

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

FILOLOGIE

Cuprins

I. Introducere

În perioada 11-15 octombrie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE din cadrul Școlii doctorale de științe umaniste, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara.

II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (hibridă), cu întâlniri *online* și față în față. Programul vizitei este prezentat în ANEXE ([Anexa 1](#))

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere

I.1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă

Evaluarea externă a domeniului de studii doctorale FILOLOGIE a fost realizată în cadrul evaluării instituționale la Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 11-15 octombrie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori este:

- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof.univ.dr. Iulian BOLDEA, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade“ din Târgu Mureș,
- Domeniul FILOLOGIE:
 - Coordonator: Prof.univ.dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU, Universitatea din Craiova
 - Expert internațional: Prof.univ.dr. Salvador VALERA, Universitatea din Granada, Spania
 - Student doctorand Andrei CĂLINOAIA, Universitatea din București

I.2. Prezentarea IOSUD –Universitatea de Vest din Timișoara

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin *Decretul-Lege Regal nr. 660* din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza *Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999* din 27 septembrie 1962 întărită prin *Hotărârea Guvernului nr. 458* din 29 iulie 1994.



Anexa IUVT MO înființare UVT

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale* (1/2011) și a HG 681/2011 – *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*. De altfel, ea este definită ca atare prin *Carta Universității de Vest din Timișoara* care stipulează, în acest sens: „*UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale Codului studiilor universitare de doctorat.*” (cap. 8, *Structura organizatorică a UVT*, art. 46.1)

Anexa 2UVT Carta UVT

Universitatea de Vest din Timișoara are o relevanță instituțională și istorică în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile *Filologie* (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), *Matematică* și *Fizică*. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale, lor alăturându-li-se, rând pe rând, Filosofia, Sociologia, Managementul, Marketingul și Geografia.

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UVT sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este *Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013*

Anexa 3UVT OM 5037 2013 corespondeta domeniilor

Prin *HG 595/22.07.2015* (p. 465 – 466) (*Anexa 4UVT HG 595 2015 master domeniilor CSUD*) sunt confirmate următoarele domenii de doctorat: *Fizică, Matematică, Informatică, Chimie, Geografie, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Sociologie, Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie, Muzică, Arte vizuale*. Ulterior a fost confirmat și domeniul *Științe politice* prin *Ordin MENCs 5382/29.09.2016*. Aceste 19 domenii de studii universitare de doctorat sunt organizate în prezent în 12 școli doctorale, după cum urmează: Școala doctorală de Arte, Școala doctorală de Chimie, Școala doctorală de Drept, Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor, Școala doctorală de Fizică, Școala doctorală de Geografie, Școala doctorală de Informatică, Școala doctorală de Matematică, Școala doctorală de Muzică, Școala doctorală de Psihologie, Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe politice, Școala doctorală de Științe umaniste.

Domeniile de studii universitare de doctorat confirmate cel mai recent sunt: Teatru și artele spectacolului (în cadrul Școlii Doctorale de Muzică, 3 coordonatori de doctorate) prin OMEN 4209/31.07.2018, Științele Educației (în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, 5 coordonatori de doctorate) prin OMEN 5154/23.07.2018. Știința Sportului și Educației Fizice (în cadrul Școlii doctorale de Psihologie, 3 coordonatori de doctorate) prin OMEN 5472/14.11.2018. De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara sunt afiliați, în prezent, 3 coordonatori de doctorate abilitați în domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială (specializare nou constituită la nivel național ca specializare doctorală), instituția demarând, în prezent, un demers de instituționalizare a acestui domeniu de studii doctorale.

Informații detaliate se află în [REI, p. 9-10](#).

I.3. Prezentarea domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE

Domeniul de studii universitare de doctorat *Filologie* este oferit în cadrul Școlii doctorale de Științe Umaniste (SDSU), administrată de către Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (FLIT) a Universității de Vest din Timișoara (UVT). Ca structură departamentală, Școala doctorală de Științe Umaniste, a funcționat în cadrul IOSUD-UVT, respectiv al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a UVT, fiind acreditată în baza HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Asemenea celorlalte școli doctorale care funcționează arondate IOSUD-UVT, ȘDȘU împreună cu domeniul de doctorat *Filologie* și domeniul de doctorat *Istorie*, în care se organizează studiile doctorale, sunt confirmate printr-o serie de documente legislative: Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013, HG 595/ 22.07. 2015 și Ordin MENC5382/29.09.2016

[Anexa 5UVT_ORDIN_5382_2016 privind pct.SD 2016-2017](#)

În contextul actual în care cercetarea științifică și-a câștigat statutul de motor al dezvoltării societale, Școala Doctorală de Științe Umaniste (ȘDȘU) are determinarea și resursele necesare pentru a consolida studiile doctorale în cadrul unui adevărat șantier strategic și operațional, cu scopul de a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu științific și cultural globalizat.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (ȘDȘU), domeniul FILOLOGIE, există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale (24 de conducători de doctorat), iar preocuparea pentru calitatea activității de cercetare a cadrelor didactice conducătoare de doctorat este constantă, reflectându-se în mod direct în rezultatele obținute în activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și în performanțele academice personale (Cf.[REI, p. 4](#)).

[Anexa 8F_Îndeplinire standarde coordonatori de doctorat Filologie](#)

[Anexa 9F_Conducători doctorat Filologie](#)

[Anexa 10F_Adeverințe titulari și asociați Filologie](#)

Studiile universitare de doctorat în domeniul Filologie constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (FLIT), din cadrul Universității de Vest din Timișoara și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. Școala doctorală de Științe Umaniste oferă studenților o pregătire într-o arie tematică disciplinară ori interdisciplinară care se situează la un nivel formativ superior în ierarhia stagiilor de pregătire profesională și asigură doctoranzilor posibilitatea de a opta pentru forma de doctorat *științific* sau *profesional*, în funcție de pregătirea și performanța profesională a acestora în arealul de cercetare științifică. Cercetarea științifică desfășurată de studenții doctoranzi sub îndrumarea cadrelor didactice-coordonatori de doctorat contribuie la afirmarea Universității de Vest din Timișoara, respectiv a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, atât pe plan național cât și internațional, prin nivelul și vizibilitatea rezultatelor studiilor doctorale (Cf. [REI, p. 11](#)).

În cadrul domeniului de doctorat, FILOLOGIE, care ființează în cadrul ȘDȘU, își desfășoară activitatea **24 conducători de doctorat**. În plus, alți 3 coordonatori, care între timp s-au retras complet din activitate, au mai avut, la începutul perioadei evaluate, doctoranzi care au susținut public teza de doctorat. Dintre aceștia, 1 coordonator nu îndeplinește standardele CNATDCU pentru domeniul Filologie în vigoare. 50% sunt titulari, iar 50% sunt externi (pensionari, coordonatori din alte universități din România, de la Academia Română, de la universități din străinătate) (Cf. [REI, p. 5](#)).

[Anexa 13F_Coordonatori doctorate + doctoranzi în stagi](#)

[Anexa 14F_Centralizator vizibilitate conducători doctorat Filologie](#)

[Anexa 15F_Centralizator procentaj îndeplinire standarde CNATDCU 2016-2020 Filologie](#)

Așa cum se precizează în REI, *misiunea asumată de ȘDSU* vizează realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști în domeniul FILOLOGIE, pe baza unui stagiu de cercetare științifică aprofundată, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului cunoașterii umane și al societății în ansamblul ei. ȘDSU consideră ciclul de învățământ doctoral ca un creuzet în care se formează tinerii pentru cercetarea de mâine, cea care este chemată să răspundă, de o manieră creativă și originală, la imperativele lumii contemporane (Cf. REI, pp. 4-5).

ȘDSU dovedește a avea o strategie clar definită care urmărește dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural (Cf. REI, pp. 4-5).

Menționăm faptul că ȘDSU coroborează strategia proprie de dezvoltare cu principiile de integritate academică și etică vehiculate în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

Obiectivele Școlii doctorale de Științe Umaniste sunt clar prezentate și urmăresc: valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității de Vest din Timișoara și ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie; consolidarea domeniului de studii doctorale filologice și promovarea de direcții noi, racordate la tendințele actuale ale cercetării filologice la nivel național și internațional, în scopul diversificării cercetării doctorale; perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de documentare și schimburi de experiență cu instituții similare din țară și străinătate; stimularea studiilor universitare de doctorat prin promovarea interdisciplinarității; internaționalizarea activității de cercetare filologică prin colaborarea cu specialiști de prestigiu din străinătate; dezvoltarea capacităților intelectuale, a spiritului critic, a capacității de autoevaluare, a abilităților de cercetare a doctoranzilor și stimularea participării acestora la manifestări specifice naționale și internaționale (Cf. REI, p. 4).

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat de la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, infrastructura de care beneficiază, determinarea și implicarea organizațională a factorilor de decizie instituțională reprezintă garanții suficiente pentru afirmarea sa pe piața concurențială a sistemelor educative și de cercetare performante.

Scurt istoric

Școala Doctorală de Științe Umaniste (ȘDSU), cu domeniile *Filologie* și *Istorie*, funcționează în baza aceluiași ordine și hotărâri. ȘDSU continuă firesc programele de licență și master din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, fiind una din școlile doctorale de tradiție din UVT, bucurându-se de un număr mare de coordonatori de doctorat și de doctoranzi, absolvenți ai UVT precum și alți candidați din țară și de peste hotare (români de pretutindeni, doctoranzi pe cont propriu valutar etc.).

Încă de la înființare, programul de studii universitare de doctorat în domeniile *Filologie* și *Istorie* și-a propus următoarele *obiective*: să completeze oferta de formare doctorală existentă în școlile doctorale existente în Consorțiul Universitaria, precum și din celelalte centre universitare în care științele umaniste au o tradiție îndelungată; să ofere formare doctorală la nivel avansat, care să se genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional (Cf. REI, p. 4).

Activitatea ȘDSU este subordonată misiunii Universității de Vest de a desfășura cercetare științifică avansată și educație.

Prin întreaga activitate de diseminare a cercetării științifice în domeniul FILOLOGIE, prin promovarea, pe toate canalele, a importanței și rolului formativ al studiilor doctorale, ȘDSU a atras, an de an, un număr sporit de candidați de cea mai bună calitate intelectuală.

I.4. Actele normative pe care s-a bazat raportul de evaluare externă sunt: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completărilor ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020 privind stabilirea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare* etc.).

II. Metode utilizate

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, amintim:

- Analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE* și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD și ȘDSU în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD (<https://www.doctorat.uvt.ro>) în format electronic;
- **Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare:** sălile de curs și seminart din noul sediu al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (strada Oituz); laboratoare (Centrul RhEa de cercetări în domeniul patrimoniului imaterial, Centrul CodHus de scriere academică și lingvistică de corpus) Centre de reussite universitare, Lectoratul francez, Lectoratul spaniol, Lectoratul bulgar; Biblioteca Centrală a UVT; săli de lectură destinate studenților (în sediul Școlii doctorale de Științe Umaniste, care găzduiește și o sală de studiu și biblioteca Reinhardt Kosselleck);
- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- **Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- Aplicarea chestionarului de evaluare pentru studenții-doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE (Cf. [Anexa 4_Raport evaluare_Chestionar studenți](#))
- Întâlniri și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Științe Umaniste în cadrul căreia funcționează domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE:



- Consiliul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD-UVT a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, elaborând regulamente, metodologii și proceduri cadru, prin consultarea reprezentanților școlilor doctorale arondate, documente aprobate de Senatul UVT, pentru fiecare etapă în parte (Cf. [REI, p. 11](#)).

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste este implementată și sunt respectate o serie întreagă de regulamente și metodologii specifice cu privire la modul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional

Școala Doctorală de Științe Umaniste respectă legislația în vigoare, aplicând reglementările IOSUD-UVT, și anume:

a) regulamentele școlii doctorale

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale: *Carta Universității de Vest din Timișoara* și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*.

[Anexa 6UVT_Regulament-Doctorat-UVT-2011](#)

Anexa 7UVT Regulament desfășurarea studiilor universitare de doctorat 2019

Întreaga activitate a școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, a coordonatorilor de doctorate și a doctoranzilor este subsumată misiunii Universității de Vest din Timișoara, formulată drept una de „cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate, prin: cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural”.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat actualizat în anul 2019, este unul care descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor/certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat/ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale/domeniilor de studii universitare de doctorat.

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>.

Regulamentele Școlii doctorale de Științe Umaniste sunt corect întocmite, clare, conforme cu legislația în vigoare (Cf. REI, pp. 12-13).

ȘDSU a elaborat și adoptat *Regulamentul Școlii doctorale de Științe Umaniste*, în baza actelor legislative normative în vigoare și a regulamentelor-cadru ale UVT privind organizarea studiilor universitare de doctorat, în care sunt menționate aspecte generale și particulare domeniului de doctorat *Filologie* și domeniului de doctorat *Istorie*, misiune, obiective, criterii și standarde obligatorii pentru aspectele prevăzute în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (ȘDSU) include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare (Cf. REI, pp. 20-22).

Anexa 1F_ Regulamentul de organizare și funcționare a SDSU

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

Pentru alegerea directorului Școlii doctorale de Științe Umaniste se aplică prevederile legale de la nivelul UVT.

UVT a reglementat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, pentru intervalul 2016 – 2020, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru*



mandatul 2016 – 2020, aprobată prin *H.S. 63 din 28.07.2015*. Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorat titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale).

În baza acestei metodologii, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe runde de alegeri parțiale, în condițiile în care unele funcții/poziții electiv au fost eliberate, inclusiv pentru pozițiile de membru al consiliilor școlilor doctorale.

