

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 866, din data de 20.02.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2024 din data de 14.05.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limbă și literatură. Tendințe actuale*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în acord cu misiunea fundamentală asumată de UAV, care presupune formarea de cadre cu pregătire superioară și perfecționarea personalului academic prin promovarea la nivel de excelență a unor competențe culturale, educaționale și de specialitate și, în egală măsură, prin desfășurarea în strânsă corelație cu aceasta a unei munci de creație științifică și tehnică, bazată pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate. Cultura academică este promovată prin Carta universitară, documentele de management al calității (<i>Regulament CEAC, Regulament DAIC</i>), Codul de etică universitară, cursurile de etică și integritate academică din planurile de învățământ ale domeniului de master (<i>Fișe ale disciplinelor din domeniul etică și integritate academică</i>), Regulamentului Centrului de Consiliere și Orientare în carieră, precum și prin coordonarea științifică a disertațiilor și a comunicărilor susținute de masteranzi la examenul de absolvire, respectiv, la diferite manifestări științifice.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin programele de master: LLTA și LAPM se asigură la standarde de calitate profesionalizarea studenților din domeniul "filologie" prin aprofundarea cunoștințelor academice și dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe profesionale și transversale, bazate pe cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unor atitudini care să permită rezolvarea eficientă a problemelor din câmpul profesional și eficientă a situațiilor din domeniul filologic.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea îmbunătățirii și actualizării curriculare a programelor de studii universitare de master din domeniul de master supus ARACIS pentru evaluarea periodică (competențele programelor de studiu, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, practica de specialitate) au avut întâlniri cu reprezentanți ai studenților și absolvenților, angajatorilor (școli, ISJ, biblioteci, centre culturale, redacții de ziar) și ai mediului academic din UAV precum și consultări cu reprezentanți ai altor universități din țară și străinătate.	ÎNDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studiu a fost proiectat ținând cont de descriptorii de nivel 7 CNC / CEC. În formularea competențelor corespunzătoare fiecărui program de studiu s-a avut în vedere și clasificarea europeană a competențelor și ocupațiilor. Fiecare program de studiu conține codurile calificărilor/ ocupațiilor din COR care pot fi practicate de către absolvenți. Fișele disciplinelor enunță urmărirea formării de competențe specifice în acord cu CNC, RNCIS, și standarde ARACIS iar temele descrise și bibliografia aferentă indică un grad satisfăcător de adecvare a demersului formativ cu cerințele instanțelor deja menționate. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii. Fiecare program de studiu este înregistrat în RNCIS.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există 2 programe de studii în domeniul Filologie: Programul de studii Limbă și literatură. Tendințe actuale (LLTA): Filolog (264315), asistent de cercetare în filologie (233002); Programul de studii Lingvistică aplicată: perspective moderne în didactica limbii engleze (LAPM): Revizor lingvist (264309), Cercetător în lingvistică (264312), Asistent de cercetare în lingvistică (264313), Cercetător în filologie (264314) Există corelare între denumirea programului de studii universitare de master și calificările și ocupațiile existente în clasificarea Ocupațiilor din România.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	DLMSSU din cadrul FSUS a înaintat către MEC documentația necesară pentru organizarea <i>unui program postuniversitar dezvoltare și formare continuă</i> • Tendințe moderne în predarea limbilor străine Programele de studii analizate asigură și premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat, absolvenții programelor de studii masterale din domeniul Filologie.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (cf. <i>Codului de etica universitară</i>). Au fost introduse în Planul de învățământ discipline de studiu a principiilor de etică (ex: Etica și integritate academică). Toate cadrele didactice cunosc normele și regulile privind etica și integritatea academică prevăzute în Codul de etică universitară și le explică studenților masteranzi la începutul fiecărui nou curs. De asemenea discută aceste probleme cu studenții masteranzi în cadrul orelor de consultație și de practică în vederea elaborării lucrărilor de dizertație. Disciplina Etică și integritate academică se regăsește în planurile de învățământ în categoria disciplinelor de aprofundare (obligatorii), în semestrul 1.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În prezent, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale își desfășoară activitățile didactice, de cercetare, secretariat și administrative în spațiile proprii, în Corpul M al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (str. Elena Drăgoi nr. 2-4, Arad). Toate echipamentele, mobilierul și alte dotări au fost achiziționate prin licitație, din fondurile proprii ale UAV.