

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a rezultat ca urmare a procesului de evaluare a domeniului de doctorat FILOSOFIE de la UNIVERSITATEA DE VEST din Timișoara, desfășurat în perioada 11-15 octombrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina) și student doctorand Lenuța-Ioana Dunca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord din Baia Mare. Domeniul de doctorat Filosofie face parte din Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, care are o îndelungată tradiție în învățământul superior, fiind una dintre cele 12 Școli doctorale, care acoperă 19 domenii de doctorat, din cadrul IOSUD-UVT. Domeniul de doctorat Filosofie funcționează din anul 2004, când s-a înființat Școala doctorală de Filosofie, prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3867/17.05.2004. Domeniul de doctorat Filosofie a fost reconfirmat prin HG 595/22.07.2015 (p. 465 – 466). În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice funcționează 3 domenii de doctorat, respectiv Filosofie, Sociologie și Științe Politice. Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice își asumă

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



misiunea de a „de a dezvolta programe de cercetare performante și de a aduce contribuții semnificative la progresul cunoașterii academice și științifice în toate domeniile aferente filosofiei, sociologiei și științelor politice. Efectul acestor programe de cercetare va fi astfel vizibil în generarea unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, în creșterea vizibilității și reputației științelor politice românești la nivel internațional și într-o calitate superioară a actului didactic.”(cf. Raport auto-evaluare (RAE)) În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice activează 18 conducători de doctorat afiliați.

La data realizării raportului de auto-evaluare, în anul universitar 2020/2021, la domeniul Filosofie erau înmatriculați 22 de studenți doctoranzi 4 în anul 1, 10 în anul 2, 5 în anul 3, și 3 în prelungire. La momentul vizitei, în anul universitar 2021 - 2022 se regăsesc înmatriculați 85 de doctoranzi la studii doctorale în domeniile Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, dintre care 47 doctoranzi la domeniul Sociologie, 18 la Științe Politice și 20 la domeniul Filosofie. În domeniul Filosofie activează 5 conducători de doctorat 3 titulari (prof. univ. dr. Gheorghe Clitan, prof. univ. dr. Florin Lobonț și conf. univ. dr. Claudiu Mesaroș și doi asociați fiind pensionari (prof. univ. dr. Florea Lucaci și prof.univ.dr. Ioan Biriș).

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constatat în analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filozofie (RE), în analiza documentelor, a datelor și a informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, precum și în desfășurarea de întâlniri online ale comisiei de evaluare cu studenții-doctoranzi, absolvenții studiilor doctorale de Filosofie, angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice; acestora li se adaugă întâlnirile online cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Universitatea de Vest din Timișoara a fost efectuată de către studenta doctorand Lenuța-Ioana Dunca în data de 14 octombrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate documentele Centrelor de cercetare, baza materială specifică, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” – fondul de carte fundamentală, fondul de carte de specialitate pentru domeniul *Filosofie*, fondul de periodice aferente domeniului de doctorat evaluat, spațiile de învățământ, secretariat doctorate etc. Întâlnirile și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, cu absolvenții și cu angajatorii acestora, cu profesorii conducători de doctorat au evidențiat o serie de aspecte pozitive care permit și susțin formarea doctoranzilor din domeniul evaluat drept cercetători de calitate, capabili să disemineze și să aplice în mod concret rezultatele cercetării proprii în diferite medii de activitate, sprijinul financiar oferit de universitate, calitatea proiectelor de cercetare desfășurate în cadrul centrelor/direcțiilor de cercetare specializate sau interdisciplinare. Doctoranzii cunosc regulamentele în baza cărora se desfășoară programele de pregătire doctorală și activitatea de cercetare specifică, drepturile și obligațiile pe care le au, iar relația cu cadrele didactice este excelentă, bazată pe un parteneriat profesional real. Chestionarele distribuite studenților doctoranzi au relevat, prin răspunsurile primite, date concrete, pozitive, asupra mediului de formare în cercetare, asupra infrastructurii puse la dispoziție de instituție, precum și asupra sprijinului acordat pentru obținerea de performanțe în cercetarea de profil.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD - Universitatea de Vest din Timișoara deține și implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, respectând legislația în vigoare. Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, care include domeniul de doctorat *Filosofie*, deține și implementează, de asemenea, regulamente specifice de funcționare a studiilor doctorale. Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, IOSUD-UVT dispune de o persoană angajată în funcția de secretar.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Regulamentele specifice sunt:

- a) regulamentul IOSUD și regulamentul școlii doctorale - *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al IOSUD-UVT*, disponibil la: <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>, și *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice* ed.2, rev.1/15.06.2017, disponibil la <https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>.
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, stabilită de



Regulamentul de funcționare al SD este conforma cu *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020* (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015). Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale. Pentru aceste poziții pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale. Sunt asigurate principiile alegerilor universale, echitabile, secrete etc. Membri externi ai Consiliilor școlilor doctorale sunt propuși de directorul consiliului școlii doctorale în urma consultării corpului didactic al școlii doctorale respective. Aceștia trebuie să fie personalități marcante ale domeniilor respective, numirea lor fiind în final validată de CSUD. Alegerile reprezentanților studenților sunt gestionate de organizațiile studențești și se desfășoară ori de câte ori este cazul (<https://www.uvt.ro/educatie/2021/02/alegeri-pentru-studentii-reprezentanti-in-consiliile-facultatilor-senatul-universitar-consiliile-scolilor-doctorale-si-consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat/>), potrivit *Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din UVT*, (<https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWiJmhsYXJEhj2H84IX/view>). Ultimele alegeri au avut loc în 2019, locurile ne-ocupate sau vacantate în 2020 (în urma numirii membrilor în alte funcții de conducere) s-au ocupat prin numiri interimare până la reluarea alegerilor directe, datorită constrângerilor pandemice. Procesele verbale sunt publice (https://drive.google.com/drive/folders/1oP_8gspTA-gVsD8Eaody1QnBalbkm9Ln).

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – admiterea la doctorat este reglementată. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>:

[Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională](#)

[Metodologie privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european](#)

[Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT – ediția a III-a](#)

[Procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în variantă on-line în cadrul IOSUD-UVT – ediția a II-a](#)

[Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD-UVT – ediția a II-a](#)

[Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare – ediția a II-a](#)

[Procedura de obținere a atestatului de abilitare în variantă on-line](#)

[Procedura de susținere a rapoartelor de cercetare în variantă on-line](#)

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state – UVT deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, precum procedura de *Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în străinătate* (disponibilă public la <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>) la care se adaugă [Lista universităților de prestigiu](#) și [Lista statelor pentru care se solicita apostilarea sau supralegalizare](#).



În perioada evaluată a fost recunoscut titlul de doctor în științe pentru 4 tineri cercetători și 7 abilitări. (cf. RE p. 22).

- e) *structuri de conducere funcționale* (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – conducerea Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice este asigurată de Consiliul Școlii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice care este în prezent alcătuit din președinte, Prof. dr. Silviu Rogobete și cinci membri: conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT), conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT), conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București), conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania) și studentă doctorandă din școala doctorală (Drd. Oana Toda). Convocatoare sau minute ale ședințelor de lucru au fost puse la dispoziția comisiei cu ocazia vizitei la fața locului.
- f) *contractul de studii universitare de doctorat* - studenții doctoranzi semnează, la începutul studiilor Contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ - la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă, inclusiv pentru studenții cetățeni străini este disponibil public la <https://doctorat.uvt.ro/?p=10892#more-10892>. Contractul reglementează derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand prin intermediul fișelor de activitate zilnică (doctoranzi cu frecvență și cu frecvență redusă), precizează drepturile și obligațiile părților semnatare - IOSUD-UVT, studentul doctorand și conducătorul de doctorat, în concordanță cu legislația în vigoare. O dată cu semnarea acestuia este întocmit, împreună cu coordonatorul de doctorat și planul de cercetare (<http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) și este stabilită și comisia de îndrumare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Componenta-comisie-de-îndrumare.pdf>). De asemenea, sunt cuprinse informații privind durata studiilor doctorale, condițiile de prelungire și de încetare a contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și soluțiile de soluționare amiabilă a acestora, precum și o clauză specială cu privire la folosirea datelor cu caracter personal ale studentului doctorand. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.
- g) Capitolul patru al *Regulamentul de funcționare al școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice reglementează* în detaliu procedurile pe baza cărora se organizează, se evaluează și se aprobă programul de pregătire doctorală. Tematica programului de pregătire este discutată la nivelul colegial al domeniului de științe politice și avizată de Directorul Consiliului școlii doctorale.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate și aplicate permanent, respectă legislația în vigoare și reglementează toate aspectele și nivelurile de desfășurare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT.

