



## Anexa 3

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## ISTORIE

### UNIVERSITATEA DE VEST – TIMIȘOARA

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere

Prezentul raport este unul de **evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie**, din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, Universitatea de Vest din Timișoara. **Perioada vizitei de evaluare a fost 11-15 octombrie 2021**, iar componența comisiei de evaluare a fost următoarea: prof.univ.dr.habil. **Sorin Liviu DAMEAN (Universitatea din Craiova)** – coordonatorul comisiei; prof.univ.dr. **Adriaan DE MAN** – expert internațional (**Universitatea din Emiratele Arabe Unite**) și **student doctorand Roland Olah (Universitatea din Oradea)**. Evaluarea s-a desfășurat în sistem mixt, on-line, pe platforma ZOOM, și printr-o vizită la IOSUD, Universitatea de Vest din Timișoara. Dincolo de întâlnirile stabilite la nivelul întregii comisii de experți, au avut loc întâlniri on-line ale membrilor comisiei de evaluare a domeniului Istorie cu reprezentanți ai studenților doctoranzi, ai absolvenților, ai angajatorilor, cu conducătorii de doctorat din domeniu. În zilele de 13-15.10.2021, coordonatorul comisiei de evaluare s-a deplasat la Timișoara, unde a vizitat locația, spațiile de învățământ pentru studenții doctoranzi, laboratorul de cercetare cu infrastructura adecvată, biblioteca și secretariatul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul Universității de Vest din Timișoara are în componența sa două domenii: filologie și **istorie**, acreditate în anul 2015. Misiunea acestora constă în: „1) a stimula și a dezvolta activitatea științifică și programele de cercetare derulate în cele două domenii de doctorat existente în cadrul ȘDȘtU; 2) a crește deopotrivă vizibilitatea la nivel național și la nivel internațional și a consolida, astfel, reputația acestor domenii de studii din cadrul UVT; 3) a asigura doctoranzilor ȘDȘtU contextul adecvat pentru a dobândi competențe profesionale superioare, necesare în practicarea profesiei pentru care s-au pregătit și a corespunde cerințelor în continuă evoluție de pe piața muncii”.

În ceea ce privește domeniul de studii universitare de doctorat **Istorie**, supus evaluării, în anul universitar 2019-2020 înregistrează un număr de **șase conducători de doctorat (2 titulari și 4 asociați)**: prof. univ. dr. habil. Vasile Docea, conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu, prof.



univ. dr. Victor Neumann, prof.univ.dr. Livio Zerbini, C.S. II dr. Florin Gogâltan, C.S. II dr. Adrian Magina, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, cu o activitate de cercetare susținută și publicații științifice de prestigiu. În momentul evaluării există **18 doctoranzi în domeniul Istorie**, aflați în diferite stadii, care-și desfășoară activitatea având la dispoziție o infrastructură de cercetare adecvată.

## II. Metode utilizate

Printre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a domeniului Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, Universitatea de Vest din Timișoara s-au numărat:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UVT pentru clarificări suplimentare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UVT, în format electronic;
- Vizita în imobilul din patrimoniul instituției în care se desfășoară activitățile studenților doctoranzi din domeniul ISTORIE, din cadrul Școlii Doctorale:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției.
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Științe Umaniste:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Secretariatul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.
- Chestionar aplicat studenților doctoranzi.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

- *IOSUD-UVT, Școala Doctorală de Științe Umaniste și domeniul Istorie dispun de capacitate instituțională pentru organizarea studiilor universitare de doctorat din punct de vedere administrativ, managerial și al resurselor financiare. Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor*



*doctorale, iar calitatea resursei umane este asigurată prin specialiști care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru conducători de doctorat.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *IOSUD-UVT implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat.*

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
  - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
  - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
  - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
  - f) contractul de studii universitare de doctorat;
  - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.*
  - *IOSUD – UVT și Școala Doctorală de Științe Umaniste, care include și domeniul de doctorat Istorie, așa cum rezultă din documentele incluse în Raportul de Autoevaluare, fac dovada existenței regulamentelor specifice și a aplicării acestora.*

