



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Teologie**

**Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 571, din data de 30.01.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6104 din data de 11.10.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Teologie istorică*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (în continuare ULBS), misiunea programului de masterat Teologie Istorică și a domeniului de studii universitare de masterat evaluate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Între Facultatea de Teologie „Sfântul Andrei Șaguna” (în continuare FTSAS) și Arhiepiscopia Sibiului (principalul angajator) există o strânsă colaborare, manifestată prin consultările avute inclusiv pentru evaluarea planurilor de învățământ. Misiunea domeniului de masterat „Teologie” este promovarea cercetării științifice și a reflecției în Teologia ortodoxă. Este destinat absolvenților care au obținut diplomă de licență în domeniul Teologie ortodoxă, care își propun să se consacre vocației clericale, să urmeze o carieră în învățământul preuniversitar sau să se pregătească pentru studii doctorale, în scopul obținerii calificării pentru activitatea de predare la nivel universitar și de cercetare academică. Misiunea fundamentală a programului de studii de masterat „Teologie Istorică” este sprijinirea viitorilor cercetători din domeniul Teologiei în deprinderea metodei și instrumentelor de investigație specifice istoriei bisericești.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale programului de studii de masterat evaluat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Între FTSAS și Arhiepiscopia Sibiului există un parteneriat de colaborare, precum și consultări pentru evaluarea și eventual modificarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul de Masterat Teologie sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Standardele specifice domeniului de Masterat Teologie elaborate de ARACIS sunt respectate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau standardul internațional de clasificare a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08). Denumirile celor trei programe de masterat (Teologie Istorică, Teologie Sistematică și Teologie Practică) sunt în directă corelație cu grupa majoră 26 din COR și cu standardele ocupaționale din domeniul grupa minoră 2636 „specialiști în religie / Religious professionals” conform ISCO 08 ( <a href="https://www.rubinian.com/cor_4_grupa_baza.php?id=263">https://www.rubinian.com/cor_4_grupa_baza.php?id=263</a> ; <a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a> ; <a href="http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/14690895632923.pdf">http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/14690895632923.pdf</a> ).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cele două programe de Masterat de cercetare (Teologie Istorică și Teologie Sistematică) au ca premisă continuarea studiilor la ciclul de Doctorat. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții pentru cele două programe de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat (Teologie Istorică și Teologie Sistematică) este de 11,76% (2015 = 18,18%; 2016 = 15,38%; 2017 = 9,52%; 2018 = 7,14%; 2019 = 7,14%). Procentul la programul de masterat profesional (Teologie practică) este mai mic: 1,23% (un absolvent din 81).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de	Regulamentul IOSUD prevede în mod expres posibilitatea recunoașterii unor module din cadrul programului de masterat: „studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	masterat de cercetare pot fi echivalate de consiliul școlii doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al respectivului student-doctorand, ținându-se seama, pe de o parte, de domeniul aceluși program de studii universitare de masterat de cercetare și de curriculumul parcurs în cadrul programului, iar, pe de altă parte, de subiectul tezei de doctorat și de cunoștințele necesare elaborării acesteia / Art. 53 (2)”.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planurile de învățământ de la toate cele trei programe de masterat în domeniul Teologie cuprind ore de seminar privind disciplina <i>Etica și Integritatea academică</i> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Domeniul de masterat <i>Teologie</i> dispune de trei săli de curs/seminar, fiecare program de masterat având o sală la dispoziție. Cele trei săli însumează 117,19 m <sup>2</sup> și au la dispoziție 75 de locuri. Prin urmare, fiecărui student masterand îi revine 1,56m <sup>2</sup> . Programul <i>Teologie Istorică</i> are la dispoziție o sală cu o suprafață de 39,18m <sup>2</sup> , reprezentând 25 de locuri. Spațiile de învățământ aparțin Arhiepiscopiei Sibiului și sunt folosite în regim de comodat de FTSAS, în baza unui protocol încheiat în data de 27 septembrie 1991.