



Anexa 3

Raport de evaluare externă

domeniul de studii universitare de doctorat Științe Politice IOSUD – Universitatea de Vest din Timisoara

Cuprins

I. Introducere	1
II. Metode utilizate	4
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS.....	5
IV. Analiza SWOT.....	32
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor.....	33
VI. Concluzii și recomandări generale	38
VII. Anexe	Error! Bookmark not defined.

I. Introducere

Evaluarea instituțională externă a domeniului Științe Politice a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ca parte a procesului de evaluare a Universității de Vest din Timisoara, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

Scopul evaluării externe a domeniului Științe Politice din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UUVT, pentru care în perioada **11-15 octombrie 2021** s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

Prezentul raport este realizat de echipa constituită din prof.univ.dr Ioan Horga (Universitatea din Oradea), Asoc. Prof. univ. dr. Dina Sebastiao (Universitatea din Coimbra, Portugalia) și Drd. Marian Dalba (Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi), membri ai panelului de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Științe Politice din cadrul IOSUD-UVT.

Misiunea instituției evaluate pentru perioada 2015-2020 urmărește atât componenta activității didactice și de cercetare, cât și integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional. Pentru



realizarea misiunii IOSUD-UVT, au fost formulate obiective strategice pentru fiecare dintre cele cinci dimensiuni specificate în document: dezvoltare instituțională, cercetare, internaționalizare, relația cu studenții, relația cu mediul socio-economic.

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin *Decretul-Lege Regal nr. 660* din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza *Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999* din 27 septembrie 1962, întărită prin *Hotărârea Guvernului nr. 458* din 29 iulie 1994.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale (1/2001)* și a *HG 681/2011 – Codul Studiilor Universitare de Doctorat*.

Organizarea de cercetări doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile *Filologie* (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), *Matematică ori Fizică*. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale, lor alăturându-li-se, rând pe rând, Filosofia, Sociologia, Managementul, Marketingul, Geografia. După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UVT sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este *Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013*. Prin *HG 595/22.07.2015* (p. 465 – 466) sunt confirmate următoarele domenii de doctorat: *Fizică, Matematică, Informatică, Chimie, Geografie, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Sociologie, Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie, Muzică, Arte vizuale*. Relativ recent a fost confirmat și domeniul *Științe politice* prin *Ordin MENCs 5382/29.09.2016*.

Aceste 19 domenii de studii universitare de doctorat sunt organizate în prezent în 12 școli doctorale, după cum urmează: Școala doctorală de Arte, Școala doctorală de Chimie, Școala doctorală de Drept, Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor, Școala doctorală de Fizică, Școala doctorală de Geografie, Școala doctorală de Informatică, Școala doctorală de Matematică, Școala doctorală de Muzică, Școala doctorală de Psihologie, Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice, Școala doctorală de Științe umaniste.

La nivelul domeniului evaluat, **Științe Politice**, din cadrul UVT s-a remarcat faptul că obiectivele și misiunea domeniului se află în strânsă concordanță cu misiunea UVT și a IOSUD. De asemenea, reprezentării domeniului evaluat încearcă să răspund cât mai bine nevoilor și cerințelor studenților, a programelor de masterat și a potențialilor angajatori ai absolvenților.

Școala Doctorală este condusă de un Consiliu director. În baza ultimelor studii desfășurate în cadrul UVT și a regulamentelor în vigoare mai sus menționate, Consiliul Școlii doctorale de filosofie



sociologie și științe politice este în prezent alcătuit din președinte, Prof. dr. Silviu Rogobete (domeniul științe politice), și cinci membri: Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT, Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT, Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București – reprezentant extern, Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania- reprezentant extern, Student doctorand din școala doctorală, încă nenominalizat la data vizitei, deoarece fostul student membru în CSD a absolvit în septembrie.

Activitatea de cercetare la domeniul științe politice, este stimulată de existența Institutului de Cercetări Social-Politice (<https://icsp.uvt.ro/>). Facultatea a dezvoltat și găzduit conferința internațională *Ideologies, Values and Political Behaviors in Central and Eastern Europe*, ajunsă anul acesta la a ediția a nouăsprezecea. Revista *Political Studies Forum*, a cărei activitate a început în 2002, a fost reactivată recent într-o componentă editorială nouă fiind în prezent inclusă în bazele de date internaționale CEEOL și DOAJ (<https://pfc.uvt.ro/political-studies-forum/>). Revista este în proces avansat de indexare în baza de date Index Copernicus. Facultatea mai găzduiește și o revistă studentescă – *Sfera Publică. Revista studenților departamentului de Științe Politice*, indexată CEEOL (<https://pfc.uvt.ro/public-sphere/>). În cadrul editurii Universității de Vest din Timișoara se află în curs de consolidare o colecție dedicată științelor politice. De asemenea, FSPFSC derulează numeroase evenimente în sfera științelor politice și a domeniilor conexe (workshopuri cu invitați internaționali, etc

La momentul vizitei echipei ARACIS, în cadrul domeniului își desfășurau activitatea **4 profesori coordonatori**. Dintre aceștia toți cei 2 sunt titulari în cadrul UVT (Prof. univ. dr. Silviu Rogobete, Conf. Dr. Emanuel Copilaș și 2 sunt asociați (Prof. dr. Gabriel Andreescu (SNSPA) și Conf. Dr. Ileana-Cristina Stănuș (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu). Toți cei 4 profesori îndeplinesc criteriile minimele CNTADCU.

Conducătorii de doctorat menționați se remarcă printr-o activitate științifică și de cercetare foarte bună, care s-a concretizat în studii cu vizibilitate națională. Cu toate acestea, UVT a dovedit că prevede în direcția strategică viitoare o dezvoltare și mai substanțială a cadrelor didactice coordonatoare de doctorat din cadrul UVT.

Potrivit reprezentanților IOSUD, programul doctoral din domeniul Științe Politice se adresează deopotrivă noilor absolvenți de studii de masterat din domeniul științelor sociale, în general și al științelor politice, în particular, care doresc să-și consolideze cunoștințele teoretice, metodologice și practice în domeniul științelor politice, precum și actualilor angajați din organizații din mediul public și privat (instituții ale statului, think tank-uri etc.).

O preocupare prioritară a domeniului Științe Politice o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea spiritului de inovare și creativitate al studenților doctoranzi; dezvoltarea gândirii interdisciplinare și proactive; dezvoltarea spiritului de echipă a acestora; înnoirea permanentă a cunoștințelor și abilităților; dezvoltarea unei atitudini etice față de provocările mediului socio-politic. De asemenea, este accentuată dimensiunea europeană și globală a pregătirii interdisciplinare.

În ceea ce privește **studenții-doctoranzi** din domeniul Științe Politice, la momentul vizitei erau înmatriculați 20 de persoane, cu o medie de 5 doctoranzi aflați în coordonarea fiecărui profesor afiliat domeniului. Cu toate acestea, la nivelul coordonatorilor de doctorat din cadrul domeniului



deși nu depășesc limita maximă de studenți impusă de reglementările în vigoare, nu există un echilibru între numărul de studenți per doctorat. Astfel că un cadrul didactic are doar 12 studenți, în timp ce ceilalți au între 1 și 5 (exemplificarea face referire la anul universitar 2019 – 2020).

În concluzie, se poate afirma că la nivelul UVT și implicit la nivelul domeniului evaluat există o preocupare constantă de îmbunătățire a activității de predare și cercetare. În baza recomandărilor formulate de echipa de evaluare, UVT ar putea transforma un indicator atins minim, într-un indicator cu rezultate performante.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a domeniului de doctorat Științe Politice din cadrul IOSUD-UVT a constat în parcurgerea următoarelor etape:

- **Analiza Raportului intern de evaluare a domeniului de doctorat Științe Politice**, pus la dispoziția echipei ARACIS în luna mai 2021. Documentul prezintă într-o manieră sistematică informațiile referitoare la descrierea domeniului, istoricul acestuia (evoluția numărului de coordonatori, temele coordonate și experiența pedagogică și de cercetare a acestora; evoluția numărului de studenți coordonați), baza legislativă în care își desfășoară activitatea (metodologiile, regulamentele și procedurile), baza materială pusă la dispoziția studenților și coordonatorilor afiliați (centre de cercetare, sistemele informatice interne/externe, structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare atrase, măsurile prin care se asigură calitatea actelor de predare și evaluare a studenților-doctoranzi, precum și a cadrelor afiliate.
- Analiza informațiilor și documentelor disponibile pe **site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UVT**.
- **Vizita la sediul UVT**. Cu această ocazie, a fost remarcată baza materială de care dispune IOSUD-UVT și au avut loc discuții cu cadrele didactice, cu anumiți studenți și absolvenți ai domeniului de studii. A fost vizitat sala doctoranzilor din corpul central al universității, unde sunt birourile de lucru pentru aceștia, laboratorul cu 16 stații de lucru și amfiteatrul unde, în mod obișnuit, se țin cursurile școlii doctorale. Comisia s-a întâlnit cu prof. Dr. Silviu Rogobete, Conf. dr. Emanuel Copilas.
- **Discuții în format online cu reprezentanți ai domeniului de doctorat Științe Politice (11 Octombrie 2021)** – prof. Univ. Dr. Silviu Rogobete. În cadrul acestora s-au punctat aspecte referitoare la istoricul domeniului, modul de constituire al comisiilor de îndrumare, relația profesională cu studenții aflați în stagiul, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale ale CNATDCU de către coordonatorii din domeniu. Totodată, s-au cerut clarificări cu privire la parcursul doctoral al studenților-doctoranzi, măsura în care sunt respectate drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de doctorand, nivelul de transparență al informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, precum și nivelul la care cursurile oferite de către coordonatori din domeniu sunt accesibile studenților străini;
- **Discuții în format online cu profesorii coordonatori din domeniul de doctorat Științe Politice (11 Octombrie 2021)**, unde s-au abordat subiecte precum aplicabilitatea în cariera profesională a informațiilor dobândite pe parcursul studiilor universitare de doctorat, implicarea studenților în echipe de cercetare formate de coordonatorii din domeniu,



evoluția profesională și academică a coordonatorilor, diversitatea temelor de cercetare propuse candidaților la admiterea în cadrul IOSUD-UVT;

