



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5111, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 601 din data de 07.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Studii anglo-americane*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în concordanță cu misiunea UOC, adecvându-se cerințelor și schimbărilor din domeniul învățământului universitar umanist în spațiul național și european, dar și cerințelor identificate pe piața forței de muncă. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în planurile de învățământ. Fișele de disciplină explicitează, la rândul lor, obiectivele, competențele și rezultatele obținute de către studenți. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor, prin practicarea competențelor de bază deja dobândite și dezvoltarea unor competențe noi. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Se organizează periodic întâlniri ale reprezentanților mediului academic (inclusiv studenți) cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii: ISJ Constanța, edituri locale, secretariate de redacție locale, angajatori din mass-media, firme de traducere și interpretariat, factorii de decizie ai bibliotecilor județene etc. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de masterat sunt proiectate în conformitate cu CNC, RNCIS și standardele generale și specifice ARACIS. Absolvenții sunt informați cu privire la perspectiva în carieră la absolvire. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor indică ocupații și calificări din COR (cercetător în filologie, critic literar, profesor în învățământul gimnazial, liceal și postliceal, referent literar, consilier în învățământ, referent relații externe, secretar literar etc.). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat își propun să dezvolte capacitățile intelectuale și deprinderile studenților pentru continuarea studiilor doctorale. Atât prin disciplinele obligatorii, cât și prin cele opționale de la fiecare traseu de specializare, programele creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, incluzând și recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	UOC are organisme și politici clare de respectare a integrității academice și de protecție a proprietății intelectuale (regulamente, proceduri, comisii, soft antiplagiat etc.). Planurile de învățământ ale celor 4 PSUM includ discipline de etică și integritate academică. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UOC deține spații pentru activitățile didactice/ aplicative. Sălile în care se țin cursurile și seminarele aplicative sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecrane de proiecție, videoproiectoare, calculatoare etc.) cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile au dotări corespunzătoare domeniului de masterat și specificului disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor acestuia. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UOC dispune de spații suficiente, care permit accesul la resursele documentare necesare domeniului Filologie (prin programul ANELIS+, American Corner, lectorate etc.). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte existent în UOC și FL acoperă integral bibliografiile recomandate prin fișele disciplinelor și include un număr apreciabil de titluri apărute în ultimii 10 ani. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Spațiile didactice, laboratoarele multimedia și centrele de cercetare ale facultății oferă condiții corespunzătoare pentru stagiile de cercetare/ documentare organizate pentru programele de masterat din domeniul <i>Filologie</i> . Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată cercetărilor în domeniul <i>Filologie</i> . Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UOC este asigurat accesul liber pentru studenți și angajați, la rețeaua Wifi/LAN Internet. Există un Birou de Resurse software în cadrul Departamentului IT&C. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru cele două programe de masterat cu predare în engleză și franceză există variate resurse de studiu în limbile respective, care asigură desfășurarea optimă a activităților academice. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare și procedurilor stabilite la nivelul UOC și care sunt conforme cu prevederile legale. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu de către coordonatorul DSUM Filologie și coordonatorii celor 4 PSUM. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic și de cercetare al DSUM cuprinde cadre didactice titulare, asociate și specialiști reputați în domeniu. Peste 80 % din personalul didactic și de cercetare reprezintă titulari ai UOC. Un procent de peste 50 din personalul titular cuprinde cadre didactice cu gradul de profesor și de conferențiar. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	DSUM Filologie funcționează 10 cadre didactice titulare ale UOC, cu titlul de profesor. Procentul de profesori și conferențieri în DSUM este 80. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În DSUM Filologie activează 35 de cadre didactice, dintre care 25 sunt titulare și 10 sunt asociate (71,42%). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	84,50% din disciplinele asistate integral, din planurile de învățământ ale DSUM Filologie, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din FL asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la toate ciclurile de studii. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la masterat nu discriminează studenții, fiind bazată pe criterii obiective. Procesul de selecție se face pe baza unui eseu motivațional (50%) și a mediei generale de licență (50%). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional <i>Studii de Românică și Comunicare și discurs intercultural în spațiul european</i> sunt admiși, în majoritate, absolvenți ai programelor de licență ramura de știință <i>Filologie</i> . Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare <i>Studii Anglo-Americane și Limbile moderne îndinamică plurilingvă Umaniste și Arte</i> sunt admiși, în majoritate, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental <i>Științe</i> . Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare pentru cele 3 masterate: <i>Studii Anglo-Americane</i> Statistică privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I % 2015-2017 70% 2016-2018 76% 2017-2019 71% 2018-2020 86% 2019-2021 85% <i>Studii de Românică</i> Statistică privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I % 2015-2017 94% 2016-2017 82% 2017-2019 91% 2018-2020 83% 2019-2021 96%	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p><i>Comunicare și discurs intercultural în spațiul european</i> Statistică privind promovabilitatea studenților</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>95%</td> </tr> </table> <p><i>Limbi moderne în dinamică plurilingvă</i></p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>93%</td> </tr> </table> <p><i>Limbi moderne în dinamică plurilingvă școlarizează începând cu anul universitar 2019-2020.</i> Cf. RA, FV și anexe FV</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2017	85%	2016-2018	80%	2017-2019	92%	2018-2020	90%	2019-2021	95%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2021	93%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2015-2017	85%																		
2016-2018	80%																		
2017-2019	92%																		
2018-2020	90%																		
2019-2021	95%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2019-2021	93%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (250), publicate în HG 318/2019, publicat în Mon. Of. 727 bis, Partea I, din 4.09.2019. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii, pe un format impus la nivel instituțional. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale DSUM <i>Filologie</i> sunt elaborate prin consultări cu mediul academic, la nivelul departamentelor, avizate de CF, CA și Senat UOC, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, avându-se în vedere Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul UOC. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul fiecărui PSUM din FL pleacă de la competențele generale din DSUM <i>Filologie</i> și competențele transversale, dar le actualizează în mod specific, prin ariile disciplinare vizate, tipurile de discipline din planurile de învățământ, încărcătura de ore curs/ seminar/ activități practice/ studiu individual, numărul de puncte de credit alocate acestora, dar și prin conținuturile științifice, așa cum apar în fișele de disciplină. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Toate PSUM din FL cuprind activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Masteranzii de la DSUM <i>Filologie</i> au un rol activ în alegerea propriilor trasee de învățare (prin oferta de cursuri opționale și integrarea în echipe de cercetare). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățământ și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. În UOC există un sistem integrat de asigurare a calității: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UOC, CEAC-F, CEAC-ISD); Comisia de Specialitate a Senatului pentru Strategie, dezvoltare instituțională și managementul calității; Departamentul de Strategii Academice și Calitate (DSAC/ DACIS). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ ale tuturor PSUM din DSUM <i>Filologie</i> cuprind discipline care au o dimensiune interdisciplinară și transdisciplinară. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Structurarea planurilor de învățământ ale celor două PSUM de cercetare facilitează cercetarea aprofundată proprie studiilor doctorale. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor demonstrează centrarea pe student, prin obiective, competențe, metode de predare-învățare, distribuția orelor de studiu individual, conținuturi, bibliografia pentru curs și seminar, formele și procedura de evaluare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Fișele includ referiri la dezvoltarea abilităților practice și de cercetare (a se vedea rubrica <i>Distribuția fondului de timp</i>). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele formulate ca rezultate așteptate ale fiecărui PSUM sunt clar definite în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Între metodele de predare-învățare, centrate pe nevoile studenților, timpul alocat și conținutul fiecărei discipline este o legătură evidentă, ilustrată în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Timpul și metodele de predare sunt echilibrate, permițând un raport optim între studiul individual și activitățile față în față. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, precum și cerințe obligatorii pentru nota minimă și maximă. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme publice și obiective de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic (ISJ Constanța, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură din Constanța, edituri, firme de traducere și interpretariat). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării este evaluată periodic. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare / recuperare a studenților cu dificultăți / netradiționali. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. <i>Studii Anglo-Americane</i> Statistică privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table> <i>Studii de Românică</i> Statistică privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	61%	2016-2018	48%	2017-2019	53%	2018-2020	71%	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	67%	2016-2018	82%	2017-2019	83%	2018-2020	50%	
