



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexa 3

### Raport de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat MEDICINĂ

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza *SWOT*
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină « Titu Maiorescu » București, evaluare care a avut loc în perioada 20-24 septembrie 2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Doina Azoicai – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Alexandra-Simona Zamfir – student doctorand evaluator.**

Universitatea „Titu Maiorescu”, din București (UTMB) s-a înființat cu denumirea Universitatea Independentă „Titu Maiorescu” la data de 20.09.1990 prin Sentința Civilă nr. 59 pronunțată în ședința publică din 25 ianuarie 1991, la Judecătoria Sectorului 1, cu scopul „de a desfășura activități specifice învățământului superior, inclusiv de cercetare științifică”.

Ulterior, prin Legea nr. 239/2002 de înființare a Universității „Titu Maiorescu” din București, au fost acreditate următoarele facultăți și specializări: Facultatea de Drept, specializarea „Drept”, cu predare în limba română; Facultatea de Medicină Dentară, specializarea „Medicină Dentară”, cu predare în limba română; Facultatea de Psihologie, specializarea „Psihologie”, cu predare în limba română; Facultatea de Științe Economice, specializarea „Finanțe-Bănci și Contabilitate”, cu predare în limba română.

De la înființarea prin lege și până în prezent, au fost autorizate și acreditate mai multe programe de studii de licență, masterat și doctorat, în așa fel încât, în anul universitar 2020-2021, UTMB are în structura sa, 10 facultăți între care pentru domeniul Sănătate: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Asistență Medicală Târgu-Jiu.

Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență. În cadrul IOSUD funcționează 3 Școli Doctorale, respectiv Școala Doctorală Drept - Domeniul Drept înființată prin Ordinul MECI nr.5199/21.09.2009, Școala Doctorală Medicină Dentară – Domeniul Medicină Dentară, înființată prin Ordinul MEC nr.4632/2004, Școala Doctorală Medicină - Domeniul Medicină înființată prin HG 778/23.09.2005. Toate cele 3 școli doctorale au fost acreditate potrivit dispozițiilor legale.

Școala doctorală Domeniul Medicină din cadrul IOSUD –UTMB a fost înființată prin Hotărârea de Guvern nr. 595/2015, Anexa 3, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 723 bis/25.IX.2015.

(Anexa A.1.1.1.1 - HG - Autorizare SDM – UTM)

Misiunea ei este aceea de organizare a ciclului de studii universitare de doctorat cu finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate în domeniul medical.

(Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare și Funcționare - Ian 2019)



În structura Școlii Doctorale de Medicină își desfășoară activitatea un număr de 8 conducători de doctorat (<https://www.utm.ro/scoala-doctorala-domeniul-medicina/conducatori-de-doctorat/>; raport de autoevaluare pag. 12) care îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în acest moment. Dintre conducătorii de doctorat 62,5% sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UTMB și 37,5% pe perioadă determinată (Prof. dr. Ungureanu Dan Florin, Prof.dr. Irinel Popescu, Conf. dr. Dima Simona Olimpia) (Anexa A.3.1.2 - Cadre Didactice Abilitate cu Predare SDM)

În prezent un număr de 54 studenți-doctoranzi sunt înscriși la studii universitare de doctorat în domeniul Medicină. (Anexa A.3.1.4 - Evidența Studenți Doctoranzi SDM)

De asemenea, în ultimii 5 ani un număr de 5 studenți doctoranzi au susținut tezele de doctorat dintre care toți 5 au absolvit studiile doctorale și au primit diploma de doctor în Medicină. (Anexa A.3.1.4 - Evidența Studenți Doctoranzi SDM)

În cadrul școlii doctorale pentru domeniul Medicina activează pe lângă cei 8 conducători de doctorat și 54 doctoranzi și un număr de 19 cadre didactice/cercetători care realizează îndrumarea doctoranzilor ca tutori (Raport doctoranzi îndrumatori :  $54/19 = 2,84$ ) (Anexa B.2.1.4 – Comisii de Îndrumare Școala Doctorala de Medicina)

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare ;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctoratevaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

## Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Domeniul de doctorat Medicină asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în domeniu, în specialități medicale și chirurgicale, atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării de noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului. Planul de învățământ este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

Misiunea pregătirii doctorale în domeniul Medicină este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare în domeniul medicinei.

### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

#### *Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a*



*implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

IOSUD UTMB a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD UTMB, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale;
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ;
- asigurarea unui mediu academic favorabil performanței în cercetare.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Școala Doctorală de Medicină, este înființată și funcționează legal în cadrul IOSUD Universitatea Titu Maiorescu conform HG 595/2015 ([Anexa A.1.1.1.1](#));

**(a) Regulamentul școlii doctorale**

Regulamentul Școlii Doctorale Medicină, adoptat în cadrul Ședinței de Senat din Iulie 2015, ulterior revizuit în luna Februarie 2019 și aprobat în Ședința de Senat din 5 februarie 2019 ([Anexa A.1.1.1.a: Regulament de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale Medicină](#)), poate fi consultat pe site-ul propriu UTM (<http://www.utm.ro/iosud/scoala-doctorala-domeniul-medicina>)

**(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;**

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Școlii doctorale este stabilită prin regulamentele de organizare și funcționare aferente, conform proceselor verbale ale ultimelor alegeri derulate la începutul anului universitar 2020-2021 ([Anexa 1.1.1.b](#), [Anexa suplimentara 2 – Anexe la Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale Medicină](#))

**(c) Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**

A fost adoptată Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD Titu Maiorescu, ce poate fi consultată la Secretariatul IOSUD, cât și pe pagina proprie de Internet) (Link: <http://www.utm.ro/iosud/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat-organizate-in-cadrul-iosud-titu-maiorescu/>, [Anexa suplimentara 1- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale Medicină](#)).

**(d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state**



Metodologia se regăsește în Regulamentul Școlii Doctorale Medicină, Cap. 2, Art. 5, pag. 7, publicat pe site-ul Universității «Titu Maiorescu» la adresa : [https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2020/01/utm\\_metod-recunoastere-conduc-doctorat\\_230120.pdf](https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2020/01/utm_metod-recunoastere-conduc-doctorat_230120.pdf) și Anexa A1.1.1a – Cap.2, Art.5, pag 7

De asemenea, regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare al Școlii doctorale de medicină – IOSUD UTM este prezentat în **Anexa A.1.1.1.e.**

**(e) Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Școala Doctorală de Medicină are o structură de conducere funcțională asigurată prin conducerea și secretariatul, structuri funcționale argumentate prin regularitatea trimestrială a ședințelor, conform cu Cap. 1, Art. 20, pag 6 din Regulamentul Școlii Doctorale Medicină. (**Anexa A.1.1.1.a, A.1.1.1.f.**)

**(f) Contractul de studii universitare de doctorat**

Între IOSUD și studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD se încheie contracte de studii/acte adiționale, potrivit legii și regulamentelor interne. Modelul de contract încheiat între studenții doctoranzi este inclus în Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității «Titu Maiorescu» din București (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>)

În cadrul Școlii Doctorale Domeniul Medicină părțile componente ale contractului de studii sunt detaliate la Cap. 5, pag. 17-18 din Regulamentul Școlii Doctorale Medicină (**Anexa A.1.1.1.a**) iar modelul tipizat este prevăzut în Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat disponibil la <http://www.utm.ro/regulament-iosud/>.