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FSUS utilizează spațiile de învățământ aflate în proprietatea UAV. Dintre acestea, câteva sunt în utilizare exclusivă - ”spatii proprii”, modern mobilate și echipate (3 săli de curs, 4 săli seminar, 4 laboratoare de specialitate și 2 săli bibliotecă). Săli de cursuri (nr. / supr. desf. totală) = 3/228 Săli de seminar (nr. / supr. desf. totală) = 3/220 Laboratoare și săli spec. (nr. /supr. totală) = 2/226 Săli bibliotecă = 2/168 Laboratorul multimedia utilizat de FSUS este dotat cu 18 calculatoare și cu alte echipamente necesare. Toate sunt conectate la INTERNET.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Bibliotecile UAV asigură acces direct și electronic la 67.771 de volume, 3931 periodice și abonament ANELIS+. Se utilizează internetul pentru documentare și preluarea unor documente de pe platforma educațională Moodle a UAV. FSUS dispune de puncte de documentare, cu un fond de carte propriu compus din volume ale specialiștilor din domeniul filologie. Biblioteca universitară ”Cornelia Bodea” dispune de o sală de lectură cu 150 locuri și 16 calculatoare conectate la internet. De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”, cu peste 400.000 de volume. Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf. totală) = 1/122 + 2 săli de lectură la nivelul fiecărei facultăți a UAV. Sălile de lectură, dar și spațiile proprii ale FSUS (săli curs, seminar, bibliotecă etc.) dispun de volume de carte cu literatură de specialitate, pe care studenții o utilizează frecvent.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient	Întreținerea și actualizarea resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat se realizează pe baza planului general de achiziții al UAV și al planului fiecărei facultăți/fiecărui departament. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient și	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	acoperă necesarul de titluri.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele/centrelor de cercetare ale FSUS sunt acreditate și au relații de colaborare instituțională, dispun de dotări corespunzătoare. Studenții masteranzi beneficiază de serviciile <i>Centrului de studii interculturale și interconfesionale</i> unde studenții pot participa la activități și proiecte de cercetare din domeniul lor de studiu din cadrul FSUS și a <i>Centrului de învățare</i> al UAV, care oferă mijloace de pregătire complementară pentru personalul didactic, personalul de cercetare-proiectare și studenți. În Centru, studenții au acces la bazele de date online, naționale și internaționale.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele/centrelor de cercetare ale FSUS sunt acreditate și au relații de colaborare instituțională, dispun de dotări corespunzătoare. Studenții masteranzi beneficiază de serviciile <i>Centrului de studii interculturale și interconfesionale</i> din cadrul FSUS și a <i>Centrului de învățare</i> al UAV, care oferă mijloace de pregătire complementară pentru personalul didactic, personalul de cercetare-proiectare și studenți. În Centru, studenții au acces la bazele de date online, naționale și internaționale	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta. Întreținerea și actualizarea resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat se realizează pe baza planului general de achiziții al UAV și al planului fiecărei facultăți/fiecărui departament. La nivelul UAV este implementat Registrul matricol unic (RMU) cu un număr unic al studenților valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/programele de studii la care au fost admiși și se utilizează platforma intranet Core.uav.ro. În clădirea facultății există o rețea proprie de wireless, parte din rețeaua universității, precum și rețea <i>intranet</i> .	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul LAPM, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în limba de predare, respectiv limba engleză.	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Angajarea personalului se realizează în acord cu criteriile de recrutare prevăzute în Metodologia de concurs privind ocuparea funcțiilor didactice vacante din UAV (<i>Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic asociat</i>). Personalul didactic îndeplinește criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional și cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		De la înființarea programelor de studii și până în prezent, personalul didactic aferent domeniului de master a fost angajat și, respectiv, promovat conform Metodologiei de concurs privind ocuparea funcțiilor didactice din UAV.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de master – conf.univ.dr. Otilia Huțiu asigură împreună cu Directorul DLMSSU compatibilizarea programelor de studii din domeniu prin proiectarea obiectivelor, competențelor, planurilor de învățământ și a statelor de funcții, precum și prin verificarea fișelor disciplinelor pentru cele două programe de master. Există deciziile de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura personalului didactic pe domeniu este următoarea: - 16 cadre didactice dintre care: - 16 cd (100 %) titularizate în învățământul superior - 12/16 cd (75%) prof. și conf; - 4/cd (25%) lectori - 16/16 cd (100%) doctori în specialitate (14 Filologie, 1 Filosofie, 1 Teologie); - 5 (31,25%) conducători de doctorat Structura personalului didactic în programul LLTA, așa cum rezultă aceasta din sinteza statelor de funcții ale domeniului de master este următoarea: - 8 cadre didactice dintre care: - 8 cd (100 %) titularizate în învățământul superior (UAV); - 7/8 cd (87,5%) prof. și conf. cu norma de bază la UAV (2 prof., 5 conf.); - 1/8 cd (12.5%) lectori cu norma de bază la UAV - 8/8 cd (100%) doctori în specialitate (7- Filologie, 1 Filosofie); - 3 (37,5%) conducători de doctorat