



**RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI
ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

Perioada vizitei: 11 - 15 OCTOMBRIE 2021

Data raportului: 25 OCTOMBRIE 2021

Director de misiune IOSUD, ARACIS: *Prof. univ. dr. ADRIAN OPRE*

Coordonator echipă de experți evaluatori: *Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU*

Expert evaluator IOSUD, domeniul fundamental Știința Sportului și Educației fizice: *Prof. univ. dr. Marius STOICA*



CUPRINS

I.	INTRODUCERE.....	3
II.	METODE UTILIZATE.....	4
III.	ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	8
IV.	ANALIZA SWOT.....	33
V.	SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR.....	34
VI.	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE.....	43
VII.	ANEXE.....	44

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 11 – 15 octombrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (UVT).

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita on site (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

În cadrul raportului, pentru UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA va fi utilizată, în mod frecvent, abrevierea UVT.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă, formată din: Prof.dr. **Beatrice Aurelia ABALĂȘEI (coordonator domeniu)**, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași), Prof. dr. **Vassilis BARKOUKIS** (expert internațional, University of Thessaloniki), **Marinescu Delia** (student evaluator, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București).

Școala Doctorală de Psihologie a fost **înființată** în 2014, ca urmare a demersurilor depuse de membrii Departamentului de Psihologie din UVT. Alături de programul de formare doctorală în domeniul Psihologie (demarat în 2014), între timp au început alte două programe de formare doctorală, în domeniul Științe ale Educației (din 2018) și în domeniul Științei Sportului și Educației fizice (din 2019), prin afilierea la Școală a unor coordonatori abilitați în cele două domenii de studiu.

Perioada 2016-2020 a fost o perioadă de **evoluție** și de extindere a Școlii Doctorale de Psihologie, din toate punctele de vedere: al numărului de coordonatori, al numărului de programe de studii, al numărului de studenți doctoranzi și al numărului de realizări științifice. Dacă în 2014 Școala Doctorală a început să funcționeze cu 3 coordonatori de doctorat în domeniul Psihologie, în 2016 erau afiliați 6 coordonatori de doctorat în acest domeniu. Odată cu începerea celorlalte două programe de studii, numărul coordonatorilor a crescut. Astfel, în prezent sunt afiliați 18 coordonatori de doctorat distribuiți pe domenii de studiu după cum urmează: 9 coordonatori în domeniul Psihologie, 6 coordonatori în domeniul Științe ale Educației, respectiv 3 coordonatori în domeniul Știința Sportului și Educației fizice.

În ceea ce privește studenții doctoranzi, în acest moment Școala Doctorală are 12 absolvenți (în domeniul Psihologie) și 55 de studenți doctoranzi (50 de studenți în stagiul, respectiv 5 studenți care au susținut teza în comisia de îndrumare). De-a lungul timpului, 6 studenți au fost exmatriculați, 1 student doctorand s-a retras și 1 student doctorand s-a transferat la o altă Școală Doctorală. În ceea ce privește cei 50 de studenți în stagiul, situația sintetică se prezintă după cum urmează:

- 25 de studenți urmează Programul de formare doctorală în domeniul Psihologie (4 - anul I; 8 - anul II; 8 - anul III; 5 - în prelungire);
- 15 studenți urmează Programul de formare doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației fizice (9 - anul I; 6 - anul II);
- 10 studenți urmează Programul de formare doctorală în domeniul Științe ale Educației (6 - anul I, 3 - anul II, 1 - anul III).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



II. Metode utilizate

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UVT aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale domeniului de studii universitare de doctorat de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut în vedere:

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof. univ. dr. **Adrian Opre** - Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca;
- Secretar tehnic – **Carmen MIRIAN** - ARACIS;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, Prof. univ. dr. habil. **Marius STOICA** Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București;



- Coordonator echipă de experți evaluatori - domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, Prof. univ. dr. habil. **Beatrice ABALAȘEI**, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași;
- Expert străin domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. **Vassilis BARKOUKIS** - University of Thessaloniki;
- Student evaluator domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - **Delia MARINESCU** - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA - domnul Prof. univ.dr. Marilen Gabriel PÎRTEA, a doamnei director al IOSUD, Prof. univ. dr. Dana PETCU, a domnului Prorector responsabil cu strategia academică și relația cu studenții, Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU, a domnului Conf. univ. dr. Laurențiu Paul Maricuțoiu - Director Școala Doctorală, Facultatea de Psihologie și a doamnei prof. univ. dr. Simona PETRACOVSCI, responsabil pentru domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- Măsura în care UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UVT pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Evaluarea activității financiar-contabile a Universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi a mediului de pregătire oferit de UVT, respectiv a



nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UVT (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UVT, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, conducerea școlii doctorale și reprezentanți ai altor structuri ale IOSUD, în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita față în față.

La întâlnirile online au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA, în cadrul căreia a fost prezentată componența echipelor și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA sunt prezentate în cadrul acestui raport.

Misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Psihologie este convergentă cu misiunea strategică a Universității de Vest din Timișoara de a desfășura activități de cercetare de excelență. Mai specific, misiunea de cercetare este definită în Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie la Articolul 2 punctul 1: *Misiunea principală a școlii doctorale este aceea de a stimula și consolida activitatea științifică și programele de cercetare derulate în cele trei domenii de doctorat existente în cadrul școlii, în scopul creșterii vizibilității internaționale și a impactului acestor cercetări, precum și a reputației acestor domenii de studii din cadrul UVT în plan național și internațional.*

Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei sunt reglementate prin Articolul 30 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie. Astfel, măsurile specifice reglementate includ:

- Informarea doctorandului privind etica științifică, profesională și universitară, prin intermediul unei discipline distincte dedicate eticii în cercetarea științifică;
- Evaluarea manuscriselor și a tezei de doctorat folosind programe de detectare a nivelului de similitudine;
- Condiționarea susținerii publice de rezultatul acestor verificări privind nivelul de similitudine;

Din punct de vedere al **resursei umane**, sunt 17 coordonatori afiliați Școlii Doctorale de Psihologie, după cum urmează

- 9 coordonatori în domeniul Psihologie (5 prof.univ.dr., 3 conf.univ.dr., 1 lect.univ.dr.), dintre care 6 îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare. Majoritatea coordonatorilor afiliați (8 din 9) sunt titulari în cadrul UVT;
- 5 coordonatori în domeniul Științele Educației (2 prof.univ.dr., 3 conf.univ.dr.), dintre care 4 îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare. Majoritatea coordonatorilor afiliați (3 din 5) sunt titulari în cadrul UVT;
- 3 coordonatori în domeniul Știința sportului și educație fizică (3 prof.univ.dr.), care îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare. Toți coordonatorii sunt titulari în UVT.

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii Doctorale de Psihologie, în care este încadrat și domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației fizice, doctoranzii înrolați au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. ”Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente;
- prin intermediul *Anelis Plus* doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science);
- UVT a amenajat special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie spații în sediile din clădirea sa de pe str. Paris, precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de o multitudine de licențe de software dedicat cercetării în științele comportamentale și educațional.

Conform criteriilor detaliate în secțiunea următoare a raportului, eficacitatea educațională este operaționalizată prin *B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere*, *B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat*, respectiv *B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora*.

În ceea ce privește *B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere*, rapoartele fiecărui domeniu de studii au indicat faptul că acești candidați sunt în general mai mulți decât numărul de locuri bugetate (raportul variază de la un domeniu de studiu la altul, cu valori între 1,33 și 3,75 candidați/loc bugetat). O proporție mare dintre candidații atrași sunt absolvenți ai unor programe masterale ale altor universități (19 din cei 70 de candidați înscriși la admitere în intervalul 2016-2020).

În ceea ce privește *B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat*, acestea conțin atât discipline pentru formarea competențelor de cercetare (competențe de metodologia cercetării și competențe de analiza avansată a datelor) cât și o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

În ceea ce privește *B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora*, doar studiile doctorale în domeniul Psihologie poate fi evaluat deoarece este singurul care a avut absolvenți în intervalul 2016-2020. Cei 12 absolvenți ai studiilor doctorale în domeniul Psihologie au publicat 41 de studii și cercetări științifice în reviste de specialitate dintre care aproape jumătate sunt indexate ISI (20 de articole). Pe parcursul studiilor, cei 12 absolvenți au susținut 17 prezentări la conferințe internaționale. Nu în ultimul rând, 5 dintre absolvenții școlii doctorale lucrează în continuare ca asistenți sau lectori universitari.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Încă de la înființare, programul de studii universitare de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației fizice din cadrul Universității de Vest și-a propus extinderea **obiectivelor** declarate ale Facultății de Educație Fizică și Sport, după cum urmează:

- formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european;
- promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei, al culturii fizice în general participarea culturii fizice și a altor subdomenii ale cunoașterii științifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane;
- să ofere formare doctorală la nivel avansat, care să se genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional.