În perioada evaluată, au avut loc două rânduri de alegeri, unele în anul 2016, iar următoarele la finele anului 2019 și pe parcursul anului 2020. Majoritatea pozițiilor eligibile pentru CSUD și consiliile școlilor doctorale au fost ocupate cu această ocazie.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT - Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT

[Anexa 8UVT_Regulament de alegere a studenților reprezentanți 2018](#)

Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT (Cf. REI, p. 14).

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”.

[Anexa 15UVT_Convocatoare și minute CSUD](#)

În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului) (Cf. REI, p. 16).

[Anexa 2F_Consiliul SDSU](#)

[Anexa 3F_Dovezi întâlniri Consiliu SDSU](#)

b) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Anual, CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=8818>.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de

admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare.

În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (*Registrul Educațional Integrat* și *Registrul Matricol Unic*), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9462>. Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta *online* este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9493> (Cf. REI, p. 13).

Anexa UVT_ Metodologii de admitere la doctorat

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul ȘDSU se aplică și se respectă procedurile legale în vigoare și procedurile IOSUD-UVT.

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Astfel au fost realizate trei metodologii:

▪ *Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate*

Anexa 12UVT_ Metodologie privind recunoașterea calității de conducător de doctorat;

▪ *Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținută în străinătate*

Anexa 13UVT_ Metodologie de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor;

▪ *Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat*

Anexa 14UVT_ Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat.

În aceste proceduri sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

Metodologia este disponibilă public la <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>.

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 4 persoane, tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul UVT. Totodată, au fost recunoscute 7 abilitări obținute în străinătate, mai ales în vederea cooptării în cadrul școlilor doctorale din IOSUD – UVT a unor conducători de doctorate din străinătate, în vederea internaționalizării studiilor doctorale (Cf. REI, pp. 15-16).

(e) structuri de conducere funcționale (consiliul școlii doctorale) dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Pentru alegerea Directorului CSUD, IOSUD-UVT aplică *Metodologia de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020*. IOSUD-UVT a organizat concurs



public internațional în vederea ocupării postului de Director CSUD, potrivit legislației naționale în vigoare. Concursul s-a derulat în baza *Metodologiei de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020*

[Anexa 9UVT Metodologie concurs director CSUD 2016-2020](#)

Această metodologie specifică parametrii legislativi ai desfășurării concursului, etapele și calendarul acestuia, condițiile care trebuie îndeplinite de candidați precum și documentele necesare pentru dosarul de candidatură (Cf. REI, p. 14).

În baza rezultatelor concursului s-a emis *Decizia de numire a Directorului CSUD*

[Anexa 10UVT Decizie numire director CSUD 2016-2020.](#)

La nivelul Consiliului Școlii Doctorale (CSD), alegerea membrilor consiliului se face conform *Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT*, Capitolul 2.2. Articolul 22

[Anexa 17UVT Metodologie alegeri funcții de conducere UVT](#)

și ține cont de prevederile stipulate la articolele 3.5-3.8 din Regulamentul de organizare și funcționare a ȘDȘU.

Activitatea ȘDȘU este coordonată de Consiliul Școlii doctorale de Științe Umaniste pentru care s-au organizat alegeri, a căror dovezi se regăsesc în

[Anexa 2F Consiliul SDSU](#)

Consiliul ȘDȘU are elective și ocupate un număr de 5 poziții, dintre care 2 revin coordonatorilor de doctorat titulari ai școlii, 2 personalităților reprezentative din mediul socio-cultural și 1 poziție reprezentantului studenților doctoranzi.

Consiliul ȘDȘU organizează întâlniri și dezbateri periodice, în ședințe ordinare și extraordinare și convoacă Adunarea generală a Școlii doctorale de Științe Umaniste, pentru discutarea problemelor interne ale școlii și adoptarea măsurilor ce se impun pentru soluționarea acestora, ori de câte ori este nevoie.

[Anexa 3F Dovezi întâlniri Consiliu SDSU](#)

În mandatul 2016-2020, Consiliul ȘDȘU a fost alcătuit din 4 membri aleși astfel: directorul școlii doctorale: prof. univ. dr. Georgiana Badea - numit de CSUD UVT, 2 coordonatori de doctorate - unul din domeniul Filologie: conf. univ. dr. Simona Constantinovici și unul din domeniul Istorie - conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu - aleși prin vot universal, secret, direct și egal al conducătorilor din cadrul școlii și un student doctorand: Călin Popeț - ales prin vot de studenții doctoranzi ai școlii doctorale în cauză.

În anul 2019, prin absentarea temporară a prof. dr. Georgiana Badea, CSUD a numit ca director interimar pe conf. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu.

În anul universitar 2019-2020, s-a demarat procesul de alegere a unui nou consiliu, cei doi membri aleși prin vot universal, secret, direct și egal al conducătorilor din cadrul școlii fiind, pentru domeniul *Filologie*, prof. univ. dr. Dana Percec, iar pentru domeniul *Istorie*, conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu. Directorul numit al SDSU este prof. dr. Dana Percec. În urma stopării activităților *face-to-face* datorită pandemiei de COVID 19, numirea unui alt membru și alegerea unui student doctorand în Consiliul Școlii Doctorale au fost amânate pentru finalul anului 2020, când doctorandul ales a fost Costinel-Iulian Partenie. În ceea ce-i privește pe cei doi membri externi, personalități marcante din lumea științifică și culturală a științelor umaniste, au fost desemnați să facă parte din Consiliul SDSU doi profesori universitari care au colaborat îndelungat cu ȘDȘU, anume prof. dr. Dan Octavian Cepraga de la Universita degli Studi di Padova, Italia, și prof. dr. Rodica Zafiu de la Universitatea din București.

Anexa 2F. Consiliul SDSU.

Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În perioada evaluată a existat și există o metodologie în vigoare pentru derularea acestor alegeri care nu prevede niciun fel de bariere/ restrângeri pentru dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi ales. În [Anexa 23](#) este prezentat *Regulamentul de alegeri a studenților reprezentanți din UVT*. Alegerile sunt organizate de către asociațiile studențești sau de către reprezentanți ai studenților, fără implicarea cadrelor didactice și sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi.

În perioada evaluată, a existat cel puțin o rundă de alegeri pentru pozițiile de membru student în Consiliile Școlilor Doctorale, respectiv în CSUD, conform documentelor doveditoare incluse în [Anexa 2F. Consiliul SDSU](#).

Studenții doctoranzi sunt reprezentați în proporție de 18% în componența CSUD (2 membri din 11); din cei 11 membri CSUD, 9 sunt interni (cadre didactice conducători de doctorate și 2 studenți doctoranzi) - raportat la membrii interni, studenții doctoranzi reprezintă 22%. La nivelul Consiliului ȘDSU, 33% (1 membru din 3) sunt studenți doctoranzi. Studenții fac parte din structura CSUD și a Consiliului școlii doctorale doar începând cu anul universitar 2018-2019. Aceștia au drept de vot în cadrul acestora, conform *Regulamentului de alegeri a studenților reprezentanți din UVT*, semnează procesele verbale ale ședințelor, participă la ședințe, au intervenții, propuneri, amendamente care se consemnează în procesele verbale (Cf. [REI](#), pp. 18-20).

(f) contractul de studii universitare de doctorat;

ȘDSU folosește contractul de studii universitare de doctorat stabilit la nivel instituțional. Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/?=3285>). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate. După semnarea contractului de studii, se emite Decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat

Anexa 16UVT. Decizii înmatriculare

De asemenea, ulterior, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de studii* în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc. Coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de cercetare* (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. Cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Componența-comisie-de-îndrumare.pdf>).

ȘDSȘU a adoptat și aplicat regulamentele cadru ale IOSUD-UVT, dispunând însă și de un regulament propriu, denumit *Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al ȘDSȘU*, care conține precizări specifice domeniului de doctorat *Filologie*, completând parametrii normativi legislativi și instituționali, cuprinse în 7 capitole. Regulamentul este actualizat periodic în concordanță cu documentele și normele legislative în vigoare, ultima ediție fiind revizuită în anul universitar 2020-2021. Acesta a fost aprobat prin *Hotărârea Senatului UVT nr. 73 din 29.01.2019* (Cf. REI, pp. 17-18).

[Anexa 1F Regulamentul de organizare și funcționare a SDSU](#)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Pentru anul 2019 – 2020, planul de învățământ s-a întocmit conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, ediția a V-a. HS 59 din 21.06.2018 (Cf. REI, pp. 22-23).

[Anexa 4F Planul de învățământ SDSU](#)

Puncte tari:

Buna organizare și coordonare administrativ-managerială, calitatea documentelor prezentate, preocuparea constantă pentru calitatea programului de studii doctorale *FILOLOGIE* și performanța cercetării filologice.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. De asemenea, se recomandă afișarea tuturor acestor regulamente pe website, într-un context vizibil și ușor accesibil. O dată ce noul website va fi finalizat, se recomandă traducerea tuturor documentelor de interes (îndeosebi contractul de studii universitare de doctorat și metodologia de desfășurare a studiilor universitare de doctorat). De asemenea, pentru a asigura o mai bună reprezentativitate a studenților-doctoranzi în cadrul CȘDȘU, se recomandă ca ȘDSȘU să ofere sprijin logistic (fără a se implica în procedura de organizare) pentru buna promovare a alegerilor în rândul studenților-doctoranzi (precum mailuri pe adresele instituționale și personale ale studenților-doctoranzi sau chiar postări pe rețelele sociale, pe grupurile oficiale), astfel încât prezența la vot a acestora să crească.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul ȘDSȘU este elaborat de către Consiliul Școlii doctorale de Științe Umaniste în conformitate cu art. 17 alin. (5) din *Hotărârea Guvernului nr. 681/2011* privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare.

[Anexa 1F Regulamentul de organizare și funcționare a SDSU](#)

Puncte tari:

Document bine întocmit, clar, cuprinzând aspectele relevante ale activității doctorale.

Puncte slabe:



Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

ȘDȘU dispune de resursele logistice necesare și obligatorii pentru îndeplinirea misiunii studiilor doctorale în domeniul FILOLOGIE, asigurate de cadrul general în care își desfășoară activitatea IOSUD - UVT.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD – UVT și, implicit, ȘDȘU beneficiază de existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat, pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Cu ajutorul programului UMS, studenții doctoranzi sunt luați în evidență și se urmărește parcursul lor academic.

[Anexa 18UVT_Dovadă existență program gestiune UMS](#)

Acest program poate fi accesat de personalul administrativ la Biroului de Studii Doctorale, pe bază de parolă individuală, creată de Departamentul IT&C.

Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS, într-un sistem național unitar al studiilor universitare.

Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează, după susținerea publică a tezelor de doctorat, documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU (Cf. REI, p. 24).

Conform art. 3.4. vi, din *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Umaniste*, tezele de doctorat sunt verificate cu ajutorul unui soft dedicat, încă din etapa de redactare și la finalizarea lor. În plus, studenții doctoranzi participă obligatoriu la cursul de *Etică și integritate academică*, cuprins în *Planul de învățământ ȘDȘU*, domeniul Filologie.

[Anexa 4F_Planul de învățământ SDSU](#)

Puncte tari:

Buna organizare, funcționare și gestionare a activității.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea sistemelor informatice *Ithenticate* și UMS al Universității de Vest din Timișoara și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.



Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptabilitatea tezei. Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>(Cf. REI, pp. 13-14).

Verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat se realizează, pe parcursul redactării ei, de către studenții doctoranzi și de către coordonator, cu ajutorul programului *Ithenticate*. Varianta finală a tezei este verificată cu ajutorul programului *iThenticate*, de către secretariatul IOSUD [Anexa 19UVT_Dovadă existență soft verificare plagiat iThenticate](#)

Verificarea se face atât înaintea susținerii tezei în comisia de îndrumare, cât și înaintea susținerii publice. Procentul de similaritate rezultat în urma verificării este transmis coordonatorului de doctorat, care redactează un raport asupra acestuia (cf. formularul specific pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro>, la secțiunea Formulare pentru susținerea tezei de doctorat). În cazul în care procentul de similaritate este mai mare de 10%, studentului doctorand nu i se permite să susțină teza decât după eliminarea pasajelor semnalate ca fiind preluate necorespunzător. Raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

Pentru domeniul Științe Umaniste, în ultimii cinci ani, nu s-au constatat situații care să probeze plagiatul la cele două domenii – *Filologie și Istorie* (Cf. REI, p. 24).

[Informații suplimentare: toți doctoranzii au acces gratuit, nelimitat, prin adresa instituțională (e-uvt) care le este atribuită automat după înmatriculare, la platforma Turnitin. Supervizorii și biroul doctoral folosesc (tot gratuit și nelimitat, cu emailul instituțional), platforma *Ithenticate*, pentru rapoartele de parcurs, susținerea în comisia de îndrumare și susținerea finală. Raportul generat de *Ithenticate* este însoțit de formularul „rezoluția coordonatorului” care admite sau respinge teza sau oferă, dacă este cazul, interpretarea procentului de similaritate (dacă acesta depășește 10%)]

Puncte tari:

Buna organizare, funcționare și gestionare a activității de verificare a autenticității și a originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul softului *Ithenticate*.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului *Ithenticate*, precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul întregului stagiul doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare ale ȘDȘU sunt utilizate conform reglementărilor în vigoare, veniturile obținute fiind completate prin finanțare suplimentară. ȘDȘU este permanent preocupată de întreținerea infrastructurii de cercetare existente și de înnoirea ei, pentru a pune la dispoziția studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat cele mai bune condiții de studiu și de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Din analiza documentelor și în urma discuțiilor purtate cu conducerea ȘDȘU și cu conducătorii de doctorat, am remarcat că dinamica de cercetare a fost foarte intensă în perioada analizată.