**g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.**

Analiza și aprobarea procedurilor interne de analiză privind tematica programelor de studii universitare de doctorat, precum și a fișelor de disciplină aferente se realizează în cadrul Școlii Doctorale Medicină, în concordanță cu reglementările din Codul Studiilor Universitare de Doctorat privind rolul acestor programe în pregătirea studenților-doctoranzi. (**Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Anexa A.1.1.1.f - PV Sedinta Regulata Trimestriala SDM**)

Conform Regulamentului de organizare și functionare, Cap.1. art 20 și 21, Consiliul Școlii Doctorale Domeniul Medicină se întâlnește lunar, la cererea Directorului Școlii Doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Pentru a adopta o hotărâre sau o decizie, membrii C.S.D. votează în cadrul ședințelor; în situația în care o hotărâre sau o decizie nu poate fi supusă votului, se poate adopta procedura de vot la distanță, prin mijloace electronice, cu precizarea subiectului votului și a termenului limită până la care acesta poate fie exprimat. (**Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019**)

### **Recomandări:**

1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducători la maximum 8, condiții de acordare a burselor doctorale pe parcursul etapei de cercetare pentru susținerea cheltuielilor corespunzătoare, care să permită atingerea obiectivelor cercetătorilor originale, condiții de performanță care să permită accesibilitatea la programele de mobilități naționale și mai ales internaționale pe parcursul desfășurării activităților de cercetare, stabilirea condițiilor de susținere a tezei după atingerea unor performanțe de publicare a rezultatelor cercetărilor originale care să crească vizibilitatea activităților desfășurate pe parcursul programului doctoral urmat etc).

2. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.

3. Organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic, care să asigure votul secret și direct al studenților;

4. Alegerea studenților membri în Comisia de Etică sau alte structuri de către studenți, nu prin numire realzată de cadrele didactice, conform legislației în vigoare

5. Realizarea unui circuit al informațiilor astfel încât studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

### **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea*



*Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat este prezentată la **Cap. 2, Art. 5, pag. 7** din Regulamentul Școlii Doctorale Medicină (*Anexa A.1.1.1.a*).

Modalitatea în care îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, reglementată la **Cap. 2, Art. 13, Pag. 8** Școlii Doctorale Medicină (*Anexa A.1.1.1.a*).

La nivelul Școlii Doctorale este decisă oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat prin configurarea Planului de învățământ, detaliat în **Cap. 7, pag. 22** din Regulamentul Școlii Doctorale Medicină (*Anexa A.1.1.1.a*).

Procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor posibile este prevăzută în Regulamentul de Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD, prezent la **art. 11**. (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>)

Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt, sunt menționate la **art. 22 alin (7)** din **Regulamentul de Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD**, (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>, Anexa suplimentară S3- documente intreruperi , exmatriculări , prelungiri)

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, sunt prezentate la **art.22 alin (9) și (10)** din **Regulamentul de Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD**, (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>)

Asigurarea accesului la resursele de cercetare este descrisă la **art. 19 alin. (4)** din **Regulamentul de Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD**, (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>) (*Anexa A.2.1.1 Școala Doctorală de Medicină*).

Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale sunt menționate la **art. 22 alin. (6)** din **Regulamentul de Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD**, (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>)

În urma analizei concrete a Regulamentului Școlii Doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor dedoctorat.*

IOSUD UTMB dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii, asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus, pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro). și (*Anexa 14 IOSUD solicitată*)

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, existente în UTMB și instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. (*Anexa C.2.2.3 - Contracte de Colaborare cu Clinici si Institute*)

Colectivele Centrului de cercetare « Nicolae Cajal » care funcționează în UTMB sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare, conform expertizei specifice, în funcție de temele de cercetare ale acestora. (*Anexa A 2.1.1*)

UTMB dispune de un campus universitar propriu care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centru de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină, dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale. (*Anexa A 2.1.1*)

*Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Sistemul informatic utilizat de Școala Doctorală Medicină este adecvat necesităților ridicate de monitorizare a unei evidențe funcționale a studenților doctoranzi. Baza de date este securizată împotriva accesului extern fiind accesibilă numai conturilor din platforma Microsoft Teams care corespund





profesorilor titulari ai Școlii Doctorale, conducătorilor de doctorat, precum și conducerii IOSUD. Formatul acestora are la bază un document de tip Excel (Anexa A.1.2.1) care poate fi editat și vizualizat în directorul SharePoint din platforma digitală a Universității. Aceasta oferă informații în timp real cu privire la data înmatriculării, parcursul profesional al fiecărui student-doctorand, datele personale, situația îndeplinirii cerințelor legale referitoare la procedura de susținere publică a tezelor de doctorat. Datele pot fi accesate folosind adresa: <https://titumaiorescu.sharepoint.com/:f:/s/IOSUD-DOCTORAT-M-AN1-20202021-IOSUD-SDM-Documente/EIOTTXCfX65KlfXvneoFcGABQ4mtYrmJ2VbOajJXBVWBww>

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Școala Doctorală de Medicină beneficiază de platforma oferită de IOSUD. Universitatea Titu Maiorescu a achiziționat serviciul de comparare electronică a documentelor, prin utilizarea serviciului de internet sistemantiplagiat.ro, recomandat de MEN (Contract Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL). Acesta calculează Coeficientul de Similitudine 1 (în care sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente) și Coeficientul de Similitudine 2 (mult mai eficient în descoperirea împrumuturilor neautorizate). Este considerată, de către autorii programului, suspicioasă depășirea pragului de 50% pentru Coeficientul de Similitudine 1 și 5% pentru Coeficientul de Similitudine 2. Interpretarea este efectuată de către conducătorii de doctorat care vizează Rapoartele de similitudine (Anexa suplimentară 4- Anexa 14 IOSUD)

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD Universitatea «Titu Maiorescu» nu beneficiază de finanțare oferită de guvern. Desfășurarea în bune condiții a Studiilor Doctorale de Medicină este asigurată prin venituri provenite din taxele studenților la studii doctorale, venituri proprii ale UTM și venituri provenite din proiecte de cercetare în care pot activa studenții doctoranzi.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. Fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin exclusiv din taxele studenților doctoranzi și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia (Anexa A.1.3.1 - Lista și detaliile granturilor de cercetare - Rev 2, Anexa A.1.3.2 - Dovezi susținere activitate studenților doctoranzi, Anexa A.1.3.2-2 - Dovezi de susținere doctoranzi prin alte proiecte de cercetare Anexa suplimentară 5. Balanța financiar contabilă, Anexa suplimentară S5 bis – Taxele Studenților Doctoranzi pe ani de studiu)

Astfel, în perioada evaluată, în UTMB au existat proiecte de cercetare coordonate de conducători de doctorat în domeniul Medicină, în prezent fiind în desfășurare 12 proiecte care implică un număr de 13 studenți doctoranzi. Deși în prezent numărul studenților doctoranzi care beneficiază de acestea este sub 20% există premise ca în următorii ani, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în vederea formulării de propuneri de proiecte pentru obținerea de fonduri suplimentare. (Anexa A.1.3.2 - Dovezi susținere activitate studenților doctoranzi, Anexa A.1.3.2-2 - Dovezi de susținere doctoranzi prin alte proiecte de cercetare)

Pe toată durata studiilor doctorale, studenții beneficiază de sprijin instituțional, o parte dintre sumele aferente granturilor interne obținute prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la doctoranzii din domeniul Medicină utilizându-se pentru achiziția de materiale și consumabile necesare desfășurării activității de cercetare. (Anexa A.1.3.2 - Dovezi susținere activitate studenților doctoranzi, Anexa suplimentară 5. Balanța financiar contabilă, Anexa suplimentară S5 bis – Taxele Studenților Doctoranzi pe ani de studiu)

*Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii*



*doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Conform informațiilor reieșite din CV-urile conducătorilor de doctorat și a [Anexei A.1.3.1](#), Școala Doctorală de Medicină beneficiază de susținerea cercetării la nivel înalt, inclusiv prin proiecte de cercetare de tip grant sau de dezvoltare instituțională desfășurate în Institutul de Cercetări Medicale « Nicolae Cajal » cât și în Institutul de Cercetări translaționale Fundeni cu care UTMB are contract de colaborare ([Anexa suplimentară 6. Contracte cu institute de cercetare și spitale](#)). În acest sens, la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, se aflau în desfășurare proiecte cu finanțare națională și internațională. ([Anexa A.1.3.1. Copii scanate după documente doveditoare ale proiectelor de cercetare](#)) (exemple , grant in implementare Dia-cure <http://www.utm.ro/proiecte-europene/proiecte-in-parteneriat/proiect-poc-p-37-749/prezentare-general-a-proiect/>, Proiect PN-III-P1-1.1-MCD2018-0153, Proiect de tip Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Call 2018 EAC/A05/2017 Selection Year 2018, cu nr de aplicatie 597846-EPP-1-2018-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP, EEA-RO-NO-2018-0547 (4SEE). Immunoprofiling and functional characterization of the immune tumor microenvironment in HCC using single cell RNA-seq and miRNA-seq, PN3-P2-1048/22.09.2017 – 248PED/2017. Subtipuri transcriptomice de carcinom hepatocelular și raspunsul acestora la terapie)