Recomandări: Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

- a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: În cadrul Regulamentului nu sunt detaliate aspectele procedurale legate de acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale.*
- b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către IOSUD-UVT la propunerea Directorului Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu avizul CSUD-UVT. Pe baza rezultatelor evaluărilor interne anuale, Consiliul Școlii Doctorale poate revizui structura programelor de studii universitare de doctorat. Oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează prin discuțiile din cadrul colectivelor domeniilor de doctorat și înaintate Consiliului Școlii doctorale. Școala doctorală asigură parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate, organizează cursurile de cercetare și se preocupă de adaptabilitatea programelor de pregătire doctorală la necesitățile doctoranzilor. Totodată, asigură accesul neîngrădit al tuturor studenților doctoranzi la programul de pregătire avansată. (Cf. [Regulamentului Școlii doctorale](#))*
- c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: Art. 2.28. (1) din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, „La cererea motivată a studentului-doctorand, consiliul școlii doctorale poate decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.”*
- d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: Cap. 4.11 din Contractul de studii și Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat reglementează posibilitatea întreruperii studiilor universitare de doctorat pe o durată de 1-2 ani, cu avizul CȘD și prin decizia Rectorului, pentru următoarele motive: concediu medical sau de maternitate, deplasări în străinătate pentru studii și alte situații motivate prin acte justificative.*
- e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: Cap. 4.9 Prevenirea fraudei în cercetarea științifică (inclusiv a plagiatului) – doctoranzii sunt informați cu privire la modalitățile de evitare a plagiatului, sunt avertizați cu privire la sancțiunile aplicabile în cazul descoperirii unor acte de plagiat, precum și la modalitățile de verificare a corectitudinii utilizării datelor preluate din rezultatele cercetării altor persoane, respectiv scanarea cu software-ului anti-plagiat sau solicitarea documentelor ce reprezintă sursele bibliografice. În situația în care*



sunt descoperite acte de plagiat, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

- f) *asigurarea accesului la resursele de cercetare*: Cap. 4.10 Accesul la resursele de cercetare – IOSUD – UVT și Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice asigură accesul tuturor studenților doctoranzi la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, la rețeaua internet – din campusul universitar, precum și la echipamentele hardware ori software necesare desfășurării activității de cercetare.
- g) *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*: Art. 7.1 din Contractul de studii stipulează că „studentul-doctorand înmatriculat pe loc bugetat, cu bursă se angajează să desfășoare activități didactice / de cercetare instituțională de 6 ore convenționale/ săptămână, în funcție de statele de funcțiuni ale departamentelor didactice / activitățile de cercetare ale Centrelor de cercetare din cadrul Universității de Vest din Timișoara.” De asemenea articolul 7.5. stipulează faptul că „ în perioada studiilor universitare de doctorat, studentul-doctorand se angajează să desfășoare activități de cercetare științifică prin participarea în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.” Toți doctoranzii trebuie să își îndeplinească obligațiile din planul individual al studiilor universitare de doctorat, la termenele stabilite.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.

Recomandări: Deși parte dintre acestea se găsesc în Contractul de studii universitare de doctorat se recomandă includerea în Regulamentul Școlii doctorale a aspectelor legate de acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand, numărul de ore de cercetare și procedurile de mediere a conflictelor, comisia recomandă detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem informatic utilizat eficient și corespunzător nevoilor specifice programelor de studii doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



UVT utilizează simultan 3 platforme pentru administrarea academică: *University Management System (UMS)* pentru gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT, *Registrul Matricol Unic (RMU)* care include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare, și *Registrul Educațional Integrat (REI)* care centralizează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Cele trei sisteme informatice sunt funcționale și în mod cert adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru verificarea gradului de similaritate Universitatea de Vest din Timișoara deține un abonament la platforma soft-ului on-line *iThenticate* (disponibil la <http://www.ithenticate.com>), care are acces la un număr semnificativ de lucrări științifice pe plan internațional și care funcționează pe baza unor algoritmi performanți de identificare a procentului de similitudine. Potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Regulamentul de finalizare a studiilor nu prevede un coeficient de similitudine maxim din întreaga lucrare, dar din discuții a reieșit ca standard de referință coeficientul de 10%. Studentul doctorand va transmite electronic, la secretariat IOSUD-UVT, raportul de similitudini emis de programul utilizat de UVT. De asemenea, în urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul UVT a reieșit că la domeniul Filosofie, majoritatea studenților au acces în mare măsură în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat sau alte creații științifice existente, doar un singur student a susținut că are acces în mică măsură. (conform anexei *UVT-DD Filosofie. Rezultatele chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi*)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Softul antiplagiat este utilizat cu regularitate, conform procedurilor asumate de IOSUD – UVT și este eficient.

Recomandări: Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Universitatea de Vest din Timișoara aplică un management eficient al resurselor sale financiare, utilizând, pentru buna desfășurare a studiilor doctorale, fondurile primite în acest scop de la ministerul de resort, la care se adaugă fondurile proprii folosite în vederea sprijinirii și a eficientizării tuturor activităților specifice programelor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, membrii domeniului de studii doctorale în *Filosofie* au obținut fost implicați în 13 proiecte de cercetare (dintre care 6 internaționale, 4 naționale și 3 locale) care au fost gestionate de către cadrele didactice coordonatori de doctorat în domeniu și care au abordat teme relevante în raport cu direcțiile de cercetare abordate în cadrul studiilor doctorale de profil: *Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală post-doctorală) și program de burse (CommScie), Universitatea pentru viitor în societatea comunicării, Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România (PATCULT#) și Proiect 4, Arhitecturi identitare și noi categorii ale patrimoniului: analiza multidisciplinară a mecanismelor construcției identitare în relație cu patrimoniul cultural în România contemporană, „Innovation, Development and Communication for a better education in Prison System” - (IDECOM), „Ecological Economics in Prison Work Administration” (ECOPRIS), „Radicalization Prevention in Prisons” (R2PRIS), „Raising Awareness and Staff MObility on violent RADicalisation in Prison and Probation Services” (RASMORAD), „Radicalisation Prevention Competence Development Programme for Justice Professionals” — (R4JUST), „Education, Training and Lifelong Learning as Dynamic Interventions to Promote Inclusion and Common Values in Correctional Justice for Young Offenders” (EDUPRIS) și *Dezvoltarea sistemului național de cercetare – dezvoltare* (cf. RE pp. 27-29). Este de remarcat implicarea colectivului de cadre didactice în identificarea nișelor pentru realizarea de proiecte aplicate deși domeniul este preponderent teoretic.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului *Filosofie* sunt implicați în proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituționale cu deosebire relevante pentru studiile doctorale de profil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada raportată 2016-2020, 8 dintre cei 21 de doctoranzi absolvenți (38%) au beneficiat de burse sau alte forme de susținere financiară vezi informațiile de la indicatorul de performanță* C.3.1.1.

La momentul evaluării 2 studenți doctoranzi beneficiază financiare Tătaru Marian. Grant si Mobilitate (R2PRIS) – ERASMUS+ Programme AGREEMENT NUMBER 2015-1-PT01-KA204-013062: 17-21 Sept 2017 Lisabona, Tataru Marian (Rasmorad) Grant si mobilitate 2015-1-PT01-KA204-013062, 15-19 martie 2018 Bruxelles, Voinov Armand, Congresul European de Psihiatrie, Veneția, 10-13.04.2021 (grant facultate)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată evidențiază preocuparea UVT pentru acordarea de burse din diferite tipuri de proiecte de cercetare în scopul eficientizării activității de cercetare doctorală. 38% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de susținere financiară, alta decât cea de la finanțarea de bază.

Recomandări: O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUID-UVT pentru domeniul de doctorat Filozofie. Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii echivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UVT de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul ne îndeplinirii lor,

Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participare la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) nu a fost pusă la dispoziția comisiei, și prin urmare acest indicator nu a putut fi evaluat. Din constatările la fața locului a rezultat că IOSUD-UVT a creat mecanisme pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. La cere acestora li se decontează cu celeritate astfel de cereri, dar informația nu este suficient de bine cunoscută în rândul studenților doctoranzi. Majoritatea doctoranzilor au confirmat faptul că instituția le asigură susținerea financiară necesară pentru a participa la conferințe, publicare de studii etc., dar aceste informații nu au fost suficient promovate în rândul studenților doctoranzi, prin urmare au existat studenți care au susținut că au fost sprijiniți financiar de către UVT în mică măsură pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul cerut prin acest indicator nu a putut fi evaluat.

