



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Silvicultură

**Universitatea „Ștefan cel Mare” din
Suceava**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6482, din data de 05.11.2019, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1358, din data de 17.03.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Managementul activităților din domeniul forestier *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	<p>Domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură este organizat și coordonat de Departamentul Silvicultură și Protecția Mediului al Facultății de Silvicultură din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.</p> <p>Ca urmare a transformării institutului sucevean în universitate, prin Hotărârea Guvernului României 225/07.03.1990 (Anexa I.02) se înființează Facultatea de Silvicultură din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava.</p> <p>Conform H.G. 299/9.04.2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, la Facultatea de Silvicultură din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt confirmate programele de studii de licență acreditate: Silvicultură - învățământ cu frecvență, Silvicultură - învățământ la distanță și Ecologie și protecția mediului - învățământ cu frecvență.</p> <p>H.G. nr. 297/9.04.2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021 certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a celor două programe de master din domeniul Silvicultură: Managementul activităților din domeniul forestier și Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor, ambele fiind masterate profesionale organizate în forma de învățământ cu frecvență.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

2.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studiu Managementul activităților din domeniul forestier (MADF) și Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor (CBME) în domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii	îndeplinit
3.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutul programelor de studiu de masterat din domeniul Silvicultură prezintă obiective exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin postarea acestuia pe site-ul facultății: http://silvic.usv.ro/studiu_masterat.php .	îndeplinit
4.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii de master sunt corelate cu calificările și ocupațiile din domeniul Silvicultură, sunt corelate cu prevederile din COR/ISCO/ESCO.	îndeplinit
5.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții masteranzilor sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ. Toate observațiile acestora au fost luate în considerare la modificarea conținutului educațional al programelor de studiu.	îndeplinit
6.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii (MADF și CBME) sunt înregistrate la ANC, domeniul Silvicultură, fiind evaluate, proiectate și documentate în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. De asemenea, evaluarea programelor de studii de masterat se face și în concordanță cu piața muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

7.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Silvicultură au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat.	îndeplinit
8.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
9.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la toate programele de studii de master, iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
10.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu de masterat MADF și CBME din domeniul Silvicultură sunt proprietate a USV, iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. Dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele / centrele de cercetare aferente programelor de studiu din domeniul Silvicultură sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu.	îndeplinit
12.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USV dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit
13.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Biblioteca USV deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, din care cel puțin 50% reprezintă lucrări apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	universității AcademicPress deține colecții de specialitate. Pe lângă aceasta, în biblioteca facultății (http://silvic.usv.ro/biblioteca.php) există un important fond de carte ce acoperă toate disciplinele de specialitate incluse în planurile de învățământ ale programelor din domeniul Silvicultură.	
14.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație se realizează în centre de cercetare, în cadrul laboratoarelor de cercetare, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	îndeplinit
15.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Prin dotarea tehnică de care dispun, laboratoarele de cercetare asigură pe deplin condițiile de cercetare pentru studenți, corespunzător exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional, iar unele din acestea pot fi considerate laboratoare de top la nivel internațional în domeniul silvic.	îndeplinit
16.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există Serviciul de sisteme de comunicații digitale care funcționează conform unui Regulament de utilizare a rețelei informatice și asigură studenților acces wireless în toate spațiile universității, precum și accesul la calculatoarele universității.	îndeplinit
17.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
18.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată după procedura de organizare și desfășurare a concursurilor aplicate la nivel instituțional.	îndeplinit
19.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studiu de masterat din cadrul domeniului Silvicultură este coordonat de câte un cadru didactic numit prin decizia decanului cu atribuții privind inclusiv compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
20.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au	În procesul didactic aferent programului de studii, în anul universitar 2020-2021 sunt implicate un număr total de 10 cadre didactice, dintre care: un profesor (10%), 6 conferențieri (60%), un șef de lucrări (10%) și două cadre asociate, specialiști reputați în domeniu (20%).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.		
21.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii de masterat din cadrul domeniului Silvicultură predau 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 8 conferențieri universitari, toți titulari în USV, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice relevante în Ingineria resurselor vegetale și animale. Dintre aceștia, la MADF predau un profesor și 6 conferențieri, iar la CBME, celălalt program de masterat din domeniu, predau un profesor și 3 conferențieri.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 19 cadre didactice care participă în procesul de învățământ la activitățile asistate integral la programele de studii de master din domeniul Silvicultură, 47% reprezintă profesori și conferențieri și 84% sunt cadre didactice titulare în instituția organizatoare, fiind numite pe post prin decizia Rectorului USV.	îndeplinit
23.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ al programului de master MADF cuprinde 12 discipline obligatorii asistate integral, 4 discipline opționale asistate integral și 2 discipline asistate parțial. Din totalul de 16 discipline asistate integral, 11 sunt predate de profesori și conferențieri, reprezentând o proporție de 68,75%.	îndeplinit
24.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
25.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USV.	îndeplinit
26.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Silvicultură se face pe baza diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor interne fără să se aplice criterii discriminatorii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