*Recomandări: Recomandăm ca membrii externi propuși de către directorul ȘD să facă parte din Consiliul ȘD să fie confirmați prin votul conducătorilor doctorat din ȘD.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *În Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste sunt prevăzute criterii, proceduri și standarde obligatorii la care face referire art. 17 din Codul studiilor universitare de doctorat: procedura de organizare și desfășurare la nivelul Școlii doctorale a procesului de afiliere/dezafiliere a unui conducător de doctorat; programe de pregătire universitară avansată pentru studenții doctoranzi; proceduri privind medierea conflictelor dintre studentul doctorand și conducătorul de doctorat; procedura de*



*întrerupere a studiilor de doctorat; responsabilitatea conducătorului de doctorat și a studentului doctorand privind standardele de calitate și etica profesională; asigurarea accesului la baze de date internaționale prin intermediul platformei ANELIS +; obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

- *IOSUD-UVT dispune de un sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic intitulat University Management System (UMS), precum și de un program software (iTenticate) pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat*

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *IOSUD – UVT utilizează pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic, începând cu anul 2009, programul University Management System – UMS, utilizat la scară largă în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România. De asemenea, studenții doctoranzi ai IOSUD – UVT, conform legislației în vigoare, sunt incluși în Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR), sistemul informatic național al studiilor universitar. IOSUD – UVT pune la dispoziția studenților doctoranzi o gamă largă de servii IT, disponibile la adresa: <https://intranet.uvt.ro/>.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *Există un astfel de sistem informatic așa cum rezultă din documentele transmise de instituție.*
- *La nivelul IOSUD – UVT pentru verificarea procentului de similitudine este utilizat programul iTenticate, aflat pe lista programelor recunoscute Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aprobată prin Ordinul de ministru 3485/2016. Toți studenții doctoranzi ai IOSUD – UVT au acces gratuit la programul de similitudine și obligația verificării tezei de doctorat, atât înainte de susținerea tezei în comisia de îndrumare, cât și înaintea susținerii publice. Rapoartele de similitudine sunt însoțite de o rezoluție a conducătorului de doctorat, prin care acesta evaluează situațiile de similitudine identificate de programul informatic. De asemenea, pe baza adresei de email instituționale, toți studenții au acces la programul Turnitin, ce este disponibil inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau articolelor științifice.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- *IOSUD-UVT utilizează resursele financiare în mod optim, obținându-se venituri prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

**Indicatorul A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Există 4 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională la nivelul IOSUD-UVT și un grant de cercetare coordonat de CS I dr. Florin Gogâltan, în care au fost implicați conducători de doctorat și studenți doctoranzi din domeniul Istorie.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- Un procent de 16,67% dintre studenții aflați în stagiul au beneficiat pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. 3 din cei 18 studenți-doctoranzi înmatriculați la domeniul de Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste au beneficiat de burse acordate prin granturi de cercetare și de dezvoltarea resurselor umane în cadrul proiectelor „Viața în așezările de tip tell ale epocii bronzului. Studiu de arheologie a așezărilor de la granița estică a bazinului Carpatic. Living in the Bronze Age Tell settlements. A Study of Settlement Archaeology at the Eastern Frontier of the Carpathian Basin (PN II Idei PCE- 2012-4- 0020)”, respectiv „Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii – ATRIUM (POCU/380/6/13/123343)”.

*Recomandări:* Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală; implementarea unui sistem de sprijin financiar (burse) pentru studenții-doctoranzi proveniți din medii socio-familiale și economice dezavantajate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.

- În cadrul IOSUD – UVT a fost elaborată Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formare profesională, ce stipulează că fiecare student-doctorand care își desfășoară activitatea în cadrul IOSUD – UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, suport financiar în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral. Studenții-doctoranzi care își desfășoară studiile în cotelă internațională pot solicita suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare.
- Suportul financiar se acordă pentru: stagii de documentare/ cercetare/ creație/ performanță sportivă; participarea la workshop-uri și conferințe; participarea la traininguri, școli de vară, evenimente specifice; publicarea unui material științific în regim open access; materiale consumabile, software, echipamente de care IOSUD – UVT nu dispune. De asemenea, această activitate este susținută inclusiv din proiectele de cercetare și de dezvoltarea instituțională/resurse umane derulate. În cadrul discuțiilor purtate cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Umaniste s-a menționat că școala doctorală nu are un buget propriu, nu dispune de autonomie financiară și nu s-a ținut o evidență analitică a acestor cheltuieli la nivelul Școlii Doctorale. Chestionați, studenții doctoranzi au menționat că știu de existența suportului financiar, însă au accesat doar în puține cazuri.

