

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5686 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7354 din data de 24.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul și strategiile îngrijirilor paleative

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Facultatea de Medicina funcționează în Universitatea Transilvania din Brașov, după organizarea primului concurs de admitere în septembrie 1992 și a fost acreditata prin HG 693/2003, reacreditată în 2008, și respectiv în 2012 (fiind evaluata în cadrul evaluării instituționale).</p> <p>În Facultatea de Medicină funcționează actualmente 4 programe de studii de licență: (Medicină, Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Laborator clinic).</p> <ul style="list-style-type: none">• Anexa II.01. Documentele Facultatii de medicina Misiunea UTBv este aceea de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: 1) promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii; 2) dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic; 3) promovarea unui mediu de lucru și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare; 4) extinderea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea universității. 5) intensificarea procesului de internaționalizare a universității• Raportul de Autoevaluare, pag.6• Anexa I.3; Carta Universității Transilvania• [https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html].	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de domeniul <i>de masterat de medicină</i> se încadrează în profilul Facultății de Medicină, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică asumată de aceasta prin planul strategic și planurile operaționale</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html <p><i>Misiunea domeniului de masterat</i> este continuarea formării profesionale a absolvenților care provin, în principal, din cadrul programelor de studii din domeniul medicină, dar și din alte domenii înrudite, compatibile cu acest domeniu de masterat, în scopul formării de specialiști capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor naționale și în perspectivă a celor europene, nevoile sectorului sanitar de îngrijire și promovare a sănătății. Misiunea facultății noastre este similară cu cea a celorlalte facultăți și universități de medicină din țară și se înscrie în misiunea pe care o are școala medicală europeană. Totodată domeniul de masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental medicină</p> <p><i>Misiunile programelor de masterat sunt:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) pentru programul MSIP: formarea cadrelor cu pregătire superioară necesare unui domeniu nou al medicinei în România cel al îngrijirile paliative, să asigure formarea de abilități, cunoștințe și atitudini corespunzătoare pregătirea profesioniștilor care să activeze în acest domeniu și dezvoltarea domeniului pe baza cercetărilor și în special a celor interdisciplinare2) pentru MSPPS: dezvoltarea de abilități necesare atât pentru dezvoltarea de programe de prevenție cât și dezvoltarea și implementarea politicilor sanitare atât la nivelul entităților sanitare primare cât și a celor de la nivel local, județean sau național și dezvoltarea domeniului pe baza cercetărilor și în special a celor interdisciplinare3) pentru programul de studii: <i>Medicina Tradițională Chineză</i>: constă în a crea oportunități de extindere a cunoștințelor medicale și de cercetare pentru specialiști din domeniul sănătății prin cuprinderea ariei medicinei alternative pentru a forma cadre cu pregătire superioară, care vor fi capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor europene, nevoile din sectorul sanitar, de promovare a unui mod de viața sănătos.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele specifice ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor specialiști în domeniile management sanitar, îngrijiri paliative și medicină tradițională chineză dobândirea unor competențe profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	INDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Periodic coordonatorii programelor de studii de masterat din domeniul <i>medicină</i> au avut întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului medical (Ordinul Asistenților Medicali, Colegiul Medicilor, Directori sau directori medicali ai unităților medicale, președintele Asociației Medicilor de	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Familie din Brașov. Întâlnirile se desfășoară în cadrul formal sau informal, inclusiv în cadrul unor manifestări organizate de către universitate. De asemenea o parte din cadrele didactice de la programele de masterat MSIP și MSPPS sunt persoane care au funcții de conducere în sistemul sanitar	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele trei programe de studii din domeniul <i>medicină</i> sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Calificările aprobate de ANC sunt: 1) pentru programul MSIP: calificare în Managementul și strategiile îngrijirilor paliative, conform adevărții 8038/19.12.2019 (corespondent COR: asistent de cercetare / consilier medic) 2) pentru programul MSPPS: calificare în Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate, conform adevărții 8039/19.12.2019 (corespondent COR: asistent de cercetare; expert) 3) pentru programul MTC: calificare în Medicină