de practică/cercetare – se vor completa cu conținutul tematicilor de practică/cercetare;

Se solicita a fi introduse completările și modificările care se impun în planul de învățământ și fișele de disciplină conform observațiilor și recomandărilor mai sus menționate, până la un termen anterior efectuării vizitei de evaluare.

Au fost efectuate vizite în laboratoarele didactice și de cercetare, în bibliotecile universității, facultății, în salile de lectură și la secretariatul facultății.

Comisia de evaluatori (prin prof. Nicu Cornel Sabau) a avut întâlnire față în față cu cadre didactice care predau discipline ale programului de master din domeniul Ingineria Mediului. Au fost discutate probleme referitoare la desfășurarea proceselor de învățământ în perioada de pandemie.

La discuțiile online au participat un număr de 15 studenți de la programul de master din anii de studii I și II. Pe ansamblu, studenții apreciază desfășurarea și conținutul procesului de învățământ, relațiile didactice bune cu cadrele didactice și potențialul didactic al acestora, rezultatele învățării, perspective de angajare în domeniul ingineriei mediului. Studenții masteranzi solicită un număr mai mare de activități practice de laborator cu caracter experimental specifice industriei și la disciplinele de practică semestrială.

Reprezentanții angajatorilor și absolvenților (21 participanți) apreciază rezultatele învățării absolvenților, competențele și abilitățile ingineresti, disponibilitatea acestora de a-și îmbunătăți cunoașterea în domeniul ingineriei și a activităților practice din firmă, relațiile de colaborare foarte bune cu universitatea.

Persoana de contact a răspuns observațiilor și recomandărilor trimise de membrii comisiei de evaluare, operând completări și modificări în raportul de autoevaluare, planul de învățământ și fișele de discipline precum și alte date solicitate.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 114 din 23.02.2021...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria și Managementul Mediului in Industrie (IMMI)-selectat</i>	Timisoara	Română	IF (zi)	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA MEDIULUI;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și Managementul Mediului în Industrie (IMMI)-selectat</i>	Timisoara	Română	IF (zi)	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea Politehnica Timișoara.

București, februarie, 2021
S046 / 114 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timisoara / Politehnica University of Timisoara
2	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului / Environmental Engineering
3	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și engleză)	Ingineria și Managementul Mediului în Industrie / Environmental Engineering and Management in Industry
4	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	In anul universitar 2020-2021 la programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt înmatriculați 68 de studenți
5	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 cadre didactice/17 cadre didactice titulare
6	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii de masterat Ingineria și Managementul Mediului în Industrie este de a forma specialiști având competențe și abilități specifice domeniului ingineriei mediului, care să le permită abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să aibă noțiuni de

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Politehnica Timișoara

		optimizare, să realizeze studii de impact tehnic și de impact asupra mediului.
9	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10	Numărul total de credite ECTS:	120
11	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer pentru controlul poluării mediului - 214306 Inginer de cercetare în protecția mediului - 214309 Inginer auditor/evaluator sistem,e de mediu-214311
12	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15	Echipa de evaluatori ARACIS	Prof. Ioan VIDA-SIMITI, Prof. Nicu Cornel Sabau, Stud. Valentina Vasile
16	Perioada vizitei de evaluare	(25-27).01.2021