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Practica de specialitate, constând în programul liturgic, se desfășoară în Capela Facultății. De asemenea, facultatea are la dispoziție un laborator de informatică (10 locuri, 38,44 m <sup>2</sup> ) și un laborator de muzică (50 locuri, 62,86 m <sup>2</sup> ). Capela cu hramul „Sf. Nichita Romanul” reprezintă atât paraclisul asociat reședinței mitropolitane, cu care se învecinează, cât și un spațiu liturgic destinat studenților facultății, încă de la sfințirea acesteia, în anul 1933. Prin urmare, există săli și laboratoare în acord cu misiunea și obiectivele programelor din domeniul de masterat <i>Teologie</i> .	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții din cadrul domeniului de masterat <i>Teologie</i> beneficiază de acces la două spații de studiu individual sau în grup. Un prim spațiu este reprezentat de Biblioteca ULBS, care oferă, printre altele, posibilitatea de consultare a colecțiilor prin acces liber la raft pe patru etaje (2750 m <sup>2</sup> ), 400 de locuri pentru studiu prevăzute cu echipament de conectare la Internet, precum și șase cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet. Un al doilea spațiu este reprezentat de Biblioteca Mitropolitană a FTSAS, care are o sală de lectură (30 locuri) și un hol cu 6 locuri de studiu plus spațiu de expoziție. ULBS este parte a Consorțiului Anelis-Plus. Accesarea bazelor de date se face prin intermediul paginii web <a href="http://bcu.ulbsibiu.ro">http://bcu.ulbsibiu.ro</a> , sau prin intermediul platformei Einformation. Studenții au acces la următoarele baze de date multidisciplinare, în regim full text: ScienceDirect - Journals - Freedom Collection, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, EBSCO: Academic Search Complete, Sage HSS collection și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		MatSciNet. De asemenea, au acces la următoarele baze de date bibliografice și bibliometrice: Thomson Reuters și Scopus.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În perioada 2014-2017 au intrat un număr de 4.589 de volume în fondul de carte al Bibliotecii FTSAS, din care 95% au reprezentat donații. Catalogul online al Bibliotecii ULBS conține 311.756 resurse bibliografice (cărți și colecții de specialitate, periodice, articole), din care 89.564 aparțin Bibliotecii FTSAS. Studenții au acces la colecții de specialitate prestigioase, existente în fondul Bibliotecii. De asemenea, aceștia au acces și la un număr impresionant de periodice, atât naționale, cât și internaționale. Există și o practică a schimbului interbibliotecar de publicații, care generează o creștere calitativă a fondului de carte cu costuri minimale.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul ULBS funcționează două centre de cercetare de profil. Astfel, în anul 2000 a fost înființat Centrul de Cercetare Teologică al FTSAS. La nivelul acestuia funcționează două grupuri de cercetare: „Teologia ortodoxă în societatea contemporană” și „Istorie, cultură și patrimoniu bisericesc”. Al doilea centru de cercetare este Centrul de Cercetare Ecumenică Sibiu, apărut în anul 2005. Acesta a fost constituit în urma unei inițiative comune a FTSAS și a Facultății de Teologie Protestantă, astăzi Departamentul de Teologie Protestantă din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane. Centrele sunt recunoscute prin Decizia nr. 81/1/10.02.2014 a Rectorului ULBS.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Infrastructura academică a FTSAS din cadrul ULBS permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul ULBS există o rețea ICT și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, respectiv a actualizării permanente a acesteia (Departamentul Integrat de Comunicații și Marketing - DICM). În ULBS au fost adoptate <i>Regulamentul infrastructurii de comunicații de date a ULBS</i> , <i>Regulamentul de utilizare a resurselor infrastructurii de comunicații de date</i> și <i>Procedura operațională de acordare suport tehnic</i> . În cadrul FTSAS, studenții au acces la calculatoare, în cadrul laboratorului de informatică și în anticamera sălii Meteș (Biblioteca Mitropolitană), pe lângă Biblioteca ULBS.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel	Personalul didactic și de cercetare este angajat prin concurs, în condițiile legii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Consiliul Facultății, în ședința din 19 septembrie 2017, a numit ca responsabil al domeniului de masterat pe Dl. Lect. univ. dr. Ioan Ovidiu Abrudan. Cele trei programe de masterat aprofundează disciplinele teologice clasice, fiind astfel compatibile cu orice program de studii teologice din lumea ortodoxă.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Dintre cele 27 de cadre didactice (dintre care 26 titulare și unul pensionar), 21 sunt implicați în cele trei programe de masterat (dintre care și cel pensionar). Unul dintre cadrele didactice predă cursul de <i>Etică și Integritate academică</i> la toate cele trei programe de masterat; celelalte discipline pe care le predă fiind în programul de Teologie sistematică. Toate cadrele didactice implicate au doctoratul în domeniul disciplinelor predate: Teologie; Artă creștină și Filosofie.