- **Discuții în format online cu cu studenții doctoranzi din domeniul de doctorat Științe Politice (12 Octombrie 2021)**, care au vizat, în principal, gradul de satisfacție al studenților doctoranzi în ceea ce privește parcursul lor științific, didactic și de cercetare din cadrul școlii doctorale. S-au ridicat întrebări cu privire la facilitățile studenților doctoranzi de a aplica la mobilitați, granturi, burse, reduceri pentru studenți, precum și oferta IOSUD-UVT de baze de date.
- **Discuții în format online cu absolvenți ai domeniului de doctorat Științe Politice (12 Octombrie 2021)**, ce au vizat înțelegerea gradului de satisfacție cu privire la studiile absolvite, avantajele oferite de titlul obținut, competențele longitudinale și transversale obținute în urma absolvirii, relația ulterioară cu UVT (în cazul unora), nivelul de implicare în mediul academic post-absolvire.
- **Discuții în format online cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul UAIC (12 Octombrie 2021)**. Acestea au vizat în principal nevoia de clarificare a unei metodologii interne de evaluare colegială a activității coordonatorilor de doctorat afiliați fiecărui domeniu, precum și sistematizarea evaluării de către studenți-doctoranzi a activității de coordonare și a relației administrative cu IOSUD-UVT.
- **Discuții în format online cu directorii centrelor de cercetare din domeniul Științe Politice (13 Octombrie 2021)**. La discuție a luat parte prof. Univ. Dr. Silviu Rogobete care activează în cadrul centrului de cercetare aflat sub coordonarea domeniului Științe Politice. Printre temele acoperite s-au regăsit identificarea unor soluții prin care la nivelul centrului pot fi atrase un număr de proiecte de cercetare prin care activitatea de cercetare ar putea fi dezvoltată. De asemenea, s-au discutat posibilități prin care studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Științe Politice și-ar putea aduce contribuția în vederea dezvoltării activității centrului. Tot în cadrul acestei discuții s-a identificat nevoia formării unei echipe în scrierea de proiecte a cărei activitate principală să fie identificarea surselor de finanțare și scrierea cererilor de finanțare.
- Aplicarea unui **chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi înmatriculați la UVT**, ce acoperă aspecte precum: (1) accesul gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, (2) posibilitatea participării într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate (interne sau externe) pe durata studiilor doctorale, (3) necesitatea introducerii unui curs în vederea întocmirii rapoartelor / scrierea articolelor, (4) accesul la surse de finanțare a activității științifice interprinsă în perioada stagiului doctoral, (5) sprijinul oferit de comisia de îndrumare pentru activitatea de cercetare / realizare a tezei de doctorat – online (Zoom/Teams/Google services/e-mail) cat si întâlniri on-site, (6) măsura în care sunt încurajate colaborările interdisciplinare în vederea realizării de articole de cercetare, (7) așteptările studenților-doctoranzi la finalizarea studiilor de doctorat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea de Vest Timisoara (UVT) a demonstrat în perioada de timp evaluată (5 ani) o capacitate instituțională bună. UVT a dezvoltat un cadru instituțional adecvat organizării unor programe doctorale de calitate. În realizarea misiunii sale specifice, UVT are atribuții clare, stipulate în Carta UVT cele mai importante fiind:

- Asigurarea formării studenților și cercetătorilor pentru o piață a muncii aflată într-o permanentă dinamică;
- Susținerea și promovarea cercetării fundamentale și aplicate;
- angajarea personalului pentru desfășurarea activităților didactice, științifice, administrative și tehnice, în conformitate cu condițiile și criteriile de exigență pe care le stabilește și urmărește atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ;
- reglementarea activităților profesionale, științifice, cultural-artistice și sportive a studenților și altor activități interne;
- publicarea manualelor, cursurilor, lucrărilor de cercetare, revistelor și altor materiale care sprijină învățământul și cercetarea;
- cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării obiectivului său de activitate;
- inițierea și realizarea altor activități, care corespund obiectivelor universității.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

În urma analizei dosarului, comisia de evaluare a constatat faptul că UVT reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții, cercetarea și internaționalizarea. În consecință, se poate afirma că UVT, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale.

Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de echipa de evaluare a domeniului Științe Politice reiese faptul că UVT aplică regulamente specifice:

a) regulamente interne

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UVT sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013. Prin HG 595/22.07.2015 (p. 465 – 466) sunt confirmate următoarele domenii de doctorat: Fizică, Matematică, Informatică, Chimie, Geografie, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Sociologie, Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie, Muzică, Arte vizuale. Ulterior a fost confirmat și domeniul Științe politice prin Ordin MENC5 5382/29.09.2016.



Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale disponibile online: *Carta Universității de Vest* din Timișoara și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* (disponibil la: <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>).

Domeniul de studii doctorale în științe politice este evaluat și funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a Scolii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice disponibil online la: <https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și dovezi ale derulării acestora

Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020 (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015), include și metodologia de desfășurare a alegerii funcției de Director al Consiliului Scolilor doctorale. Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale. Pentru aceste poziții pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale. Aceștia sunt votați prin vot secret de toți conducătorii de doctorate titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale. Membri externi ai Consiliilor școlilor doctorale sunt propuși de directorul consiliului școlii doctorale în urma consultării corpului didactic al școlii doctorale respective.

În momentul vizitei de evaluare CSUD funcționează ca o structură legitimă în urma unor alegeri desfășurate recent (iunie 2021). Totodată, Concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD s-a desfășurat în baza cadrului legal al UVT, aliniat cu prevederile naționale.

c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia.

Au fost prezentate în raportul de evaluare internă toate documentele care probează desfășurarea ultimului concurs pentru funcția de director CSUD/al școlii doctorale în cadrul careia funcționează domeniul evaluat. În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul UVT și a regulamentelor în vigoare mai sus menționate, Consiliul Școlii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice este în prezent alcătuit din președinte - Prof. dr. Silviu Rogobete, și cinci membri: Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT; Prof. univ. dr. Florin Lobonț; Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București; Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania; Student doctorand din școala doctorală (vacant).

d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

Derularea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>.



Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). Pentru domeniul științe politice evaluat în acest document, informațiile despre admitere sunt disponibile în limba română și engleză aici: <https://doctorat.uvt.ro/?p=8261>. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparentă, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=8818>. Pentru domeniul evaluat, acestea sunt disponibile online în limba engleză și română aici: <https://doctorat.uvt.ro/?p=8261>.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților români de pretutindeni, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților români, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere.

Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare. În Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale din care face parte domeniul științe politice evaluat (<https://doctorat.uvt.ro/?p=8261>), este prevăzut faptul că examenul de admitere este compus din două probe:

- a) prezentarea dosarului de admitere compus din: 1. Curriculum Vitae, 2. Propunerea în scris a temei de cercetare (PhD Proposal) – conform normelor internaționale prezentate în prealabil pe site-ul de web al Școlii doctorale/IOSUD-UVT, 3. O scurtă motivare referitoare la alegerea temei respective, 4. Portofoliu de lucrări publicate în domeniul ales de cercetare (acolo unde este cazul);

- b) susținerea orală în fața comisiei de admitere.

Ambele probe se desfășoară preferabil în limba engleză.

- e) **existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state**

Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat fac explicit obiectul unor metodologii și proceduri interne de recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibilă public la <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>.

În acest sens, calitatea de conducător de doctorat la UVT este acordată prin Ordin al Ministerului de resort, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în



conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul de resort. În ceea ce privește mecanismele de echivalare a doctoratului obținut în alte state, IOSUD-UVT dovedește că are și aplică metodologii specifice fiecărui tip de situație. Această procedură asigură implementarea la nivel intern a Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.921 din 6 decembrie 2016 și stabilirea responsabilităților UVT privind obligațiile ce îi revin conform dispozițiilor legale, în context unitar, transparent și legal, în strânsă corelare cu prevederile Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor pentru profesiile reglementate în România, cu modificările și completările ulterioare.

f) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin trei ori pe an universitar, dar și ori de câte ori este nevoie. Pe lângă atribuțiile rezultate din Regulamentul de funcționare al școlii doctorale, acest consiliu funcționează și ca platforma de legătura între CSUD – UVT și domeniile aferente școlii.

g) contractul de studii universitare de doctorat

Așa cum a fost precizat anterior, statutul, drepturile și obligațiile părților fac obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul Școlii doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral).

h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

Capitolul patru al Regulamentului de funcționare și organizare al școlii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice (<https://doctorat.uvt.ro/?p=7904>) reglementează în detaliu procedurile pe baza cărora se organizează, se evaluează și se aprobă programul de pregătire doctorală. Tematica programului de pregătire este discutată la nivelul colegial al domeniului de științe politice și avizată de Directorul Consiliului școlii doctorale.

Din discuțiile online purtate cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC (12 Octombrie 2021) și raportul intern de evaluare transmis ARACIS, comisia de evaluare a constatat faptul că evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat – incluzând aici și tematica propusă pentru programele de studii universitare de doctorat – se face periodic de către CEAC pe baza raportului de autoevaluare întocmit de CSUD, pentru fiecare domeniu doctoral în parte. Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza criteriilor minimale stabilite de Cod și de Regulament, se avizează de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și se aprobă de către Senatul UVT.

Recomandări:

- Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză pot crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UVT pentru studenții internaționali.



- Realizarea unui regulament și a unei metodologii de alegere a studenților reprezentanți la nivelul **Consiliul școlii doctorale**, atât în format tradițional, cât și pentru un format online.

Indicatorul A.1.1.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Potrivit Codului studiilor universitare de doctorat (HG 681.2011), art. 17 (5) regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membri în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT.

Școala doctorală de filosofie, sociologie și științe politice prin Regulamentul de funcționare și organizare urmează legislația română în vigoare precum și Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>), pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Indicatorul A.1.1.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

În cadrul dosarului de autoevaluare transmis ARACIS, dar și ca urmare a vizitei fizice din data de 14 Octombrie 2021, echipa de evaluare a avut acces la informații relevante cu privire la baza materială (săli, laboratoare, echipamente, sisteme informatice, baze de date) necesare desfășurării activității de cercetare de către studenții-doctoranzi. Aceștia au la dispoziție 2 laboratoare IT (multimedia și informatic), o bibliotecă actualizată care acoperă disciplinele studiate în cadrul IOSUD-UVT, precum și de resurse electronice baze de date academice precum Science Direct, SCOPUS, Sci Finder etc. ce pot fi consultate la fața locului sau de la distanță.



Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UVT utilizează University Management System (UMS) se permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri);

Recomandări:

- Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor. Printre aceste funcții suplimentare esențiale sunt acelea care să permită studenților să verifice orarul disciplinelor, să obțină online foia matricolă (semnată de oficialii universității), precum și să verifice materialele pe care profesorii le încarcă pentru o anumită disciplină (lista bibliografică, prezentări PowerPoint și altele materiale).

Indicatorul A.1.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Potrivit informațiilor furnizate de IOSUD-UVT și confirmate prin discuțiile cu Directorul CSUD și membrii aparatului administrativ al IOSUD și Consiliul Școlii Doctorale în Științe Politice existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat a constituit o prioritate pentru IOSUD-UVT, cu precădere în ultimii cinci ani. Instituția are în vedere consolidarea eticii profesionale și deontologiei, promovarea unei culturi a integrității academice la nivelul corpului profesoral, cât și la nivelul studenților, fapt demonstrat prin achiziția sistemului soft-ul on-line iThenticate (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională Registrul Educational Integrat în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft.