Activitatea școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT este subordonată misiunii Universității de Vest de a desfășura cercetare științifică avansată și educație. **Misiunea** de cercetare formulată la nivelul Școlii Doctorale este transpusă la nivelul domeniului de studiu Știința Sportului și Educației fizice prin formularea unor standarde minimale privind publicațiile doctoranzilor, pentru finalizarea studiilor doctorale în domeniul Știința sportului și Educației fizice. Astfel, conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie](#) în vigoare din 2019, pentru susținerea publică a tezei este necesar ca doctorandul să fi publicat (i) un articol într-o revistă indexată în cel puțin 3 BDI recunoscute (altele decât Web of Science sau Scopus) sau (b) două articole în volumele unor conferințe cu peer – review sau (c) un articol într-o revistă indexată în cel puțin 1 BDI și un articol în volumul unei conferințe (neindexate) organizate în România cu peer review (Art. 28, punctul 6, litera c).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în trei documente principale: Carta Universității de Vest din Timișoara, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie.

Carta UVT, ca document statutar al universității, menit să armonizeze misiunea și obiectivele strategice ale acesteia cu cadrul legislativ în vigoare, menționează și descrie, în mod specific, o serie de componente ale studiilor doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – CSUD (art. 9.13), Directorul CSUD (art. 9.23), Directorul școlii doctorale (art. 9.28). De asemenea, în Anexa 6 a acesteia sunt listate școlile doctorale care funcționau în UVT în anul 2016, anul celei mai recente actualizări făcute Cartei UVT.

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie a fost revizuit recent (fiind aprobat de către conducătorii de doctorat din Școală pe 15.01.2019, de către Consiliul de Studii Universitare de Doctorat pe 18.01.2019, și de către Senatul Universității de Vest din Timișoara pe 29.01.2019) și este disponibil [aici](#).



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

– Regulamentele școlilor doctorale

La nivelul Școlii doctorale de Psihologie, în care este încadrat și domeniul Știința Sportului și Educației fizice, există regulamente care reglementează activitatea, vizibile la

<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>, <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-psihologie/>:

- Raport de autoevaluare 2021 Psihologie;
- Regulament PSIHLOGIE doctorat 2019;
- Regulament INSTITUȚIONAL doctorat;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat;
- Metodologia de admitere 2021-2022.

2. Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD

Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, pentru intervalul 2016 – 2020, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 – 2020* (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015). Potrivit acestei metodologii, în UVT sunt electiv următoarele funcții la nivelul studiilor doctorale: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT), respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorate titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale). În baza acestei metodologii, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe runde de alegeri parțiale, în condițiile în care unele funcții / poziții electiv au fost eliberate, inclusiv pentru pozițiile de membru al consiliilor școlilor doctorale.

3. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de specificul domeniului de științe / arte. (Anexe metodologii admitere IOSUD-UVT)

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv,



la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și succesive de departajare.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platforma națională de validare a titlurilor de doctor (www.rei.gov.ro), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat.

Astfel, IOSUD-UVT are proceduri clare privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. De altfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii, considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, IOSUD-UVT încarcă pe site-ul www.doctorat.uvt.ro rezumatele tezelor de doctorat, precum și a anunțurilor de susținere publică. Totodată, doctoranzii au obligația să depună la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” un exemplar din teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat (atât în variantă electronică, precum și în variantă printată).

De asemenea, în conformitate cu legislația română în vigoare, *Legea nr. 19/2019*, IOSUD-UVT transmite periodic tezele de doctorat și rezumatele către Biblioteca Națională a României.

4. Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Astfel au fost realizate trei metodologii:

- *Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate;*
- *Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate;*
- *Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat.*

În aceste proceduri sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

5. Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus. CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului).



În perioada supusă acreditării CSUD a luat în discuție câteva sesizări referitoare la etica cercetării științifice. Astfel, între problemele cu care s-au confruntat școlile doctorale se numără și înregistrarea în ultimii doi ani a două suspiciuni de plagiat: în domeniul Drept (coord. prof. dr. Viorel Pașca / dr. Lascu Kovesi Codruța Laura - teză susținută în 2011) și în domeniul Management (coord. prof. dr. Gheorghe Ionescu / dr. Bodog Florian Dorel - teză susținută în 2008). În prezent, situația acestor 2 sesizări este următoarea:

În cazul Lascu Kovesi Codruța Laura, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2016, o sesizare de la CNATDCU (în urma sesizării adresate acestei instituții de Asociația GRAUR) referitoare la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit o comisie internă de analiză care a reevaluat teza de doctorat și a transmis CNATDCU un raport. În baza acestui raport și a propriei evaluări, CNATDCU a invalidat suspiciunea de plagiat și a menținut titlul de doctor obținut de candidată (Decizia Consiliului General al CNATDCU/01.02.2017 prin Adresa nr. 17753/17089/01.02.2017).

În cazul Bodog Florian Dorel, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2017, o sesizare din partea Ligii Studenților din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și, în noiembrie 2017, o sesizare din partea Asociației GRAUR cu privire la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit, la propunerea IOSUD, o comisie internă de specialiști care au reevaluat teza de doctorat. Raportul acestei comisii a fost transmis către CNATDCU (inclusiv președintelui comisiei de specialitate) fiind, la această dată, în proces de evaluare.

În Universitatea de Vest din Timișoara studiile doctorale se desfășoară cu respectarea cadrelor legislative naționale în vigoare și cu aplicarea unor precizări specifice în funcție de problematicile sectoriale și domeniile de studii.

În momentul de față, structura din cadrul UVT care gestionează întreaga documentație legată de studiile universitare de doctorat este Biroul de Studii Doctorale. Acesta a fost înființat prin HS 17/20.02.2013 și își desfășoară activitatea pe str. Paris, nr.1, et 1. Biroul de Studii Doctorale reprezintă interfața cu doctoranzii, oferind în același timp sprijinul administrativ necesar pentru conducătorii de doctorat, organizarea susținerilor publice a tezelor de doctorat, trimiterea acestora pentru validare la CNATDCU, eliberarea titlurilor de doctor.

6. Contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat*. Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>).

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

După semnarea contractului de studii, se emite Decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat. Studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de studii în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.).

7. Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie*, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adoptat de Consiliul Școlii Doctorale (Articolul 5, punctul 6). Disciplinele cuprinse în acest program sunt propuse de către Directorul Școlii Doctorale (Articolul 19, punctul 1).

PPUA este monitorizat și evaluat periodic de către CSD, potrivit Regulamentului Școlii. CSD inițiază periodic dezbateri cu membrii Școlii Doctorale pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura



adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii doctorale de Psihologie include criteriile care se referă la promovarea de proceduri și principii comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat.

Astfel, REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie cuprind criteriile și procedurile care vizează:

1. Acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie;
2. Suspendarea calității de membru pentru conducătorii de doctorat din cadrul Școlii;
3. Retragerea calității de membru pentru conducătorii de doctorat din cadrul Școlii;
4. Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
5. procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere na conflictelor;
6. Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
7. Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
8. Asigurarea accesului la resursele de cercetare;
9. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat și obligațiile de frecvență.

<https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-doctorat-2019.ed-a-II-a.pdf>

https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019-1.pdf

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Resursele logistice pentru îndeplinirea misiunii studiilor doctorale se reflectă și în **infrastructura de cercetare existentă la nivelul școlii doctorale**, doctoranzii înrolați au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. ”Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente;
- prin intermediul Anelis Plus doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

UVT a amenajat special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie spații în sediile din clădirea sa de pe str. Paris, precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de o multitudine de licențe de software dedicat cercetării în științele comportamentale și educaționale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul întregului IOSUD UVT este implementat încă din anul 2009 un software specializat pentru gestiunea studenților și managementul școlarității – University Management System (UMS). Toți studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Psihologie sunt gestionați prin intermediul acestui software UMS.



- University Management System (UMS) permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri);
- Registrul Matricol Unic (RMU) include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare.
- Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Recomandări: *înregistrarea, în sistemul informatic, a activităților ce urmează a fi realizate de către studenți pentru a avea o reprezentare clară a etapelor ce trebuie parcurse.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

La nivelul UVT există implementate două soluții software antiplagiat: Turnitin și iThenticate. Toate tezele de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Psihologie sunt verificate în mod obligatoriu prin sistemul iThenticate, în timp ce lucrările de finalizare a studiilor ale studenților din celelalte cicluri de studii – licență sau master – sunt verificate prin intermediul Turnitin.

iThenticate are o interfață foarte accesibilă, realizează analiza similarității într-un termen relativ restrâns și este extrem de precis, în sensul că trimite direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Fiecare coordonator are acces nelimitat la iThenticate prin intermediul adresei de e-mail instituționale (e-uvt), putând verifica procentul de similitudine în orice raport științific sau teză finală. Totodată, softul subliniază procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere.