tradițională chineză, conform adevărții 5074/24.05.2019 (corespondentul calificării în COR de: asistent de cercetare în medicina tradițională; terapeut în terapii complementare)	INDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele trei programe de studii de masterat din domeniu, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: asistent de cercetare, expert, consilier. Deoarece programele de masterat din domeniul medicină au particularități legate de modul în care se derulează și de calificările care se pot obține, precum și legate de caracterul interdisciplinar al celor care pot să urmeze aceste masterate se recomandă, completarea calificării pentru programele MSPPS și MSIP prin introducerea în COR a unor ocupații specifice, în condițiile în care nu se permite alegerea de calificări din domenii diferite.	INDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Medicină</i> creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum și printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare. Facultatea de Medicină oferă posibilitatea continuării studiilor prin formele de rezidențiat și de doctorat oferind un număr de locuri semnificativ și prin derularea de cursuri postuniversitare de formare continuă.	INDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Conform metodologiei de desfășurare a studiilor doctorale pot fi recunoscute anumite module de studii la nivel de doctorat. De asemenea este reglementată recunoașterea stagiilor din străinătate conform Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate și a Instrucțiunii IS-4 privind echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată (PPUA)	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>medicină</i> au fost incluse disciplinele: <i>Bioetica și legislația sistemelor de sănătate. Etică și integritate academică (MSPPS, MSIP)</i> , respectiv <i>Etică și integritate academică (MTC)</i> . Toate disertații sunt verificate antiplagiat cu diverse sisteme, iar începând cu anul 2018 cu sistemul software Turnitin. De asemenea în facultate funcționează o comisie de etica cercetării științifice care asigură suport atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.	INDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină.	INDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor acoperă cerințele de desfășurare, în condiții corespunzătoare, a procesului educațional în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	INDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UNITBV dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat de 750.940 volume, dintre care 571.921 de volume cărți, 130.018 volume reviste, 49.001 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.034 de exemplare STAS-uri și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții, acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: Forest Science Database, bază de date achiziționată de Universitate și CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Business Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus.	INDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de	În biblioteca universității există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect), pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. Există acces atât la cursuri de specialitate cât și la articole din ultimii ani prin abonamente la reviste internaționale de specialitate. O parte dintre cărți și monografiile sunt publicate în Editura universității.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în laboratoarele proprii permit desfășurarea, în bune condiții, a stagiilor de cercetare. Universitatea dispune de un Institut de Cercetare Dezvoltare în cadrul căruia funcționează Laboratoare de cercetare. Pentru masterul MSIP cercetarea se poate realiza și la nivelul Hospice casa speranței Braşov	INDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prezentate în anexele dosarelor de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul <i>medicină</i> sunt într-o bună corelație cu masterul și dotarea existente.	INDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul universității și facultății există rețea ITC și serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Facultatea este dotată cu calculatoare la care studenții au acces. În Facultatea de Medicină există 1 sală de calculatoare în sala de informatică din corpul J; de asemenea există calculatoare în laboratorul de nursing din corpul K unde se derulează o parte din activități la care au acces studenții. La nivelul bibliotecii există 4 săli de calculatoare – unde au fost planificate de exemplu orele de cultura informației și de asemenea există acces la sălile de calculatoare de la Facultatea de matematică informatică unde s-au desfășurat orele de Noțiuni avansate de biostatistică, Traducerea cercetării științifice, Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație. Spațiile au acoperire wireless iar studenții au acces la calculatoarele menționate.	INDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de studii MSIP, MSSPS sunt cu predare în limba română. • Programul MTC este cu predare în limba engleză- există resurse de studiu realizate în limbile respective.	INDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat prin concurs, desfășurat conform Metodologiei proprii pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și a prevederilor Statutului Cadrului Didactic. Majoritatea coordonatorilor de disciplină sunt profesori, conferențieri și șefi de lucrări sau sunt doctori în științe medicale, având calitatea de medic specialist sau primar în domeniul disciplinei predate.	INDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat <i>medicină</i> are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic al programelor de studii din domeniul <i>medicină</i> este format din profesori (P), conferențieri (C), șefi de lucrări titulari (SL). Există un conferențiar pensionar care a fost titular la UMF Cluj.</p> <p>La programul MSIP: din totalul de 4,87 posturi, 4,87 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, 3,38 (69,35%) sunt ocupate cu CD cu norma de bază la programul de studiu MSIP. Conform statelor de funcții există 3,38 norme ocupate de P+C titulari cu NB la MSIP, ceea ce reprezintă 69,35% din totalul posturilor, respectiv 84,05% din norme sunt acoperite cu titulari P+C din totalul posturilor. La program sunt 15 de cadre didactice (9 P, 6 C, 1 SL) la o capacitate de 50 de locuri, adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:6,25.</p> <p>La programul MSPPS: din totalul de 4,33 posturi, 4,33 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ, 3,85 (88,92%) sunt ocupate cu CD cu norma de bază la programul de studiu MSPPS. Conform statelor de funcții există 2,67 norme ocupate de P+C titulari, ceea ce reprezintă 61,66% din totalul posturilor, respectiv 70,84% din posturile ocupate în norma de bază. Cele 2,67 norme ocupate de P+C titulari reprezintă 62,99% din totalul posturilor, respectiv 70,84% din posturile ocupate în regim de norma de bază. La program sunt 22 de cadre didactice (9 P, 5 C, 7 SL) la o capacitate de 50 de locuri/an, adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:4,55.</p> <p>Față de dosarul depus în decembrie a survenit înlocuirea a unui CD asociat cu 1 P + 1 C – titulari la Facultatea de Științe Economice și Administrative</p> <p>La programul MTC: din totalul de 2,83 posturi, 2,83 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate (în România și China – master de cercetare internațional), respectiv titulare în învățământ, 2,83 (91,08%) sunt ocupate cu CD cu norma de bază la programul de studiu MTC. Conform statelor de funcții există 2,48 norme ocupate de P+C titulari cu NB la MTC, ceea ce reprezintă 87,75% din totalul posturilor. La program sunt 15 de cadre didactice pentru anul I (10 P, 3 SL) la o capacitate de 25 de locuri, adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:1,92. Raportul pentru anul 1 si II este de 1:3,85</p> <p>Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.</p>	INDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>La programul MSIP sunt 20 de cadre didactice (8 profesori, 6 conferențieri). Toți cei 8 profesorii sunt conducători de doctorat.</p> <p>La programul MSPPS sunt 21 de cadre didactice (9 profesori, 5 conferențieri, 7 șefi de lucrări). Toți cei 9 profesorii sunt conducători de doctorat.</p> <p>La programul MTC sunt 15 de cadre didactice pentru anul I (12 profesori, 3 șef lucrări). Toți cei 12 profesorii sunt conducători de doctorat (o parte din ei conduc doctorat în medicină tradițională chineză la Universitatea din Beijing).</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Astfel: conf. univ. dr. Daniela Moşoiu, coordonatorul programului de studiu MSIP este medic primar oncologie, directorul departamentului de educație, strategie și dezvoltare de la Hospice casa și președintele comisiei de paliativitate din MS; prof.univ.dr. Liliana Rogoza, coordonatorul programului MSPPS este medic primar sănătate publică și management și vicepreședinte al Comisiei de biotica a MS.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul MSIP: din totalul de 4,92 posturi, 4,92 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ. La programul MSPPS: din totalul de 4,64 posturi, 4,64 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ, La programul MTC: din totalul de 2,83 posturi, 2,83 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate (în România și China – master de cercetare internațional), respectiv titulare în învățământ	INDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele trei programe de studii din domeniu este: Pentru programul MSISP: 16/17 – 94,11% Pentru programul MSPPS: 18/24 – 75% Pentru programul MTC: 19/22 – 86,36%	INDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ. Ex. lab. Pozna A – este asistent laborator clinic, lab Irina Tiurin este asistent medical, absolvent de studii univ de psihologie, cu experiență în activitatea din Hospice. La personalul propriu se adaugă cel de la Hospice Casa Speranței	INDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Admiterea la programele de master din cadrul Universității Transilvania din Braşov se realizează printr-un examen de selecție, organizat într-o sesiune în luna septembrie. Procedura de admitere este reglementată prin „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere”, actualizată anual, aprobată de Senatul Universității și publicată în format scris și electronic pe site-ul universității.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competenţele profesionale ale candidatului şi nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii	INDEPLINIT																				