Recomandări:

- Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic iThenticate. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.
Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale.

Indicatorul A.1.2.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de



guvern.

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate cu directorii centrelor de cercetare afiliate IOSUD-UVT, reiese că instituția evaluată accesează proiecte și sau granturi de cercetare finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte aplicabile la nivel național / internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD-UVT formează profesioniști. Cu toate acestea, nivelul resurselor financiare suplimentare poate fi crescut prin formarea la nivelul UVT a unei echipe interne specializate în scrierea de proiecte cu finanțare nerambursabilă. Mai mult, particular domeniului Științe Politice, este necesară sporirea activității de cercetare derulate la nivelul centrului de cercetare prin aplicarea în mod constant la proiecte de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Din cele 13 granturi de cercetare și dezvoltare instituțională prezentate în Raportul de Autoevaluare, doar 5 sunt granturi aferente perioadei evlutate (3 la prof. dr. Silviu Rogobete și 2 la profesorul Robert Reisz) Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților.

Recomandări:

- Derularea a cel puțin unui proiect de cercetare a cărei echipă să fie multidisciplinară.
- Derularea cel puțin unui proiect de către fiecare conducător de doctorat în intervalul de 5 ani supus evaluării
- Actualizarea constantă pe pagina oficială a UVT cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.
- Echipa proiectelor de cercetare trebuie să includă cel puțin un student – doctorand.

Indicatorul A.1.3.1 este parțial îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La nivelul Domeniului de Doctorat Științe Politice, în perioada 2015 – 2020, 13 studenți din 36 înscriși (31%) au beneficiat minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională. Mobilitățile au oferit finanțare pentru



cheltuielile cu deplasarea, cazarea și materiale academice. Cu toate acestea, nu există o situație detaliată cu datele acestor studenți și cantumul finanțării pentru domeniul St. Politice.

Recomandări:

- Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UVT pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilități internaționale;
- În legătură cu recomandarea de la indicatorul A.1.3.1, se recomandă ca la nivelul echipelor proiectelor de cercetare din cadrul UVT să existe cel puțin un student – doctorand. Astfel, proporția studenților care beneficiază și de alte surse de finanțare va crește.

Indicatorul A.1.3.2 este îndeplinit.

*Indicatorul *A.1.3.3.* Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare.

S-a elaborat la nivelul UVT a fost elaborată o METODOLOGIE privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională, însă fără să existe date despre beneficiarii acestor sume!

Recomandări:

- Stabilirea cadrului de rezolvare a cererilor de finanțare a activităților de formare profesională a doctoranzilor.
- Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare).
- Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.

Indicatorul *A.1.3.3 este parțial îndeplinit

Nota: Evaluatorul extern a considerat neîndeplinit acest criteriu (a se vedea rapoartul său)

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Vizita întreprinsă în data de 14 octombrie 2021 a relevat existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi. UVT dispune de patrimoniul necesar minim desfășurării unui învățământ superior de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Baza materială a instituției corespunde standardelor naționale, asigurând



desfășurarea optimă procesului de învățământ în ceea ce privește spațiile (de învățământ, destinate mesei, de odihnă, pentru activități extracurriculare etc.). În privința dotării acestora (aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.) se pot realiza îmbunătățiri constante pentru asigurarea unei infrastructuri de cercetare adaptată nu doar standardelor de cercetare naționale, ci și internaționale. În prezent, aparatura pusă la dispoziția studenților asigură desfășurarea unui învățământ modern: calculatoare, imprimante, retroproiectoare, videoproiectoare, aparatură audio video (televizoare, video recorder), aparatură pentru video-conferințe, aparatură de montaj audio-video lineară și digitală, plăci de achiziție video, aparatură foto, camere video, ecrane de proiecție, servere, copiatoare, instalație de sonorizare digitală, aparate de inscripționare CD-uri/ DVD-uri, scanner. Cu toate acestea, este necesară realizarea unor investiții în aparatură tehnologică care să permită realizarea unor analize statistice avansate sau implementarea unor cercetări de tip experiment sau simulări în laborator.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani

IOSUD-UVT dovedește o preocupare permanentă în ceea ce privește înnoirea infrastructurii de cercetare. UVT asigură prin urmare studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare. Toate sălile de uz didactic vizitate sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalație de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare și table inteligente. Pentru cursurile cu o componentă practică accentuată, clădirea dispune de spații moderne, dotate cu sisteme de calcul, în care studenții pot consulta resurse online și redacta proiecte; un laborator multimedia, dotat cu aparatură audio-video; studenții pot lucra individual în de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri. Pe lângă acestea, clădirea este dotată cu săli multifuncționale, care găzduiesc conferințe internaționale, workshop-uri și alte manifestări științifice dedicate studenților (inclusiv celor înmatriculați la doctorat).

De asemenea, IOSUD-UVT dovedește preocupare față de înnoirea permanentă a infrastructurii *Bibliotecii Eugen Tudoran a UVT*, prin care se asigură studenților-doctoranzi accesul la resurse de cercetare. În cele din urmă, *Bibliotecii Eugen Tudoran a UVT* dovedește adaptare la mediul digital, oferind acces la o serie de baze de date științifice online recunoscute pe plan internațional, ca urmare a aderării la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – ANELIS. Printre bazele de date demne de menționat pot fi regăsite: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS PLUS, Thesaurus Lingua Graecae-TLG, , Web of Science, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge Journals, CEEOL, Ebsco, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, Nature Journals, Oxford Journals, ScienceDirect, Science, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, Ulrichs, Wiley Journals.

Recomandări:



- Continuarea eforturilor de obținere a finanțării sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.

Indicatorul A.2.1.1 este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat

Ca urmare a documentelor puse la dispoziție de IOSUD-UVT, la nivelul domeniului Științe Politice activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurării a studiilor universitare de doctorat. Cadrele didactice (tutulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor, atât de necesară procesului de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Potrivit documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare ca parte a dosarului de evaluare internă, la nivelul domeniului Științe Politice activează un număr număr de 4 coordonatori de doctorat. Informațiile au fost de asemenea confirmate de către reprezentanții domeniului în cadrul întâlnirii online organizată în date de 11 octombrie 2021.

Potrivit aceluiași documente, procentul de criterii CNATDCU îndeplinite la nivelul Domeniului Științe politice este de 100%

Recomandări:

- Creșterea numărului de coordonatori de doctorat in cadrul domeniului care îndeplinesc standardele CNATDCU.

Indicatorul A.3.1.1 este îndeplinit

*Indicatorul *A.3.1.2.* Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Parcurgerea documentelor incluse în dosarul de evaluare internă relevă faptul că 2 din cei 4 coordonatori ai domeniului sunt titulari în cadrul IOSUD-UVT.

Indicatorul *A.3.1.2 este îndeplinit



Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Urmare a consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă, reiese faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Științe Politice sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. Totodată, expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori. (informații evidențiate în listele de publicații și CV-urile conducătorilor de doctorat, incluse în dosarul transmis echipei de evaluare ARACIS). La nivelul domeniului există discipline obligatorii incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Disciplinele reflectă corespunzător tipul competențelor pe care trebuie să le dobândească un student – doctorand la finalizarea stagiului doctoral.

Recomandări:

- Se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.

Indicatorul A.3.1.3 este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

La nivelul domeniului Științe Politice doar prof. Silviu Rogobete este la maximum 12 doctoranzi, dat fiind faptul ca a trebuit sa preia doctoranzii prof. Robert Reisz. există un număr dezechilibrat de doctoranzi între supraveghetori: un supraveghetor are 10, în timp ce altul are doar doi studenți.

Recomandări:

- Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.
- Realizarea unui echilibru între conducătorii de doctorat ca număr de doctoranzi îndrumați

Indicatorul A.3.1.4 este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.



Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 4 coordonatori ai domeniului Științe Politice, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate ca autor unic / prim autor.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică –dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Conform documentelor analizate furnizate către ARACIS, reiese faptul că majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Științelor Politice au o bună activitate de diseminare în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani. De asemenea, recunoașterea contribuțiilor de nivel internațional ce relevă un progres clar în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat este demonstrată și prin pozițiile ocupate de către conducătorii de doctorat, cu precădere în ultimii cinci ani.

Recomandări:

- Este recomandată publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0,50, publicate edituri prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.

Indicatorul A.3.2.1 este îndeplinit

*Indicatorul *A.3.2.2.* Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Analiza documentelor din dosarul de evaluare internă a IOSUD-UVT a relevat faptul că întregul colectiv de coordonatori ai domeniului se regăsește în situația de a fi obținut peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU, astfel că în acest caz nu este necesară formularea de recomandări specifice indicatorului.

Indicatorul A.3.2.2 este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ



Domeniul Științelor Politice a demonstrat un management al calității adecvat, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD-UVT a dovedit preocupare față de atragerea unui număr de candidați mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs, dar și de atragere a candidaților de înaltă calitate. UAIC sprijină potențialii candidați la ocuparea unui loc prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site. Cu toate acestea, numărul studenților candidați absolvenți ai altor universități este mai mic decât numărul candidaților absolvenți ai unui master din cadrul UVT în perioada 2015-2020.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În urma analizării documentelor, comisia de evaluare a domeniului Științe Politice a constatat faptul că dintr-un număr de 36 de candidați înscriși la buget în cei 5 ani, doar 12 sunt absolvenți la nivel de master ai altor instituții de învățământ. Reiese astfel un raport de 0,30. De asemenea, raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 2,10

Recomandări:

- promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.

Indicatorul B.1.1.1 este îndeplinit

*Indicatorul *B.1.2.1.* Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Dosarul de evaluare internă transmis echipei ARACIS cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului admitere la programele de studii de doctorat. Astfel,



consultării anexelor puse la dispoziție, echipa de evaluare a concluzionat că admiterea doctoranzilor în cadrul IOSUD-UVT se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne: **Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere UVT, Regulamentul de organizare a concursului de admitere la doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.**

Candidații la examenul de admitere trebuie să propună o temă de cercetare științifică și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului reprezintă 50% din media de la concursul de admitere, iar restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere.

La concursul de admitere organizat de instituția evaluată se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată). Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul UVT, într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS), 3 studiilor de lungă durată.

Recomandări:

- Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs.
- Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă;
- Calificativul admis/respins ar trebui să se realizeze în urma unui vot direct și secret a membrilor comisiei de evaluare; Rezultatele votului ar trebui să se regăsească în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat (indiferent de rezultatul la concursul de admitere).