27.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia proprie a facultății în care sunt menționate criteriile specifice.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea candidaților admiși la programele de masterat profesional în domeniul Silvicultură sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
29.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
30.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților An universitar Gradul de promovare anul I % 2017/2018 79,25 2018/2019 88,00 2019/2020 81,16 Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la cele 2 masterate din cadrul domeniului Silvicultură. La MADF media ultimelor trei promoții este 82,81% (79,31%, 88,57% și 80,56%), iar la CBME, media ultimelor trei promoții este 82,83% (79,16%, 87,50% și 81,82%)	îndeplinit
31.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare pentru domeniul Silvicultură de 200 studenți este precizată în HG 297/9.04.2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021. Numărul de studenți admiși s-a realizat în limita capacității de școlarizare aprobate și nu a depășit 50 locuri pentru niciunul dintre programele de masterat din acest domeniu.	îndeplinit
32.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
33.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Elaborarea planurilor de învățământ a implicat consultarea mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de senatul universitar. La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studii de master MADF s-a urmărit	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	compatibilizarea acestuia cu planurile de învățământ similare ale unor universități cu tradiție în domeniu.	
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor planificate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin parcurgerea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități de curs și aplicativ practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate înscrise în suplimentul de diplomă.	îndeplinit
36.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculum-ului și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin cele 20,83% ore de discipline opționale, prin parcurgerea modului facultativ de pregătire psihopedagogică și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare.	îndeplinit
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se ține cont rezultatele evaluărilor colegiale și de evaluările cadrelor didactice de către studenți.	îndeplinit
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. În fișele disciplinelor se regăsesc abordări comune pentru domeniul de studii de masterat Silvicultură. Abordarea interdisciplinară este susținută și de gradul de suprapunere a celor două programe de masterat din domeniu (MADF și CBME), trei dintre disciplinele obligatorii și două dintre cele opționale fiind comune. De asemenea, studenții de la masterat pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + sau pot participa la stagii de practică din țară.	îndeplinit
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice practicii și studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ și permite dezvoltarea competențelor studenților, formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii cuprinse în documentele de studiu eliberate, după perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților.	îndeplinit
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
44.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, iar procesul didactic la programul de studii facilitează, în ansamblu, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
45.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize privind calitatea metodelor de predare și evaluare a studenților, acestea realizându-se conform procedurilor proprii ale USV, iar rezultatele acestor evaluări care sunt centralizate de reprezentanții CEAC, sunt dezbătute cu reprezentanții mediului academic, ai angajatorilor și studenților pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	îndeplinit
46.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea cunoștințelor și abilităților dobândite, urmând procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
47.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
48.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Evaluarea activității de practică de specialitate și a celei de elaborare a lucrării de disertație ține cont de aprecierile tutorelui de practică, respectiv de cele ale îndrumătorului științific, iar notarea se face la finalul stagiului de practică, conform procedurilor de examinare și notare a studenților și pe baza specificațiilor din fișele acestor discipline.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
49.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu obiectivele programului de pregătire universitară de masterat. Tematica ține seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu și de solicitările agenților economici pentru studiul în scopul rezolvării unor probleme din producție.	îndeplinit								
50.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Analiza programului de studiu, din perspectiva calității actului educațional și referitoare la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, face obiectul monitorizărilor și evaluărilor periodice conform procedurilor proprii USV. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de CEAC și sunt utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional și a planurilor de învățământ.	îndeplinit								
51.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de consiliere și orientare în carieră (Anexa B.1.28.a) care desfășoară și activități de consiliere și ghidare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	îndeplinit								
52.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>59,18</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>29,54</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>18,75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură confirmă adecvarea procesului de predare-învățare (Anexa B.1.29). Rata de absolvire scăzută din anul 2020 se explică prin faptul că susținerea examenului de disertație la unul din cele două programe de masterat a fost amânată pentru sesiunea februarie 2021.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	59,18	2. 2019	29,54	3. 2020	18,75	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018	59,18										
2. 2019	29,54										
3. 2020	18,75										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
53.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul USV există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de un fond de carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Silvicultură, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate.	îndeplinit								
54.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, pentru care este asigurată posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de masterat au elaborat materiale didactice tipărite sau în format electronic.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