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele șapte cadre didactice implicate în <i>programul Teologie Istorică</i> , doi sunt profesori universitari, trei sunt conferențieri și doi lectori. Cinci din cele șapte cadre dețin dreptul de conducere de doctorat. Din cele opt cadre didactice implicate în <i>programul Teologie Sistematică</i> , trei sunt profesori universitari, unul este conferențiar și patru sunt lectori. Dintre aceștia, cinci sunt îndrumători de doctorat. Din cele opt cadre didactice implicate în <i>programul Teologie Practică</i> , două cadre didactice sunt profesori universitari, două sunt conferențieri și patru sunt lectori.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în programele de masterat sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	La toate programele de masterat din domeniul Teologie, ponderea profesorilor și a conferențierilor titulari depășește 50%. La <i>programul Teologie Istorică</i> , din cele 21 de discipline, 16 sunt predate de profesori și conferențieri (76,19%). La <i>programul Teologie Sistematică</i> , din cele 24 discipline, 12 sunt predate de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	profesori și conferențieri (50%). La <i>programul Teologie Practică</i> , din cele 22 de discipline, 18 sunt predate de profesori și conferențieri (81,81%).					
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În FTSAS există personal care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice. Acestea au o pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit				
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>							
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>							
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Pe pagina facultății există o serie de informații destinate admiterii la cele trei programe de masterat ( <a href="https://teologie.ulbsibiu.ro/master/">https://teologie.ulbsibiu.ro/master/</a> ). Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ULBS.	Îndeplinit				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea nu aplică politici discriminatorii.	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ULBS există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toți studenții de la programul de masterat profesional (Teologie Practică) sunt absolvenți ai unor programe de licență din aceeași ramură de științe (umaniste).	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La cele două programe de masterat de cercetare (Teologie Istorică și Teologie Sistematică), există în anul II câte un student absolvent al unui program de licență din afara domeniului fundamental din care face parte programul de masterat.	Îndeplinit				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru programul de masterat Teologie Istorică, statistica privind promovabilitatea studenților după primul an de studii din ultimele trei promoții este de 89%, adică: <table border="1" data-bbox="801 1342 1373 1410"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	96%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
1. 2017	96%						



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		2. 2018	90%		
		3. 2019	81%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși și transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Se au în vedere toate cele trei programe de masterat din domeniul evaluat.			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi au încheiat un contract de studii.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În FTSAS există o Comisie pentru evaluarea programelor de studii, în care a fost inclus din partea angajatorului (Arhiepiscopia Sibiului) consilierul cultural. Ultima modificare a planurilor de învățământ pentru programele de masterat a avut loc la 17 mai 2018, când s-a decis prelungirea programului didactic de la trei la patru semestre.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Teologie conțin competențe profesionale și transversale compatibile cu învățământul teologic românesc, conform cu orientarea și cu recomandările Sf. Sinod al BOR.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt cuprinse explicit activități practice, anume: stagii de practică de cercetare (60 de ore în semestrul II, anul I) și stagiul de elaborare a disertației (60 de ore). În cazul programului de masterat profesional Teologie practică mai este inclusă Practica pastoral-misionară, de 180 de ore.			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale.			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În FTSAS există o Procedură privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, există o procedură privind evaluarea colegială și de către studenți, care este aplicată semestrial.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii, prin structura și conținuturile planurilor de învățământ, susține abordarea interdisciplinară și dialogul cu științele umaniste.