Promoția	Rata de absolvire %																						
2015-2017	61%																						
2016-2018	48%																						
2017-2019	53%																						
2018-2020	71%																						
Promoția	Rata de absolvire %																						
2015-2017	67%																						
2016-2018	82%																						
2017-2019	83%																						
2018-2020	50%																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p><i>Comunicare și discurs intercultural în spațiul european</i></p> <p>Statistică privind absolvirea domeniului de studii</p> <table> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cf. RA, FV și anexe FV</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	50%	2016-2018	65%	2017-2019	47%	2018-2020	57%	
Promoția	Rata de absolvire %												
2015-2017	50%												
2016-2018	65%												
2017-2019	47%												
2018-2020	57%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UOC și FL dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic, prin Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu”, American Corner, lectoratele și centrele de cercetare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, în format electronic sau în format clasic. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” din Constanța, li se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat PSUM. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/ cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu diferiți agenți socio-economici și instituții relevante pentru DSUM Filologie. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	UOC și Facultatea de Litere pun la dispoziția studenților de la PSUM cu predare în limbi de străine, resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UOC oferă studenților sprijin în carieră – prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există atât programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sau din zone dezavantajate. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În UOC/ FL există resurse educaționale alternative digitale: fond de cărți și publicații științifice în format digital, în limba română și limbi străine și platforme de e-learning. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Facultatea de Litere monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Masteranzii din cadrul DSUM <i>Filologie</i> participă la sesiunile anuale de comunicări științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor; o parte dintre aceștia fac parte din echipe de cercetare integrate și au publicat în volumele recente ale centrelor de cercetare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În anul 2018, la nivelul UOC, în cadrul BU „Ioan Popișteanu”, s-a constituit Depozitul Digital Instituțional prin proiectul CALIOPE (CNFIS-FDI-2018-0495). În acest moment sunt arhivate integral lucrările de finalizare a studiilor din promoțiile 2019 și 2020. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților sunt efectuate pentru fiecare promoție. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în înmatriculării</th> <th>Angajați la un anmomentul de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>36,36%</td> <td>63,63%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>34,81%</td> <td>94,07%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>34,15%</td> <td>95,21%</td> </tr> <tr> <td>4.2019</td> <td>62,63%</td> <td>86,33%</td> </tr> <tr> <td>Total 2017-2019</td> <td>43,86</td> <td>91,87</td> </tr> </tbody> </table> Cf. RA, FV și anexe FV	Promoția	Angajați în înmatriculării	Angajați la un anmomentul de la absolvire	1. 2016	36,36%	63,63%	2. 2017	34,81%	94,07%	3. 2018	34,15%	95,21%	4.2019	62,63%	86,33%	Total 2017-2019	43,86	91,87	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în înmatriculării	Angajați la un anmomentul de la absolvire																			
1. 2016	36,36%	63,63%																			
2. 2017	34,81%	94,07%																			
3. 2018	34,15%	95,21%																			
4.2019	62,63%	86,33%																			