La nivelul Domeniului de studii doctorale Medicină există în prezent 2 granturi de cercetare în desfășurare, obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Medicină (HEPMARK, 4SEE/30.06.2014 ; Titlu “Stratificarea pacienților cu carcinom hepatocelular prin identificarea unor markeri neinvazivi”- Director de proiect Prof. Dr. Irinel Popescu și POC, Sectiunea G, Cod competiție POC-A1-A1.2.3-G-2015, Tip proiect Parteneriate pentru transfer de cunoștințe –KTP, ID: P\_40\_197, Implementarea expertizei de cercetare biomedicală prin transfer de cunoștințe către mediul privat pentru validarea de produse și servicii în domeniile biotehnologiei medicale și sănătate – INTELBIOMED, Director proiect – Prof. Dr. Cristiana Tanase)

În cadrul raportului de autoevaluare și informațiilor obținute în cadrul vizitei sau a întârilor programate, s-a constatat faptul că studenții doctoranzi sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare care au la bază subiecte relevante pentru domeniul Medicină. Numărul acestor proiecte depășește numărul minim pentru îndeplinirea acestui indicator.

#### **Recomandări:**

1. Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
2. Este important ca UTMB să inițieze un program special de finanțare prin competiție atât internă cât și externă a proiectelor doctorale pentru domeniile de Doctorat.

#### **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

***Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din taxele studenților doctoranzi și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia.

Astfel, în prezent, în UTMB sunt în desfășurare 12 proiecte de cercetare care implică 13 studenți doctoranzi (4,15% din totalul studenților doctoranzi înmatriculați în prezent). Deși în prezent numărul studenților doctoranzi care beneficiază de aceste burse este sub 20% ([Anexa A.1.3.3 - Lista Proiecte și Rezultate Premiere](#)) există premise ca în următorii 3 ani, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat, și a doctoranzilor în vederea formulării de propuneri de proiecte prin care să se aplice pentru obținerea de fonduri suplimentare. ([Anexa suplimentara S5 - Balanța financiară pentru programul de doctorat](#))



### Recomandări:

1. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare,
2. Constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.

### INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Participarea studenților doctoranzi la conferințele organizate de UTMB este scutită de taxe. În anii 2015-2019, au fost oferite scutiri de taxe de participare în valoare de 200 lei/taxa, în total peste 100 de participări la Conferința Internațională organizată de UTMB “Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, edițiile IX-XIII. Cuantumul este de 20 participări a câte 200 lei. De asemenea, publicarea unor articole a fost susținută de către universitate. Prin activitatea Consiliului de Cercetare Științifică, prin acțiunile de premiere a rezultatelor cercetării în cele două ediții de implementare, 4 doctoranzi înmatriculați au beneficiat de finanțare pentru articolele publicate în reviste ISI cu factor de impact mai mare de 1 (*Raport de autoevaluare pg.27*).

Analizând sumele încasate din taxe doctorale și granturi prin contracte instituționale, la care se raportează totalul cheltuielilor din Venituri Proprii pentru susținerea materială a desfășurării proiectelor de cercetare doctorală, și având scopul final publicarea și diseminarea de materiale științifice, se identifică un procent mediu de 10% în ultimii 5 ani, cu valori semnificativ mai scăzute pentru anul 2016, 2017, 2019, 2012 (8%) dar și de 13% în 2015 sau 15% în 2018 (*Anexa A.1.3.3 - Lista Proiecte si Rezultate Premiere, Anexa suplimentara S 5 Balanta financiar contabila*).

Prin creșterea numărului de doctoranzi, de cadre universitare abilitate, precum și prin depunerea de proiecte în competițiile viitoare, IOSUD are ca obiectiv atingerea pragului de minimum 10% în următorii 3 ani.

Menționăm că la momentul vizitei nu a fost făcută dovada că studenții doctoranzi au efectuat mobilități pentru cercetarea doctorală și nu există un program strategic de favorizare a acestor schimburi interinstituționale care să fie finanțate de către UTMB prin diverse modalități

### Recomandări:

1. Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.
2. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale.
3. Asigurarea unui procent **constant** pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte sponsorizari etc.

### INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

#### Criteriaul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

UTMB dispune de spații universitare proprii care asigură condiții pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității universitare. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate: săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Studenții doctoranzi au la





dispoziție o bază materială care cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie. În laboratorul de informatică, pentru fiecare student doctorand există câte un calculator. Spațiile și dotarea materială din cadrul Institutului de Cercetări Nicolae Cajal și Institutul de Cercetări translaționale Funden (cu care acesta din urmă UTMB are un contract de colaborare pe domeniul cercetării) permit realizarea activităților de cercetare specifice. (Anexa suplimentară S6-Contracte cercetare cu Institute Cercetare si Spitale). Condițiile sunt asigurate în acord cu misiunea asumată, atât cele de nivel general (calculatoare, software specific, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.) cât și cele de nivel specific (Institut de cercetare medical propriu UTMB, aparatură, echipamente de laborator de ultima generație pentru partea de cercetare avansată paraclinică: biologie moleculară, proteomică, genomică, transcriptomică, precum și acces la clinici medicale de specialitate prin contracte dedicate).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul **platformei de profil ERRIS** (<https://erris.gov.ro/Medical-Research-Institute-N>, <https://erris.gov.ro/Preclinical-Department>, <https://erris.gov.ro/ISCDITM>).

*Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Pentru cercetarea fundamentală/paraclinică avansată Institutul de Cercetări Medicale « Nicolae Cajal » oferă posibilități de cercetare modernă (Cercetarea omică) prin existența unor dotări corespunzătoare precum și a unor echipamente speciale care prezintă garanția unor rezultate fiabile și publicabile în reviste cu vizibilitate internațională. Funcționalitatea institutului se bazează pe o infrastructură compusă, la nivelul actual, din departamente moderne precum Biologia celulară, Proteomica și Genomica, facilități Culturi celulare și banca de probe (Mesoscale xMAP multiplex array, RT-PCR, dot-blot, Western blot, hota cu flux laminar, microscopie inversată, incubator, centrifugi, sistem bioreactor, Spectrofotometru- Multiskan™ FC Microplate Photometer). Detalii despre dotare și infrastructură se regăsesc aici: <http://www.utm.ro/cercetare-stiintifica/institutul-de-cercetari-stiintifice-medicale-nicolae-cajal/>

În Anexa A.2.1.1 - Baza Materială este descrisă asigurarea condițiilor de cercetare care sunt prezentate și în platforma ERRIS, Institutului de Cercetări Medicale "Nicolae Cajal", Facultatea de Medicină a Universității „Titu Maiorescu”. Întâlnirile de lucru se desfășoară în bune condiții în spațiul propriu al Școlii Doctorale (Institutul Cajal) cât și la sediul IOSUD UTM (Corp M, sediul IOSUD).

Biblioteca dispune de materialele pentru documentarea doctoranzilor, inclusiv se asigură accesul la bazele de date internaționale (Anexa C.2.2.1 - Baze de Date Academice Relevante pt Studii)

### **Recomandare.**

1. Se va propune o strategie de asigurare la nivel optim a nevoii de documentare a studenților doctoranzi prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale care să fie accesibile acestora (de oriunde, nu doar în cadrul universității).

