

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat – Sociologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 11.10.2021-15.10.2021

Membrii comisiei de evaluare:

1. Prof. dr. habil. Maria CONSTANTINESCU coordonator
2. Prof. dr. Mojca RAMSAK expert internațional

3. Student drd. Maria Cristina Bularca student evaluator

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice a primit autorizație de funcționare din 2008 prin OM nr. 3304/28.02.2008. A fost prima școală doctorală din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, dar și din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice a fost construită în jurul domeniului de filosofie, căruia i s-au alăturat pe rând sociologia și științele politice, în anul 2016 (OM.5382/29.09.2016). Scopul principal al școlii este de a promova excelența în cercetarea academică avansată și de a genera noi contribuții la cunoașterea științifică în domeniile aferente acestor specializări. Școala funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>). În prezent în cadrul Școlii doctorale funcționează trei domenii de doctorat: Filosofie (3 conducători de doctorat, 20 studenți doctoranzi), Științe politice (4 conducători de doctorat, 18 studenți doctoranzi),

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Sociologie (12 conducători de doctorat, 47 doctoranzi).

Domeniul de doctorat Sociologie funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, sociologie și Științe Politice din Universitatea de Vest. Acreditarea de funcționare a fost emisă prin ordinul ministrului educației Nr. 5382/29.09.2016. Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează în cadrul Universității de Vest din Timișoara din anul 2004 prin contribuția universitarilor Prof. univ. dr. Ștefan Buzărnescu, Prof. univ. dr. Catalin Zamfir și prof. univ. dr. Elena Zamfir. A fost construită în jurul domeniului de Filosofie, cărui în 2016 i s-au alăturat, pe rând, Sociologia și Științele politice.

În ceea ce privește numărul de conducători de doctorat, pot fi amintiți cei **12** coordonatori de doctorat în Domeniul Sociologie, dintre care 9 titulari, angajați cu normă întreagă ai UVT.

Titulari UVT

Prof. dr. Ciprian Puiu Panzaru-

Prof. dr. Mihaela Alida Tomita -

Prof. dr. Cosmin Stefan Goian-

Prof. dr. Alexandru Neagoe -

[Conf. dr. Ileana Cristina Rotaru](#)

Conf. dr. Patricia Luciana Runcan-

Conf. dr. Elena Loreni Baciu-

Conf. dr. Lazar Theofild Andrei -

Conf. dr. Laurentiu Gabriel Taru -

Conf. dr. Marius Vasiluta –Stefanescu-

Asociați UVT

Prof. dr. Vasile Gherhes

Prof. dr. Mihaela Florentina Gavrilă Ardelean

Prof. dr. Lavinia Elisabeta Popp-

În prezent, se află în atenția CNADCU alte trei dosare care sunt în curs de abilitare. În paralel cu evoluția numărului de coordonatori de doctorat, se poate observa o creștere constantă a numărului studenților doctoranzi începând cu anul 2016, care provin din România, din spațiul european, precum și din cel extracomunitar. La momentul vizitei de evaluare, în cadrul Domeniului Sociologie, în anul 2021-2022 sunt înscriși 47 de doctoranzi în diferite stadii de studiu. În dosar se regăsește menționat un număr de 53 de studenți doctoranzi valabil la momentul redactării raportului de evaluare, anterior începerii anului universitar 2021-2022.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate de pregătire și un program de pregătire individuală.

Disciplinele din curriculum sunt următoarele: Metodologia cercetării și autorat științific, Metode și tehnici de cercetare avansată în Sociologie, Noțiuni de statistică socială și Etică și integritate academică (**Anexa 6. Plan de învățământ și stat de funcții**) Disciplinele sunt susținute de către cadre didactice titulare în cadrul Universității de Vest din Timișoara coordonatoare de doctorat, precum și de membrii Școlii Doctorale: Prof. univ. dr. Ciprian Puiu PÂNZARU, Conf. univ. dr. Marius Vasiluta-Ștefanescu, Conf. univ. dr. Laurențiu Gabriel ȚÎRU și Conf. univ. dr. Elena Loreni BACIU.

Domeniul Sociologie al Universității de Vest din Timișoara deține următoarele spații:

3 laboratoare de informatică dotate cu pachetul Microsoft Office, precum și softuri de analiză calitativă și cantitativă, 2 amfiteatre și 4 săli de seminar. Este în curs de amenajare un spațiu open space, destinat exclusiv activității de cercetare a doctoranzilor din Domeniul Sociologie.

II. Metode utilizate

În cadrul evaluării au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Discuții și un focus grup cu cadrele didactice și studenții doctoranzi;
- Vizita (14. 10. 2021) în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - *Intalniri on-line :*
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat- Sociologie (Anexa 5).

Pe tot parcursul evaluării, atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzi implicați au arătat deschidere față de solicitările primite din partea comisiei de evaluare, cadrele didactice, personalul administrativ, cadrele de suport, cât și structurile de conducere ale Universității oferind sprijin în acest sens.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

A.1.1.1(a) Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează în cadrul IOSUD din cadrul Universității de Vest din Timișoara pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice (disponibil online:

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

Acest regulament fundamentat pe legislația în vigoare și pe regulamentele Universității de Vest din Timișoara de organizare și funcționare a studiilor doctorale menționate anterior, conține principalele elemente necesare bunei derulări a studiilor doctorale în domeniile Filosofie, Sociologie și Științe politice.

A.1.1.1.(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

Alegerea structurilor de conducere din cadrul Universității de Vest din Timișoara se desfășoară conform Metodologiei-cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior din 29.04.2015 prin regulamentul cuprinzând metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020 (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015)

(disponibil online: <https://oldsite.uvt.ro/files/394f0efd2c6e5bb7efacce889381c2051e35c0b8/>)

În metodologia privind alegerile de către studenți a reprezentantului în CSD este stipulat faptul că studenții doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul Școlii Doctorale (Art. 25) pe baza unui regulament propriu (disponibil online:

<https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWiJmhsYXJEhj2H84IX/view>).

În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul Universității de Vest din Timișoara (2019), Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice este în prezent alcătuit din președinte: Prof. univ. dr. Silviu Rogobete, și cinci membri, după cum urmează:

- (1) Conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT);
- (2) Conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT);
- (3) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București);
- (4) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania);
- (5) Studentă doctorandă din școala doctorală (Drd. Oana Toda).

În ceea ce privește alegerea reprezentantului studenților, conform discuției cu reprezentata studenților la nivelul universității, Andreea Raluca Argeșeanu, informațiile referitoare la organizarea alegerilor au fost diseminate prin intermediul tuturor platformelor utilizate de către universitate. În anii anterior declanșării pandemiei, alegerile au fost organizate în mod fizic, dar promovarea s-a realizat și online, iar în contextul pandemiei, pentru vot a fost utilizată platforma Helios.

A.1.1.1.c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT sunt reglementate printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37> .

Anual, CSUD discută cadrele de desfășurare ale admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). În ultimii doi ani, în acord cu contextul crizei sanitare, admiterea s-a desfășurat și a funcționat exclusiv online. Metodologia de admitere pentru sesiunea 2021 se regăsește publicată pe site-ul școlii doctorale (disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>).

La nivelul domeniului de studii doctorale în Domeniul Sociologie, dar și la nivelul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice, aceste reglementări se regăsesc atât în Regulamentul de funcționare al școlii doctorale anterior amintită, cât și aplicate în mod concret, fiind disponibile anual, online, atât în limba română, cât și în limba engleză (link: <https://doctorat.uvt.ro/?p=8261>).

A.1.1.1d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, este aprobată la nivelul IOSUD și este disponibilă online la: <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>

A.1.1.1.e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

1. Director CSUD: Prof. univ. dr. Dana PETCU;
2. Prof. univ. dr. Adriana LUCACIU;
3. Prof. univ. dr. Marius PAULESCU;
4. Prof. univ. dr. Dana PERCEC;
5. Prof. univ. dr. Mihai V. PUTZ;
6. Prof. dr. Adina-Luminița SASU;
7. Prof. univ. dr. Irina SFERDIAN;
8. Conf. univ. dr. Oana LOBONȚ;
9. drd. Armand VOINOV.

Lista este disponibilă pe site-ul CSUD (disponibila online <https://doctorat.uvt.ro/?p=570>).

În prezent, structura de conducere este asigurată de Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice care este în prezent alcătuit din președinte, Prof. dr. Silviu Rogobete, și cinci membri, după cum urmează:

- (1) Conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT);
- (2) Conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT);
- (3) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București);
- (4) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania);
- (5) Studentă doctorandă din școala doctorală (Drd. Oana Toda).