Total 2017-2019	43,86	91,87																			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții PSUM <i>Studii Anglo-Americane</i> care își continuă studiile la programele de doctorat reprezintă un procent însemnat (29,26% pentru ultimele 5 promoții). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul UOC și al FL sunt definite standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, care sunt făcute publice și sunt relevante în evaluare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	În FL există patru centre de cercetare: Centrul de Cercetare „Interferențe culturale”; Centrul de Cercetare și Dezvoltare Profesională „Studiile românești în context internațional” (STUR); Centrul de cercetare „Metacogniție și transdisciplinaritate” (M&T); „Centrul de studii pentru limbi și literaturi romanice” (LiLiRo). Există planuri de cercetare la nivel departamental și la nivelul FL, cu teme relevante pentru DSUM. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Litere organizează anual <i>Sesiunea de comunicări științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor.</i> Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Litere are parteneriate cu mediul economic și social în DSUM Filologie: Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu”, Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură din Constanța, edituri locale, firme de traduceri și interpretariat etc. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Fiecare plan de învățământ din DSUM Filologie cuprinde cursul de <i>Etică și integritate academică</i> – disciplină impusă. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UOC/ Facultatea de Litere alocă adecvat resursele financiare. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UOC, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și de Calitate (DSAC). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții Facultății de Litere au posibilitatea de a-și exprima semestrial opinia privind evaluarea mediului de învățare, prin accesarea platformei online și completarea chestionarului. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Masteranzii beneficiază de un sistem de evaluare a personalului didactic online, ce poate fi accesat prin platforma Academis (https://carnet.univ-ovidius.ro/). Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UOC și Facultatea de Litere oferă informații publice complete și actualizate privind programele din DSUM <i>Filologie</i> . Cf. RA, FV și anexe FV	ÎNDEPLINIT

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Comisia de evaluare a remarcat participarea la programe a unor cadre didactice repute prin activitatea de cercetare și didactică, recunoscute la nivel național și internațional. În această direcție, facultatea organizează periodic schimburi de experiență și colaborări cu personalități ale lumii universitare internaționale din domeniu.

Recomandări:

- menținerea unui judicios și profitabil echilibru între tradiția remarcabilă a unora dintre programe (de exemplu, cel de *Studii anglo-americane* și cel de *Studii de românică*) și necesitatea permanentă de a răspunde așteptărilor actuale ale unui mediu educațional nou, adecvat condițiilor diferite de activitate, având în vedere caracterul deschis și dinamic al conținuturilor planurilor de învățământ aferente fiecărui program de studii universitare de masterat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 129 din 23.02.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Studii anglo-americe</i>	Constanța	engleză	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii de românică</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Comunicare și discurs intercultural în spațiul european</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Limbile moderne în dinamică plurilingvă (masterat bilingv)</i>	Constanța	franceză, engleză	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii anglo-americe</i>	Constanța	engleză	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii de românică</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Comunicare și discurs intercultural în spațiul european</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Limbile moderne în dinamică plurilingvă (masterat bilingv)</i>	Constanța	franceză, engleză	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, februarie, 2021
S024 / 129MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța (Ovidius University of Constanta)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie (Philology)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Studii Anglo-Americane (Anglo- American Studies) 2. Studii de românică (Romanian Studies) 3. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european (Communication and Intercultural Discourse in the European Space) 4. Limbile moderne în dinamică plurilingvă (Modern Languages in Plurilingual Dynamics)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Studii Anglo-Americane: 34 2. Studii de românică: 43 3. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european: 29 4. Limbile moderne în dinamică plurilingvă: 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Studii Anglo-Americane: 14, din care 10 titulari 2. Studii de românică: 13, din care 10 titulari 3. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european: 10, din care 8 titulari 4. Limbile moderne în dinamică plurilingvă: 13, din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Constituirea unui cadru propice pentru un înalt grad de specializare în domeniul <i>Filologie</i> . 2. Asigurarea condițiilor pentru cercetarea și activitatea științifică avansată în domeniul filologic. 3. Asigurarea celei mai bune inserții sociale și profesionale a absolvenților.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	consilier instituții publice; consilier învățământ; critic literar; cercetător în filologie; cercetător în lingvistică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. habil. Liviu Franga Prof. univ. dr. habil. Mariana Neagu
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-20 noiembrie 2020 (vizită online) 26.01.2021 (vizita față în față)