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională și activitate continuă de cercetare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului de doctorat își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară. (Anexa A.3.1.1 - CV-uri + Lista Lucrari + Fisa CNADTCU - Toti Conducatorii, Anexa A.3.2.1 - Fisa Activitate Stiintifica Coordonatori SDM, Anexa A.3.2.2 - Fise de verificare standarde CNATDCU ultimii 5 ani, Raport de autoevaluare pg.30).



În prezent, în cadrul școlii doctorale își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină, 54 studenți doctoranzi și 19 cadre didactice care fac parte din echipele de îndrumare a studenților doctoranzi (Anexa A.3.1.2 - Cadre Didactice Abilitate cu Predare SDM, Anexa A.3.1.4 - Evidenta Studenți Doctoranzi SDM, Anexa B.2.1.4 – Comisii de Indrumare Scoala Doctorala de Medicina).

Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată (62,5%) sau determinată (37,5%) la UTMB. (Anexa A.3.1.2 - Cadre Didactice Abilitate cu Predare SDM, Raport de autoevaluare pg. 31, Anexa suplimentara S7- Situatia incadrarii conducatorilor de doctorat) și îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare în acest moment în proporție de 87,5%. (conditiile nu sunt indeplinite de Prof. Florin Dan Ungureanu)(Anexa suplimentara S8- Lista conducatorilor de doctorat si Indicatori Scientometrici).

Conducătorii de doctorat au un număr diferit de doctoranzi pe care-i coordonează și unii dintre aceștia peste 8 studenți aflați în perioada studiilor de doctorat (nu se considera în acest caz studiile doctorale întrerupte). În această situație cu peste 8 studenți doctoranzi în pregătire sunt 3 conducători de doctorat (ex. Prof. Dr. Cochior Daniel – 9 doctoranzi, Prof.dr. Ungureanu Dan -12 doctoranzi, Prof.dr. Irinel Popescu -11 doctoranzi) (Anexa A.3.1.4 - Evidenta Studenți Doctoranzi SDM).

Cercetarea științifică reprezintă una dintre activitățile de bază ale cadrelor didactice. Obiectivele și direcțiile de cercetare sunt asumate prin planuri de cercetare anuale, cele mai importante rezultate obținute fiind diseminate la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale din fluxul principal de publicații. În perioada evaluată, cei 8 conducători de doctorat din domeniul Medicină au publicat 252 de articole în jurnale ISI cu factor de impact ca prim autori și 261 de articole în jurnale ISI drept coautori (Anexa A.3.2.1 - Fisa Activitate Stiintifica Coordonatori SDM) . Există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Având în vedere că Școala Doctorală de Medicină este o școală relativ nouă (2015), 87,5% dintre conducătorii de doctorat afiliați școlii doctorale îndeplinesc condițiile de abilitare existente în acest moment. Anexa A.3.1.1 CV-uri și listele de lucrări/tabele indicatori ale conducătorilor de doctorat, Raport de autoevaluare pg. 30). În prezent din cei 8 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină un număr de 7 îndeplinesc standardele actuale CNATDCU (Anexa A.3.2.2 - Fise de verificare standarde CNATDCU ultimii 5 ani, Anexa suplimentara S8-Lista conducatorilor de doctorat si Indicatori Scientometrici ).

### **Recomandări.**

1. Repartiția uniformă a studenților doctoranzi pe fiecare conducător de doctorat, astfel încât un conducător să nu coordoneze mai mult de 8 doctoranzi.
2. În perioada următoare se vor aplica măsuri astfel încât conducătorii care nu îndeplinesc la acest moment standardele CNATDCU să ajungă la nivelul standard solicitat stabilindu-se un termen pentru această etapă de reziliență.

### **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

***Indicatorul \*A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din analiza efectuată asupra datelor disponibile în raportul de autoevaluare și la fața locului a reieșit faptul că cei 8 conducători de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale UTMB Domeniul Medicină sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă, dintre care 5 pe perioadă nedeterminată – **62,5%** (Profesori : Cochior Daniel, Tănase Cristiana, Niculescu Marius, Tănase Alina, Nemeș Roxana) și 3 sunt pe perioadă determinată (Prof. Dr. Irinel Popescu, Prof.dr. Ungureanu Dan, CS I Simona Olimpia Dima). (Anexa A.3.1.2 - Cadre Didactice Abilitate cu Predare SDM, Raport de autoevaluare pg. 31, Anexa suplimentara S7- Situatia incadrarii conducatorilor)



## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În cadrul IOSUD UTMB statele de funcții ale Școlii Doctorale se întocmesc la nivelul Școlii Doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul Școlii Doctorale. Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / conferențiar universitar / CS I cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire pentru domeniul Medicină sunt susținute de 6 cadre didactice sau cercetători care au și calitatea de conducători de doctorat, titulari ai Școlii doctorale de Medicină și un cadru didactic asociat, conferențiar universitar (Conf. Univ. Dr. Sandulovici Colette Roxana) Din CV-urile cadrelor didactice, se constată că există concordanță între competențele fiecărui cadru didactic în raport cu disciplina predată (ex. Prof.univ.dr. Irinel Popescu predă disciplina Medicină Translațională, CS I Simona Olimpia Dima – Managementul proiectelor de cercetare științifică, Prof.univ.dr. Tănase Cristina – Metodologia cercetării științifice fundamentale, Conf. Univ. Dr. Sandulovici Roxana – Biostatistică) (Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Raport de autoevaluare pg. 32, Anexa B.2.1.1 - Fise disciplina SDM)

Disciplinele de predare au fost stabilite în concordanță cu cerințele ARACIS și de asemenea cu standardele Școlii Doctorale de Medicină. Alocarea orelor din Planul de învățământ este conformă ținându-se cont de desfășurarea unui număr mai mare de ore pentru aplicații. Fișele disciplinelor sunt corect constituite dar se remarcă faptul ca bibliografia la majoritatea disciplinelor necesită actualizarea cu referințe noi, din ultimii 5 ani

### Recomandări.

1. Actualizarea bibliografiei la disciplinele din Planul de învățământ, inclusiv cu referințe din ultimii 5 ani.
2. Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

Numărul studenților doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat repartizat fiecărui dintre cei 8 conducători de doctorat din domeniul Medicină este prezentat în **Raportul de autoevaluare pg. 34** cât și anexa la raport. (Anexa A.3.1.4 - Evidenta Studenti Doctoranzi SDM )

Există 3 conducători cu mai mult de 8 doctoranzi până la 12 doctoranzi (sunt excluși doctoranzii retrași), respectiv Prof. Dr. Habil. Florin Dan Ungureanu 12 doctoranzi (și unul retras), Prof. Dr. Habil. Daniel Cochior 10 doctoranzi, Prof. Dr. Irinel Popescu 11 doctoranzi. Procentul celor care au un număr de 8-12 doctoranzi este de 37,5% dar nu există nici un conducător de doctorat cu mai mult de 12 doctoranzi. În Regulamentul de Organizare și functionare a Scolii Doctorale din cadrul IOSUD este prevăzut faptul că un conducător de doctorat poate îndruma maximum 10 studenți doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat, numai în domeniul pentru care a obținut acest drept și numai în cadrul unei singure școli doctorale în care este încadrat, din Universitatea Titu Maiorescu sau din alte instituții de învățământ superior, excepție făcând studiile doctorale conduse în cotutelă. (Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019 . Cap.1, art.3)

Indicatorul se consideră parțial îndeplinit deoarece comisia de evaluatori apreciază că mai mult de



8 doctoranzi simultan coordonați sunt dificil de monitorizat și oricum la momentul evaluării nu se respectă condițiile standard din Regulamentul IOSUD deoarece 2 conducători au 11 și respectiv 12 doctoranzi în coordonare.

### **Recomandare.**

**1.** Modificarea Regulamentului de Organizare și Funcționare astfel încât un conducător de doctorat să coordoneze maximum 8 studenți doctoranzi și implementarea acestui amendament și în cadrul Școlii Doctorale – Domeniul Medicină .