Pe lângă cadrele didactice titulare și cele afiliate formal școlii doctorale, consiliul beneficiază de experiența vastă a două personalități externe de prim rang la nivel internațional în domeniile domniilor lor de specializare. Profesorul Mircea Dumitru, nume de referință în domeniul filosofiei, a ocupat cele mai înalte demnități din sistemul educațional din România, fiind printre altele ministru al educației și rector al Universității București. Profesorul Emerit Hans-Georg Ziebertz este un cercetător cu o vastă experiență internațională în domeniul analizei empirice a fenomenului religios, conducând multiple proiecte de cercetare ce vizează legăturile dintre religie și drepturile omului, educație sau democrație.

Atât la nivel de școală doctorală, cât și la nivelul universității se întâlnesc de cel puțin două ori pe an în ședințe ordinare sau, în funcție de urgența soluționării problemelor apărute, în ședințe extraordinare.

A.1.1.1.(f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii doctorale este transmis studenților întotdeauna după admitere de către persoana cu atribuții de secretariat. Acesta este disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?=3285> .De asemenea, conducătorii de doctorat primesc via e-mail de la directorul Consiliului CSUD contractele în format editabil. Contractul de studii doctorale se afișează pe site-ul Școlii doctorale: <https://doctorat.uvt.ro/?p=10740> . Contractul se regăsește pe site în format doc.

Odată cu semnarea contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, și ca urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare.

A.1.1.1.(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

IOSUD Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) are proceduri interne de analiza si aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregatire bazat pe studii universitare avansate. Regulamentul de funcționare al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice disponibil la (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>) reglementează în detaliu procedurile pe baza cărora se organizează, se evaluează și se aprobă programul de pregătire doctorală, în acord cu regulamentele UVT și legea educației naționale.

Tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este discutată la nivelul Domeniului Sociologie și vizată de directorul Consiliului Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, precum și de senatul UVT și LED.

Programele de pregătire universitară avansată (PPUA) se desfășoară pe o perioadă de 3 luni și au în vedere îmbogățirea cunoștințelor doctotand, folosindui acestuia pentru derularea in bune conditii a

programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii de doctorat.

Planurile de învățământ sunt aprobate Consiliile Școlii Doctorale, de CSUD-UVT, de Senatul Universității UVT.

Planurile de învățământ conțin în detaliu conținutul programelor de studii doctorale, obligațiile studenților doctoranzi, ritmul evaluării și activitățile evaluate.

Planul programului de studii de doctorat are două componente:

- un program de pregătire universitară desfășurat pe o perioadă de un semestru, cuprinzând disciplinele: Metodologia cercetării și autorat științific, Metode și tehnici de cercetare avansată în Sociologie, Noțiuni de statistică socială și Etică și integritate academică;
- un program de cercetare științifică bazat pe tema de cercetare menționată în contractul de studii și în proiectul de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru componentele indicate în art. 17 din HG 681/2011.

Variantele online ale acestor proceduri sunt disponibile la: <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>, [Procedura Privind Organizarea și Desfășurarea Procesului De Obținere A Atestatului De Abilitare în Varianta Online La UVT, Ediția A II A. HS 10 Din 15.05.2020](#), [Procedura-cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-UVT, ediția a II-a. HS 33 din 18.02.2021.](#)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UVT sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic.

În cadrul universității există un sistem informatic privind și evidența studenților. Studenții au acces la platforme prin intermediul cărora își pot vizualiza propria situație școlară: intranet, mail-ul de student. Accesul la platforme se realizează prin intermediul mailu-ului instituțional, pe bază de parolă. *Anexa 2* evidențiază un cont de student și informațiile pe care acesta le poate accesa în cadrul platformei de e-mail.

Întreaga comunicare dintre coordonatorii de doctorat, comisiile de îndrumare și studenți se

realizează prin intermediul platformei e-uvt. Aceasta este integrată în sistemul informatic al Universității de Vest din Timișoara, prin sincronizarea automată a conturilor de pe platformă cu sistemul de gestiune a școlarității, ACADEMIS, odată cu generarea automată a conturilor și a adreselor de e-mail e-uvt.ro și cu includerea automată în toate grupurile de comunicare instituțională. Platforma asigură autentificarea unică cu contul de e-mail pentru mai multe servicii Intranet: acces email, comunicare pe grupuri de studenți/cadre didactice, acces la platformele online pentru învățământul la distanță (ID) și platforma ALUMNI de gestionare a comunicării cu absolvenții și mediul socio-economic.

Accesarea și procesarea informației în baza de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În conformitate cu prevederile *Anexei 1* din raportul de evaluare internă, art. 4, pc. b) la Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate softul on-line iThenticate (*disponibil la <http://www.ithenticate.com>*) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similitudine identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

Conform metodologiei UVT, procentul de similitudine este de 10% (vezi <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Metodologie-privind-organizarea-%C5%9Fi-desf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Binere-a-tezelor-de-doctorat.pdf>).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada de raportare, membrii Școlii doctorale din Domeniul Sociologie au coordonat

proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională, după cum urmează:

„Rețeaua Româno-Norvegiană de Cercetare în Științe Sociale”, contract nr. 19BIL/ 27.03.2017, finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009-2014 – Fondul de Relații Bilaterale al Programului RO14 „Cercetare în Sectoare Prioritare” – Manager proiect – Conf. univ. dr. Elena-Loreni Baci;

„O viață nouă pentru tinerii delincvenți”, contract nr. ROM/2016/52, finanțat de către Programul României de cooperare pentru dezvoltare (RoAid) și implementat cu sprijinul Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (UNDP) – Centrul Regional pentru Europa și Asia Centrală; 2017-2018, Manager proiect - Coordonator din partea UVT – Conf. univ. dr. Theofild Lazăr.

La momentul raportării sunt în implementare patru proiecte de dezvoltare instituțională coordonate de membrii domeniului Sociologie:

1. „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”, cod SMIS 121221, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”, Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, Buget total 5.913.896,21 lei; Coordonator din partea UVT – Conf. univ. dr. Elena-Loreni Baci;
2. „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice” ID 124874, în valoare de 6.673.605,90 lei, manager proiect prof.univ.dr. Mihaela Tomiță;
3. European Safe Online Initiative|| (ESOI), Reference Number 612184-EPP-1-2019-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN; Ianuarie 2020 – Decembrie 2022, coordonator prof.univ.dr. Mihaela Tomiță. Proiectul intenționează să îmbunătățească nivelele de competențe mediatice printre copii și adolescenți prin educarea intensivă a competențelor mediatice ale părinților lor;
4. „Services and Rights for Victims of Crime (SeRV), Cod proiect: 847356 — SeRV — JUST-AG-2018/JUST-JACC-AG-2018, Octombrie 2019 – Septembrie 2021, coordonator prof. univ. dr. Mihaela Tomiță. Proiectul SeRV se concentrează pe disponibilitatea sistemelor de asistență relevante pentru toate tipurile de victime și țintește societatea civilă din țările partenere, care oferă asistență victimelor.

În cadrul acestor proiecte sunt implicați, în mod constat, atât ca participanți, dar și ca voluntari doctoranzi sau doctori ai Domeniului Sociologie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Domeniul Sociologie al Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează pe lângă Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul UVT. Pentru stimularea activității de cercetare și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a cercetătorilor, deci implicit a doctoranzilor din cadrul domeniului Sociologie, Facultatea a dezvoltat o serie de instrumente:

- (1) strategia de susținere financiară a activităților didactice și de cercetare;
- (2) procedura privind organizarea competiției de proiecte științifice;

(3) procedura privind organizarea competiției de proiecte de cercetare-acțiune.

La acest moment este creat cadrul instituțional pentru acordarea de granturi, burse și pentru finanțarea activităților științifice și de cercetare pentru toți doctoranzii domeniului Sociologie.

În plus, doctoranzii și doctorii domeniului Sociologie au fost implicați în mod constant în proiectele de dezvoltare instituțională coordonate de membrii Școlii Doctorale. La acest moment în cadrul proiectului „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”, cod SMIS 121221, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”, Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, Coordonator din partea UVT – Conf. univ. dr. Elena-Loreni Baci, este implicată doctoranda Simona Alexa (coord. Conf.dr. Loreni Baci). De asemenea doctoranda Schwartz Adina a lucrat ca cercetător în cadrul proiectul „Services and Rights for Victims of Crime (SeRV)”, 847356 — SeRV-JUST-AG-2018/JUST-JACC-AG-2018, - cercetator, perioada 2019-2020. Studenții doctoranzi au beneficiat și de mobilități Erasmus, unul dintre acești studenți fiind Gloria Gravina.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Se recomandă implementarea cadrului creat la nivel de FSP și Universitatea de Vest din Timișoara cu privire la susținerea financiară a activităților de cercetare. Identificarea potențialilor parteneri din mediul socio-economic care să ofere susținere financiară prin acordarea de burse studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul Universității de Vest din Timișoara a fost elaborată o metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională. Conform acestei metodologii:

Art. 7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare.

Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare.

Art. 9. Suportul financiar specificat la articolele 7 și 8 se referă la:

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

- stagii de documentare/cercetare/creație/performanță sportivă;
- participarea la workshopuri și conferințe;
- participarea la traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor;
- publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau coautorat de student/ă;
- materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT.

În plus, Facultatea de Sociologie organizează anual o școală de vară în scopul susținerii dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a doctoranzilor prin formare de competențe de cercetare.

În perioada 02.10.2020 - 01.11.2020 a fost organizată Școala de vară a Facultății de Sociologie și Psihologie cu obiective de dezvoltare a competențelor de cercetare cantitativă și calitativă în domeniul socio-uman. Înscrierea a fost deschisă pentru toate cadrele didactice ale facultății și pentru toți doctoranzii, inclusiv din Domeniul Sociologie.

Cheltuielile Școlii de vară s-au ridicat la 5279 lei, fiind integral susținută din bugetul Facultății de Sociologie. În perioada martie 2020 - aprilie 2021 restricțiile impuse de pandemia de Covid19 au determinat reprogramarea conferințelor, școlilor de vară și a stagiilor de documentare sau transformarea lor în evenimente online, în multe cazuri fără taxă de participare pentru doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Deși există cadrul pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, recomandăm:

- Proces de informare cu privire la metodologie pentru studenții doctoranzi, realizat anual în prima lună de la înmatriculare.
- Realizarea unui instrument de monitorizare privind implementarea metodologiei
- Publicarea anuală pe site a doctoranzilor ce au beneficiat de decontarea cheltuielilor de formare profesională

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1[]. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerii publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și a diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent, UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

IOSUD-UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia biblioteca păstrează tezele doctorale permițând consultarea acestora înainte de susținerea publică, respectiv de-a lungul timpului.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii programului de studii supus autorizării au acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare “Eugen Todoran” (BCUT) din Timișoara la cărți și reviste de specialitate din Domeniul Sociologie. În cadrul BCUT funcționează biblioteci organizate pe domenii de studiu (Științe Umaniste, Filosofie, Științe politice și Sociale etc.) care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Doctoranzii au posibilitatea de a consulta 10419 de titluri de carte și 20689 de volume de carte din domeniul științelor sociale și umaniste, precum și 265 de titluri de reviste și 7379 de volume de reviste. Totodată, pot fi consultate de către doctoranzi 2296 de titluri de carte și 3825 de volume de carte din domeniul relațiilor internaționale și studii europene, respectiv 52 de titluri de reviste și 229 de volume de reviste. Domeniul Sociologie dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate și de laboratoare de informatică, după cum urmează:

Sala 314A (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - laborator de informatică;

Sala 314B (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - laborator de informatică

Sala 301 și 302 (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - săli activități didactice;

Sala 140 (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - cabinet cadre didactice titulare în școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Domeniu Sociologie;

Sala 304 (Sediul UVT din calea Bogdăneștilor Nr.32A) - cabinet cadre didactice titulare în școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Domeniu Sociologie

Sala 304B (Sediul UVT din calea Bogdăneștilor Nr.32A) - laborator informatică.

Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UVT.

În urma vizitei la fața locului desfășurată în data de 14. 10. 2021, am constatat că domeniul de studiu Sociologie dispune de spațiile menționate anterior, spații care permit desfășurarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele Școlii Doctorale. Astfel, în cadrul Anexei 3 se regăsesc fotografiile realizate la fața locului, laboratoarelor de informatică.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La momentul vizitei de evaluare, toți cei 12 conducători de doctorat din Domeniul Sociologie care activează în cadrul IOSUD UVT, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa1. Criterii CNATDCU_Total) sau link: <https://drive.google.com/drive/folders/1bHxkSKaTfebPXgZqdpO3cCMA-r9vK1Ct?usp=sharing>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În domeniul de doctorat Sociologie, 10 din cei 12 coordonatori sunt titulari ai UVT, angajați cu normă întreagă (83%), cu excepția prof. univ. dr Vasile Gherheș, titular la Universitatea Politehnica din Timișoara, prof. univ. dr. Lavinia Popp, titular la Universitatea Babeș Bolyai și prof. univ. dr. Mihaela Florentina Gavrilă Ardelean, titular la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În planul de învățământ al Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice ce vizează programul de pregătire al doctoranzilor, sunt incluse următoarele discipline de studiu: Metodologia cercetării și autorat științific, Metode și tehnici de cercetare avansată în Sociologie, Noțiuni de statistică socială și Etică și integritate academică. Toate disciplinele sunt susținute de cadre didactice abilitate, titulare ale școlii doctorale. În anexele din raportul de evaluare internă se regăsesc documente justificative în acest sens: planul de învățământ, statul de funcțiuni, acoperirea. (Anexa3. State de funcții, Acoperire, Plan de învățământ) sau link: <https://drive.google.com/drive/folders/1CvEb1S9w7gTLYZ2ykaej9nxytb2xyHxO?usp=sharing>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În anul universitar 2020 – 2021, la nivelul Școlii Doctorale sunt înmatriculați un număr de 53 de studenți doctoranzi, distribuți celor 12 coordonatori de doctorat. Dintre aceștia un singur cadru didactic coordonează concomitent mai mult de 8 studenți, dar nu mai mult de 12, respectiv Prof. dr. Cosmin Ștefan GOIAN are sub îndrumare 11 studenți.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei 12 coordonatori ai domeniului Sociologie îndeplinesc standardele de calitate publicistică, științifică și prezintă minimum 5 lucrări indexate în Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH, reviste cu factor de impact, sau alte realizări cu relevanță pentru domeniu. În ceea ce privește vizibilitatea națională și internațională, prin calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în board-urile acestora, respectiv calitatea de membru în board-urile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, 8 din 12 (67%) coordonatori din domeniul Sociologie îndeplinesc aceste condiții.

O situație detaliată a lucrărilor fiecărui coordonator, indexate în Web of Science, Google Scholar și Scopus, se regăsește în Anexa4_Publicații WOS, GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS – din raportul de evaluare internă sau accesând linkul:

https://drive.google.com/drive/folders/1tDu_9aNNIA90SFBUSEUc4Mk59wd6Oj4x?usp=sharing

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Analiza grilelor de evaluare pentru perioada 2016 - 2020 arondați Domeniului Sociologie ([Anexa5 Criterii CNADCU 2016 2020](#))

sau

link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bHxkSKaTfebPXgZqdpO3cCMAR9vK1Ct?usp=sharing>, toți cei 12 coordonatori (100%) au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada supusă analizei, numărul de locuri bugetate anual, pentru admitere, alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale, a fluctuat în intervalul 80-95. Acestor locuri li s-au adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar). Cu începere din anul 2017, UVT alocă un număr de locuri finanțate de la buget candidaților de etnie romă.

La momentul de referință, 01.01.2020, datele oficiale ale MEN indicau faptul că la nivelul UVT erau înmatriculați 616, dintre care 272 în regim bugetat și 344 la cu taxă. Aceștia reprezintă 4,1% din totalul studenților UVT. Dacă privim raportul dintre doctoranzi și masteranzi, proporția este de 17,14%.

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din străinătate, acesta se situează în jurul mediei de 13%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak,

Algeria, Vietnam, Armenia și India).

