



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5116, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 567, din data de 05.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Științe penale *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea asumată de UOC este aceea de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să transfere cunoștințe către societate. Prin caracterul său deschis, UOC se află în contact permanent cu activitățile și performanțele altor universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Programele de studii universitare de master din domeniul Drept se încadrează în misiunea didactică și de cercetare a Facultății de Drept și Științe Administrative care asigură și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactice și de cercetare științifică, la standarde ridicate de calitate, necesare asigurării competitivității cu programele de studii de profil din Uniunea Europeană și nu numai.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3 Facultatea de Drept și Științe Administrative realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii în vederea adaptării permanente a curriculei programelor de studii universitare la cerințele pieței muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul	4. La elaborarea planurilor de învățământ facultatea a avut în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de master, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor de master, compatibilitatea cu cadrul de calificări național,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Programele de studii universitare de masterat din domeniul Drept sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice Domeniului Drept.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6.Toate cele 5 programe de masterat, sunt profesionale și asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar, prin disciplinele care sunt incluse în planurile de învățământ ale acestora. Nu există școală doctorală în domeniul Drept la UOC.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Universitatea organizează doar programe de studii universitare de masterat de tip profesional.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În structura planurilor de învățământ aferente programelor universitare de master din domeniul Drept este inclusă disciplina Etică și integritate academică, având statutul de disciplină obligatorie. În cadrul UOD funcționează Comisia de etică și deontologie profesională universitară. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de Etică Universitară respectiv, în Regulamentul de organizare și funcționare .Structura Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UOC este postată pe web site-ul instituției (http://cde.univ-ovidius.ro/component/), alături de Rapoartele de activitate anuale (http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/).Procedura Antiplagiat se aplică pentru toate lucrările de finalizare a studiilor (licență, master, doctorat).	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Activitatea didactică din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative se desfășoară în imobilele aflate în proprietatea Universității „Ovidius” din Constanța .	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de	10. Baza materială a FDSA corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, cuprinde laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din structura planului de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Biblioteca UOC dispune de săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca FDSA dispune de colecții de specialitate corespunzătoare misiunii asumate și fișelor disciplinelor. De asemenea, se asigură acoperirea cu material didactic a disciplinelor din structura planului de învățământ.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Studenții și masteranzii au acces la laboratoare cu dotare modernă în domeniul informaticii aplicate, criminalisticii și clinicii judiciare.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Dotarea laboratoarelor permite derularea unei cercetări de relevanță pentru temele abordate în cadrul masteratelor din domeniul Drept.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Universitatea Ovidius din Constanța deține o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, dar și pentru actualizarea permanentă a acesteia.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Instituția nu organizează programe de masterat decât în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilit la nivel instituțional și conform legii și a metodologiei interne. Programul de studii universitare de masterat „Științe penale” beneficiază de aportul unui personal didactic competent, cu o bogată activitate științifică și pedagogică în domeniu.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Este asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19.Cadrele didactice care acoperă disciplinele de studiu din cadrul programului de master au experiență profesională, cu participări la evenimente internaționale de prestigiu pe plan științific și didactic. Cadrele didactice care acoperă disciplinele din cadrul programului de master Științe penale au titlul științific de doctor, iar 83% dintre aceștia sunt titulari UOC.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. Structura gradelor didactice ale cadrelor didactice care predau la programul de studii universitare de master Științe penale este următoarea: 4 profesori universitari și un conferențiar universitar – titulari UOC; un profesor universitar extern.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Cadrele didactice care acoperă disciplinele din cadrul programului de master Științe penale au titlul științific de doctor, iar 83% dintre aceștia sunt titulari UOC.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Toate disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadrele didactice cu titlu de cadre didactice cu titlu de profesor universitare sau conferențiar	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23.Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele IT este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24.Instituția are propria politică de recrutare, admitere a studenților, de transferuri și de mobilități, care se caracterizează prin transparență și legalitate, cu respectarea principiul egalității șanselor tuturor candidaților.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25.Din analiza regulamentului și a metodologiei de organizare a admiterii rezultă că nu există nici un fel de criterii discriminatorii, iar admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26.La nivelul instituției există Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență și de master, iar la nivelul facultății există o metodologie proprie privind organizarea admiterii http://admitere.univ-ovidius.ro/ .	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. La programele de masterat profesionale supuse evaluării majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Drept	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28.Nu există niciun masterat de cercetare	
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I % 2018 97,3 % 2019 100 % 2020 88,23 %	îndeplinit
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La masteratul Științe Penale, situația admiterii a fost următoarea: În anul universitar 2016/2017, 44 de candidați înscriși și admiși 44; În anul universitar 2017/ 2018 44 de candidați și admiși 44; În anul universitar 2018/2019, 50 de candidați și admiși 50; În anul universitar 2019/ 2020, 40 de candidați și admiși 40; În anul universitar 2020/2021, 50 de candidați și admiși 49. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobat de ARACIS	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31 Există contract de studii pentru studenții înmatriculați, cu menționarea drepturilor și obligațiilor părților.	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Planurile de învățământ la cele 4 masterate au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Din analiza programelor de studii rezultă că activitatea de predare, învățare și evaluare este centrată pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planurile de învățământ la masterul supus evaluării cuprind explicit activități practice (stagii de practică, în semestrul I) și o disertație, în semestrul 2, 60 de ore.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Nu există discipline opționale și facultative.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Sunt supuse evaluării periodic modul de organizare a procesului de învățare și metodele pedagogice folosite.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programelor de studii asigură o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a absolvenților. Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea asumată și cuprind o serie de indicații metodice, cum ar fi: informații despre programul de studii și disciplină, numărul de ore alocate activităților didactice, distribuția fondului de timp pe semestru, competențe specifice ce pot fi acumulate de masteranzi, care sunt obiectivele disciplinei, conținuturile cursurilor și al aplicațiilor (seminar/laborator/proiect) sursele bibliografice recomandate, corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, forma de evaluare, standardele minime de performanță.