## **INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul Domeniului Medicină al Școlii Doctorale din IOSUD UTMB, dată fiind necesitatea internaționalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenților doctoranzi la oportunitățile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă, la nivel național și internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de studii doctorale este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, ceea ce demonstrează eforturile de valorificare a rezultatelor cercetării și de creștere a vizibilității internaționale a IOSUD UTMB. (Anexa A.3.1.1 - CV-uri + Lista Lucrari + Fisa CNADTCU - Toti Conducatorii)

*Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în CV-ul fiecăruia și listele de publicații din fișele de verificare a standardelor minimale.

Aproximativ 80% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Medicină, îndeplinesc cerințele menționate, ambele subcomponente fiind atinse. (Anexa A.3.1.1 - CV-uri + Lista Lucrari + Fisa CNADTCU - Toti Conducatorii , Anexa A.3.1.2 - Cadre Didactice Abilitate cu Predare SDM) . Pentru analiza acestui indicator au fost luate în considerare publicațiile indexate ISI Web of Science și alte baze de date internaționale recunoscute reprezentive sau alte realizări care demonstrează vizibilitatea activităților acestora de cercetare. (Anexa A.3.2.1 - Fisa Activitate Științifică Coordonatori SDM, Raport de autoevaluare pg. 35 - 42). Astfel, peste **80%** din conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau alte contribuții relevante la nivel internațional; **75 %** îndeplinesc calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; **toți** prezintă calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau **75%** fac parte din grupurilor de experți la manifestări științifice cu participare intrnațională.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul \*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin*





standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Peste 90% dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului Medicină continuă să fie activi în plan științific, conform standardelor minimale CNATDCU în ultimii cinci ani (Exemeple Prof. Dr. Habil Tanase Cristiana – 48 articole ISI autor principal, 22 articole coautor, Indice Hirsh 9, Prof. Dr. Irinel Popescu - 32 articole ISI autor principal, 52 articole coautor, Indice Hirsh 11 ; Conf. Dr. Habil. Alina Tanase - 15 articole ISI autor principal, 33 articole coautor, Indice Hirsh 7 (Anexa A.3.2.2 - Fise de verificare standarde CNATDCU ultimii 5 ani, Raport de autoevaluare pg. 42-43)

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

### *Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ*

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UTMB, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior

- Candidații admiși la studiile doctorale să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%;

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

O particularitate a IOSUD UTMB pentru domeniul Medicină este faptul că NU există locuri scoase la concurs de la bugetul de Stat. Școala Doctorală IOSUD UTMB are capacitatea de a atrage candidați care doresc să se perfecționeze în domeniul cercetării medicale dar în regim de studii doctorale cu taxă.

*Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și ținând cont de particularitatea Școlii Doctorale UTMB ca structură de învățământ privată se constată că nu există locuri scoase la concurs cu finanțare de la bugetul de stat.

## **INDICATORUL NU POATE FI ANALIZAT**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale IOSUD UTMB în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanțelor academice, de cercetare și profesionale anterioare, procedează la



interviuvarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând după caz Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare, sau nu, a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională. (Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019)

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 4 ani reprezintă o preocupare permanentă. Este dovedit faptul că valoarea acestei rate de renunțare este de 26,2% deci < 30% (2015-2016 -60%, 2016-2017 – 31,25%, 2017-2018 – 12,5%, 2018-2019 – 27,2%, 2019-2020 – 0%) (Anexa B.1.1.1 - Absolventi UTM si Raport cu Locuri și Anexa B.1.2.2 - Rata de renuntare prezintă aceleași informații, Anexa suplimentara S3 – Documente intreruperi, exmatriculari, prelungiri)

***Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, uninteres al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat organizate în cadrul școlilor doctorale din cadrul IOSUD UTMB prevede drept criterii de selecție analiza performanței academice și a cercetării precum și experiența profesională a candidaților în domeniul de specialitate. Interviuul cu candidatul la admiterea la studii universitare de doctorat constituie o etapă procedurală obligatorie. Pentru admiterea la studiile de doctorat candidatul trebuie să facă dovada performanțelor științifice deținute prin precizarea următoarelor aspecte : lucrări publicate *in extenso* ca prim autor (respectiv coautor) în reviste cotate ISI, indexate Web of Science ;lucrări publicate în extenso ca prim autor (respectiv coautor) în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) ; lucrări publicate *in extenso* ca prim autor (respectiv coautor) în reviste naționale recunoscute, categoria B+ ; lucrări publicate în extenso ca prim autor (respectiv coautor) în reviste naționale recunoscute, categoria B ; lucrări prezentate ca prim autor (respectiv coautor) la manifestări științifice internaționale. Se va preciza modul de prezentare: orală sau poster ; lucrări prezentate ca prim autor (respectiv coautor) la manifestări științifice naționale. Se va preciza modul de prezentare: orală sau poster ; lucrări științifice premiate, la manifestări științifice internaționale ; lucrări științifice premiate, la manifestări științifice naționale ; cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS ; capitole în cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS ; granturi de cercetare obținute prin competiție – membru în echipa de cercetare (Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019, Cap. 4 art.3, Anexa suplimentara S1- Admitere)

Admiterea poate conține o serie de probe specifice domeniului de studiu respectiv și, obligatoriu, un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională. Examenul de competență lingvistică se organizează de către disciplinele de profil din cadrul UTM, care eliberează un certificat de competență lingvistică (Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019, Cap. 4, art.6)

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

***Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

În perioada evaluată, în domeniul Medicină au fost înmatriculați 65 studenți doctoranzi în anul I. și s-au înregistrat în total 21 cazuri de abandon în primii 4 ani de studii, rata totală de exmatriculare fiind de **26,2%** (Anexa B.1.1.1 - Absolventi UTM si Raport cu Locuri și B1.2.2. Rata de renunțare)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, în urma renunțării la studii în primii 4 ani de la admitere, nu depășește valoarea maximă impusă de 30%. Totodată se constată că cea mai mare rată de abandon din perioada evaluată a fost la începutul constituirii Școlii doctorale Domeniul Medicină respectiv 2015-2016 când au fost exmatriculați 12 din cei 20 doctoranzi înmatriculați (60%). Ultimul an al perioadei cuprinse în evaluare (2019-2020) nu a înregistrat nici un student exmatriculat, fapt care rezultă din anexa pentru care UTMB își asumă responsabilitatea . (Anexa B.1.1.1 - Absolventi UTM si Raport cu Locuri și B.1.2.2. Rata de renunțare, Anexa suplimentara S3 – Documente intreruperi, exmatriculari, prelungiri)

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui Planul de învățământ care cuprinde în prezent o ofertă de 8 discipline obligatorii. Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ sunt următoarele: Managementul Proiectelor de Cercetare Științifică, Legislația Cercetării Științifice, Medicina Translațională, Biostatistică și Informatică Medicală, Etică și integritate academică, Metodologia Cercetării Științifice Clinice, Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice, Metodologia Cercetării Științifice Fundamentale; Proprietate intelectuală. Acesta totalizează 200 ore de activitate didactică (curs și aplicații) iar în urma alocării creditelor, în funcție de numărul de ore sunt totalizate 60 credite (câte 30 credite pe fiecare semestru). Formele de evaluare a cunoștințelor la sârșitul pregătirii pentru fiecare modul sunt de tip examen.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință fiind de menționat totodată recomandarea introducerii unui pachet de discipline opționale astfel încât studentul doctorand să poată aprofunda domeniul său de interes. (Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Raport de autoevaluare pag.46)

*Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară conform planului de învățământ propus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat UTMB și aprobat de către Senatul UTMB pentru o durată de 2 semestre. Planul de învățământ cuprinde în prezent o ofertă de 8 discipline obligatorii. Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ sunt următoarele: Managementul Proiectelor de Cercetare Științifică, Legislația Cercetării Științifice, Medicina Translațională, Biostatistică și Informatică Medicală, Etica și integritate academică, Metodologia Cercetării Științifice Clinice, Scrierea academică. Diseminarea, redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice, Metodologia Cercetării Științifice Fundamentale; Proprietate intelectuală. Acesta totalizează 200 ore de activitate didactică (curs și aplicații) iar în urma alocării creditelor, în funcție de numărul de ore sunt totalizate 60 credite (câte 30 credite pe fiecare semestru). Formele de evaluare a cunoștințelor la sârșitul pregătirii pentru fiecare modul sunt de tip examen.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale studenților doctoranzi și pentru a întări comportamentul etic în știință , comisia de evaluare recomandă totodată introducerea unei noi discipline obligatorie « Etica cercetării fundamentale și clinice » și a unui pachet de discipline opționale astfel încat studentul doctorand să poată aprofunda domeniul său de interes ). (Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Raport de autoevaluare pag.46)

Lista completă precum și competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ale acestora sunt prezentate pe larg în planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor.

