



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 558, din data de 30.01.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 839, din data de 20.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este: *Drept european IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghid privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Conform anexelor de mai jos, între misiunea ULBS, misiunea domeniului de studii universitare de masterat și a programului de master evaluat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță. Misiunea Facultății de Drept și a programelor de studii din cadrul acesteia se regăsesc în Strategia de dezvoltare a Facultății în perioada 2016/2020, care face parte integrantă din strategia ULBS, care definește misiunea instituției.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale programului de studii de master evaluat, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv	Din analiza aprecierilor studenților asupra mediului de învățare, în baza cerințelor educaționale identificate și evaluate în raport cu cerințele pieței muncii, precum și a feedback-ului primit din partea absolvenților și angajatorilor, rezultă că, în definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de master	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	”Drept European”, din domeniul Științe juridice, au fost luate în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori, studenți și absolvenți. Rezultatele consultărilor au constat în introducerea în planurile de învățământ a unor discipline; modificarea unor discipline; planificarea activităților didactice, de regulă, după-masa, pentru a facilita accesul masteranzilor la încadrarea în muncă, în baza unor contracte de muncă cu normă integrală, precum și a unor locuri de muncă cu normă parțială, respectiv efectuarea de internship-uri.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)m precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se face plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Strategia de dezvoltare instituțională a ULBS și a Facultății, precum și planul de învățământ al programului de studii evaluat, cuprind obiectivele instituționale ale domeniilor și programelor de studii. Programul de studii ”Drept european” este înregistrat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și îndeplinește standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor relevă pregătirea de specialiști pentru ocuparea unui număr mare de ocupații care implică studii juridice. Cu titlu exemplificativ, din cadrul ocupațiilor prevăzute în COR, menționăm următoarele: consilier diplomatic, consilier guvernamental, consilier parlamentar, consilier prezidențial, consilier și consultant juridic, consul, magistrați, inspector judiciar, mediator, dar și exercitarea unor profesii liberale, precum executor judecătoresc, notar, avocat, practician în insolvență. Calificările și ocupațiile programului de studiu evaluat, sunt corelate cu prevederile din COR	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin structura planului de învățământ, programul de master ”Drept european” este compatibil și prezintă continuitate pentru absolvenții studiilor de licență de la diferite specializări, precum Drept, Relații internaționale și studii europene, Științe politice, dar și din domenii conexe. Concomitent, parcurgerea programului de master de cercetare permite continuarea studiilor doctorale în cadrul Școlii doctorale a ULBS sau în cadrul altor instituții doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Față de momentul depunerii dosarului de autoevaluare, instituția evaluată a reorientat programele de studii masterale către specificul programelor profesionale. Exista însă condiții și pentru recunoașterea unor module din programele de master în ciclului III de studii.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Codul de Etică și Deontologie al ULBS stabilește principii și proceduri de asigurare a integrității academice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La elaborarea lucrărilor de disertație se utilizează Software-ul pentru verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a ULBS, implicată în partea aferentă dezvoltării fiecărui program din domeniul de masterat Științe juridice, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. ULBS deține în totalitate în proprietate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat evaluat. Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc., pentru disciplinele din planul de învățământ a programelor de studiu de masterat evaluat.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul Științe juridice există laboratoare/săli proprii cu dotări corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universitară, organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă (650.000 de volume, cu 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu de 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Științe juridice un număr de mare de titluri (http://bcu.ulbsibiu.ro/), permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii, atât prin biblioteca centrală cât și prin filialele organizate la nivelul facultăților, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice etc., în format electronic sau clasic. Biblioteca Universității asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri	Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Științe juridice peste 15.000 de unități documentare, reprezentând peste 4000 de titluri. Acest fond de carte este alcătuit dintr-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ aferent programelor masterale desfășurate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există un laborator didactic destinat programelor de masterat din domeniul Științe juridice (Sala 101 – multimedia), un centru zonal computerizat pentru cercetări și formare continuă în Științe juridice și administrative (Sala 013), Centrul Thempus PHARE de formare continuă pentru funcționarii publici (Sala 107) precum și spații de studii și cercetare în sălile de lectură ale bibliotecii Facultății, toate fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea procesului didactic și de cercetare la programul evaluat.	
