

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1463 din data de 06.03.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 838 din data de 20.02.2020.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul afacerilor industriale

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele asumate de universitate se regăsesc în Carta ULBS. Misiunea domeniului de masterat Inginerie și management este de a dezvolta un puternic nucleu de pregătire aferent celui de-al doilea ciclu de studii universitare în domeniul Inginerie și Management, care să formeze specialiști cu competențe specifice dezvoltării de noi afaceri, gestionării afacerilor de diverse tipuri și mărimi, gestionării fluxurilor de producție, stabilirii de noi strategii industriale în această zonă geografică, și nu numai. Între misiunea ULBS, misiunea programului de master și a domeniului de studii universitare de masterat evaluate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale domeniului de masterat IM sunt exprimate explicit vizând: a) atingerea unui nivel avansat al cunoștințelor privind dezvoltarea de noi afaceri, gestionarea afacerilor de diverse tipuri și mărimi, gestionarea fluxurilor de producție, stabilirea de noi strategii industriale în această zonă geografică, managementul calității și aplicării politicilor în domeniul calității, managementul proiectelor (scriere, implementare și control), informatizarea și optimizarea fluxurilor în activitățile industriale și a serviciilor; b) adaptabilitatea rapidă a absolvenților la cerințele mediului economic în continuă schimbare; c) dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor în domeniul ingineriei și a managementului; d) dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru integrarea rapidă în colective mixte de specialiști; e) obținerea de competențe teoretice și practice care să confere	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		absolventului domeniului posibilitatea accesării de programe de studii de doctorat din domeniu precum și din diverse domenii conexe. Obiectivele și rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat și Fișele disciplinelor, care prezintă explicit competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prezentate în: <i>Anexa A.1.3.a.</i> Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor; <i>Anexa A.1.3.b.</i> Rezultatele analizei efectuate împreună cu reprezentanți ai mediului economic asupra programului de studii de masterat; <i>Anexa A.1.3.c.</i> Aprecierea studenților asupra mediului de învățare. Întâlnirile cu mediul socio-economic există, dar nu sunt consemnate sau au loc în cadrul altor evenimente. Au fost furnizate dovezi ale întâlnirilor cu reprezentanți ai mediului economic pentru domeniul de masterat evaluat în <i>Anexa 6 completare.</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Standardelor specifice ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniu au definită perspectiva pe piața muncii (pentru programul selectat 112029 / manager; 242111 / administrator societate comercială; 242103 / specialist strategie industrială). Programele din domeniul de studii universitare de masterat sunt înregistrate la ANC în RNCIS (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/). Deși programele de studii de masterat fac parte din domeniul Inginerie și Management, nu sunt asociate și ocupații în inginerie (grupa 214), cu excepția programului de studii de masterat MC. <i>Anexa A.1.4.a.</i> Programe validate și înscrise în RNCIS (<i>Anexa 1</i> de la ANC); <i>Anexa A.1.4.b.</i> Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat; <i>Anexa A.1.1.c.</i> Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile asociate programului de studii Managementul Afacerilor Industriale (MAI) sunt din grupa specialiști din domeniul administrativ și manageri: <i>Anexa A.1.5.</i> Corespondența dintre programul de studiu evaluat și ocupații conform RNCIS; <i>Anexa B.1.19.</i> Supliment la diplomă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Ocupațiile înregistrate în RNCIS sunt: Managementul Afacerilor Industriale (MAI) 112029 / manager; 242111 / administrator societate comercială; 242103 / specialist strategie industrială; Managementul Calității (MC): 325701 / manager al sistemelor de management al calității; 214130 / auditor în domeniul calității; 214134 / consultant sistem de calitate; Managementul Proiectelor Europene (MPE): 242101 / manager proiect; 242213 / expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242207 / agent de dezvoltare.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Premisele pentru ca absolvenții programelor de masterat din domeniul IM să își continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat) sunt prezentate în <i>Anexa A.1.6</i> . Premise pentru continuarea studiilor: programe doctorale în domeniul IM. În ULBS activează 4 conducători de doctorat în domeniul IM, care sunt și cadre didactice la programele de studii din domeniu (Constantin Oprean, Claudiu Kifor, Dan-Maniu Dușe, Lucian-Ionel Cioca). Între cadrele didactice care predau la cele 3 programe de studii sunt și 2 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și 1 în domeniul Management. În perioada 2015-2019 au fost înscriși 6 absolvenți din domeniul IM la doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ULBS promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. În ULBS funcționează Comisia de Etică care aplică prevederile Codului de etică și deontologie (<i>Anexa A.1.8.c</i> . Codul de etică și deontologie al ULBS). Pentru prevenirea oricărei forme de plagiat, ULBS folosește un program antiplagiat http://assignmentproof.com/ (<i>Anexa A.1.8.b</i> . Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație). Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat MAI și MPE includ disciplina de Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie distinctă în sem. III. Planul de învățământ al programului de studii MC conține disciplina Etică și integritate academică ca parte a unei alte discipline (<i>Anexa A.1.8.a</i> . Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, <i>Anexa 1 completare</i> Planuri de învățământ 2020-2022 și fișe disciplină 2020-2022).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a ULBS, utilizată pentru dezvoltarea fiecărui program din domeniul de masterat IM corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile ULBS destinate activităților didactice/cercetare, etc sunt în proprietatea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>universității, închiriate sau în comodat (<i>Anexa 1.3.3.d.</i> Situația spațiilor de învățământ și cercetare din ULBS).</p> <p>Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat selectat este prezentată în: <i>Anexa A.2.6a.</i> Dotarea laboratoarelor utilizate în cadrul programului de master. Laboratoarele didactice pentru domeniul de MAI însumează 467 mp (<i>Anexa A.2.1.a.</i> Spații de învățământ și de cercetare în Facultatea de Inginerie).</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul IIM își desfășoară activitatea în spațiile Facultății de Inginerie (<i>Anexa A.2.1.a.