



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2124, din data de 04.04.2019, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5538, din data de 09.09.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Dreptul afacerilor *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatări de comisie de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat DREPTUL AFACERILOR din domeniul de studii universitare de masterat „drept” sunt în concordanță cu misiunea declarată a UNIVERSITĂȚII precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele cerute de angajatori sunt explicit preluate în programul de studii de masterat, fiind exprimate cu claritate în rezultate așteptate ale învățării. Competențele nu sunt prezentate persoanelor interesate, pe site-ul instituției. Din discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii s-a putut constata că aceștia au cunoștință despre aceste obiective. Totuși acestea nu sunt prezentate pentru potențialii candidați și alte persoane ca ar putea fi interesate pe site-ul instituției.	Parțial îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea realizează consultări cu reprezentanți ai domeniului din alte universități, cu studenții din programul de master, cu specialiști din domeniul public și privat regăsite în procesele verbale ale comisiilor CEAC.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat drept sunt înregistrate în RNCIS și respectă prevederile CNC. Respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studiu se încadrează în COR. Profesiile liberale juridice sunt încadrate în COR în Grupa minoră 261 – Specialiști în domeniul juridic.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studiu creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare, doctorat, precum și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Din documentele prezentate, se poate constata că există politici privind integritatea academică și acestea sunt promovate în cadrul programului de studii prin intermediul predării disciplinei „etică și integritate academică”. De asemenea există un posibilitatea verificării gradului de similitudine a lucrărilor, dar acesta se folosește doar în privința lucrărilor de finalizare a studiilor.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține în proprietate imobilele în care își desfășoară activitatea programul evaluat. În plus, la data vizitei s-a putut constata și stadiul fizic al imobilului aflat în edificare cu destinația de sediu al facultății de drept. Se constată că spațiile actuale nu sunt suficiente pentru o bună organizare a activității didactice și de cercetare, precum și a activităților administrative.	Parțial îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin	Laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare. Deși excede domeniul de masterat, am constatat că nu există un laborator propriu de criminalistică, dar a fost încheiat un parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție pentru a se realiza activitățile specifice.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spații pentru studiu individual, spații pentru studiu de grup cu acces la fondul de carte și la bazele de date.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea are o bibliotecă, cu caracter general, dedicată tuturor studenților instituției și un spațiu de tip sală de conferință, dotată cu o bibliotecă cu titluri juridice și economice. Spațiile de lucru individual există, accesarea bazelor de date și a periodicelor se face doar în biblioteca principală. Fondul de carte există, sunt titluri pentru domeniul de drept, dar nu într-un număr suficient, dacă ne raportăm și la programul de licență drept, care beneficiază de aceleași resurse educaționale.	Parțial îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot organiza în locațiile instituției.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde normelor minimale.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de internet este corespunzătoare, chiar dacă în timpul vizitei a existat o ușoară dificultate de conectare din motive tehnice. Instituția depune eforturi pentru creșterea capacității serviciilor de comunicare la distanță, mai ales în această perioadă pandemică.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor legale, naționale și instituționale. Din analiza ștatului de funcțiuni și de personal didactic solicitat în timpul vizitei la instituție, se constată că acesta este realizat pe departamente. Astfel, în domeniul de masterat drept, își desfășoară activitatea cadre didactice care sunt cuprinse în departamentul de drept, sau în departamentul de științe administrative. Normele sunt în limitele prevăzute de lege, însă încărcarea cu discipline de studiu este, în multe cazuri, de peste 3. Nefiind o evaluare a programului de licență, nu se poate considera că nu este îndeplinit criteriul, însă stabilitatea funcției didactice,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		a procesului educațional și a specializării cadrului didactic sunt afectate de asemenea decizii administrative.	
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există persoană desemnată, în cazul instituției evaluate există un singur program de masterat în cadrul domeniului. Prin decizia nr. 499 din 28.03.2009 este desemnat ca și coordonator al domeniului de drept domnul lector Mihai Grigore, care NU desfășoară activități didactice la programul de master	Parțial îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În acest domeniu/ program au activități didactice 6 cadre didactice, dintre care 4 sunt titulari.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Da, profesorul Dan Țop predă la acest program, precum și conf. Adrian Țuțuianu și conf. Gheorghe Gheorghiu.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	70% din personalul didactic care prestează activități didactice sau de cercetare în domeniul evaluat are calitatea de titular.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 70% din disciplinele din planul de învățământ al masterului din domeniului dreptului, normate în Statul de funcțiuni sunt acoperite de profesori și conferențieri.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.	îndeplinit						
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studiile universitare de master se face prin concurs. Sunt respectate cerințele impuse.	îndeplinit						
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de licență și masterat care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul instituției la începutul anului cât și în broșuri/pliante. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza regulamentului amintit anterior și este făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere	îndeplinit						
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Cei mai mulți studenți provin de la programul de licență drept, de la aceeași instituție.	îndeplinit						
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul							
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>1. 2015 – 2016</td> <td>78,26%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016 – 2017</td> <td>73,52%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017 – 2018</td> <td>77,27%</td> </tr> </table>	1. 2015 – 2016	78,26%	2. 2016 – 2017	73,52%	3. 2017 – 2018	77,27%	îndeplinit
1. 2015 – 2016	78,26%								
2. 2016 – 2017	73,52%								
3. 2017 – 2018	77,27%								
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.	îndeplinit						
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit						