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul, programele de master fiind profesionale.	Nu e cazul
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Drept are acoperire wireless în toate spațiile de învățământ, iar studenții pot urma tutoriale informatice în cadrul laboratorului de informatică și pot primi suport IT și e-learning în Sala 013.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Din discuțiile avute la vizita a reieșit că responsabilii de programe urmăresc să asigure compatibilizarea programelor de licență și de master din domeniu	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic care deservește programul de studii de master "Drept european" este format, în anul universitar 2018-2019, dintr-un număr de 15 cadre didactice, dintre care 13 cadre didactice titulare în ULBS, având contract individual de muncă pe perioada nedeterminată, și două cadre didactice asociate. Din numărul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	de 15 cadre didactice, 5 au gradul didactic de profesor universitar, 6 au gradul didactic de conferențiar universitar, 2 au gradul didactic de lector și 2 au gradul didactic de asistent universitar. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul științe juridice.	
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de master „Drept european”, în anul universitar 2018-2019, din totalul de 16 cadre didactice care desfășoară activități didactice, 3 au gradul didactic de profesor universitar și 6 au gradul didactic de conferențiar universitar, titulari în ULBS. Cele 3 cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar sunt conducători de doctorat.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de master „Drept european”, din totalul de 16 cadre didactice care desfășoară activități, 13 au calitatea de titular în ULBS, în baza contractelor individuale de muncă pe durată nedeterminată, reprezentând un procent de 81.25%, iar 3 au calitatea de personal asociat ULBS, reprezentând un procent de 18.75%.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 20 discipline din planul de învățământ de la programul de master „Drept european”, normate în statul de funcțiuni 2018/2019, un număr de 16 discipline, respectiv 80 % au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Facultatea de Drept dispune de personal auxiliar care prestează strict activități privind suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților și înscrierea la concursul de admitere se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al ULBS. Procesul de admitere este anunțat cu cel puțin 6 luni înainte în cadrul ULBS metodologia de admitere și transfer este publică atât pe site-ul universității, cât și pe cel al facultății, aceasta fiind elaborată conform legislației în vigoare și prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULBS 2020(https://admitere.ulbsibiu.ro/) Această politică este aplicată în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Înscrierea candidaților la concursul de admitere se poate desfășura și în format online.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		De asemenea, informații cu privire la mobilitățile studenților sunt cuprinse într-o metodologie publicată atât pe site-ul Universității, cât și pe cel al Facultății.							
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Regulamentul de admitere al ULBS și criteriile specifice Facultății de Drept privind admiterea la programele de master din domeniul Științe Juridice scot în evidență faptul că admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Astfel, la concurs se pot înscrie toți candidații care au absolvit cu diplomă de licență o instituție a învățământului superior de stat sau particular, în condițiile prevăzute de lege.</p> <p>Regulamentul prevede două probe de concurs:</p> <p>(1) Media examenului de licență (100% media de la examenul de licență)</p> <p>(2) Într-un interviu informal pe baza unui eseu argumentativ al programului de master (https://drept.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2020/05/FD-Criterii-proprii-ADMITERE-ONLINE-2020.pdf).</p> <p>Proba de interviu se evaluează cu Admis/Respins. https://drept.ulbsibiu.ro/admitere/admitere-masterat/</p>	îndeplinit						
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Pentru programul de studii „Drept european” din domeniul Științe Juridice, admiterea studenților se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS și în Criteriile de admitere și condițiile speciale ale FD și ale DIDIFR. La nivelul Facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct care transpune Regulamentul Universității elaborat pentru toate ciclurile de studii din universitate . (https://drept.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2020/05/FD-Criterii-proprii-ADMITERE-ONLINE-2020.pdf)	îndeplinit						
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru anul 2018-2019, studenții înscriși la master sunt, cu precădere, absolvenți ai ciclului de licență drept. Doar 4 au absolvit alte programe de licență.	îndeplinit						
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de Drept european, care la momentul depunerii dosarului era școlarizat ca un program de cercetare, studenții erau absolvenți ai programului de licență Drept	îndeplinit						
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018/2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>90,47%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018/2019	100%	2. 2017/2018	90,47%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1. 2018/2019	100%								
2. 2017/2018	90,47%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		3. 2016/2017 89,74%	
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În anul universitar 2017/2018 au fost înmatriculați 42 de studenți, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, anume 50 de studenți masteranzi. În anul universitar pus în atenție, nu au fost înregistrate transferuri, situație valabilă și pentru anii universitari anteriori, e.g. 2017/2016 (42 de studenți înmatriculați, în limita capacității de școlarizare de 50) și 2015/2016 (39 de studenți înmatriculați, în limita de școlarizare de 50).	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții ULBS încheie un contract de studii	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ se analizează anual la debutul fiecărei promoții căreia i se aplică. Dezbaterile se realizează la nivelul departamentelor din cadrul Facultății, fiind reactualizate în conformitate cu trendurile actuale. La baza reactualizării stau standardele generale și specifice ale domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Din discuțiile cu angajatorii a reieșit că ar fi necesară o consultare periodică/semestrială la întocmirea planului de învățământ, precum și un mai mare accent pe stagiile de practică	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se face plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Strategia de dezvoltare instituțională a ULBS și a Facultății, precum și planul de învățământ al programului de studii evaluat, cuprind obiectivele instituționale ale domeniilor și programelor de studii.