La nivelul IOSUD-UVT, s-au derulat proiecte câștigate prin competiție, prin care au fost finanțate proiecte de cercetare științifică, în beneficiul studenților doctoranzi, precum: *Cercetători competitivi pe plan european în domeniul Științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE)*. Contract POSDRU U/159/1.5/S/140863; *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CdocMD)*. Contract POSDRU/187/1.5/S/155559 ; *Cercetarea de excelență din UVT prin susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare al universităților*. Contract CNFIS-FDI-2018-0389.

În ultimii cinci ani, pentru domeniul Filologie, conducătorii de doctorat au obținut 4 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane. Lista granturilor poate fi consultată în [Anexa 5F Granturi Filologie](#), care cuprinde toate informațiile legate de tipul de competiție pe baza căreia a fost obținut și data semnării contractului de finanțare precum și lista nominală a doctoranzilor implicați în proiecte. Granturile au fost coordonate de un membru al ȘDȘU, reprezintă rezultatul unor competiții naționale (POSDRU, POCU, PNCDI) și internaționale (IPA, PROMYS), fiind contractate în 2015 (2 proiecte pe POSDRU, derulate efectiv înaintea perioadei de raportare, dar ale căror efecte imediate – e.g. participare la conferințe și publicații ale doctoranzilor, colaborarea dintre doctoranzi și membrii școlii doctorale sau membrii comisiilor de îndrumare etc. - sunt relevante pentru perioada de raportare), 2017 (IPA, PROMYS), 2019 (POCU), 2020 (PNCDI).

În perioada 2019-2020, s-a derulat la UVT proiectul POCU intitulat *Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRIUM)* POCU/380/6/13/123343. Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității cercetării în domeniul științelor socio-umaniste, prin integrarea de programe de formare antreprenorială, crearea de parteneriate între universități și mediul de afaceri sau parteneri sociali, cu scopul realizării transferului rezultatelor cercetării către societate și sectorul privat, precum și creșterea gradului de angajabilitate a cercetătorilor doctorali și postdoctorali la finalul stagiilor. Grupul țintă este format din 14 de doctoranzi din domenii prioritare și inteligente, dintre care 12 din domeniul Filologie și 2 din domeniul Istorie (Cf. [REI](#), p. 25-26).

Puncte tari:

Implicarea conducătorilor de doctorat în calitate de membru/director a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare, per domeniu de studii doctorale FILOLOGIE sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale FILOLOGIE (Cf. REI, pp. 25-26).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea activității de implicare în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

În perioada imediat anterioară celei evaluate, 29 doctoranzi au beneficiat de burse în cadrul proiectului *Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională* (CCPE) Contract nr.: POSDRU/159/1.5/S/140863 în anul 2014-2015, 7 doctoranzi au beneficiat de burse în cadrul proiectului *Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european* (CDocMD) POSDRU/187/1.5/S/155559 în anul 2015. În timpul perioadei evaluate, 2019- 2020, 14 au beneficiat de burse în cadrul proiectului POCU intitulat *Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii*(ATRIUM) POCU/380/6/13/123343. Conducătorii de doctorat au implicat doctoranzii în granturi de cercetare specifice, astfel: Local Heritage for active tourism in Banat (HerA), 2017-2018: 3 doctoranzi; Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc (Foodie), proiect PNCDI III 2020: 3 doctoranzi; Academic genres at thecrossroads, proiect PROMYS, Iz1 IZO_166537: 1 doctorand și 3 postdoctoranzi.

[Informații suplimentare: Din lista cu proiectele prezentate, conform contractului, fiecare student din proiect a beneficiat de o bursă aproximativ echivalentă cu bursa oferită de la bugetul de stat (pentru 2015: 900 lei, 1050 lei, 1220 lei; pentru 2017: 1050 lei, 1220 lei; pentru 2018: 1550 lei, 1800 lei; pentru 2019: 1550 lei, 1880 lei; pentru 2020: 1550 lei, 1880 lei). Procentual, situația se prezintă astfel:

2015: 91 de studenți în total, dintre care 36 cu burse din proiect = 39,56%

2016: 73 de studenți în total, dintre care 0 cu burse din proiect = 0%

2017: 83 de studenți în total, dintre care 4 doctoranzi și 3 postdoctoranzi cu burse din proiect = 8,43%

2018: 91 de studenți în total, dintre care 4 doctoranzi și 3 postdoctoranzi cu burse din proiect = 7,69 %

2019: 108 studenți în total, dintre care 15 doctoranzi și 14 postdoctoranzi cu burse din proiect = 25,85%

2020: 112 studenți în total, 15 doctoranzi și 14 postdoctoranzi cu burse din proiect = 28,27%

Conducerea ȘDSU își propune ca prioritate implicarea mai multor doctoranzi în granturile de cercetare sau de tip resursă umană pentru a se încadra în prevederile indicatorului]

Puncte tari: Preocuparea constantă pentru atragerea de proiecte ca sursă suplimentară de finanțare pentru studenții doctoranzi.

Puncte slabe:

Neatingerea proporției de 20% prevăzută de indicator.

Recomandări:

Din discuțiile purtate cu conducerea ȘDȘU și cu cadrele didactice conducătoare de doctorat a reieșit convingerea că o abordare care să valorizeze importanța studiilor doctorale din domeniul FILOLOGIE va permite accesul studenților doctoranzi filologi la resurse alternative de finanțare, cu atât mai mult cu cât tendința cercetării contemporane merge către ștergerea progresivă a frontierelor dintre cercetarea fundamentală și cea aplicată, tendința fiind de conectare a celor două tipuri de cercetare într-un continuum benefic amândurora. Există perspectiva reală a îndeplinirii indicatorului, în perioada prevăzută de maximum 3 ani, inclusiv prin implicarea unor persoane juridice sau/și fizice private, ca finanțatori sau sponsori ai activităților de cercetare.

De asemenea, se recomandă redactarea unui ghid *online* sau organizarea unor activități educaționale la nivel de IOSUD sau de școală doctorală care să explice procedura de aplicare pentru finanțare în cadrul unor proiecte externe.

Indicatorul este *PARȚIAL ÎNDEPLINIT*.

**Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

ȘDȘU este permanent preocupată de folosirea judicioasă a sumelor aferente granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă.

În momentul de față, ȘDȘU are 41 studenți doctoranzi finanțați de la bugetul de stat din totalul de 76 de doctoranzi înmatriculați în termen (dintre care 12 în prelungire) în domeniul Filologie. În perioada evaluată, 13 studenți doctoranzi, din domeniul Filologie, au beneficiat pe perioada școlarizării de mobilități de studiu (6) sau de plasament (7) în cadrul programelor Erasmus, 3 doctoranzi au fost implicați în proiectul de tip IPA, 3 în proiectul PNCDI, 1 doctorand și 3 postdoctoranzi în proiectul PROMYS, beneficiind de finanțare suplimentară din bugetul proiectului.

Numărul de studenți doctoranzi care au beneficiat de finanțare suplimentară în acest fel reprezintă **26,31%** pentru domeniul Filologie.

Prin proiectul POCU destinat doctoranzilor din domeniul Științe Umaniste, intitulat *Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii*, cod 123343 au beneficiat de finanțare suplimentară încă 12 doctoranzi și 9 postdoctoranzi.

Anexa 5F Granturi Filologie cuprinde și informații despre finanțarea suplimentară a doctoranzilor bugetați din domeniul Filologie, cu lista nominală a doctoranzilor din domeniul Filologie implicați în aceste programe și fotocopii după prima pagină a contractelor de finanțare. *Tabelul centralizator cu studenții finanțați de la bugetul de stat care au beneficiat și de alte surse de finanțare* din această anexă cuprinde toți doctoranzii beneficiari din acest domeniu.

Conform *Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională* (*Anexa 20UVT Metodologie resurse instituționale pentru doctoranzi*), la Art. 7. se menționează faptul că studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în

IOSUD-UVT sau în cotutelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual. Art. 8. menționează faptul că studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotutelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual. Acest suport financiar poate consta din (cf. Art 9): stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă, participarea la conferințe și workshopuri de specialitate, participarea la traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale, publicarea în regim *open access* a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau co-autorat de student/a, materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT.

Puncte tari:

Preocuparea pentru folosirea judicioasă a sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă formarea profesională a doctoranzilor, participarea la conferințe, publicare de articole de specialitate. Procentul este de **26,31%**, față de minimum **10%**.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- creșterea cuantumului sumelor folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale;
- informarea constantă și mai insistentă, pe canale diverse, a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională;
- promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală;
- este necesară o mai bună evidență, atât la nivel de școală doctorală, cât și la nivel de UVT, a felului în care doctoranzii sunt sprijiniți financiar. Implicarea unui număr mai mare de coordonatori în cotutele naționale și internaționale ar reprezenta o oportunitate;
- încadrarea mai clară pe noul website a metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională;

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

ȘDȘU deține o infrastructură de cercetare capabilă să susțină derularea optimă a activităților de formare și de cercetare specifice ciclului al III-lea de învățământ.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

UVT are un sediu individualizat în incinta instituției de pe strada Paris nr. 1¹. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT, în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare. IOSUD beneficiază de un sediu propriu (Str. Paris, nr. 1 până în anul 2019, str. Oituz din anul 2020), care găzduiește Biroul Școlii Doctorale, aici desfășurându-se activitatea de secretariat general. Infrastructura informatică de care dispune permite, în egală măsură, și munca de cercetare-documentare a doctoranzilor. În sediul IOSUD se desfășoară, de asemenea, cele mai multe dintre susținerile publice ale tezelor de abilitare. Candidații au la dispoziție în acest sens o sală cu capacitatea de 50 de locuri, dotată cu echipamente performante pentru proiecție.

Spațiile (3 săli de curs: 3/364 m², 16 săli de seminar: 16/656,5 m², 6 laboratoare: 6/157,9 m², săli de bibliotecă la BCUT și fondurile de carte ale centrelor de cercetare), precum și dotarea materială a Școlii Doctorale de Științe Umaniste permit realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate (Cf. REI, pp. 28-29).

[Anexa 6F. Spații LIT](#)

Puncte tari:

ȘDȘU dispune de spații adecvate pentru desfășurarea în bune condiții a activității de formare a studenților doctoranzi și a activității de cercetare.

Apreciem că spațiile și dotarea materială a ȘDȘU permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul FILOLOGIE, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

La nivelul ȘDȘU există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea performantă a programului de studii doctorale în domeniul FILOLOGIE (Cf. REI, p. 5).

¹În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea fiind asigurată prin fonduri structurale.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului Filologie, își desfășoară activitatea 24 de conducători de doctorat (calitate obținută conform legii). 23 coordonatori îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, iar 1 coordonator, pensionar, care nu îndeplinește standardele, are în prezent un singur doctorand în termen, la taxă, în ultimii doi ani fiind descurajat să mai coordoneze noi doctoranzi (Cf. REI, p. 31-32).

[Anexa 8F Îndeplinire standarde coordonatori de doctorat Filologie](#)

Fișele de îndeplinire a standardelor din [Anexa 9F Conducători doctorat Filologie](#)

Un număr de 3 coordonatori de doctorate au fost încă activi în anii 2016-2017 în cadrul Școlii Doctorale, în sensul în care au avut doctoranzi care au finalizat studiile și au susținut public teza de doctorat, dar nu au mai coordonat noi doctoranzi. Ei nu mai activează în prezent: prof. univ. dr. Pia Brînzeu, prof. univ. dr. Alexandru Ruja și prof. univ. dr. Ionel Funeriu. Motivul retragerii lor din școala doctorală este atingerea vârstei maxime până la care au putut coordona doctorate. În momentul redactării prezentului raport, este în curs de afiliere la Școala Doctorală de Științe Umaniste încă un coordonator, cercetător titular la UVT (dr. habil. Mădălina Chitez) (Cf. REI, p. 32).

[Anexa 10F Adeverințe titulari și asociați Filologie](#)

Puncte tari:

23 din cei 24 de conducători de doctorat care își desfășoară activitatea la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, sunt extrem de implicați în activitatea de cercetare, obținând punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

În perioada 2015-2021, vizibilitatea instituțională națională a conducătorilor de doctorat de la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, este una marcantă.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Structura Școlii Doctorale de Științe Umaniste respectă cerința ca minimum 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat să fie titulari în cadrul IOSUD. Astfel, pentru domeniul Filologie, din cei 24 de coordonatori afiliați la momentul realizării prezentului raport de evaluare internă, 12 sunt titulari ai IOSUD UVT și 12 sunt externi (incluzând 6 coordonatori pensionați UVT, 1 coordonator din străinătate – Universitatea Viena, Austria, 5 de la alte instituții din țară – alte universități sau Academia Română), proporția fiind astfel de **50% titulari și 50% asociați**. Menționăm că unul dintre coordonatori, lect.dr. habil. Florin Oprescu, este angajat UVT, detașat în prezent ca lector de limba română la Universitatea Viena. De asemenea, la momentul realizării prezentului raport, dna dr. habil Mădălina Chitez, care lucrează ca cercetător la UVT din 2017 și



coordonează centrul de Academic Writing al UVT, este în curs de titularizare (urmează să dea concurs pentru a ocupa postul de conferențiar în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne al Facultății de Litere, Istorie și Teologie).

[Anexa 10F Adeverințe titulari și asociați Filologie](#)

[Anexa 11F Statul de funcțiuni al ȘDSU](#)

[Anexa 12F Acoperirea la plata cu ora ȘDSU](#)

Puncte tari:

Se respectă prevederile indicatorului, ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, având 50% titulari din numărul total de conducători de doctorat.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat titulari.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului FILOLOGIE sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (Cf. REI, pp. 33-34).