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de masterat de cercetare constituie o bază pentru continuarea studiilor la ciclul doctoral. Regulamentul IOSUD prevede în mod expres posibilitatea recunoașterii unor module din cadrul programului de masterat: „studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de masterat de cercetare pot fi echivalate de consiliul școlii doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al respectivului student-doctorand, ținându-se seama, pe de o parte, de domeniul aceluși program de studii universitare de masterat de cercetare și de curriculumul parcurs în cadrul programului, iar, pe de altă parte, de subiectul tezei de doctorat și de cunoștințele necesare elaborării acesteia / Art. 53 (2)”.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare disciplină conferă competențe profesionale generale și specifice, și au obiectivele bine stabilite.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planurile de învățământ ale celor două programe de masterat de cercetare științifică sunt astfel constituite încât să confere studenților abilități de cercetare, care să le permită realizarea unor lucrări de cercetare. Sunt prevăzute stagii de practică/cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din planul de învățământ și fișele disciplinelor reiese că timpul este organizat astfel încât să permită dezvoltarea competențelor așteptate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față/on-line și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd ore de studiu individual și activități practice, cum ar fi studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Studenții participă activ la procesul educațional, fac parte din structurile universității, participă la procesul de evaluare a programelor de studii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Consiliul Facultății a numit pentru toate programele de masterat un tutore de practică. Acesta supraveghează stagiile de practică ale studenților. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic. Există o colaborare strânsă în acest sens cu Arhiepiscopia Sibiului (consilierul cultural).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1" data-bbox="660 486 1124 625"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>81% (92%,80%,71%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>82% (89%,72%,85%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>73,33% (54%,71%,95%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția		1. 2017	81% (92%,80%,71%)	2. 2018	82% (89%,72%,85%)	3. 2019	73,33% (54%,71%,95%)	Îndeplinit
Promoția											
1. 2017	81% (92%,80%,71%)										
2. 2018	82% (89%,72%,85%)										
3. 2019	73,33% (54%,71%,95%)										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ULBS dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat, în format fizic și/sau electronic. Biblioteca Mitropolitană/a Facultății de Teologie, cuprinde un depozit central, cu o suprafață de 146,4 m2, alte cinci depozite (cu o suprafață de 235,95 m2), un depozit de Patrimoniu, cu 147 m2, precum și sală de lectură (30 locuri); hol cu 6 locuri de studiu și spațiu de expoziție. Numărul total de volume ale Bibliotecii a fost în anul 2018 de 111.698 volume, dintre care aprox. 5000 Fond de Carte Veche (ante 1830). De asemenea, biblioteca mai cuprinde 939 titluri periodice, 621 manuscrise vechi și aprox. 400 titluri format digital.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Acestea se află la Biblioteca Facultății.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ULBS asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internațională, prin programele ANELIS.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică la o serie de instituții bisericești, de învățământ și de cultură din regiune.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ULBS oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la resurse educaționale digitale alternative (Platforma e-Learning).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	Studenții masteranzi participă frecvent cu referate la simpozioane și sesiuni științifice de profil din țară și publică în revistele de specialitate sau în volumele colective ale manifestărilor științifice la care iau parte.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																																														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Aceasta este operaționalizată prin intermediul UMS. Lucrările sunt stocate cel puțin 5 ani de la absolvire. Acestea sunt depozitate în bibliotecile Cabinetelor programelor de masterat.</p>	Îndeplinit																																																												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul ULBS există o <i>Procedură operațională privind monitorizarea inserției absolvenților Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pe piața muncii</i>, adoptată prin HS nr. 1411/30.03.2017. În baza acesteia, instituția de învățământ superior colectează o serie de date, printre care și cele care vizează angajabilitatea absolvenților la un an după finalizarea studiilor universitare.