55.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În USV se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Forest Science Database (cu peste 1,2 milioane de înregistrări bibliografice cu etichetare detaliată a cuvintelor cheie și peste 45.000 de documente complete din domeniul forestier), care oferă articole, cercetări, studii în format electronic.	îndeplinit
56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare și cercetare și urmăresc adecvarea conținuturilor și a metodelor de evaluare pentru practica de specialitate la nevoile angajatorilor, asigurând astfel exigențele unui învățământ de calitate.	îndeplinit
57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	îndeplinit
59.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul CCOC cu rol de îndrumare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar	îndeplinit
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Silvicultură din Suceava dispune de resurse educaționale alternative digitale și suport on-line (http://silvic.usv.ro/cursuri.php).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz,	În cadrul Facultății de Silvicultură din Suceava există un real interes în implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia. Masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate, iar rezultatele muncii lor constituie aportul acestora la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
62.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Silvicultură din Suceava există o bază de date a lucrărilor de licență și disertație (http://silvic.usv.ro/biblioteca_cautare.php), iar aceste lucrări în extenso (format pdf) sunt stocate cel puțin 5 ani de la absolvire în biblioteca facultății.	îndeplinit
63.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) <i>în momentul înmatriculării</i> , ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i> , ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul facultății se realizează statistici privind angajarea în domeniul Silvicultură sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master. La ridicarea diplomei, de obicei după un an de la absolvire, CCOC efectuează un sondaj complex privind angajabilitatea.	îndeplinit
64.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în regulamentul de finalizare a studiilor de masterat (Anexa B.3.5), care este revizuit periodic și publicat pe site-ul universității (http://www.usv.ro/calitate/regulamente_usv.php), lucrările de disertație urmând să respecte cerințele științifice și de etică	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
69.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USV dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
71.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
72.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), cu subcomisii la nivelul fiecărei facultăți, care își desfășoară activitatea după regulamentul propriu (Anexa C.1.1.c). Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USV	îndeplinit
74.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor iar rezultatele sunt raportate de către CEAC din facultate. Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii, analizată în cadrul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	departamentului, după care planul este supus dezbaterii în cadrul comunității academice prin postare pe pagina de dezbateri a CEAC – USV http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php . Ulterior, este analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, iar apoi este aprobat de Senatul USV.	
75.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În Facultatea de Silvicultură se realizează o evaluare periodică a gradului de satisfacție a studenților, iar aprecierea acestora privind mediul de învățare este pozitivă.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Studenții participă în procesul de modificare a planurilor de învățământ prin reprezentanții lor. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
78.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic sunt monitorizate și se centralizează opiniile studenților privind procesul didactic. Rezultatele sunt analizate de CEAC din facultate și prezentate conducerii facultății și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
79.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Managementul USV și al Facultății de Silvicultură oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, privind: a) obiectivele programelor de studii și curriculumul: http://silvic.usv.ro/planuri_inv/plan_masterat_madf.pdf b) calificările și ocupațiile vizate: http://silvic.usv.ro/studiu_masterat.php	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	c) politicile de predare-învățare și evaluare: http://www.usv.ro/calitate/regulamente_usv.php d) resursele de studiu existente: http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8 e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: http://scolaritate.usv.ro f) sistemul de management al calității: http://www.calitate.usv.ro/	
--	---	--

IV. Recomandări

- Dezvoltarea resursei umane cu abilitare în domeniul Silvicultură.
- Creșterea numărului de mobilități internaționale (de ex. prin programul Erasmus+).
- Sporirea numărului de acorduri de colaborare cu agenții economici în vederea diversificării ofertei de stagii de practică.
- Promovarea mai activă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul masteranzilor.
- Continuarea elaborării de resurse educaționale digitale pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 11.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 488 din 11.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul activităților din domeniul forestier (selectat)	Suceava	română	IF	120	Profesional
2.	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor	Suceava	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Silvicultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SILVICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul activităților din domeniul forestier (selectat)	Suceava	română	IF	120	Profesional
2	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor	Suceava	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

București, decembrie, 2020
S040 /488MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – Facultatea de Silvicultură / „Ștefan cel Mare” University of Suceava – Forestry Faculty
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Silvicultură / Forestry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul activităților din domeniul forestier / Management of forestry activities 2. Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor / Biodiversity conservation and ecosystem management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 58 2. 56
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre / 8 titulari 2. 12 cadre / 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) completarea bazei de cunoștințe fundamentale, aprofundarea conceptelor și modelelor specifice silviculturii pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din domeniul managementului forestier cu accent pe tendințele specifice de dezvoltare; b) cunoașterea aprofundată a componentelor managementului forestier în scopul dezvoltării competențelor necesare conceperii, optimizării și implementării unui sistem managerial performant; c) utilizarea tehnicilor moderne de diagnoză, optimizare și fundamentare a deciziilor în activitățile din silvicultură și cunoașterea sistemului informațional din silvicultură;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		d) cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenții programelor de studii de master MADF și CBME pot fi angajați ca specialiști de nivel superior în instituțiile și organizațiile din domeniul forestier sau din cel al protecției mediului. Au asigurate competențe pentru coordonarea procesului de producție în firme de exploatare și industrializare a lemnului, sau pentru consultanță în probleme de conservare și protecție a pădurilor și a mediului în general. Pot desfășura activități de cercetare aprofundată în domeniu, pot primi atribuții în administrarea și gestionarea parcurilor naționale, naturale și a altor arii protejate sau pot activa ca specialiști silvici în instituții publice la nivel central și local (cod COR 213222, 214931, 214935, 213306, 312146).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data	Ordin MECTS nr.5483/2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian Curtu; Conf. dr. Ciprian George Fora; Student Ana Lupașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	07-09.12.2020