Indicatorul *B.1.2.1 este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%

În urma consultării documentelor din dosarul de autoevaluare a IOSUD-UVT, comisia de evaluare constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Științe Politice se situează sub procentul stabilit de indicator. Astfel:

- în anul universitar 2015-2016, rata de abandon a fost 0%;
- în anul universitar 2016-2017, rata de abandon a fost 7%;
- în anul universitar 2017-2018, rata de abandon a fost 8%;
- în anul universitar 2018-2019, rata de abandon a fost 0%;



- În anul universitar 2019-2020, rata de abandon a fost 6%;

Se poate concluziona astfel că procesul de selecție și programul de pregătire universitară avansată, coroborat cu facilitățile puse la dispoziție studenților doctoranzi poate fi îmbunătățit pentru a crește gradul de satisfacție al studenților, și pentru a nu exista motive care să conducă la decizia acestora de a renunța la efectuarea stagiului.

Recomandări:

- Creșterea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat. Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare.
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă.

Indicatorul B.1.2.2 este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul UVT reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorat de a dezvolta competențele de cercetare necesare. În urma evaluării a fost observată orientarea programului de pregătire către formarea studentului - doctorand în baza unui comportament etic în știință. Astfel, încă de la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică – plagiat, fabricare și falsificare de date, ghostwriting, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. – sunt abordate în cadrul cursurilor specific oferite studenților-doctoranzi. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în a metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Așa cum reiese din lista cursurilor oferite studenților doctoranzi ai IOSUD-UVT, programul de pregătire bazat pe studii avansate cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Programul de studii doctorale Științe politice se desfășoară cu precădere în limba engleză și cuprinde patru discipline relevante în domeniu, inclusiv discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și al eticii în cercetare. Astfel, disciplinele



predate sunt: The Moral Self and Contemporary Politics, Research methods and scientific writing, Applied social statistics, Etica si integritate academică.

Recomandări:

- Integrarea unei noi discipline în portofoliul disciplinelor care urmărește dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor pentru prelucrarea statistică a datelor și studiul aprofundat al metodologiei de cercetare. Disciplina ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea nu numai a abilităților teoretice ale metodologiei de cercetare, ci și a abilităților practice de a lucra cu date în diferite programe statistice (de exemplu, SPSS, STATA etc.).
- Crestrea gradului de interdisciplinaritate a programului de pregătire beneficiind de oportunitatea ca programul de St. Politice se găsește într-o școală doctorală interdisciplinară.

Indicatorul B.2.1.1 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS face referință la disciplina Etică și integritate academică. Cursul este menit să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. Doctoranzilor înscriși la aceste cursuri le este facilitată înțelegerea și interpretarea modelelor și cadrelor de dezbateră pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice. La sfârșitul cursului, participanții cunosc principalele modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate, deontologie profesională).

Indicatorul B.2.1.2 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

În baza documentelor transmise ca parte a evaluării se poate constata faptul că IOSUD-UVT are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline. Mai mult, la nivelul școlii doctorale există mecanisme de evaluare atât a fișelor disciplinelor, cât și a satisfacției studenților doctoranzi.



Pentru fiecare disciplină se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.

Totodată, pe lângă suportul academic primit în cadrul fiecărei discipline, studenții doctoranzi beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat). Alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe.

Recomandări:

- Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică.
- Accesul studenților – doctoranzi la un software informatic care să le permită vizualizarea propriei foi matricole.

Indicatorul B.2.1.3 este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat, fiecare conducător de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

Teza de doctorat trebuie să aibă o structură specifică, să prezinte coerență logică în argumentare, trebuie să demonstreze cunoașterea aprofundată a subiectului analizat. Pentru conferirea titlului de doctor, teza trebuie să reprezinte o contribuție semnificativă la avansarea cunoașterii în domeniul/topicul analizat. Teza finală trebuie să cuprindă între 80,000 și 85,000 de cuvinte (excl. Bibliografia dar incl. Notele de subsol). La momentul predării tezei de doctorat precum și a referatelor elaborate pe parcurs, candidatul va trebui să semneze declarații pe propria răspundere că acestea nu intră sub incidența noțiunii de plagiat.

Pentru a finaliza studiile doctorale, studenții trebuie să susțină public teza de doctorat, dar doar în urma evaluării colegiale. Susținerea publică a tezei de doctorat va putea avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, președintele comisiei și a conducătorul de doctorat fiind obligatoriu prezenți (cu excepția situațiilor limită/obiective care nu le-ar permite participarea). Rezumatele tezelor de doctorat susținute public sunt puse la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică. Consiliul Școlii Doctorale este organismul care va decide modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor. Din păcate nu este adus la zi situl Școlii Doctorale conținând rezumatul tezelor doctorale



De asemenea din din dosarul de evaluare internă nu sunt avute în vedere etapele de verificare premeragtoare finalizării tezei de doctorat- numărul de rapoarte pentru urmărirea parcursului doctoranzilor. Nu se prezintă nici structura rapoartele de progres

Nota: Prin adresa din 1.11. 2021 a Directorului Scolii de Doctorale de Filosofie, Stiinte Politice si Sociologie, prof. Silviu Rogobete (care se gaseste deopotriwa in Cloud) se aduc clarificari foarte bine argumentate la problemele semnalate, incat calificativul initial (*Partial Indeplinit*) devine *Indeplinit*

Recomandări:

- Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic.
- Aducerea la zi a Situl Scolii Doctorale referitor la rezumatele tezelor de doctorat susținute sau ce iuremeaza fi susținute
- Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare

Indicatorul B.2.1.4 Este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportând numărul total de doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei (23) la numărul de membri din comisiile de îndrumare (21) afiliați domeniului, reiese o medie de aproximativ 1,09 doctoranzi per membru al comisiei de îndrumare.

Indicatorul B.2.1.5 este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Potrivit documentelor consultate de echipa ARACIS, studenții-doctoranzi din cadrul IOSIUD-UVT au obligativitatea de a publica în perioada stagiului cel puțin două articole de specialitate în reviste / volume indexate BDI, ceea ce asigură un flux constant de publicații, rezultate în urma procesului de cercetare. Totodată, proiectele și granturile accesate de IOSUD-UVT prin intermediul facultăților de profil asigură finanțarea participării studenților-doctoranzi la conferințe și alte tipuri de manifestări științifice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, precum și un schimb continuu de informații cu alte centre universitare din țară și/sau străinătate, autorități publice, centre de cercetare de tip think-tank etc..



Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din listele cu articole publicate de către absolvenții IOSUD-UVT în domeniul Științe Politice comisia de evaluare a selectat aleatoriu următoarele 5 publicații, considerate a fi relevante pentru domeniul Științe Politice:

- Dr. Garboni, Emanuela Simona. 2015. The impact of descriptive representation on substantive representation of women at European and national parliamentary levels. Case Study: Romania. *Proceedings of the International Symposium on Ideologies, Values and Political Behaviors in Central and Eastern Europe, 12th Edition, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 183: 85-92, www.sciencedirect.com
- Dr. Garboni, Emanuela Simona. 2014. Romanian Women's Descriptive and Substantive Representation at the National and European Parliamentary Levels 25 Years after the Fall of Communism. *Political Studies Forum* 6: 51–70. Timișoara: West University Press.
- Dr. Irina Laslea, Religion and Politics in Contemporary International relations. A critical Review of Theories of Secularisation and De-secularisation, in *Bulletin of Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 1 – 2017*
- Dr. Diana Sfetlana Stoica, "The Image of BRICS and the Global South Othered Creativity" In Ed. Floriberg Endong, *Deconstructing Images of the Global South Through Media Representations and Communication*, 2020, pp 409-427
- Dr. Horea Bacanu Globalisation of cultural circuits. The case of International awards for fiction.", articol publicat în *European Review of Applied Sociology* Vol. 8, No. 11, Year 2015
- Vlad Botgros, The gender dimension of the one child policy and its influence on China's development. *Political Studies Forum*. 1(1), 27-37

Articolele selectate tratează o arie bine delimitată de subiecte, fiecare dintre ele contribuind la înțelegerea unor aspect punctuale, uneori chiar critice pentru societatea actuală. Publicațiile studenților doctoranzi să se plaseze în linii mari în aria de cercetare optată în teza de doctorat. Este necesar ca studenții – doctoranzi să trateze publicațiile ca pe o activitate de cercetare în sine, importantă și definitorie pentru parcursul acestora, ci nu doar ca fiind niște criterii pe care trebuie să le îndeplinească pentru obținerea titlului de doctor.

Recomandări:

- Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale
- Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.



Indicatorul B.3.1.1 este îndeplinit

*Indicatorul *B.3.1.2.* Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Din consultarea tabelului de mai sus și a CVurilor studenților doctoranzi și ținând cont de numărul de doctoranzi care au obținut titlul de doctor din ultimii 5 ani rezulta: ca cei 14 doctori dați de școala de Domeniul de Doctorat St. Politice au participat la 24 conferințe științifice internaționale (raport 3, 5)

Având în vedere faptul că parcursul academic al studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT implică participarea la cel puțin o conferință academică, fapt demonstrat prin listele de conferințe depuse ca parte a dosarului de susținere publică (înaintat CNATDCU), comisia de evaluare ARACIS constată că indicatorul a fost îndeplinit.

Recomandări:

- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.
- Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).

Indicatorul B.3.1.2 este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În urma consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă a IOSUD-UVT, comisia ARACIS a constatat includerea unui număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică. Astfel, comisia de susținere include un referent intern și alți doi sau trei externi, existând puține situații în care referenții se repetă la nivelul aceluiași an universitar – acest aspect dovedește efortul IOSUD-UVT de a identifica acei referenți științifici cu expertiză în temele abordate de doctorand în cadrul tezelor și care dau dovadă de experiență în analizarea tuturor aspectelor ce țin de cercetarea doctorală.

*Indicatorul *B.3.2.1.* Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform Raportului de autoevaluare se constată că nu există mai mult de două teze alocate aceluiași referent.

Indicatorul *B.3.2.1 este îndeplinit



Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada evaluată au fost susținute 14 teze de doctorat, conform Raportului de Autoevaluare doar Prof. dr. Nicu Gavriluta a participat la trei comisii, astfel ca: $3/14 = 0,21$

Indicatorul *B.3.2.1 este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

Așa cum este în prezent definit de reprezentanții IOSUD, planul strategic de asigurare și evaluare a calității în UVT se bazează pe o viziune integrată, demersul de creștere a calității procesului educațional nefiind conceput în sine, ci în strânsă legătură cu procesul de consolidare a activității de cercetare, a relațiilor internaționale și cu dezvoltarea potențialului personalului academic. De asemenea, funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD-UVT este reglementată de **Metodologia privind funcționarea sistemului intern de calitate**. Sistemul de evaluare internă a calității în IOSUD-UVT include două componente: evaluarea periodică a Școlii doctorale UVT și evaluarea periodică a fiecărui domeniu al Școlii doctorale UVT.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

În cadrul SDEAA este aplicată Procedura Operațională pentru Evaluarea și Monitorizarea internă a Evoluției Școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD. Astfel, această procedură face referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;



- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite
- manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Filosofie, Sociologie și St. Politice.