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților la data înmatriculării</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studiu</th> <th>Număr studenți înmatriculați</th> <th>Număr studenți angajați</th> <th>Rata de angajare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Teologie istorică</i></td> </tr> <tr> <td>I - 2018/2019</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>II - 2018/2019</td> <td>21</td> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>I - 2019/2020</td> <td>28</td> <td>15</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>II - 2019/2020</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Teologie Practică</i></td> </tr> <tr> <td>I - 2018/2019</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>II - 2018/2019</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>I - 2019/2020</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>II - 2019/2020</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Teologie Sistematică</i></td> </tr> <tr> <td>I - 2018/2019</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>II - 2018/2019</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I - 2019/2020</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	An de studiu	Număr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați	Rata de angajare	<i>Teologie istorică</i>				I - 2018/2019	28	6	21%	II - 2018/2019	21	3	14%	I - 2019/2020	28	15	53%	II - 2019/2020	27	18	67%	<i>Teologie Practică</i>				I - 2018/2019	13	4	31%	II - 2018/2019	18	4	22%	I - 2019/2020	18	9	50%	II - 2019/2020	12	7	58%	<i>Teologie Sistematică</i>				I - 2018/2019	23	8	22%	II - 2018/2019	20	0	0%	I - 2019/2020	28	20	71%	Îndeplinit
An de studiu	Număr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați	Rata de angajare																																																												
<i>Teologie istorică</i>																																																															
I - 2018/2019	28	6	21%																																																												
II - 2018/2019	21	3	14%																																																												
I - 2019/2020	28	15	53%																																																												
II - 2019/2020	27	18	67%																																																												
<i>Teologie Practică</i>																																																															
I - 2018/2019	13	4	31%																																																												
II - 2018/2019	18	4	22%																																																												
I - 2019/2020	18	9	50%																																																												
II - 2019/2020	12	7	58%																																																												
<i>Teologie Sistematică</i>																																																															
I - 2018/2019	23	8	22%																																																												
II - 2018/2019	20	0	0%																																																												
I - 2019/2020	28	20	71%																																																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		II - 2019/2020	24	19	79%																													
		<p>Rata de angajare a absolvenților la un an de la încheierea studiilor de masterat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Teologie istorică</th> <th>Teologie practică</th> <th>Teologie sistematică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2017</b></td> <td>87,5%</td> <td>100%</td> <td>86,66%</td> </tr> <tr> <td><b>2018</b></td> <td>92,3%</td> <td>89%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td><b>2019</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2017</b></td> <td>22%</td> <td>86,66%</td> </tr> <tr> <td><b>2018</b></td> <td>31%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td><b>2019</b></td> <td>64%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					Teologie istorică	Teologie practică	Teologie sistematică	<b>2017</b>	87,5%	100%	86,66%	<b>2018</b>	92,3%	89%	64%	<b>2019</b>	100%	100%	100%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	<b>2017</b>	22%	86,66%	<b>2018</b>	31%	91%	<b>2019</b>	64%	100%	
	Teologie istorică	Teologie practică	Teologie sistematică																															
<b>2017</b>	87,5%	100%	86,66%																															
<b>2018</b>	92,3%	89%	64%																															
<b>2019</b>	100%	100%	100%																															
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																
<b>2017</b>	22%	86,66%																																
<b>2018</b>	31%	91%																																