</i> Spații de învățământ și de cercetare în Facultatea de Inginerie, http://orar.ulbsibiu.ro/inginerie/). Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor au dotarea corespunzătoare tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților (<i>Anexa A.2.2.a.</i> Dotare laboratoare didactice, <i>Anexa A.2.2.b.</i> Dotare laboratoare de cercetare <i>Anexa A.2.6a.</i> Dotarea laboratoarelor utilizate în cadrul programului de master).</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Studenții de la programele de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca ULBS. ULBS dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă - 650.000 de volume, 400 locuri pentru studiu individual prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu de 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință). Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul tehnic un număr de 5183 titluri (http://bcu.ulbsibiu.ro/) precum și o bibliotecă a Facultății de Inginerie cu peste 4000 de volume care acoperă disciplinele planului de învățământ. <i>Anexa A.2.3.a.</i> Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte, <i>Anexa A.2.3.b.</i> Baze de date internaționale/ naționale, <i>Anexa A.2.4.a.</i> Abonamente la reviste și publicații, <i>Anexa A.2.4.b.</i> Colecții de specialitate.</p> <p>Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Inginerie în număr total de aprox. 21000 unități documentare, reprezentând aprox. 5000 titluri. O sinteză a fondului de carte din domeniul Inginerie, aflat în biblioteca centrală a ULBS este prezentată în <i>Anexa A.2.3.d.</i> Publicatii de specialitate in domeniul Inginerie.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din domeniul IM este prezentat în cadrul <i>Anexei A.2.3.a</i> . Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte și în <i>Anexa 7 completare</i> . Bibliografia minimală obligatorie indicată în fișele disciplinelor cuprinde titluri din literatura de specialitate și ale titularilor de disciplină. Aproximativ 40% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul IM publicate în ultimii 10 ani (<i>Anexa 7 completare</i>).	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele proprii de cercetare ale facultății și în centrele de cercetare. În cadrul facultății există patru centre de cercetare științifică, dintre care unul în domeniul Inginerie industrială / Inginerie și management și anume: Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile, Certificat CNCIS nr. 21CC-B/2001 (http://centers.ulbsibiu.ro/ccpps/). Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare sunt prezentate în <i>Anexa A.2.5.a</i> . Centre de cercetare FIN, <i>Anexa A 2.2.b</i> . Dotare laboratoare de cercetare. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul IM.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ULBS are site-ul web https://www.ulbsibiu.ro/ro/ , site care este menținut și updatate în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. Serviciile ICT sunt asigurate prin serviciul specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia (<i>Anexa A.2.7.a</i> . Serviciul sisteme de comunicații digitale, <i>Anexa A.2.7.b</i> . Regulament de utilizare a rețelei informatice, <i>Anexa A.2.7.b.1</i> . Procedură operațională de acordare suport tehnic). Studenții au acces la serviciile ICT atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine (<i>Anexa A.2.7.c</i> . Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Cele 3 programe de studii de masterat din domeniul IM sunt cu predare în limba română.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care predă la programele de masterat din domeniul IM este angajat în conformitate cu prevederile legale, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice (<i>Anexa A.3.1.a.</i>) și a Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat (<i>Anexa A.3.1.b.</i>).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat IM, dl prof. dr. în ec., ing. Dan MIRICESCU (<i>Anexa A.3.2.a.</i> Decizie de numire a responsabililor programelor de studii de master), împreună cu responsabilii programelor de studii de masterat din domeniu, asigură compatibilizarea programelor de studii de masterat din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului (<i>Anexa A.3.2.b.</i> Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii de masterat din domeniul IM pentru anul universitar 2020-2021 este format din: MAI - 8 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 6 șefi de lucrări, 8 titulari (53,33%); MC - 6 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 9 șefi de lucrări dintre care 9 titulari (56,25%); MPE - 6 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 6 șefi de lucrări, dintre care 11 titulari (73,33%). <i>Anexa 3 completare</i> Lista cadrelor didactice 2020-2021 prezintă pentru fiecare program de studii câte o listă a personalului didactic (<i>Anexa A.3.3.e.</i> CV cadre didactice, <i>Anexa A.3.3.f.</i> Lista de lucrări, cadre didactice). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În anul universitar 2020-2021 la programele de studii de masterat din domeniul IM predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul IM, după cum urmează: MAI - 8 profesori universitari, 1 conferențiar; MC - 6 profesori universitari, 1 conferențiar; MPE - 6 profesori universitari, 3 conferențieri (<i>Anexa 3 completare</i> Lista cadrelor didactice 2020-2021; <i>Anexa 5 FV, Anexa A.3.4.</i> Listă profesori și conferențieri titulari.). Dintre aceștia, 4 profesori sunt conducători de doctorat în domeniul evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral pentru PÎ 2020-2022 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 53,33% la MAI; 56,25% la MC, 73,33% la MPE (<i>Anexa 2 completare</i> Statul de funcții 2020-2021, <i>Anexa 3 completare</i> Lista	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	cadrelor didactice 2020-2021, Anexa A.3.6.a. Discipline din planul de învățământ asistate integral MAI, Anexa A.3.6. b. Discipline din planul de învățământ asistate integral MPE, Anexa A.3.6. c. Discipline din planul de învățământ asistate integral MC).	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii de masterat MAI sunt prevăzute în Planul de învățământ 2020-2022 14 discipline AI (impuse și facultative), dintre acestea 11 (78,57%), având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar (<i>Anexa 2 completare</i> Statul de funcții pentru domeniu, 2020-2021, <i>Anexa 3 completare</i> Lista cadrelor didactice 2020-2021). Situația la celelalte programe de studii din domeniu este: 73,33% la MC, 69,23% la MPE	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar (4 laboranți) care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (<i>Anexa A.3.7. Personal auxiliar</i>).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ULBS aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Se promovează informații reale și corecte cu privire la capacitatea de școlarizare și cifra de școlarizare, toate aceste informații fiind publicate de site-ul ULBS la secțiunea admitere https://admitere.ulbsibiu.ro/articol/65/programe-de-studii-de-master (<i>Anexa B.1.1.a. Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, Anexa B.1.2. Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS</i>). ULBS aplică Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile (<i>Anexa B.1.1.b. Regulament privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i>), ce pot fi consultate de către cursanții programelor de studii de masterat pe site https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ULBS există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat - <i>Anexa B.1.1.</i> Regulament de organizare și desfășurare concurs de admitere ULBS, <i>Anexa B.1.1.a</i> Regulament de organizare și desfășurare admitere Facultatea de Inginerie - condiții specifice.	Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de studii de masterat din domeniul IM sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, conform <i>Anexei B.1.1.a.</i> Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. la Facultatea de Inginerie an universitar 2018-2019, <i>Anexei B.1.2.</i> Regulament admitere ULBS.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Programul de studii de masterat MAI a obținut în perioada 2018-2020 o promovabilitate a studenților pe fiecare an de studiu de peste 77% (<i>Anexa B.1.6.</i> Promovabilitatea studenților după primul an de studii, <i>Anexa 4 completare</i>).</p> <p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este prezentată în <i>Anexa 4 completare</i> Situații statistice studenți:</p> <p>MAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>82,05</td> </tr> <tr> <td>2 2017-2019</td> <td>77,78</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>87,88</td> </tr> </tbody> </table> <p>MC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>88,89</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	82,05	2 2017-2019	77,78	3. 2018-2020	87,88	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	88,89	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2016-2018	82,05														
2 2017-2019	77,78														
3. 2018-2020	87,88														
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2016-2018	88,89														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<table border="1"> <tr> <td>2 2017-2019</td> <td>77,5</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>87,5</td> </tr> </table> <p>MPE</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>82,35</td> </tr> <tr> <td>2 2017-2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>95,45</td> </tr> </table>	2 2017-2019	77,5	3. 2018-2020	87,5	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	82,35	2 2017-2019	100	3. 2018-2020	95,45	
2 2017-2019	77,5														
3. 2018-2020	87,5														
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2016-2018	82,35														
2 2017-2019	100														
3. 2018-2020	95,45														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniu IM se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru MAI, numărul studenților admiși/transferți nu a depășit limita capacității de școlarizare (<i>Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferți – limita capacității de școlarizare</i>)	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții ULBS încheie un contract de studii cu universitatea. Modelul tipizat de contract de studii este prezentat în <i>Anexa B.1.8. Contract de studii.</i>	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În conformitate cu procedurile proprii aprobate de Senatul universitar (REI pag. 44), elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Sunt prezentate procese verbale de ședințe de analiză ale departamentului, rezultate și concluzii ale analizelor în Consiliul Facultății care justifică necesitatea și oportunitatea programului de master (<i>Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i>), aprecieri ale studenților asupra mediului de învățare (<i>Anexa A.1.3.c.</i>); <i>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, capitolul 2 în Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS. În Anexa 6 completare</i> sunt prezentate minute ale întâlnirilor pentru consultarea mediului economic privind planurile de învățământ și conținutul disciplinelor. La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor, aceștia au declarat că au fost consultați pentru adaptarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor la cerințele mediului economic.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de masterat plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare este prezentat în <i>Anexa A.1.2.a.</i> Obiectivele programelor de studii din domeniu, <i>Anexa A.1.2.b.</i> Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, <i>Anexa A.1.5.</i> Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS, <i>Anexa B.1.1.b.</i> Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat din domeniul IM cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării (<i>Anexa 1 completare</i> Planuri de învățământ și fișele disciplinelor 2020-2022).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ MAI 2020-2022, activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. I-IV – 672 ore practică, 112 ore practică pentru elaborarea disertației și 84 ore elaborarea disertației. La vizita on-site au fost vizualizate și analizate proiecte de an de la diferite discipline din planurile de învățământ ale celor 3 programe de masterat (Managementul proiectelor complexe -MAI și MC; Studii-tehnico economice pentru proiecte - MPE; Proiect -îmbunătățire continuă, - MC; Metode și tehnici pentru diagnoza și îmbunătățirea proceselor – MAI) și disertații din diferiți ani universitari și de la fiecare dintre cele trei programe.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planurilor de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare, după cum reiese din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele MAI, MC, MPE. Alegerea de trasee de învățare flexibile la programul de studii MAI se realizează prin (<i>Anexa 1 completare</i> Planuri învățământ 2020-2022): - o disciplină facultativă prevăzută în sem. I; - integrarea studenților în echipe de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice sunt evaluate periodic în funcție de dinamica cunoașterii în domeniu. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual și aprobate în ședința departamentului din luna septembrie. Monitorizarea procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în procedura de evaluare internă a programelor de studii licență și masterat - <i>Anexa B.1.14.a</i> . Ghid pentru întocmirea unei propuneri de nou program de studiu în ULBS, <i>Anexa B.1.14.b</i> . Procedură pentru evaluarea anuala personalului didactic, auxiliar și nedidactic, <i>Anexa B.1.14.c</i> . Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin includerea în curriculum a disciplinelor ingineresti și de management, a disciplinelor opționale (MC) și prin stagiile de practică (<i>Anexa 1 completare Planuri de învățământ 2020-2022</i>). Conținutul disciplinelor din planul de învățământ denotă de asemenea o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenții de la programul de studii de masterat MAI, facultatea a încheiat convenții de colaborare cu instituții și companii din domeniu (<i>Anexa B.1.15</i> . Centralizator convenții stagii de practica, <i>Anexa B.1.15.a</i> . Acorduri/Convenții/Stagii de practică).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Este prevăzută ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală (<i>Anexa 1 completare Planuri de învățământ 2020-2022</i> . Fișele disciplinelor 2020-2022).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programele de studii de masterat din domeniul IM au o durată de 2 ani și 120 + 10 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Fișele de disciplină (<i>Anexa 1 completare Fișele de disciplină 2020-2022</i>). Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii (<i>Anexa B.1.19.a Supliment la diplomă MAI</i>).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MAI este structurat pe 4 semestre cu câte 14 h/săpt. A.I.+12 h/săpt P.A. în primele 3 semestre și 26 h/săpt. P.A. în sem. IV (<i>Anexa 1 completare Planuri de învățământ 2020-2022</i>). Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual (<i>Anexa 1 completare</i>). Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și proiecte, practică. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: planul de învățământ MAI 2020-2022 este structurat astfel încât nr. orelor de studiu individual / sem. este de 14 / săpt., fiind egal cu numărul orelor AI, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților (<i>Anexa 1 completare Planuri de învățământ 2020-2022. Fișele disciplinelor 2020-2022, Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate</i>).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și a evaluării studenților (<i>Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Anexa A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare, Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i>).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii și evaluări de tip Admis / Respins (<i>Anexa 1 completare Planuri învățământ 2020-2022, Fișele disciplinelor 2020-2022, Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i>).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza ECTS (<i>Anexa B.1.1..b, Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților, Anexa B.1.24. Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență și dizertație</i>). Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică (<i>Anexa B.1.25.a.1. Fișa disciplinei Practică 1, Anexa B.1.25.a.2. Fișa disciplinei Practică 2, Anexa B.1.25.a.3. Fișa disciplinei Practică 3, Anexa B.1.25.a.4. Fișa disciplinei Practică 4, Anexa 1 completare. Fișele disciplinelor 2020-2022, Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților</i>).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic (<i>Anexa B.1.26. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor, Anexa B.1.12.b. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă, de selecție și de dizertație</i>). La vizita on-site au fost vizualizate și analizate lucrări de dizertație cu teme formulate în colaborare cu SC BRANDL-RO	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		SRL, S.C. TRANSILVANIA PACK AND PRINT S.A. SIBIU, Continental, MARQUARDT SCHALTSYSTEME, S.C. MONDEX S.A., S.C. AVANTI S.R.L, NTN-SNR RULMENȚI SIBIU, din diferiți ani universitari și de la fiecare dintre cele trei mastere din domeniul IM.																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii de către comisia de calitate. Se efectuează un studiu asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (<i>Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Anexa B.1.14.a. Ghid pentru întocmirea unei propuneri de nou program de studiu</i>).	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar (<i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare, Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar, Anexa B.1.28.c. Proiecte la nivelul facultății</i>).	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Anexa 4 completare</i> Date referitoare la studenți și absolvenți prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat (nr. absolvenți cu diplomă de masterat / nr. studenți înmatriculați în anul I).</p> <p>MIA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>56,41</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>70,37</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>69,70</td> </tr> </tbody> </table> <p>MC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>63,89</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>57,50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	56,41	2. 2017-2019	70,37	3. 2018-2020	69,70	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	63,89	2. 2017-2019	65	3. 2018-2020	57,50	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016-2018	56,41																		
2. 2017-2019	70,37																		
3. 2018-2020	69,70																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016-2018	63,89																		
2. 2017-2019	65																		
3. 2018-2020	57,50																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		MPE									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>35,29</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>84,21</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>63,64</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	35,29	2. 2017-2019	84,21	3. 2018-2020	63,64	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016-2018	35,29										
2. 2017-2019	84,21										
3. 2018-2020	63,64										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ULBS dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (<i>Anexa A.2.3.a. Biblioteca și fond de carte, Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ naționale, Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații, Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate</i>).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Conform Fișelor de disciplină, disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Nu este prezentat în REI un document care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau tipărit (inclusiv numărul de exemplare) a disciplinelor din planul de învățământ MAI. S-a completat la vizită cu o situație centralizatoare a titlurilor utilizate în scop didactic și nr. de exemplare (<i>Anexa 7 completare</i>). Studenții au acces la baze de date și la materiale didactice în format electronic.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ULBS asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat (<i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/naționale</i>).	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza de acorduri de colaborare de practică (<i>Anexa B.2.5.a Centralizator convenții/acorduri stagii de practică, Anexa B.2.5.b. Convenții și acorduri stagii de practica pentru domeniul evaluat</i>)	Îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea /	Programele de studii de masterat din domeniu sunt cu predare în limba română.	