Indicatorul C.1.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În urma consultărilor online, echipa de evaluare a observat că UVT a implementat mecanisme pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții - doctoranzi. Evaluarea vizează îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Programul de formare universitară avansată este evaluat mai întâi prin chestionarul de evaluare care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Studenții - doctoranzi evaluează calitatea conținutului, calitatea cursurilor sau a seminariilor, organizarea activității didactice, relația profesor-elev și procedura de evaluare / examinare. Activitatea conducătorilor este evaluată pe baza chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale. Sondajul evaluează procedura de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ și cu supraveghetorii, activitatea de îndrumare; procesul de monitorizare și evaluare a activității doctoranzilor; calitatea resurselor și condițiile de cercetare. Rezultatele celor două chestionare sunt analizate de reprezentanții doctoranzilor și sunt puse la dispoziția oficialilor universității. În urma feedbackului doctoranzilor, Consiliul Școlii Doctorale elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea serviciilor Școlii Doctorale. Cu toate acestea, având în vedere particularitatea studiilor doctorale, este necesară realizarea unei evaluări individuale de către studenții doctoranzi a coordonatorilor și comisiei de îndrumare a acestora.

Recomandări:

- se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.

Indicatorul *C.1.1.2 este îndeplinit

Nota: Expertul extern a acordat calificativul: **Partial îndeplinit** cu următoarele recomandări:

There should be a formal mechanism to listen and consider students feedback

Example: the creation of a commission of students of the doctoral studies domain, which is representative of the several curricular years of the doctoral programme; setting a minimum of annual meetings with doctoral school programme management; drafting an action plan following the conclusion of those meetings.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Domeniul Științe Politice dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Științe Politice informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

În urma parcurgerii site-ului Școlii Doctorale a IOSUD-UVT (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu conducerea IOSUD și a reprezentanților domeniului Științe Politice), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale, cu amendamentul ca la data evaluării nu existau link-uri către rezumatele tezelor de doctorat sustinute.

IOSUD – UVT dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

În urma parcurgerii site-ului Școlii Doctorale a IOSUD-UVT (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu conducerea IOSUD și a reprezentanților domeniului Științe Politice), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale, cu amendamentul ca la data evaluării nu existau link-uri către rezumatele tezelor de doctorat sustinute.

Nota: Prin adresa din 1.11. 2021 a Directorului Școlii de Doctorale de Filosofie, Științe Politice și Sociologie, prof. Silviu Rogobete (care se găsește deopotrivă în Cloud) se aduc clarificări foarte



bine argumentate la problemele semnalate, încât calificativul inițial (*Partial Indeplinit*) devine *Indeplinit*

Recomandări:

- Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați;
- Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.

Indicatorul C.2.1.1 Este îndeplinit

Nota: Evaluatorul extren a acordat același calificativ cu următoarele recomandări:

*Information about the abstracts of the theses to be defended is important to be publically available.
More structured and complete information should be available in English.*

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Conform informațiilor prezentate la indicatorii din categoria A, se poate considera faptul că studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Științe Politice au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform datelor prezentate de instituția evaluată, studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UVT au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din discuțiile cu conducerea IOSUD, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date. Astfel, membrii comunității academice a IOSUD-UVT au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: Springer Link Journals, ProQuest Central, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals, EBSCO, Wiley Journals etc.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.

Indicatorul C.2.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente



UVT dispune de programul informatic iThenticate, platformă pentru detectarea plagiatului. Deși cadrele didactice dispun de cont de acces la platformă, studenții – doctoranzi pot solicita, la cerere, utilizarea platformei în vederea verificării gradului de similitudine.

Recomandări:

- Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic iThenticate cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.

Indicatorul C.2.2.2 este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Urmare a vizitei întreprinse în n cadrul IOSUD-UVT, echipa de evaluare constituită la nivelul ARACIS a constat și certificat existența unei baze materiale necesare derulării cercetării în domeniul Științelor Politice. Astfel, la nivelul instituției evaluate există

- laboratoare dotate cu aparatură audio-video digitală de ultimă generație;
- laboratoare interdisciplinare dotate cu sisteme integrate de clasă virtuală;
- sisteme de videoconferință;
- tablă electronică interactivă;
- consolă interactivă;
- sisteme de videoproiecție.

Potrivit reprezentanților IOSUD-UVT, accesul studenților la aceste facilități este permis studenților doctoranzi, pe bază de programare, aceștia având posibilitatea să redacteze referate, să realizeze proiecte, să consulte resursele offline/online corespunzătoare semestrului respectiv, să acceseze pagina de Internet a facultăților, să corespundeze electronic cu titularii de curs și asistenții de seminar, să parcurgă testele de autoinstruire și autoevaluare și să caute pe Internet informațiile necesare pentru cursuri, seminare și lucrări de absolvire.

Recomandări:

- achiziționarea unor licențe la programe de analiză a datelor avansate precum STATA. De asemenea, se recomandă achiziționarea pachetului Office 365 care să permită studenților – doctoranzi o mai bună gestiune a documentelor acestora.

Indicatorul C.2.2.3 este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.



Analiza Cartei UVT, precum și din discuțiile cu reprezentanții IOSUD-UVT și ai domeniului Științe Politice relevă o importanță deosebită acordată internaționalizării de instituția evaluată. Astfel, IOSUD-UVT implementează instrumente de cooperare precum: acorduri de parteneriate internaționale (incluzând aici și mobilitățile ERASMUS pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi), prin care sunt invitați experții în domeniu să participe în cadrul Școlii Doctorale la susținerea de cursuri, la desfășurarea unor activități mentorate de cercetare, conferințe și dezbateri etc.; cercetări de tip doctoral conduse în cotutelă; schimburi de doctoranzi și profesori cu universitățile de prestigiu din domeniu; participarea la consorții internaționale, în care temele de cercetare doctorală sunt părți ale unor proiecte internaționale de anvergură. Cu toate acestea, gradul de internaționalizare a UVT, respectiv al domeniului evaluat trebuie să fie cu mult dezvoltat față de nivelul existent la momentul prezentei evaluări.

Indicatorul C.3.1.1.IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din analiza raportului de Autoevaluare și a discuțiilor cu studenții doctoranzi și absolvenții se constată o preocupare constantă pentru asigurarea cadrului pentru mobilitate externe. Astfel din cei 14 absolvenți – 9 au efectuat stagii în străinătate sau în țară. La fel doctoranzii în curs au fost pe câțiva, cei din anul al III-lea. Din păcate pandemia a lovit puternic în mobilitățile următorilor ani. În ceea ce privește angajamentul IOSUD-UVT de a contribui la procesul de internaționalizare este dovedit prin acordurile de colaborare încheiate cu instituții internaționale de cercetare institute internaționale de cultură, educație și cercetare, instituții de cercetare și biblioteci de importanță națională, etc. Este de menționat că Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice are un parteneriat strâns cu Colegiul European de Securitate și Apărare de la Bruxelles, organizând semestrial sesiuni de cursuri avansate.

Recomandări:

- Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada evaluată s-a realizat 1 teză în co-tutelă din 14 susținute. La capitolele prezente unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi acest lucru este în curs de realizare



Recomandări:

- Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
- Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumare cadre didactice externe internaționale.

Indicatorul C.3.1.2 este parțial îndeplinit

Nota: Evaluatorul extern a acordat același calificativ cu următoarele recomandări:

Create mechanisms to increase the international co-tutelage.

Diversify the lectures delivered by international professors beyond the two universities with special agreements with the IOSUD

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Echipa ARACIS a constatat amplificarea demersurilor IOSUD-UVT de a asigura o diversitate culturală în rândul studenților-doctoranzi, prin atragerea și admiterea la studii a candidaților ce provin din străinătate. De asemenea, există o preocupare solidă pentru participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

La capitolul experți străini în comisii de îndrumare sau la susținere de teze de doctorat, deși s-au făcut pași importanți, acest lucru ar fi benefic pentru calitatea activității doctorale în general.

Mentionăm totodată la acest indicator faptul că din cele 14 teze susținute, 4 au fost în limba engleză (28%).

Recomandări:

- Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partenere UVT prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții – doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau să facă parte din comisii de îndrumare și de susținere de doctorate etc.

Indicatorul C.3.1.3 este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none">1. Program de Doctorat de înaltă calitate, meritând de un staff competent;2. Existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi – spații moderne, dotate cu aparatură și infrastructură IT de ultimă generație, cu multiple baze de date accesibile studenților, o bibliotecă ce dispune de un fond de carte impresionant;	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitatea de atragere a unui număr relevant de granturi de cercetare ce implică studenți-doctoranzi;2. Nivel redus al informațiilor despre tezele susținute (rezumatele pe sit)3. Lipsa evidenței clare a activității comisiilor de îndrumare și gradul redus de informare al studenților – doctoranzi în privința suportului pe care îl pot primi din partea îndrumătorilor;4. Număr redus de teze în co-tutelă;

<p>3. Existența unor criterii clare și transparente de admitere la studii universitare de doctorat</p> <p>4. Activitatea științifică a doctoranzilor cu publicații și participări la conferințe naționale și internaționale de prestigiu</p> <p>5. Existența unui sistem de evaluare a cursurilor ce constituie parte a programului de pregătire avansată</p>	<p>5. Nivel relativ redus al indexării în reviste de prestigiu a activității științifice a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor.</p>
<p>Oportunități</p> <p>1. Relevanța temelor pentru pregătirea viitorilor experți în domeniul analizei de politică internă / externă, a viitorilor experți în politici publice (naționale / europene), a formatorilor de opinie;</p> <p>2. Existența programului Horizon 2021 – 2027 și a cadrelor didactice cu experiență în scrierea unor astfel de proiecte ar putea atrage finanțări pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare</p> <p>3. Faptul că domeniul de doctorat este într-o școală interdisciplinară este o excelentă oportunitate</p>	<p>Amenințări</p> <p>1. Lipsa expunerii studenților – doctoranzi la conferințe internaționale și publicarea în jurnale științifice cu un factor de impact mediu spre mare;</p> <p>2. Lipsa infrastructurii de cercetare de ultimă generație ar putea afecta realizarea unor teme de cercetare a căror metodologie presupune aplicarea unor teste avansate. Incapacitatea pieței forței de muncă și a mediului academic universitar de a absorbi un număr mare de absolvenți de studii post-universitare specializați pe anumite teme „de nișă” coordonate în cadrul domeniului evaluat;</p> <p>3. Prelungirea pandemiei</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1	Îndeplinit	<p>Elaborarea regulamentelor atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UAIC pentru studenții internaționali.</p> <p>Realizarea unui regulament și a unei metodologii de alegere a studenților reprezentanți la nivelul Consiliul școlii doctorale, atât în format tradițional, cât și pentru un format online.</p>
2.		A.1.1.2	Îndeplinit	-
3.		A.1.2.1	Îndeplinit	<p>Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor. Printre aceste funcții suplimentare esențiale sunt acelea care să permită studenților să verifice orarul disciplinelor, să obțină online foia matricolă (semnată de oficialii</p>