Studenții au afirmat că pot verifica autenticitatea lucrărilor cu ajutorul profesorilor.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Resursele financiare sunt utilizate fără o cuantificare clară, raportat la standard.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*



După cum se poate observa din tabelul centralizator de mai jos, cadrele didactice afiliate Școlii Doctorale de Știința Sportului au coordonat, în calitate de directori de proiect pentru partenerul european, 2 proiecte de tip Erasmus+ Sport, în intervalul cerut de indicatorii ARACIS, 2019-2021, în care studenții au fost voluntari.

Director proiect	Detalii proiect
Prof.univ.dr. Simona Petračovschi	Director de proiect pentru partenerul român. "Women and Girls in Sports News and Media", Proiect Erasmus+ Sport, perioada de desfășurare: 1.01.2017-31.12.2019, Coordonator: Women in Sport, Anglia, Parteneri: Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Fondation for the promotion of social inclusion, Malta, Insamlingsstiftelsen girls in sport, Sweden, European Institute, Salonic, Grecia. Valoare totală: 500.000 euro
Prof.univ.dr. Simona Petračovschi	Director de proiect pentru partenerul român, "Développement sur le Long Terme des Joueurs(ses) de Tennis (DLTT)", Proiect Erasmus+ Sport Small Partnership, perioada de desfășurare : 1.01.2019-31.12.2020, Aplicant principal : CREPS de Poitiers, Franta. Membrii : Universitatea de vest din Timisoara, Romania, Université de Poitiers, Franta, Université de Louvain Belgia, AFT, Belgia, Tennis Vlaanderen, Belgia, Swiss Tennis, Elvetia. Valoare totală: 60.000 euro

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții doctoranzi, înmatriculați la programul de studii de doctorat Știința Sportului și Educației fizice, nu beneficiază de alte surse de finanțare de minimum 6 luni. Această situație poate fi atribuită faptului că domeniul de studii doctorale în Știința Sportului și Educației fizice este la început și numărul coordonatorilor eligibili pentru atragerea acestor tipuri de finanțări este redus. În contextul în care competițiile de granturi de cercetare par să se desfășoare anual, șansele ca acest indicator să fie îndeplinit sunt foarte mari.

Există o reglementare, la nivel de universitate, ca fiecare student, în măsura în care solicită, primește un grant în valoare de 2500 de lei pentru a-și finanța demersurile de cercetare (punctul 4 din prezenta Hotărâre de Senat): <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Hotararea-Senatului-nr.-40-din-20.05.2021.pdf>

Recomandări: *identificarea surselor de finanțare care să susțină demersurile suplimentare și necesare inițierii cercetării sau finalizării cercetării studenților doctoranzi.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



diseminare etc.).

Este dificilă estimarea sumelor alocate către studenții doctoranzi pentru decontarea din fondurile UVT a cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor. În absența unor prevederi legislative care să impună o astfel de măsură, la nivelul departamentului economico-financiar nu există o defalcare în analitic a sumelor alocate pentru formarea profesională a studenților doctoranzi pe surse de finanțare.

În perioada analizată, există cel puțin 2 cazuri particulare în care doctoranzi din Școala Doctorală de Psihologie au primit finanțare din partea UVT pentru formare profesională: drd. Daria Lupșa a primit finanțare pentru a participa la Conferința EAWOP de la Torino (în 2019), iar drd. Luca Tisu a primit finanțare pentru o vizită de lucru la prof. Toon Taris (Universitatea din Utrecht, în 2019). De asemenea, o parte dintre vizitele profesionale ale absolvenților noștri au fost finanțate prin proiecte POS-DRU care au solicitat o contribuție financiară a Universității de Vest. De exemplu, 6 doctoranzi ai Școlii Doctorale de Psihologie au primit burse de studiu prin proiectul *POSDRU 140863 Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice* (detalii [aici](#)).

În intervalul 2016-2020, doctoranzii în domeniul Științei sportului și Educației fizice au avut posibilitatea să participe la mai multe cursuri de formare organizate în cadrul UVT. Școala Doctorală de Psihologie a organizat împreună cu Centrul de Studii Cercetări Psihologice sau cu Facultatea de Sociologie și Psihologie cursuri de perfecționare, nu doar pentru doctoranzi, ci pentru întreg mediul academic. În octombrie-decembrie 2020 au fost organizate 3 module de formare care au acoperit teme de analiza datelor variate, de la module introductive până la module avansate (de ex., modelare prin ecuații structurale sau meta-analiza).

Dincolo de aceste considerații, la nivelul anul 2018 UVT a alocat pentru mobilitățile studenților doctoranzi suma de 105.956,60 lei care este compusă din: cheltuieli cu diurna 21.373,54 lei, cheltuieli cu deplasări interne 13.430,82 lei, cheltuieli cu deplasări externe 50.717,31 lei, cheltuieli cu diferite taxe 20.434,93 lei.

Nu în ultimul rând, CSUD a adoptat o Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională, care la Articolul 7 prevede că *Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotutelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual. Această metodologie va intra în vigoare începând cu anul universitar 2021-2022 și va asigura un cadru normativ pentru susținerea financiară a activităților de formare* (Hotărâre de Senat, punctul 4): <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Hotararea-Senatului-nr.-40-din-20.05.2021.pdf>

Recomandări: identificarea unui instrument de cuantificare a utilizării procentului de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare pentru formarea studenților doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare permite realizarea studiilor cerute de temele doctoranzilor din domeniul Știința Sportului și Educației fizice.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii au acces, prin intermediul BCUT la cărți și reviste de specialitate din domeniul științelor sociale și comportamentale (psihologie, științele educației, știința sportului și educației fizice). În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale



care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, doctoranzii ar avea posibilitatea de a consulta aprox. 500 de volume de carte din domeniul științelor sociale și comportamentale (psihologie, științele educației, știința sportului și educației fizice) în biblioteca școlii doctorale, iar prin intermediul Anelis Plus se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

În intervalul 2016-2020, UVT a amenajat special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie spații în sediile din clădirea sa de pe str. Paris (proiect de amenajare în curs), precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, achiziționată în ultimii 5 ani, toți studenții doctoranzi beneficiind de Inquisit Web – Licență Departamentală, precum și de acces alte facilități de cercetare precum:

- programe de prelucrare statistică a datelor precum Lisrel 9.2, HLM 7.0, IBM SPSS Statistics 24, STATA 15, EQS 6.1, Xcalibre 4, Comprehensive Meta-Analysis v2, R Studio, Latent Gold;
- programe de codare comportamentală pentru studii observaționale: Observer XT 13 Educational;
- programe de codare automată a textelor utile în analiza de conținut și data mining: LIWC2015 versiunea 1.2.1 sau de colectare automată a urmelor digitale - ColorMyEmotion;
- platforme de colectare rapidă a datelor (AmazonTurk);
- programe de înregistrare a reacțiilor fiziologice (BIOPAC);
- programe pentru design-ul studiilor experimentale (DirectRT, MediaLab, Inquisit);
- aplicații pentru evaluare și livrare intervenții online – platforma e-cbt.ro;
- aplicații de testare psihologică: Vienna Test System, CAS și peste alte 30 de teste psihologice oferite de Testcentral, Psiho Proiect, Cognitrom sau RTS Psychological Testing.

Accesul studenților doctoranzi la resursele existente este liber și neîngrădit (Articolul 15 din *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie*). În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și în cadrul Facultății de Educație fizică și Sport funcționează mai multe centre de cercetare (detalii [aici](#)), după cum urmează (**Anexa 3**):

- Centrului de cercetare în Știința Sportului, Educației Fizice și în Kinetoterapie;
- Laboratorul de cercetare în sport și performanță motrică;
- Laboratorul de cercetare în Sport, educație fizică și societate;
- Laboratorul de cercetare în kinetoterapie și științe medicale;
- Laboratorul de cercetare Didactică în educație fizică și sport;
- Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din cadrul UVT (înființat în 1998, în curs de re-amenajare pe Strada Paris, nr. 1A)
- Centrul Interdisciplinar de Big Data existent la nivelul UVT
- Alte centre de cercetare din cadrul UVT sau cu care UVT are dezvoltate parteneriate.

Dotarea centrelor de cercetare din domeniul:

Nr.crt.	Echipmentul
1.	Holter Electrocardiografic de ritm și tensiune arterială (monitorizarea tensiunii arteriale pe 24 ore a frecvenței cardiace și valorilor segmentului ST) (2007)
2.	Sistem computerizat pentru măsurarea elasticității vasculare (stiffness arterial) și de evaluare hemodinamică vasculară: Modul electronic de procesare semnale biologice achiziționate prin metoda de măsurare cu tonometru (SphygmoCor), system ECG 3 derivații, software dedicat;
3.	Sisteme electronice de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - pulsmetru (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 + software de analiză a datelor; Polar Team System (unitate centrală + 11 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2006)
4.	Sistem electronic de monitorizare și telemetrie a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic – Suunto Team (unitate centrală + 10 benzi de puls) și software de analiză a datelor;
5.	Upgrade la sistemul Polar de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul efortului (12 pulsmetre + 10 transmiatoare de puls pentru Polar Team System)
6.	Sistem portabil pentru testarea lactacidemiei în timpul efortului (lactacidometru portabil + întepator + 200 kituri de analiza)
7.	Sistem portabil de analiza lipide panel (TG, LDL, HDL, Colesterol total) cu dispozitiv de recoltare și 200 kituri de analiza (2007)
8.	Pulsmetre outdoor (ceas și senzor toracal) - Polar AXN700 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5. (6 buc.)