### **Recomandări :**

1. Introducerea în Planul de învățământ :

- a ofertei de discipline opționale - menite să permită studenților doctoranzi aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare, reprezentate de efectuarea cercetărilor originale ;



- a unei noi discipline obligatorii «Etica cercetării fundamentale și clinice» pentru acumularea de informații temeinice în domeniul eticii cercetării (pentru cele două direcții de cercetare clinică și respectiv fundamentală).

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică denumită: Etica și integritate academică cât și o tematică bine delimitată în cadrul disciplinei Metodologia cercetării fundamentale; proprietatea intelectuală (Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Raport de autoevaluare pag.46)

**Recomandare :** Introducerea în Planul de învățământ, pe lângă Etica și integritatea academică, în mod distinct a unei discipline care să urmărească aprofundarea aspectelor de etică cercetării cum ar fi: Etica cercetării fundamentale și clinice.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmărite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Scolii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate (Anexa A.3.1.3 - Plan Invatamant + Stat + Fise Disciplina + Adeverinte Cadre, Raport de autoevaluare pag.46). Activitățile prevăzute în cadrul Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt făcute publice pe site-ul UTMB, precum și prin serviciile de poștă electronică

**Recomandare:** Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pentru competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, studenții beneficiază pe parcursul





întregului program de studii doctorale, adițional conducătorului de doctorat, de coordonarea activității prin comisii de îndrumare.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare. Studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand. Solicitarea însoțită de raportul întocmit se vor depune la dosarul personal al doctorandului. Programul de cercetare științifică se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 4 expuneri orale în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. (Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare și Funcționare - Ian 2019. Cap. 6., art 19 și 20 Anexa suplimentară S9-Raportate, documente de îndrumare)

#### **Recomandări:**

1. Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în acest domeniu.
2. Pentru creșterea funcționalității comisiei de îndrumare, numărul studenților doctoranzi alocați fiecărui cadru didactic de îndrumare nu trebuie să depășească un număr standard.
3. Promovarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care există la nivelul UTMB, astfel încât studenții doctoranzi să fie încurajați să solicite sprijin în cadrul acestuia pe parcursul studiilor doctorale.

#### **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În cadrul domeniului Medicină, raportul între numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este **2,8 : 1** (19 cadre didactice care realizează îndrumarea și numărul de studenți doctoranzi înscriși la programul de cercetare avansată.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pentru domeniul Medicină, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați pe perioada evaluării și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mai mic de 3:1 (2,8). Se remarcă însă faptul că există anumite cadre didactice care sunt și conducători de doctorat ce au în îndrumare doctoranzi înscriși la alt conducător, într-un număr semnificativ crescut ca de exemplu Prof.univ.dr. Dan Florin Ungureanu, conducător de doctorat care îndrumă totodată 17 alți doctoranzi, Prof.univ.dr. Tănase Cristiana, conducător de doctorat care îndrumă alți 17 doctoranzi. Totodată Conf.univ.dr. Dan Ulmeanu care nu este conducător de doctorat îndrumă 23 de doctoranzi. Cu toate acestea, alte cadre didactice cu statut de îndrumători au un număr redus de doctoranzi în tutorat ca de exemplu Prof.univ.dr. Mihai Alecu – un singur doctorand în îndrumare, Conf.univ.dr. Veselu Gabriel- 2 doctoranzi în îndrumare, Șef lucr.dr.Magda Budișteanu – un doctorand în îndrumare etc (Anexa B.2.1.4 – Comisii de Îndrumare Școala Doctorala de Medicină)

**Recomandare.** Stabilirea unui număr limită rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartitia să fie uniformă și să fie posibilă o corectă și reală activitate de îndrumare (ex. un maximum de 8 doctoranzi).

#### **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cadrul domeniului Medicină, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin



prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din documentele reprezentate de Raportul de autoevaluare și anexe (ex. Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale din Domeniul Medicină) nu se regăsesc condiții de atingere a unor standarde minimale de publicare stabilite la nivelul IOSUD UTMB în vederea atingerii unor criterii minimale pentru susținerea tezei de doctorat.

Activitatea de cercetare pe parcursul studiilor avansate de Doctorat este însă monitorizată la nivelul Școlii Doctorale din Domeniul Medicină evidențiindu-se faptul că pe perioada evaluării studenții doctoranzi înmatriculați au realizat **2 capitole de carte sau carte în publicații cotate ISI** [ex. Georgescu SR, Tampa M, Mitran CI, Mitran MI, Caruntu C, **Caruntu A**, Lupu M, Matei C, Constantin C, Neagu M. Tumour Microenvironment in Skin Carcinogenesis. In: Birbrair A. (eds) Tumor Microenvironments in Organs. Adv Exp Med Biol. 2020;1226:123-142. Springer, Cham. Print ISBN: 978-3-030-36213-3; Online ISBN: 978-3-030-36214-0; doi: 10.1007/978-3-030-36214-0\_10. Review. (ISI impact factor 2018: 2.126) ; Caruntu C, Boda D, **Caruntu A**, Longo C. Skin Stem Cells in Cutaneous Wound Healing and Tumorigenesis; in “Stem Cells between Regeneration and Tumorigenesis”, e-book, Editors: Cristiana Tanase and Monica Neagu, Bentham Publishing House, 2016, pp. 63-105. DOI: 10.2174/97816810833151160101; eISBN: 978-1-68108-331-5; ISBN: 978-1-68108-332-2)] și **20 de articole ISI dintre care 12 cu Factor de Impact** între 0,912 și 5,688 [ex. A Systematic Review of Meta-Analysis of the Accuracy of in Vivo Reflectance Confocal Microscopy for the Diagnosis of Primary Basal Cell Carcinoma. **Căruntu Ana** et. al. Journal of Clinical Medicine, 2019;10. ISI - FI:5.688; Risk of Dis-lipids Syndrome in Modern Society. **Aurelian Udristoiu**, Manole Cojocaru. International Journal of Health Sciences & Research (ISSN: 2249-9571 VOL 2 ISSUE 1 January 2016 Paper 4. International Journal of Health Sciences and Research (ISSN: 2249-9571)] (**Anexa B.3.1.1 - Rezultatele Cercetării Doctoranzi SDM, Raport de autoevaluare pg.48-50, Anexa suplimentara S10- Lista lucrarilor publicate de absolventi**)

### Recomandări.

1. Pentru creșterea vizibilității univeristății în care funcționează Școala doctorală din Domeniul Medicinii și respectiv a studentului doctorand care trebuie stimulat până la susținerea publică a Tezei să facă dovada competitivității prin rezultatele cercetărilor proprii este de menționat că trebuie solicitate anumite standarde privind producția științifică publicată de către doctorand.

2. Aceste standarde vor fi incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat elaborate la nivelul IOSUD și respectiv în metodologiile Școlii Doctorale din Domeniul Medicină.

3. Ele vor fi aduse la cunoștința persoanelor interesate prin publicarea regulamentelor menționate pe pagina de internet a Universității.

### INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole. Majoritatea simpozioanelor și conferințelor organizate în cadrul UTMB facilitează accesul studenților doctoranzi la prezentarea rezultatelor obținute în procesul de cercetare științifică.