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				universității), precum și să verifice materialele pe care profesorii le încarcă pentru o anumită disciplină (lista bibliografică, prezentări PowerPoint și altele materiale).
4.		A.1.2.2	Îndeplinit	Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic iThenticate. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale
5.		A.1.3.1	Parțial Îndeplinit	Derularea a cel puțin unui proiect de cercetare a cărui echipă să fie multidisciplinară. Derularea cel puțin unui proiect de către fiecare conducător de doctorat în intervalul de 5 ani supus evaluării Actualizarea constantă pe pagina oficială a UVT cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului. Echipa proiectelor de cercetare trebuie să includă cel puțin un student – doctorand.
6.		A.1.3.2	Parțial Îndeplinit	Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UVT pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilității internaționale; În legătură cu recomandarea de la indicatorul A.1.3.1, se recomandă ca la nivelul echipelor proiectelor de cercetare din cadrul UVT să existe cel puțin un student – doctorand. Astfel, proporția studenților care beneficiază și de alte surse de finanțare va crește.
7.	*	A.1.3.3	Parțial Îndeplinit	Creșterea ratei de aprobare a cererilor de finanțare a activităților de formare profesională a doctoranzilor; Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare); Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.
8.		A.2.1.1	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.
9.		A.3.1.1	Îndeplinit	
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.		A.3.1.3	Îndeplinit	Se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.
12.	*	A.3.1.4	Îndeplinit	Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator, încât să se realizeze un echilibru între conducători
13.		A.3.2.1	Îndeplinit	Este recomandată publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0,50, publicate edituri prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.
14.	*	A.3.2.2	Îndeplinit	-
15.		B.1.1.1	Îndeplinit	Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.
16.	*	B.1.2.1	Îndeplinit	Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs; Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă; Calificativul admis/respins ar trebui să se realizeze în urma unui vot direct și secret a membrilor comisiei de evaluare; Rezultatele votului ar trebui să se regăsească în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat (indiferent de rezultatul la concursul de admitere).
17.		B.1.2.2	Îndeplinit	Cresterea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat. Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați ar putea crește

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă.
18.		B.2.1.1	Îndeplinit	Integrarea unei noi discipline în portofoliul disciplinelor care urmărește dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor pentru prelucrarea statistică a datelor și studiul aprofundat al metodologiei de cercetare. Disciplina ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea nu numai a abilităților teoretice ale metodologiei de cercetare, ci și a abilităților practice de a lucra cu date în diferite programe statistice (de exemplu, SPSS, STATA etc.). Crestea gradului de interdisciplinaritate a programului de pregătire beneficiind de oportunitatea ca programul de St. Politice se găsește într-o școală doctorală interdisciplinară.
19.		B.2.1.2	Îndeplinit	-
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit	Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică; Accesul studenților – doctoranzi la un software informatic care să le permită vizualizarea propriei foi matricole.
21.		B.2.1.4	Îndeplinit	Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic. Aducerea la zi a Situl Scolii Doctorale referitor la rezumatele tezelor de doctorat susținute sau ce iuremeaza fi susținute Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare
22.		B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.		B.3.1.1.	Îndeplinit	Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale; Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.
24.	*	B.3.1.2	Îndeplinit	Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare; Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	-
27.		C.1.1.1	Îndeplinit	-
28.		C.1.1.2	Îndeplinit	Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.
29.		C.2.1.1.	Îndeplinit	Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați; Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.
30.		C.2.2.1	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic iThenticate cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	Achiziționarea unor licențe la programe de analiză a datelor avansate precum STATA. De asemenea, se

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				recomandă achiziționarea pachetului Office 365 care să permită studenților – doctoranzi o mai bună gestiune a documentelor acestora.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate
34.		C.3.1.2	Îndeplinit parțial	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională; Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.
35.		C.3.1.3	Îndeplinit	Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partenere UVT prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții – doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau sa fie membri in comisii de indrumare si de sustinere de teze de doctorat, etc.

VI. Concluzii și recomandări generale

Din analiza documentelor și din discuțiile purtate cu factorii decidenți, personalul didactic și administrativ, studenții și absolvenții IOSUD-UVT (perioada 11 -15 Octombrie 2021), comisia de evaluare ARACIS remarcă un grad bun de îndeplinire al indicatorilor aprobați la nivelul Agenției. Astfel, sunt îndepliniți toți cei 35 de indicatori, cu excepția a 5 indicatori, care sunt îndepliniți doar parțial.

În urma evaluării se pot constata o serie de puncte pozitive și negative. S-au identificat 5 aspecte pozitive generale la nivelul UVT și implicit la nivelul domeniului Științe Politice. **(1)** Doctoranzii au la dispoziție o bază materială modernă: un sediu modern, dotat cu cele mai noi tehnologii și cu infrastructura necesară cercetării – săli de curs/seminar, laboratoare IT, bibliotecă și sală de lectură, săli multifuncționale dedicate manifestărilor științifice, programe informatice necesare urmării parcursului academic și verificării similitudinilor etc. **(2)** În privința surselor de finanțare a cercetării, aceștia beneficiază de accesul la granturi și proiecte de cercetare (derulate la nivelul domeniului și/sau al IOSUD) ce le oferă suficiente resurse pentru completarea programului de pregătire academică. Cu toate acestea, gradul de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați este recomandat să crească în așa măsură încât fiecare student doctorat să fie implicat pe durata stagiului doctoral în cel puțin un proiect de cercetare. **(3)** Referitor la conducătorii de doctorat din domeniul Științe Politice, comisia de evaluare constată profesionalismul și devotamentul celor 4 coordonatori de doctorat. Activitatea acestora se bucură de o arie extinsă de vizibilitate și încredere la nivel național, dovedit atât de CV-urile lor, cât și de fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU (numărul mare de articole publicate în reviste cotate ISI și alte baze de date



internaționale). În acest context, recomandăm creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc cumulativ standardele actuale, procentul curent (60%) fiind suficient pentru îndeplinirea indicatorului și creșterea numărului de conducători științifici. Totodată, este necesară integrarea la nivelul echipei de coordonatori de doctorat ai domeniului noi cadre didactice (care și-au obținut abilitarea în urmă cu cel mult 5 ani). **(5)** În general, candidații la programul doctoral au participat la un proces de admitere ce a presupus respectarea unor criterii riguroase, comunicate candidaților în mod transparent, participarea la un interviu (desfășurat în format online, ca urmare a măsurilor de protecție anti-COVID19). Comisia de evaluare propune menținerea standardelor ridicate de selectare a candidaților și de evaluare periodică a doctoranzilor, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate.

Aspectele negative identificate sunt următoarele. **(1)** S-a observat că IOSUD-UVT, prin urmare și domeniul Științelor Politice, trebuie să crească gradul de vizibilitate al programelor doctorale astfel încât să poată atrage candidați la concursul de admitere care au absolvit nivelul de master la o altă universitate din țară sau din străinătate. **(2)** Comisia de evaluare a observat un potențial de internaționalizare a UVT care nu este deplin valorificat. Este necesară extinderea portofoliului de activități (proiecte de cercetare, conferințe științifice, mobilități) pentru un număr cât mai mare de studenți – doctoranzi și cadre didactice. **(3)** Nevalorificarea procentului de minim 10% pentru cheltuielile cu activitatea de cercetare individuală a studenților doctoranzi. Rezultatele studenților – doctoranzi ar putea fi valorificate la nivelul comunității științifice largi dacă aceștia ar putea beneficia de surse financiare mai mari (e.g. decontarea unor cheltuieli la cerere din grantul doctoral pe care universitatea îl primește de la bugetul de stat per student – doctorand). **(4)** Activitatea centrului de cercetare de la nivelul domeniului Științe Politice nu se află la un potențial adecvat. Lipsa unei echipe care să dețină abilități în scrierea cererilor de finanțare nerambursabilă nu permite dezvoltarea unei activități de cercetare la nivelul centrului. De asemenea, numărul mic de persoane implicate nu poate aduce plus de valoare activității centrului de cercetare. Este recomandată implicarea și formarea unei echipe de studenți – doctoranzi care să se ocupe de atragerea de proiecte la nivelul centrului, precum și de activitatea de publicare a unor articole științifice. **(5)** În ceea ce privește conducătorii de doctorat ai domeniului Științe Politice este necesară atragerea unor cadre didactice noi care să îndeplinească în totalitate standardele minimale CNATDCU și chiar să aibă un profil de cercetare mai înalt decât cerințele minime.

Având în vedere analiza dosarului de autoevaluare transmis ARACIS anterior vizitei, discuțiile din perioada vizitei de evaluare instituțională și clarificările oferite de IOSUD-UVT, echipa de evaluare constituită din prof.univ.dr Ioan Horga (Universitatea din Oradea), prof.univ.dr. Dina Sebastiao, Universitatea din Coimbra, Portugalia și Drd. Marian Dalban (UAIC), **constată îndeplinirea integrală a 32 de indicatori din totalul de 35 și îndeplinirea parțială a 3 indicatori.**

Deși majoritatea indicatorilor sunt considerați a fi îndepliniți, au fost observate câteva îmbunătățiri importante care trebuie făcute la nivelul indicatorilor. Astfel, recomandările propuse pot fi concentrate în jurul următoarelor recomandări principale:

1. **Atingerea și chiar depășirea pragului de 10%** în ceea ce privește decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii



în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

2. **Crestea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat.** Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea resurselor financiare îi poate determina pe aceștia să renunțe la locul de muncă și să se concentreze pe deplin pe cariera lor în cercetare.
3. **Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați** ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă;
4. **Publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0.50,** publicate în edituri prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.
5. **Accelerarea procesului de internaționalizare** prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.
6. **Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.** Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.
7. Dezvoltarea activității de cercetare de la nivelul centrului aferent domeniului Științe Politice prin alcătuirea unei echipe care să se formeze în scrierea de proiecte de cercetare cu finanțare nerambursabilă a cărui scop principal să fie câștigarea e cel puțin 2 proiecte de cercetare.

