



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Studii culturale**

**Universitatea din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2578, din data de 25.04.2019, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7294 din data de 19.12.2019.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Locație</b>	<b>Limbă de predare</b>	<b>Formă de învățământ</b>	<b>Nr. de credite de studiu transferabile</b>
1.	<i>Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)</i>	București	română	IF	120
2.	<i>Studii religioase - Texte și tradiții (interdisciplinar cu domeniul: Filologie)</i>	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>			
<b>A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate</b>	<b>Calificativ</b> (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea din București (UB) contribuie la dezvoltarea și utilizarea cunoașterii, la nivel național și internațional. UB cultivă și apără valorile libertății academice și autonomiei universitare, integrității academice și răspunderii pentru dezvoltarea durabilă.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Principalul obiectiv al Universității din București este de a obține cea mai înaltă calitate a serviciilor educaționale și a activității de cercetare, menținând standarde competitive, de nivel internațional, și manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității, colaborare interdisciplinară, leadership și excelența activității profesorilor și angajaților (Carta UB, planul strategic ( <a href="http://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2017/08/Plan-Strategic-2016-2020.pdf">http://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2017/08/Plan-Strategic-2016-2020.pdf</a> )).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare, planurile de învățământ.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Domeniul asigură competențele, cunoștințele și abilitățile specifice ocupațiilor/calificărilor corespunzătoare nivelului 7 CNC/ISCED 2013 înregistrate în RNCIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Condiție îndeplinită, conform planurilor de învățământ și anexelor cu personalul didactic.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare în domeniul Studii culturale, orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică, reprezintă o bază pregătitoare și oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat au fost introduse cursuri de redactare, etică și integritate academică, susținute de cadre didactice specializate, construite în conformitate cu normele academice. De asemenea, departamentele în care sunt organizate programele de studii universitare de masterat în domeniul Studii culturale, prin secretariatele lor, realizează verificarea similitudinilor din disertațiile înscrise pentru susținere ( <a href="https://www.unibuc.ro/wp-">https://www.unibuc.ro/wp-</a>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<a href="content/uploads/2018/12/Codul-de-Etica%CC%86-al-Universita%CC%86t%CC%A6ii-din-Bucures%CC%A6ti.pdf">content/uploads/2018/12/Codul-de-Etica%CC%86-al-Universita%CC%86t%CC%A6ii-din-Bucures%CC%A6ti.pdf</a> .	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Bros%CC%A7ura-de-prezentare-a-Universita%CC%86t%CC%A7ii-din-Bucures%CC%A7ti-20183.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Bros%CC%A7ura-de-prezentare-a-Universita%CC%86t%CC%A7ii-din-Bucures%CC%A7ti-20183.pdf</a> .	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus. A se vedea și <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/biblioteci/">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/biblioteci/</a> .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="http://www.anelisplus.ro">www.anelisplus.ro</a> ; <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/</a> ; <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/edituri/">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/edituri/</a> .	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și vizitei la fața locului.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/</a> .	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Methodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Methodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf</a> .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Methodologie-Master-2019-2020.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Methodologie-Master-2019-2020.pdf</a> .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Methodologie-Master-2019-2020.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Methodologie-Master-2019-2020.pdf</a> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Metodologie-Master-2019-2020.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Metodologie-Master-2019-2020.pdf</a> .	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de studii universitare de masterat profesional în Studii culturale sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, respectiv Studii culturale ( <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Metodologie-Master-2019-2020.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Metodologie-Master-2019-2020.pdf</a> ).	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Un procent de 90% din studenții admiși sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte și domeniul de masterat.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii <table border="1" data-bbox="1064 782 1556 949"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>57-91%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>63-92%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>59-92%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	57-91%	2.	63-92%	3.	59-92%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	57-91%										
2.	63-92%										
3.	59-92%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://drive.google.com/drive/folders/OB-WydKIC-sxCMkJ4ZFI5NOVuNms">https://drive.google.com/drive/folders/OB-WydKIC-sxCMkJ4ZFI5NOVuNms</a> .	îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Plan-Operational-2019.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Plan-Operational-2019.pdf</a> ; <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-20183.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-20183.pdf</a> .	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://unibuc.ro/studii/finalizare-studii-universitare/#1543931866489-5f5c0369-8704">https://unibuc.ro/studii/finalizare-studii-universitare/#1543931866489-5f5c0369-8704</a> .	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenții-masteranzi sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare și să se integreze în echipe de cercetare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-WydKIC-sxCMkJ4ZF15N0VuNms">https://drive.google.com/drive/folders/0B-WydKIC-sxCMkJ4ZF15N0VuNms</a> .	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-20183.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-20183.pdf</a> .	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare (compatibilitatea unor module din cadrul programului de masterat cu discipline din cadrul școlii doctorale).	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare (planurile de învățământ, fișele de disciplină).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare (planurile de învățământ, fișele de disciplină, Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare (Procedura de examinare și notare a studenților).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții pot contesta nota primită atât la examene, cât și la examenele de finalizare.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție îndeplinită, conform discuțiilor cu studenții purtate cu ocazia vizitei.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare (Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor; Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul extern).	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	UB periodic monitorizează și evaluează rezultatele instruirii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UB funcționează un centru de învățare pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="730 976 1355 1114"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>60,%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	60,%	2	70%	3.	60%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	60,%										
2	70%										
3.	60%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus și a verificării cu ocazia vizitei.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și acordurilor de practică prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și documentelor prezentate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la resurse educaționale în format digital și la activități de suport on-line pe platforma de E-learning, respectiv platforma UniBucClassica, bazele de date electronice și Ebooks; <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice</a> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