[Anexa 9F Conducători doctorat Filologie](#)

Puncte tari:

Cursurile din cadrul Școlii doctorale de Științe Umaniste sunt asigurate de titulari ai Universității de Vest din Timișoara care sunt coordonatori de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Științe Umaniste, astfel: *Terminologie culturală* – prof. dr. Dan Negrescu, iar, din 2019, în urma pensionării acestuia, de prof. dr. Dana Percec, *Cercetare științifică și Academic Writing* – conf. dr. habil. Cristina Chevereșan, iar din 2020, prof. dr. Otilia Hedeșan, *Orientări actuale în istoriografie* – prof. dr. Vasile Docea, *Etică și integritate academică* - conf. dr. habil. Cristina Chevereșan, iar din 2020, prof. dr. Otilia Hedeșan, *Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste* – prof. dr. Adriana Babeți, iar din 2020, în urma împlinirii de către prof. dr. Adriana Babeți a vârstei de 70 de ani, conf. dr. habil. Dumitru Tucan. În REI, p. 34 se arată că ȘDSU ofertează cursuri atât din domeniul Filologie, cât și din domeniul Istorie tuturor doctoranzilor, acestea având un caracter transversal.

Cf. CV-urile cadrelor didactice prezente în [Anexa 9F Conducători doctorat Filologie](#).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

În anul 2018/2019, un singur conducător de doctorat a coordonat concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (prof.dr. Adriana Babeți - 10).
[Anexa 13F Coordonatori doctorate + doctoranzi în stagiul.](#)

La începutul anului universitar 2020/2021, un coordonator a avut mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12 (conf.dr. habil. Cristina Chevereșan -9), situație care a fost remediată în cursul anului prin retragerea de la studii a unui doctorand în prelungire.

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, este de **8,33 %** per total școală doctorală (raportat la un număr de 24 coordonatori pe domeniul Filologie), încadrându-se în prevederile indicatorului A.3.1.4.

Puncte tari:

Menținerea în parametrii indicatorului de 8, maxim 12 studenți doctoranzi.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți cei 24 conducători de doctorat de la ȘDSU, domeniul Filologie, sunt extrem de dinamici și implicați în activitatea de cercetare, fapt reflectat în mod direct în vizibilitatea lor națională și internațională.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat de la Domeniul FILOLOGIE sunt recunoscuți la nivel național și internațional pentru activitatea desfășurată în calitate de membru în comitetele științifice ale unor publicații prestigioase (Cf. REI, p. 35). Pentru domeniul Filologie, 95,8% din conducătorii de doctorat (23 din 24) îndeplinesc cel puțin unul din criteriile prevăzute de indicator. Din 24 de conducători, 2 îndeplinesc 4 criterii (8,33%), 5 îndeplinesc 3 criterii (12,5%), 11 îndeplinesc 2 indicatori (45,83%) îndeplinesc 2 criterii, iar 4 îndeplinesc un criteriu (16,6%). Dar toți coordonatorii, mai puțin unul, îndeplinesc standardele în vigoare stabilite de CNATDCU pentru domeniul Filologie. Centralizarea datelor care dovedesc îndeplinirea totală a criteriului este cuprinsă în [Anexa 14F Centralizator vizibilitate conducători doctorat Filologie](#).

Recunoașterea științifică a conducătorilor de doctorat este dovedită și prin prezența lor în calitate de referent științific al unor colecții editoriale și a unor volume publicate la edituri cotate.

Menționăm și activitatea conducătorilor de doctorat în calitate de referent științific a unor publicații internaționale, precum și vizibilitatea națională și internațională în calitate de *membri în comitetele științifice ale unor manifestări științifice naționale și internaționale*.

Calitatea științifică a conducătorilor de doctorat din domeniul FILOLOGIE este recunoscută la nivel național și internațional prin invitarea lor în calitate de Keynote Speaker la manifestări științifice de prestigiu.

Trei coordonatori sunt în acest moment membri ai CNATDCU (2 în comisia de Filologie, 1 în Panelul de Filologie).

Puncte tari:

Calitatea științifică a activității conducătorilor de doctorat din domeniul FILOLOGIE, recunoscută la nivel național și internațional.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

****Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.***

Toți cei 24 conducători de doctorat care își desfășoară activitatea la ȘDSU, domeniul Filologie, sunt extrem de implicați în activitatea de cercetare.

Pentru domeniul Filologie, 95,8% din conducătorii de doctorat (23 din 24) îndeplinesc cel puțin unul din criteriile prevăzute de indicator.

Din 24 de conducători, 2 îndeplinesc 4 criterii (8,33%), 5 îndeplinesc 3 criterii (12,5%), 11 îndeplinesc 2 indicatori (45,83%) îndeplinesc 2 criterii, iar 4 îndeplinesc un criteriu (16,6%).

Conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea la ȘDSU în domeniul Filologie au obținut peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Procentul din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la



data evaluării pentru fiecare conducător de doctorat variază, pentru perioada 2016-2020, **între 29,64% și 230,58%**.

La nivelul ȘDȘU, în domeniul Filologie, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU este de **97.06%**.

Anexa 14F_Centralizator vizibilitate conducători doctorat Filologie

Anexa 15F_Centralizator procentaj îndeplinire standarde CNATDCU 2016-2020 Filologie

Puncte tari:

Îndeplinirea în proporție de **97.06%** a standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Prin întreaga activitate de diseminare a cercetării științifice în domeniul FILOLOGIE, prin promovarea, pe toate canalele, a importanței și rolului formativ al studiilor doctorale, ȘDȘU, domeniul FILOLOGIE a atras, an de an, un număr sporit de candidați de cea mai bună calitate intelectuală (Cf. [REI](#), pp. 36-38).

Remarcăm creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi în perioada analizată, precum și atragerea de doctoranzi străini, ca răspuns la toate acțiunile întreprinse în toți acești ani, pe de o parte, de promovare a școlii doctorale și, pe de alta, de punere în evidență a importanței studiilor doctorale pentru devenirea profesională a tinerilor.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

În cadrul ȘDȘU, domeniul FILOLOGIE are capacitatea de a atrage un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri disponibile.

**Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

ȘDȘU, domeniul FILOLOGIE, prin toate manifestările naționale și internaționale pe care le organizează, reușește, an de an, să atragă un număr sporit de doctoranzi care provin din alte zone geografice, din țară sau din străinătate.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani în domeniul Filologie și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul ȘDSU, este următorul: pentru anul 2015 raportul este de 0,70; pentru anul 2016 raportul este 0,53; pentru anul 2017 raportul este de 0,28; pentru anul 2018 raportul este de 0,41; pentru anul 2019 raportul este de 0,25; iar pentru 2020, raportul este de 0,21, așa cum reiese din rezultatele sesiunilor de admitere din anii 2016-2020. Acest raport s-a calculat pornind de la numărul de locuri bugetate la fiecare sesiune de admitere atribuite Școlii Doctorale de Științe Umaniste: 2015 – 10, 2016 - 13, 2017 - 14, 2018 – 12, 2019 – 12, 2020 - 14. Din situația prezentată în aceste anexe, rezultă faptul că ȘDSU a atras absolvenți de programe masterale din alte universități atât din țară, cât și din străinătate (romi, români de pretutindeni, doctoranzi pe cont propriu valutar din state terțe) într-un raport de **0,336** (Cf. REI, p. 5).

[Anexa 16F_Absolvenți master2015-2020](#)

[Anexa 17F_Admitere studii de doctorat Științe Umaniste](#)

Puncte tari: Atragerea unui număr semnificativ de doctoranzi.

Puncte slabe: Nu este cazul.

Recomandări:

Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de ȘDSU.

Promovarea mai clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat posibile sub îndrumarea fiecărui coordonator) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care să fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul B.1.2.Candidații admiși la studiile de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Studenții admiși la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, și-au dovedit calitatea intelectuală și competența științifică prin abordarea unor subiecte originale.

[Anexa 23F_Activitate și publicații doctori 2016-2020 Filologie](#)

Puncte tari:

Rezultatele obținute la colocviile de admitere, dar și la susținerile publice ale tezelor de doctorat, originalitatea și noutatea cercetărilor întreprinse.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.

***Indicatorul B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Potrivit Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat anul universitar 2020-2021 din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul SDSU, selecția candidaților în cadrul examenului de admitere se face de către comisiile aprobate în ședința Școlii doctorale, constituite dintr-un președinte și cel puțin alți doi coordonatori afiliați din același domeniu și cu preocupări similare. Examenul constă dintr-un interviu în care candidatul prezintă proiectul de cercetare. Proiectul de cercetare este redactat în limba română sau într-o limbă de circulație internațională și cuprinde un rezumat și o propunere de structură a tezei, precum și o bibliografie orientativă. În notarea candidatului, criteriile de care se ține cont includ actualitatea și originalitatea temei de cercetare științifică, claritatea structurării proiectului, calitatea textului de susținere care reflectă disponibilitățile teoretice ale candidatului și potențialul elaborării tezei de doctorat, calitatea bibliografiei consultate și propuse spre consultare, conținutul dosarului de activitate profesională (Cf. REI, p. 39).

[Anexa 17F Admitere studii de doctorat Științe Umaniste](#)

Puncte tari: Selecție transparentă a candidaților, pe baza unor criterii clare de calitate (tematica poate fi consultată la adresa <https://doctorat.uvt.ro/?p=1024>). Existența unei platforme de admitere online.

Puncte slabe: Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor. Incluziunea, printre documentele cerute la admitere, a unui memoriu de activitate științifică care să conțină evaluarea.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la trei, respectiv patru ani de la admitere, nu depășește 30%.

Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi ai ȘDSU la 3 ani de la admitere nu depășește 30%, pentru domeniul Filologie (Cf. REI, pp. 39-40). Pentru acest domeniu, situația este următoarea:

În anul 2016 s-au retras 2 studenți înmatriculați în 2016 și 1 înmatriculat în 2009, au fost exmatriculați 3 studenți înmatriculați în 2012 și 1 din 2009.

În anul 2017, au fost exmatriculați 3 studenți din 2015, 1 din 2012, 1 din 2013 și 1 din 2014. Raportat la cei 24 de studenți înmatriculați în 2015, la doi ani de la admitere rata a fost de 12,5%.

În 2018, față de cei 24 de studenți înmatriculați în 2015, s-au retras/au fost exmatriculați 4 doctoranzi (din care 2 studenți la 2 ani de la admitere, 1 la 3 ani, iar 1 student fusese înmatriculat în 2013), rezultând un procent total de 16,66 (sau de 13,79 raportat la numărul doctoranzilor admiși în 2016).

În 2019, rata de abandon a fost de 20,68% raportat la anul de admitere 2016 (29 doctoranzi înmatriculați, 6 exmatriculați/retrași) sau de 25% raportat la anul de admitere 2015.

În 2020, rata de abandon a fost de 30%, raportat la cei 20 de doctoranzi înmatriculați în 2017 (din doctoranzii retrași și exmatriculați, unul era la două prelungiri, 4 era la 5 ani de la înmatriculare, 1 la 4 ani de la înmatriculare) sau de 20,68% raportat la anul 2016.

Media abandonului pentru perioada evaluată este de **22, 47%**, care ține cont atât de doctoranzii care s-au retras cât și de cei care au fost exmatriculați pentru neîndeplinirea obligațiilor din contractul de studii sau depășirea termenului legal de stagiul doctoral. Menționăm faptul că unii dintre doctoranzii retrași sau exmatriculați în anii luați în considerare, conform statisticii, erau după 1 sau 2 prelungiri.

[Anexa 18F Statistică abandon SDSU.](#)

Puncte tari: Preocupare constantă pentru prevenirea abandonului.

Puncte slabe: Rata relativ ridicată a abandonului.

Recomandări:

Scăderea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, atunci când situația impune și necesită acest lucru. Găsirea unor surse de finanțare alternative pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma de studiu cu taxă prin încurajarea lor sporită pentru a participa la granturi de finanțare. Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acestora în CȘDȘU, precum și elaborarea unui set de direcții de îmbunătățire. Realizarea de către Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră a unui ghid de bune practici privind sănătatea mentală și menținerea motivației în timpul studiilor doctorale. O dată redactat, se recomandă ca acesta să fie pus pe website-ul universității într-un loc cât mai accesibil, sub secțiunea „Ghiduri pentru studenți.”

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Din discuțiile purtate cu membrii ȘDȘU, domeniul FILOLOGIE, a reieșit faptul că aceștia apreciază programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ca fiind adecvat și necesar pentru îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și pentru întărirea unui comportament etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La ȘDȘU, domeniul FILOLOGIE, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul ȘDȘU cuprind un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri și seminare) și un program individual de cercetare științifică.

Organizarea programului de pregătire universitară avansată se face în conformitate cu legislația în vigoare, structura și conținutul acestuia fiind la latitudinea școlii doctorale, potrivit

regulamentului școlii doctorale. Programul de studii avansate propriu ȘDSU sau realizat prin echivalare totalizează 30 de credite, derulat de-a lungul a 12 săptămâni. Evaluarea activității se cuantifică prin notare și acordarea de credite transferabile. *Conținutul programelor de studii universitare de doctorat* prevede atât discipline pentru formarea competențelor de cercetare (competențe de metodologia cercetării și competențe de terminologie specifică), cât și o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale (Cf. REI, p. 5-6).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, pentru toți doctoranzii Școlii Doctorale de Științe Umaniste, cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/ sau prelucrării statistice a datelor, fapt demonstrat de conținutul Planului de învățământ ȘDSU.