26.	La nivelul universităţii/ facultăţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universităţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	INDEPLINIT																				
27.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip cercetare. Cu toate acestea remarcăm faptul că pentru programele de studiu de masterat MSIP studenţii sunt absolvenţi ai programelor de studii din domeniul medicină, psihologie, teologie, ceea ce este în concordanţă cu caracterul interdisciplinar al activităţii de paliativă, iar la programul MSSPS majoritatea sunt absolvenţi ai programelor de studii din domeniul medicină, dar au fost şi absolvenţi ai programelor de studiu din domeniul drept şi ştiinţe economice sau jurnalism	INDEPLINIT																				
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Procedura de admitere este reglementată prin „Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere”, actualizată anual, aprobată de Senatul Universităţii şi publicată în format scris şi electronic - pe site-ul universităţii. La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenţii cu diplomă de licenţă ai ciclului de studii universitare de licenţă, precum şi absolvenţii cu diploma de licenţă sau echivalentă, ai studiilor universitare de lungă durată.	INDEPLINIT																				
29.	Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).	Situaţia statistică privind gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii, din ultimele trei promoţii: MSIP <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>86,50%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>88,09</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>80,43</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>96,26</td> </tr> </tbody> </table> MSPPS <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>81,80</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>89,47</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>92,50</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>88,09</td> </tr> </tbody> </table> MTC – nu e cazul – programul a început în 2019	Promoţia	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	86,50%	2017/2018	88,09	2018/2019	80,43	2019/2020	96,26	Promoţia	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	81,80	2017/2018	89,47	2018/2019	92,50	2019/2020	88,09	INDEPLINIT
Promoţia	Gradul de promovare anul I %																						
2016/2017	86,50%																						
2017/2018	88,09																						
2018/2019	80,43																						
2019/2020	96,26																						
Promoţia	Gradul de promovare anul I %																						
2016/2017	81,80																						
2017/2018	89,47																						
2018/2019	92,50																						
2019/2020	88,09																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Limita capacităţii de şcolarizare aprobată de ARACIS şi publicată în HG 185/12.04.2018 (HG 318/23.05.2019) este de 150 de studenţi pe an până în 2019, respectiv 170 de studenţi/an de studii la domeniul de masterat Medicină pentru anul universitar 2019-2020.</p> <p>Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenţi admişi + transferaţi pentru ultimii 3 ani a fost de:</p> <table border="1" data-bbox="741 316 1509 528"> <thead> <tr> <th>Admitere</th> <th>Capacitate de şcolarizare</th> <th>Total admişi prin admitere</th> <th>Total transferaţi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>150</td> <td>80</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>150</td> <td>84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>170</td> <td>119</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>170</td> <td>92</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Admitere	Capacitate de şcolarizare	Total admişi prin admitere	Total transferaţi	2017/2018	150	80	0	2018/2019	150	84	0	2019/2020	170	119	0	2020/2021	170	92	0	INDEPLINIT
Admitere	Capacitate de şcolarizare	Total admişi prin admitere	Total transferaţi																				
2017/2018	150	80	0																				
2018/2019	150	84	0																				
2019/2020	170	119	0																				
2020/2021	170	92	0																				
31.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Toţi studenţii încheie un contract de studii, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR	INDEPLINIT																				
32.	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învăţământ sunt elaborate în urma consultării mediului academic, a angajatorilor şi a absolvenţilor, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS şi pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p>Aşa cum reiese şi din documentele depuse la RNCIS pentru validarea calificării există numeroase colaborări la atât cu organizaţii profesionale</p>	INDEPLINIT																				
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Proiectarea structurii şi conţinutului programelor de studii, se realizează pornind de la analiza rezultatelor învăţării şi concordanţa acestora cu competenţele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învăţare-cercetare.	INDEPLINIT																				
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planurile de învăţământ ale programelor de studii din domeniul <i>medicină</i> conţin activităţi practice. La finalizarea studiilor fiecare student elaborează o disertaţie prin care se atestă ca a acumulat competenţele aşteptate.	INDEPLINIT																				