-								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ULBS oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice (<i>Anexa B.2.6.a. Îndrumători de an, Anexa B.2.6.b. Raportul anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră 2017-2018</i>)	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (<i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare, Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În ULBS / Facultatea de Inginerie există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning. G Suite for Education dezvoltat de Google este suita oficială pentru colaborare instituțională utilizată în cadrul ULBS. Serviciul web de tip e-Learning din cadrul acestei suite, Google Classroom este utilizată în ULBS. (<i>Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic</i>)	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Facultatea de Inginerie monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Se organizează anual Sesiunea de comunicări științifice studențești, la care pot participa, alături de studenții de la programele de licență, și cei de la programele de studii de masterat din domeniul IM. (<i>Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice, Anexa B.4.2.a – lista manifestărilor științifice din domeniul de masterat</i>)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările prezentate sunt stocate în extenso în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit																																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Facultatea de Inginerie realizează statistici privind angajarea în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (<i>Anexa B.3.3.a.0. Procedura operationala-Monitorizarea-insertiei-absolventilor-ULBS-pe-piata-muncii, Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>)</p> <p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <p>MAI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>85</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2018</td> <td>74,36</td> <td>95,45</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2019</td> <td>74</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>MC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>85</td> <td>96,43</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2018</td> <td>83,33</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2019</td> <td>87,50</td> <td>96,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>MPE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>81,25</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2018</td> <td>59</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2019</td> <td>78,94</td> <td>93,75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din totalul de absolvenți ai programelor de masterat din domeniul IM promoția 2017-2019, cel puțin 96,3% sunt angajați la un an de la absolvire în domeniul de</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2017	85	100	2 2016-2018	74,36	95,45	3. 2017-2019	74	99	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2017	85	96,43	2 2016-2018	83,33	100	3. 2017-2019	87,50	96,15	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2017	81,25	86,36	2 2016-2018	59	95	3. 2017-2019	78,94	93,75	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1. 2015-2017	85	100																																					
2 2016-2018	74,36	95,45																																					
3. 2017-2019	74	99																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1. 2015-2017	85	96,43																																					
2 2016-2018	83,33	100																																					
3. 2017-2019	87,50	96,15																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1. 2015-2017	81,25	86,36																																					
2 2016-2018	59	95																																					
3. 2017-2019	78,94	93,75																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		studii, iar peste 80,15% sunt angajați la momentul înmatriculării (<i>Anexa 4 completare</i> Statistici studenți).	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional. Ponderea absolvenților din ultimii 4 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de aprox. 3%.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ULBS dispune de resurse financiare adecvate (Anexa B.5.1.c. Buget de venituri și cheltuieli pentru anul 2018, https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/buget/)	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt de tip profesional	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ULBS are în structură un serviciu de audit intern și dispune de practici de auditare internă (Anexa B.5.3.a. Carta auditului intern, Anexa B.5.3.b. Carta și codul privind conduita etică a auditorilor interni din cadrul ULBS, Anexa B.5.3.c. Planul strategic de audit și Planul de audit intern, Anexa B.5.3.d. Regulament privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura ULBS)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ULBS politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Anexa B.1.22. Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Anexa C.1.1.b. Organigrama Universității, Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC, Anexa C.1.1.d. Politica în domeniul calității la ULBS, Anexa C.1.1.e. Implementarea sistemului de management integrat a calității la ULBS	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic (anual) de subcomisia CEAC de la nivelul facultății, care întocmește un raport (Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Inginerie monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea are loc semestrial pe baza unei proceduri - <i>Anexa B.1.14.c</i> . Procedură pentru evaluarea personalului didactic de către studenți.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților pe bază de chestionar în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (<i>Anexa C.1.4.b</i> . Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților). Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează o analiză a răspunsurilor absolvenților la nivel de universitate (<i>Anexa C.1.4.c</i> . Evaluarea cunoștințelor și competențelor de către absolvenții ULBS).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic cu rol de tutori ai studenților în perioada stagiilor de practică (<i>Anexa C.1.5.a</i> . Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor). Opiniile reprezentanților mediului economic au fost colectate și utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare. La nivelul facultății sunt monitorizate periodic opiniile studenților (<i>Anexa C.1.6.b</i> . Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți)	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ULBS / Facultatea de de Inginerie oferă informații publice complete și actualizate privind programele de master pe pagina web http://inginerie.ulbsibiu.ro/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Alte observații/constatări/recomandări:

- în HG 297/2020 și în documentele din Raportul de evaluare internă (Anexa II.1.2) domeniul supus evaluării conține 9 programe de studii cu o capacitate de școlarizare de 450 studenți / an. Cererea de evaluare a ULBS și Dosarul de evaluare internă supune evaluării ARACIS 3 programe de studii de masterat;
- raportul discipline ingineresti / manageriale-economice / juridice, având în vedere numărul alocat de ore de activități didactice din planurile de învățământ este:
MAI: 40,48% discipline ingineresti, 57,14% discipline manageriale-economice, 2,38% discipline juridice;
MC: 50% discipline ingineresti, 47,62% discipline manageriale-economice, 2,38% discipline juridice;
MPE: 21,43% discipline ingineresti, 69,05% discipline manageriale-economice, 9,52% discipline juridice;
Se recomandă creșterea ponderii disciplinelor ingineresti în Planurile de învățământ ale celor 3 programe de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management
- programele de studii de masterat fac parte din domeniul Inginerie și Management; ocupațiile declarate nu sunt din grupa 214 (excepție programul de studii de masterat MC). Se recomandă realizarea unei concordanțe mai bune între denumirea, competențele, obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare program de studii de masterat și ocupațiile declarate (cel puțin o ocupație din grupa 214 la fiecare program de studii)