Recomandări: Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute. Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării. Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Spațiile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filosofie corespund nevoilor.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Studentii doctoranzi beneficiază de întreaga infrastructură a UVT și a B.C.U. „Eugen Todoran” dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare, iar în ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET. Așa cum s-a constatat din vizita la fața locului în cadrul BCUT funcționează biblioteci organizate pe domenii de studiu (Științe Umaniste, Filosofie, Științe politice și Sociale, etc) care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. doctoranzii au posibilitatea de a consulta 10419 de titluri de carte și 20689 de volume de carte din domeniul științelor sociale și umaniste, precum și 265 de titluri de reviste și 7379 de volume de reviste. Totodată, pot fi consultate de către doctoranzi 2296 de titluri de carte și 3825 de volume de carte din domeniul relațiilor internaționale și studii europene, respectiv 52 de titluri de reviste și 229 de volume de reviste. Lista bazelor de date care pot fi accesate pe bază de IP dinamic atât din interiorul bibliotecii cât și din interiorul universității, este semnificativă: [Enciclopedii Online](#), [Portalul ROLiNeST](#), [ANELIS PLUS](#), [Thesaurus Lingua Graecae-TLG](#), , [Web of Science](#), [AIP - American Institute of Physics](#), [APS ALL - American Physical Society](#), [Cambridge Journals](#), [CEEOL](#), [Ebsco](#), [IEEE All-Society Periodicals Package \(ASPP\)](#), [InTechOpen](#), [IOP - Institute of Physics](#), [JSTOR](#), [Nature Journals](#), [Oxford Journals](#), [ScienceDirect](#), [Science](#), [SCOPUS](#), [Sage](#), [SpringerLink e-journals](#), [Ulrichs](#), [Wiley Journals](#). În ceea ce privește accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, conform rezultatelor chestionarului aplicat studenților doctoranzi, studenții din primii ani de studiu sunt mai slab informați cu privire la aceste servicii.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filosofie și resursele materiale existente corespund nevoilor specifice.

Recomandări: Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cei 4 dintre cei 5 conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Filosofie îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării de profil, precum și vizibilitate la nivel național și internațional.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei)



îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea 5 coordonatori de doctorat, dintre care 3 sunt titulari ai UVT și doi sunt asociați, fiind pensionari. Prof. univ. dr. Gheorghe Clitan (titlu conferit prin OMEN 378/ 15.07.2014), prof. univ. dr. Florin Lobonț (OMEN 378/ 15.07.2014); conferențiar univ. dr. Claudiu Mesaroș (titlu conferit prin OMEN 378/ 15.07.2014), Prof. univ. dr. Florea Lucaci (titlu conferit prin OMECT 1805/ 28.08.2007), Prof.univ.dr. Ioan Biriș (OMEC 4807/17.08.2005, reconfirmat cu OMECT 1805/20.08.2007). 4 dintre cei 5 coordonatorii de doctorat îndeplinesc toate standardele minimale actuale aferente domeniului Filozofie. Procentajul realizat este de 80%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul de doctorat evaluat sunt 4 conducători de doctorat. Patru dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale specifice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de doctorat Filosofie activează 5 coordonatori de doctorat, dintre care 3 sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara: prof. univ. dr. Gheorghe Clitan, prof. univ. dr. Florin Lobonț, respectiv, conf. univ. dr. Claudiu Mesaroș.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul de titulari este de 60%.

Recomandări: Încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UVT și atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Coordonatorii de doctorat care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, au gradul didactic de profesor sau conferențiar și dețin competențele și expertiza academică necesare, așa cum reiese din CV-urile și din listele de lucrări ale acestora.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți coordonatorii de doctorat titulari sunt implicați în desfășurarea programului de studii universitare avansate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform datelor puse la dispoziție situația doctoranzilor aflați în coordonare este următoarea: prof. univ. dr. Gheorghe Clitan îndrumă 3 doctoranzi, prof. univ. dr. Florin Lobonț 7, conferențiar univ. dr. Claudiu Mesaroș 7, prof. univ. dr. Florea Lucaci 4 iar prof.univ.dr. Ioan Biriș nu are nici un student în coordonare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Niciunul dintre coordonatorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi. Procentajul rezultat este de 100%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie desfășoară o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional, așa cum rezultă din listele de lucrări ce conțin studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale prestigioase.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie au o activitate de cercetare științifică remarcabilă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional. Din RE și CV-uri coordonatori de doctorat, toți conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării au minimum 5 publicații indexate Web of Science, ERIH, în reviste cu factor de impact, reviste indexate în bazele de date recunoscute de în domeniul Filosofie sau capitole cărți publicate la edituri cu prestigiu internațional sau recunoscute CNCS, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat (conform RE, pp. 38-54). Alte exemple relevante în raport cu acest indicator:

Prof.univ.dr. Gheorghe Clitan

(Membru în Reviewers Board al revistei indexate în Baze de Date Internationale (BDI) ESSACHESS – Journal for Communication Studies, comitetul științific al Journal for Communication and Culture, Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale Communication du symbolique et symbolique de la communication dans les sociétés modernes et postmoderne, comitetul științific al Conferinței internaționale Engineering, Philosophy, and thics of the Knowledge Society in Search for a Spiritual Turn, organizatori: SRFIT / ROSPHET (Romanian Society for Philosophy, Enginering and Technoethics, comitetul științific al Conferinței internaționale Communication, Media and Civic Culture, comitetul științific al Conferinței internaționale The International Conference of Applied Social Sciences (ISSA), Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale International Conference Communication and Education in Knowledge Society (CESC), comitetul științific al Le 2e colloque international COMSYMBOL IARSIC-ESSACHESS - Espace public et communication de la foi, comitetul științific al The 3rd International Conference ComSymbol / 3e Colloque International ComSymbol - Religion(s), secularity(ies), society(ies) and the digital humanities turn / Religion(s), laïcité(s) et société(s) au tournant des humanités numériques, comitetul științific al Colocviului bilateral franco-roman în Stiintele informării și comunicării Politique et religion au défi de la communication numérique, comitetul științific al Conferinței internaționale Communication and Education in Knowledge Society (CESC), comitetul științific al Conferinței internaționale Innovation in Journalism Education and Media Practices, comitetul științific al Le 4 e



Colloque International ComSymbol - Médiatisation du futur et futur de la médiatisation : croire en la technologie).

Membre board-urile asociațiilor Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française (ASPLF), 2006 – prezent și Open Research Center for International Applied Research Studies of Innovations in Communication, ianuarie 2012 – prezent.

Prof.univ.dr. Florin Lobonț

Membre al Doctoral School on the Common Security and Defense Policy (ESDC CDSP), Brussels 2018, Director *Hypothesis*, revistă internațională de filosofie și științe social-politice, Institutul de Științe Social-Politice, Universitatea de Vest din Timișoara, Comitetul Științific al Conferinței Internaționale de Științe Sociale Aplicate (ISSA), Universitatea de Vest din Timișoara; 18-20 iunie 2012, Comitetul Științific al CESC international Conference, Timișoara, noiembrie 2015, Comitetul Științific al CESC international Conference, Timișoara, noiembrie 2017, Membru (director) al comitetului științific al Conferinței Internaționale *The Holocaust: Local Responsibility and Politics of Memory*, Timișoara, 13-17 noiembrie 2018, Membru în colegiul de redacție al revistei *Hypothesis*, Revista interdisciplinara de filosofie și științe social-politice, Institutul de Cercetari Social-Politice, Universitatea de Vest din Timișoara, 2013, Co-editor, *Political Science Forum: Perspectives on Central and Eastern Europe*, Universitatea de Vest, Timișoara în parteneriat cu Greenwich University, Londra 2002-2003, Membru colectiv de recenzori, *Patterns of Prejudice*, Routledge, Oxford, 2001-2, Membru colectiv de recenzori, *Journal for Communication Studies*, ESSACHES, Franta, Advisory board member, *Philosophical Journal on Conflict and Violence* (PJCv), Trivent, Budapesta, 2017-2018. Membru în următoarele asociații științifice: Holocaust Research Institute, Royal Holloway, University of London, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education (SAPERRE), Abingdon-Oxford, Comitetul Român pentru Istoria și Filosofia Științei și Tehnologiei, Academia Română, Filiala Timișoara, Institutul de Studii Social-Politice, Universitatea de Vest din Timișoara (membru în board și director 2013-2018, 2021-), Centrul Român de Studii Penitenciare, Universitatea de Vest din Timișoara (director executiv 2014-), Societatea Română de Filosofie (SRFil), Society for Philosophy in Practice, Marea Britanie, University of Wales Guild of Graduates, Cardiff, 1994- Life member al British Idealism and Collingwood Society, Cardiff.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Vizibilitatea internațională a coordonatorilor de doctorat este dovedită și relevantă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Un număr de 3 coordonatorii din domeniul Filosofie depășesc 90% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU, așa cum rezultă din RE: prof.univ.dr. Gheorghe Clitan - 341,66/375



pct. (91,1%), prof.univ.dr. Florin Lobonț - 650/375 pct. (173,33 %), iar conf.univ.dr. Claudiu Mesaroș - 347/375 pct. (92,53%).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Indicatorul este îndeplinit în proporție de 60%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Numărul relativ constant al studenților doctoranzi, în perioada evaluată, calitatea candidaților care se prezintă anual la concursul de admitere la doctorat, proveniența acestora atât de la UVT, cât și de la alte instituții de profil din țară și străinătate, eficiența programelor de studii și a activității de îndrumare, calitatea rezultatelor științifice obținute și a tezelor de doctorat sunt dovezi relevante în raport cu eficacitatea educațională a programului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Universitatea are capacitatea de a atrage candidați care au absolvit programe de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară sau care provin din Republica Moldova sau din Ucraina. La concursul de admitere s-au prezentat, la nivelul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, așa cum rezultă din Tabelul de la pagina 56 din RE Situație locuri admitere, candidați înscriși, candidați înmatriculați 1 oct. 2015-1 oct. 2020, din Raportul de evaluare internă, mai mulți candidați decât numărul de locuri disponibile, raportul fiind de 2,46.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale evaluat a fost de 2,46. Raportul dintre numărul absolvenților de masterat care provin de la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de



doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Filosofie, $26/15=1,73$ (conform RE, p. 57).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 2,46.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În conformitate cu Metodologia de admitere Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice 2021-2022 (<https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>) selecția candidaților se face în baza unor criterii riguroase, care vizează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, precum și capacitatea acestora de a se implica inovativ în activitatea de cercetare specifică domeniului. Candidații trebuie să susțină un examen obligatoriu de competență lingvistică și un examen de specialitate care constă în susținerea orală, în fața comisiei de examinare, a unei propuneri de proiect de cercetare cu caracter inovativ, însoțită de o bibliografie relevantă, și de o sinteză privind stadiul actual al cunoștințelor, în raport cu tema de cercetare propusă, un plan de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale și elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului (dacă este cazul) (cf. Art. 16.(1), prezentat detaliat în Anexa 8). Media generală minimă de admitere la studii universitare de doctorat este 7, iar media generală minimă de admitere pe un loc bugetat din fonduri publice este 8.00 (Cf. art. 17 (5)). În condiții de pandemie, interviul se poate desfășura și online. (Anexa 9). Evaluarea este realizată în baza pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților detaliați în Anexa 9 a Regulamentului

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Concursul de admitere evaluează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Dintre cei 37 de studenți doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2020 8 au fost exmatriculați sau au renunțat la studii, înainte de 3 ani respectiv (2016 - 2, 2017 – 2, 2018 - 3, 2019 - 1, 2020 - 0), iar media pe întreaga perioadă evaluată este de 21,62%. (cf. datelor detaliate puse la dispoziție în urma clarificărilor cerute, la pp. 58-60 din RE). (conform Anexei Completării indicator B.1.2.2)

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator, în perioada evaluată, abandonul (în care se includ exmatriculările pentru ne îndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, respectiv neplata taxei de școlarizare) a fost sub 30%.

Fenomenul abandonului are cauze multiple: studentul doctorand nu face față cerințelor documentării sau cercetării la nivel doctoral, studentul nu are posibilități materiale, motive de sănătate. Pentru primul motiv, școala doctorală are posibilitatea să aprobe unele modificări în planul de cercetare al doctorandului sau să propună transferul la un alt conducător disponibil. De asemenea, studenții sunt consiliați în cazul în care necesită un timp mai îndelungat pentru documentare, cercetare și elaborarea tezei, în vederea solicitării termenelor de prelungire și de grație respectând cadrul legal. Pentru motivele legate de posibilitățile materiale, studenții pot obține, pe baza unei solicitări argumentate, reducerea taxelor de școlarizare, facilități sociale (reducerea taxelor de cazare). Universitatea asigură accesul la infrastructura de cercetare în mod egal pentru toți studenții doctoranzi.

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă.

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului (inclusiv o disciplină privind *Etica și metodologia cercetării academice*), relevante în raport cu specificitatea domeniului de doctorat. Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale în domeniu, precum și a unor competențe transversale. Planurile de învățământ sunt

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



actualizate în funcție de stadiul cunoașterii în domeniu, nevoile de cercetare și de formare ale doctoranzilor, în baza consultărilor și a feedback-urilor primite de la aceștia.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Programul de pregătire avansată în domeniul Filosofie cuprinde 5 discipline, dintre care 2 de specialitate pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor (*Istoriografie filosofică* [1 oră curs, 1 oră seminar, 5 credite], *Aplicații ale gândirii critice în filozofie* [2 ore curs, 1 oră seminar, 8 credite], disciplina *etică și integritate academică* [2 ore curs, 1 oră seminar, 8 credite], și două dedicate metodologiei cercetării, i.e. Metode de cercetare în științele socio-umane [1 oră curs, 1 oră seminar, 4 credite], respectiv, *Cercetare științifică și scriere academică* (sub forma unui curs comun al întregii școli doctorale [1 oră curs, 1 oră seminar, 5 credite]).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină dedicată metodologiei cercetării de specialitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Disciplina *etică și metodologia cercetării* este inclusă, ca disciplină obligatorie, în programul de pregătire universitară avansată și are alocate 2 ore de curs, 1 oră de seminar, finalizare prin colocviu și obținerea a 8 credite. Totodată, studenții doctoranzi au susținut că disciplina *etică* este relevantă în foarte mare măsură pentru cercetarea lor și pentru elaborarea tezei de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există, în planul de învățământ al domeniului *Filosofie*, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează



„rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul IOSUD – UVT există o serie de mecanisme care reglementează cadrul general de funcționare a programelor de studii, aplicându-se prevederile enumerate în acest raport la indicatorul de performanță A.1.1.1. punctele a) și c). Procesul de monitorizare și de evaluare presupune analiza structurii planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, pentru a corectă aspectele neconcordante. Monitorizarea permite, astfel, menținerea standardelor de calitate obligatorii, specifice programelor de studii, cu privire la structura planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, corelarea competențelor cadrelor didactice – dovedite prin formarea profesională și rezultatele cercetării proprii – cu specificitatea disciplinelor alocate, cuantificarea rezultatelor activității didactice a coordonatorilor de doctorat care au alocate cursuri din planul de învățământ prin instrumente precum autoevaluarea, evaluarea realizată de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către directorul școlii doctorale. Revizuirea planului de învățământ presupune implicarea unuia sau a mai multor coordonatori de doctorat din domeniu, a unui student doctorand și a directorului școlii doctorale – rezultând, astfel, o comisie propusă de directorul școlii doctorale și aprobate de către directorul CSUD. Revizuirea este justificată de necesitatea actualizării direcțiilor de cercetare în raport cu nevoile concrete ale doctoranzilor și se bazează pe rapoartele anuale ale școlii doctorale, opiniile studenților doctoranzi, ale absolvenților și ale angajatorilor. Programul de pregătire avansată permite, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă și din documentele sus-menționate, ca studenții doctoranzi să dobândească cunoștințe și abilități avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu. rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Disciplinele susținute în cadrul programului doctoral de filosofie reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile vor pune un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs va asigura lista cu lectura obligatorie și topicile de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar. Se are în vedere, de asemenea, formarea de competențe transversale precum: competențe de comunicare scrisă și orală, competențe avansate în domeniul științei și culturii și în utilizarea tehnologiei informației și comunicării. În

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



raport sunt descrise pe larg obiective specifice fiecărei discipline, competențele specifice acumulate, atât cele profesionale, cât și cele transversale (cf. RE, pp. 65-66).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-UVT deține și aplică mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filosofie, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat Planul individual al studiilor universitare de doctorat – avizat de directorul școlii doctorale și aprobat de către CSUD - stabilește, pentru fiecare student doctorand în parte, componența comisiei de îndrumare, care poate fi alcătuită, pe lângă coordonatorul de doctorat, din specialiști sau experți din cadrul IOSUD-UVT sau din afara acestuia. Comisia este aprobată, apoi, prin Decizie a Rectorului Universității de Vest din Timișoara. Comisia asigură îndrumarea activității studentului doctorand fie prin feedback scris – pentru elaborarea referatelor științifice și a tezei de doctorat, fie prin întâlniri regulate. Coordonatorii de doctorat au ore săptămânale pentru consultații așa cum rezultă din RE. Mai menționăm că atât la întâlnirile online, cât și în urma aplicării chestionarului, studenții au susținut că beneficiază în mare măsură de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi beneficiază în mod real de expertiza în domeniu a unor cadre didactice/specialiști/cercetători membri în comisii funcționale de îndrumare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La momentul vizitei, în domeniul de studii de doctorat Filosofie erau înmatriculați 20 studenți doctoranzi, iar în comisiile de îndrumare ale acestora se regăseau 24 cadre didactice, dintre



care mai bine jumătate sunt de la alte instituții din țară și străinătate, ceea ce reprezintă un raport de 0,83:1. (conform Anexa Completări indicator B.2.1.5.)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația rezultată din Raportul de evaluare internă corespunde cerințelor indicatorului, .

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi participă, pe toată perioada stagiului, la manifestări științifice, au obligația de a publica articole științifice - înainte de finalizarea tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să facă dovada publicării de articole ISI/BDI – iar premiile, distincțiile obținute și implicarea în proiecte/granturi/contracte de cercetare se regăsesc, împreună cu toate celelalte realizări științifice, în rapoartele anuale ale CSUD.