B3. Rezultatele învățării <b>ESG 1.3</b>															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor.	îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul SD SITT/CESI, există o bază de date cu disertațiile susținute de absolvenți.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	a) între 25-45,45% b) între 83,33-71.42% Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>43%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>40%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>33%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	43%	97%	2. 2017	40%	88%	3. 2018	33%	100%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016	43%	97%													
2. 2017	40%	88%													
3. 2018	33%	100%													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

		4. 2019	30%	85%	
		5. 2020	35%	90%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Circa 15%, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și a anexelor. În medie, este un procent de peste 20%, dar la masteratul de <i>Cultură și politică în context european și internațional</i> procentul este ușor sub 10% (8,16%).			îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de finalizare a studiilor de masterat ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Regulament_finalizare-studii-universitare-de-licenta_master_2020.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Regulament_finalizare-studii-universitare-de-licenta_master_2020.pdf</a> ).			îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.			îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.			îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UB are o serie de parteneriate încheiate cu mediul economic și socio-cultural pe baza unor protocoale de colaborare.			îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor (extras din planul de învățământ, disciplina privind etica și deontologia).			îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția a fost auditată de către o comisie a Compartimentului de Audit Public Intern al Universității din București. Rezultatele evaluării și obiectivele care au fost stabilite pentru misiunea de audit s-au înscris în parametri normali.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din București, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Management al Calității (DMC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Condiție îndeplinită, conform informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Răspunsurile la chestionare, în baza procedurilor de colectare și integrare al feedback-ului studenților-masteranzi cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare, sunt colectate direct sau electronic.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Condiție îndeplinită, conform Chestionarului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și informațiilor din dosarul de autoevaluare și anexelor.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se estimează pentru următorii cinci ani o creștere cu aproximativ 30 % a ofertei de angajare din piața muncii, iar în următorii 10 ani o creștere cu aproximativ 80%.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Condiție îndeplinită, conform site-ului <a href="https://litere.ro/studii/master/">https://litere.ro/studii/master/</a> , <a href="https://litere.ro/admitere/masterat/">https://litere.ro/admitere/masterat/</a> și platformei <a href="https://cesi.ro/">https://cesi.ro/</a> .	îndeplinit



**Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- calitatea studenților; în anii în care au fost înmatriculați mai puțini studenți, selecția candidaților, urmărind calitatea acestora, a dus la un număr mai mare de respinși;
- profesorii îmbină predarea teoretică cu aspectele practice, uneori stagii de practică fiind susținute din surse extrabugetare. Cadrele didactice asociate sunt specialiști de înaltă clasă;
- programele, dincolo de o alcătuire exemplară a fișelor disciplinelor, promovează cu adevărat interdisciplinaritatea, cursurile fiind, prin conținutul lor, nu numai foarte atractive, dar menite să ofere perspective practice în privința posibilităților de angajare;
- studenții sunt orientați și încurajați să urmeze studiile doctorale. Studenții au avut cuvinte de laudă despre actul didactic, despre modul în care li se pune la dispoziție bibliografia, fișa disciplinei, despre interacțiunea personală și afectivă cu profesorii. Ei au remarcat stagiile de practică, faptul că învățarea este centrată pe student, că este încurajat dialogul, că le este încurajată creativitatea prin diverse proiecte, că sunt luați unii din ei în colective de cercetare, că sunt încurajați să elaboreze comunicări și să publice în revistele studențești. Baza materială este foarte bună, cercetarea la înalt nivel.

**Aspecte negative ale domeniului evaluat:**

Profesorii au remarcat pericolul dispariției unor programe în cazul subfinanțării legate de numărul de studenți.

**Recomandări:**

- promovarea accentuată a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților;
- realizarea unor strategii de atragere a unui număr mai mare de studenți, care să răspundă necesarului generat de piața muncii, pecum și intensificarea componentei de consiliere în carieră a studenților la nivel academic, pentru ca aceștia să poată să își planifice mai bine un traseu/ perspective de carieră pe termen mediu și lung;
- revizuirea și adaptarea fișelor de disciplină în contextul schimbării modului de desfășurare a activităților didactice datorită pandemiei de Covid-19 și regândirea ponderii tipurilor de evaluare în stabilirea notei finale.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 205 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 127 din 23.02.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii religioase - Texte și tradiții (interdisciplinar cu domeniul: Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est</i>	București	română	IF	120	Cercetare
5.	<i>Cultură și politică în context european și internațional</i>	București	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Studii culturale** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – STUDII CULTURALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii religioase - Texte și tradiții (interdisciplinar cu domeniul: Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est</i>	București	română	IF	120	Cercetare
5.	<i>Cultură și politică în context european și internațional</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **205 studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.***

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București / University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Studii culturale / Cultural Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p><b>1. Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)” / „Theory and Practice of Images (TPI) (interdisciplinary with Architecture, Philology)”</b></p> <p><b>2. „Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)” / „Society, Multimedia, Spectacle (SMS) (interdisciplinary with Architecture, Philology)”</b></p> <p><b>3. „Studii Religioase – Texte și Tradiții” (interdisciplinar cu domeniile: Limbă și Literatură, Limbi Moderne Aplicate)/ “Religious Studies – Texts and Traditions” (interdisciplinary with Language and Literature, Modern Applied Languages)</b></p> <p><b>4. „Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est” ( SCRTS) / „Slavic Cultural Studies: Russia and Slavic Countries from Central and Eastern Europe”</b></p> <p><b>5. „Cultură și politică în context european și internațional” (CPCEI)/ „Culture and Politics in a European and International Context”</b></p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<p><b>1. „Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> Nr. de studenți înmatriculați în anul I: 2016/2017 - 17 2017/2018 - 16 2018/2019 - 23 2019-2020 - 19</p> <p><b>2. „Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> Nr. de studenți înmatriculați în anul I: 2016/2017 - 13 2017/2018 - 23 2018/2019 - 23 2019-2020 - 21</p>

		<p><b>3. „Studii Religioase – Texte și Tradiții” (interdisciplinar cu domeniile: Limbă și Literatură, Limbi Moderne Aplicate)</b>                  Nr. de studenți înmatriculați în anul I:                  2016/2017 - 15                  2017/2018 - 8                  2018/2019 - 14                  2019-2020 - 5</p> <p><b>4. Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est ( SCRTS )</b>                  Nr. de studenți înmatriculați în anul I:                  2016/2017 - 22                  2017/2018 - 21                  2018/2019 - 25                  2019-2020 - 15</p> <p><b>5.„Cultură și politică în context european și internațional (CPCEI)”</b>                  Nr. de studenți înmatriculați în anul I:                  2016/2017 - 16                  2017/2018 - 14                  2018/2019 - 20                  2019-2020 – 16</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p><b>1. „Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b>                  Nr. cadre didactice: 8, din care 7 titulari (UB + alte universități)</p> <p><b>2. „Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b>                  Nr. cadre didactice: 7, din care 6 titulari (UB + alte universități)</p> <p><b>3. „Studii Religioase – Texte și Tradiții” (interdisciplinar cu domeniile: Limbă și Literatură, Limbi Moderne Aplicate)</b>                  Nr. cadre didactice: 16, din care 7 titulari (plus 2 CȘ, Academia Română)</p> <p><b>4.Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est ( SCRTS )</b>                  Nr cadre didactice: 14, din care 9 titulari (plus 2 lectori străini la UB)</p> <p><b>5.„Cultură și politică în context european și internațional (CPCEI)”</b></p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