Planuri de învățământ 2020-2022, Fișele disciplinelor:

Nr. de ore alocat unui credit pentru activități AI: 14 ... 18,67 (MAI)

Deși programele de masterat sunt profesionale, practica din anul II de la toate programele de studii este de cercetare, răspunzând misiunii secundare a domeniului de masterat de a dezvolta capacități de cercetare științifică absolvenților de licență.

Pentru multe dintre disciplinele prevăzute cu activitate de laborator, din conținutul fișelor de disciplină nu rezultă aspectul „aplicativ” al acestora, bazat pe activități experimentale. Conținutul activităților aplicative este, mai degrabă, de seminar. Nu trebuie pierdut din vedere faptul că domeniul de masterat este ingineresc.

În fișele de disciplină, la activitățile de laborator nu sunt menționate „resursele folosite” în acest scop, ci doar metodele de predare.

În fișele de disciplină ale unor discipline (de ex. Capital uman în organizații – MAI și MC, Tehnici și instrumente ale calității și Îmbunătățire continuă – MC, Îmbunătățirea șase sigma - MPE) domeniul masterului este Inginerie industrială.

MAI

Raportul dintre numărul de ore de curs și de aplicații (activități asistate integral) este 1,21 (PÎ 2019-2021).

MC

Pentru partea de „etică și integritate academică” din cadrul disciplinei Tehnici ale cunoașterii științifice sunt alocate doar 4 ore din cele 42 ale disciplinei (curs și laborator). Se recomandă introducerea în planul de învățământ a unei discipline distincte ”etică și integritate academică”, cu minim o oră pe săptămână.

Fișele de disciplină de la masterul MC nu sunt semnate de directorul de departament.

MPE

Raportul dintre numărul de ore de curs și de aplicații (activități asistate integral) este de 1,2 (PÎ 2019-2021).

Fișa disciplinei ”Îmbunătățirea șase sigma” are conținutul aproape identic cu cel al disciplinei ”Tehnici și instrumente ale calității” de la masterul MC. Se recomandă adaptarea conținutului disciplinei la denumirea acesteia.