Rezultatele științifice ale studenților doctoranzi sunt exprimate prin raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5



ani) și care este îndeplinit, (49 articole + 59 conferințe + 8 proiecte cercetare = 116 : 54 – **2,14**) fiind >1, luându-se în considerare faptul că Școala Doctorală de Medicină este o școală doctorală tânără și care nu a parcurs încă un ciclu de 5 ani.

Cu ocazia vizitei comisia de evaluare a solicitat anexa (**Anexa S1**) cu informațiile relevante per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii ani.

Numarul studenților doctoranzi care și-au finalizat studiile în ultimii 5 ani în domeniul Medicina a fost de 5 și au existat acorduri de mobilitate ERASMUS (6 studenți doctoranzi din alte universități internaționale – in coming) cât și un Proiect de tip Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Call 2018 EAC/A05/2017 Selection Year 2018, cu nr de aplicatie 597846-EPP-1-2018-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP, beneficiar: Universitatea „Titu Maiorescu” din București; director de proiect UTM: Prof. Dr. Irinel Popescu (Titlu: New Post-Graduate Medical and Nursing Programs in “HepatoPancreato-Biliary (HPB) Diseases& Liver Transplant”, Compatible to EU Standards: University-Ministry of Health Partnership, Applicant: ASSIUT UNIVERSITY, Egypt) (**Anexa B.3.1.1 - Rezultatele Cercetării Doctoranzi SDM, Anexa C.3.1.1 - Acorduri ERASMUS Medicina, Anexa suplimentara S 11- Contracte de parteneriat cu Univarsitati straine**)

**Recomandare.** Asigurarea posibilității aplicării pentru obținerea unor granturi doctorale de tip mobilități, pe parcursul desfășurării activităților de cercetare doctorală, care să permită studenților doctoranzi din Școala Doctorală - Domeniul Medicină din UTMB să realizeze schimburi de experiență în cadrul altor colective de cercetare naționale, și mai ales internaționale.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Având în vedere numărul redus de 5 teze susținute din 2015 până la momentul evaluării, raportat la conducătorii de doctorat din Școala Doctorală - Domeniul Medicină se poate aprecia că nu poate fi efectuată o analiză relevantă a acestui standard.

*Indicatorul \*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Comisia de doctorat este propusă de către conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale UTMB. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al I.O.S.U.D. UTMB, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat, dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara I.O.S.U.D. UTM. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. În cazul doctoratului în cotutelă, comisia pentru susținerea publică a tezei de doctorat cuprinde reprezentanți ai ambelor I.O.S.U.D. (**Anexa A.1.1.1.a - Regulament de Organizare si Functionare - Ian 2019, Cap.8, aprt.18**)

Având în vedere numărul redus de susțineri raportat la conducătorii de doctorat din Școala Doctorală de Medicină UTMB la această evaluare, nu poate fi făcută o analiză amplă a acestui indicator (**Anexa B.3.2.1 - Comisii Teze Sustinute**) dar se remarcă faptul că Prof.univ.dr. Dan Sabău - conductor științific Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se regăsește la 3 din cele 5 teze susținute, care în această situație și la acest moment sunt coordonate de conducători de doctorat diferiți

### Recomandări:

1. Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție pentru a fi posibilă prezența în comisie a experților în număr corespunzător, de preferat din alte centre universitare din țară și străinătate, altele decât cele din București.

2. Se va avea în vedere pe viitor respectarea cerințelor indicatorului cu privire la numărul de 2 teze conduse de același coordonator în care un referent poate să participe.



## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul \*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Indicatorul nu poate fi evaluat la numărul de 5 teze de doctorat susținute până la momentul evaluării (Anexa B.3.2.1 - Comisii Teze Sustinute).

## INDICATORUL NU POATE FI ANALIZAT

### *Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII*

Analiza managementului calității pentru domeniul Medicină din cadrul Școlii Doctorale din IOSUD UTMB a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ex. ARACIS). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității*

Sistemul de asigurare internă a calității studiilor doctorale face parte din cadrulul structurat la nivelul UTMB, conform Strategiei instituționale privind creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare în Universitatea « Titu Maiorescu » din București 2016-2020. În același sens, se constată existența Manualului calității în Universitatea Titu Maiorescu, precum și constituirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UTMB (<http://www.utm.ro/asigurarea-calitatii/>)

Aceasta comisie elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în UTMB ce acoperă inclusiv aria de activitate a școlilor doctorale.

Există un mecanism de evaluare de către studenții-doctoranzi a calității studiilor doctorale iar în baza acestuia ei își exprimă opinia cu privire la aspecte cum sunt modalitatea de admitere la studiile doctorale, accesul la informațiile necesare, programul de studii universitare, sprijinul comisiei de îndrumare, activitatea Secretariatului școlii doctorale etc.

*Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.





Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ex.ARACIS). Se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare).

*a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată permanent atât la nivelul IOSUD UTMB cât și la nivelul facultăților în care își desfășoară activitatea ca titulari. Anual, cu ocazia organizării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, Școala Doctorală procedează la evaluarea internă a activității conducătorilor de doctorat.

*b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare reprezintă o preocupare constantă a Școlii Doctorale fiind transpusă în practică prin investițiile și achizițiile derulate la nivelul UTMB . Necesarul este identificat la nivelul Institutului de Cercetari Științifice Medicale Nicolae Cajal și transmis conducerii instituției (Consiliul de Administrație, Senat).

*c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale*

Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de informații necesare derulării activităților de pregătire și de realizare a cercetărilor doctorale. Consiliului de Cercetare Științifică se implică în optimizarea activitatilor doctorale care este reflectată de strategia de cercetare științifică a UTMB, documente ce se regăsesc la adresa [http://www.utm.ro/Cercetare Științifică](http://www.utm.ro/Cercetare_Stiințifică)

*d) activitatea studenților doctoranzi*

Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează frecvent prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice.

De asemenea Școala doctorală domeniul Medicină monitorizează în permanență gradul de satisfacție a studenților doctoranzi prin completarea de către aceștia a unui chestionar tipărit bazat pe 31 criterii grupate în 6 clase ([Anexa C.1.1.1 - Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al doctoranzilor](#)). Totodată, Școala Doctorală Medicină dispune de o modalitate online de completare anonimă a chestionarelor în format digital, accesibilă din platforma instituțională Microsoft Office365 și accesibilă din următorul link:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=\\_VG01k4pvkuVWan4zSK5TfIsV8U6pJxPI9xPq6hPiltUQ09MWE1CTTdUSldDVkw0T0FZTDFaTFM0Sy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=_VG01k4pvkuVWan4zSK5TfIsV8U6pJxPI9xPq6hPiltUQ09MWE1CTTdUSldDVkw0T0FZTDFaTFM0Sy4u)

*e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi*

Acesta este monitorizat pe baza frecvenței studenților doctoranzi la cursuri. Monitorizarea a fost facilitată în anul 2020 de desfășurarea on-line a cursurilor pe baza platformei Microsoft Teams, care permite inclusiv monitorizarea prezenței studenților doctoranzi on-line.

*f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.*

Sesizările și solicitările depuse de studenții doctoranzi pe parcursul activității lor de pregătire doctorală sunt analizate permanent la nivelul Școlii doctorale și rezolvate împreună cu serviciile specializate ale UTMB : Serviciul Social, Biroul Erasmus, Serviciul Bibliotecă, Prorectoratul Științific, Comisia de Etică, ședințele CSD și CSUD etc.

Studenții doctoranzi sunt exonerati de la plata taxelor de participare la conferințele științifice organizate în cadrul Universității Titu Maiorescu precum și în ceea ce privește publicarea în revistele de specialitate editate de către UTM

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei, reiese faptul că acest indicator este parțial îndeplinit, întrucât Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină a dovedit că are proceduri prin care se desfășoară un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, dar la vizita efectuată nu s-au regăsit documente care să dovedească realizarea lor sistematică și constantă.