*Recomandări: Realizarea unei evidențe analitice clare și distincte pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor; Informarea și stimularea studenților doctoranzi să acceseze fondurile alocate pentru formare profesională.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- Școala Doctorală de Științe Umaniste deține o infrastructură de cercetare adecvată.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Doctoranzii în domeniul Istorie au la dispoziție spațiile și echipamentele necesare activității de cercetare puse la dispoziție de Școala Doctorală de Științe Umaniste. Sălile sunt dotate cu echipamente corespunzătoare: laptopuri și desktopuri cu licențe software, videoproiector, imprimante, multifuncționale, scanere etc. De asemenea, așa cum s-a putut constata și cu prilejul vizitei la fața locului a coordonatorului comisiei de evaluare, studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale prin rețeaua de internet a Universității și rețeaua ANELIS PLUS, la o bibliotecă de specialitate foarte bine organizată, cu un fond impresionant de carte veche. A se vedea anexele acestui raport: Imagini infrastructura de cercetare.





**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *La nivelul domeniului Istorie există resursa umană calificată pentru derularea programului de doctorat.*

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *În cadrul domeniului de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 6 (șase) conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.*
- *Așa cum rezultă din documentele transmise, în momentul evaluării, din cei șase conducători de doctorat din domeniul Istorie 2 (doi) sunt titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 4 (patru) sunt asociați, deci un procent de 33,33%. În urma discuțiilor purtate a rezultat faptul că dl. CS II dr. habil. Adrian Magina, în momentul evaluării cu statut de asociat, va concura pe un post de conferențiar titular.*

*Recomandări: Sporirea procentului de conducători de doctorat titulari.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *Potrivit documentelor furnizate, disciplinele din Programul de Pregătire Universitară Avansată sunt susținute de profesori universitari sau conferențieri, cu expertiza necesară în predarea acelor discipline.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai*



*mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.*
- Fiecare conducător de doctorat nu îndrumă mai mulți de 4 doctoranzi. Așadar, procentul este de 0%.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie îndeplinesc cerințele standardului.*

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.*
- Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, așa cum o demonstrează probele livrate (5 publicații științifice în reviste indexate ISI Web of Science, ERIH+ sau alte publicații relevante), precum și prin calitatea de membru în asociații profesionale internaționale sau în colegiile științifice ale unor reviste de specialitate/conferințe internaționale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- Așa cum rezultă din Fișa standardelor conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie prezentate pe perioada ultimilor 5 ani, toți cei șase conducători de doctorat sunt activi în plan științific și depășesc procentul de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU. Întrucât datele respective nu se regăseau în Raportul de autoevaluare, ele au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare și anexate la acest*





Raport.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- *Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și IOSUD-UVT demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare a acestora.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției, în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.*

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.*
- *În perioada 2016-2020 în domeniul Istorie raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat (10) și numărul de locuri la buget (15) este de 0,66%; pe cele 15 locuri buget s-au înscris în total 18 candidați, raportul procentual fiind 1,2.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- *Candidații admiși demonstrează performanță academică și de cercetare.*

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că sunt îndeplinite cerințele acestui indicator.*
- *Admiterea la studiile universitare de doctorat constă în prezentarea orală a proiectului*



de cercetare și analizarea originalității acestuia și a dosarului de activitate profesională.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- În perioada analizată, 2015-2020, au fost înmatriculați la domeniul de Istorie 19 studenți-doctoranzi din care și-au abandonat studiile doctorale 2 studenți-doctoranzi, rezultând o rată de exmatriculare de **10,23%**.

An universitar	Studenți-drd. înmatriculați	Studenți-drd. exmatriculați	Rata de abandon
2015	1	1 (Baloș Marius Călin; 2016)	100%
2016	3	1 (Ignat Ana – Lucreția, 2018)	33%
2017	4	-	0%
2018	4	-	0%
2019	2	-	0%
2020	5	-	0%

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- Programul de pregătire avansată este adecvat în privința competențelor de cercetare și comportamentul etic în domeniu.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Așa cum rezultă din documentele transmise, există 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, printre care și „Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și

proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerinței indicatorului.
- În programul de pregătire universitară avansată se regăsește disciplina: „etică și integritate academică” ca disciplină obligatorie, prevăzută cu 1 oră de curs/săptămână.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.
- Programul de pregătire universitară avansată, așa cum reiese din planul de învățământ și din fișele disciplinelor, vizează „rezultatele învățării”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei de evaluare rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Potrivit documentelor furnizate, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumare, punctele de vedere fiind exprimate în scris cu prilejul susținerii raportului de cercetare și a pre-susținerii tezei de doctorat, dar și prin comunicare electronică (e-mail).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei rezultă că cerințele acestui criteriu sunt îndeplinite.