Anexa 4F Planul de învățământ SDSU.

Acesta cuprinde următoarele discipline: *Terminologie culturală, Cercetare științifică și Academic Writing, Orientări actuale în istoriografie/ Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste și Etică și integritate academică*. Disciplinele *Orientări actuale în istoriografie și Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste* au caracter opțional, oferind posibilitatea doctoranzilor din cele două domenii, Filologie și Istorie, să aleagă, în concordanță cu interesele lor de cercetare. Conținutul acestor discipline, bibliografia aferentă, forma de examinare și numărul de credite alocate sunt precizate în fișele disciplinelor.

Anexa 19F Fișele disciplinelor SDSU.

Puncte tari:

Tematica cursurilor propuse pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este discutată și aprobată anual în ședințele Consiliului Școlii doctorale, avându-se în vedere nevoia de formare și informare a studenților doctoranzi, aria de cercetare aleasă pentru parcursul doctoral; nevoia imperioasă de clarificare a metodologiei cercetării științifice și a tuturor problemelor legate de etica și de integritatea academică.

Așa cum se menționează în fișele disciplinelor, învățarea este centrată pe student, acesta devenind partenerul activ al cadrului didactic, prin participarea activă la cursuri și seminarii; studiu individual; alte cursuri de formare continuă; participarea la sesiuni de comunicări științifice.

Obiectivul pedagogic al acestei prime perioade de pregătire este focalizat pe calitatea rezultatelor învățării, prin dobândirea unor cunoștințe fundamentale pentru domeniul de studiu, care să le servească studenților doctoranzi în demersul lor ulterior de cercetare.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;
- suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică;
- lărgirea paletelor de cursuri opționale, eventual (în măsura în care este fezabil din punct de vedere al resursei umane) prin introducerea unui curs privind tendințele actuale în studiile culturale, precum și legătura acestora cu studiile literare;
- includerea în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.*

Respectarea criteriilor de etică a cercetării reprezintă, de mult timp, o componentă importantă a procesului de educație doctorală din cadrul IOSUD – UVT și ȘDSU. Astfel, în tot intervalul supus analizei, la școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT au fost organizate cursuri de *Scriere academică*, menite să conducă la perfecționarea abilităților de redactare corectă și onestă ale studenților doctoranzi. Cu începere din anul academic 2018 – 2019, toate școlile doctorale au inclus în planurile de învățământ din cadrul programului de pregătire universitară avansată, cursul de *Etica cercetării*, în acord cu *OM nr. 3131/30.01.2018*.

În Planul de învățământ, obligatoriu pentru toți studenții doctoranzi ȘDSU, există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale: *Etică și integritate academică*. De asemenea, în cadrul disciplinei *Cercetare științifică și Academic Writing*, sunt abordate chestiuni de deontologia cercetării științifice și respectare a proprietății intelectuale, așa cum reiese din fișele acestor discipline (Cf. [REI](#), pp. 40-41).

Puncte tari:

Rolul cursului de *Etică și integritate academică* în formarea studenților doctoranzi este acela de a le furniza atât informații de natură juridică, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele care se aplică la acest nivel de pregătire universitară, cât și exemple concrete, care ilustrează consecințele încălcării normelor eticii.

Respectarea legislației în vigoare referitoare la obligativitatea cursului de *Etică și integritate academică*.

Puncte slabe:

Nu e cazul.

Recomandări:

- invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști, care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică;
- discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii academice.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

Planul de învățământ cuprinde discipline în semestrul I al studiilor doctorale, a căror promovare presupune examene și realizarea de materiale care combină conținutul disciplinelor cu temele abordate de proiectele doctorale individuale. Prin disciplinele incluse în acest plan, se răspunde nevoilor de formare a doctoranzilor în sensul achiziției de competențe avansate de metodologia cercetării (atât cercetare cantitativă cât și calitativă), dar și în ceea ce privește etica cercetării și a autoratului științific.



În *Fișele disciplinelor* se precizează cunoștințele și abilitățile pe care trebuie să le dobândească studentul doctorand pe parcursul programului de pregătire avansată (Cf. REI, p. 41).

[Anexa 4F_Planul de învățământ SDSU](#)

[Anexa 19F_Fișele disciplinelor SDSU](#)

Puncte tari:

Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de *competențe profesionale* (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate *FILOLOGIE*, precum și a unor *competențe transversale*, așa cum rezultă din fișele disciplinelor. Dintre competențele profesionale amintim preocuparea pentru transmiterea de cunoștințe avansate în domeniul filologic; capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. Preocuparea pentru formare de competențe transversale este foarte susținută (competențe de comunicare, scrisă și orală, în limbajul științific; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; abilități de interrelaționare și de lucru în echipă).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către conducătorul științific și de către membrii comisiei de îndrumare reprezintă o constantă a comportamentului academic al conducătorilor de doctorat de la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE.

Această ritmică a consilierii și îndrumării studenților se reflectă în mod direct în rezultatele activității lor (respectarea programului individual de pregătire, participarea la manifestări științifice, publicații).

Dincolo de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate sau a tezei de doctorat în cadrul comisiei de îndrumare, consilierea doctoranzilor de către membrii comisiilor de îndrumare este dovedită de: editarea de către doctorand a unor volume colective în colaborare cu un membru al comisiei de îndrumare, cooptarea unui doctorand în realizarea unui studiu inclus într-un volum colectiv editat de un membru al comisiei de îndrumare, participarea unui doctorand la conferințe/workshopuri din al căror comitet științific sau de organizare face parte un membru al comisiei de îndrumare, participarea doctoranzilor în proiecte în care un membru al comisiei de îndrumare a fost coordonator, expert etc., comunicarea online între doctorand și membrii comisiei de îndrumare, etc. Comunicarea în contextele enumerate a răspuns unor nevoi de dezvoltare științifică și profesională a doctoranzilor, aceștia dobândind competențe transversale utile pentru finalizarea cu succes a programului doctoral.

[Anexa 20F_Comunicare doctorand-membru comisie îndrumare Filologie.](#)



Puncte tari:

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților se fac prin întâlniri săptămânale cu conducătorul de doctorat, conform orarului (anul I, semestrul I) și planificărilor semestriale din anii II și III; întâlniri lunare cu membrii comisiei de îndrumare, conform planificărilor semestriale; discuții telefonice permanente; schimb de mail-uri permanent; discuții în mediul virtual atunci când studentul nu locuiește în Timișoara, este plecat în mobilitate ERASMUS+ sau este student străin (Cf. REI, p. 42).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă, dar și în perioadele normale de lucru. De asemenea, se recomandă discutarea anuală în cadrul CȘDȘU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru domeniul FILOLOGIE, situația membrilor comisiilor de îndrumare este prezentată în [REI, p. 42](#).

Componența comisiilor de îndrumare pe care le propun coordonatorii de doctorat este foarte diversă, cuprinzând cadre didactice din cadrul ȘDȘU, din alte școli doctorale ale UVT, cadre didactice specialiste în anumite domenii dar care nu sunt afiliate școlilor doctorale, cadre didactice din afara UVT. Această diversitate face ca, la numărul de 76 doctoranzi aflați, la momentul redactării acestui dosar, în termen sau în prelungire, în domeniul Filologie, 52 de cadre didactice fac parte din comisii de îndrumare, rezultând un raport de **1,46:1**.

[Anexa 21F](#) *Componență comisii de îndrumare Filologie.*

Puncte tari:

Comisii de îndrumare judicios constituite, pe baza unor criterii de competență științifică în tematica cercetării doctorale, cu componență echilibrată și cu participarea unor cadre didactice de la alte centre universitare din țară.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști externi, inclusiv străini, proveniți de la universitățile partenere.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Din analiza documentelor prezentate, constatăm că, în perioada analizată, studenții doctoranzi care și-au finalizat studiile doctorale au desfășurat o intensă activitate de cercetare științifică, în directă legătură cu tema de cercetare abordată (Cf. REI, p. 6). În ceea ce privește realizările științifice, activitatea de studiu doctoral a celor 64 de doctori din domeniul Filologie și 4 din domeniul Istorie include: cărți publicate după teza de doctorat (la editura UVT, acreditată A în domeniul Filologie și C în domeniul Istorie și Studii culturale), capitole în volume colective coordonate de îndrumători sau membri ai comisiilor de îndrumare doctorală, participare la conferințe specifice doctoranzilor sau la conferințe din domeniu din țară și străinătate, publicarea de articole BDI etc. (Cf. REI, pp. 7-8).

[Anexa 22F Metodologie de redactare teza de doctorat SDSU](#)

[Anexa 23F Activitate și publicații doctori 2016-2020 Filologie](#)

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

Absolvenții de doctorat fac dovada unei solide pregătiri de specialitate, reflectată calitatea producărilor lor intelectuale.

Au fost selectate aleatoriu, fără un criteriu prealabil stabilit, următoarele lucrări:

- i. Nicolae BOBARU, „Elemente ale imaginarului marin spaniol și portughez în romanul postmodern românesc” în *Quaestionesromanicae*, VIII, pp. 212-222.

Autorul analizează elementele simbolice strâns interconectate ale paradigmei imaginarului marin (marea, corăbiile, conchistadorii, exploratorii, pirații, ...), propunând o lectură a proceselor recuperatorii postmoderne care dovedesc păstrarea adevăratului meșteșug marinăresc, conservându-l în memoria colectivă, dar integrându-l în contextele culturale actuale. Analizând importanța figurii naufragiatului (reprezentată fundamental de Robinson Crusoe), articolul încearcă să descopere cum postmodernismul, în contextul curentului postcolonialist din Africa de Sud, preia și reia acest motiv. Concluzia este că diferetele texte analizate, într-un mod clar și cu o serioasă abordare comparativă, alegorizează, ironizează și parodiază sursa intertextualității, abordând teme de alienare și hibridizare într-un context relevant pentru postcolonialismul sud-african. Se remarcă și originalitatea subiectului abordat, literatura postmodernistă sud-africană fiind un subiect nou și mai puțin studiat.

Lucrare valoroasă, puncte de vedere originale.

Calificativ: 5

- ii. Ioana-Simina FRÎNCU, „L’impact du processus de numérisation sur l’histoire de la traduction. Regard sur les possibilités et les défis induits par la numérisation dans ce domaine en Roumanie”, în vol. *Translations*, Vol. 11, 2019, pp. 108-124. DOI: 10.2478/tran-2019-0005. (Ioana-Simina FRÎNCU. This is an open access article licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs License2019 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Studiul explorează contextul global actual în care numerizarea și implementarea platformelor dinamice electronice facilitează accesul la documente rare. Insuficient exploatare încă, aceste resurse importante fac obiectul numerizării, concept care și-a dovedit utilitatea și în studierea istoriei traducerii, deschizând astfel noi axe de cercetare..

Lucrare interesantă, cu caracter informativ, fără o parte analitică.

Calificativ: 4

iii. Dragan STOJANJELOVIĆ, „Zâne în credințele populare ale românilor din Homolje”, in *Memoria ethnologica*, Nr. 68 – 69, iulie - decembrie 2018 (An XVIII), 2018, pp. 56-73.

Autorul supune analizei cultura românilor timocenidin Homolje și tendința deosebită a acestei populații față de personajele din transa mistică, care, în sistemul lor de religie populară, au rolul de mediatori între locuitorii satelor ca o comunitate religioasă și o lume sacrală, o lume a zânelor, a ființelor divine și mitice și sufletele strămoșilor. Tema centrală a lucrării este focalizată pe analiza ființelor mitice Iele, ca o cauză a exaltării. Fenomenul transei la femei „căzătoare” reprezintă doar o parte, necesară în încercarea de prezenta ritualurile religioase și credințele românilor din Serbia, legate de aceste ființe supranaturale. Fenomenul transei este înregistrat în cadrul cercetărilor de teren în zona Homolje, respectiv în localitatea Žagubica, în satele Laznica, Selište, Osanica, Krepoljin, Milanovacși Sige, situate pe versantul sudic al munților Homolje (comuna Žagubica). Tema, de mare noutate, nu a atras atenția etnologilor noștri, ritualurile privind personajele mitice ca factori cauzatori ai transei, dar și ai multor boli de caracter psihosomatic.

Lucrare foarte bine documentată, interesantă și originală.

Calificativ: 5

iv. Daniela DURALIA, „Teaching William Faulkner’s Use of Classical Myth in *Absalom, Absalom!*”, în *International Journal of Arts&Sciences*, CD-ROM, ISSN: 1944-6934, 10 (1), 2017, pp. 283-298.

Autoarea analizează unul dintre cele mai dificile texte ale autorului american William Faulkner; romanul *Absalom, Absalom!* este o operă ce se concentrează, în special, pe utilizarea referințelor la cultura clasică – romană și greacă –, astfel încât presupune enorme dificultăți de comprehensiune. Autoarea propune, astfel, o metodă care să funcționeze ca un adjuvant în tratarea acestui roman, facilitând, în această manieră, înțelegerea studenților, după ce a coordonat, în prealabil, 32 de interviuri cu studenți CEGEP, cu vârste cuprinse între 17-19 ani. Metoda constructivistă prezentată de autoare are meritul de a include eforturile tuturor, de la studenți la profesori, în descifrarea textului, aceștia din urmă având și rolul de ghizi în prezentarea unor informații contextuale, stabilirea exactă a nivelului de cunoștințe pe care îl posedă studenții, clarificarea unor aspecte mai greu de sesizat sau înțeles, trasarea unor direcții de evaluare. Tema este una de mare importanță, dat fiind faptul că William Faulkner este un scriitor canonic și, cu toate acestea, foarte puțin citit, tocmai din cauza dificultăților implicate de opera sa.

