



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 569, din data de 30.01.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 756 din data de 17.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limba și literatura română*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat au fost inițiate pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-culturale bine definite, impuse de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în concordanță cu misiunea universității, propunându-și să se sincronizeze dinamic cu cerințele și schimbările din domeniul învățământului universitar umanist la nivel național și în spațiul european, dar și cu cele ale pieței forței de muncă și să ridice permanent.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Rapoartele de autoevaluare și în Planurile de învățământ. Fișele de disciplină conțin, la rândul lor, obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor, prin practicarea competențelor de bază deja dobândite și dezvoltarea unor competențe noi. Planurile de învățământ au fost elaborate ținând cont de acest scop dublu: dezvoltarea noilor competențe, simultan cu practicarea celor deja existente, precum și implementarea acestora în mod concertat.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Din discuțiile cu reprezentanții instituției a reieșit că la proiectarea conținutului programului de studii sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Se organizează periodic întâlniri ale reprezentanților mediului academic (inclusiv studenți) cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele Facultății de Litere și Arte din domeniul Filologie se află în concordanță cu CNC, RNCIS și cu standardele specifice ARACIS. Fiecare plan de învățământ precizează competențele profesionale și transversale și statutul profesional vizat. De asemenea, pot fi consultate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile dobândite prin intermediul programului de masterat <i>Limba și literatura română</i> sunt corelate cu prevederile din COR. În acest moment, ocupațiile vizate nu sunt din aceeași unitate de bază, conform validării de către ANC.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat, în concordanță cu misiunea universității, își propun să dezvolte capacitățile intelectuale și deprinderile studenților pentru continuarea studiilor doctorale. Atât prin disciplinele obligatorii, cât și prin cele opționale de la fiecare traseu de specializare, programele creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin pregătirea teoretică și practică oferită masteranzilor, se oferă condiții pentru continuarea studiilor în ciclul de studii doctorale. Deși toate masteratele organizate de către Facultatea de Litere și Arte a ULBS în domeniul Filologie sunt masterate profesionale, și nu de cercetare, absolvenților de masterat filologic care se înscriu la doctorat în aceeași instituție și în același domeniu li se recunosc anumite module de studii.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Universitatea promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. Există Codul de etică aprobat de Senatul universitar. În conformitate cu prevederile legislative actuale (OMEN 3131/2018, art. 2, al. 4), planurile de învățământ ale programelor de masterat au prevăzut un curs de Etică și integritate academică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a ULBS implicată în partea aferentă dezvoltării fiecărui program din domeniul de masterat Filologie corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul Filologie există laboratoare proprii cu dotări corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ULBS dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă cu 650.000 de volume, 400 de locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu de 50 de calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații periodice de specialitate din domeniul Filologie în număr de 649 de titluri și 8.287 de titluri de volume. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Filologie în număr total de 15.539 de unități documentare.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Filologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Litere și Arte există 2 centre de cercetare științifică, în domeniile Filologie, <i>Științe ale comunicării</i> , respectiv <i>Teatru și artele spectacolului</i> . Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat <i>Limba și literatura română</i> e în corelație cu obiectivele masteratelor și cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Majoritatea spațiilor au acoperire wireless, iar numărul de calculatoare e adecvat numărului de studenți.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În Biblioteca ULBS există suficiente resurse de studiu pentru programele de masterat predate în limbi străine (engleză, franceză, germană), dar, în același timp, și masteranzii de la programul <i>Limba și literatura română</i> sunt încurajați să apeleze cât mai des la astfel de resurse.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este asigurată compatibilizarea programelor de master din domeniul Filologiei.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri (35) și lectori universitari (24). Total: 59 cadre didactice. Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Există 35 de cadre didactice cu titlul de profesor universitar și de conferențiar universitar, titulari, care au pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea de a conduce doctorate, dar și rezultate științifice recunoscute și relevante în filologie, domeniul specializării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100 % din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>Limba și literatura română – 78,94%</i> <i>Limba și literatura engleză – 50%</i> <i>Limba și literatura germană – 84%</i> <i>Teoria și practica traducerii și interpretării. Limba engleză – 61%</i> <i>Teoria și practica traducerii și interpretării. Limba franceză - 68,41</i> <i>Comunicare interculturală în domeniul economic. Limba germană – 72%.</i>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, personal are pregătirea inițială sau doctoratul adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile aprobate de Senatul ULBS. Informațiile sunt accesibile pe site-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nefiind aplicate criterii discriminatorii. La Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, metodele de selecție a viitorilor studenți la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	La nivelul ULB Sibiu există o metodologie generală de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, precum și una specifică, aplicabilă masteratelor din domeniul Filologie.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Un procent de 100% din studenții admiși la masteratele profesionale de Filologie ale Facultății de Litere și Arte sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care fac parte programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea masteranzilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 641/2019.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții ULBS înmatriculați încheie un contract de studii cu instituția.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La Facultatea de Litere și Arte, elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Atât structura, cât și conținutul programelor evaluate reflectă centrarea pe student și dezvoltă competențele estimate. Din anexele existente reiese modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii Limba și literatura română, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ specificații clare referitoare la stagiile de practică, stagii de elaborare a lucrării de disertație, disciplina Etică și integritate academică, etc., iar lucrarea de disertație pregătită de masteranzi atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programele de masterat conțin cursuri opționale în semestrele II și IV, permițând studenților alegerea unui traseu individualizat. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare este monitorizat periodic. De asemenea, sunt avute în vedere în modificări la acest nivel de rezultatele evaluărilor făcute de colegi, de managementul facultății și de studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. S-au inclus în planul de învățământ discipline obligatorii și opționale strâns legate de specificul programelor, dar există și discipline care să le dezvolte studenților competențe transversale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Evaluarea relevă totuși, în anumite cazuri, un procent scăzut din notă acordat pentru participarea la activitățile de seminar.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Filologie le permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (cf. planuri de învățământ, fișe de disciplină etc.).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din Fișele disciplinelor reiese că timpul alocat programului și disciplinelor și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului fiecărei discipline, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate, și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Modul în care este organizat procesul didactic la studiile filologice de masterat ale Facultății de Litere și Arte facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și conținutul studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor de la programele de masterat filologic ale Facultății de Litere și Arte cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Se impune o corelare mai riguroasă între competențe, obiective specifice, conținuturi, forme de evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii, care sunt prezentate în Raportul de evaluare internă.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali și celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea, la nivelul Facultății de Litere și Arte se derulează un proiect de tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții care au absolvit masteratele Facultății de Litere și Arte arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Filologie confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante, în format fizic și/sau electronic, în domeniul Filologie, în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)	Disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării ei de către studenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin Biblioteca proprie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu le asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat filologic (Plus, precum Academic Search Ultimate, JSTOR, Science Direct, Scopus, Springer Link, Web of Science).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La masteratele din domeniul filologic ale Facultății de Litere și Arte, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Prin Biblioteca Universității, Facultatea de Litere și Arte pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limbi străine, atât pentru programele care se desfășoară în limbile respective, cât și pentru masteratul de <i>Limba și literatura română</i> .	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu le oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali și celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea, la nivelul Facultății de Litere și Arte se derulează un proiect de tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Litere și Arte există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii	În cadrul Facultății de Litere și Arte există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, a contribuțiilor la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, a lucrărilor științifice ale studenților prezentate/publicate împreună cu cadre didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	sau cercetători.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Litere și Arte există o evidență clară a disertațiilor susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso în baza de date, cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul Facultății de Litere și Arte există statistici detaliate privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși programele de studii nu sunt de cercetare, ci profesionale, ponderea absolvenților care și-au continuat studiile prin doctorate a fost, pentru ultimele 5 promoții, de 24,03%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale	Nu e cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale	Nu e cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Criteriul nu se aplică masteratelor din domeniul Filologie de la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, care sunt masterate profesionale.	Nu e cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de resurse financiare adecvate pentru realizarea obiectivelor programelor de studiu de masterat filologic.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Există resurse din granturi și din fonduri ULBS recompensează anual articolele publicate în Web of Science, după modelul UEFISCDI. De asemenea, universitatea organizează anual Competiția internă pentru granturi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Filologie sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al	Facultatea de Litere și Arte monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Litere și Arte utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Litere și Arte utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În Facultatea de Litere și Arte, sunt monitorizate periodic, centralizate, analizate și luate în considerare opiniile studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și, în cadrul ei, Facultatea de Litere și Arte oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii Filologie. Site-ul facultății se află în lucru și nu cuprinde în totalitate informațiile relevante pentru programul supus evaluării și pentru domeniul de masterat vizat. Planurile de învățământ și fișele de disciplină nu sunt postate pe site.	Parțial îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- existența infrastructurii moderne, perfect adecvate desfășurării activităților didactice și de cercetare (laborator de traductologie; laborator de inginerie lingvistică – franceză);
- cu o singură excepție, toate cadrele didactice sunt titulare; există cel puțin un conducător de doctorat pe fiecare domeniu (în total pe domeniul de masterat, 8 conducători de doctorat);
- existența unui fond de carte foarte bogat, în limba română și în limbi străine (engleză, franceză, germană), atât în format tipărit, accesibil la raft în sălile de lectură, cât și electronic (fond de carte digitalizat, acces la baze de date internaționale etc.);
- cercetare de excelență a cadrelor didactice de la unele dintre programele de master evaluate (în special la masterul de Limba și literatura română);
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare de anvergură de anumite cadre didactice (echipe) implicate în derularea anumitor masterate (prioritar Limba și Literatura Română);
- stabilirea unui parteneriat strategic, reciproc benefic cu studenții, în care feedback-ul oferit de aceștia este valorificat constructiv în gestionarea și dezvoltarea programelor de master;
- adaptarea ofertei educaționale la cerințele și dinamica pieței muncii, precum și a curriculum-ului în vederea formării competențelor corespunzătoare;
- colaborarea cu mediul socio-economic și cu instituții de cultură de prestigiu în proiecte de cercetare, în derularea unor activități de formare profesională a studenților și dezvoltare profesională a cadrelor didactice, internship-uri pentru studenți, proiecte de voluntariat etc.