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul.	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, inclusiv activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Nu este cazul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltare lor. La întâlnirea cu studenții aceștia au apreciat într-o manieră pozitivă experiența din UOD.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate disciplinelor și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual (554 ore în semestrul I și 482 ore în semestrul II).	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Din planul de învățământ și fișele disciplinelor rezultă că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilitățile de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoprojector. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării confirmă adecvarea metodelor de predare/evaluare utilizate	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Există astfel de mecanisme care oferă studenților garanția unei reevaluări obiective.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Practica de specialitate se desfășoară în baza Convențiilor de practică încheiate de FDSA cu instituții de profil. În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierea tutorelui de practică	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Există o listă de teme de disertație, iar din Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor rezultă că există posibilitatea ca temele să conțină subiecte propuse în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Evaluarea studenților masteranzi se realizează potrivit Regulamentului privind examinarea și notarea studenților coroborat cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile ce cuprinde un set de norme aplicabile în interiorul FDSA. Evaluarea cunoștințelor și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		abilităților dobândite de studenți este cuprinsă explicit în Fișa disciplinei și este adecvată conținutului disciplinei.	
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. În instituție a fost creat prin intermediul unui proiect un centru de învățare destinat studenților și masteranzilor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2018 89,18 % 2. 2019 95 % 3. 2020 85,29 %	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Resursele de învățare disponibile în cadrul Bibliotecii universitare acoperă domeniul de studiu astfel încât fiecare student are acces liber la orice resursă documentară, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. La nivel de facultate și discipline există în general material bibliografic pentru jumătate din numărul studenților dintr-un an.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Există acoperire cu bibliografie pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Există acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat prin intermediul bibliotecii UOC (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/).	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Există astfel de acorduri de practică și parteneriate cu judecătorii, tribunale, parchete, birouri notariale, primării, firme de consultanță, birouri executori judecătorești, cabinete avocați, direcții juridice din diferite instituții. La întâlnirea cu angajatorii au fost prezenți chiar uni dintre cei care reprezintă instituțiile cu care –au încheiat astfel de parteneriate.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. La nivelul instituției funcționează Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, iar în cadrul facultății sunt desemnați îndrumători pentru fiecare program de studii.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Stimularea studenților cu performanțe se face prin acordarea de burse în conformitate cu Regulamentul de acordare a bursei, oferirea de diplome și premii la Sesiunea științifică a studenților, în cadrul Cercurilor Științifice Studențești, cooptarea în colectivele de cercetare contractuală și remunerarea din aceste surse.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Disciplinele din structura planului de învățământ sunt acoperite cu resurse educaționale alternative digitale ce sunt puse la dispoziția studenților. În anul universitar 2020/2021 activitățile didactice se desfășoară la distanță pe platforma Webex.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. Studenții participă la toate manifestările științifice organizate în cadrul facultății. Aceștia prezintă lucrări științifice în cadrul Sesiunilor de comunicări științifice ale studenților iar cele mai bune lucrări sunt premiate și publicate	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. La nivelul instituției este constituit Depozitul digital ce cuprinde lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	62 Statistici privind angajarea absolvenților Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1.2016 83,10 2.2017 89,48	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	3.2018	82,67	
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63.Nu e cazul.		
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Examenul de finalizare a studiilor se derulează în conformitate cu metodologia privind desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul UOC, fiind disponibilă pe sit-ul facultății la adresa (http://drept.univ-ovidius.ro/despre-noi/regulamente).		îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)				
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. În cadrul facultății sunt promovate strategii ce susțin conexiunea dintre educație și cercetare, există planuri de cercetare al domeniului de masterat.		îndeplinit
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66. Facultatea de Drept și Științe Administrative inițiază și participă, prin cadre didactice și studenți, la programe de cercetare în colaborare cu universități, centre și instituții din România și din țări ale Uniunii Europene, precum și cu administrația publică locală și centrală.		îndeplinit
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. Există parteneriate încheiate cu mediul economic, social în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.		îndeplinit
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Există o astfel de informare. În planul de învățământ, semestrul I, figurează disciplina "Etică și integritate academică, iar la nivelul instituției a fost aprobată o procedură de verificare antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare. Există un Cod de etică și deontologie profesională universitară.		îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației				
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Resursele financiare alocate asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Bugetul facultății asigură suportul financiar pentru desfășurarea activităților de cercetare pentru programul de masterat supus evaluării.	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Există planuri de audit public intern și rapoarte privind activitatea de audit public.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. La nivelul instituției există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care are o structură precisă și care își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare.	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. Există Regulamentul privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și de master la nivelul instituției, precum și Procedura privind inițierea, proiectarea, revizuirea și aprobarea programelor de studii de licență și de masterat în UOC și Procedura privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a acestor programe de studii. La nivelul facultății, există Comisia CEAC, iar din procesele-verbale și din discuțiile purtate în timpul vizitei de membrii echipei cu cadrele didactice rezultă că programele de studii de masterat sunt supuse periodic evaluării, iar în activitatea de evaluare se ține cont de cerințele precizate .	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Mai mult de 60% dintre absolvenții studiilor de masterat apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat se ține cont de opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților. Cu ocazia întâlnirii on-line cu angajatorii, membrii echipei de evaluare a constata opinia favorabilă, plină de aprecieri la adresa pregătirii absolvenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Există la nivelul departamentului o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic, unul dintre criteriile de apreciere fiind și opinia studenților. Există procedura privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Anual se întocmește un raport privind calitatea personalului didactic.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Atât instituția, cât și facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind programele de studii universitare de masterat prin afișare la sediul lor, cât și în mediul virtual: http://admitere.univ-ovidius.ro/ http://drept.univ-ovidius.ro/	îndeplinit