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de master „Drept european” cuprinde o disciplină obligatorie de practică în cercetare științifică, fiind prevăzută cu două ore de seminar/ săptămână, respectiv 28 ore/semestru. De asemenea, această disciplină, având structura menționată, este cuprinsă în toate programele de master din domeniul Științe juridice.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele obligatorii reprezintă 80% din fondul total de ore, iar disciplinele opționale reprezintă 20% din fondul total de ore, pentru ambele programe de studii de masterat. La programul evaluat există și 3 discipline facultative.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La nivel de Universitate există o procedură de evaluare a performanțelor cadrelor didactice care se aplică semestrial.</p> <p>De asemenea există un Regulament de evaluare internă a programelor de studii de masterat prin care se asigură optimizarea procesului didactic.</p> <p>Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți, produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în procedura de evaluare internă a programelor de studii licență și masterat</p>	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Planul de învățământ este conceput în mod pluri și interdisciplinar astfel încât să contribuie la dezvoltarea unor competențe cât mai ample pentru absolvenți. Acesta conține stagii de practică precum și discipline de etică și metodologia cercetării științifice, care completează abordarea interdisciplinară.</p> <p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagii de cercetare și practică și mobilități outgoing asigurate prin bursele ERASMUS</p>	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Între momentul depunerii dosarului și momentul evaluării au avut loc schimbări de abordare și programele de master din domeniul Drept sunt considerate profesionale începând cu anul universitar 2020-2021.	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Ca metode de predare, fișele disciplinelor cuprind exerciții practice individuale și de grup, dezbateri, prezentări power-point. De asemenea, metodele de evaluare sunt specificate, alături de ponderile din notele finale .</p>	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Între momentul depunerii dosarului și momentul evaluării au avut loc schimbări de abordare și programele de master din domeniul Drept sunt considerate profesionale începând cu anul universitar 2020-2021.	îndeplinit
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat "Drept european" permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. În planul de învățământ se urmărește asigurarea unei concordanțe între conținutul disciplinelor, metodelor de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masterandului.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. În contextul actual accentul pe studiul individual a crescut.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor depuse la dosar cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează o monitorizare asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 2018/2019 100% 2017/2018 90,47 2016/ 2017 89,74	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Științe juridice, pentru nivelul de masterat, în format fizic și/sau electronic.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, pe care Facultatea de Drept le are încheiate. Totodată, fiind un master de cercetare, masteranzii pot desfășura activitate de practică de cercetare în cadrul Școlii doctorale, domeniul Drept, din cadrul ULBS.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.			îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.			îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, e.g. http://didu.ulbsibiu.ro/ La momentul vizitei era implementat G Suite for Education pentru predare fiind utilizat Google Classroom.			îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3					
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Se organizează anual Conferința Științifică Națională a Studenților Masteranzilor și Doctoranzilor, cu implicare în activități de cercetare științifică a acestor categorii de studenți. Cercetarea științifică a participanților se materializează în elaborarea unui volum cu ISBN, care se diseminează în toate Facultățile cu programe de studii din domeniu. Masteranzii sunt încurajați să participe la manifestări științifice organizate de instituții de învățământ superior sau de instituții de cercetare.			îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o evidență clară a disertațiilor susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso în arhivă, format print, cel puțin 5 ani de la absolvire.			îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Parțial îndeplinit
		1. 2018-2019	71,42%		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	2. 2017-2018 36,84% 3.	Există o apreciere cu privire la angajabilitatea la un an de la absolvire	
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu e cazul	
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)				
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Față de momentul depunerii dosarului, la începerea anului universitar, perspectiva asupra derulării programelor a fost schimbată, fiind profesionale.	îndeplinit
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de resurse financiare adecvate	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv.	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este evaluat intern periodic	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, în vederea identificării aspectelor pozitive și negative semnalate de aceștia pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății. Conform raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (an universitar 2018-2019), studenții participă într-un număr destul de mare la evaluarea cadrelor didactice, variind de la un program la altul(de la 9 la 57 de studenți), numărul mare de participanți se menține și la nivelul anului universitar 2019-2020 (sem I)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Conform situației centralizatoare pe cadre didactice, Media generală este de 4.34. (anul universitar 2018-2019) 4.37 (anul universitar 2019-2020) observând o ușoară creștere. Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (an universitar 2018-2019, 2019-2020) nu vizează măsuri de îmbunătățire (identificate sau implementate). Conform raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (2019-2020) Datorită circumstanțelor speciale, evaluarea cadrelor didactice de către studenți nu a putut fi realizată pe baza chestionarului și sistemului de evaluare.	