Punctul 7.10 din Contractul de studii precizează că pentru susținerea tezei se are în vedere Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.110/2018 privind aprobarea standardelor minimale pentru acordarea titlului de doctor și de cerințele fiecărei Școli doctorale, unde apar, în funcție de domenii numărul minimal de articole publicate. (<https://senat.uvt.ro/files/2e2e273474ce073fb87c1e99d78fa062a08c0563/>) Regulament de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice la articolul 7.4. Susținerea publică a tezei de doctorat, aliniatul (10) se precizează cerințele de publicare pentru fiecare tip de calificativ. (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>)

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 21 doctoranzi din domeniul Filosofie care au obținut titlul de doctor ca urmare a susținerii tezei de doctorat și a validării acesteia de către CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă, așa cum a rezultat din RE, pp. 76-79. Responsabilul de domeniu a pus la dispoziția comisiei următoarele articole:

Balica, Raluca, „Big Data Learning Analytics and Algorithmic Decision-Making in Digital Education Governance”, *Analysis and Metaphysics* 17, 2018, 128–133.

Birescu, Mihaela-Narcisa (Putin), „Educație, simbol, clasă, în Lipcsei”, Imre (ed), *A nemzetisegi pedagoguspalya uj kihivasai*, Gal Ferenc Foiskola Pedagogiai Kar, Nemzetisegi Kutatkozpontja Andras Nymda, Szarvas, 2016.

Grigoraș, Liana-Lăcrămioara, „Friendship with God in the 21st century”, *Values of Christian Relationships* (Ed. C. Constantineanu, P. Runcan, G. Rață), București, Editura Didactică și Pedagogică, 2014.



Dedu, Valentin, „Future of religion in the postmodern secular context”, *Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles*. Vol. III. Section History. Târgu Mureș. Petru Maior University Press, 2014, 409-418 (ISI Proceedings).

Dedu, Valentin, „Gândirea hermeneutică și raționalitatea slabă” în *Studii de teoria categoriilor*, volumul IX, 2017, Alexandru Surdu, Sergiu Bălan, Mihai Popa (coord.), Editura Academiei Române, București, 2017, 180 p., ISBN 978-973-27-1876-6.

Dercaci, Irina, „The Conceptualization of Identities in the Orthodox Church of Bessarabia. The Trans-Ethnic Orthodoxy”, *Studia UBB. Europaea*, LX, 4, 2015, 81-96.

Dercaci, Irina, „Basarabia și `teritoriul canonic rusesc` sau `conflictul` mitropoliilor”, *Sfera politicii* nr. 1 (187) / 2016, 76-84.

Drămnescu, Bianca, „Performative language in the vision of J. Austin”, *Informare și documentare : activitate științifică și profesională*, Biblioteca Națională a României, 2015, 89-96, https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/INFORMARE_2015_cuprins.pdf.

Drămnescu, Bianca, „Pragmatic Approaches in the Analysis of the Political Discourse”, în *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Trivent Publishing, 2016.

Esch, Gabriela, „The Romanian Philosophical Historiography during the Proletcult Period”, în Maria Micle and Claudiu Mesaroș (eds.) *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Budapest, Trivent, 2016.

Fetico, Monica, „The transcendental character of the eternal recurrence of the same”, în Maria Micle and Claudiu Mesaroș (eds.) *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Budapest, Trivent, 2016, 342-349.

Fuia, Cristian, *Provocările limitei. Genocidul modern și adevărul în istorie*. Editura ESP Systems, Timișoara, 2018.

Hațegan, Vasile-Petru, „Involving philosophical practice in solving life situations. The action of 4C theory”. *Postmodern Openings*, vol. 9, 2018, nr.3, p. 20-35, index ISI, DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/po/34>, cod WOS:000451109900002.

Mladin, Ionuț, „Localizarea stărilor mentale”, *Informare și documentare : activitate științifică și profesională*, Biblioteca Națională a României, 2015, 97-103, https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/INFORMARE_2015_cuprins.pdf.

Popa, Gabriel, „The language of crisis and the problem of historical meaning Nietzsche, Heidegger, Kolakowski”, *Journal of Education Culture and Society* No. 2, 2015, 110-121.

Rădulescu, Emil (coord.), *Băbeni-Vâlcea. Monografia localității*, Editura Măiastra Târgu Jiu, 2015, ISBN 978-606-516-753-7.

Rădulescu, Emil, „Deruta axiologică”, *Impact social-cultural*, 20 sept. 2010.

Simionescu, Codruța-Diana, „Medierea interculturală în mediul școlar”, *Informare și documentare : activitate științifică și profesională*, Biblioteca Națională a României, 2015, 24-29, https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/INFORMARE_2015_cuprins.pdf.

Bocancea, Cristian-Gheorghe, „Asigurarea calității educației în procesul didactic la nivelul învățământului preuniversitar”, în Cuc, L., D. (coordonator) *Calitatea în învățământ – o prioritate pentru școlile arădene*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2018, pag. 21-23, ISBN 978 973 752 7823.

Bocancea, Cristian-Gheorghe, „The link between the Practises of Philosophy and Analytical Psychology”, *Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Filosofie și științe ale comunicării* (Online) ISSN 1844 – 1351, *Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Filosofie și științe ale comunicării* (Print) ISSN 1842 – 6638, volumul X, 2015.

Constantineanu, Corneliu, Handaric, Mihai, Riviș-Tipei, Iosif, Demean-Dumulesc, Mircea, *Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului la teologie*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2016. ISBN 978-973-752-766-0.

Draghici, Marius, „Montesquieu dans les lettres roumaines aux XVIII^e et XIX^e siècles”, *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Filosofie și Științe ale Comunicării*, VOL.XI (XXVIII) 2016.

Simionescu, Adina-Giorgina, „The importance of questioning in understanding the others and forming the world view”, Vol. nr. 5, *Literature, Discours and the Power of Multicultural Dialogue*, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, ISBN: 978-606-8624-12-9.

Taifas, Bogdan Constantin, *Bunătatea lui Dumnezeu și existența răului în lume. Contradicție sau complementaritate*, Iași, Editura Doxologia (Teologie. Manuale. Drept canonic), 2020.

Moldovan, Isabela, „El concepto de filosofía nacional en Europa. Referencias teóricas”, *Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria filosofie și științe ale comunicării* VOL. X (XXVII), 2015 ISSN 1844 – 1351 (online), https://pfc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Moldovan-AUVT_2015.pdf.

Hîrjoi, Ioan-Cristian, „Aristotel și vorbirea directă, sinceră. Parrhêsia”, *Revista de filosofie*, Tomul LXVII (3) 2020, 249-263.

Pentru analiză au fost selectate următoarele contribuții științifice:

Dercaci, Irina, „The Conceptualization of Identities in the Orthodox Church of Bessarabia. The Trans-Ethnic Orthodoxy”, *Studia UBB. Europaea*, LX, 4, 2015, 81-96.



Dedu, Valentin, „Gândirea hermeneutică și raționalitatea slabă”, *Studii de teoria categoriilor*, volumul IX, coord. Alexandru Surdu, Sergiu Bălan, Mihai Popa, Editura Academiei Române, București, 2017, 180 p., ISBN 978-973-27-1876-6.

Hîrjoi, Ioan-Cristian, „Aristotel și vorbirea directă, sinceră. Parrhêsia”, *Revista de filosofie*, Tomul LXVII (3) 2020, 249-263.

Drămnescu, Bianca, “Pragmatic Approaches in the Analysis of the Political Discourse” în *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Trivent Publishing, 2016.

Popa, Gabriel, „The language of crisis and the problem of historical meaning Nietzsche, Heidegger, Kolakowski”, *Journal of Education Culture and Society* No. 2, 2015, 110-121.

Toate articolele au obținut un punctaj mai mare de 3 din 5 în ceea ce privește calitatea și relevanța pentru domeniul Filosofie.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studiile doctoranzilor conțin contribuții relevante în domeniul/direcția de cercetare asumată și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în multiple BDI semnificative (Erih+, EBSCO, ISI, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, ProQuest etc.)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Așa cum rezultă din datele prezentate în RE, pp. 80-83, au existat un număr semnificativ de prezentări inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) pentru cei 21 de absolvenți de studii doctorale în domeniul raportul fiind supraunitar, respectiv 1.52.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este de $1.52 > 1$.

Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala doctorală apelează la specialiști/referenți externi din domeniul de cercetare științifică evaluat pentru alcătuirea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.



Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Așa cum rezultă datele puse la dispoziție numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior (Prof. univ. dr. Petru Iluț, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), alta decât IOSUD evaluată, a depășit, o singură dată, în 2017, două dintre tezele coordonate de același conducător de doctorat (Prof. univ. dr. Ioan Biriș, acum pensionar), într-un an universitar. (conform RE, pp. 68-71)

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Conform Raportului de evaluare a existat un singur caz în care indicatorul a fost încălcat.

Recomandări: Nu este cazul, numărul absolvenților de doctorat pe an este scăzut, iar comisiile de susținere a tezelor au fost ulterior diversificate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenții științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Așa cum rezultă din RE (pp. 85-87) cel mai mare număr de teze de doctorat alocate unui anumit referenții științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UVT din cele 21 de teze susținute în perioada evaluată a fost de 4, ceea ce reprezintă 0,19.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul nu este mai mare de 0.3.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

-descrierea generală a analizei domeniului.