Lucrarea este foarte bine documentată, include referințe la cele mai importante lucrări de specialitate, precum și o analiză complexă a romanului discutat și a miturilor regăsite în structura narativă.

Calificativ: 5

v. Mădălina Larisa KIMAK, „The Grotesque in Cormac McCarthy’s *Child of God*”, în *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IV: Philology and Cultural Studies, Vol. 10 (59), Nr. 2, pp. 75-86, 2017.

Autoarea propune o analiză a romanului *Child of God*, semnat de autoarul american contemporan Cormac McCarthy prin intermediul perspectivei asupra grotescului elaborată de criticul rus Mikhail Bahtin. Originalitatea aplicării teoriei grotescului asupra romanului menționat constă în faptul că autoarea operează o interpretare concentrată pe text și context, urmărind *plot*-ul dintr-o perspectivă diacronică și sincronică. Astfel, această combinație relevă tensiunile sociale din teritoriul sudist, dar fără a neglija aspecte importante, precum propensiunea și capacitatea umană către rău, integrând, în acest fel, romanul în genul *gothic*-ului sudist.

Lucrarea este interesantă, originală, conține o bibliografie de specialitate bine gestionată și actuală.

Calificativ: 5

Puncte tari:

Calitatea cercetării doctorale a absolvenților dovedită prin publicații, calitative obținute la susținerile publice.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății. Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați în stagiul. Informarea acestora printr-un ghid *online* privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Unul dintre punctele forte ale programului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE din cadrul ȘDSU îl reprezintă asumarea și respectarea standardelor minimale de performanță obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat, conform *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

Cantitatea și calitatea cercetării doctorale este pusă în valoare prin valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării în publicații sau în cadrul unor manifestări științifice în țară și/sau în străinătate. Dinamica participării la manifestări științifice în țară și în străinătate a absolvenților din perioada analizată este una foarte susținută. Celor 64 de doctoranzi deveniți doctori în perioada 2016-2020, în domeniul Filologie, le revin un total de aprox. 350 prezentări de lucrări la conferințe internaționale din țară (Iași, Cluj, București, Timișoara, Sibiu, Craiova, Oradea, Târgu Mureș) și din străinătate (Londra, Paris, Cracovia, Gent, Szeged).

[Anexa 23F Activitate și publicații doctori 2016-2020 Filologie.](#)

Aceste conferințe au fost atât evenimente destinate tuturor categoriilor de cercetători, cât și evenimente la care participanții au fost preponderent tineri cercetători, în special doctoranzi (ex. “Tinerii și cercetarea multidisciplinară”, organizată anual la Universitatea Politehnica din Timișoara; “Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională”, conferință organizată în cadrul proiectului CCPE 140836, la Poiana

Braşov etc., Conferinţa doctoranzilor din domeniile umaniste de la Universitatea din Bucureşti, septembrie 2019, etc.).

În anul 2020, ŞDŞU a găzduit Conferinţa naţională a doctoranzilor umanişti din Consorţiul Universitaria (9-10 octombrie, conferinţă online), conferinţă la care au participat doctoranzi de la Bucureşti, Cluj, Iaşi şi Timişoara. 25 de doctoranzi ai ŞDŞU, domeniul Filologie, de la UVT şi 6 postdoctoranzi (care au obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani) au prezentat lucrări. Acestea sunt în curs de apariţie într-un volum de tip proceedings (*Tendenţe actuale în Ştiinţele Umaniste*, ISBN978-973-125-838-6) la Editura UVT, editură a cărei secţiune de Filologie este acreditată A de CNCS.

Puncte tari:

Studentii doctoranzi, absolvenţi şi în stagiul, fac dovada unei bogate activităţi de cercetare. Interesul pentru participarea la manifestări ştiinţifice naţionale, internaţionale organizate în ţară şi internaţionale organizate în străinătate este semnificativ.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menţinerea preocupării pentru diseminarea naţională şi internaţională a rezultatelor cercetărilor doctorale.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul B.3.2. Şcoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenţi ştiinţifici externi în comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat.

Din comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat la Şcoala Doctorală de Ştiinţe Umaniste au făcut parte, în ultimii cinci ani, şi experţi internaţionali, după cum urmează: pentru domeniul Filologie, prof. Ludmila Zbant, de la Universitatea de Stat din Chişinău, Moldova, a făcut parte din comisiile de susţinere publică a tezelor realizate de Valentina Shiryeva şi Raluca-Corina Radac (Baciu), respectiv, prof. Sascha Pohlmann de la Universitatea Konstanz, Germania, la susţinerea tezei drd. Al-Jayick Ali KareemTobick (Cf. [REI](#), p. 44).

**Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituţie de învăţământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depăşească două (2) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an.*

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituţie de învăţământ superior, alta decât IOSUD UVT evaluată, depăşeşte 2 (ajungând la 3) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, în anul 2017, pentru 2 coordonatori (prof. dr. Adriana Babeţi şi prof. dr. Ioan Viorel Boldurean), pentru domeniul Filologie (Cf. [REI](#), p. 44).

[Anexa 24F Referenţi susţinere publică teze 2016-2020](#)

[Anexa 25F Raport nr. teze susţinute referenţi 2016-2020](#).

În urma trimiterii raportului comisiei de experţi la IOSUD-UVT şi la Şcoala Doctorală de Ştiinţe Umaniste, Doamna Director Prof.univ.dr. Dana Percec a supus atenţiei experţilor ARACIS justificarea depăşirii numărului de două participări ale unui acelaşi referent extern într-o comisie de susţinere publică: „Ţinem să precizăm că, în anul 2017, Şcoala doctorală nu era conştientă de acest indicator de calitate ARACIS, formulat ulterior, iar selectarea şi numirea acestor referenţi în comisiile de susţinere publică a fost motivată de calitatea lor de specialişti recunoscuţi în ţară pentru subdomeniile în care erau elaborate respectivele teze de doctorat”. După anul 2017, asemenea cazuri



de depășire a numărului maxim de două prezențe ale aceluiași referent extern într-o comisie de susținere publică nu a mai fost înregistrat.

Puncte tari:

Respectarea normativelor ARACIS și remedierea promptă a disfuncționalităților înregistrate în anul 2017.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare și a lărgirii paletei de subdomenii.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În ultimii 5 ani pentru cele 64 de teze susținute, un număr de 46 de referenți de la alte universități din țară și din străinătate au fost invitați la susținerile publice din domeniul Filologie de la UVT. Raportul dintre numărul de teze alocate fiecăruia dintre aceștia se încadrează **între 0,01 și 0,17**, fără a depăși, așadar, 0,3.

Cf. REI, pp. 44-47.

[Anexa 25F Raport nr. teze susținute-referenți 2016-2020.](#)

Puncte tari:

Respectarea indicatorului.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul studiilor doctorale în domeniul Filologie și Istorie este construit conform reglementărilor interne UVT (*Carta UVT, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare a SDSU*) care sunt aliniate *Legii Educației Naționale 1 / 2011, OUG nr 75 din 2005 privind asigurarea calității educației*, respectiv a *HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat*, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor.

Asigurarea internă a calității se face prin colaborarea între structura de conducere a Școlii Doctorale de Științe Umaniste și structuri dedicate managementului calității existente în UVT (de ex.,

Departamentul pentru Managementul Calității - <https://dmc.uvt.ro/>) sau la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, comisia CMC și Comisia de Etică și managementul calității din cadrul Consiliului FLIT.

Politicile de asigurare a calității vizează reglementări explicite privind procedurile de *informare* a doctoranzilor și coordonatorilor privind standardele etice și deontologice ce trebuie urmărite, prin introducerea de cursuri dedicate în programa de formare doctorală; de *asigurare* a unor competențe diversificate în comisia de îndrumare, prin reglementarea structurii comisiilor de îndrumare; de *monitorizare* a situațiilor de întârziere a proceselor de studii doctorale, prin includerea Directorului de Școală Doctorală în circuitul aprobărilor privind amânarea susținerii rapoartelor de cercetare programate prin contractul de studii; de *verificare* a respectării standardelor de etică în redactarea produselor activității de cercetare, prin verificarea acestora cu *iThenticate*; de *responsabilizare* a doctorandului și a coordonatorului față de calitatea produselor activității de cercetare (Cf. REI, p. 8).

Pentru a asigura *transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi*, ȘDSȘU a realizat o Analiză de tip SWOT (în anul 2018, actualizată în 2019 și 2020), pe care a prezentat-o coordonatorilor de doctorat din cadrul școlii, în adunarea generală precum și Raportul și Planul managerial al SDSU pentru perioada 2020-2024, prezentat în fața CSUD și adunării generale a coordonatorilor din cadrul SDSU în anul 2020.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UVT și ale Decanilor. Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor didactice (facultăți, Școli Doctorale) și activitățile structurilor administrative implicate în managementul calității (de ex., Departamentul pentru Managementul Calității).

Monitorizarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității cade în sarcina Directorului de Școală Doctorală, care le propune prin planul managerial și le implementează cu acordul membrilor Consiliului Școlii Doctorale. În mandatul 2016-2020, precum și la începutul mandatului 2020-2024, Directorul de Școală Doctorală a luat mai multe măsuri pentru asigurarea calității educației, care sunt incluse în Analiza de tip SWOT, care fixează un calendar de acțiune pe termen scurt și mediu (Cf. REI, p. 8-9).

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) are, în conformitate cu legislația în vigoare, atribuții în ceea ce privește derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

Codul de Asigurare a Calității (CASC) constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație. CASC se aplică în toate facultățile și privește întreg personalul salariat și întreg corpul de studiu (licență, master, doctorat, cursuri postuniversitare) ale Universității de Vest din Timișoara, inclusiv programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare, pe baza acordurilor inter-instituționale. Întreg procesul de asigurare a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara este raportat direct la exigențele prevăzute în standardele ISO și reglementările legislative din domeniu.

[Anexa 21UVT_Codul de asigurare a calității în UVT](#)

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsimuse obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;



(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

La nivelul ȘDSU și la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată prin raportarea anuală CNFIS pe indicatorul IC2. La aceasta, se adaugă raportarea la un anumit interval de timp (de obicei, din patru în patru ani), a rezultatelor complete ale activității de cercetare pentru ultimii cinci ani de activitate.

C.S.U.D. are, în conformitate cu legislația în vigoare, atribuții în ceea ce privește derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

Codul de Asigurare a Calității (CASC) constituie cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) ca furnizor de educație. CASC se aplică în toate facultățile și privește întreg personalul salariat și întreg corpul de studiu (licență, master, doctorat, cursuri postuniversitare) ale Universității de Vest din Timișoara, inclusiv programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare, pe baza acordurilor inter-instituționale. Întreg procesul de asigurare a calității educației în Universitatea de Vest din Timișoara este raportat direct la exigențele prevăzute în standardele ISO și reglementările legislative din domeniu.

[Anexa 21UVT_Codul de asigurare a calității în UVT](#)

În urma vizitelor realizate pe teren, am constatat că infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare asigură cadrul optim pentru desfășurarea unei activități de cercetare performante.

Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt conforme cu legislația și vigoare și acoperă toate aspectele complexe ale activității de formare doctorală.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi dovedește implicarea lor în munca de cercetare, precum și buna coordonare din partea comisiilor de îndrumare și a conducătorilor de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi este unul consistent, bine structurat, oferind un fundament solid pentru dezvoltarea cercetărilor doctorale ulterioare.

Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziție studenților doctoranzi sunt constante și eficiente, dovada directă fiind reprezentată de calitatea formării doctorale și de rezultatele muncii de cercetare desfășurate de-a lungul stadiului doctoral. Apreciem disponibilitatea și promptitudinea serviciilor de sprijin social și academic.

[Anexa 26F_Analiza SWOT SDSU](#)

Puncte tari:

Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și a Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat; încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora; calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU; descărcarea fișelor individuale de verificare și a Anexei 5 din raportarea CNFIS. Sistemul este funcțional în mai 2021.

Disponibilitatea și promptitudinea serviciilor de sprijin social și academic.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:



Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemiei.
Indicatorul este ÎNDEPLINIT.



***Indicatorul C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Studenții doctoranzi completează, la finalul primului semestru din anul I al stagiului doctoral, o fișă de evaluare a cadrelor didactice

[Anexa 28F Machedă fișă de evaluare cadre didactice SDSU](#)

Acesta oferă feedback la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedback-ul oferit este luat în calcul la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse, periodic, planului de învățământ. De asemenea, are loc și o evaluare a personalului-suport.

[Anexa 29F Machedă fișă de evaluare personal suport SDSU.](#)

Totuși, aceste formulare nu sunt individualizate pentru specificul programelor doctorale, ele fiind identice cu formularele aplicate la nivelul programelor de licență și masterat. În plus, formularele nu lasă loc de sugestii sau feedback personalizat, fiind mai degrabă niște grile de evaluare.

În anul 2020, s-a introdus un nou formular special pentru ȘDSU, la inițiativa studentului-reprezentant din cadrul CȘDSU, care analizează mult mai clar nevoile specifice ale doctoranzilor și zonele care au nevoie de îmbunătățiri.

Puncte tari:

Eficacitatea chestionarului *online* de evaluare a conducătorilor de doctorat și *feed-back*-ul accentuat pozitiv obținut în urma acestor evaluări.

Puncte slabe:

Datorită trecerii în regim *online* din anul 2020, chestionarele au fost distribuite foarte târziu, acesta fiind probabil motivul pentru care numărul de răspunsuri este redus. De asemenea, feedbackul nu a fost înregistrat în perioada evaluată, ci ulterior.