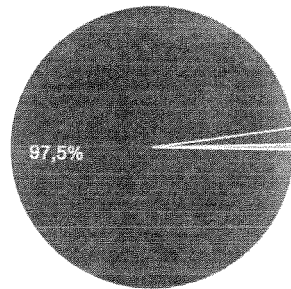
ANEXA

Chestionar de evaluare a studentilor doctoranzi.

Mentiuni: numarul de respondenti de la domeniul Stiinte Politice (N=3), care au completat chestionarul este insuficient pentru a avea o reprezentare clara asupra domeniului. Astfel, a fost atasat chestionarul cu toate raspunsurile pe intreaga universitate.

Cum poti descrie relatia ta cu conducatorul de doctorat:

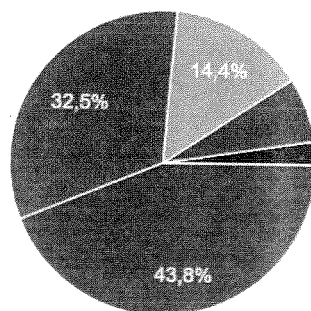
160 de raspunsuri



- Foarte apropiata, avem o colaborare eficienta
- Obtin cu greu informatii folositoare
- Deficitara, ma informez din alte surse
- Sunt nevoit sa apelez la colegi pentru informatii din cauza raspunsului intarziat din partea coordonatorului
- Limbajul folosit de conducatorul de doctorat, nu este pe intelesul meu

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

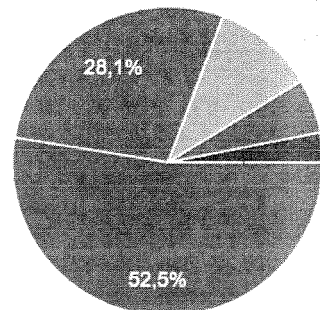
160 de raspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

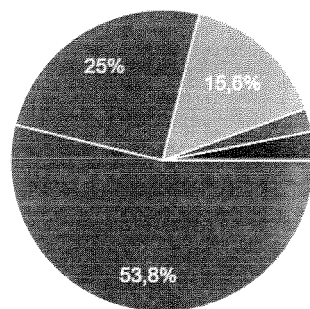
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

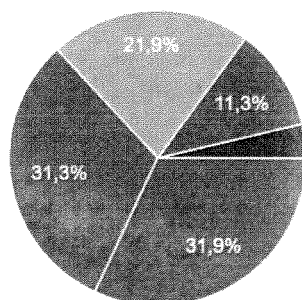
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

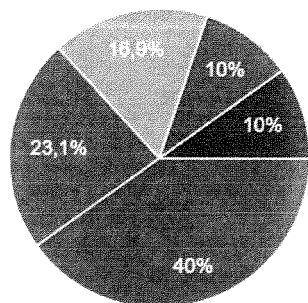
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

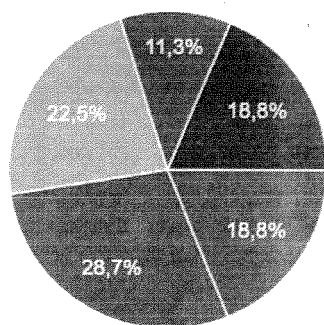
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

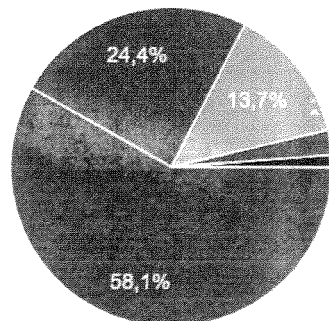
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

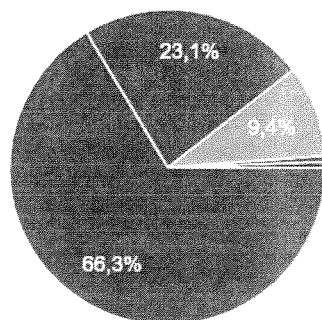
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

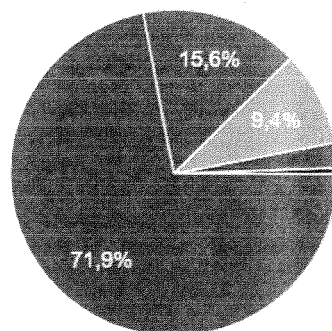
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

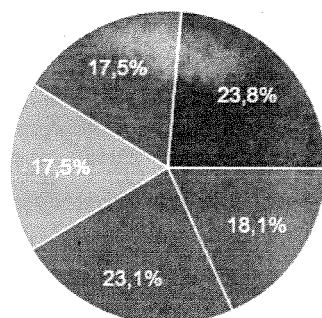
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

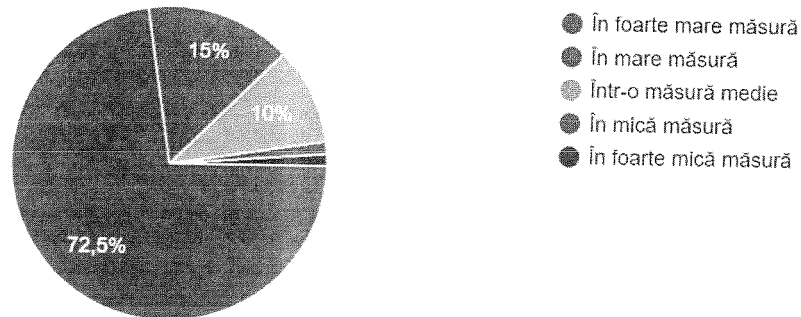
160 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

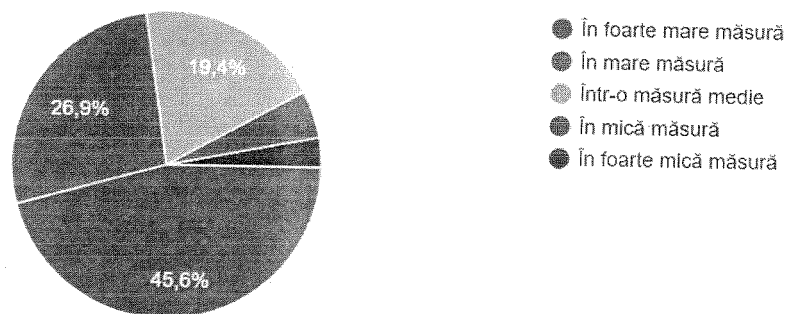
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?

160 de răspunsuri



În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

160 de răspunsuri



Care sunt asteptările dumneavoastră de la doctorat?

Sa devin profesor universitar, sa imi clarific toate intrebarile legate de tema de cercetare.

Crearea unor relații și conexiuni exterioare, expoziții internaționale

As dori, dacă este posibil, să continui în mediul academic atât pe partea de cercetare cât și pe partea de predare și, alegând un doctorat științific, sper să ajung să scriu o carte academică care să aducă o mică contribuție în comunitatea academică artistică locală și națională.

Să continui cu cercetarea sau să-mi găsesc o poziție academică.

Sprijin financiar pentru toți doctoranzii

M-am reinscris la doctorat după perioada de grație a primului parcurs doctoral, pentru că am avut așteptări de la mine înșami, în primul rând. Mi-am monitorizat creșterea din timpul anilor de studii doctorale, am fost și sunt atentă la evoluția mea și mi-am propus să am rezultate care să răspundă cerințelor pieței. Ma aștept de la mine, pentru mine, pentru societate, să continui activitatea de cercetare, după finalizarea studiilor de doctorat, să încep să scriu proiecte de cercetare, să pun la punct strategii și plan de conectare a cercetării cu nevoile pieței (industrie, mediu, medical, etc). Am și un vis: acela de a aduce un bine atât de mare oamenilor/societății, prin cercetările mele, încât să fie



premiat cu Nobel.

Îmi doresc să continui activitatea de cercetare, dar și cea didactică în cadrul UVT.

Să îmi îmbogățesc cunoștințele

o facilitare usoară a procedurilor de finalizare a studiilor, o recunoaștere și apreciere la nivel de universitate

creșterea nivelului de cunoaștere în legătură cu domeniul ales

Continuarea colaborării cu universitatea și școala doctorală

Dezvoltarea abilităților profesionale

Să pot dobândi cunoștințe vaste în domeniul meu

Să îmi clarific toate aspectele legate de tema de cercetare

Doresc să finalizez și să susțin teza de doctorat

Să finalizez studiile de doctorat și să sper pe mai departe să rămân în cadrul facultății ca și asistent.

Să ating acest deziderat, să-mi consolidez cunoștințele, statutul social

Extinderea cunoștințelor personale în domeniul contabilității, precum și abilitatea de a cerceta în domeniul menționat.

Să pot practica o carieră didactică în cadrul unei universități

dezvoltarea abilităților personale

Acumularea de cunoștințe în domeniu și posibilitatea de a și preda la universitate.

As dori să pot acumula cât mai multe cunoștințe.

Sustinerea TEZEI de doctorat

sustinerea tezei de doctorat

continuare și confirmare activitate didactică

Realizarea unei teze de doctorat de impact în domeniul de cercetare ales

sa obtin titlul de doctor;)) Sa elaborez lucrarea in cotutela, sa particip la multe conferinte si congrese pe tema mea de cercetare sau teme conexe, sa reusesc sa public lucrarea in limba romana sau/si engleza.

Cadru didactic în învățământul superior

La finalizarea studiilor de doctorat, în mod cert, se va realiza o evoluție considerabilă cu privire la abordarea conceptelor de drept.

Deschidere internațională în domeniul cercetării științifice și participarea la grupuri de policy making

Dezvoltarea unei lucrări de specialitate care să răspundă nevoilor identificate în domeniul de cercetare.

Să reușesc publicarea tezei.

Să am oportunitatea să colaborez în continuare cu Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest Timișoara. Strict în ceea ce privește teza, așteptarea mea este că aceasta va fi foarte bine primită la nivel academic, atât național, cât și internațional.