9.	Pulsmetre (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 si software de analiză a datelor– Polar ProTrainer 5 – buc;
10.	Pulsmetre digitale (ceas și senzor toracal) - Polar FT80 cu conectivitate la computer si analiza on-line a rezultatelor – 20 buc;
11.	Sistem electronic de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - Polar Team System (unitate centrală + 21 benzi de puls) și software de analiză a datelor (2007)
12.	Sistem computerizat de analiza ergospirometrica si testare la efort. Configuratie: modul masurare a gazelor in timpul testului de efort, modul electrocardiografie cu testare la efort, modul spirometrie, modul pulsoximetrie, soft integrat ECG, test de efort, spirometrie, masurarea gazelor, set de masti diverse marimi, set cabluri , kit de calibrare (2007)
13.	Electromiostimulatoare Compax (3 buc.)(2008)
14.	Sisteme portabile de electroterapie tip TENS (2 buc.) (2008)
15.	10 calculatoare (PC Pentium 4) conectate la rețeaua de internet
16.	Sistem computerizat de testare a capacității anaerobe de efort (puterea anaeroba maxima și medie, indicele de oboseală) și software de testare “Wingate test”
17.	Sistem computerizat de explorări functionale respiratorii (modul de măsurare PDD-301/S, software de analiză, piese bucale, filtre respiratorii, Computer Pentium IV);
18.	Sistem computerizat de testare la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (Cardiax), Software testare la efort, Cicloergometru (Lode Corival), Computer, imprimanta laser color;
19.	Sistem computerizat de testare cardiopulmonară la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (General Electric), Software testare la efort (Metasoft), Sistem de analiza a gazelor respirate (Cortex Metalyzer 3B), Covor rulant (Lode Vailant), computer, imprimanta laser color;
20.	Analizor digital de compoziție corporală prin bioimpedanță multifrecvență (InBody 720)
21.	Dinamometre hidraulice pentru testarea forței musculare de prehensiune și a penselor digitale;
22.	Dinamometru digital pentru testarea forței musculare segmentale (Chatillon K- FCE-200)L;
23.	Dinamometru de spate: pentru evaluarea forței musculaturii posterioare a trunchiului (Takei TK300)
24.	Dinamometru pentru măsurarea forței musculare pentru flexorii pumnului (Takei TK200)
25.	Camera termoviziune pentru telefoane mobile (FLIR One Pro - Generatia III)
26.	Set de 6 senzori wireless de urmărire a mișcării corpului uman – (Notch Pioneer)
27.	Pinchmetru pentru testarea forței musculare a degetelor(2008)
28.	Set 6 goniometre + inclinometru (2 buc) (2008)
29.	Tendo Power Analyzer – analizor al puterii și forței musculare, producător: TENDO SPORT MACHINES (2013)
30.	Myotest – analizor cantitativ al performanței musculare, producător: Myotest SA (2014)
31.	OPTOJUMP NEXT – Sistem de evaluare a performanței musculare producător: Microgate (2012)
32.	Sistem de analiză biomecanică a mișcării compus din o placă de forță, două camere video digitale, achiziția de date fiind realizată cu ajutorul unui software dedicat;
33.	Software de analiză a posturii Posture Pro 8, producător: VenturaDesigns & Dr. Joe Ventura (2012)
34.	Electromiograf - biofeedback computerizat (Myomed 134) cu conectare la computer și software de analiză a traseelor EMG;
35.	Pedometre digitale cu conectivitate la computer si software dedicat (Omron Walking Style Pro) - 50 buc;
36.	Pedometre digitale (Omron One) - 150 buc;
37.	Taliometru
38.	Adipocentimetru manual - 20 buc.
39.	Glucometru
40.	Tensiometre manometrice - 10 buc
41.	4 calculatoare (PC) conectate la rețeaua de internet 4 calculatoare portabile cu posibilitate de conectare la rețeaua de internet
42.	2 videoproiectoare 1 televizor LCD marca LG, diagonala 40 inch
43.	2 copiatoare tip Xerox
44.	Sistem de analiza a posturii PosturePro

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În domeniul de studii Știința sportului și Educației fizice sunt implicați **3 coordonatori afiliați Școlii doctorale**. Toți coordonatorii sunt titulari în cadrul Universității de Vest din Timișoara și toți coordonatorii îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare. Alături de acești coordonatori, în comisiile de îndrumare sunt implicați membri ai Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul UVT care au cel puțin titlul de lector doctor.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației fizice își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și toți îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Un alt aspect important este faptul că toți conducătorii științifici din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației fizice au obținut în ultimii cinci ani de zile peste 25% din punctajul total minimal solicitat pentru abilitare.

Prof. univ. dr. Simona PETRACOVSCI: https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Simona_PETRACOVSCI_RO.pdf

Prof. univ. dr. Claudiu AVRAM: https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Claudiu-Avram-2021_RO.pdf

Prof. univ. dr. Mihaela ORAVITAN: https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Mihaela_ORAVITAN_RO_2021-2.pdf

Numele și prenumele	Punctaj Standarde CNATDCU
Prof.dr. Claudiu Avram	449
Prof.dr. Mihaela Oravițan	330,717
Prof.dr. Simona Petracovschi	259,636

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Domaniul de studii doctorale Știința Sportului și Educației fizice funcționează cu 3 conducători științifici, toți fiind titulari ai Universității de Vest din Timișoara.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Conform planului de pregătire, doctoranzii în domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației fizice trebuie să parcurgă discipline susținute de cadre didactice cu expertiză probată, după cum urmează:

Disciplină	Titular	Abilitat	Web of Science		
			Nr intrări	Citări	h-index
Metodologia cercetării și autorat științific	Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	Da	24	399	11
Topici avansate de studiu în știința sportului	Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan	Da	23	24	3
Statistică pentru științe comportamentale	Conf.univ.dr. Paul Sârbescu	Da	24	231	8
etică și integritate academică	Conf.dr. Coralia Sulea	Nu	14	300	8

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Tabelul de mai jos prezintă evoluția numărului de studenți doctoranzi pentru fiecare îndrumător, pentru perioada supusă evaluării. După cum se poate observa, niciun îndrumător de doctorat afiliat Școlii în domeniul Știința Sportului și Educației fizice nu coordonează sau nu a coordonat concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Total
1	Prof.dr. Claudiu Avram	-	-	-	-	3	1	4
2	Prof.dr. Mihaela Oravițan	-	-	-	2	2	3	7
3	Prof.dr. Simona Petracovschi	-	-	-	4	4	1	8

Vizita la fața locului a însemnat verificarea de facto a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare cadru didactic și după admiterea în anul universitar 2021-2022, demonstrându-se că nu se depășește numărul de 8 studenți coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Unul dintre doctoranzii d-nei Petracovschi Simona, din promoția 2020-2021, s-a retras de la studiile universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională a activității conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de studii Știința Sportului și Educației fizice este dată de publicațiile acestora în jurnale indexate de Web of Science Core Collection, Scopus sau alte baze de date internaționale cerute de standardele CNATDCU. Astfel, coordonatorii afiliați domeniului de studii doctorale Știința Sportului și Educației fizice înregistrează valori importante în ceea ce privește numărul de publicații și numărul de citări în cele mai relevante sisteme scientometrice.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Vizibilitatea internațională a coordonatorilor din domeniul Științe ale Educației afiliați școlii doctorale este detaliată mai jos:

PROF. DR. CLAUDIU AVRAM:

Avram C, Drăgoi RG, Popoviciu H, Drăgoi M, Avram A, Amaricăi E. Association between arterial stiffness, disease activity and functional impairment in ankylosing spondylitis patients: a cross-sectional study. Clin Rheumatol. 2016 Aug;35(8):2017-22. doi: 10.1007/s10067-016-3297-7. Epub 2016 May 12. (IF=2.042)

Drăgoi RG, Amaricăi E, Drăgoi M, Popoviciu H, Avram C. Inspiratory muscle training improves aerobic capacity and pulmonary function in patients with ankylosing spondylitis: A randomized controlled study. Clin Rehabil. 2016 Apr;30(4):340-6. doi: 10.1177/0269215515578292. Epub 2015 Mar 25. (IF=2.403)

Iurciuc S, Avram C, Turi V, Militaru A, Avram A, Cimpean AM, Iurciuc M. Physical Training, Hemodynamic Parameters and Arterial Stiffness: Friends or Foes of the Hypertensive Patient? In Vivo. 2016 07-08;30(4):521-528. (IF= 0.832)