- Analizând componența comisiilor de îndrumare ale studenților doctoranzi care și-au susținut teza în perioada 2016 -2020, respectiv ale studenților care se află în stagiul de îndrumare se în prelungire, observăm că în această perioadă au fost constituite 19 comisii de îndrumare, asigurând îndrumare 14 grade didactice (din care doar un cadru didactic internațional – prof. univ. dr. Slobodan Bijelica, Universitatea din Novi Sad, respectiv două cadre didactice din afara UVT: prof. univ. dr. Miodrag Milin – Academia Română-Filiala Timiș, CS III dr. Livia Magina – Muzeul Banatului Montan), rezultând astfel un raport de **1,35:1**.

Recomandări: Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători externi (inclusiv internaționali) din comisiile de îndrumare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

- *În cadrul domeniului de doctorat Istorie, cercetarea este valorificată prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.*

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată și în urma clarificărilor primite ulterior, rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.*

- *Potrivit Anexei 23 F – Activitate și lucrări publicate de doctoranzi Istorie anexată raportului de evaluare cuprinde cel puțin un articol științific publicat în timpul stagiului doctoral pentru toți studenții doctoranzi care și-au susținut teza în perioada evaluată, cu excepția studentului doctorand Coban Adrian. În acest caz au fost solicitate documente suplimentare. Având în vedere că în perioada evaluată au fost susținute 5 teze, pentru fiecare student doctorand a fost selectat un articol. În cadrul analizei s-a avut în vedere următoarele aspecte: limba de redactare (română, engleză); structura articolului; relevanța temei; bibliografia și sursele de documentare utilizate; indexările revistei în care a fost publicat articolul.*

Nume și prenume doctorand	Coordonator de doctorat	Titlul articolului	Nota
Sașa Iașin	Prof. univ. dr. Dumitru Țeicu	Arhimandritul Pavle Kenghelaț (1766 – 1834) - cu ocazia împlinirii a 250 de ani de la nașterea sa, <i>Analele Banatului, Arheologie – Istorie, XXIV, 2016</i>	5
Ștefan Georgescu	Prof. univ. dr. Doina Benea	Câteva considerații despre producția locală de opaițe la Tomis în secolele II-III p. Chr. Atelierele lui ΕΥΚΤΗΜΩΝ, ΑμΙΑ și ΔΙ/ Δ, <i>Drobeta, Seria Arheologie – Istorie, XXV, 2015</i>	5
Szakács Adrian Cosmin	Prof. univ. dr. Victor Neumann	Arta reflectată în revista Institutului Social Banat – Crișana, <i>Euroregionalia – revistă de studii interdisciplinare, nr. I, Timișoara, 2014</i>	4
Coban Adrian	Prof. univ. dr. Victor Neumann	-	-
Galeș Iuliana	Prof. univ. dr. Victor Neumann	Convergențe bănățene în secolul al XVIII-lea, <i>Euroregionalia – revistă de studii interdisciplinare, nr. V, Timișoara, 2018</i>	4

*După cum se poate observa din tabelul de mai sus, doctorandul Adrian Coban nu a publicat niciun articol, în schimb a tradus trei articole științifice din limba sârbă în limba română. Potrivit clarificărilor trimise ulterior, în răspunsul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (pe care îl anexăm în cloud-ul ARACIS) la Raportul preliminar al comisiei de evaluare, se menționează că, în momentul înmatriculării (2013), nu figurează în contractul de studii și în planul de învățământ nicio obligație de publicare a unui articol pe parcursul studiilor doctorale ci doar*

de a desfășura activități de cercetare științifică prin participarea în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat, conform art. 7.6 din Contractul de studii înregistrat cu nr. 21199 din 7 octombrie 2013. De asemenea, cele trei traduceri din limba sârbă sunt articole științifice de impact pentru domeniul Istorie.

Referitor la această situație, studentul doctorand din comisia de evaluare, consideră că respectivele articole traduse în 2011 nu au legătură cu subiectul tezei de doctorat, iar la subcapitolul „Proiecte de cercetare științifică la care participă studentul-doctorand” din Planul studiilor universitare de doctorat (anexă al contractul de studii) nu are activități trecute.