în domeniul Filologie Structura personalului didactic în programul LAPM, așa cum rezultă aceasta din sinteza statelor de funcții ale domeniului de master este următoarea: - 8 cadre didactice dintre care: - 8 cd (100 %) titularizate în învățământul superior; - 5/8 cd (62,5%) prof. și conf.; - 3/8 cd (37.5%) lectori cu norma de bază la UAV - 8/8 cd (100%) doctori în specialitate (7- Filologie, 1 Teologie); - 2 (25%) conducători de doctorat (2 filologie, 1 teologie)	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	LLTA <ul style="list-style-type: none">• 7/8 cd (87.5%) prof. și conf. cu norma de bază la UAV (2 prof., 5 conf.);• 8 doctori în specialitate (7 - Filologie, 1 Filosofie• abilitare în Filologie - 3 LAPM	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<ul style="list-style-type: none">• 4/8 cd (50%) prof. și conf. cu norma de bază la UAV• 1/8 prof si conf CDA• 8 doctori în specialitate abilitare în Filologie - 1	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru fiecare dintre cele două programe de master acest indicator este îndeplinit: 8/8 cd (100 %), respectiv 8/8 (100%) titularizate în învățământul superior.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile didactice pentru programele de studii din DLMSSU sunt incluse în 5.55 norme (rezultate din însumarea fracțiunilor), dintre care 100 % sunt acoperite cu titulari în învățământul superior, din care 99.29% din UAV și 0.71% cadre didactice asociate. Din totalul cadrelor didactice, 7/8 cd (87,5%) prof. și conf. cu norma de bază la UAV (2 prof., 5 conf.).	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UAV există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare si asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt prezentate într-un mod transparent, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UAV și sunt ușor accesibile pe site la secțiunea Documente. UAV publică în fiecare an Metodologia de admitere la programele de master. La propunerile departamentelor/ facultăților, Consiliul de Administrație și, apoi, Senatul UAV alocă în mod obiectiv și transparent locurile bugetate și cele cu taxa pe domenii de studii de master	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. Condițiile și criteriile de admitere sunt următoarele: diplomă de licență sau echivalentul acesteia și interviu. Media de admitere este calculată ca medie aritmetică între media examenului de licență și nota obținută la interviu, exprimată în cifre cu două zecimale. Nota la interviu este calculată ca medie ponderată între nota obținută la evaluarea CV-ului (60%) și nota obținută la proba de cunoștințe în domeniul științelor educației (40%). Selecția se face în ordinea	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		mediilor, în limita numărului de locuri bugetate acordate de universitate și în cea stabilită de ARACIS (100 locuri pentru întregul domeniu de master).																	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UAV are o metodologie generală de admitere, care este publicată anual, care include și calendarul admiterii pentru fiecare domeniu de master. Ea este mediatizată pe site-ul UAV și FSUS și prin mijloace publicitare specifice (Ziua porților deschise, afișaj, pliante etc.). Nu sunt criterii de admitere discriminatorii, probele de concurs vizând exclusiv competențele academice și de comunicare ale candidatului. Instituția are un regulament de admitere aprobat de Senatul universitar în luna februarie 2020, deci cu cel puțin 6 luni înaintea sesiunii de admitere, conform legislației în vigoare.	ÎNDEPLINIT																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master se poate înscrie orice absolvent cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate. Se constată că la programele de masterat din domeniu, se înscriu preponderent candidați absolvenți de programe universitare de licență din domeniul filologie, însă și din domenii conexe.	ÎNDEPLINIT																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <p><i>Limbă și literatură. Tendințe actuale</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2017</td><td>82,35%</td></tr><tr><td>2. 2018</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2019</td><td>91,30%</td></tr></table> <p><i>Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2017</td><td>-</td></tr><tr><td>2. 2018</td><td>-</td></tr><tr><td>3. 2019</td><td>89.47%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	82,35%	2. 2018	100%	3. 2019	91,30%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	-	2. 2018	-	3. 2019	89.47%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2017	82,35%																		
2. 2018	100%																		
3. 2019	91,30%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2017	-																		
2. 2018	-																		