Raportul dintre candidați și locurile bugetate, la nivel IOSUD-UVT, a evoluat astfel: în 2018, raportul este de 2,22, în 2019, de 2,15, iar în 2020 de 1,86.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Informații despre admitere se regăsesc în regulamentul școlii doctorale. Conform informațiilor din regulamentul (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>), (3.2 Modalitatea de admitere și selecție a candidaților), admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriilor care includ performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Doar una dintre generațiile ultimilor cinci ani a atins un abandon mai mare de 30%, dar media pe întreaga perioadă evaluată este de 18,91%. Calculele au fost realizate, luând în considerare următoarele cazuri:

- neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, respectiv
- neplata taxei de școlarizare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Se recomandă implementarea unui set de activități remediale și consiliere educațională asociate cu măsuri pentru creșterea numărului locurilor bugetate la nivel de Universitate. Exemplu: Încurajarea studenților de a participa la sesiuni de consiliere și orientare în carieră realizate de Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră – COCC UVT.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Domeniul Sociologie din cadrul Școlii doctorale cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii doctorale din Domeniul Sociologie cuprinde patru discipline relevante în domeniu (Noțiuni de statistica socială, Metodologia cercetării și autorat științific, Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie, Etică și integritate academică), dintre care două destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și una prelucrării statistice a datelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Cu începere din anul academic 2018 – 2019, toate școlile doctorale au inclus în planurile de învățământ din cadrul programului de pregătire universitară avansată, cursul de Etică și integritate academică, în acord cu OM nr. 3131/30.01.2018

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

În conformitate cu fișa disciplinei aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Toate cursurile pun accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului.

Conform fișelor disciplinelor (Anexa7_Fișele de disciplină domeniu Sociologie-din raportul de evaluare internă), rezultatele învățării sunt organizate pe două tipuri mari de competențe: profesionale și transversale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat, fiecare conducător de doctorat,

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

În urma consultării cu studentul-doctorand, propune o comisie de îndrumare alcătuită: din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acestora.

Există tendința constantă ca fiecare coordonator conducător de doctorat să formeze o comisie de îndrumare compusă din specialiști în domeniu, cu expertiză în diferite arii ale Sociologiei și Asistenței sociale

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În raportul dintre numărul studenților doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice / cercetătorii care asigura îndrumarea este de 53/24=2.2. Astfel, în urma solicitării unor informații suplimentare de la reprezentanții domeniului, am obținut un tabel (Tabel 1), care evidențiază cadrele didactice și specialiștii ce participă la îndrumarea doctoranzilor. Tabelul 1 este cuprins în Anexa 4 a prezentului raport.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista completă a publicațiilor doctorilor din perioada 2016 - 2021 se regăsește în anexă (Anexa9_Lucrări științifice doctori 2016 - 2020) sau accesând linkul: https://drive.google.com/drive/folders/1Ofvjt7Q2Zg65_WTq-Kib0mx_XUF_zg38?usp=sharing. Cele 5 articole analizate reprezintă contribuții ale studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

1. Nadolu, D., Runcan, R., Bahnaru, A. (2020). Sociological dimensions of marital satisfaction in Romania. În Revista PLOS ONE. Indexată ISI. <https://doi.org/10.1371/journal.pone0237923> https://journals.plos.org/plosone/browse/romanian_people?dateRange=LAST_YEAR&sortOrder=MOST_VIEWS_30_DAYS&resultView=cover ;
2. Bălăuță, D., Neagoe, A., Vasiliuță Ștefănescu, M., & Toderici, O. F. (2019). The Social and Vocational Integration of Former Users of the Child Protection System in Romania: A Qualitative Study. Sustainability, 11(12):3306 doi: <https://doi.org/10.3390/su11123306>. Disponibil la: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/12/3306/pdf> ;
3. Karolinsky, D. (2019). Depression among the Israeli Adult Population: Socio-Demographic Characteristics and Cultural Aspects. Social Research Reports, 11(1), 35-53. DOI:

<https://doi.org/10.33788/srr11.1.3> ;

4. Runcan, Remus & Grămadă, Nicoleta. (2019). Migration from Eastern Europe to Western Europe: Negative Effects on Mothers and Daughters, În Revista de Asistență Socială, Nr.4, Anul XVII, pp. 1-16, indexată BDI.

[http://www.swreview.ro/index.pl/migration from eastern europe to western europe negative effects on mothers and daughters](http://www.swreview.ro/index.pl/migration%20from%20eastern%20europe%20to%20western%20europe%20negative%20effects%20on%20mothers%20and%20daughters) ;

5. Tomita, M., Schwartz, A., Ungureanu, R. (2020). Effects of Involving Specialists in Human Trafficking Victim Support and Protection. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 71, pp.360-376.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În acord cu regulamentul intern, doctoranzii au obligația de a participa la cel puțin o manifestare științifică organizată de UVT sau alte entități academice din țară și străinătate. Absolvenții ultimilor 5 ani au participat la cel puțin o manifestare dintre cele mai sus menționate, rezultând un raport de 1.76 (46/26).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată (2016-2020) în domeniul Sociologie au fost susținute 26 de teze de doctorat (Anexa10_Teze finalizate Referenți) (sau link: https://drive.google.com/drive/folders/1CfubirpPXwH2yHj_97nzvth2vWNqlrB?usp=sharing)

Analiza comisiilor de doctorat relevă faptul că un număr de doi referenți au participat la mai mult de două comisii de susținere ale tezelor coordonate de același cadru didactic, într-un an. Astfel că, în 2018, Prof. univ. dr. Batâr Dumitru a participat în 5 comisii și conf. univ. dr. Botescu Mircea a făcut parte din 6 comisii. Ambii referenți au participat la susținerile finale ale tezelor coordonate de prof. univ. dr. Buzărnescu Ștefan. Situația este similară și în anul 2019, când aceiași referenți au participat în 6, respectiv 7 comisii. În afară de situațiile menționate, nu au existat referenți din cadrul altor instituții de învățământ superior care să fi participat în mai mult de două comisii pe tezele coordonate.

Situația s-a datorat existenței unui număr mai mare de doctoranzi, dintre care unii în prelungire sau reînmatriculați, care a dus la suprapuneri și nerespectarea planului inițial.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Se recomandă centralizarea și monitorizarea la nivelul domeniului a numărului de referenți pentru evitarea pe viitor a acestor situații.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Poate fi vizibilă situația participării referenților științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior în cadrul comisiilor de susținere finală. Din totalitatea acestora, se remarcă două situații excepționale, care depășesc raportul impus, respectiv numărul de teze alocate Prof. univ. dr. BATÂR DUMITRU și Conf. univ. dr. BOTESCU MIRCEA GEORGE între 2016-2020 și numărul total de teze susținute în această perioadă atinge un raport de 0.42, respectiv 0.62. Totuși, raportat la situația din ultimii 5 ani, raportul nu este mai mare de 0,3, el fiind 0,149.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În Universitatea de Vest din Timișoara există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care promovează o cultură a calității în instituție și participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți.

Complementar structurilor executive, activitatea de evaluare și asigurare a calității din Universitate este racordată și la exigențele promovate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a cărei funcționare este în acord cu solicitările cadrului legislativ al domeniului. În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui

program de studiu, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. Programele de studiu și diplomele elaborate și emise de UVT sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare.

Conducerea UVT are o preocupare permanentă pentru asigurarea calității procesului educațional și de indentificare a unor proceduri adecvate în acord cu standardele de exigență a studiilor doctorale. Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă (precum raportul IOSUD din 2016 disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=2656>) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (<http://doctorat.uvt.ro/?p=7572>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7718>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7604>)

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Universitatea de Vest are activitati anuale de evaluare a performanțelor conducătorilor de doctorat cu trimitere la numărul de publicații, numărul de teze acceptate, îndeplinirea standardelor minimale actuale. În acest sens, fișele de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat pot fi consultate accesând link-ul: <https://drive.google.com/drive/folders/1bHxkSKaTfebPXgZqdpO3cCMA-r9vK1Ct>

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Studentii doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. În urma efectuării vizitei la fața locului s-a confirmat existența unor spații adecvate pentru realizarea activităților de cercetare la nivelul domeniului de studiu Sociologie din cadrul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice. Aceste spații dispun de logistica necesară activităților de cercetare: calculatoare, video-proiectoare, echipament audio, soft-uri. De asemenea, studenții au acces gratuit la o serie de baze de date pe care le pot consulta prin intermediul mail-ului instituțional, accesând pagina dedicată serviciilor Universității de Vest din Timișoara (<https://intranet.uvt.ro/>), secțiunea ANELIS- autentificare (<https://portal.anelisplus.ro/>. Totodată, studenții au acces gratuit și la biblioteca cu care universitatea are parteneriat, Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" (BCUT) (<http://www.bcut.ro/>).

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37> .

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9493> .