Bordean L., Chis M., Raica M., Cotoi O., Ceausu A., Avram C., Cimpean A. CLIC1 Expression in Skin Biopsies from Patients With Rheumatoid and Psoriatic Arthritis as a Potential Tool to Predict Therapy Response, In Vivo September 2021, 35 (5) 2559-2567; DOI: <https://doi.org/10.21873/invivo.12538>

Mateescu M., Vlase G., J umancD., Galuscan A., Avram C., Vlase T., Comparative Study Regarding Thermal Behaviour of Mixtures Based on Hydroxyapatite and Methacrylate for Dental Use MATERIALE PLASTICE 2021, <https://revmaterialeplastice.ro> <https://doi.org/10.37358/Mat.Plast.1964>

Prof. dr. SIMONA PETRACOVSCI

PETRACOVSCI S., (2021), Daciada and mass sport during Communism in Romania as reflected in the Sport Magazine: a Propaganda Tool, The International Journal of the History of Sport, (Impact factor: 0.648) <https://doi.org/10.1080/09523367.2020.1845156>

PETRACOVSCI S., CHIN J., (2020), Sport and defection during Cold War in Romania, Journal of Sport and Social Issues, (Impact factor: 2.760) <https://doi.org/10.1177/0193723520973570>

PETRACOVSCI S., CHIN J., (2019), Sports, physical practice, and the female body, 1980–1989: women’s emancipation in Romania under communism, Critical Studies in Media Communication, 36:1, p. 35-57, (Impact factor: 1.616), <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/15295036.2018.1516045>, OS:000455491300003

PETRACOVSCI S., (2017), Propaganda and censorship for 1984 Los Angeles Olympic Games: the internal politics of Ceausescu, in: International Journal of the History of Sport, 33:16, 2046-2058, (Impact factor: 0.32). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09523367.2017.1355305?journalCde=fhsp20>

BĂLĂNEAN D., BOTA E., PETRACOVSCI S., Correction of Learning Disorders by Optimizing the Development of Spatial and Temporal Orientation, Studia Educatio Artis

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat se mai reflecta și în:

- calitatea de invitat, în cadrul grupurilor de experți, la activități desfășurate în străinătate
 - prof.dr. Simona Petracovschi-Incepanad cu 2021, membru în cadrul grupului internațional de experți pentru constituirea unei „Cultural Route of Sport”. Director: Prof. Thierry Terret, Franța. Incepanad cu luna septembrie, 2021, membru în comitetul internațional de management al COST Actions.
- calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
 - prof.dr. Mihaela-Membru în Comitetul Științific al *Romanian Sport Medicine Journal* (https://www.medicinasportiva.ro/SRoMS/english/Sport%20Medicine%20Journal.html#scientific_board), Membru în Comitetul Științific al *Journal of Sport and Kinetic Movement* (<https://jskm.ro/index.php/editorial-board>), Membru în Comitetul științific al celei de-a 6-a Conferințe Științifice Internaționale *Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European education system*, Bacău, 11-12 noiembrie 2016, Membru în Comitetul Științific al *First International Conference for PhD Students and PhD Graduates in Sports Science New Trends of Fundamental Research in Sport Science - From research to performance*, 29-31 October 2021 în Craiova, România, Membru în Comitetul Științific și de organizare la The 6th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – implications in quality of life”; Membru în comitetul revistei Timisoara Physical and rehabilitation Journal (<https://tperj.uvt.ro/editorial-board/>)
 - prof.dr. Simona Petracovschi - Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale “Corp, Sport et Nudite”, 17-18 Iulie 2019, Universitatea din Montpellier, Franța
<https://santesih.edu.umontpellier.fr/files/2020/05/Colloque-International-CORPS-SPORT-NUDITE-17-18-juillet-2019.pdf>. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale de Istoria Sportului (<https://infocongress.unefs.ro/sport-history/>) organizat de către UNEFS București în perioada 15-18 Iunie 2021. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale a Consorțiului Universitaria FEFSTIM II- ”Educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapia- implicații în calitatea vieții”, Universitatea de Vest din Timișoara, 6-7 Noiembrie 2020, <https://fefstim.uvt.ro/seminar/>. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale a Consorțiului Universitaria “Educație pentru sănătate și performanță », Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, 11-12 Octombrie 2019, <http://sport.ubbcluj.ro/comitet-stiintific/>. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale a Consorțiului Universitaria, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2018 <https://www.sport.uaic.ro/organizare-2/>. Membru în comitetul științific al revistelor indexate BDI: Studia Educatio Artis Gymnasticae (<http://studia.ubbcluj.ro/serii/educatio/>), Sport și Societate (<https://www.sportsisocietate.ro/colectiv/>).
 - prof.dr. Claudiu Avram - Referent științific la *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation* (factor de impact: 3,045/2015). Membru în comitetul revistei Timisoara Physical and rehabilitation Journal

(<https://tperj.uvt.ro/editorial-board/>). Membru in comitetul stiintific al revistelor indexate BDI: Sport și Societate (<https://www.sportsisocietate.ro/colectiv>).

- calitatea de invitat în cadrul conferințelor internaționale
 - o prof.dr. Claudiu Avram - Lector invitat la congresul “The XVII National Congress of Orthopaedics and Traumatology”, desfasurata la Timisoara, 18-21 octombrie 2017, avand ca tema de prezentare “The importance of musculoskeletal ultrasonography for the optimization of medical rehabilitation programs”; Congresul National de Reumatologie din Bulgaria, Olumiant - from clinical trials to my clinical experience, Varna, Bulgaria, 30 mai-2 iunie 2019; Metabolic Syndrome in the context of Integrative Medicine, Salzburg, Austria, 18-22 aprilie 2018; The 2nd INFORMD International Speakers Meeting, Frankfurt, Germania, 30 noiembrie-1 decembrie 2018.
 - o prof.dr. Mihaela Oravitan - Invitat ca moderator la *International Congress of Education, Health and Human Movement*, National University of Physical Education and Sports from Bucharest, iunie 2021 (<https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/06/Program-ICEHHM-2021-3.pdf>)
 - o prof.dr. Simona Petracovschi- Invitat ca moderator la *International Congress of Education, Health and Human Movement*, National University of Physical Education and Sports from Bucharest, iunie 2021 (<https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/06/Program-ICEHHM-2021-3.pdf>)

	Intrări WoS	Citări WoS	Intrări Scopus	Citări Scopus	Intrări GScholar	Citări GScholar
Prof.dr. Claudiu Avram	53	151	17	122	132	271
Prof.dr. Mihaela Oravițan	23	24	2	10	84	60
Prof.dr. Simona Petracovschi	8	12	8	9	66	117

Recomandări: Majoritatea publicațiilor au fost realizate cu specialiști din România și doar un număr mic de publicații are colective internaționale. Conducătorii de doctorat ar putea utiliza mobilitățile Erasmus+ pentru a crea echipe internaționale de cercetare (cu interese științifice comune) și pentru creșterea vizibilității internaționale (în avantajul studenților doctoranzi).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform acestui indicator de performanță, care cere atingerea procentului de 25% din punctajul Standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice (abilitare), fiecare conducător de doctorat trebuie să demonstreze că 30 de puncte sunt obținute în ultimii 5 ani, din 120 (cerute prin standardele CNATDCU). Astfel, 25 % din total înseamnă 6 puncte anual, dar pentru că Școala doctorală în Știința Sportului și Educației fizice funcționează din 2019, fiecare conducător de doctorat trebuie să realizeze minimum 12 puncte (6 puncte/an).



Numele și prenumele	Punctaj 2019-2020	Punctaj 2020-2021	Punctaj pe ultimii 5 ani
Prof.dr. Claudiu Avram	10	16,278	160,83
Prof.dr. Mihaela Oravițan	10,8	12	96,2
Prof.dr. Simona Petracovschi	42,658	28	92,956

Recomandări: Universitatea de Vest din Timișoara poate îmbunătăți profilul internațional al conducătorilor de studii doctorale prin creșterea numărului de activități specifice. Consolidarea profilului internațional al conducătorilor de doctorat va permite doctoranzilor să dezvolte un profil internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani (15 candidați în total, în 2019 și 2020) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale (4 locuri bugetate), valoarea acestuia este 3,75 (mult mai mare decât valoarea de 1,2 din criteriu).

Suplimentar față de perioada evaluată, în anul 2021 au fost admiși 4 candidați români și un candidat străin (Israel). Din totalul de locuri scoase la concurs, 2 au fost bugetate: https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Metodologie-admitere-doctorat-PsiStEducEFS-2021_2022.pdf

Recomandări: promovarea programului de studii universitare de doctorat la nivelul altor instituții universitare pentru atragerea absolvenților cu profil profesional multidisciplinar.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Conform Metodologiei de admitere pentru studii doctorale admiterea la programul de doctorat se face în urma unei prezentări publice a proiectului preliminar de cercetare în fața comisiei de admitere, care este alcătuită din toți coordonatorii de doctorat afiliați Școlii Doctorale. Prin reglementări explicite în Metodologia de admitere, acest proiect este trimis membrilor comisiei cu cel puțin 48 de ore înainte de susținerea publică. La susținerea în fața comisiei, accentul va cădea pe capacitatea candidatului de a răspunde la întrebările formulate de membrii comisiei.