Coordonatorul comisiei de evaluare și expertul străin au luat în considerație argumentele invocate de Școala Doctorală și au decis să considere acest indicator ca fiind îndeplinit.

Recomandări: încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a publica articole în reviste de specialitate sau în volume colective.

### **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

– Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.

- În perioada supusă evaluării și-au finalizat cu succes programul doctoral 5 studenți-doctoranzi, aceștia obținând titlul de doctor. În timpul stagiului doctoral au desfășurat o activitate științifică prolifică, publicând în calitate de unic autor sau co-autor 4 volume colective și peste 80 de studii și articole. În continuare, pentru fiecare student-doctorand care a obținut titlul de doctor prezentăm o selecție de conferințe științifice și articole publicate:

(4)

Doctor	Articol/conferință/ traducere	Titlul
Sașa Iașin	Conferință	Simpozion științific internațional <i>Материјална и духовна култура Срба у мултиетничким и/или периферним областима /Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice, Timișoara/ Niș, 2016/2017/2018.</i>
	Conferință	Simpozionul internațional „Școală și societate în Banat”, 19-20 ianuarie, cu lucrarea <i>Art Nouveau în Timișoara</i>
	Conferință	<i>Simpozionul internațional „Крагујевац прва српска престоница”, Kragujevac, Serbia, 13 februarie 2018</i>
	Articol	<i>Arhimandritul Pavle Kenghelaț (1766 – 1834) - cu ocazia împlinirii a 250 de ani de la nașterea sa, Analele Banatului, Arheologie – Istorie, XXIV, 2016</i>
Ștefan Georgescu	Conferință	International Lychnological Association 5th General Triennial Congress. Sibiu, 2016
	Conferință	Sesiunea Națională de Rapoarte Arheologice, Ediția 50. Târgu Jiu, 2017
	Conferință	Simpozionul internațional "ARHEOVEST", Ediția a VI-a: In memoriam Marian GUMĂ, Timișoara, România, 24 noiembrie 2018.
	Articol	<i>Câteva considerații despre producția locală de opaițe la Tomis în secolele II-III p. Chr. Atelierele lui ΕΥΚΤΗΜΩΝ, ΑμΙΑ și ΔΙ/ Δ,</i>

		Drobeta, Seria Arheologie – Istorie, XXV, 2015
Szakács Adrian Cosmin	Conferință	<i>Conferința internațională: "Social sciences and the contemporary challenges. 20 years of teaching sociology at the University of Oradea" 9-10 Iunie 2016</i>
	Conferință	<i>Conferința internațională „Artă plastică românească din perspectiva istoriei, literaturii și filozofiei” 21-22 martie 2017, Muzeul de Artă Timișoara</i>
	Conferință	<i>Simpozionul internațional „100 de ani de la Marea Unire din 1 Decembrie 1918” 22-23 noiembrie 2018, Muzeul Național al Banatului Timișoara</i>
	Articol	<i>Eugenie și medicină socială din perspectiva presei bănățene interbelice, Euroregionalia – revistă de studii interdisciplinare, anul III, 2018</i>
Coban Adrian	Traducere	Ranko Jakovljevic, <i>Călugărul Nicodim</i> , Europa – revistă de literatură, artă, cultură și tranziție, nr. VII, 2011
	Traducere	Faruk Didarevic, <i>Suferința ca o viziune artistică în opera literară a lui Camil Sijaric</i> , , Europa– revistă de literatură, artă, cultură și tranziție, nr. VIII, 2011
	Traducere	Ranko Jakovljevic, <i>„Extincția statistică” a vlahilor și romanilor din Cladova</i> , Europa– revistă de literatură, artă, cultură și tranziție, nr. VIII, 2011
Galeș Iuliana	Conferință	<i>Conferința internațională Intrapersonal giftedness: possibilities of development, Vârșeț, Serbia, 2015</i>
	Conferință	<i>Conferința Națională a Studenților și Doctoranzilor., Alba Iulia, 2017</i>
	Conferință	<i>Conferința „Minoritățile naționale din România după 1945”, Târgu Mureș, 2018</i>
	Articol	<i>Bănățenii n preajma Marii Uniri, Studii și articole de istorie, LXXXV, 2018</i>

- Diseminarea rezultatelor cercetării doctorale s-a realizat inclusiv la conferințe naționale (București, Cluj Napoca, Iași, Oradea etc.) și internaționale (Budapesta, Berlin, Barcelona, Frankfurt, Belgrad, Praga, Miskolc, Békéscsaba etc.).