- existența unei selecții riguroase a studenților; cu excepția celei din 2020, admiterea s-a făcut pe bază de examen scris.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- există anumite diferențe cantitative și calitative în ceea ce privește cercetarea științifică a cadrelor didactice implicate în cele 6 programe de master evaluate, i.e., în ceea ce privește vizibilitatea cercetării prin diseminarea rezultatelor cercetării și implicarea în proiecte de cercetare de impact;
- există anumite neconcordanțe între conținuturile tematice și competențele generale și specifice (profesionale) și obiectivele menționate în fișele disciplinelor;
- la anumite masterate (Limbă și Literatură Engleză, Teoria și practica traducerii și interpretării. Limba engleză, Comunicare interculturală în domeniul economic. Limba germană, Limba și Literatura Germană), specializarea cadrelor didactice prin cercetare nu corespunde întotdeauna cu disciplinele predate (limbă/ literatură/ limbi moderne aplicate, studii culturale);
- site-ul facultății prezintă informații generale (în cadrul rubricilor Conducere, Structură, Admitere și Contact, <https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-litere-si-arte/>), însă nu există informații detaliate (o prezentare in extenso) despre programele de master și activitatea de cercetare; nu sunt postate pe site planurile de învățământ și fișele de disciplină.

Recomandări:

- nevoia de echilibrare a volumului și gradului de vizibilitate a cercetării științifice a cadrelor didactice implicate la cele 6 programe de masterat - de exemplu, prin publicarea de articole, studii, volume colective etc. la edituri internaționale recunoscute;
- se impune, în anumite cazuri (subdomeniile engleză și germană), o specializare mai elocventă și evidentă a cadrelor didactice pe domeniul disciplinelor predate, corelată și cu activitatea de cercetare (limbă sau literatură; limbă sau limbi moderne aplicate)
- intensificarea colaborărilor din domeniul științific și extinderea afilierii la rețele internaționale de profil;
- calibrarea mai atentă a conținuturilor tematice, competențelor și obiectivelor în design-ul fișelor disciplinelor pentru ca acestea să devină instrumente fiabile de lucru în procesul de predare-învățare și evaluare; completarea mai riguroasă a fișelor de disciplină (corelarea competențe, obiective, conținuturi, forme de evaluare);
- achiziționarea unui număr suficient de softuri dedicate de traducere și interpretariat, care să poată fi utilizate și în condițiile educației și formării online sau în sistem blended learning;
- actualizarea site-ului facultății în vederea promovării mai intense a ofertei educaționale (inclusiv a programelor de master), a creșterii vizibilității activității de cercetare, a accesibilizării informațiilor care contribuie la sustenabilitatea programelor oferite de facultate etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 04.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 450 din 04.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Limba și literatura română, cu schimbarea denumirii în Limba și literatura română în epoca globalizării</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Limba și literatura engleză, cu schimbarea denumirii în Paradigme literare și lingvistice în context cultural anglofon</i>	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Limba și literatura germană, cu schimbarea denumirii în Filologie germană: Paradigme literare și evoluții lingvistice</i>	Sibiu	germană	IF	120	Profesional
4.	<i>Teoria și practica traducerii și interpretării, cu schimbarea denumirii în Traducere, interpretariat și studii terminologice</i>	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional
5.	<i>Teoria și practica traducerii și interpretării, cu schimbarea denumirii în Traducere specializată și interpretare de conferință</i>	Sibiu	franceză	IF	120	Profesional
6.	<i>Comunicare interculturală în domeniul economic</i>	Sibiu	germană	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limba și literatura română, cu schimbarea denumirii în Limba și literatura română în epoca globalizării</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Limba și literatura engleză, cu schimbarea denumirii în Paradigme literare și lingvistice în context cultural anglofon</i>	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Limba și literatura germană, cu schimbarea denumirii în Filologie germană: Paradigme literare și evoluții lingvistice</i>	Sibiu	germană	IF	120	Profesional
4.	<i>Teoria și practica traducerii și interpretării, cu schimbarea denumirii în Traducere, interpretariat și studii terminologice</i>	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional
5.	<i>Teoria și practica traducerii și interpretării, cu schimbarea denumirii în Traducere specializată și interpretare de conferință</i>	Sibiu	franceză	IF	120	Profesional
6.	<i>Comunicare interculturală în domeniul economic</i>	Sibiu	germană	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, decembrie, 2020
S039 / 450MA

SL/MD

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/ Lucian Blaga University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie/ Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1. Limba și literatura română/ Romanian Language and Literature, cu schimbarea denumirii în <i>Limba și literatura română în epoca globalizării/ Romanian Language and Literature in the Age of Globalization</i></p> <p>2. Limba și literatura engleză/ English Language and Literature, cu schimbarea denumirii în <i>Paradigme literare și lingvistice în context cultural anglofon/ Literary and Linguistic Paradigms in the Anglophone Cultural Context</i></p> <p>3. Limba și literatura germană/ German Language and Literature, cu schimbarea denumirii în <i>Filologie germană: Paradigme literare și evoluții lingvistice/ German Philology: Literary Paradigms and Linguistic Evolution</i></p> <p>4. Teoria și practica traducerii și a interpretării. Limba engleză/ Theory and Practice of Translation and Interpreting. English Language, cu schimbarea denumirii în <i>Traducere, interpretariat și studii terminologice/ Studies in Translation, Interpreting and Terminology</i></p> <p>5. Teoria și practica traducerii și a interpretării. Limba franceză/ Theory and Practice of Translation and Interpreting. French Language, cu schimbarea denumirii în <i>Traducere specializată și interpretare de conferință/ Specialized Translation and Conference Interpreting</i></p> <p>6. Comunicare interculturală în domeniul economic. Limba germană/ Intercultural Business Communication. German Language</p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<p>1. 56</p> <p>2. 0</p> <p>3. 19</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	4. 49 5. 29 6. 23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13, din care 13 titulari 2. 13, din care 13 titulari 3. 8, din care 8 titulari 4. 12, din care 12 titulari 5. 9, din care 9 titulari 6. 10, din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) dezvoltarea capacității de a interacționa cu interlocutori provenind din cele mai diverse medii culturale și lingvistice, în vederea asumării și exercitării unor responsabilități sociale, economice, politice, științifice ș.a., ceea ce presupune stăpânirea la un nivel superior a unor <i>competențe comunicative</i> academice și profesionale; b) stimularea capacității de a-și însuși și utiliza competențe bazate pe principii metacognitive și interactive, prin strategii de învățare și de comunicare eficiente (posibilitatea de a intui și de a construi noi cunoștințe lingvistice și comunicative); c) lărgirea competenței interculturale, a capacității de a gestiona mentalități, practici, particularități ale unei comunități culturale și lingvistice diferite, dar și de a conștientiza valorile și structurile limbii materne; d) stimularea păstrării și cunoașterii patrimoniului cultural și lingvistic european, ca spațiu al diversității; e) încurajarea plurilingvismului conceput ca instrument de mediere cognitivă și socială, ca factor necesar pentru soluționarea noilor provocări ale mediului socio-economic, politic, științific etc.; f) îmbunătățirea pregătirii științifice de specialitate și a pregătirii metodice a viitoarelor cadre didactice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		3. 4 4. 4 5. 4 6. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	La Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, domeniul de masterat profesional „Filologie” își propune formarea competențelor profesionale ale masteranzilor în vederea calificării lor ca profesori de limbă și literatură, redactori, referenți literari, secretari literari, consilieri în probleme de cultură sau integrare, documentariști, agenți în turismul cultural, manageri culturali, referenți literari, secretari literari, editori, redactori, traducători de literatură (în special în cazul programelor 1., 2., și 3.), respectiv traducători, interpreți, interpreți pentru relații diplomatice (în special în cazul programelor 4, 5 și 6).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Iulie 2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu Prof. univ. dr. Titela Vîlceanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 16.11.2020