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, studenții având posibilitatea de a se consulta cu conducătorii de doctorat în vederea desfășurării unor activități științifice. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat

pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. În plus, la nivelul facultatii FSP s-au dezvoltat mecanisme de stimulare a activității științifice a studenților doctoranzi. Se pot aminti aici metode de stimulare ale publicațiilor științifice și competiția de granturi interne FSP.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://www.ccoc.uvt.ro>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocațională, precum și consiliere psihologică.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral (conform Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională), din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Conducerea școlii doctorale încurajează în mod activ și transparent dialogul informal dintre îndrumători și doctoranzi referitor la dinamica și la calitatea procesului de îndrumare. Ori de câte ori sunt semnalate asemenea nemulțumiri, atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzi beneficiază de sfaturile și îndrumarea membrilor consiliului director, care caută și oferă soluții constructive în rezolvarea a tensiunilor și de evitare pe viitor a unor situații similare. Universitatea de Vest din Timișoara are prin Departamentul de Management al Calității și al Organizației studenților o procedură funcțională de evaluare online sub anonim a nivelului de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii la care sunt înscriși, în vederea îmbunătățirii procesului academic și administrativ.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*

- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

(a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul școlii doctorale este publicat pe site (<https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>) ,
(<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>)

(b) regulamentul de admitere;

Regulamentul de admitere este postat pe site-ul universității, de unde acesta poate fi accesat, consultat, descărcat: (<https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>), <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-Sc.-doct.-de-Filosofie-Soc.-si-St.-Politice.pdf>

(c) contractul de studii doctorale;

Contractul de studii doctorale se regăsește pe website-ul facultății și poate fi consultat la următorul link: <https://doctorat.uvt.ro/?p=10740> .

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
În cadrul regulamentului școlii doctorale, în capitoul 7 sunt evidențiate câteva aspecte cu privire la finalizarea tezei și susținerea sa publică (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-Sc.-doct.-de-Filosofie-Soc.-si-St.-Politice.pdf>). În ceea ce privește finalizarea și susținerea tezei, ultima varietate a metodologiei este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9462>, iar ultima procedură de susținere a tezelor în format online este disponibilă la: <https://doctorat.uvt.ro/?p=9493> .

(e) conținutul programelor de studii

Informațiile despre programele de studiu din cadrul Școlii Doctorale pot fi consultate la: <https://doctorat.uvt.ro/?cat=24> și la <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/> .

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Profilele științifice ale conducătorilor de doctorat și ariile de cercetare ale acestora sunt evidențiate în cadrul CV-urilor, care pot fi consultate la: <https://doctorat.uvt.ro/?p=10484> .

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

Lista cu studenții doctoranzi admiși la programul de studiu Sociologie este disponibilă la: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/09/Rezultate-parțiale_Socio1.pdf , cu mențiunea că din motive legate de protecția datelor, în document este precizat numele conductărilor de doctorat, iar studenților le-a fost atribuit un număr.

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

Informațiile despre standardele de elaborare a tezei de se regăsesc în cadrul regulamentului școlii

doctorale, capitolul 7, disponibil la: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii

Pe website-ul școlii doctorale în cadrul anunțurilor referitoare la susținerea publică a tezelor de doctorat se publică și data, ora, locul și rezumatul acestora. Pentru exemplificare, se poate avea în vedere anunțul cu privire la susținerea tezei în domeniul Sociologie, a domnului Cornel Laurian Stoica, anunț disponibil la <https://doctorat.uvt.ro/?p=10779> . Astfel, în urma analizei dosarului de autoevaluare al domeniului Sociologie, indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date*

academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România. Prin adresa instituțională e-uvt, toți studenții doctoranzi au acces gratuit la resursele puse la dispoziție.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de*

verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul UVT sunt utilizate două softuri de verificare a similitudinii. Școlile doctorale recurg la verificarea similitudinii prin utilizarea programului Ithenticate.

Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe Ithenticate la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor

doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european, cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la: <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>.

Au avut loc oferte internaționale făcute de către conducătorii de doctorat și există în prezent câteva discuții avansate pentru începerea de cotutelă cu Universitatea Montpellier, Franța, Universitatea Szeged, Ungaria, Holloway London.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Scoala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice încurajează și susține practica organizării de studii doctorale în cotutelă. În prezent, există o teză în cotutelă, este vorba despre lucrarea studentei Ina Moraru realizată în parteneriat cu Universitatea Pavia din Italia, având ca îndrumători: Prof. univ. dr. Cosmin Goian (UVT) împreună cu Prof. univ. dr. Paula Molina (Universitatea Pavia).

În cadrul domeniului Sociologie există preocupări pentru dezvoltarea unor parteneriate internaționale pentru realizarea de doctorate în cotutelă sau pentru invitarea specialiștilor pentru susținerea de prelegeri pentru doctoranzi. La nivel instituțional, doctoranzii au avut în mod regulat posibilitatea de a participa la prelegeri realizate de experți internaționali din domeniile Sociologiei și Asistenței sociale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Se recomandă încurajarea și instituirea practicienilor de cotutelă internațională prin valorificarea parteneriatelor de cercetare existente la nivelul FSP și UVT.

Se recomandă invitarea a minim 2 experți internaționali care să susțină prelegeri în cadrul facultății.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ constant la târgurile naționale și internaționale, dintre care menționăm:

1. European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand național „Study in Romania” organizat de CNR;
2. Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania” organizat de CNR;
3. Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand național „Study in Romania” organizat de CNR;
4. European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux - Franța, respectiv Budapesta-Ungaria;
5. Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croatia.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>- Școala doctorală de sociologie funcționează fără întrerupere, sub diferite forme de organizare, din anul 2004.</p> <p>Membrii școlii doctorale au o activitate științifică constantă existând o bază semnificativă de articole științifice indexate WOS și în baze de date internaționale, în concordanță cu standardele de exigență ale domeniului.</p> <p>Baza de recrutare a doctoranzilor este formată din absolvenții cu performanțe academice peste medie, dar și din practicieni asociați domeniilor Sociologiei, Resurselor umane și Asistenței sociale.</p> <p>Interesul crescut al doctoranzilor internaționali care provin din țări precum: Italia, SUA, Austria, Israel și Germania.</p> <p>Dinamică crescută a coordonatorilor de doctorat. În ultimii ani au obținut abilitarea aproximativ 70% din numărul total al</p>	<p>- Grad de abandon relativ ridicat și din cauza taxelor de școlarizare crescute (7000 lei/an).</p> <p>Activitățile remediale pentru prevenirea abandonului stagiului doctoral sunt, cel puțin la acest nivel, într-un stadiu incipient.</p> <p>Preocupări insuficiente în ceea ce privește dezvoltarea unor doctorate în cotutelă, atât națională, cât și internațională.</p> <p>Prezența oarecum permanentizată a unui număr restrâns de membrii în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor.</p> <p>La unele din tezele susținute se observă prezența repetată a acelorași referenți externi.</p> <p>Numărul relativ redus de locuri bugetate pentru domeniul Sociologie raportat la numărul mare de abilitați (13/5=2,6).</p> <p>Număr redus de proiecte de cercetare în comparație cu proiectele de dezvoltare</p>

<p>cadrelor titulare.</p> <p>Dezvoltarea resursei umane la nivelul domeniului Sociologie prin încurajarea și oferirea sprijinului în depunerea tezei de abilitare pentru toate cadrele didactice care îndeplinesc criteriile de abilitare (la momentul evaluării sunt în diferite faze patru teze de abilitare).</p> <p>Atractivitatea școlii doctorale pentru specialiști abilitați din alte universități și centre universitare.</p> <p>Acces diversificat și gratuit la bazele de date internaționale, relevante pentru domeniul Sociologie, atât pentru studenții doctoranzi, cât și pentru coordonatori.</p> <p>Oportunități oferite doctoranzilor de a participa la cursuri și programe de formare în vederea dezvoltării de competențe de cercetare avansată.</p> <p>Doctoranzi implicați constant în proiectele de cercetare și dezvoltare instituțională a căror coordonatori sunt membrii școlii doctorale.</p>	<p>instituțională.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>Oferirea doctoranzilor oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile de predare în vederea realizării unei baze de selecție pentru viitoarele cadre didactice ale departamentelor implicate.</p> <p>Atractivitate generală a domeniului de doctorat pentru absolvenții și practicienii cu interese de cercetare în domeniile Sociologiei și Asistenței sociale.</p> <p>Universitatea de Vest oferă, printr-un departament de specialitate, de accesare de proiecte, suport tuturor doctoranzilor interesați în accesare unor fonduri pe liniile de finanțare naționale și internaționale.</p> <p>Universitatea de Vest a dezvoltat un context favorabil pentru integrarea socio-profesională a tinerilor cu rezultate</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>Statutul de doctor în Sociologie este insuficient recunoscut la nivelul pieței muncii ce poate duce, în timp, la scăderea atractivității programului de doctorat.</p> <p>Scăderea anuală a numărului absolvenți a programelor de masterat, ce se reflectă în scăderea bazei de recrutare a viitorilor doctoranzi.</p> <p>Ofertele concurențiale disponibile pe piața educațională românească și europeană.</p> <p>Diluarea prestigiului statutului de doctor în științe la nivelul societății românești ce poate contribui la scăderea interesului pentru domeniul Sociologie.</p> <p>Apariția domeniului de doctorat în Asistență socială, cu migrarea a aproximativ 50% din cadrele titulare ale domeniului Sociologie,</p>