Alături de nota primită la susținerea publică, nota finală pentru fiecare candidat se obține însumând, la nota obținută pentru susținerea proiectului, eventuale bonusuri. Se pot acorda cumulativ următoarele bonusuri:

- 0.50 p de adăugat la nota pe proiect dacă candidatul are experiență anterioară în cercetare (se exclude voluntariatul, dar se punctează experiența profesională de angajat pe poziții relevante cum ar fi tehnician, asistent de cercetare în proiecte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale sau internaționale);
- 1.00 p de adăugat la nota pe proiect dacă candidatul este acceptat ca membru într-un grant de cercetare obținut prin competiții naționale sau internaționale, al căror director de proiect sau coordonator pentru UVT este un titular al departamentului (grantul să fie în faza de contractare sau derulare la momentul admiterii);
- 1.00 p de adăugat la nota pe proiect dacă candidatul are deja ca prim / unic autor cel puțin o lucrare deja publicată sau acceptată spre publicare într-o revistă cu factor de impact, indexată WoS din aria de specializare pentru care candidează (Psihologiei, Științe ale educației, Știința sportului și educație fizică);
- 0.50 p de adăugat la nota pe proiect dacă candidatul, în calitate de co-autor, are deja cel puțin o lucrare deja publicată sau acceptată spre publicare în reviste cu factor de impact indexate WoS din aria de specializare pentru care candidează (Psihologiei, Științe ale educației, Știința Sportului și Educației fizice).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În cadrul domeniului de studiu Știința sportului și Educației fizice au fost înmatriculați în total 15 doctoranzi (6 doctoranzi în 2019, respectiv 9 doctoranzi în 2020), dintre care nici unul nu a fost exmatriculat sau nu a renunțat la studiile doctorale până la finalul anului universitar 2020-2021.

Raportarea a fost făcută pentru primii doi ani de funcționare ai Școlii Doctorale de Știința Sportului și Educației fizice, iar raportat la anul universitar 2021-2022 au mai fost admiși 5 studenți (4 români și 1 străin), iar un student înmatriculat în anul 2020 a renunțat la studii.

Rata de exmatriculare, în acest moment, este de 5, 2%.

Recomandări: Abandonarea studiilor doctorale, în mare parte, se bazează pe constrângeri financiare și timpul limitat de studiu. Pentru a reduce abandonul, Universitatea de Vest din Timișoara ar trebui să stabilească mecanisme de susținere financiară pentru studenți (cum s-a recomandat mai sus) și să monitorizeze susținerea rapoartelor anuale de progres.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Programul de formare în cercetare științifică a doctoranzilor include 4 discipline, dintre care două discipline sunt dedicate studiului aprofundat al metodologiei cercetării (*Metodologia cercetării și autorat științific*, titular de curs: prof. dr. habil. Florin Sava), respectiv al prelucrării statistice a datelor (*Statistică pentru științe comportamentale*, titular de curs și seminar: conf. dr. habil. Paul Sârbescu). Conținutul specific al acestor discipline poate fi consultat în (<https://doctorat.uvt.ro/?p=10534>), iar obiectivele specifice ale disciplinelor sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Disciplina	Nr. ore / săptămână			Credite
		curs	seminar	lucrări	
Discipline transversale (toți doctoranzii din școală)					
1	Metodologia cercetării și autorat științific (<i>engl. Research Methods and Scientific Writing</i>)	2	0		9
2.	etică și integritate academică (Ethics and academic integrity)	1	0		2
Discipline transversale (se contractează 3A sau 3B)					
3 A.	Statistică multivariată avansată * (<i>engl. Advanced multivariate statistics</i>) Domeniul: Psihologie	2	2		10
3 B.	Statistică pentru științe comportamentale * (<i>engl. Statistics for behavioral sciences</i>) Domeniile: Științe ale educației și Educație Fizică și Sport	2	2		10
Discipline de specialitate pentru doctoranzi (în funcție de domeniul de studii doctorale urmat)					
4 A.	Topici avansate de studiu în psihologie (<i>engl. Advanced Research Issues in Psychology</i>) Domeniul: Psihologie	2	0		9
4 B.	Topici avansate de studiu în știința sportului (<i>engl. Advanced Research Issues in Sport Science</i>) Domeniul: Educație fizică și sport	2	0		9
4 C.	Orientări și tendințe în cercetarea problematicii învățării de-a lungul întregii vieți (<i>engl. New perspectives and trends in lifelong learning research</i>) Domeniul: Științe ale Educației	2	0		9

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de formare în cercetare științifică a doctoranzilor include disciplina *etică și integritate academică* (titular de curs și seminar: conf. dr. Coralia Sulea, https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Detalii_Traseu_Doctoranzi_Psiho.pdf, <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/B03.d-Fisa-disciplinei-Etica-si-Integritate-academica.pdf>)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

După cum se poate observa din fișele disciplinelor predate în cadrul programului de pregătire avansată, fiecare disciplină are propriile obiective și competențe specifice, sumarizate în tabelul de mai jos.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Disciplină	Competențe
<p>Topici avansate de studiu în știința sportului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de aplicare și interpretare a rezultatelor legate de metodele de evaluare și intervenție validate științific din domeniul știința sportului și educației fizice; • Cunoașterea unor topici avansate în domeniu; • Capacitatea de abordare inter-, trans- sau multidisciplinară a cercetării; • Capacitatea de autoapreciere a valorii proprii cercetări în raport cu situația existentă la nivel internațional; • Capacitatea de analiză a resurselor și limitelor cunoașterii în domeniu; • Înțelegerea particularităților cercetării calitative și cantitative în domeniu; • Familiarizarea cu rigorile eticii cercetării științifice și capacitatea de a respecta reglementările în vigoare; • Dobândirea capacității metodologice de a articula și controla un design de cercetare complex în domeniu; • Abilități de accesare, evaluare și valorificare a informațiilor necesare cercetării; • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. • Dezvoltarea competențelor lingvistice (prin studiul literaturii de specialitate) • Capacitatea de a gestiona eficient și responsabil sarcinile date, cu respectarea termenelor, a rigorilor impuse (redactare, conținut etc.)
<p>Statistică pentru Științe Comportamentale</p>	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicarea metodologiei de cercetare în științele comportamentale și interpretarea unor modele de cercetare aferente ○ Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat ○ Proiectarea demersului unei cercetări utilizând teorii și modele clasice • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării de grup în științele comportamentale <p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
<p>Metodologia cercetării și autorat științific</p>	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe în metodologia cercetării <ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea tipurilor majore de cercetări și riscurilor privind validitatea acestor studii (meta-analize, studii randomizate, studii non-experimentale corelaționale etc.); ○ Abilitatea de a reflecta critici literatura de specialitate în scopul alegerii unei topici de studiat și în vederea redactării secțiunilor introducere și discuții dintr-un articol de cercetare empirică. • Competențe în comunicarea rezultatelor <ul style="list-style-type: none"> ○ Cunoașterea standardelor de publicare ale rezultatelor științifice <p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie și responsabilitate profesională, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor (dezvoltare personală) • Respectarea și dezvoltarea valorilor și a eticii profesionale

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare sunt alcătuite, în general, pentru a avea în componență un coleg specializat în metodologia cercetării, un coleg cu expertiză în tema tezei de doctorat, un coleg îndrumător de doctorat (pentru comparabilitatea pregătirii doctoranzilor), de obicei și capabil să faciliteze accesul doctorandului la colectarea datelor empirice. De la începutul stagiului doctoral, fiecare membru al comisiei de îndrumare primește contactul doctorandului, proiectul de studii



doctorale și diagrama GanTT, cu titlurile și datele referatelor deopotrivă, având tabloul holist în funcție de care acordă îndrumare doctorandului. Contactul lor direct este facilitat de la bun început, iar doctorandul poate apela la fiecare membru al comisiei direct.

Într-un sondaj de opinie realizat la începutul anului 2020 (raportul în ansamblu poate fi consultat [aici](#)), 8 din cei 15 doctoranzi ai programului doctoral de studii în domeniul Științei Sportului și Educației fizice au oferit evaluări privind interacțiunea cu membrii comisiei de îndrumare, respectiv cu coordonatorul de doctorat. Conform răspunsurilor culese, identificăm un nivel ridicat de satisfacție în ceea ce privește relația cu coordonatorul (medie de 6,88 pe o scală de la 1 la 7), urmat îndeaproape de satisfacția față de îndrumarea primită de la alți membri ai facultății (medie de 6 pe o scală de la 1 la 7). Conform aceluiași sondaj de opinie, 87,50 % dintre respondenți au declarat că interacționau între 1 și 3 ore pe săptămână cu coordonatorul și 12,50% au declarat că interacționau chiar mai mult de 3 ore pe săptămână cu coordonatorul.