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivel de master absolvenții utilizează în proporție de . -60% cunoștințe dobândite utilizate la locul de muncă în mare și foarte mare măsură -63%;competențele profesionale utilizate la actualul loc de muncă în mare și foarte mare măsură -69%.competențele transversale utilizate la actualul loc de muncă în mare și foarte mare măsură Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare să se desfășoare anual.(raportul prezent fiind din anul 2015-2016)	Parțial îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Drept din cadrul ULBS monitorizează periodic opinia studenților/absolvenților privind evaluarea mediului de învățare	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Drept din cadrul ULBS utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/ Facultatea de Drept din cadrul ULBS oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii evaluat. https://www.ulbsibiu.ro/ro/; https://admitere.ulbsibiu.ro/ro/; http://calitate.ulbsibiu.ro/ http://drept.ulbsibiu.ro/admitere/masterat	îndeplinit

IV. Recomandări

- a) Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare să se desfășoare anual.(raportul prezent fiind din anul 2015-2016)**
- b) Adaptarea sistemului actual de evaluare a la formatul online/hibrid.**
- c) Colectarea de informații privind rata de angajabilitate .**
- d) Creșterea implicării mediului profesional în evaluarea privind calitatea predării, așa cum și-a exprimat dorința unul dintre reprezentanții mediului profesional întâlniți la vizită.**
- e) Revizuirea fișelor disciplinelor ținând cont de derularea on line și/sau perspectiva revenirii în campus.**
- f) Actualizarea anuală a fișelor ținând cont și de derularea activităților în format online sau în față în față.**
- g) Asigurarea de discipline facultative la toate programele.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 22.02.2021 a fost: **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **250 de studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 90 din 22.02.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept european(selectat)	Sibiu	română	IF	60	P
2.	Științe penale	Sibiu	română	IF	60	P
3.	Instituții de drept privat român	Sibiu	română	IF	60	P
4.	Drept judiciar privat	Sibiu	română	IF	60	P
5.	Drept judiciar privat	Sibiu	română	IFR	60	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept european(selectat)	Sibiu	română	IF	60	P
2.	Științe penale	Sibiu	română	IF	60	P
3.	Instituții de drept privat român	Sibiu	română	IF	60	P
4.	Drept judiciar privat	Sibiu	română	IF	60	P
5.	Drept judiciar privat	Sibiu	română	IFR	60	P

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, februarie, 2021
S039 /90 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/„Lucian Blaga” University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept european(selectat) 2. Științe penale 3. Instituții de drept privat român 4. Drept judiciar privat 5. Drept judiciar privat IFR
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 21 de studenți 2. 37 de studenți 3. 20 de studenți 4. - 5. -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 cadre didactice (titulari 15) 2. 6 cadre didactice (titulari 4) 3. 15 cadre didactice (titulari 13) 4. - 5. -
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul juridic, asigurându-le acestora calificare profesională competitivă pe piața muncii, precum și dezvoltarea activității de cercetare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>științifică și valorificarea rezultatelor acesteia, dobândirea de către absolvenții programelor universitare de masterat din domeniul supus evaluare a următoarelor:</p> <ul style="list-style-type: none">– cultura juridică solidă în sfera dreptului privat și public, atât național cat și internațional, respectiv european, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice specifice ramurilor de drept studiată;– competență profesională, centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicații practice, precum și pe Cercetare științifică;- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegeri și perfecționării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ul style="list-style-type: none">1. 2 semestre2. 2 semestre3. 2 semestre4. 2 semestre5. 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ul style="list-style-type: none">1. 60 ECTS2. 60 ECTS3. 60 ECTS4. 60 ECTS5. 60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	consilier diplomatic, consilier guvernamental, consilier parlamentar, consilier prezidențial, consilier și consultant juridic, consul, magistrați, inspector judiciar, mediator, dar și exercitarea unor profesii liberale, precum executor judecătoresc, notar, avocat, practician în insolvență.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării/maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie: Prof. univ. dr. Olteanu Edmond Gabriel Expert RNE domeniu masterat: Prof. univ. dr. Nicolae Ioana Expert RNE studenți: std. Dr. Sergiu Orășan - Alic
16.	Perioada vizitei de evaluare	16.12.2020-18.12.2020