<b>2019</b>	64%	100%																																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții pentru cele două programe de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat (Teologie Istorică și Teologie Sistematică) este de 11,76% (2015 = 18,18%; 2016 = 15,38%; 2017 = 9,52%; 2018 = 7,14%; 2019 = 7,14%).				Îndeplinit																												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS deține regulamente și proceduri în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.				Îndeplinit																												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	La nivelul facultății există un plan de cercetare care include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.				Îndeplinit																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual sunt organizate simpozioane științifice, la care participă și studenți masteranzi. La sfârșitul lunii noiembrie are loc evenimentul cultural intitulat generic: <i>Zilele șaguniene</i> , pe parcursul mai multor zile. Una din aceste zile este dedicată Simpozionului studentesc, precum și al doctoranzilor. De asemenea, al doilea simpozion cu tradiție în facultate este cel organizat pe teme de misiune și ecumenism (Making Mission after the Model of Christ). În anul 2018 a avut loc ediția a VII-a a simpozionului.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FTSAS are semnate o serie de parteneriate cu instituții din mediul bisericesc, economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planurile de învățământ cuprind disciplina obligatorie <i>Etică și Integritate</i> .	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ULBS dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul universității prevede cheltuieli pentru cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	La nivelul ULBS există reglementări coerente și complexe privind auditarea internă.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ULBS, asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic pe plan intern.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FTSAS monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ULBS utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FTSAS utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților cu privire la procesul didactic sunt monitorizate și centralizate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ULBS și FTSAS oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii evaluat ( <a href="https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-teologi">https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-teologi</a> ; <a href="https://teologie.ulbsibiu.ro/">https://teologie.ulbsibiu.ro/</a> ).	Îndeplinit

### Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Bază materială excelentă, cu spații de învățământ, laboratoare și bibliotecă. Achizițiile de carte sunt impresionante;
- Corpul profesoral este bine pregătit. Majoritatea cadrelor didactice au studii în străinătate;
- Există o colaborare deosebită cu forul tutelar bisericesc, Arhiepiscopia Sibiului, care susține financiar activitatea de cercetare a Facultății.

### Recomandări:

1) Este recomandabil ca momentul în care este prezentată fișa disciplinei de către profesorul titular să fie mai bine evidențiat, cu trimiteri la ceea ce presupune Sistemul European de Credite Transferabile. De asemenea, este important ca toate componentele standard să se regăsească, inclusiv modul de evaluare, bibliografia și tematica fiecărui curs/seminar.

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

---

2) Având în vedere contextul pandemiei de COVID-19 și faptul că nu este previzibil momentul în care se va finaliza perioada de învățământ online, este recomandabil să fie realizate o serie de activități care să ofere un context de cunoaștere reciprocă a studenților care au fost înmatriculați în anul universitar 2020/2021.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 90 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 126 din 23.02.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Teologie istorică</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Teologie sistematică</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Teologie practică</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teologie istorică</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Teologie sistematică</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Teologie practică</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **90 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.***

București, februarie, 2021  
S039 / 126MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU / „LUCIAN BLAGA” UNIVERSITY OF SIBIU</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	TEOLOGIE / THEOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. TEOLOGIE ISTORICĂ / HISTORICAL THEOLOGY 2. TEOLOGIE SISTEMATICĂ / SYSTEMATIC THEOLOGY 3. TEOLOGIE PRACTICĂ / PRACTICAL THEOLOGY
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 48 2. 38 3. 53
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 7 titulari 2. 8 titulari 3. 8 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat în Teologie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul teologiei; formarea deprinderilor de analiză teologică
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: 2636 - specialist în religie și 231 - specialiști în predarea religiei (ISCO 08: 2636 - religious professionals)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Pr. Prof. univ. dr. Stan Nicolae Răzvan (coordonator); Pr. Conf. univ. dr. Pomian Ștefan; Stud. Drd. Deaconu Ștefan Marius
16.	Perioada vizitei de evaluare	09-11 decembrie 2020