



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Agronomie**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5114, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 759, din data de 17.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Controlul și monitorizarea calității produselor agricole *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii Agronomie din Facultatea de Științe ale Naturii din Universitatea Ovidiu din Constanța este în concordanță cu misiunea instituției, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a UOC, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental "Științe inginerești", în ramura de științe Agronomie la nivelul exigențelor unei agriculturi competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	FSNSA realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. La proiectarea conținutului PSUM CMCPA și AE din domeniul Agronomie, au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Agronomie, la ANC, în RNCIS aceasta fiind evidențiată prin anexe atașate la Raportul de autoevaluare.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studiu sunt în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă. Astfel, pentru domeniul Agronomie încadrarea ocupațională în COR pentru CMCPA: Analist calitate 214131, Auditor în domeniul calității 214130, Expert inginer agronom 213202 iar pentru AE inspector de specialitate inginer agronom 213203, referent de specialitate inginer agronom 213204, proiectant inginer în agricultură 21321.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studiu din domeniul Agronomie, PSUM profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. Media absolvenților care au continuat studiile de doctorat în ultimii 5 ani este de 7,44.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În Planurile de Învățământ ale PSUM CMCPA și AE s-a introdus conform OMEN 3131_30.01.2018 disciplina Etică și integritate academică și la nivelul UOC respectiv FSNSA există posibilitatea utilizării de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UOC dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurarea activităților. A sporit constant patrimoniul UOC cu noi proprietăți imobiliare cerute de procesul de învățământ. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii din domeniul Agronomie sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ ale PSUM CMCPA și AE se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există biblioteca centrală a UOC ( <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a> ) și biblioteci arondate Facultății de FSNSA, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național. Acestea sunt actualizate periodic. În plus, există un fond de carte foarte nou în biblioteca facultății.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele și în centrul de cercetare ale facultății. Există mai multe colective de cercetare în facultate în domeniul agronomie în care masteranzii pot desfășura activități de cercetare sub îndrumarea unui cadru didactic.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde temelor de cercetare abordate.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există rețea ITC în universitate. Studenții au acces la această rețea pe baza parolei de acces care poate fi obținută de la îndrumătorul de an. Secretariatul FSNSA este asigurat de 2 persoane, repartizat pe ani de studiu, nivel de studiu (licență, masterat) și forme de învățământ (IF, IFR).	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personal didactic al PSUM CMCPA și AE respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice disponibile și pe pagina web a universității.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Agronomie” pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Coordonatorul programului de master asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Agronomie.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în activitățile didactice desfășurate la nivelul celor două programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Agronomie studii universitare inițiale sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Agronomie și domenii de cercetare interdisciplinare. Majoritatea cadrelor didactice implicate au titlul didactic de profesor și conferențiar.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	Personalul didactic al Programului de studii CMCPA anul universitar 2019-2020 este alcătuit din 16 cadre didactice din care: profesori 4 persoane, conferențieri 6 persoane, șef lucrări 6 persoane. Dintre aceștia, 3 cadre didactice asociate sunt profesori pensionari UOC. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din 4,76 posturi ale PSUM CMCPA din Statul de funcții al departamentului de Științe Naturale, 3,59 posturi, reprezentând 75,39%(min 50%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare în UOC, iar dintre acestea 2,38 posturi, reprezentând 50,08%,sunt posturi de profesori și conferențieri. Din 3,82 posturi ale PSUM AE din Statul de funcții al departamentului de Științe Naturale, 3,14 posturi, reprezentând 82,17%(min 50%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare în UOC, iar dintre acestea 2,98 posturi, reprezentând 94,86%,sunt posturi de profesori și conferențieri.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform listei disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că 53,9 % la CMCPA sunt profesori si conferențieri și 57,15 la AE .	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UOC. Admiterea studenților la PSUM CMCPA si AE se face pe bază de concurs de admitere, desfășurat conform metodologiilor proprii UOC privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de masterat valabile pentru anul universitar menționat. Pentru a veni în sprijinul candidaților, UOC pune la dispoziția acestora, în fiecare an, pe site-ul <a href="http://admitere.univ-ovidius.ro/">http://admitere.univ-ovidius.ro/</a> „Ghidul candidatului la studenție”	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programul de studii universitare de masterat se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la interviu și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, conform „Regulament privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie”.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UOC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, conform: Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele din domeniul Agronomie sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe în procent de 77,2%.	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată (peste 85% pentru CMCPA și peste 84% pentru AE), dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al programului de studii și a implicării cadrelor didactice în vederea formării acestora.	îndeplinit
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În cadrul Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole toți studenții au încheiat un contract de studii.	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Structura și conținutul programelor de studii, așa cum rezultă din planul de învățământ, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare așa cum rezultă din fișele disciplinelor sunt centrate pe	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ intră explicit activități practice (laboratoare și ore de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opționale și facultative din planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare se realizează periodic prin evaluări interne, analize ale sesiunilor și ale examenelor de finalizare a studiilor.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, mai ales prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților (module de practică).	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și există centre de învățare destinate în mod special studenților de la programele de master din facultate.	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	La programul de master Controlul și monitorizarea produselor agricole rata de absolvire a fost: 2016-2017-100%, 2017-2018-78,26%, 2018-2019-80,95% iar în cazul Agriculturii ecologice 2016-2017-75%, 2017-2018 –66,6%, 2018-2019-80,95%.	îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La nivel de universitate există Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” a UOC Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UOC și FSNSA asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	UOC încheie convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau acelor aflați în situație de risc de abandon școlar.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul UOC și la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul FSNSA există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat evaluate, în ultimii 5 ani, prin: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (studii de caz, produse și servicii, etc.), contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt stocate în extenso în format digital, în baza de date a FSNSA, cel puțin 5 ani de la absolvire.	îndeplinit												
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>78,3</td> <td>87,9</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>79,7</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>85</td> <td>93,5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016	78,3	87,9	2. 2017	79,7	100	3. 2018	85	93,5	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2016	78,3	87,9													
2. 2017	79,7	100													
3. 2018	85	93,5													
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate conform Metodologiei proprii FSNSA de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior -examene de licență, diplomă și disertație( <a href="http://snsa.univ-ovidius.ro/images/admitere2015/metodologie%20licenta.pdf">http://snsa.univ-ovidius.ro/images/admitere2015/metodologie%20licenta.pdf</a> ).	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)		
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației		
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UOC dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetară.
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și are în structură un serviciu de audit intern.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și de Calitate (DSAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, cu implicarea compartimentului UOC-DACIS, a conducerii Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole, a CEAC-F și a departamentului facultății.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Asigurarea calității procesului de învățământ este o premisă a succesului. Studenții Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole au posibilitatea de a-și exprima semestrial opinia privind evaluarea mediului de învățare, prin accesarea platformei online și completarea chestionarului.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În urma analizei chestionarelor completate legate de opinia masteranzilor și a absolvenților, se iau măsuri de îmbunătățire a conținutului procesului de învățământ, în cadrul ședințelor de departament.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii „Ingineria mediului”.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conținutului și structurii programelor de studii.		
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul didactic este evaluat de către masteranzi la finalul fiecărui semestru.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UOC și Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