Recomandări: Stimularea studenților doctoranzi în vederea creării profiluri de utilizatori pe platforma Google Scholar sau platforme similare pentru diseminarea rezultatelor cercetării.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- La domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

– Din documentele transmise de către instituția evaluată cerința acestui indicator este îndeplinită.





- Numărul de teze alocate unui referent extern nu depășește două teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, criteriile acestui indicator sunt îndeplinite.
- **Nu este cazul.** În cei 5 ani au fost susținute 5 teze de doctorat.

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- Așa cum rezultă din documentele transmise, IOSUD-UVT derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, este preocupată de sporirea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- La nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și a domeniului Istorie există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
  - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
  - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
  - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
  - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
  - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
  - La nivelul IOSUD-UVT și al școlii doctorale există proceduri de evaluare și asigurare internă a calității, care se concretizează prin prezentarea anuală a unui Raport de evaluare internă, ce cuprinde activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare și activitatea științifică a studenților doctoranzi (pe baza raportărilor lor anuale); de asemenea,



*periodic sunt revizuite regulamentele și procedurile referitoare la organizarea studiilor doctorale. Se acordă sprijin academic studenților doctoranzi prin premiarea rezultatelor cercetării. Studenții doctoranzi beneficiază de serviciile sociale ale Universității: spații de cazare, cantină, cabinet medical, bază sportivă, consiliere profesională etc.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.*
- Studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste completează două formulare ce vizează evaluarea prestației cadrelor didactice, respectiv îmbunătățirea interacțiunii cu personalul administrativ (secretare/secretari). Cele două chestionare se implementează la sfârșitul semestrului I din primul an de studiu. Însă nu se evaluează nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și nici nu se elaborează un plan de măsuri. Anexăm rezultatele chestionarului.*

*Recomandări: Completarea mecanismului de feedback cu întrebări ce vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat; implementare periodică a mecanismului de feedback și elaborarea unui plan clar de măsuri.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- La nivelul IOSUD-UVT există o transparență a informațiilor, precum și accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- Cele mai multe din informațiile de interes pentru candidați sau studenții doctoranzi sunt disponibile pe site-ul IOSUD-UVT.*

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;*



conducător);

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
  - Din documentele transmise de către instituția evaluată, inclusiv în urma unor clarificări, rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
  - Așa cum rezultă de pe site-ul IOSUD-UVT, consistent îmbunătățit după clarificări, se regăsesc informațiile solicitate în cerințele acestui indicator. A se vedea: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>. Prin urmare, calificativul „parțial îndeplinit” a fost schimbat cu „îndeplinit”.

Recomandări: crearea unui site distinct pentru fiecare Școala Doctorală în parte.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- Școala Doctorală de Științe Umaniste și domeniul Istorie asigură acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- IOSUD – UVT, împreună cu Biblioteca Central Universitară „Eugen Todoran” asigură acces gratuit tuturor studenților doctoranzi la programul ANELIS Plus. Există acces liber la marile baze de date cu caracter generalist (Clarivate Analytics/ Web of Science, ScienceDirect, SCOPUS, Ebsco, ProQuest, JSTOR etc.), dar și la cele specializate pe domenii (ERIH PLUS, CEEOL et.), la resursele electronice și revistele oferite prin schimb interbibliotecar la bazele de date ale marilor editori (Cambridge, Elsevier, Sage, Springer etc.).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Utilizând adresa de e-mail instituționale, toți doctoranzii IOSUD – UVT au acces gratuit la sistemul electronic de verificare Turnitin. De asemenea, verificarea tezelor de doctorat, atât înainte de susținerea în fața comisiei de îndrumare, cât și înainte de susținerea publică se realizează cu softul de similitudine iThenticate întrucât acesta permite o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale. Prin urmare, studenții doctoranzi au acces la două programe pentru verificarea gradului de similitudine.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și vizita la fața locului rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Conform reglementărilor interne, toți studenții doctoranzi ai IOSUD – UVT au acces la laboratoarele de cercetare științifică existente la nivelul UVT și beneficiază de facilități în funcție de specificul domeniilor din cadrul școlii doctorale. Școala Doctorală de Științe Umaniste dispune de laboratoarele Facultății de Litere, Istorie și Teologie pentru a-și desfășura în condiții adecvate activitatea de cercetare. În cadrul facultății, funcționează următoarele centre de cercetare de interes pentru studenții doctoranzi înmatriculați la domeniul de Istorie: Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale; Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”; Centrul de Cercetări Avansate în Istorie. Atașăm în cloud-ul ARACIS imagini cu aceste spații.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- Există la nivelul IOSUD-UVT un plan de măsuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- La nivelul IOSUD-UVT și a Școlii Doctorale de Științe Umaniste există un plan de măsuri pentru a spori gradul de internaționalizare a studiilor doctorale. Există numeroase acorduri de mobilități ERASMUS pentru studii doctorale în domeniul Istorie cu țări precum: Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Polonia, Turcia și Ungaria.
- Nu există dovezi în ceea ce privește participarea studenților doctoranzi la un stagiu de pregătire în străinătate sau altă formă de mobilitate.