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul sistemului de management al calității din cadrul IOSUD-UVT se au în vedere următoarele aspecte ce relevă existența și aplicarea consecventă a unei politici eficiente a calității: scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora; strategiile focalizate pe obiective se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu; cultura calității care referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare; structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UVT pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Pentru domeniul Filosofie școala doctorală deține și aplică strategii și instrumente eficiente de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
 - b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
 - c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
 - d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
 - e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UVT deține și aplică proceduri și regulamente de evaluare a programelor de studii care respectă procedurile și normativele ARACIS. Evaluarea internă a școlilor doctorale se face periodic dovadă rapoartele de evaluare internă (IOSUD din 2016 disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=2656>) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (<http://doctorat.uvt.ro/?p=7572>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7718>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7604>). La acestea se adaugă o serie de proceduri de audit și control intern precum cea înregistrată cu nr. 9132 din data de 19.03.2019, prin care, Rectorul Universității de Vest din Timișoara, la propunerea Directorului CSUD a numit o comisie de auditare a activităților didactice desfășurate de studenții doctoranzi în cadrul departamentelor universității.

Procedurile de autoevaluare internă și rapoartele rezultate sunt analizate periodic pentru a se determina măsura în care acestea respectă structura recomandată și îndeplinirea cerințele



normative obligatorii, standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat*: urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS. Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite: actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat; încărcarea automată a articolelor indexate în *Web of Science Core Collection* și *Scopus* și a citărilor acestora; calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU; descărcarea fișelor individuale de verificare și a Anexei 5 din raportarea CNFIS. Procedurile, documentele și rezultatele evaluărilor sunt transparente, imparțiale și sunt aduse la cunoștința celor implicați.
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*: evaluările anuale IOSUD și ale școlilor doctorale sunt integrate și completate de Raportul anual al rectorului privind starea universității, care include referiri la misiunea și obiectivele UVT; rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare și inovare; studiile doctorale; imaginea universitară; dimensiunea internațională, colaborări, parteneriate internaționale; biblioteca și editura universității; cheltuieli de personal, bunuri și servicii, alte cheltuieli; evaluarea și asigurarea calității; respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare; situația financiară și a resurselor umane; dezvoltarea patrimoniului; activitatea de consiliere și orientare în carieră. Numai în ultimul an totalul sumelor atrase din proiecte de cercetare și fonduri structurale a fost de 37.696.873, reprezentând 13,53% din totalul veniturilor UVT.
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale* sunt: *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională, Metodologie privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european, Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT – ediția a III-a, Procedura de afiliere a conducătorilor de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-UVT – ediția a II-a, Procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în variantă on-line în cadrul IOSUD-UVT – ediția a II-a, Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD-UVT – ediția a II-a, [Metodologie](#) privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate, [Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare – ediția a II-a](#), Procedura de susținere a rapoartelor de cercetare în variantă on-line, Procedura de obținere a atestatului de abilitare în variantă on-line* (disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>) Acestea sunt revizuite periodic, în scopul adaptării la modificările intervenite la nivelul regulamentelor și normativelor ARACIS sau la nivelul altor regulamente provenite de la ministerul de resort.
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* - monitorizarea progreselor științifice ale acestora se face în baza programului de studii și a fișei lunare de activității avizate și semnate de către conducătorul de doctorat așa cum este stipulat în Contractul de studii, art. „7.7. Activitățile didactice și / sau de cercetare ale studentului-doctorand sunt cuprinse în



fișa de activitate, întocmită lunar de studentul-doctorand și avizată de conducătorul de doctorat.” La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi: Contractul de studii* (disponibil public la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) și *Planul de pregătire avansată* sunt documentele care includ informațiile referitoare la obligațiile școlii doctorale privind organizarea studiilor universitare de doctorat și prestarea serviciilor de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și al comisiilor de îndrumare.
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*: Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://www.ccoc.uvt.ro>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocațională, precum și consiliere psihologică. Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral (conform *Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională*, aflată în proces de aprobare la nivelul Senatului UVT), din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară riguros și constant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În urma discuțiilor cu doctoranzii, absolvenții, directorului școlii doctorale și responsabilului de program a reieșit faptul că există o consultare permanentă cu studenții care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Începând cu anul următor la IOSUD-UVT se va implementa și un chestionar online semestrial pentru culegerea acestor date.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor concrete ale studenților doctoranzi și a gradului de satisfacție al acestora față de programul de studii universitare de doctorat.

Recomandări: Îmbunătățirea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile necesare studenților se regăsesc pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

– **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

IOSUD-UVT asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor de doctorat prin postare pe website-ul său - <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>. Pe pagina dedicată admiterii la studiile universitare de doctorat - <https://doctorat.uvt.ro/?cat=32> se regăsesc toate informațiile, regulamentele, metodologiile și procedurile care reglementează admiterea, activitatea doctorală specifică și finalizarea studiilor doctorale.

a) regulamentul școlii doctorale: Regulamentul de organizare și funcționare a Filosofie, Sociologie, Științe politice este disponibil online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>;



- b) *regulamentul de admitere* este disponibil online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=8261>;
- c) *contractul de studii doctorale* este disponibil online la <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> ;
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei* este disponibil online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=4877>;
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* este disponibil online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=10960>;
- f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* sunt disponibile online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=10484>;
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* – este disponibilă online, corespunzător fiecărui coordonator de doctorat din domeniu <https://doctorat.uvt.ro/?p=11898>;
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat* se regăsesc în cadrul Regulamentului Școlii doctorale, cap. 7, disponibil online la <https://doctorat.uvt.ro/?p=7909>;
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile utile doctoranzilor sunt disponibile online, pe site-ul IOSUD/Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46> de actualizat, mai greu vizibile datorită problemele cauzate de migrarea paginii universității.

Recomandări: Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale.

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare – infrastructura de cercetare, accesul la depozitele electronice/bazele de date la care Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este abonată, la fondul de carte și de periodice existent în format print.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Prin platforma ANELIS și Pro Quest (acord ANELIS și Pro Quest) și prin alte platforme și baze de date abonate de UVT dar mai ales prin bazele de date abonate de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, studenții doctoranzi au acces la baze de date relevante pentru domeniile de studiu. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect*, *Freedom Collection Journals ACCES*, *Springelink journals*, *Thomson Web of Knowledge*, *American Institute of Physics Journals*, *American Physical Society Journals*, *Oxford Journals*, *IEEE/IEL*, *SCOPUS*, *Sage Journals HSS*, *Wiley Journals*, *American Chemical Society*, *Cambridge Journals*, *Institute of Physics Journals*, *MatSciNet*, *EBSCO Academic Search Complete*, *EBSCO Business Source Complete*, *EBSCO Art Full text*, *NATURE*, *ScienceDirect ARHIVE NATIONALE*, *Springer Arhive*, *Wiley Arhive*, *Institute of Physics Journals Arhive*, *ScienceDirect Arhive Curente 2016*.

BCUT oferă lista bazelor de date care pot fi accesate pe bază de IP dinamic atât din interiorul bibliotecii cât și din interiorul universității, astfel: [Enciclopedii Online](#), [Portalul ROLiNeST](#), [ANELIS PLUS](#), [Thesaurus Lingua Graecae-TLG](#), [Web of Science](#), [AIP - American Institute of Physics](#), [APS ALL - American Physical Society](#), [Cambridge Journals](#), [CEEOL](#), [Ebsco](#), [IEEE All-Society Periodicals Package \(ASPP\)](#), [InTechOpen](#), [IOP - Institute of Physics](#), [JSTOR](#), [Nature Journals](#), [Oxford Journals](#), [ScienceDirect](#), [Science](#), [SCOPUS](#), [Sage](#), [SpringerLink e-journals](#), [Ulrichs](#), [Wiley Journals](#).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școlile doctorale din cadrul ISODU-UVT utilizează softul iThenticate, întrucât acesta permite o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale. Studenții doctoranzi primesc acces la iThenticate / li se creează cont, în baza unei solicitări directe adresate Serviciului IT & C, după verificarea existenței lor pe lista doctoranzilor.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, prin intermediul coordonatorilor de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Dat fiind specificul domeniului esențial este accesul la resursele de documentare substanțiale oferite prin abonamentele la baze de date și conținutul bibliotecilor universitare. La acestea se adaugă spațiile de lucru puse la Școlii doctorale de către departamentele de Filosofie și cel de Științe ale comunicării (501B (din sediul central UVT), 303 și 314 (din sediul de pe Calea Bogdăneștilor), dotate corespunzător, unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. De asemenea, doctoranzii au posibilitatea de a folosi logistica facultății și ale Centrelor de Cercetare ale acesteia, constând în birouri, calculatoare și alte dotări tehnice, aflate în sălile facultății prezentate în RE pp. 99-101. Studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, obligându-se la respectarea programului de lucru, sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul de cercetare respectiv.