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Planurile de învăţământ prevăd discipline de studiu într-o succesiune logică şi definesc competenţe generale şi specifice în domeniul medicină.	INDEPLINIT																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La nivelul universității există coordonatori de program de studiu care sunt specialiști în domeniu. Astfel: conf. univ. dr. Daniela Moșoiu, coordonatorul programului de studiu MSIP este medic primar oncologie, directorul departamentului de educație, strategie și dezvoltare de la Hospice casa și președintele comisiei de paliativ din MS; prof.univ.dr. Liliana Rogoza, coordonatorul programului MSPPS este medic primar sănătate publică și management și vicepreședinte al Comisiei de biotica a MS. De asemenea prof. Liliana Rogoza este coordonator activitate didactică la programele de studiu din Facultatea de Medicină, împreună cu alți colegi de la departamentul DPPD. Coordonatorul programului MTC este prof. Lorena Dima, specialist în farmaciei clinice și a fitoterapiei.</p> <p>De asemenea Consiliile departamentelor coordonatoare (DFPC pentru MSPPS și MTC, precum și SMC pentru MSIP), împreună cu Consiliul Facultății de Medicină monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.</p>	INDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagiile de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare.	INDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p>Conform metodologiei de desfășurare a studiilor doctorale pot fi recunoscute anumite module de studii la nivel de doctorat. De asemenea este reglementată recunoașterea stagiilor din străinătate conform Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate și a Instrucțiunii IS-4 privind echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată (PPUA)</p> <p>De asemenea masteratele conțin discipline precum Traducerea cercetării științifice în domeniul sănătății, Noțiuni avansate de informatică și biostatistică medicală, De la practica clinică la cercetare și Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație</p>	INDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	INDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor: Traducerea cercetării științifice în domeniul sănătății, Noțiuni avansate de informatică și biostatistică medicală, Cultura informației, De la practica clinică la cercetare și Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație conțin elemente care să permită obținerea de abilități necesare pentru realizarea, conducerea unor lucrări de cercetare științifică în domeniu.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la cele trei programe din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	INDEPLINIT
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Planurile de învăţământ ale celor trei programe de studii din domeniul medicină sunt astfel proiectate încât asigură o concordanţă între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Sunt prevăzute activităţi (medie 14 ore /săptămână) în primele trei semestre şi un semestru (15 ore/săptămână), de activităţi practice şi de cercetare pe tema lucrării de finalizare a studiilor.	INDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul medicină contribuie la dezvoltarea abilităţilor de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelaţie cu numărul de ore integral sau parţial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învăţământ şi fişele de disciplină.	INDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	În urma analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor, metodele de predare şi evaluare sunt actualizate în permanenţă conform procedurilor existente în universitate. De asemenea la nivelul universităţii se derulează programul: Cel mai apreciat profesor, prin care studenţii de la licenţă şi masterat „votează” cel mai apreciat profesor, profesori care sunt recompensaţi prin salarii diferenţiate în funcţie de aprecierea făcută	INDEPLINIT
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Fişele disciplinelor cuprind metode şi criterii de evaluare a competenţelor dobândite de studenţi, adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	INDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor care oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenţilor.	INDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	Evaluarea activităţii de cercetare ştiinţifică ţine cont de aprecierile îndrumătorului disertaţiei. Nu este procedurat modul în care se ţine cont de evaluarea tutorelui de practică	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete. Tematicile propuse conțin, de regulă, și subiecte formulate în colaborare cu structuri precum DSP, Hospice sau conducerile unor unități medicale.	INDEPLINIT																																			