3. 2019	89.47%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020 la programele de master ale domeniului Științele educației este de 100, conform HG 318 din 23 mai 2019. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții este prezentată mai sus.	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii (prezentat în model tipizat de contract de studii) în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	FSUS dispune de mecanisme pentru analiza conținuturilor programelor de studii și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificării didactice și privind impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Fiecare program de studii de masterat este supus auditului periodic și actualizat și din perspectiva feedback-ului beneficiarilor (studenți și angajatori). FSUS și DLMSSU are relații de colaborare cu departamente similare de la universități din țară, cu ale căror cadre didactice se realizează întâlniri periodice care abordează și feedback-ul extern privind eficacitatea proceselor didactice de la nivelul domeniului de masterat. De asemenea, există o consultare permanentă cu Autoritatea Națională pentru Calificări, în vederea gestionării informațiilor (inclusiv europene) pentru calificările/ocupațiile către care conduc programele noastre de master.	ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Filologie sunt de nivel 7 CNC/CEC și au primit aprobarea ANC de a fi înscrise în RNCIS. Competențele celor 2 programe de master din domeniu sunt în concordanță cu competențele ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor).	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ prezentate precizează disciplinele și creditele alocate acestora pornind de la definirea competențelor profesionale de bază și specifice vizate de programul de studii. Fiecare program de master cuprinde un număr de 784 ore, din care: Limbă și literatură. Tendințe actuale număr ore didactice obligatorii 518 ore, (77.08%); opționale 154 (22.92%), număr de ore aprofundare 364, (54,17%), sinteză 308 (45.83%); număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 70 ore. Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze număr ore didactice obligatorii 602 ore, (89.58%); nr ore opționale 70 (10,41), număr de ore aprofundare 406, (61.02%), sinteză 266 (38.98%); număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 70 ore.	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Curriculum-ul este conceput astfel încât să fie centrat pe student (curriculum bazat pe dezvoltarea de competențe) și permite suficientă flexibilitate curriculară studenților în alegerea disciplinelor opționale și acelor facultative.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate. Au fost realizate o serie de întâlniri pe tema curriculum-ului programelor de masterat la care au participat o serie de cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar, angajatori, absolvenți și studenți. De asemenea, există o Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, iar evaluarea are loc pe 3 paliere: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea directorului de departament.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Rezultatele învățării sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și a competențelor transversale/trans-curriculare. Planurile de învățământ sunt foarte bine structurate iar fișele disciplinelor conțin atât activități didactice, cât și activități de practică. Structura planurilor de învățământ permite o abordare inter și transdisciplinară.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu competențele profesionale vizate de studiul fiecărei discipline, statutul disciplinei, conținuturile, formele de evaluare, bibliografia de bază, modalități de lucru și conținutul preocupărilor de studiu individual. Din felul în care acestea sunt organizate, rezultă că centrarea pe student este o preocupare constantă a cadrelor didactice.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral al FSUS. Toate activitățile didactice organizate de DLSSSU din cadrul FSUS se realizează la solicitarea studenților și a altor categorii de beneficiari.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Strategiile moderne de lucru cu studenții sunt puse în evidență de Fișele disciplinelor, dar și de discuțiile avute cu cursanții. Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral al FSUS.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât permite fiecărui student să-și dezvolte atât abilitățile de studiu individual cât și pe cele de muncă în echipă, competențele profesionale și transversale preconizate fiind formulate în termeni de rezultate ale învățării.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Toate activitățile didactice organizate în domeniul de masterat se realizează prin adecvare la caracteristicile studenților și a altor categorii de beneficiari.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor și lucrările științifice publicate de personalul didactic conțin elemente care atestă preocuparea de a planifica din timp, de a anunța și de a centra evaluarea pe rezultatele învățării.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile de contestare a evaluării sunt, publice, fiind regăsite în Regulamentul privind evaluarea studenților.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Universitatea are un Regulament privind desfășurarea practicii, disponibil pe site https://www.uav.ro/academic . Regulamentul prevede că practica se notează cu note de la 1-10, în evaluarea fiind implicat atât tutorele cât și mentorul de practică.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor constă în susținerea unei disertații în cadrul examenului de absolvire, orientată spre demonstrarea formării competențelor profesionale vizate de programul de masterat. (<i>Procedură de finalizare a studiilor universitare de master</i>). În vederea tematicii pentru finalizare s-a ținut seama și de opiniile mediului socio-cultural, prin sugestii legate de cercetarea experimentală furnizate spre exemplu de Clubul Amazing Kids unde o studentă și-a desfășurat cercetarea experimentală în vederea elaborării lucrării de disertație.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există programarea orelor de permanență, a întâlnirilor periodice precum și responsabilități de mentorat, realizate de tutori/ îndrumători de an. Acestea sunt făcute cunoscute prin afișaj și la întâlnirile directe.	