Recomandări:

- evaluarea modalității în care disciplinele din planurile de învățământ pot fi racordate într-o măsură mai ridicată la aspecte practice, aceasta fiind și recomandarea exprimată în cadrul întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor;
- actualizarea fișelor de disciplină prin actualizarea bibliografiei și diversificarea metodelor de predare și evaluare;
- reevaluarea planurilor de învățământ la programele de masterat în vederea introducerii de discipline opționale;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **200 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 494 din 14.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale (selectat)	Constanța	română	IF	60	Profesional
2.	Drept maritim	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	Drept public	Constanța	română	IF	60	Profesional
4.	Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	Constanța	română	IF	60	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale (selectat)	Constanța	română	IF	60	Profesional
2.	Drept maritim	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	Drept public	Constanța	română	IF	60	Profesional
4.	Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	Constanța	română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, decembrie, 2020
S024 /494MA

SL/RF

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța University Ovidius from Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.ȘTIINȚE PENALE 2.DREPT MARITIM 3DREPT PUBLIC 4.PROCEDURI JURIDICE DE DREPT PRIVAT ȘI PROFESII JURIDICE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.ȘTIINȚE PENALE - 49 2.DREPT MARITIM – an I -25; anul II - 18 3DREPT PUBLIC - 27 4.PROCEDURI JURIDICE DE DREPT PRIVAT ȘI PROFESII JURIDICE - 20
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.ȘTIINȚE PENALE -6/5 2.DREPT MARITIM – 8/8 3DREPT PUBLIC – 10/8 4.PROCEDURI JURIDICE DE DREPT PRIVAT ȘI PROFESII JURIDICE – 9/8
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și aplicarea normelor penale naționale și internaționale;• Pregătirea în vederea dobândirii competențelor pentru exigențe specifice de integrare, adaptare, motivare, valorificare a cunoștințelor și aptitudinilor pe traseul profesional în consens cu nevoile beneficiarilor: instanțe judecătorești, parchete, barouri, Ministerul Administrației și Internelor, Administrația Națională a Penitenciarelor;• Asimilarea de cunoștințe și formarea de deprinderi practice în materie penală;• Organizarea de mese rotunde și sesiuni de comunicări științifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.ȘTIINȚE PENALE – 2sem 2.DREPT MARITIM – 4 sem 3DREPT PUBLIC – 2 sem 4.PROCEDURI JURIDICE DE DREPT PRIVAT ȘI PROFESII JURIDICE – 2 sem
10.	Numărul total de credite ECTS	1.ȘTIINȚE PENALE - 60 2.DREPT MARITIM - 120 3DREPT PUBLIC - 60 4.PROCEDURI JURIDICE DE DREPT PRIVAT ȘI PROFESII JURIDICE - 60
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	expert criminalist/261902; expert prevenire și combatere a corupției/261920; Cercetător în domeniul științelor juridice/261915 ambasador/111102; director general instituție publică/111210; consilier dezvoltare locală și regională/242229.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		asistent judiciar -261205, personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor - 261206 și expert-jurist - 261903 consilier juridic-261103, specialist în proprietate intelectuală – 261919; consilier de probațiune – 261921, consilier armonizare legislativă - legislation harmonization adviser 261910, jurist consult 261102, mediator 242202.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Mirela GORUNESCU Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN Stud Iuliu Cocuz
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-18.11.2020