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. prin analize în Consiliul departamentului și analize colegiale asupra rezultatelor examenului de finalizare a studiilor.	INDEPLINIT																																			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p> <p>La nivelul universității există o preocupare legată de sprijinirea celor care au o situație financiară precară. Regulament burse cuprinde: burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse (burse sociale; burse sociale ocazionale), burse „Noi Dezvoltăm Universitatea”; burse internship <i>student- campus</i>; burse Transilvania Academica Scholarship”; burse Casa Sf. Iosif, bursa de excelență Transilvania.</p> <p>De asemenea funcționează Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei – CICOC, cu activități de sprijin a studenților</p>	INDEPLINIT																																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, dar și o exigență crescută a cerințelor programului.</p> <p>Promovabilitatea la susținerea disertației variază între 90,91 și 100% (număr de studenți la master care au obținut notă de trecere / număr de studenți care au susținut disertația), respectiv între 38,24% și 69,23% rata de înscriere la examenul de disertație.</p> <p>MSIP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr absolvenți master</th> <th>Rata de înscriere examen dizertație %</th> <th>Nr înscriși examen disertație</th> <th>Rata de absolvire din cei înscriși %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>13</td> <td>53,85</td> <td>7</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>45</td> <td>62,22</td> <td>28</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>33</td> <td>66,66</td> <td>20</td> <td>90,91</td> </tr> <tr> <td>2018/2020</td> <td>39</td> <td>84,78</td> <td>21</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>MSPPS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr absol-</th> <th>Rata de înscriere</th> <th>Nr înscriși</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen disertație	Rata de absolvire din cei înscriși %	2015/2017	13	53,85	7	100	2016/2018	45	62,22	28	100	2017/2019	33	66,66	20	90,91	2018/2020	39	84,78	21	100	Promoția	Nr absol-	Rata de înscriere	Nr înscriși	Rata de absolvire						INDEPLINIT
Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen disertație	Rata de absolvire din cei înscriși %																																		
2015/2017	13	53,85	7	100																																		
2016/2018	45	62,22	28	100																																		
2017/2019	33	66,66	20	90,91																																		
2018/2020	39	84,78	21	100																																		
Promoția	Nr absol-	Rata de înscriere	Nr înscriși	Rata de absolvire																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		venți master	examen dizertație %	examen dise- rtație	din cei înscriși %		
		2015/2017	26	69,23	18	100	
		2016/2018	32	46,88	16	93,75	
		2017/2019	34	38,24	13	100	
		2018/2020	35	87,5	27	100	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Medicină și Hospice Casa Speranței dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, atât în format fizic, cât și în format electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.				INDEPLINIT	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic.				INDEPLINIT	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Transilvania din Braşov care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat prin intermediul bibliotecii centrale.				INDEPLINIT	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.				INDEPLINIT	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de MTC există resurse în limba engleză				INDEPLINIT	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Transilvania din Braşov oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin CICOC: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul coordonatorilor de practică și a îndrumătorilor de an (cadre didactice).	INDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, în universitate există un centru de învățare destinat acestora, care se preocupă în mod egal și de studenții netradiționali sau aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității există o preocupare legată de sprijinul celor care au o situație financiară precară. Regulament de burse cuprinde: burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse (burse sociale; burse sociale ocazionale), burse Casa Sf. Iosif pentru studenții orfani. De asemenea funcționează Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei – CICOC, cu activități de sprijin a studenților. De asemenea în acest an a fost câștigat la nivelul universității un proiect CNFIS-FDI-202-0472: Egalitate de șanse în diversitate, acces la educație, care își propune dezvoltarea unui centru suport pentru studenții cu dizabilități.	INDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității Transilvania din Braşov există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a universității	INDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Universitatea și facultatea dispun de un plan de cercetare științifică propriu în care se pot regăsi teme specifice programului evaluat. În cadrul facultății există o preocupare privind implicarea masteranzilor în derularea de activități științifice și publicarea unor articole în Jurnal medical Brașovean, împreună cu masteranzi de la programele evaluate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. De asemenea anual se desfășoară AFCO – Absolvenți în fața Companiilor (edițiile 2020 nu s-au desfășurat datorită situației epidemiologice actuale) De asemenea, sunt prezentate atât participări ale studenților la manifestări științifice, workshop-uri, la care masteranzii au primit premii și mențiuni, cât și lista lucrărilor științifice și a brevetelor/proponerilor de brevete realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, în ultimii 5 ani	INDEPLINIT