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii de master este realizat în conformitate cu cerințele ARACIS, cu consultarea mediului economic, social și academic.	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii este centrat pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de master cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, internship etc.) și o disertație la final.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Criteriul este îndeplinit, curriculum reflectă centrarea pe student.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Da, sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordarea interdisciplinară este încurajată, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Da, fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student. Este necesară o mare atenție la bibliografia recomandată și la corelarea materiei cu domeniul de preocupare științifică al titularului de curs.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Procesul didactic derulat la programul de masterat este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Da, se asigură dezvoltarea competențelor declarate pentru domeniul de masterat.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă oportunități de dezvoltare de abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, conform anexelor.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fiecare fișă a disciplinei sunt incluse criteriile și metodele de evaluare a competențelor dobândite.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Da, mecanismele de contestare sunt publice și lipsite de partizanat.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Da, activitatea de practică este considerată corespunzător	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica este propusă de cadrele didactice titulare, în concordanță cu evoluțiile domeniului și cu nevoile pieței.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, există monitorizare periodică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un program de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit						
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>1.2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>88,3%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1.2019-2020	100%	2. 2018-2019	88,3%	3.2017-2018	100%	îndeplinit
1.2019-2020	100%								
2. 2018-2019	88,3%								
3.2017-2018	100%								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice din domeniul de specializate. La vizita la instituție am constatat că biblioteca corespunde unor standarde înalte pentru o instituție de cercetare avansată. Titlurile sunt, în general, actuale, dar e nevoie de o continuă achiziție de carte. Este necesară o preocupare sporită pentru ca fondul de carte să fie actualizat, pentru fiecare disciplină/ arie de științe, într-un număr suficient pentru studiul cadrelor didactice, al studenților și al masteranzilor. De asemenea, este necesar ca abonamentele la publicații să se facă și pentru varianta electronică, la fel ca și la cărți, pentru a adapta procesul educațional la situația medicală complexă cu care se confruntă umanitatea.	Parțial îndeplinit						
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Observațiile de la pct. 52 sunt direct aplicabile și aici. Este necesară o achiziție de fond de carte	Parțial îndeplinit						
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Există acces la baze de date internaționale, însă e nevoie ca și accesul la bazele de date internaționale să fie dezvoltat . Recomandăm achiziția unui program pentru achiziții publice, care să permită masteranzilor acces la portal și la hotărârile CNSC.	îndeplinit						
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La programul de master se asigură stagiile de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice.	îndeplinit						
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există centrul pentru consiliere în carieră. Evident că această activitate a fost afectată și ea de situația pandemică.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității funcționează Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare pentru Studenți, însă e dificilă o evaluare a impactului, în condițiile în care programele sunt organizate pe un an, cu 60 de credite.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul instituției învățământul de tip e-learning permite derularea unor activități moderne, la distanță prin administrarea unui domeniu, gestionarea utilizatorilor pe domeniul respectiv, crearea unui management accesibil al cursurilor împreună cu activitățile și resursele asociate acestora. Utilizarea platformelor digitale este efektivă, iar cursurile și seminariile se desfășoară corespunzător, chiar și în acest semestru în care învățământul a fost organizat în mod online.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există recompense pentru studenți prin burse de excelență, burse de performanță științifică, burse de performanță didactică și burse de merit, pe care universitatea le alocă din fonduri provenite de la bugetul de stat sau din venituri proprii.	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Da, există această bază de date.	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	2018: 10 angajați la începerea programului, 13 la final 2017: 14 angajați la începerea programului, 20 la final 2016: 9 angajați la începerea programului, 16 la final	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	In cadrul IOSUM au fost definite standarde de calitate pentru lucrările de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Departamentului de Drept există un Plan de cercetare pe perioada 2016-2020 care include teme de cercetare relevante pentru domeniul de masterat drept.	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Periodic (cel puțin odată pe an) se organizează conferințe științifice. Există simpozioane și mese rotunde tematice	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate reale cu mediul economic.	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați, însă e necesară o mai bună comunicare cu cei aleși în structurile instituției	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea pune la dispoziție resurse financiare pentru atingerea obiectivelor. Recomandăm ca, în viitor, să fie alocate resurse financiare suplimentare pentru achiziția de fond de carte, inclusiv electronic, de periodice, inclusiv electronice și acces diversificat la bazele de date pentru cadrele didactice și pentru masteranzi.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	Da, este asigurat suportul financiar pentru dezvoltarea studiilor de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există auditare internă și auditare externă, organizate în condiții de transparență.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Valahia are concepute toate documentele și entitățile privind asigurarea calității, urmărind prin acestea buna funcționare a structurilor interne	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul dreptului sunt evaluate anual prin CEAC.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice, însă opinia studenților nu este constant solicitată sau avută în vedere la dezvoltarea politicilor instituționale	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional și stau la baza Planului de măsuri pentru ameliorarea și îmbunătățirea programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea menține dialogul permanent cu angajatorii în vederea perfecționării programului de studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților sunt luate în considerare parțial în vederea îmbunătățirii procesului didactic la programul de studii universitare de master în domeniul dreptului, prin intermediul comisiei CEAC și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Valahia oferă informații pe site-ul instituției, dar o parte dintre acestea sunt transmise și de cadrele didactice la primul curs. Pe site-ul instituției nu sunt toate elementele necesare unei corecte informări a candidaților: obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate.	îndeplinit