		Nr cadre didactice: 24, din care 17 titulari (UB + alte universități)
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>competențe profesionale (împărțite în cunoștințe și abilități) și competențe transversale (de rol și de dezvoltare personală și profesională) legate de formarea unor specialiști cu abilități comune programelor</p> <p>În relație cu HG 918/2013 privind aprobarea Clasificarea Națională a Calificărilor, pentru nivelul 7 (masterat), <b>programele de studii de masterat în domeniul Studii Culturale ale Universității din București</b> asigură:</p> <p>cunoștințe (teoretice și/sau faptice) foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniile profesionale sau de studiu/științifice aferente, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizarea critică a cunoștințelor din domeniul Studiilor culturale și a cunoștințelor aflate la granița cu diferite alte domenii din Științe umaniste și Arte și Arhitectură;</p> <p>abilități (cognitive și practice) specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii conexe;</p> <p>gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu, care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor de lucru.</p> <p>Rezultatele învățării (obligatorii începând cu 01.01.2019, în conformitate cu ghidul publicat pe pagina de internet ANC) sunt definite prin:</p> <p><u>Cunoștințe:</u> analitice foarte specializate, în avangarda domeniului/specializării „Studii culturale” și a calificărilor programelor de studii de masterat ale Universității din București, cu relevanță practică în domeniile aferente de specializare; teoretice înalt specializate, care sprijină conștientizarea critică și interpretarea originală a teoriilor din domeniul „Studiilor culturale” și care se situează la granița (interdisciplinară) dintre diversele științe umaniste și arte.</p> <p><u>Aptitudini:</u> aptitudini/abilități, precum gândire critică, intuitivă și totodată creativă în rezolvarea problemelor de cercetare avansată în calificările programelor de studii de masterat al Universității din București; aptitudini/abilități pentru dezvoltarea de noi subiecte de cercetare, noi proceduri/metode pentru integrarea de cunoștințe din diversele științe umaniste și arte.</p> <p><u>Responsabilitate și autonomie:</u> <i>competențele profesionale care reflectă responsabilitatea contribuie la dezvoltarea de cunoștințe și practici profesionale</i></p>