Activitatea doctoranzilor se desfășoară și în cadrul unuia dintre centrele de cercetare componente ale Institutul de Cercetări Social Politice (ICSP) – CNCSIS 2005: Centrul de Cercetare Postdoctorală (CCPC) - HS 22/24 aprilie 2013 – în cadrul ICSP, Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (în cadrul ICSP), Center for Eastern european Media Film & Media Studies și Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare corespunzătoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-UVT aplică constant o strategie eficientă de creștere a gradului de internaționalizare prin încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii de profil, sprijină organizarea de doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, redactarea și/sau prezentarea de teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, participarea la târguri educaționale, susține includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, atragerea cercetătorilor străini în proiectele de cercetare etc.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează*



politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru domeniul Filosofie instituția are încheiate nu mai puțin de 27 de contracte pentru mobilități studenți în cadrul ERASMUS, dintre care 9 nivel doctorat acorduri ERASMUS nivel doctorat (Universidad Complutense de Madrid, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek – UNIOS, Kaunas University of Technology, University of South Boemia, Università degli Studi di Torino, Uniwersytet Rzeszowski, University of Novi Sad, Dokuz Eylül University, Kirklareli University). Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/> acordurile bilaterale încheiate permițând, de asemenea, mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>. Pentru domeniul Filosofia lista acordurilor ERASMUS pentru nivel doctorat se regăsește în Anexa *Completări indicator C.3.1.1.*

Așa cum rezultă din datele puse la dispoziție pe parcursul vizitei, în intervalul de timp evaluat 31% dintre studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale, după cum urmează: mobilități în cadrul Proiectului POSDRU/159/1.5/S/ 140863 (CCPE): 1. Drămnescu Bianca – Univ. Paul Valery Montpellier, Iunie-august 2015, 2. Dedu Valentin – Univ. Szeged Ungaria mai 2016, 3. Mladin Ionuț – Univ. Stockholm Departamentul de Filosofie, mai 2016, 4. Esch Monica (2016); mobilități în cadrul Proiectului „Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european”(CDoCMD) POSDRU/187/1.5/S/155559: 1. Simionescu Codruța – Univ. Szeged Noiembrie – Decembrie 2015, 2. Balica Raluca Ștefania – Univ. Szeged Noiembrie – Decembrie 2015, 3. Fetico Monica – Univ. Szeged Noiembrie – Decembrie 2015; mobilitate în cadrul proiectului „Cercetare de excelență în UVT prin susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare ale universității - CNFIS-FDI-2018-0389”: 1. Băluțescu Ramona (1 ian 31 dec 2018); mobilități ERASMUS: 1. Popa Ioan Gabriel – Univ. Szeged Școala Doctorală de Filosofie, Aprilie-Sept 2014, 2. Simionescu Codruța – Univ. Novi Sad – 2015 și Univ. Szeged, Școala Doctorală de Filosofie – 2016. Relativ la numărul absolvenților din domeniu, procentajul este de 63%.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul realizat în domeniul Filosofie, în ceea ce privește efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unui stagiu de pregătire în străinătate, rezultă din însumarea stagiilor propriu-zise cu participarea la conferințe internaționale.

***Recomandări:** Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.*

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din discuțiile avute a rezultat că domeniul Filosofie se afla în discuții avansate cu universitățile, Royal Holloway, University of London, Purdue University, SUA, John Cabot University, SUA (Roma), Univeritatea Szeged, Ungaria pentru organizarea de doctorate în cotutelă înainte de începerea pandemiei de COVID-19. În prezent domeniul Filosofie are un număr de 4 doctoranzi străini (3 din Israel - Salem Samih, Zolicha (Talias) Yael și Zoabi Mahmoud și Uddo Jr. J. din SUA), care își elaborează tezele de doctorat în limba engleză, 2 dintre doctoranzii români ai domeniului au în comisia de îndrumare profesori de la universitățile Purdue (SUA) și Ca' Foscari (Italia), iar unul dintre își elaborează teza în limba engleză.

Studentții de la domeniul de doctorat au ocazia să asiste periodic la prelegeri ale unor personalități internaționale pe care facultatea noastră și școala noastră doctorală le invită, cu diferite ocazii. Astfel, unul dintre experții invitați a fost David Goa, Director of the Chester Ronning Centre, Alberta University, Canada, International Fellow of the Ronning Centre for the Study of Religion and Public Life. Prelegerea „Freedom of speech and hate speech”, mai 2017, precum și prelegeri adresate doctoranzilor în filosofie, printre mulți alții, de unii dintre colaboratorii constanți ai departamentului, precum Prof. Dan Stone, Royal Holloway, University of London (206, 2018), Prof. Stefan Lorenz Sorgner, John Cabot University, Roma (2019, 2020), Prof. Nuno Garcia, University Beira Interior, Portugalia (2016, 2017), Prof. Lou Marinoff, City College University, New York (2019), Prof. Lydia Amir, Tufts University, SUA (2020).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-UVT sprijină, inclusiv financiar, invitarea unor specialiști din străinătate pentru a susține cursuri adresate doctoranzilor din domeniu.

Recomandări: Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este constantă, eficientă și se concretizează prin:

- a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS, dar și prin alte forme de stagii, în special prin proiecte, care provin din instituții de învățământ din străinătate pe o perioadă de cel puțin 3 luni. La nivel IOSUD-UVT în perioada 2018-2019 au existat mobilități de studii (SMS) = 1 + mobilități de plasament (SMP) = 10, iar pentru 2019-2020: mobilități de studii (SMS) = 4 + mobilități de plasament (SMP) = 13;

- b) În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat UVT adresată studenților internaționali, IOSDU utilizează website-ul UVT: <https://doctorat.uvt.ro/>, respectiv: <https://ri.uvt.ro/cetateni-din-state-terte-uniunii-europene-2/?lang=en>, platforma națională *Study in Romania* ([link](#));
 - c) Înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD-UVT, la acest moment existând înmatriculați la domeniul Filosofie 3 studenți doctoranzi din Israel reprezentând 15%;
 - d) granturi doctorale și mobilități Tătaru Marian (Lisabona, Portugalia, Bruxelles, Belgia), Voinov Armand (Veneția, Italia), Drămnescu Bianca (Univ Paul Valery Montpellier), Dedu Valentin, Simionescu Codruța (Univ Szeged Ungaria), Mladin Ionuț Univ Stockholm, Suedia), Simionescu Codruța (Univ Novi Sad, Serbia);
 - e) personalul de predare și cercetare științifică care activează în cadrul domeniului Filosofie a efectuat numeroase mobilități internaționale;
 - f) includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat;
 - g) în ultimii 5 ani UVT a fost prezentă la târguri educaționale din străinătate în țări precum (Thessaloniki) Grecia, (Liverpool) Anglia, (Tokyo și Kyoto) Japonia, (Beijing, Changchun, Hangzhou, Guangzhou și Shanghai) China, (Istanbul) Turcia, (Dubai) Emiratele Arabe, (Kiev) Ucraina, Tunisia, (Paris) Franța, (Chi Minh City și Hanoi) Vietnam, (New Delhi) India sau (Budapesta) Ungaria, iar după izbucnirea pandemiei la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, online precum Evenimentul "EAIE Community Summit: The Year Ahead", organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)*, Târgul de recrutare "A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR", organizat online de *Flexy Class Global Education*, Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (North Africa)" sau Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)"
 - h) organizat online de *Begin Group*, Evenimentul "THE Virtual World Academic Summit", organizat online de către *Times Higher Education (THE)*, Târgul de recrutare "Study and Go Abroad. Virtual Education Fair", organizat online de *Recruit in Canada*, Târgul anual de învățământ superior "Study in Europe", organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore, Târgul de recrutare "India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)", Conferința anuală "EAIE Community Exchange", organizată de *EAIE (European Association for International Education)*, Târgul de recrutare "Online Education Fair (Indian Subcontinent)", organizat de *Begin Group*, Târgul de recrutare "Online Education Fair (Eurasia)", organizat de *Begin Group*, Târgul de recrutare "European Dream - European Education Fair 2020", organizat de *Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University* etc. (conform Anexa Completari C.3.1.3).
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale reprezintă o preocupare constantă a IOSUD-UVT, iar formele de concretizare a acesteia sunt diverse.