ÎNDEPLINIT																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FSUS fiecare an și formație de studiu are un tutore din rândul cadrelor didactice ale acelui program. Lista acestor tutori este aprobată de către Consiliul Facultății. Astfel, tutorele studenților de la programul LLTA este conf. dr. Adela Drăucean, iar la LAPM– conf. univ. dr. Alina Pădurean. Tutorii au printre responsabilități inclusiv ghidarea și oferirea de asistență în vederea recuperării a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice. De asemenea, la nivelul Universității funcționează Departamentul servicii pentru studenți și absolvenți, care include Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Carieră (CCEPC). Acesta desfășoară activități ce își propun, printre altele, stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare Parcursul academic al puținilor studenți în situație de risc este monitorizat continuu atât de coordonatorul de domeniu de master, cât și de către fiecare cadru didactic (prezențe, teme, examene restante, îndrumarea dizertației, plata taxei etc.). Cadrele didactice acordă permanent consultanță acestor studenți.	ÎNDEPLINIT																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: <i>Anexa suplimentară_Statistici studenți</i> Statistici privind absolvirea domeniului de studii Limbă și literatură. Tendințe actuale <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2018</td><td>78.57%</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>63.63%</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>90.48%</td></tr></table> Lingvistică aplicată: perspective moderne în didactica limbii engleze <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2018</td><td>-</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>-</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>87.5%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	78.57%	2. 2019	63.63%	3. 2020	90.48%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	-	2. 2019	-	3. 2020	87.5%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2018	78.57%																		
2. 2019	63.63%																		
3. 2020	90.48%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2018	-																		
2. 2019	-																		
3. 2020	87.5%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format	Bibliotecile UAV asigură acces direct și electronic la 71961 volume și 53890 titluri de cărți, volume CD-ROM, volume STAS-uri, lucrări de doctorat, disertații, lucrări de gradul I, legislație etc., într-un sistem bogat de servicii și după un program cunoscut de către studenți, potrivit Regulamentului de funcționare, multe dintre acestea din domeniul Filologiei.	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Suporturile de curs, temele de seminar și laborator etc. sunt furnizate studenților în format electronic, de către fiecare cadru didactic.	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În UAV-FSUS studenții au posibilitatea să acceseze bazele de date naționale și internaționale. UAV a reînnoit abonamentul la ANELIS +.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici și instituții pentru domeniul aceluia program de master. Prin programul ERASMUS+, bine dezvoltat în UAV, studenții au posibilitatea de a participa la stagii de studiu în străinătate.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul LAPM, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în limba de predare, respectiv limba engleză.	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Universității funcționează Departamentul servicii pentru studenți și absolvenți, care include Centrul de Informare Profesională și Orientare în Carieră. Acesta oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare, în termeni de consiliere în carieră, consultanță, asistență etc.	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Activitățile de recuperare și motivare ale studenților se regăsesc în programul de consultații, consiliere psihopedagogică. Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UAV nu există programe educaționale la distanță însă în cadrul UAV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme diferite platforme cloud, ex. Moodle, Core.uav.ro prin intermediul cărora sunt transmise materiale educaționale studenților. (Raport de autoevaluare)	ÎNDEPLINIT						
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Atât sub îndrumarea cadrelor didactice, cât și individual, studenții masteranzi arată o bună valorificare a cunoștințelor și competențelor dobândite și a rezultatelor cercetărilor din lucrările de disertație, care prezintă contribuțiile științifice/publicațiile studenților din domeniul evaluat. Studenții sunt implicați în programele de cercetare și manifestări științifice, participând la manifestări precum ISREIE și Simpozionul studențesc CULTURĂ. EDUCAȚIE. SOCIETATE. - La sesiunile științifice organizate de FSUS în ultimii 2 ani, au participat cu comunicări majoritatea studenților masteranzi de la cele două programe de master organizate de FSUS (peste 70% dintre masteranzi).	ÎNDEPLINIT						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În domeniul Filologie există o bază de date creată de FSUS în cloud (cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare.	ÎNDEPLINIT						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea absolvenților: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2017</td><td>45,45%</td><td>83.33%</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	45,45%	83.33%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1. 2017	45,45%	83.33%							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	2. 2018	56,52%	91.66%		