Recomandări: încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a beneficia de mobilități Erasmus sau de alte forme de mobilitate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- În perioada 2016-2020 la domeniul Istorie nu au fost organizate doctorate în cotutelă



internațională, în schimb există profesori din străinătate care au susținut cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări: Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută prin participarea la târguri educaționale, precum: ERACON, Salonic, Grecia (2016), Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională, EAIE, Londra, Anglia, în anul 2016, în anul 2017 la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională, EAIE, Sevilla, Spania, la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva (2018), la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Helsinki, Finlanda (2019) etc.

Recomandări: Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- IOSUD dispune de un sistem informatic propriu pentru evidența studenților doctoranzi, foarte bine întocmit și extrem de util: University Management System;</li><li>- diversitatea domeniilor de doctorat la nivel IOSUD-UVT;</li><li>- infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale;</li><li>- capacitatea de a atrage candidați din afara instituției;</li><li>- participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale;</li><li>- existența unor proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;</li><li>- participarea la târguri educaționale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inexistența doctoratelor în cotutelă internațională;</li><li>- insuficienta valorificare a mobilităților Erasmus pentru studenții doctoranzi;</li><li>- insuficiența resursei umane reflectată în numărul mic de conducători de doctorat titulari;</li><li>- inexistența unui centru de cost/școală doctorală;</li></ul>

<b><u>Oportunități:</u></b>	<b><u>Amenințări:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriate active cu alte instituții de învățământ superior din străinătate;</li> <li>- Valorificarea potențialului local (regiunea Banat).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exodul absolvenților din țară și din străinătate;</li> <li>- Scăderea numărului de studenți la specializarea Istorie;</li> <li>- Fonduri reduse pentru cercetare;</li> <li>- Mulți studenți doctoranzi sunt deja angajați, ceea ce împiedică accesul la bursele de mobilitate.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tip indicator (IP, IP*, IPC)</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Calificativ</b>	<b>Recomandări</b>
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	ÎNDEPLINIT	Recomandăm ca membrii externi propuși de către directorul ȘD să facă parte din Consiliul ȘD să fie confirmați prin votul conducătorilor doctorat din ȘD.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală; implementarea unui sistem de sprijin financiar (burse) pentru studenții-doctoranzi proveniți din medii socio-familiale și economice dezavantajate.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Realizarea unei evidențe analitice clare și distincte pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor; informarea și stimularea studenților doctoranzi să acceseze fondurile alocate pentru formare profesională.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Sporirea procentului de conducători de doctorat titulari.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		discipline predate în programul de pregătire.		
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători externi (inclusiv internaționali) din comisiile de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	Aici se constată următoarea situație: doctorandul Adrian Coban nu a publicat niciun articol, în schimb a tradus trei articole științifice din limba sârbă în limba română. Potrivit clarificărilor trimise ulterior, în răspunsul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (pe care îl anexăm în cloud-ul ARACIS) la Raportul preliminar al comisiei de evaluare, se menționează că, în momentul înmatriculării (2013), nu figurează în contractul de studii și în planul de învățământ nicio obligație de publicare a unui articol pe parcursul studiilor doctorale ci doar de a desfășura activități de cercetare științifică prin participarea în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat, conform art. 7.6 din Contractul de studii înregistrat cu nr. 21199 din 7 octombrie 2013. De asemenea, cele trei traduceri din limba sârbă sunt articole științifice de impact pentru domeniul Istorie. Referitor la această situație, studentul doctorand din comisia de evaluare, consideră că respectivele articole traduse în 2011 nu au legătură cu subiectul tezei de doctorat, iar la subcapitolul „Proiecte de cercetare științifică la care participă studentul-doctorand” din Planul studiilor universitare de doctorat (anexă al contractul de studii) nu are activități trecute. Coordonatorul comisiei de evaluare și expertul străin au luat în considerație argumentele invocate de Școala Doctorală și au decis să considere acest indicator ca fiind