Recomandări:

- *Publicarea pe site-ul instituției la secțiunea despre programul de studii evaluat a informațiilor despre obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, și resursele de studiu existente. Actualizarea constantă a informațiilor privind sistemul de management al calității*
- *Achiziție de carte pentru bibliotecă.*
- *Achiziții de periodice în limbi străine și un acces mai facil la bazele internaționale de date.*
- *Achiziție de carte în format digital.*
- *Bibliografia trebuie actualizată la toate disciplinele de studiu.*
- *Tematica cursurilor trebuie să difere fundamental, la toate disciplinele, de elementele predate în timpul programului de licență.*
- *Specializarea cadrelor didactice și o mai atentă alocare a disciplinelor, ținându-se cont de domeniul de specializare al titularului.*
- *O mai bună gestiune a resursei umane, prin promovarea de concursuri pentru toate gradele didactice.*
- *Publicare pe site-ul instituției la secțiunea potrivită a obiectivelor programului de studii evaluat respectiv a competențelor, cunoștințelor, abilităților și atitudinilor ce pot fi obținute sau respectiv dezvoltate ca rezultat al urmării acestuia.*
- *Extinderea verificării procentului de similitudine la toate lucrările elaborate în cadrul programului de studii.*
- *Depunerea de eforturi și alocarea de resurse financiare pentru finalizarea construcției care va fi sediu al facultății de drept.*
- *Desemnarea unui responsabil dintre cadrele didactice care predau în domeniul de drept.*
- *Titularii să dezvolte propriile cursuri/ manuale/ tratate pentru disciplinele predate la masterat, diferite ca și conținut și abordare de cursurile predate în timpul programului de licență. Achiziția de carte să fie una permanentă, nu cu caracter periodic (de regulă la 4-5 ani).*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 496 din 14.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dreptul afacerilor(selectat)	Târgoviște	română	IF	60	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul afacerilor (selectat)	Târgoviște	română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, decembrie, 2020
S041 /496 MA

SL/RF

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA VALAHIA University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	DREPT/ LAW
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	DREPTUL AFACERILOR
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	30 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	6 cadre titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60 de credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

14.	Acreditat de ARACIS la data	2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	CONF. DR. GABRIEL LIVIU ISPAS PROF. DR. ADRIAN BOGDAN STUD. ARTUR ȚVENTARNÎI
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.12-04.12. 2020