<p>remarcabile prin oferirea, prin concurs, a unui număr semnificativ de poziții de asistent de cercetare.</p> <p>Numărul încă ridicat de cadre didactice titulare cu potențial de abilitare, în următoare perioadă, în baza producției științifice a acestora</p>	<p>cadre didactice ce contribuie semnificativ la prestigiul și relevanța școlii doctorale.</p>
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
2		Indicatorul A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
3		Indicatorul A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
4		Indicatorul A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
5		Indicatorul A.1.3.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
6		Indicatorul A.1.3.2.	Parțial îndeplinit	Implementarea cadrului creat la nivel de FSP și Universitatea de Vest din Timișoara cu privire la susținerea financiară a activităților de cercetare. Identificarea potențialilor parteneri din mediul socio-economic care să ofere susținere financiară prin acordarea de burse studenților doctoranzi.
7		Indicatorul A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Deși există cadrul pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, recomandăm: -Proces de informare cu privire la metodologie pentru studenții doctoranzi, realizat anual în prima lună de la înmatriculare. - Realizarea unui instrument de monitorizare privind implementarea metodologiei - Publicarea anuală pe site a doctoranzilor ce au beneficiat de decontarea cheltuielilor de formare profesională
8		Indicatorul A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
9		Indicatorul A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
10		Indicatorul A.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
11		Indicatorul A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
12		Indicatorul A.3.1.4.	Îndeplinit	Nu este cazul
13		Indicatorul A.3.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
14		Indicatorul A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul

15		Indicatorul B.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
16		Indicatorul B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
17		Indicatorul B.1.2.2.	Parțial îndeplinit	Implementarea unui set de activități remediale și consiliere educațională asociate cu măsuri pentru creșterea numărului locurilor bugetate la nivel de Universitate. Exemplu: Încurajarea studenților de a participa la sesiuni de consiliere și orientare în carieră realizate de Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră – COCC UVT.
18		Indicatorul B.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
19		Indicatorul B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
20		Indicatorul B.2.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
21		Indicatorul B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu este cazul
22		Indicatorul B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu este cazul
23		Indicatorul B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
24		Indicatorul B.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
25		Indicatorul B.3.2.1.	Parțial îndeplinit	Centralizarea și monitorizarea la nivelul domeniului a numărului de referenți pentru evitarea pe viitor a acestor situații.
26		Indicatorul B.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
27		Indicatorul C.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
28		Indicatorul C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
29		Indicatorul C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
30		Indicatorul C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
31		Indicatorul C.2.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
32		Indicatorul C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
33		Indicatorul C.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
34		Indicatorul C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Se recomandă încurajarea și instituirea practicienilor de cotutelă internațională prin valorificarea parteneriatelor de cercetare existente la nivelul FSP și UVT. Se recomandă invitarea a minim 2 experți internaționali care să susțină prelegeri în cadrul facultății.
35		Indicatorul C.3.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul

VI. Concluzii și recomandări generale

Principalele recomandări, formulate în raport cu punctele slabe și cu criteriile parțial îndeplinite:

- Implementarea cadrului creat la nivel de FSP și Universitatea de Vest din Timișoara cu privire la susținerea financiară a activităților de cercetare. Identificarea potențialilor parteneri din mediul socio-economic care să ofere susținere financiară prin acordarea de burse studenților doctoranzi, astfel încât gradul de abandon să se diminueze, iar studenții să-și continue și finalizeze ciclul de studii.
- Deși există cadrul pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, recomandăm realizarea unei metodologii clare de implementare și unui proces de monitorizare a progresului înregistrat.
- Implementarea unui set de activități remediale și consiliere educațională asociate cu măsuri pentru creșterea numărului locurilor la nivel de Universitate și, implicit, în vederea prevenirii abandonului la nivelul stagiului.
- Centralizarea și monitorizarea numărului de referenți pentru evitarea pe viitor a unei prezențe oarecum permanentizată și repetată a unui număr restrâns de membrii în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor.
- Atragerea unui număr mai mare de locuri bugetate pentru domeniul Sociologie, numărul actual fiind mic, ținând cont de numărul mare de cadre didactice abilitate
- Încurajarea, dezvoltarea, precum și implementarea unor proiecte de cercetare, cât și dezvoltarea unor parteneriate în vederea dezvoltării unor doctorate în cotutelă (atât națională, cât și internațională), pentru ca prin intermediul acestora să crească vizibilitatea școlii doctorale pe plan național și internațional. Totodată, se recomandă implicarea studenților în cadrul proiectelor de cercetare.

În urma evaluării realizate, rezultă că Domeniul Sociologie de la nivelul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează neîntrerupt din anul 2004 cu un corp profesoral într-o continuă creștere, cu resurse materiale / logistice adecvate, un număr ridicat de doctoranzi din țară, din spațiul european și extracomunitar. De asemenea, am reținut că Universitatea de Vest din Timișoara și-a îmbunătățit și diversificat regulamentele interioare, care crează condițiile optime pentru parcurgerea stagiilor doctorale în acord cu exigențele în domeniu. (Regulamentul școlii doctorale, metodologia de desfășurare a alegerilor, de organizare a procesului de admitere și finalizare studii, norme privind procesul de echivalare a doctoratului, Redactarea unor contracte în acord cu legislația națională, proceduri interne de analiză etc.; disponibile online la: <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>, <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>)

Analiza tematicii tezelor de doctorat și a publicațiilor indică o școală doctorală matură cu multiple direcții de cercetare specifice Sociologiei, Asistenței sociale, Resurselor Umane, precum și domeniilor conexe.

Păstrând cursul descrierii rezultatelor evaluării, se constată că disciplinele din curriculum cuprind un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, însoțit de o direcție consistentă în zona eticii academice.

O componentă importantă în funcționarea acestei școli doctorale, o reprezintă maniera de organizare a infrastructurii de cercetare a Universității de Vest din Timișoara prin accesul gratuit la

baze de date internaționale, la cărți, publicații și reviste la centrul Bibliotecii Centrale Universitare, de unde există acces gratuit la cursuri de formare în domeniul cercetării sociologice etc.

Este de apreciat tendința Școlii Doctorale de a constitui comisii de îndrumare formate din specialiști recunoscuți în domeniile de studii pentru care au fost întrunite, cu propunerea făcută în acest document de a diversifica și de a lărgi colaborările cu un număr mai mare de persoane cu expertiză în domeniu.

Un punct pozitiv, rezultat în urma evaluării, constă în numărul ridicat de articole cu vizibilitate internațională (ISI sau indexate BDI) publicate de doctoranzi împreună cu cadre didactice universitare în domeniu:

1. (2020) The Association between Entrepreneurial Perceived Behavioral Control, Personality, Empathy, and Assertiveness in a Romanian Sample of Nascent Entrepreneurs
Baciu, EL (Baciu, Elena-Loreni)[1] ; Virga, D (Virga, Delia)[2] ; Lazar, TA (Lazar, Theofild-Andrei)[1] ; Gligor, D (Gligor, Delia)[3] ; Jurcut, CN (Jurcut, Cecilia-Nicoleta)[3] SUSTAINABILITY, 12,24;
2. (2020) What Characteristics Help Entrepreneurs 'Make It' Early on in Their Entrepreneurial Careers? Findings of a Regional Study from Romania
Baciu, EL (Baciu, Elena-Loreni)[1] ; Virga, D (Virga, Delia)[2] ; Lazar, TA (Lazar, Theofild-Andrei)[1], SUSTAINABILITY, 12,12;
3. (2019) The Organizational Culture of a Major Social Work Institution in Romania: A Sociological Analysis Vlaicu, FL (Vlaicu, Florina Luiza)[1] ; Neagoe, A (Neagoe, Alexandru)[1] ; Tiru, LG (Tiru, Laurentiu Gabriel)[2] ; Otovescu, A (Otovescu, Adrian)[3] SUSTAINABILITY, 11,13;
4. (2020) Online Teaching and Learning in Higher Education during the Coronavirus Pandemic: Students' Perspective By:Coman, C (Coman, Claudiu)[1] ; Tiru, LG (Tiru, Laurentiu Gabriel)[2] ; Mesesan-Schmitz, L (Mesesan-Schmitz, Luiza)[1] ; Stanciu, C (Stanciu, Carmen)[2] ; Bularca, MC (Bularca, Maria Cristina)[1] SUSTAINABILITY, 12, 24
5. (2019) Tudorel, O.I., Vintilă, M., Vlaicu, L., Bălăuță, D., Goian, C., Rusu, A. Romanian Version of the Internet Addiction Test: Psychometric Properties and Cross-Gender Invariance, International Journal of Mental Health and Addiction, 17 (2), pp. 234-246.