		3. 2019	66,66%	90.90%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul.				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În concordanță cu Regulamentul general al universității, FSUS a elaborat <i>Regulamentul privind finalizarea studiilor de licență și masterat</i> din domeniul Filologie, care se află afișată pe site-ul FSUS și unde se regăsesc Standardele minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație.				ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul				
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.					
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.					
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UAV are resurse financiare care asigură sustenabilitatea tuturor programelor de studii, așa cum este reflectat și în <i>Raportul rectorului UAV în anul 2019</i> . (www.uav.ro)	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	FSUS dispune de venituri proprii provenite din cursuri postuniversitare și proiecte, pe baza cărora își asigură plata salariilor cadrelor didactice care predau la cursurile postuniversitare, necesarul de consumabile, de mobilier și de echipamente didactice, reparații, precum și deplasări la conferințe.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Conform procedurilor interne de management la calității din cadrul UAV suficient de cuprinzătoare pentru a îndeplini obiectivele calității, pentru a răspunde standardelor de bază, pentru a aprecia și evalua influența riscurilor asociate obiectivelor. https://www.uav.ro/universitate/organizare/organigrama	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este gestionat de o Comisie pentru Managementul Calității aprobată de Senatul universitar și de un departament suport de asigurare a calității. Anual este elaborat un raport de autoevaluare la nivelul universității. La nivelul fiecărei facultăți funcționează o subcomisie pentru managementul calității. Universitatea are un Manual al calității aprobat de Senatul universitar care reglementează toate procesele privind asigurarea și evaluarea calității. UAV dispune de structuri: Departament de Managementul al Calității, Comisia de Calitate. - Responsabili/ Comisie cu managementul calității în facultăți/departamente/compartimente - Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern https://www.uav.ro/academic/calitate . Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia de Managementul Calității a UAV elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public, iar FSUS (ca structură independentă în cadrul UAV) elaborează și ea raportul anual de evaluare internă și îl face public, inclusiv în format electronic formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației.	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii masterale sunt supuse evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor material, financiare și umane, fapt atestat de următoarele documente justificative. Activitatea de audit (evaluare) a disciplinelor din planurile de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Învățământ aferente domeniilor și specializărilor din UAV reprezintă o pârgie importantă de control și îmbunătățire a procesului educațional. Pentru evaluarea disciplinelor din Planurile de învățământ în cadrul UAV se utilizează (Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Raportul anual al Compartimentului de audir public intern).	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice din partea studenților elaborat la nivel de UAV este aplicat anual, anonim, pentru toți studenții. Rezultatele și feedback-ul acestora sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de master. Gradul de satisfacție al masteranzilor cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare este de peste 60%. (<i>Raport de autoevaluare</i>)	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul universității se aplică anual un chestionar privind satisfacția studenților cu privire la procesele educaționale și serviciile suport furnizate de UAV. Facultatea primește concluziile generale ale rezultatelor aplicării acestor chestionare, precum și opiniile punctuale formulate de către studenții facultății, preocupându-se apoi pentru soluționarea acestora. Există programarea orelor de permanență/ consultații pentru studenți și a întâlnirilor periodice privind informarea și consilierea psihopedagogică și didactică.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din	Site-ul facultății este în proces de reconstrucție din toamna anului 2019, dar încă nu conține toate informațiile necesare actualizate la zi, fiind în continuare în curs de optimizare. Atât la nivelul FSUS cât și al	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UAV există un sistem de evidență, obținere și prelucrare a datelor privind inițierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea tuturor activităților didactice și științifice. Pe baza lui se elaborează și se fac publice rapoartele de evaluare periodică. (<i>Raport CEAC, Raport Decan FSUS</i>) www.uav.ro ; www.stiinteumaniste.uav.ro	
---	---	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Cele două programe care alcătuiesc domeniul filologie beneficiază de colaborarea unor persoane remarcabile atât în domeniul evaluat, cât și în cele conexe (științe umaniste, precum filosofia și teologia –prof.univ.dr.habil. C. Simuț, fost rector al Universității Emanuel din Oradea și expert evaluator ARACIS, posesorul unui doctorat în filosofie în Scoția și a trei doctorate în teologie). De asemenea menționăm și colaborarea cu Instituții de prestigiu din străinătate, de exemplu cu Universitatea Szent Istvan Egyetem din Bekescsaba, Ungaria.