**Recomandări:**

- Publicarea de materiale de curs și lucrări practice pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ;
- Continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea dotării laboratoarelor și a câmpului didactic experimental existent;
- Introducerea de pachete de discipline optionale și facultative la cele două programe de master;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat în cadrul Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole.



### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 11.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **120 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 487 din 11.12.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și monitorizarea calității produselor agricole(selectat)	Constanța	română	IF	120	Profesional
2.	Agricultură ecologică	Constanța	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agronomie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și monitorizarea calității produselor agricole(selectat)	Constanța	română	IF	120	Profesional
2	Agricultură ecologică	Constanța	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.***

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța University Ovidius from Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie/Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Controlul și monitorizarea calității produselor agricole /Control and monitor the quality of agricultural products Agricultură ecologică/Ecological agriculture
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Controlul și monitorizarea calității produselor agricole-66 studenți Agricultură ecologică –34 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.Controlul și monitorizarea calității produselor agricole 16 cadre/13titulare 2.Agricultură ecologică 14 cadre / 12titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de Studii universitare de Master: Controlul și monitorizarea calității produselor agricole și Agricultura ecologică își propun să formeze specialiști în domeniul de masterat Agronomie, capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și tehnologiile specifice controlului și monitorizării calității produselor agricole și cele privind agricultura ecologică, utilizând în acest scop metode și tehnici evolute, precum și să dezvolte abilități specifice tehnice și tehnologice, metode și modele de analiză a producțiilor agricole, în scopul creșterii capabilităților masteranzilor și optimizării gradului de competitivitate și profitabilitate ale entităților agricole. Absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție și coordonare în cadrul entităților, sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu, dar și să continue și să aprofundeze studiile universitare în cadrul studiilor doctorale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre  4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite ECTS  120 de credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.Controlul și monitorizarea calității produselor agricole Absolvenții pot activa în următoarele ocupații: Analist calitate 214131, Auditor în domeniul calității 214130, Expert inginer agronom 2132022. Agricultură ecologică Absolvenții acestui program au competențe pentru următoarele ocupații: inspector de specialitate inginer agronom 213203, referent de specialitate inginer agronom 213204, proiectant inginer în agricultură 213216.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data	2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Mihalache Mircea  Conf.dr. Boruz Sorin  Stud. Dragomir Claudia Loredana
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-18.11.2020