Întâlnirea on-line cu studenții domeniului evaluat a relevat același nivel de satisfacție, unul ridicat, privind relația cu membrii comisiei de îndrumare și conducătorul de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În momentul depunerii Raportului de evaluare internă, în cadrul domeniului de studii Știința Sportului și Educației fizice sunt înrolați 15 studenți doctoranzi ce sunt îndrumați de 3 coordonatori și alți 13 membri ai comisiilor de îndrumare. Astfel, raportul în cauză este de 0,93 studenți doctoranzi la 1 cadru didactic/cercetător care asigură îndrumarea.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile



doctorale în perioada evaluată.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Indicatorul nu poate fi evaluat deoarece nu există studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (*Carta Auditorului intern, Manual de proceduri de audit intern, Regulament de audit intern*). Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. De asemenea, calitatea procesului de învățământ, dar și a personalului didactic sunt evaluate periodic, fiind adoptate la nivelul UVT proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

Un astfel de exemplu îl reprezintă [raportul](#) anual al Rectorului ce conține obligatoriu o analiză a situației studiilor doctorale, precum și o analiză din perspectiva Departamentului de Management al Calității cu privire la programele de studii doctorale.

De asemenea, periodic, fiecare Școală Doctorală, inclusiv cea de Psihologie, implementează proceduri de monitorizare care includ în analiză: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale. Un astfel de raport realizat în primul trimestru al anului 2018 este disponibil [aici](#).

Nu în ultimul rând, prezenta procedură de auto-evaluare este un pas premergător pentru demersul de evaluare externă și poate fi văzută ca fiind tot o procedură periodică de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale, ce face referire explicită la criteriile solicitate.

Există mecanisme constante de evaluare a calității, parte dintre ele accesibile și la:



<https://fsp.uvt.ro/management/>, https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Raportul-anual-al-decanului_FSP_2020_IM.pdf - Raportul anual al decanului, pp. 26-29.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În UVT există proceduri specifice privind colectarea sistematică a feedback-ului din partea studenților-doctoranzi, și ne referim aici la Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 18 din data de 20.10.2016, ce vizează fiecare Program de studiu din UVT.

Începând din semestrul I, anul universitar 2016-2017, este obligatorie accesarea modulului de evaluare on-line a cadrelor didactice și a personalului de suport de către studenți în perioada stabilită pentru evaluări. Studenții trebuie cel puțin să bifeze opțiunea „Nu doresc să realizez evaluarea cadrelor didactice și a personalului de suport pentru acest semestru.” care se va regăsi pe prima pagină a modulului de evaluare, imediat după logarea cu contul instituțional e-uvt.ro. Un exemplu de formular utilizat pentru a colecta feedback-ul doctoranzilor este disponibil [aici](#). Mai recent, doctoranzii au avut posibilitatea să răspundă sondajului *Nature* de investigare a experiențelor doctoranzilor (detalii [aici](#)). Întrebările din sondaj au investigat teme complexe precum: motivația de a urma un program doctoral, dificultățile și îngrijorările experimentate de studenții doctoranzi, satisfacția studenților doctoranzi (generală sau specifică), calitatea și frecvența interacțiunilor doctoranzilor cu coordonatorii sau cu membri ai departamentului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala Doctorală de Psihologie a adoptat o politică de transparență, cele mai importante informații, inclusiv cele menționate mai sus fiind disponibile pe pagina web a instituției.

Aspectele menționate la punctele a-e sunt disponibile [aici](#) cu mențiunea că pct. f. se regăsește la link-urile de pe site-ul Facultății de Educație Fizică și Sport (teme de cercetare propuse la <https://sport.uvt.ro/wp->



[content/uploads/2014/07/TEME-DE-CERCETARE-PROPUSE_RESEARCH-TOPICS.pdf](https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/TEME-DE-CERCETARE-PROPUSE_RESEARCH-TOPICS.pdf) și profilul academic al coordonatorilor de doctorat la https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Simona_PETRACOVACHI_RO.pdf, https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Claudiu-Avram-2021_RO.pdf, https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/CV_Mihaela_ORAVITAN_RO_2021-2.pdf.

Punctul **g**) al acestui indicator este inclus în conținutul regulamentului, respectiv, punctul **d**) se regăsește sub denumirea *Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT*; informații despre tezele care urmează a fi susținute public apar într-o categorie specială destinată Susținerii tezelor de Doctorat, tot pe pagina IOSUD UVT, consultarea acestor anunțuri fiind disponibilă [aici](#), doar că acest punct, **i**), nu se aplică domeniului Știința Sportului și Educației fizice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din rețeaua națională care contribuie la oferirea de servicii ANELIS Plus și care oferă accesul, prin intermediul contului instituțional de e-mail (@e-uvv.ro), tuturor doctoranzilor, dar și cadrelor didactice, la următoarele baze de date: Web of Science; Scopus; precum și la revistele oferite de către următorii editori de renume internațional: Wiley, ScienceDirect Elsevier, Sage, Springer, Cambridge, CEEOL, Nature. Acces suplimentar este oferit prin intermediul BCUT și la bazele de date ce aparțin integratorului EBSCO.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Toate tezele de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Psihologie sunt verificate în mod obligatoriu prin sistemul *iThenticate*. Acest sistem este accesibil prin intermediul contului instituțional @e-uvv.ro, nefiind necesar acordul conducătorului de doctorat, astfel încât studenții doctoranzi pot beneficia de acest program și în pregătirea altor documente relevante cum sunt manuscrisurile trimise spre publicare. Procedura este însă una obligatorie pentru verificarea conținuturilor tezei, atât a variantei susținută în fața comisiei de îndrumare, cât și a versiunii finale a tezei de doctorat pentru comisia de susținere publică, dacă există modificări față de varianta susținută în fața comisiei de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces direct la spațiile, biblioteca și aparatura / programele informatice disponibile în cadrul școlii doctorale, accesul la aceste resurse nefiind unul îngrădit. În această direcție a fost amenajat un spațiu special – sala 303, cu două încăperi disponibile, în care doctoranzii pot beneficia nemijlocit de resursele existente. De asemenea, pentru a facilita derularea cercetărilor, unele soluții informatice disponibile precum InquisitWeb sau apelul la Amazon Mechanical Turk sunt accesibile pentru colectarea datelor de către studenți, oferind astfel posibilități.

Studenții Facultății de Educație Fizică și Sport beneficiază de centre de cercetare specifice, cu aparatură destinată emersurilor domeniului.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Acordurile internaționale sunt gestionate de Biroul de Relații Internaționale al UVT, dar informații specifice se regăsesc în **Anexa 2** și la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>.

Recomandări: o mai bună mobilitate a studenților doctoranzi, în sensul schimbului de bune practici și a identiificării celor mai bune soluții, prin studiu, pentru finalizarea tezei de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, dar și a doctoratelor europene (în acord cu European University Association), este reglementată prin Metodologia privind doctoratul în cotutelă sau European, adoptată de CSUD în 2021. La Articolul 22, acest document reglementează modalitatea de acoperire a costurilor după cum urmează: Cheltuielile studenților doctoranzi pentru efectuarea mobilităților internaționale pentru co-tutele sau doctoratul european sunt susținute financiar prin programele Erasmus+, prin fondurile instituționale pentru formarea profesională a doctoranzilor, precum și prin alte burse și granturi de cercetare-dezvoltare, creație artistică sau performanță sportivă.

Școala doctorală în Știința Sportului și Educației fizice nu are niciun doctorat în cotutelă, însă există preocupări pentru îndeplinirea acestui indicator, după 2 ani de la înființare. https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019-1.pdf (art. 2. Alin. 2b din Regulamentul Școlii Doctorale)

Recomandări: invitarea specialiștilor internaționali pentru a coordona teze în cotutelă și pentru asigurarea expertizelor avansate în realizarea design-ului cercetării tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – UVT, cât și în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în perioada evaluată, au fost organizate conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.