Echipa a remarcat și existența unei investiții educaționale de primă importanță, prin intermediul unui proiect aflat în stadiu final de implementare, un nou spațiu destinat celei de-a treia biblioteci cu dotări de ultimă generație.

S-a remarcat spiritul de echipă al conducerii facultății și coeziunea muncii de echipă în pregătirea documentelor și pe parcursul întâlnirii cu echipa de evaluare ARACIS.

Alte aspecte pozitive constatate sunt: existența Centrului de învățare, a Procedurii de stimulare a studenților, a revistei facultății, a relației de strânsă colaborare și înțelegere între cadrele didactice și studenți. Studenții consideră facultatea ca o a doua casă și apreciază multifuncționalitatea sălilor de seminar cu destinație paralelă și orar propriu de săli de lectură. Extinderea cazării studenților la căminul Liceului Francisc Neumanna.

Programul LAPM din domeniul filologie s-a datorat solicitărilor venite de la studenții absolvenți de licență în direcția inițierii unui program în filologie cu dimensiune aplicat didactică.

Recomandări:

- 1) includerea în setul fișelor disciplinelor a două fișe (Învățarea asistată de calculator în limba engleză și Literatura română.Autori fundamentali). (Obs.: În urma vizitei cele două fișe au fost încărcate în setul de documente suplimentare.)
- 2) programele din DSUM ar trebui să ofere în perspectivă o dimensiune interdisciplinară mai accentuată, astfel încât beneficiarii celor două programe să poată utiliza achizițiile realizate în timpul studiilor prin dezvoltarea unor competențe profesionale de factură mai largă.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 04.12.2020 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 448 din 04.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limbă și literatură. Tendințe actuale</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze (în limba engleză - Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT)</i>	Arad	engleză	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limbă și literatură. Tendințe actuale</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze (în limba engleză - Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT)</i>	Arad	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

București, decembrie, 2020
S014 / 448MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD / „AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FILOLOGIE/PHILOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. LIMBĂ ȘI LITERATURĂ.TENDINȚE ACTUALE/LANGUAGE AND LITERATURE. CURRENT TRENDS 2. LINGVISTICĂ APLICATĂ: PERSPECTIVE MODERNE ÎN DIDACTICA LIMBII ENGLEZE. APPLIED LINGUISTICS: MODERN PERSPECTIVES IN ELT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 27 STUDENȚI 2. 26 STUDENȚI
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8/8 2. 2/8
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master însoțită de supliment
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii din domeniu urmăresc formarea de specialiști filologi, cu competențe în cercetarea filologică și lingvistică. De asemenea, opțiunea de a urma modulul psihopedagogic, oferă masteranzilor posibilitatea de a ocupa poziția de profesor în învățământul gimnazial și liceal.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS 2. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Revizor lingvist (264309), Cercetător în lingvistică (264312), Asistent de cercetare în lingvistică (264313), Cercetător în filologie (264314) Filolog (264315), asistent de cercetare in filologie (233002)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Liviu FRANGA Prof.univ.dr. Florica ORȚAN Stud. Valeria CHIORESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 - 17.11.2020