La nivel național, Universitatea de Vest din Timișoara este parte a Consorțiului Universitaria, cu beneficii importante în dezvoltarea învățământului universitar inclusiv pe componenta studiilor doctorale.

În urma vizitei, s-a constatat o eficientă organizare a serviciului administrativ de suport; spre exemplu: secretariatul, mentenanța spațiilor de cazare, serviciul financiar-contabil, așa cum rezultă și din raportul de autoevaluare.

Universitatea de Vest din Timișoara are un departament de relații internaționale care administrează un număr mare de parteneriate cu universități și institute de cercetare din Europa, America de Nord, Asia etc. Aici se adaugă și acorduri de mobilitate de tip Erasmus+, dar și mobilități defășurate în cadrul unor parteneriate de cercetare și intervenție.

De asemenea, există proceduri clare pentru prevenirea situațiilor de fraudă academică, precum și campanii de diminuare a abandonului școlar atât prin oferirea de suport specializat candidaților, cât și motivarea acestora prin oferirea diferitor tipuri de stimuli, precum: burse, granturi. Doctoranzii au reprezentanți și fac parte din structurile decizionale ale Universității de Vest din Timișoara și sunt consultați în importante etape de dezvoltare instituțională, fiind prevăzut în

acest sens un sistem de proceduri și regulamente care acoperă toate nevoile studiilor de doctorat din sistemul actual.

următoarele rezultate pozitive:

1. numărul ridicat de cadre didactice universitare abilitate;
2. calitatea și cantitatea ridicată a publicațiilor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor;
3. atractivitatea națională și internațională a acestui program de studiu;
4. dotările și resursele materiale disponibile și destinate exclusiv zonei de studii doctorale în Universitatea de Vest din Timișoara;
5. parteneriatele funcționale la nivel internațional;
6. funcționarea neîntreruptă din ultimii 17 ani;
7. existența procedurilor clare pentru prevenirea situațiilor de fraudă academică;
8. reducerea abandonului școlar prin campanii de prevenire;
9. procentul foarte ridicat de teze confirmate de CNATDCU;
10. existența unui sistem de proceduri și regulamente adaptate nevoilor și contextului / sistemului actual;
11. implicarea studenților în structurile decizionale.

VII. Anexe

Anexa 1. Programul vizitei de evaluare

Luni. 11.10.2021

09:00-09:45

Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD

10:00-10:45

Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD

13:00 – 13:55

Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

15:15 – 16:15

Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității

17:30 – 18:15

Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat

Marți. 12.10.2021

09:30 – 10:25

Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi

13:30 – 14:25

Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat

14:30 - 15:30

Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității

16:35 – 17:20

Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului

Miercuri. 13.10.2021

09:00 -09:45

Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului

10: 50 – 11:35

Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat

13:45 – 14:30

Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului

Joi. 14.10.2021 – Vizita la fața locului

Vineri. 15.10. 2021

10:00 – 11:30


Întâlnire online pentru concluzii

12:00 – 13:00

Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității

Anexa 2. Exemplu cont de student accesat prin intermediul mail-ului instituțional

Salut, IONELA-ANDREEA EN VO



Universitatea de Vest

Date student

Discipline

Istoric școlar

Note

Financiar

Schimbă context

leșire

Note

An studiu (N) Anul I - (2020-2021) - ZI/DOCTORAT-ZI - Facultatea de Sociologie și Psihologie ▼

[Plan Propriu](#) [Plan Diferențe](#) [Plan Refaceri](#)

Plan propriu

Tip: Plan propriu ▼

P	D	R	Disciplină	Sem	Notă activități	Notă finală	Nr. credite	Nr. puncte credit
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Etică și integritate academică	Sem. I	-	10.00	3.00	30.00
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie	Sem. I	-	10.00	9.00	90.00
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metodologia cercetării și autorat științific	Sem. I	-	10.00	9.00	90.00
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Notiuni de statistica sociala	Sem. I	-	10.00	9.00	90.00

P - disciplină participantă la medie
D - diferență
R - refacere

AC
Go

©2016 RED POINT - Software Solutions

Anexa 3. Fotografii laboratoare de informatică domeniul de studiu Sociologie

Anexa 4. Tabel cu cadrele didactice și specialiștii care participă la îndrumarea doctoranzilor

Tabel 1. Listă membrii comisii de îndrumare

Nr.m atric ol	Nume si prenume	An inmatri culare	Coordonatori	Regim bugeta r	OBS	Comisie indrumare
183	Ungureanu (Lontiș) Diana Valeantina	2020	Conf.univ.dr. Baciu Loreni	buget		Loredana Trancă, Melinda Dinca, Vasiluță Marius
185	Popa(Cordun) Ana Maria	2020	Conf.univ.dr. Lazăr Theofild Andrei	buget cu bursa		Tomiță Mihaela, Țiru Laurențiu, Goian Cosmin
181	Ionascu Ana Mihaela	2020	Conf.univ.dr. Țiru Laurențiu Gabriel	buget		Vasiluță Marius, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
189	Stoicov (Tița) Ionela Andareea	2020	Conf.univ.dr. Țiru Laurențiu Gabriel	buget cu bursa		Vasiluță Marius, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
188	Solovastru Petronela	2020	Conf.univ.dr. Țiru Laurențiu Gabriel	taxa		Vasiluță Marius, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
190	Vetan Mihaela Lavinia	2020	Conf.univ.dr. Vasiluță Ștefănescu Marius	buget		Baciu Loreni, Lazăr Theofild, Țiru Laurențiu
184	Milin Ancuța Ancuța	2020	Conf.univ.dr. Vasiluță Ștefănescu Marius	taxa		Baciu Loreni, Lazăr Theofild, Țiru Laurențiu
180	DincaVasile Lauarentiu	2020	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	taxa		Tomiță Mihaela, Țiru Laurențiu, Gavrilă Ardelean Mihaela
186	Popovici Cosmin Florian	2020	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	taxa		Tomiță Mihaela, Țiru Laurențiu, Gavrilă Ardelean Mihaela
187	Simici Andreea Snaejana	2020	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	taxa		Tomiță Mihaela, Țiru Laurențiu, Gavrilă Ardelean Mihaela
165	FEJER ELENA ALINA	2019	Conf.univ.dr. Lazar Theofild	taxa		Țiru Laurențiu, Vasiluță Marius, Baciu Elena
166	GRĂDINARIU RAMONA MARIA	2019	Conf.univ.dr. Lazar Theofild	taxa		Tomiță Mihaela, Țiru Laurențiu, Vasiluță Marius
169	MOLDOVAN FLAVIU ANDREI	2019	Conf.univ.dr. Tiru Laurentiu	taxa		Vasiluță Marius, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
171	SĂLĂȘAN ADRIAN- LUCIAN	2019	Conf.univ.dr. Tiru Laurentiu	taxa		Vasiluță Marius, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
167	GREBELDINGE R DANIEL	2019	Conf.univ.dr. Vasiluta Stefanescu Marius	buget fara bursa	locuri RROM	Țiru Laurențiu,Lazăr Theofild, Baciu Elena
163	CĂLIN MIHAELA	2019	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	buget cu bursa		Bucur Venera-Margareta, Jurca Constantin-Eugen, Stanciu Mariana-Carmen
170	MOȘȚIOR ADRIANA	2019	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	buget cu		Bucur Venera-Margareta, Jurca Constantin-Eugen, Stanciu