Desfășurarea de activități didactice în domeniul cercetării doctorale.

pregătire continuă

Dezvoltare profesională

Colaborarea în continuare cu profesorul conducător și cu membrii comisiei



Imbogățirea cunostintelor.
Imi doresc foarte mult sa pot sa raman ca profesor in UVT, FEAA.
pregatire continua
Sa il pot folosi pentru dezvoltarea profesionala.
Mi-am indeplinit scopul general si obiectivele operationale, prin gasirea elementelor principale privind procesul de traducere.
Realizarea unei cercetări care să pună bazele unui punct de pornire pentru subiectul tezei.
Sa reusesc sa aduc ceva nou si original.
Angajarea la UVT
Un parcurs echilibrat în domeniul filologie.
Publicarea unei lucrări care să fie relevantă pentru domeniul de studiu.
Nu am așteptări
Dupa finalizarea studiilor, mi-as dori un post in cadrul universitatii.
Finalizarea unei teze doctorale de calitate si oportunitatea de a lucra in cercetarea si posibilitatea de a participa mai departe in diverse conferinte nationale si internationale.
none
Așteptările sunt centrate pe publicarea tezei mele de doctorat.
Aș dori ca, după finalizarea studiilor de doctorat, să pot păstra o relație profesională cu universitatea, să primesc informații despre posibile conferințe, colocvii, precum și despre posibilități de publicare.
Publicarea tezei pentru a fi utilizată ca un ghid pentru profesorii debutanti.
Continuarea cercetărilor în același domeniu
Obținerea unui post de asistent universitar și o carieră în mediul universitar
Mă aștept ca lucrarea mea să fie una foarte bună, să fie bine primită și utilă filologilor dar nu numai lor. Mă aștept ca aceste studii să contribuie la dezvoltarea mea personală, în plan personal și profesional.
Îmi doresc să rămân în sistemul universitar.
Ca obținerea acestui titlu să-mi faciliteze, pe lângă dezvoltarea personală implicită, accesul la diferite oportunități profesionale.
Să aprofundez studiile în cercetarea limbii române și să îmi aduc propria contribuție în domeniul filologiei.
Mă aștept ca cercetarea mea să fie relevantă pentru subiectul abordat.
Positive
Publicarea unui ghid de bune practici pentru profesorii debutanti.
Continuarea cercetării cu studii post-doctorale și continuarea activităților didactice.
aprofundarea cunoștințelor din domeniul abordat (lingvistica de corpus), aparținerea unei comunități dedicate cercetării în domeniu
Să am o teză de doctorat care să poată reprezenta un reper pentru studiile ulterioare.
Să realizez proiectul la timp
Imi doresc o cariera didactica in cadrul Universitatii de Vest.
Să mă ajute în plan profesional



Obținerea titlului de doctor.

Consider că realizarea acestuia mă va ajuta la avansarea în cariera pe care mi-o doresc.

Sa evoluez, sa ma perfectionez în domeniul meu de interes.

Capacitatea de a continua o cariera in cercetare

Sa fiu într-adevăr "doctor" în domeniul tezei de doctorat, sa pot, la rindul meu sa construiesc specializări noi.

Optimiste,evident!

Perfectionarea cunostiintelor dar si pregatirea pentru un loc de munca in domeniul de cercetare privat.

Imi doresc sa am posibilitatea continuarii activitatii didactice in cadrul FEAA

Acumularea de date in domeniu necesare la locul de munca. Obținerea la finalul programului doctoral diplomei de doctor in finante.

Îmi doresc sa urmez o cariera in domeniul universitar.

Acumularea de date veridice in domeniul studiului doctoral, necesare atat pe lan profesional cat si personal.

Perfectionarea in domeniu.

Sa utilizez noile concepte, tehnici si metode achizitionate pe perioada doctoratului in viata mea profesionala. Nu am accesat studiile doctorale pentru o cariera in sistemul public.

Doresc ca cercetarea mea in domeniu fizicii medicale de raditerapie sa fie in primul rand utila pentru colegii din domeniu din Romania, deoarece publicatiile si cercetarea pe aceasta directie este precara.

O experiență nouă în cercetare.

Imi doresc sa finalizez studiile de doctorat in timpul alocat de 3 ani si sa pot continua cercetarile in domeniu, pastrand o colaborare apropiata atat cu profesorii din universitate cat si cu institutul de cercetare la care lucrez.

Sa fiu pregatit pentru a putea aplica si obtine proiecte de cercetare nationale/internationale pentru a putea dezvolta directia de cercetare abordata.

Continuarea studiilor pe acest domeniu

Mi-am propus ca Modelul optimizat de viteze de parcurs a undelor seismice pentru regiunea Banat sa fie implementat cu succes in localizarea si calcularea magnitudinii seismelor locale de catre INFP si sa extindem cu succes reseaua seismica nationala

Obținerea unui grad didactic superior celuia pe care il detin la ora actuala. Si o crestere corespunzatoare a salariului. Posibilitatea de a preda in continuare in institutii de invatamant superior.

continuarea carierei universitare, colaborari internationale

Obținerea unui loc de muncă

Sa îmi deschid drumul spre cercetare

Ca in urma finalizarii acestor studii, sa am un loc de munca stabil.

Sa am o viziune de ansamblu asupra mediului geografic si sa fiu capabil sa intreprend cu succes orice fel de ceretari ulterioare in domeniu (studii postdoctorale, proiecte de cercetare, etc)

După finalizarea studiilor de doctorat, îmi doresc sa continui activitățile de cercetare.

sprijin in continuarea cercetarilor

sustinerea unei teze cel putin foarte bune si obtinerea titlului de doctor

Să dobândesc o experiență în activitatea de cercetare.



Nu am așteptări

Sa fiu pregătit pentru a găsi și duce la capăt un proiect de cercetare singur

As dori sa continui activitatea academica

De a fi complet independent in domeniul de cercetare si de a avea oportunitatea de a continua ca si postdoc.

Aș dori să aduc un real aport științific în studiul istoriei Banatului.

Sa aduc contributii spre studiul arheologic privind materialul ceramic - cel mai abundent material si cel mai puțin studiat.

Realizarea unei teze de doctorat care sa aiba o contributie importanta la viitoarele cercetari din domeniu

Imbunatatirea cunoasterii domeniului.

continuarea cercetarii si integrarea in cadrul mediului universitar

dezvoltare personala

Sa pot utiliza rezultatele obtinute in practica managementului de proiecte si de a promova metoda creata prin lucrari stiintifice prezentate si publicate international.

O cunoaștere profundă a domeniului studiat și diseminarea rezultatelor către comunitatea de marketing

Dezvoltarea personala și profesionala.

Posibilitatea de a lucra in mediul universitar

Sa profesez in mediul academic.

o cariera academica

Pastrarea unei bune colaborari cu colegii si profesorii din cadrul Scolii Doctorale.

Sa lucrez in mediul universitar.

Sa am o cariera didactica in domeniul universitar

Un post de asistent universitar si o cariera in cercetare.

Cariera academica

Angajarea în învățământul superior.

A putea aduce o nouatate in limba romana despre personalitatea lui Kodaly Zoltan. A imbogatii Istoria muzicii cercetand despre acest compozitor.

Sper ca în continuare să pot aprofunda tematica abordată. Aceste studii deschid calea unei viitoare cercetări.

Sa obtin o cunoastere mai mare asupra subiectului cercetat care sa fie de folos stundetilor mei; titularizare pe post

Doresc să continui subiectul cercetării mele, deoarece mă pasionează și nu cred că trebuie să fie oprit chiar dacă termin școala doctorală.

Imi doresc sa reusesc sa continui cariera didactica in domeniul universitar si sa pot oferi studentilor oportunitatile de care acestia au nevoie

Așteptările pe care le am la finalizarea studiilor de doctorat sunt formarea și dobândirea unei cunoașteri originale dezvoltate în urma cercetării științifice realizată în această perioadă, cu aplicabilitate asupra unor creații artistice de nivel național și internațional și care este de primă importanță atât în cariera didactică cât și în cea de cercetare și cea profesională în domeniul artistic.

Mă aștept să obțin competența necesară pentru a continua demersul științific în direcția inițiată în cadrul doctoratului.

continuarea cercetarii inceputa in cadrul scolii doctorale



În prezent, după finalizarea studiilor doctorale, nu sunt decis să rămân în mediul academic în ceea ce privește partea de predare, aș dori să mă îndrept mai degrabă spre mediul psihologiei organizaționale, acesta fiind domeniul meu de studiu. Mă aștept să dobândesc cunoștințe și abilități profesionale care să mă ajute în practica zilnică. Mai mult, mă aștept să mențin legătura cu profesorii și corpul didactic, să fiu interesat în continuare de cercetare, iar dacă este posibil să continui munca și în domeniul cercetării.

nus

-

Sper să finalizez.

Cercetarea mea sa isi aduca un aport important in domeniul meu de activitate

Sa am deja proiecte de cercetare la care am participat, prin intermediul Universității, să predau la o Universitate.

Doresc ca lucrarea de cercetare să fie de calitate ridicată, cu impact în dezvoltarea de politici publice. Mi-ar plăcea să continui activitatea academică.

Să fi utilizat și profitat de toate oportunitățile oferite de Școala Doctorală, de la pregătirea de specialitate, la participarea în conferințe, mobilități internaționale și proiecte de cercetare pe teme de interes.

Îmi doresc ca pe viitor să am parte de același sprijin din partea comisiei de îndrumare, precum și din partea profesorului coordonator.

Îmi doresc să utilizez în activitatea mea profesională rezultatele cercetării și, în mod ideal, să public articole și o carte pe acest subiect.

Realizarea unei cercetari relevante in domeniul integrarii refugiatilor in Romania.

O cercetare eficienta și utilă societatii

Sa fiu implicata in cercetare si sa continui ca asist.univ.dr la UVT

După finalizarea studiilor de doctorat doresc sa particip la un concurs pe post didactic

Să reușesc să realizez toate studiile pe care mi le-am propus la momentul admiterii și să public cel puțin 2 studii ISI în zona roșie (în cel mai rău caz, galbenă :)

continuarea activitatii didactice in universitate

Astept ca relatiile cu universitatea si comisia de indrumare sa continue, sa pot sprijini departamentul in activitatile desfasurate.

De a deveni eficient in rolul de practicant-cercetator

Să fiu cu adevărat un specialist în domeniul meu de activitate, iar experiențele avute în perioada doctoratului să îmi fie de foarte mare ajutor pe parcursul carierei universitare.

Sa simt ca am contribuit cu ceva in materie de cercetare educatiională.

doresc sa devin un profesionist în domeniul meu de cercetare și sa particip la programe de cercetare postdoctorale

Nu este cazul

Cercetari finantate mult mai accesibile (procesul de accesare).

Gasirea unui job in domeniu sau stagii platite/schimb de experienta cu alte universitati internationale.

de a continua sa predau la UVT

Cariera didactică.

Să profez în învățământul universitar, contribuind la formarea studenților

Imi doresc o cariera didactica pentru a impartasi studenților cunostintele mele dobandite pe scena teatralului, cu atat mai mult cu cat sunt actrită angajata a Teatrului German de Stat din Timisoara.

Imi doresc să elaborez o lucrare care să mă dezvolte profesional pe mine, dar care să poată veni și în



ajutorul colegilor mei de breaslă.

Publicarea lucrării și intrarea acesteia în circuitul studiilor de specialitate.

Elaborarea unor strategii de inovare la nivelul disciplinei, în învățământul preuniversitar.