Recomandări: Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p><i>Resursa umană</i></p> <p>Existența unui corp profesoral cu un excelent nivel de pregătire profesională și care este apreciat de către studenții doctoranzi.</p> <p>Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional.</p> <p>Vizibilitatea internațională a cercetărilor din domeniul Filosofie.</p> <p>Colaborările cu universități din UE, SUA, Canada.</p>	<p><i>Resursa umană</i></p> <p>Număr restrâns de titulari coordonatori de doctorat.</p>
<p><i>Resursele educaționale</i></p> <p>Baza materială, didactică și de cercetare de calitate.</p> <p>Existența unui semnificativ fond bibliografic actualizat, în format tipărit și electronic.</p> <p>Accesul la baze de date internaționale de prestigiu.</p> <p>Posibilitatea stagiilor de cercetare și educație în universități din străinătate.</p>	<p><i>Resursele educaționale</i></p> <p>Număr mai scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat.</p>
<p><i>Cercetarea științifică</i></p> <p>Numărul semnificativ de proiecte de cercetare câștigate.</p> <p>Număr semnificativ de lucrări (articole, cărți, capitole) publicate în reviste de specialitate și edituri de prestigiu din străinătate.</p> <p>Numărul semnificativ de coordonatori de doctorat care sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI.</p>	<p><i>Cercetarea științifică</i></p> <p>Cheltuieli insuficiente din fondurile granturilor doctorale și ale taxelor de școlaritate pentru activitatea studenților doctoranzi, cu precădere în direcția internaționalizării.</p> <p>Implicare scăzută a studenților doctoranzi în proiecte competitive.</p>
<p><i>Baza materială</i></p>	<p><i>Baza materială</i></p> <p>Număr mai redus de spații de lucru individuale pentru studenții doctoranzi din domeniu.</p> <p>Informarea mai redusă a doctoranzilor cu privire la resursele de învățare disponibile.</p>



<p>Existența unei biblioteci bine dotate cu materiale utile cercetării studenților-doctoranzi.</p> <p>Existența sistemului informatic integrat intranet și internet (portal, platformă e-learning).</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <p>Perspectivile de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional.</p> <p>Colaborările extinse și îndelungate în domeniul specific școlii doctorale cu universități internaționale de profil.</p> <p>Colaborările naționale/internaționale ale UVT care o mențin în centrul fluxului de informație științifică.</p> <p>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.</p> <p>Relații excelente de colaborare cu absolvenții programului și cu angajatorii acestora.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <p>Scăderea dramatică a numărului de absolvenți de filosofie.</p> <p>Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității.</p> <p>Concurența universităților din străinătate care atrag studenți cu potențial mare de cercetare.</p> <p>Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor pentru cercetare.</p> <p>Excluderea domeniului Filosofie din mecanismele de finanțare a programelor de doctorat și post-doctorat.</p>

V.Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	Indicatorul este îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Indicatorul este îndeplinit	<i>Deși parte dintre acestea se găsesc în Contractul de studii universitare de doctorat se recomandă includerea în Regulamentul Școlii doctorale a aspectelor legate de acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand, numărul de ore de cercetare și procedurile de mediere a conflictelor, comisia recomandă detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.</i>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.

4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
6.	IP*	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este parțial îndeplinit	O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUD-UVT pentru domeniul de doctorat Filozofie. Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii echivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UVT de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.
7.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicatorul este parțial îndeplinit	Datele puse la dispoziție sunt pe întreg IOSUD și nu se poate verifica îndeplinirea lui pe domenii de doctorat. Parte din studenții de la domeniu au beneficiat de suport financiar. Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute. Mai

				buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării. Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
10.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	Încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UVT și atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
12.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.

		invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP*	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
15.	IP*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
16.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă. Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat,	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.

		vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este parțial îndeplinit	Nu este cazul. Situația din 2017 fiind accidentală date fiind rata de absolvire actuală și cea prognozată pe următorii 3 ani, numărul de studenți/an, respectiv coordonator de doctorat.
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsimuse obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.

		f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP*	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Indicatorul este îndeplinit	Îmbunătățirea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Expertul internațional a constatat îndeplinirea parțială dată fiind incompletitudinea datelor de pe pagina IOSUD în limba engleză. Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale. Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.</i>
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
33.	IP*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional,

		<p>pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.</p>
34.	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p>Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.</p>
35.	IP	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p>Includerea specialiștilor din străinătate în comisii de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.</p>

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluziile generale rezultate în urma evaluării domeniului de doctorat sunt următoarele:

A. Capacitate instituțională

a. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Domeniul de doctorat Filosofie numără 5 conducători de doctorat afiliați, dintre care 3 titulari ai Universității de Vest din Timișoara. Domeniul de doctorat Filosofie se încadrează în specificitatea Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, alături de domeniile Sociologie și Științe Politice, precum și în ansamblul interdisciplinar al IOSUD-UVT, în baza unei structuri organizatorice care respectă legislația în vigoare. La nivel instituțional, activitatea din cadrul domeniului Filosofie se desfășoară în parametri foarte buni.

b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este foarte bună și asigură acoperirea tuturor nevoilor de cercetare specifică ale studenților doctoranzi și ale coordonatorilor din domeniu. Resursele importante de carte și periodice în format print și online, de care dispune B.C.U. „Eugen Todoran”, accesul la numeroase baze de date și alte resurse electronice, din alte centre specializate din țară și din străinătate permit desfășurarea unei activități de cercetare realmente performante. Activitatea de cercetare în domeniul Filosofie se desfășoară în cadrul unuia dintre cele 5 centre instituționalizate: Institutul de Cercetări Social Politice (ICSP), Centrul de Cercetare Postdoctorală (CCPC), Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului, Center for Eastern european Media Film & Media Studies și Centrul Român de Studii Penitenciare.

c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane - coordonatori de doctorat - este în conformitate cu cerințele obligatorii pentru IOSUD. Patru dintre cei cinci conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale specifice în vigoare.

B. Eficacitatea educațională

a. calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați în domeniul Filosofie au absolvit fie programe de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil socio-uman ale universității, fie programe de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție eficiente și obiective: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, disponibilitatea acestora pentru cercetarea științifică, publicații relevante în domeniu și un proiect de cercetare. Procesul de admitere include un interviu în cadrul căruia candidații își prezintă proiectul de cercetare. Candidații admiși la studiile de doctorat dovedesc reale capacități de cercetare la nivel de performanță academică. Rata de exmatriculare/abandon a studenților doctoranzi, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

b. conținutul programelor de studii



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este gândit pentru a spori și diversifica competențele de cercetare ale doctoranzilor, ca și pentru a întări și monitoriza respectarea eticii în cercetarea științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Programul de studii doctorale este judicios alcătuit, include discipline cu caracter fundamental și discipline de orientare specializată – actualizate periodic, fapt de natură să permită tuturor doctoranzilor o foarte bună pregătire în domeniu și în raport cu teme de cercetare individuale.

c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea proprie este validată și valorificată de către studenții doctoranzi prin participări cu lucrări susținute la conferințe științifice, prin publicarea de studii în reviste cotate internațional sau în volume tematice publicate la edituri importante. Fiecare dintre cei 21 absolvenți ai domeniului evaluat, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Membrii comisiei selectează pentru analiză, din lista propusă, 5 astfel de articole / contribuții relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie. Cel puțin 3 dintre articolele astfel selectate includ contribuții științifice originale, relevante pentru domeniul evaluat.

d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctorat în filosofie respectă criteriile de calitate științifică specifice domeniului și relevă capacitatea reală a studenților doctoranzi de a deschide noi direcții de cercetare teoretică și aplicată, cu accent pe perspectiva interdisciplinară necesară acomodării domeniului la realitățile epistemologice actuale.

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității

Există un cadru instituțional eficient de asigurare a calității care se concretizează într-o serie de politici, regulamente, metodologii și proceduri specifice.

b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile necesare atât candidaților la studiile doctorale de profil, cât și studenților doctoranzi - informații de interes public - sunt disponibile pe site-ul IOSUD, al școlii doctoral și al CEAC. Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi toate resursele necesare desfășurării optime a studiilor doctorale. Studenții doctoranzi au acces gratuit, din incinta universității, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Filosofie. De asemenea, au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările materiale ale centrelor de cercetare de profil, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic responsabil al laboratorului/centrului respectiv.

c. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice – IOSUD-UVT - are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, parteneriate instituționale, acorduri interinstituționale pentru desfășurarea de studii în dublă diplomă. Instituția sprijină, inclusiv financiar, realizarea doctoratelor în cotutelă, participă la consorții internaționale, având drept scop includerea



temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale În intervalul de timp evaluat, 31% dintre studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale. Relativ la numărul absolvenților din domeniu, procentajul este de 63%. La nivelul școlii doctorale, procentajul este de 37%.

Recomandările generale

Recomandările generale vizează componenta financiară a procesului de desfășurare a studiilor doctorale: încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte; sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative - burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. Se adaugă, aici, încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute, implementarea unei politici active de diseminare a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile. În ceea ce privește resursa umană, se recomandă încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UVT și atragerea de noi membri din alte instituții. De asemenea, se recomandă sporirea internaționalizării prin motivarea participării studenților doctoranzi la programele de mobilități, la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelate domeniului Filosofie; aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, sporirea vizibilității și internaționalizării.

Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Romania)
Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie

Prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico

Universitatea din Buenos Aires (Argentina) – expert internațional **Raport individual semnat**

Lenuța-Ioana Dunca

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Centrul Universitar Nord din Baia Mare – student doctorand



VII. Anexe

- a) *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- b) *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.*
- c) *UVT-DD Filosofie. Rezultatele chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi.*
- d) *Completări indicator B.1.2.2*
- e) *Completări indicator B.2.1.5.*
- f) *Completări indicator C.3.1.3*
- g) *Completări indicator C.3.1.1.*
- h) *Modalitatea de desfășurare a alegerilor pentru funcțiile de studenți.*
- i) *Raport evaluare expert internațional prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina)*
- j) *Adrese rezumate teze susținute 2016-2020*
- k) *Pozele realizate cu ocazia vizitei la fața locului.*