		<p>și la managementul și revizuirea performanței strategice a echipelor de lucru (în domeniile de cercetare de mai jos);  <i>competențele</i> profesionale care reflectă autonomia se transpun în gestionarea și transformarea situațiilor de lucru complexe, imprevizibile și care necesită abordări strategice <i>sui-generis</i> în (printre altele):  <i>studii culturale vizuale</i> (istoric, teoretician și analist de fenomene culturale sau de politici publice ale vizualului);  <i>știința imaginii</i> (istoric, teoretician și analist al imaginii și al tehnologiilor artistice);  <i>imagologie și transculturalitate</i> (specialist în studii de identitate, memorie, traumă);  <i>politici vizuale</i> (istoric, teoretician și analist de programe, politici, ideologii ale vizualului).  <i>studii culturale vizuale</i> (istoric, teoretician și analist de fenomene culturale și sociale, de politici publice)  <i>studiul artelor spectacolului</i> (istoric, teoretician și analist de diverse tipuri de spectacol – social, artistic, politic)  <i>studiul multimedialității</i> (istoric, teoretician și analist de fenomene culturale/ artistice, sociale sau politice multimediale)  <i>studii de film</i> (istoric, teoretician și analist ale diferitelor forme și conținuturi cinematografice).  <i>studii religioase</i> (istoric, teoretician și analist al registrului religios, din perspectivă culturală, politică și teologică);  <i>comunicare interculturală și interreligioasă</i> (teoretician, analist, negociator, consilier, cu abilități în analiza, interpretarea și negocierea conflictelor religioase, respectiv consilierea în probleme de politică religioasă);  <i>filologie biblică</i> (specialist în analiza, traducerea și interpretarea textelor fundamentale comune iudaismului și creștinismului ca fundamente ale culturii europene);  <i>moștenire culturală tradițională</i> (specialist în analiza și interpretarea tradițiilor religioase, a patrimoniului spiritual și a moștenirii lor culturale);  <i>magologie și transculturalitate</i> (specialist în studii de identitate, imagine, tradiție);  <i>critică textuală</i> (traducător al unor texte fundamentale, din limbi vechi în limba română, specialist în traducerea, adnotarea și editarea academică, neconfesională, a textelor religioase);  <i>religie și știință</i> (cercetător, specialist în abordări complexe, de interfață, care problematizează relația dintre știință/ tehnologie și studiul conștiinței);  <i>religie și educație</i> (cercetător și consilier în registrul reevaluării fenomenului religios și al cunoașterii în raport cu formarea omului ca miză a disciplinelor umaniste).          În Cadrul European al Calificărilor CEC (2017/C 189/03), abilitățile sunt echivalate cu aptitudini, iar competențele, cu responsabilitate și autonomie.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. 4 semestre                  2. 4 semestre                  3. 4 semestre                  4. 4 semestre                  5. 4 semestre</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. 120                  2. 120</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

		3. 120 4. 120 5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p><b>1. „Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> Calificarea „Teoria și practica imaginii” se află în strânsă legătură cu ocupațiile alese, după cum urmează: (1) <i>critic de artă</i>, (2) <i>consultant artistic</i> (3) <i>istoric</i>,</p> <p><b>2. „Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> (1) <i>secretar de redacție (studii superioare)</i> (2) <i>consultant artistic</i> (3) <i>organizator producție (studii superioare)</i> reprezintă</p> <p><b>3. „Studii Religioase – Texte și Tradiții” (interdisciplinar cu domeniile: Limbă și Literatură, Limbi Moderne Aplicate)</b> (1) <i>filolog</i> (COD RNCIS 264301) (2) <i>referent literar</i> (COD RNCIS 264304) (3) <i>cercetător în filologie</i> (COD RNCIS 264314)</p> <p><b>4. „Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est” (SCRTS)</b> Calificare: asistent de cercetare în filologie/ slavist</p> <p><b>5. „Cultură și politică în context european și internațional (CPCEI)”</b> Calificări RNCIS: consilier afaceri europene; expert relații externe; manager organizație culturală.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<p><b>1. „Teoria și practica imaginii (TPI) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> Acreditat de ARACIS la data de 24.09.2009</p> <p><b>2. „Societate, multimedia, spectacol (SMS) (interdisciplinar cu domeniile: Arhitectură, Filologie)”</b> Acreditat de ARACIS la data de 24.09.2009</p> <p><b>3. „Studii Religioase – Texte și Tradiții” (interdisciplinar cu domeniile: Limbă și Literatură, Limbi Moderne Aplicate)</b> Acreditat de ARACIS la data de 03.08.2010 (nr. 8030)</p>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea din București

		<p><b>4. Studii culturale slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est (SCRTS).</b> Acreditare ARACIS nr. 5425/20.08.2013</p> <p><b>5. „Cultură și politică în context european și internațional (CPCEI)”</b> Programul de studii universitare de masterat „Cultură și politică în context european și internațional (CPCEI)” a fost înființat în cadrul Departamentului de Studii Culturale în anul 2008, continuator al programului de masterat „Cultură și mentalitate în integrarea europeană a românilor”, inițiat în anul 2005, și a fost acreditat să funcționeze sub această titulatură în domeniul studii culturale prin validarea în ședința Consiliului ARACIS, din data de 30.10.2008, apoi prin O.M.4666/03.08.2009.</p>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Prof. univ. dr. Mariana Eftenie, Prof. univ. dr. Mihai Vladimirescu, Stud. Cristina-Andreea Cîmpan
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5.02.2021