De asemenea, până în anul 2020, fișele de evaluare nu erau adaptate studiilor doctorale și nu lăsau loc de recomandări sau de feedback pe probleme diferite de grila de evaluare a cursurilor și a cadrelor didactice.

Totuși, datorită introducerii noului formular, se preconizează că indicatorul va fi pe deplin îndeplinit dacă se continuă aplicarea sa în rândul studenților-doctoranzi

Recomandări:

Continuarea procedurii *online* de evaluare a conducătorilor de doctorat. De elaborat și implementat, în urma analizei, un plan anual de măsuri. Rezultatele chestionarului să fie discutate în cadrul consiliului școlii doctorale. De asemenea, promovarea clară a noului formular de evaluare prin toate mijloacele posibile (emailuri instituționale și personale, precum și rețele sociale, dacă este necesar).

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Toate informațiile utile pentru studenții doctoranzi sunt prezentate cu promptitudine pe site-ul ȘDSU.

Accesibilitatea la resursele de informare este asigurată prin accesul liber la cărțile existente în sălile în care doctoranzii desfășoară activități de formare și de informare și prin accesul la bazele de date la care este abonată Universitatea de Vest din Timișoara .

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul ȘDSU informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic prin intermediul paginii web.

Se asigură astfel transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților de la toate nivelele de studii universitare (LMD) și despre orice aspecte de interes pentru public.

Indicatorul C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de studii;
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Aceste informații se regăsesc pe site-ul școlii doctorale doctorat.uvt.ro , după cum urmează:

- a) <https://doctorat.uvt.ro/?cat=39>
- b) <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>
- c) <https://doctorat.uvt.ro/?s=contract+de+studii>
- d) <https://doctorat.uvt.ro/?p=9493>
- e) <https://doctorat.uvt.ro/?cat=36>
- f) <https://doctorat.uvt.ro/?p=1998>
- g) având în vedere cerințele GDPR, candidații se identifică cu numărul dosarului de înscriere, <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/09/Rezultate-finale-admitere-%C8%98TIIN%C8%9AE-UMANISTE.pdf>
- h) <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Metodologie-sus%C8%9Bineri-teze-de-doctorat.Ed.-a-II-a.HS-20-24.09.2020.pdf>
- i) <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

Toate tezele de doctorat, după verificarea prin softul *Ithenticate*, în vederea susținerii publice, împreună cu dosarul candidatului, pot fi vizualizate pe site-ul studiilor doctorale al UVT, la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>. După susținerea publică și verificarea dosarului, teza și anexele dosarului se încarcă pe platforma națională <https://rei.gov.ro/>. Cf. REI, pp. 51-53.



Puncte tari:

Existența tuturor informațiilor utile pentru doctoranzi, transparența informațiilor, ritmicitatea și eficiența comunicării.

Puncte slabe:

Aducerea la zi a site-ului, care este într-o perioadă de tranziție între forma veche și cea nouă și nu cuprinde încă toate informațiile la zi. Actualele informații pentru doctoranzi nu sunt ușor de găsit prin intermediul motoarelor de căutare, iar pagina dedicată ȘDSU nu este vizibilă în motoarele de căutare după nume.

Recomandări:

Continuarea și diversificarea - cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor - a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe *website*-ul ȘDSU.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toți studenții doctoranzi de la ȘDSU, domeniul Filologie, au acces liber la toate resursele necesare bunei desfășurări a studiilor doctorale (biblioteci, săli de curs, laboratoare, etc.).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul lor de studii.

În parteneriat cu BCUT „Eugen Todoran”, IOSUD a implementat serviciile oferite prin programul ANELIS Plus. Astfel, pentru toți abonații bibliotecii există acces la platforma cu baze de date, atât de pe calculator, cât și de pe sisteme Android: <http://www.bcut.ro/ANELIS-PLUS-s256-ro.htm>. Pe bază de cont și parolă, în mod gratuit, doctoranzii pot accesa de oriunde resursele electronice puse la dispoziție. Există acces liber la marile baze de date cu caracter generalist (ClarivateAnalytics/ Web of Science, ScienceDirect, SCOPUS, Ebsco, ProQuest, JSTOR etc.: <http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>), dar și la cele specializate pe domenii (ERIH PLUS, CEEOL et.), la resursele electronice și revistele oferite prin schimb interbibliotecar (<http://www.bcut.ro/Resurse-electronice-oferite-prin-schimb-s288-ro.htm>), la bazele de date ale marilor editori (Cambridge, Elsevier, Sage, Springer etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara permite studenților accesul la următoarele platforme de baze de date prin sistemul integrat e-learning (<https://www.uvt.ro/ro/resurse-online/Acces%20la%20reviste%20online/>) printre care se află: ANELIS - <https://portal.anelisplus.ro/>; Science Direct – <https://www.sciencedirect.com/>; Spinger Link - <http://link.springer.com/>; WileyBlackwell - <https://www.wiley.com/WileyCDA/Brand/id-35.html>; ProQuestCentral https://www.proquest.com/libraries/academic/databases/ProQuest_Central.html; Oxford Academic - <https://academic.oup.com/journals/>; EmeraldPublishing- <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>; Taylor andFrancus Group - <https://taylorandfrancis.com/>; Clarivateanalytics - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>. Cf. REI, p. 54.



Puncte tari:

Oferirea tuturor oportunităților pentru informare și cercetare doctorală de calitate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților. Promovarea disponibilității acestor resurse în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. De asemenea, în condițiile în care este necesar, organizarea unei prelegeri *online*, cu angajați ai BCUT, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Sistemul la care au acces doctoranzii UVT, pe baza adresei de email instituționale (domeniul e-uvt) care li se alocă la înmatriculare, este Turnitin. Concomitent cu verificarea efectuată de studenții doctoranzi, se realizează verificarea existenței similarității cu alte surse de către conducătorii de doctorat și Biroul de Studii Doctorale, cu ajutorul softului *iThenticate*. UVT a achiziționat două softuri de verificare a similitudinii textelor. Școlile doctorale utilizează softul *iThenticate*, întrucât acesta permite o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale.

Studenții doctoranzi primesc acces la *iThenticate* /, li se creează cont, în baza unei solicitări directe adresate Serviciului IT & C, după verificarea existenței lor pe lista doctoranzilor.

Raportul de similaritate al fiecărei teze de doctorat însoțește dosarul de susținere publică a tezei de doctorat, conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat a CSUD-UVT* (Cf. REI, pp. 54-55).

Puncte tari:

Existența și utilizarea sistemului antiplagiat.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de *etică și integritate academică*.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi de la ȘDSU, domeniul FILOLOGIE, au acces la activitățile derulate în centrele de cercetare de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau sunt membri ai acestor centre, coopțați în cadrul colectivelor de cercetare. Accesul studenților doctoranzi la resursele existente este liber și neîngrădit (conform *Regulamentului de organizare și funcționare a SDSU*). În cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie funcționează numeroase centre de cercetare, după cum urmează: Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” (<http://www.csiatim.uvt.ro>), Centrul



Interdisciplinar de Studii de Gen (www.genderstudies.uvt.ro), Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones) (<http://www.ceftim.uvt.ro/>), Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom – Translationes (www.translationes.uvt.ro), Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR) (<http://cistr.uvt.ro>), Centrul de Scriere Academică și Profesională (www.csap.uvt.ro), Centrul de Studii Romanice din Timișoara (<https://ciccre.uvt.ro/ro/csrt>), Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (www.rhea.uvt.ro), Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil Arheotim (<http://arheotim.uvt.ro>)
Cf. REI, p. 7 și REI, pp. 55-56.

Puncte tari:

Implicarea activă a doctoranzilor în echipele laboratoarelor de cercetare existente la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Apreciem prezența absolvenților care rămân membri ai laboratoarelor de cercetare, continuându-și și lărgindu-și aria de preocupare științifică.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Din analiza documentelor puse la dispoziția echipei de experți, am constatat că, în perioada analizată, atenția ȘDSU s-a focalizat pe concretizarea unuia dintre obiectivele de la Barcelona (1995), de creare a unui spațiu european al cunoașterii. ȘDSU și-a propus ca element fundamental al strategiei sale de internaționalizare creșterea vizibilității și intensificarea colaborărilor internaționale.

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

**Indicatorul C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Din discuțiile purtate cu conducătorii de doctorat, a reieșit preocuparea constantă pentru internaționalizare ca prioritate a ȘDSU.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ este:

2015-2016: 19 doctoranzi în mobilitate;
2016-2017: 25 doctoranzi în mobilitate;
2017-2018: 27 doctoranzi în mobilitate.
2018-2019: 10 doctoranzi în mobilitate
2019-2020: 13 doctoranzi în mobilitate

În cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, 177 de studenții doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate. Studenții doctoranzii au participat în perioada raportată la peste 250 de conferințe naționale și internaționale.

Domeniul Filologie are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate sau cu institute de cercetare, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste acorduri sunt de tip Erasmus+ și Erasmus PartnerCountries.

[Anexa 30F Parteneriate internaționale.](#)

13 studenți doctoranzi, din domeniul Filologie, au beneficiat pe perioada școlarizării de mobilități de studiu (6) sau de plasament (7) în cadrul programelor Erasmus

[Anexa 31F Mobilități Erasmus Filologie.](#)

Doctoranzii din domeniul Filologie care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 au participat la conferințe internaționale, după cum urmează: Szeged - 14, Uzdin -2, Novi Sad - 2, și la câte o manifestare științifică la Paris, Palic, Cracovia, Copenhaga, Londra, Gent, Kristianstad, Dublin, Budapesta, Coimbra, Chișinău, Tbilissi, Viena, Trento, Ottawa, Lisabona, Belfast, Porto, Dartmouth, Washington și Heidelberg.

[Anexa 23F Activitate și publicații doctori 2016-2020 Filologie.](#)

Raportat la numărul de doctori din perioada vizată, în domeniul Filologie, prezența în mobilități științifice internaționale ajunge la 60%.

În plus, ȘDSU face parte dintr-o rețea internațională de școli doctorale de științe umaniste *Collège Doctoral Francophone Régional d'Europe Centrale et Oriental en Sciences Humaines* (CODFREURCOR) - <https://codfreurcor.iliauni.edu.ge/le-codfreurcor-bref-historique/>

Puncte tari:

Activitate intensă de internaționalizare manifestată prin numărul mare de acorduri ERASMUS+ nivel doctorat, de dinamica mobilităților doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, de participarea la rețele colaborative (Cf. REI, pp. 56-57).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a ȘDSU;
- Elaborarea și implementarea de către IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea semnificativă a numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate;
- Acordarea de sprijin financiar pentru finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și diseminarea modului de accesare a acestor fonduri;
- Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea clarificării potențialelor nelămuriri.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Există un singur doctorat în cotutelă.

ȘDSU beneficiază în mod constant de prezența unor experți de prim rang, profesori de la universitățile partenere care susțin cursuri, prelegeri, conferințe, ateliere doctorale pentru studenții doctoranzi (Cf. REI, p. 57).

În perioada 2016 - 2020, studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, domeniul Filologie, au avut ocazia să audieze prelegeri susținute de următorii experți internaționali: pentru domeniul Filologie - Mariana Ionescu, Huron University, Canada; Brigitte Denker-Bercoff, Universite Bourgogne Dijon, Franța; Jean Delisle, Universite d'Ottawa, Canada; Michel Ballard, Universite d'Artois, Arras, Franța, Germana Henriques Pereira, Universitatea din Brazil; Thede Khal, Universitatea din Jena, Germania, Dan Octavian Cefruga, Universitatea din Padova, Italia. Fiecare conferință a invitațiilor a fost însoțită de comunicări ale doctoranzilor, pe tema abordată de expert (Cf. REI, p. 57).

[Anexa 32F_Internaționalizare Filologie.](#)

[Anexa 24UVT_Metodologie cotutelă.](#)

Puncte tari:

Preocuparea pentru organizarea de conferințe susținute de profesori renumiți din universitățile străine partenere.

Puncte slabe:

Numărul redus de doctorate în cotutelă.

Recomandări:

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă. Promovarea posibilității unor astfel de doctorate în rândul studenților-doctoranzi prin informări anuale, precum și prin afișarea într-un loc ușor vizibil pe website-ul sau pagina școlii doctorale a metologiei privind cotutelele, precum și elaborarea unui scurt ghid, care să includă și mențiunea că o parte din cheltuielile aferente doctoratului în cotutelă sunt suportate de către IOSUD.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În strategia de internaționalizare a activității ȘDSU este prevăzută atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți doctoranzi străini ca factor de dinamizare a cercetării doctorale și ca suport pentru stabilirea unor rețele partenere internaționale în domeniul FILOLOGIE.