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	Nu există la nivelul universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, neexistând în legislație și nici în procedura universității o astfel de prevedere.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																	
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții</p> <p>MSIP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>45</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>34</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>MSPPS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>29</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016-2018	45	48	2017-2019	34	38	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	29	31	INDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2016-2018	45	48																
2017-2019	34	38																
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2017-2019	29	31																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Absolvenții programelor de masterat care urmează programe de doctorat care urmează un program de doctorat este foarte mic, sub 1%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr masteranzi MSIP</th> <th>Nr masteranzi MSPPS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr masteranzi MSIP	Nr masteranzi MSPPS	2015-2017	3	0	2016-2018			2017-2019	1	2	INDEPLINIT			
Promoția	Nr masteranzi MSIP	Nr masteranzi MSPPS																
2015-2017	3	0																
2016-2018																		
2017-2019	1	2																
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un ghid cadru pentru elaborarea disertației</p>	INDEPLINIT															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Există plan de cercetare la nivelul facultății ce include și teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p>	INDEPLINIT															
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. De asemenea anual se desfășoară AFKO – Absolvenți în fața Companiilor (edițiile 2020 nu s-au desfășurat datorită situației epidemiologice actuale)</p>	INDEPLINIT															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	INDEPLINIT
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>medicină</i> au fost incluse disciplinele: <i>Bioetica și legislația sistemelor de sănătate. Etică și integritate academică (MSPPS, MSIP)</i> , respectiv <i>Etică și integritate academică (MTC)</i> . De asemenea există o comisie de etică a cercetării științifice medicale ce asigură suportul celor care vor să dezvolte activități de cercetare	INDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de resurse financiare adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.	INDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Transilvania din Braşov asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat.	INDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	INDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de o politică asumată privind asigurarea calității, atât prin Carta universitară cât și prin structurile cu atribuții în domeniu (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC și Biroul de Asigurare a Calității - DAC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl prezintă Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației cuprinse într-un plan de măsuri	INDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Există procedură de analiză a activităților de la programele de masterat.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea de Medicină monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aprecierea de către studenți a mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare special conceput.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru decanii facultăților, prodecanii cu activitatea didactică și individual, pentru cadrele didactice evaluate. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic, acestea sunt discutate în biroul CF și sunt aduse la cunoștința cadrului didactic.</p>	INDEPLINIT
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	INDEPLINIT
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, atât prin implicarea lor în derularea activităților din cadrul masteratului existând și discuții informale cu alți angajatori.</p>	INDEPLINIT
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează prin completarea unor chestionare prin intermediul unei platforme software dedicată procesului de evaluare.</p> <p>Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea calității proceselor didactice în cadrul programelor de studii.</p> <p>De asemenea există un program: Cel mai apreciat profesor, aleși pe baza voturilor absolvenților.</p> <p>Pentru programul de master MSIP a fost realizat un studiu de către unul din absolvenți</p>	INDEPLINIT
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p>	<p>Universitatea Transilvania din Braşov oferă informații publice privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, inclusiv pe site-ul universității:</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări:

- Încurajarea studenților de a participa la mobilități de practică internaționale. Atragerea unui număr mai mare de studenți. Implementarea unui sistem prin care să se monitorizeze gradul de satisfacție a angajatorilor în raport cu absolvenții programului de studii de masterat. Creerea unei baze de date instituționale pentru o perioadă minimă de 5 ani cu tezele de disertație elaborate de masteranzi.