Recomandări: Universitatea de Vest din Timisoara ar trebui să fie mai activă în promovarea programului de doctorat în știința Sportului și Educației fizice. In acest sens, colaborări cu instituții din străinătate, conducerea comună a tezelor cu experți internaționali, invitații ale experților internaționali să predea în programul de doctorat, ar putea îmbunătăți vizibilitatea internațională.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitatea dispune de o conducere și o administrație performantă, care prin aplicarea unui management modern, adaptat noii viziuni internaționale privind pregătirea în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>, reușește să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale; 2. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale; 3. Existența unei baze materiale moderne, cu laboratoare de cercetare echipate la nivelul standardelor europene. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numărul relativ redus al conducătorilor de doctorat; 2. Suport financiar limitat pentru doctoranzi; 3. Lipsa doctoratelor în cotutelă; 4. Lipsa profesorilor străini invitați să predea cursuri de specialitate.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existența unei baze materiale în plină dezvoltare, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>; 2. Manifestarea unui parteneriat real, cadre didactice-studenți-management, capabil să promoveze imaginea UVT. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanțarea scăzută a cercetării științifice; 2. Impunerea unor restricții/măsuri speciale în condițiile manifestării pandemiei.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.	IP	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD.	Îndeplinit	
A.1.1.2.	IP	Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
A.1.2.1.	IP	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Înregistrarea, în sistemul informatic, a activităților ce urmează a fi realizate de către studenți pentru a avea o reprezentare clară a etapelor ce trebuie parcurse.
A.1.2.2.	IP	Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
A.1.3.1.	IP	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
A.1.3.2.	IP *	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	Parțial îndeplinit	Identificarea surselor de finanțare care să susțină demersurile suplimentare și necesare inițierii cercetării sau finalizării ei, în funcție de nevoile studenților doctoranzi.
A.1.3.3.	IP *	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de	Parțial îndeplinit	Identificarea unui instrument de cuantificare a utilizării procentului de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de

		la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare pentru formarea studenților doctoranzi.
A.2.1.1.	IPC	Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
A.3.1.1.	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
A.3.1.2.	IP *	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
A.3.1.3.	IP	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare	Îndeplinit	

		avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
A.3.1.4.	IP *	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.	Îndeplinit	
A.3.2.1.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința	Îndeplinit	Majoritatea publicațiilor au fost realizate cu colegi din România și doar un număr mic de publicații include colegi internaționali. Conducătorii de doctorat ar putea să utilizeze mobilitățile Erasmus+ pentru eterogenitatea echipelor de cercetare și creșterea vizibilității internaționale (în avantajul studenților doctoranzi).

		sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juriu sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	IP *	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Universitatea de Vest din Timișoara poate îmbunătăți profilul internațional al conducătorilor de studii doctorale prin creșterea numărului de activități specifice. Consolidarea profilului internațional al conducătorilor de doctorat va permite doctoranzilor să dezvolte un profil internațional.
B.1.1.1.	IP *	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	Îndeplinit	Promovarea studiilor universitare de doctorat în rândul absolvenților de master de la alte instituții.
B.1.2.1.	IP *	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
B.1.2.2.	IP	Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.	Îndeplinit	Abandonarea studiilor doctorale, în mare parte, se bazează pe constrângeri financiare și

				timpul limitat de studiu. Pentru a reduce abandonul, Universitatea de Vest din Timișoara ar trebui să stabilească mecanisme de susținere financiară pentru studenți (cum s-a recomandat mai sus) și să monitorizeze progresul candidaților în timpul studiilor.
B.2.1.1.	IP	Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
B.2.1.2.	IP	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
B.2.1.3.	IP	IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
B.2.1.4.	IP	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de	Nu este cazul	

		doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.		
B.3.1.2.	IP *	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Nu este cazul	
B.3.2.1.	IP *	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Nu este cazul	
B.3.2.2.	IP *	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul	
C.1.1.1.	IP	Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de	Îndeplinit	

		IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.		
C.1.1.2.	IP *	Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.	Îndeplinit	
C.2.1.1.	IPC	IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	
C.2.2.1.	IP	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	

C.2.2.2.	IP	Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
C.2.2.3.	IP	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	
C.3.1.1.	IP *	IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	O mai bună mobilitate a studenților doctoranzi, în sensul schimbului de bune practici și a identificării celor mai bune soluții, prin studiu, pentru finalizarea tezei de doctorat.
C.3.1.2.	IP	IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Invitarea specialiștilor internaționali pentru a coordona teze în cotutelă și pentru asigurarea expertizelor avansate în realizarea design-ului cercetării tezelor de doctorat.
C.3.1.3.	IP	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	Universitatea de Vest din Timisoara ar trebui să fie mai activă în promovarea programului de doctorat în știința Sportului și Educației fizice. In acest sens, colaborări cu instituții din străinătate, conducerea comună a tezelor cu experți internaționali, invitații ale



			experților internaționali să predea în programul de doctorat, ar putea îmbunătăți vizibilitatea internațională.
--	--	--	---



VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a domeniului de studii universitare de doctorat în ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UVT (FEFS);
- motivarea absolvenților de studii doctorale din UVT (FEFS) pentru a urma o carieră didactică;
- dezvoltarea parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din universități din afara României;
- implicarea studenților doctoranzi în activități de predare pe specialități la nivelul mediului academic;
- constituirea unui fond financiar de susținere a activității de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctoranzilor.

În urma vizitei din perioada 11-15 OCTOMBRIE 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

Prin urmare, echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale propune domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Coordonator echipă de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Prof. univ. dr. habil. Beatrice ABALAȘEI

UAIC IAȘI

Student evaluator,
Delia MARINESCU
UNEFB București

Raport individual semnat

Anexa 1-Programul detaliat al vizitei de evaluare



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr.5038 /15.09.2021

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniile de studii universitare de doctorat

The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA - WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA

Perioada de derulare a vizitei: 11-15.10.2021

The evaluation period: 11-15.10..2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 11.10.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domeniile IOSUD&domains evaluation panel - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>

¹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>		
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domeniile IOSUD&domains evaluation panel - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD /doctoral domains</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>
13:00-13:55	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu II: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa	Comisia de evaluare domeniu Domeniu II (Științele educației, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain I: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	-responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	
15:15 - 16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domeniul IOSUD&domains evaluation panel - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)
17:30-18:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain II: Online meeting with the academic staff</i>	Comisia de evaluare domeniu Domeniul II (Științele educativei, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)

3

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>corresponding to the doctoral study domain</i>	-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	
Marti / Tuesday, 12.10.2021			
09:30– 10:25	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain II: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare domeniu Domeniul II (Științele educativei, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)
13:30 - 14:25	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu Domeniul II (Științele educativei, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)

4

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
14:30 - 15:30	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domeniul IOSUD&domains evaluation panel - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>
16:35-17:20	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain II: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniul Domeniul II (Științele educației, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniul <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>
Miercuri / Wednesday, 13.10.2021			
09:00 -09:45	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domeniul IOSUD&domains evaluation panel - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>

5

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>		
10:50-11:35	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain II: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniul Domeniul II (Științele educației, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniul <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>
13:45 - 14:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniul II: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain II: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniul Domeniul II (Științele educației, Psihologie, Știința sportului) <i>Domain II evaluation panel (Education sciences, Psychology, Sport and physical education sciences)</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniul <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>

6

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Joi / Thursday, 14.10.2021			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față ³ , vizitarea bazelor materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>	Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>
Vineri / Friday, 15.10.2021			
10:00-11:30	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>
12:00-13:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video UVT / platforma (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UVT / ZOOM platform (click here to join)</i>

³ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

7

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	- reprezentanții universității <i>university's representatives</i>	

Prof. univ. dr. Adrian OPRE

Prof.univ.dr. Dana PETCU

Director de misiune

Director CSUD

8



Anexa 2- **Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.**

Acorduri Erasmus pentru domeniul Știința Sportului și Educației fizice

Tara	Codul Erasmus	Universitatea Partenera	Fac. UVT	Domeniu	ISCED	Stud.	Luni	Niv.
FR	F CHAMBER01	Université Savoie Mont Blanc	EFS	Sport	1014	1	5	3
GR	G THESSALO01	Aristotle University of Thessaloniki	EFS	Educatie fizica si sport	1014	1	5	3
IT	I TORINO01	Universita degli Studi di Torino	EFS	Sport	1014	3	18	3
PT	P COVILHA01	Universidade da Beira Interior	EFS	Sport	1014	1	5	3
PT	P SANTARE01	Instituto Politecnico de Santarem	EFS	Educatie fizica si sport	813	1	5	3
PT	P SANTARE01	Instituto Politecnico de Santarem	EFS	Fizioterapie	1014	1	5	3
PL	PL RZESZOW02	Uniwersytet Rzeszowski	EFS	Educatie fizica si sport	9021	1	9	3
TR	TR HATAY01	Mustafa Kemal University	EFS	Kinetoterapie	91	1	5	3
TR	TR TOKAT01	University of Gaziosmanpasa	EFS	Educatie fizica si sport	9021	1	5	3
BE	B LIEGE01	Universite de Liege	EFS	Educatie fizica si sport	1014	1	10	1,2,3
BE	B LIEGE01	Universite de Liege	EFS	Fizioterapie	915	1	10	1,2,3
ES	E LA-CORU01	Universidad de A Coruna	EFS	Sport	813	6	60	1,2,3
ES	E MURCIA01	Universidad de Murcia	EFS	Sport	1014	2	18	1,2,3
FR	F NICE42	Université Côte d'Azur	EFS	Sport	1014	2	18	1,2,3



Anexa 3-Poze cu spațiile pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, cercetare, biblioteci etc.: 14 octombrie 2021, ora 11.30











Anexa 4 - Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

Vizita onsite, 14 octombrie 2021