Remarcăm prezența la târguri și manifestări de promovare internaționale (Cf. REI, p. 58-60)

Puncte tari:

Preocupare constantă pentru activitatea de internaționalizare cu rezultate semnificative.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice. Continuarea eforturilor active de a coopta experți internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> • ȘDȘU este o structură de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional; • Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student; • Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale; • Acoperirea corespunzătoare cu conducători de doctorat a procesului didactic și de cercetare. • Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității ȘDȘU la nivel național și internațional; • Cultură instituțională de calitate în procesul de formare a tinerilor doctoranzi; • Pluralitatea direcțiilor de cercetare ale conducătorilor de doctorat; • Calitatea și cantitatea cercetării conducătorilor de doctorat; • Vizibilitatea internațională a ȘDȘU; • Calitatea și numărul colaborărilor internaționale; • Calitatea și cantitatea cercetării doctoranzilor. • Încadrarea studenților-doctoranzi în centrele de cercetare afiliate ȘDȘU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa surselor alternative de finanțare a studiilor doctorale; • Numărul scăzut de teze în cotelă; • Lipsa unei informări mai consistente și eficiente a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională. • Întârzierea în finalizarea formei actuale a site-ului. • Lipsa materialelor educaționale și a regulamentelor și metodologiilor traduse în limbi de circulație internațională (îndeosebi engleza). • Lipsa unei bune structuri a paginii școli doctorale, care să includă ghiduri și informații într-un format ușor accesibil, precum și greutatea găsirii paginii prin intermediul motoarelor de căutare <i>online</i>.
Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> • Bazin larg de recrutare a doctoranzilor care provin și din alte zone ale țării. • Mobilitățile ERASMUS+ ale doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat. • Relevanța programelor de studii pentru piața locală/națională. • Atractivitatea programelor de studii. • Buna reputație a universității și, implicit, a școlii doctorale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor. • Migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări. • Insuficienta finanțare a studiilor doctorale din surse de la buget, crescând rata de abandon și îngreunând investițiile în infrastructură de cercetare.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

I. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. Afișarea tuturor acestor regulamente pe website, într-un context vizibil și ușor accesibil. O dată ce noul website va fi finalizat, se recomandă traducerea tuturor documentelor de interes (îndeosebi contractul de studii universitare de doctorat și metodologia de desfășurare a studiilor universitare de doctorat). Pentru a asigura o mai bună reprezentativitate a studenților - doctoranzi în cadrul CȘDȘU, se recomandă ca ȘDȘU să ofere sprijin logistic (fără a se implica în procedura de organizare) pentru buna promovare a alegerilor în rândul studenților-doctoranzi (precum mailuri pe adresele instituționale și personale ale studenților-doctoranzi, postări pe rețelele sociale, pe grupurile oficiale), astfel încât prezența la vot a acestora să crească.</i>
2.	IP	A.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.</i>
3.	IP	A.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Menținerea aceleiași rigori în utilizarea sistemului informatic al UVT și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.</i>
4.	IP	A.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului, precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul stagiului doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.</i>
5.	IP	A.1.3.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea activității de implicare în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.</i>

6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	PARTIAL ÎNDEPLINIT	<i>O abordare care să valorizeze importanța studiilor doctorale din domeniul FILOLOGIE va permite accesul studenților doctoranzi filologi la resurse alternative de finanțare, cu atât mai mult cu cât tendința cercetării contemporane merge către ștergerea progresivă a frontierelor dintre cercetarea fundamentală și cea aplicată, tendința fiind de conectare a celor două tipuri de cercetare într-un continuum. Există perspectiva reală a îndeplinirii indicatorului, în perioada prevăzută de maximum 3 ani, inclusiv prin implicarea unor persoane juridice sau/și fizice private, ca finanțatori sau sponsori ai activităților de cercetare. Se recomandă redactarea unui ghid online sau organizarea unor activități educaționale la nivel de IOSUD sau școală doctorală care să explice procedura de aplicare pentru finanțare în cadrul unor proiecte externe.</i>
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea cuantumului sumelor folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale; Informarea constantă și eficientă a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională. Promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală. Încadrarea mai clară pe noul website a metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională Finanțarea deplasărilor la manifestări științifice internaționale ale studenților-doctoranzi.</i>
8.	IPC	A.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.</i>
9.	IPC	A.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în</i>

				<i>domeniul FILOLOGIE.</i>
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat.</i>
11.	IP	A.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	<i>Menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.</i>
12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	ÎNDEPLINIT	<i>Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.</i>
13.	IPC	A.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică</i>
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.</i>
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>O promovare sporită a imaginii ȘDSU în mediul universitar propriu și, pe diverse canale media, în învățământul superior umanist din România. Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală. Promovarea mai clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care să fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională.</i>
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor. Includerea, printre documentele cerute la admitere, a unui memoriu de activitate științifică, care să conține la evaluare.</i>
17.	IP	B.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor. Menținerea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, dacă</i>

				<p><i>situația impune și necesită acest lucru.</i></p> <p><i>Găsirea unor surse de finanțare alternative pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma de studiu cu taxă prin încurajarea lor pentru a participa la granturi de finanțare.</i></p> <p><i>Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acesteia în CȘDȘU, precum și elaborarea unui set de direcții de remediere</i></p> <p><i>Realizarea și diseminarea de către Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră a unui ghid de bune practici privind sănătatea mentală și menținerea motivației în timpul studiilor doctorale, precum și „tipsandtricks” pentru combaterea anxietății, a depresiei și a altor probleme comune care pot determina abandonul studiilor de doctorat.</i></p>
18.	IP	B.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor.</i></p> <p><i>Suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică.</i></p> <p><i>Lărgirea paletelor de cursuri opționale.</i></p> <p><i>Includerea în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.</i></p>
19.	IP	B.2.1.2.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică.</i></p> <p><i>Discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii.</i></p>
20.	IP	B.2.1.3.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.</i></p>
21.	IP	B.2.1.4.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării</i></p>

				<p>de alertă.</p> <p><i>Procesele-verbale ale întâlnirilor comisiilor de îndrumare este necesar să menționeze temeiul legal al constituirii lor (aprobarea Consiliului Facultății, Hotărârea Senatului etc.) și să menționeze, într-o rubrică aparte, observații critice, recomandări, propuneri și sugestii de îmbunătățire etc.</i></p> <p><i>Discutarea anuală în cadrul CȘDȘU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.</i></p>
22.	IPC	B.2.1.5.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști externi, inclusiv străini, proveniți de la universitățile partenere.</i></p>
23.	IPC	B.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății.</i></p> <p><i>Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați în stagiul, prin emailuri și postări pe pagina școlii doctorale.</i></p> <p><i>Informarea doctoranzilor privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.</i></p>
24.	indicator special (cu asterisc)	B.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale.</i></p>
25.	indicator special (cu asterisc)	B.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare și a lărgirii paletei de subdomenii de cercetare filologică.</i></p>
26.	indicator special (cu asterisc)	B.3.2.2.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.</i></p>

27.	IP	C.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Permanențizarea bunelor practici din perioada pandemiei.</i>
28.	indicator special (cu asterisc)	C.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea procedurii online de evaluare a conducătorilor de doctorat. Elaborarea și implementarea, în urma analizei, a unui plan anual de măsuri. Promovarea clară a noului formular de evaluare prin toate mijloacele posibile (emailuri instituționale și personale, precum și rețele sociale, dacă este necesar).</i>
29.	IPC	C.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea și diversificarea, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website-ul Școlii doctorale. Asigurarea indexării website-ului sau paginii școlii doctorale în principalele motoare de căutare (Google).</i>
30.	IP	C.2.2.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților. Promovarea disponibilității resurselor academice în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. Organizarea unei prelegeri online, cu angajați ai BCUT, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.</i>
31.	IP	C.2.2.2.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de Etică și integritate academică.</i>
32.	IP	C.2.2.3.	ÎNDEPLINIT	<i>Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate</i>
33.	indicator special (cu asterisc)	C.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	<i>Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a ȘDȘU. Elaborarea și implementarea de către IOSUD-UVT a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți</i>

				<p><i>doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate până la cel puțin 20%.</i></p> <p><i>Finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și transparentizarea modului de accesare a acestor fonduri prin elaborarea unui ghid publicat pe website-ul universității, sub secțiunea „Ghiduri pentru studenți.”</i></p> <p><i>Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea răspunderii la potențiale nelămuriri.</i></p>
34.	IP	C.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Creșterea numărului de doctorate în cotutelă. Promovarea posibilității unor astfel de doctorate în rândul studenților-doctoranzi prin informări anuale, precum și prin afișarea într-un loc vizibil pe website-ul sau pagina școlii doctorale a metologiei privind cotutelele, precum și elaborarea unui scurt ghid sau a unei scurte introduceri privind această oportunitate, care să includă și mențiunea că o parte din cheltuielile aferente doctoratului în cotutelă sunt suportate de către IOSUD. Ghidul ar trebui să conțină informații legate de doctoratele în cotutelă.</i></p>
35.	IP	C.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	<p><i>Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice.</i></p> <p><i>Continuarea eforturilor de cooptare a experților internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.</i></p>

VI. Concluzii și recomandări generale

Formulăm următoarele **concluzii**.

1. Educația furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE – ȘDȘU se desfășoară la nivelul înalt prevăzut de criteriile, standardele și indicatorii de performanță ale unui proces educațional de calitate, în conformitate cu reglementările A.R.A.C.I.S.

2. Comisia de evaluare pentru domeniul FILOLOGIE apreciază pozitiv activitatea ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE și, în general, a IOSUD-UVT, considerând că ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE UMANISTE și domeniul de doctorat FILOLOGIE reprezintă o structură academică și de cercetare dinamică și performantă.

3. A fost identificat un număr de **1 indicator parțial îndeplinit (semnalizați cu asterisc), remediabil** în decursul celor 3 ani prevăzuți de reglementările legislative în vigoare (OME, nr. 3651/2021). Acesta este: A.1.3.2. **Indicatorul parțial îndeplinit nu este un indicator de performanță critic (IPC).**

4. În urma analizei efectuate, se constată o implicare proactivă și o seriozitate permanentă atât în rândul cadrelor didactice, cât și al studenților antrenați în acest ciclu de învățământ, respectiv la nivel doctoral. Cooperarea, interesul în scopul atingerii obiectivelor propuse, precum și acumularea cunoștințelor de specialitate se desfășoară cu o fluiditate și un interes comun, remarcabil și întru totul de apreciat.

Adăugăm o serie de **recomandări generale, respectiv particulare**, asociate punctelor slabe și amenințărilor prezentate în cadrul analizei SWOT:

- ✓ Găsirea unor surse alternative de finanțare a studiilor doctorale prin inițierea de proiecte de cercetare în care să fie incluși doctoranzii.
- ✓ Creșterea numărului de doctorate în cotutelă și în sistem „codirecționat”.
- ✓ Dinamizarea mobilităților ERASMUS+ *Outbound* pentru studenții doctoranzi și pentru conducătorii de doctorat.
- ✓ Inițierea de cercetări doctorale în parteneriat cu agenții economici locali și regionali (traductologie, terminologie, limbaje de specialitate).
- ✓ Implicarea mult mai activă a conducătorilor de doctorat în laboratoare de cercetare din universitățile partenere din străinătate.
- ✓ Derularea unor cercetări în parteneriat cu universitățile partenere din străinătate care să conducă la realizarea de produse intelectuale în sistem de coautorat.
- ✓ Creșterea numărului de abilitări care să conducă la întărirea ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, la diversificarea ariilor de cercetare și, implicit, la creșterea numărului de doctoranzi.
- ✓ Dezvoltarea continuă și modernizarea infrastructurii de cercetare.
- ✓ Implicarea mai activă a Centrului pentru Orientare și Consiliere în Carieră în sfătuirea și ghidarea studenților-doctoranzi pentru încadrarea pe piața de muncă, prin înființarea de târguri de carieră, liste de oportunități profesionale disponibile în funcție de programul de studiu al fiecărui student-doctorand.
- ✓ În vederea creșterii gradului de transparentizare al informațiilor de interes pentru studenții-doctoranzi, se recomandă ca noua pagină web a școlii doctorale, aflate în lucru, să fie tradusă în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională. În plus, se recomandă elaborarea unui ghid succint pentru studenții-doctoranzi din anul I privind structura studiilor universitare de doctorat și cerințele acestora, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- ✓ Promovarea mai bună a întregii pagini a școlii doctorale în motoarele de căutare, precum și reorganizarea acesteia într-un format mai ușor accesibil, în care să se regăsească oportunități de participare la evenimente științifice, minutele consiliului școlii doctorale, precum și alte informații importante pentru studenții-doctoranzi.

Decizia unanimă a comisiei de experți evaluatori din domeniul FILOLOGIE, discutată în înălțirea online GMeet: <https://meet.google.com/upk-fqbp-wtc> din data de 1.XI.2021 este:



Motivația acordării deciziei:

- ✓ Nivelul înalt de calitate atins de procesul instructiv-educativ și de cercetare științifică desfășurat în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, domeniul FILOLOGIE;
- ✓ Numărul redus de indicatori parțial îndepliniți (2), toți remediabili în termenul legal prevăzut;
- ✓ Calitatea remarcabilă a cercetării științifice și vizibilitatea națională și internațională atestate în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și la acela al studenților doctoranzi.

VII. Anexe

ANEXA 1: Programul detaliat al vizitei de evaluare.

ANEXA 2: Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul ȘDSU, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

ANEXA 4: Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor.

ANEXA 5: Chestionar absolvenți doctorat IOSUD UVT (12.10.2021, ora 17.30) (Responses)

ANEXA 6: Galerie foto: infrastructura de cercetare; spațiile pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecă, lectorate etc.

Documente electronice/scanate (7), solicitate ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, domeniul FILOLOGIE, în timpul vizitei de evaluare și primite, care nu se regăsesc în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită și la care se face referire în cadrul raportului (Lista participanților la întâlnirea Comisiei ARACIS cu studenții doctoranzi ai UVT (12.10.2021, ora 10.30) (Responses); Numire membri externi Consiliu SDSU 2020; Organizatia studentilor procesul verbal rezultat in urma alegerilor studentilor pentru doctorandul consilier; Proces verbal CSDSU 6.10.2021; PROCES VERBAL csdsu 25.06.2021; Rata de abandon_statistici abandon; Student doctorand ales în Consiliul SDSU).

Prof. univ. dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU (Universitatea din Craiova)

Student-evaluator Andrei CĂLINOAIA (Universitatea din București)