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>îndeplinit. Prin urmare, calificativul „parțial îndeplinit” a fost schimbat cu „îndeplinit”.</p> <p>Recomandare: Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a publica articole în reviste de specialitate sau în volume colective.</p>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	NU SE APLICĂ	Nu este cazul
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	ÎNDEPLINIT	În urma clarificărilor transmise ulterior, site-ul IOSUD-UVT a fost considerabil îmbunătățit, respectându-se astfel cerințele indicatorului. Prin urmare, calificativul „parțial îndeplinit” a fost schimbat cu „îndeplinit”.  Recomandare: crearea unui site distinct pentru fiecare Școala Doctorală în parte.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		interne.		
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a beneficia de mobilități Erasmus sau de alte forme de mobilitate.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	ÎNDEPLINIT	Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi. Aceștia sunt recrutați atât din instituție cât și din afara acesteia, ceea ce demonstrează prestigiul de care se bucură studiile doctorale din domeniul Istoriei la Universitatea de Vest din Timișoara.*

*Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar studenții doctoranzi beneficiază de ea. Se remarcă sistemul informatic al IOSUD-UVT de evidență a studenților doctoranzi, University Management System, extrem de utilă, precum și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității, inclusiv cel de feedback privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi.*

*Activitățile de cercetare care se desfășoară prin câștigarea de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională implică și studenții doctoranzi.*

*Cât privește angajabilitatea absolvenților de studii doctorale, dincolo de cei care au deja un serviciu la începutul studiilor doctorale, absolvenți ai Școlii Doctorale de Științe Umaniste din domeniul Istorie au reușit să se angajeze în instituții muzeale, de conservare a patrimoniului*



cultural, învățământ, cercetare etc.

*Aceste concluzii sunt împărtășite de toți membrii comisiei de evaluare.*

*La nivelul **recomandărilor**, comisia de evaluare subliniază faptul că sunt necesare următoarele măsuri: membrii externi propuși de către directorul ȘD să facă parte din Consiliul ȘD să fie confirmați prin votul conducătorilor doctorat din ȘD; o sporire a conducătorilor de doctorat titulari, această perspectivă fiind destul de apropiată prin viitoarea titularizare a dlui. CS II Adrian Magina; o defalcare a cheltuielilor la nivelul școlilor doctorale prin crearea de centre de cost (ceea ce ar putea asigura un sprijin și o evidență mai clare pentru mobilitatea studenților; creșterea numărului de profesori externi în comisiile de îndrumare și cele de susținere publică a tezelor de doctorat; încurajarea publicării de către doctoranzi a unor articole în reviste de specialitate sau volume colective; îmbunătățirea site-ului IOSUD-UVT și crearea de site-uri proprii pentru școlile doctorale; o sporire a gradului de internaționalizare, atât prin stagii de documentare ale studenților doctoranzi în străinătate, cât și o mai largă participare la conferințe internaționale. Există parteneriate încheiate la nivel instituțional de tip Erasmus +, de care studenții doctoranzi din domeniul Istorie ar trebui să beneficieze în număr mai mare. Nu este mai puțin adevărat că orice formă de mobilitate este destul de greu aplicabilă la studenții doctoranzi care sunt deja angajați în timpul stagiului.*

*Așadar, domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara dispune de o bună capacitate instituțională pentru organizarea studiilor de doctorat în domeniu, infrastructura de cercetare este una adecvată, iar calitatea resursei umane este asigurată de specialiști în domeniu.*

## VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare;
- Rezultate\_chestionar;
- Documente scanate;
- Imagini\_infrastructura\_cercetare.
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD.

Întocmit,

Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN

Coordonator Comisie evaluare domeniu Istorie

Membrii comisiei de evaluare:

Prof.univ.dr. Adriaan de Man

Student drd. Roland Olah