- Elaborarea unei strategii instituționale de îmbunătățire a programului de studii pe baza chestionarelor de satisfacție completate de studenți și absolvenți și monitorizarea implementării lor.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 09.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 170 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 454 din 09.12.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul și strategiile îngrijirilor paliative	Brasov	Română	IF	120	Cercetare
2	Managementul strategiilor preventive și politici sanitare	Brasov	Română	IF	120	Cercetare
3	Medicină Tradițională Chineză	Brasov	Engleză	IF	120	Cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – MEDICINĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul și strategiile îngrijirilor paliative	Brasov	Română	IF	120	Cercetare
2	Managementul strategiilor preventive și politici sanitare	Brasov	Română	IF	120	Cercetare
3	Medicină Tradițională Chineză	Brasov	Engleză	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **170 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul și strategiile îngrijirilor paliative 2. Managementul strategiilor preventive și politici sanitare 3. Medicină Tradițională Chineză
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 60 2. 50 3. 46
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MSIP: din totalul de 4,87 posturi, 4,87 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate La program sunt 15 de cadre didactice (9 P, 6 C, 1 SL) la o capacitate de 50 de locuri, adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:6,25. 2. La programul MSPPS: din totalul de 4,33 posturi, 4,33 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, La program sunt 22 de cadre didactice (9 P, 5 C, 7 SL) la o capacitate de 50 de locuri/an,

		<p>adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:4,55.</p> <p>3. La programul MTC: din totalul de 2,83 posturi, 2,83 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate (in România și China – master de cercetare internațional), La program sunt 15 de cadre didactice pentru anul I (10 P, 3 SL) la o capacitate de 25 de locuri, adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:1,92. Raportul pentru anul I si II este de 1:3,85</p>
6.	Diplomă eliberată	<p>Conform calificarii aprobate de CNC si RNCIS</p> <p>1) pentru programul MSIP: calificare în Managementul și strategiile îngrijirilor paliative, conform adeverinței 8038/19.12.2019 (corespondent COR: asistent de cercetare / consilier medic)</p> <p>2) pentru programul MSPPS: calificare în Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate, conform adeverinței 8039/19.12.2019 (corespondent COR: asistent de cercetare; expert)</p> <p>3) pentru programul MTC: calificare în Medicină tradițională chineză, conform adeverinței 5074/24.05.2019 (corespondentul calificării in COR de: asistent de cercetare in medicina tradiționala; terapeut in terapii complementare)</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7.
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Misiunea domeniului de masterat este continuarea formării profesionale a absolvenţilor care provin, în principal, din cadrul programelor de studii din domeniul medicină, dar şi din alte domenii înrudite, compatibile cu acest domeniu de masterat, în scopul formării de specialişti capabili să satisfacă, la nivelul exigenţelor naţionale şi în perspectivă a celor europene, nevoile sectorului sanitar de îngrijire şi promovare a sănătăţii. Totodată domeniul de masterat are şi scopul de a asigura candidaţi cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental medicină</i>
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cunoştiinţe, abilităţi şi atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor specialişti în domeniile management sanitar, îngrijiri paliative şi medicină tradiţională chineză

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		dobândirea unor competențe științifice și profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr.Klara BRINZANIUC Prof. univ. dr.Doina CÂRSTEA Stud. Diana-Mihaela CÎLMĂU
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 10 2020-3 11 2020