	MARIOARA			bursa		Mariana-Carmen
168	JIVANOV GABRIELA	2019	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	buget fara bursa		Bucur Venera-Margareta, Jurca Constantin-Eugen, Stanciu Mariana-Carmen
162	BLABOLI TIBERIU- CSABA	2019	Prof.univ.dr. Goian Cosmin	taxa		Bucur Venera-Margareta, Jurca Constantin-Eugen, Stanciu Mariana-Carmen
164	DOBÎNDĂ MONICA- MARIA	2019	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	buget fara bursa		Dincă Mehinda, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
161	AVRAM LORENA- ALEXANDRA	2019	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	taxa		Moca Fanu Adriana, Goian Cosmin, Lazăr Theofild
172	SIONERIU LARISA	2019	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	taxa		Pânzaru Ciprian, Reisz Robert, Rogobete Silviu
142	ALEXA SIMONA	2018	Conf.univ.dr. Baciu Loreni	buget cu bursă	cu frecve nta	Țîru Laurențiu, Vasiluță Marius, Baciu Elena
143	ANDRIEȘ ANA- MARIA	2018	Conf.univ.dr. Lazăr Theofild Andrei	buget fără bursă	cu frecve nta	Țîru Laurențiu, Vasiluță Marius, Baciu Elena
95	DIRINA Claudiu- Ciprian	2017	Conf.univ.dr. Panzaru Ciprian	taxa	prelu ngire	Țîru Laurențiu, Tomiță Mihaela, Nadolu Bogdan
127	SĂCUI MIHAI OCTAVIAN	2016	Conf.univ.dr. Panzaru Ciprian	taxa	prelu ngire	Tomiță Mihaela, Haiduc Cristian, Nadolu Bogdan
135	CRISTOI D.CIPRIAN	2017	Conf.univ.dr. Panzaru Ciprian	taxa	prelu ngire	Pășcuță Ioan, Corici Mironică, Buzărnescu Stefan
147	GRAVINA GLORIA	2018	Conf.univ.dr. Pânzaru Ciprian	cu taxa	fără frecve nță	Țîru Laurențiu, Tomiță Mihaela, Nadolu Bogdan
145	FILIP OANA- LAVINIA	2018	Conf.univ.dr. Popp Lavinia	cu taxa	fără frecve nță	Goian Cosmin, Tomiță Mihaela, Runcan Patricia
152	STANCU ELENA	2018	Conf.univ.dr. Popp Lavinia	cu taxa	fără frecve nță	Goian Cosmin, Tomiță Mihaela, Runcan Patricia
159	SKITAL EZRI	2018	Conf.univ.dr. Tiru Laurentiu	CPV	da	Baciu Elena, Lazăr Theofild, Vasiluță Marius
146	Ghibu ANDRA- DIANA	2018	Conf.univ.dr. Țîru Laurențiu Gabriel	buget fără bursă	cu frecve nta	Baciu Elena, Lazăr Theofild, Vasiluță Marius
154	PARNO MARIUS	2018	Conf.univ.dr. Vasiluță Ștefănescu Marius	Buget cu bursa	RRROM	Țăru Laurențiu, Lazăr Theofild, Baciu Elena
149	MIREA FLORENTINA- MIHAELA	2018	Conf.univ.dr. Vasiluță Ștefănescu Marius	buget cu bursă	cu frecve nta	Țăru Laurențiu, Lazăr Theofild, Baciu Elena
121	MORARU INA	2016	Prof.UNIV. DR. COSMIN GOIAN	buget cu bursa	prelu ngire	Bucur Venera-Margareta, Jurca Constantin-Eugen, Bîrnea Andreea- Georgiana
136	GONCIULEA T. DORINA	2017	Prof.UNIV. DR. COSMIN GOIAN	Buget cu	prelu ngire	Bucur Venra-Margareta, Stanciu Mariana-Carmen, Bîrneanu

	ELENA			bursa		Andreea
137	ILIONI L. FLAVIUS	2017	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	Buget cu bursa	prelu ngire	Buzărnescu Ștefan, Dincă Melinda, Matichescu Marius
150	MOCANU MIRCEA- GABRIEL	2018	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	cu taxa	fără frecve nță	Goian Cosmin, Lazăr Theofild, Dincă Melinda
140	PETRE N. ALEXANDRU	2017	Prof.univ.dr. Tomiță Mihaela	taxa	prelu ngire	Alexiu Mircea, Nadolu Bogdan, Lazăr Theofild

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din

Universitatea de Vest din Timișoara

Acest chestionar se adresează studenților doctoranzi din cadrul Universității de Vest din Timișoara și are drept scop obținerea unei imagini de ansamblu asupra modului în care sunt organizate studiile universitare de doctorat și a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi. Rezultatele acestui chestionar vor constitui anexă la Raportul de Evaluare Externă întocmit de către echipa de evaluare a studiilor universitare de doctorat din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

***Obligativ**

1. Cum poti descrie relatia ta cu conducatorul de doctorat:

- Foarte apropiata, avem o colaborare eficienta
- Obtin cu greu informatii folositoare Deficitara,
- ma informez din alte surse
- Sunt nevoit sa apelez la colegi pentru informatii din cauza raspunsului intarziat dinpartea coordonatorului
- Limbajul folosit de conducatorul de doctorat, nu este pe intelesul meu

2. Cum poti evalua sprijinul universitatii in cercetarea ta?

3. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

- Contabilitate
- Finanțe
- Economie
- Management
- Marketing Drept
- Psihologie
- Științe ale educației
- Sociologie
- Științe politice
Știința sportului și educației fizice
- Arte vizuale
- Muzica
- Teatru și artele spectacolului
- Filosofie
- Filologie
- Istorie Chimie
- Fizică
- Geografie
- Informatică
- Matematică

4. În ce an de studii sunteți înmatriculat? *

- I
- II
- III
- Grație (IV sau V)
- Prelungire studii (VI sau VII)

5. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

6. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

7. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

7. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

8. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

9. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

10. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

11. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

12. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)? *

- În foarte mare
- măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură
- medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

13. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

- În foarte mare
- măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură
- medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

14. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)? *

- În foarte mare
- măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură
- medie
- În mică măsură



În foarte mică măsură

15. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

- În foarte mare
- măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură
- medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

17. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați nu au fost cuprinse în întrebările anterioare... *

Plan de învățământ
Școala Doctorală de Sociologie
An universitar 2020 / 2021

Nr. crt.	Disciplina	Nr. ore / săptămână			Credite
		curs	seminar	alte activități	
1	Etică și integritate academică	14	14		3
2	Notiuni de Statistica Sociala	14	14		9
3	Metodologia cercetării și autorat științific	14	14		9
4	Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie	14	14		9



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Universitatea de Vest din Timișoara
 FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE / FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
 ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
 DOMENIUL SOCIOLOGIE

RECTOR,
 Prof. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

STATE DE FUNCȚIUNI 2020 - 2021

Doctorat

Nr. crt.	Denumirea postului	Numele și prenumele	Funcția didactică	Disciplina	Facultatea sau secția specializare	An serie	Anii de studiu, seria, nr. grupe	Nr. Grupe	Nr. Subgr	Numărul orelor de activitate directă cu studenții						Alte activități	
										curs				seminarii, lucrări practice,			
										Total ore curs / conv.	Sem. I	Sem. II	Total ore	Sem. I	Sem. II		
1	Profesor	Vacant		Metodologia cercetării și autorat științific	Doctorat	1	1/1/1	1	1	2.00	0.50	1.25	1.00	0.00	0.75	1.00	0.00
				Metode și tehnici de cercetare avansată în sociologie	Doctorat	1	1/1/1	1	1	2.00	0.50	1.25	1.00	0.00	0.75	1.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (8 doctoranzi)	Doctorat	2+3+prel.	2+3+prel./1/1	1	1	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (8 doctoranzi)	Doctorat	2+3+prel.	2+3+prel./1/1	1	1	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL:										12.00							
2	Profesor	Vacant		Notiuni de Statistică Socială	Doctorat	1	1/1/1	1	1	2.00	0.50	1.25	1.00	0.00	0.75	1.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (5 doctoranzi RO)	Doctorat	1	1/1/1	1	1	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (8 doctoranzi RO)	Doctorat	2+3+prel.	2+3+prel./1/1	1	1	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (7 doctoranzi RO)	Doctorat	2+3+prel.	2+3+prel./1/1	1	1	3.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL:										12.00							
3	Profesor	Vacant		Etică și integritate academică	Doctorat	1	1/1/0	1	1	2.00	0.50	1.25	1.00	0.00	0.75	1.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (8 doctoranzi STRAINI)	Doctorat	2+3+prel.	1/1/1	1	1	4.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (2 doctoranzi STRAINI)	Doctorat	2+3+prel.	1/1/2	1	1	1.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (2 doctoranzi RO)	Doctorat	2+3+prel.	2+3+prel./1/2	1	1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Îndrumare doctoranzi (6 doctoranzi RO)	Doctorat	1	2+3+prel./1/1	1	1	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL:										12.20							



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**