În cadrul vizitei on-site, s-au analizat planurile de învățământ în vederea compatibilizării cu cerințele standardelor ARACIS, pentru evidențierea formării absolvenților preponderent în domeniul ingineresc, respectarea procentului ore de curs – aplicații și încadrarea unor activități aplicative ca activități de seminar, în concordanță cu modul de desfășurare a acestora.

S-au elaborat propuneri de Planuri de învățământ 2021-2023 în care s-a ținut cont de recomandările echipei de vizită. Planurile de învățământ sunt asumate de directorul de departament și decan și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare de la nivelul facultății și universității, urmând a fi aplicate începând cu anul universitar următor.

În urma modificărilor efectuate, raportul discipline ingineresti / manageriale-economice / juridice a devenit:

MAI: 50% discipline ingineresti, 47,62% discipline manageriale-economice, 2,38% discipline juridice;

MC: 50% discipline ingineresti, 47,62% discipline manageriale-economice, 2,38% discipline juridice;

MPE: 50% discipline ingineresti, 45,24% discipline manageriale-economice, 4,76% discipline juridice;

Fișele disciplinelor au fost modificate pentru a răspunde constatărilor și sunt prezentate în Anexa 5 completare..

- domeniul de masterat beneficiază de cadre didactice experimentate, cu rezultate recunoscute în domeniu.
- titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani pentru domeniul supus evaluării nu reprezintă cel puțin 50% din fondul de carte al domeniului; se recomandă intensificarea activității de publicare de materiale didactice în format tipărit sau electronic și continuarea achizițiilor de publicații din domeniul IM.
- baza materială permite desfășurarea în bune condiții a activității didactice.
- absolvenții programelor de studii de masterat din domeniu au o bună inserție profesională.
- este necesară menținerea unei legături mai strânse cu angajatorii și implicarea acestora în procesele de elaborare și / sau revizuire a planurilor de învățământ.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 170 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 113 din 23.02.2021...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul Afacerilor Industriale	Sibiu	Română	IF	120	profesional
2	Managementul Calității	Sibiu	Română	IF	120	profesional
3	Managementul Proiectelor Europene <i>cu schimbarea denumirii în Managementul proiectelor</i>	Sibiu	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul Afacerilor Industriale	Sibiu	Română	IF	120	profesional
2	Managementul Calității	Sibiu	Română	IF	120	profesional
3	Managementul Proiectelor Europene <i>cu schimbarea denumirii în Managementul proiectelor</i>	Sibiu	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **170 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, februarie, 2021
S039 / 113 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu "Lucian Blaga" University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Afacerilor Industriale / Industrial Business Management 2. Managementul Calității / Quality Management 3. Managementul Proiectelor Europene / European Projects Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 58 2. 63 3. 41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 / 8 2. 16 / 9 3. 15 / 11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă

25.02.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) atingerea unui nivel avansat al cunoștințelor privind dezvoltarea de noi afaceri, gestionarea afacerilor de diverse tipuri și mărimi, gestionarea fluxurilor de producție, stabilirea de noi strategii industriale în această zonă geografică, managementul calității și aplicării politicilor în domeniul calității, managementul proiectelor (scriere, implementare și control), informatizarea și optimizarea fluxurilor în activitățile industriale și a serviciilor; b) adaptabilitatea rapidă a absolvenților la cerințele mediului economic în continuă schimbare; c) dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor în domeniul ingineriei și a managementului; d) dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru integrarea rapidă în colective mixte de specialiști; e) obținerea de competențe teoretice și practice care să confere absolventului domeniului posibilitatea accesării de programe de studii de doctorat din domeniu precum și din diverse domenii conexe.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10 2. 120+10 3. 120+10
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Managementul Afacerilor Industriale (MAI) 112029 / manager; 242111 / administrator societate comercială; 242103 / specialist

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		strategie industrială; Managementul Calității (MC): 325701 / manager al sistemelor de management al calității; 214130 / auditor în domeniul calității; 214134 / consultant sistem de calitate; Managementul Proiectelor Europene (MPE): 242101 / manager proiect; 242213 / expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242207 / agent de dezvoltare.
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2007 (MAI, MPE) 2010 (MC)
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. JALIU Codruța Prof. dr. ing. NIȚU Eduard Laurențiu Stud. ȚUCĂ Petrișor-Laurențiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	15 – 17 februarie 2021