La nivelul Școlii Doctorale - Domeniu Medicină s-au regăsit numai rezultate ale evaluărilor realizate la sfârșitul pregătirii studenților doctoranzi, în care aceștia apreciază activitatea generală a Școlii Doctorale, nu și a conducătorilor de doctorat în mod sistematic și constant.



### Recomandări

1. Se va realiza punerea în practică la modul real a procedurilor de evaluare sistematice a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii doctorale inclusiv pentru activitatea din timpul cursurilor de pregătire aprofundată din primul an de studiu.
2. O mai bună promovare a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailul profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ;
3. Implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ;
3. Dezvoltarea / promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru a desfășura activități menite să vină în sprijinul studenților doctoranzi.

### INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

*Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de CSUD și conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, nu atât de studenții doctoranzi cât mai ales de conducătorii de studii doctorale

Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate insuficient mecanismele de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. (Anexa C.1.1.1 - Chestionar Satisfacție Doctoranzi SDM + Raspuns, Anexa suplimentara S12 – Procese verbale Sedinte CSD,alegeri )

### Recomandări:

1. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
2. Elaborarea și implementarea unui plan de masuri in acest sens cât și promovarea chestionarelor de satisfacție în rândul studenților doctoranzi pentru a afla concret nevoile acestora și aspectele care pot fi schimbate/îmbunătățite.

### INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul <http://www.utm.ro/> [doctorat](#) pot fi găsite informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

*Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*



- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UTMB. Pe site-ul <http://www.utm.ro/doctorat> există documentele necesare, după cum urmează:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

**Recomandare:** O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UTMB asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca universității acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină. (Anexa C.2.2.1 - Baze de Date Academice Relevante pt Studii)

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la structurile de cercetare din cadrul Institutului de Cercetări Medicale « Nicolae Cajal », care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

*Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi au la dispoziție Biblioteca UTMB, dotată cu publicații (cursuri universitare, monografii, tratate, reviste de specialitate etc.) în format clasic sau electronic. Biblioteca UTMB pune la dispoziția utilizatorilor sălile de lectură cu acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală de referințe, sală pentru consultarea catalogului electronic, o rețea de calculatoare care cuprinde un număr de 12 stații de lucru pentru acces la Internet, precum și spații moderne de depozitarea a fondului de



publicații care asigură un microclimat corespunzător.

Prin intermediul bibliotecii se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare. Cursurile și materialele necesare desfășurării activității didactice elaborate de cadrele didactice sunt editate în cadrul Editurii Medicale Universitare și multiplicare în cadrul propriei edituri sau la alte edituri/ tipografii externe.

Accesul studenților doctoranzi este gratuit la platforma ANELIS+ ce oferă baze de date academice relevante pentru studiile doctorale în domeniul Medicină, precum și acces la baza de date PubMed dedicată domeniului Sănătate. De asemenea, tot prin parteneriatul dinstre Universitate și platforma e-NFORMATION se asigură doctoranzilor accesul gratuit la interogarea bazei de date Clarivate Analytics (Web of Science) atât din rețeaua internă a Universității (prin IP UTM) dar și din afara rețelei, prin dispozitive mobile. În cadrul planului de învățământ al cursurilor și lucrărilor practice organizate la diverse discipline, studenții doctoranzi au fost instruiți privind modalități de accesare a acestor baze de date, astfel încât să fructifice, la un nivel cât mai ridicat, cunoștințele ce înregistrează un progres exponențial pe plan internațional în domeniul medical (*Anexa C.2.2.1 - Baze de Date Academice Relevante pt Studii*)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții - doctoranzi au acces, la cerere, prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale, la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine. După finalizarea tezei de doctorat, rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU ([www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro)), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină / Medicină Dentară / Farmacie, respectiv de Ministerul Educației Naționale înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenți poate fi verificată de către aceștia folosind sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/>.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Medicină beneficiază de avantajul de a-și desfășura studiile doctorale în Institutul de Cercetări Medicale Nicolae Cajal, precum și de colaborări ale Școlii Doctorale de Medicină cu alte institute de cercetare medicală din afara UTMB precum și cu institutii clinice (*Anexa C.2.2.3 – Contracte de colaborare cu alte institutii de cercetare/clinici*). Baza materială oferită studenților doctoranzi este detaliată în anexa corespunzătoare (*Anexa A.2.1.1. Baza materială, Anexa suplimentară S6 – Contracte cu Institute de Cercetare, Spitale*)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că studenții doctoranzi ai domeniului Medicină au acces corespunzător la laboratoarele de cercetare științifică.

**Recomandare:** îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților oferite de UTMB, institutele și spitalele partenere pentru realizarea cercetărilor doctorale avansate.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a*





Analiza standardului a relevat faptul că, în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine, dezvoltarea de programe în cotutelă cu universități de prestigiu din lume.

**Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

IOSUD UTM a încheiat Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, institute de cercetare, companii care desfășoară activități în domeniile în care se organizează studii universitare de doctorat. Lista profesorilor *incoming* la Medicină, dintre care cel puțin 2 (pozițiile 58 și 59) sunt de la o universitate cu care este încheiat un acord pentru doctorat, relevând posibilitatea de colaborare pentru activități ale școlii doctorale (**Anexa C.3.1.1 - Acorduri ERASMUS Medicina, Anexa suplimentara S11-Contracte de Parteneriat cu Universitati straine**).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, și există un număr de 8 participări la Conferințe desfășurate la nivel internațional, organizate în afara României (Ex. drd. **Luca Caruntu A** : In Vivo Imaging Techniques For Preoperative Investigation Of Squamous Cell Carcinoma Of The Lower Lip. 24th Congress of the European Association for Cranio Cranio Maxillo Facial Surgery, September 18-21, 2018, Munich, Germany, **Udristoiu A**: Molecular mechanisms of bone reconstruction in new dental implant technology. Aurelian Udristoiu, Staniloiu Mihail, Manole Cojocar. Poster Presentation. 4th World Congress of Clinical Safety, 28-30 September. 2015 at Schonbrunn Palace in Vienna, Austria ; **Kraft AA**: Management of Bile Duct Injuries after Laparoscopic Cholecystectomy in A Tertiary Referral Center: A Series of 74 Consecutive Cases. A. Kraft, F. Botea, M. Ionescu, V. Brașoveanu, D. Hrehoreț, M. Eftimie, C. Gheorghe, I. Lupescu, M. Grasu, D. Tomescu, G. Droc, I. Popescu. the 30th Anniversary IASGO World Congress, September, 9-12, 2018, Moscow, Russia, și Prognostic Factors in Patients with Pancreatic Neuroendocrine Tumors (PNETs). Dima Simona Olimpia, Dumitrascu Traian, Kraft Alin, Grigorie Razvan, Bacalbasa Nicolae, Alexandrescu Sorin, Brașoveanu Vladislav, Lupescu Ioana, Croitoru Adina, Herlea Vlad, Popescu Irinel. the 30th Anniversary IASGO World Congress, September, 9-12, 2018, Moscow, Russia; **Nicolaescu Dana** : Learning Curve in Liver Resection: Does Intraoperative Ultrasound Help?, F. Botea, D. Nicolaescu, A. Barcu, N. Picu1 G. Droc, D. Tomescu, A. Croitoru, V. Herlea, I. Popescu1. 13th IHPBA World Congress 4 – 7 September 2018 Geneva, Switzerlanddar, Limited Central Hepatectomy for Centrally Located Tumors: Is there a Place for Standardization? F. Botea, D. Nicolaescu, A. Barcu, N. Picu, A. Croitoru, G. Droc, D. Tomescu, V. Herlea, I. Popescu1. 13th IHPBA World Congress 4 – 7 September 2018 Geneva, Switzerland, A Randomized, Double-Blind Study of the Effects of Omega-3 Fatty Acids (Omegaven™) on Outcome After Major Liver Resection. M. Linecker, L. Frick, F. Botea, D. Nicolaescu, I. Popescu, R. Alikhnov, M. Efanov, P. Kim, I. Khatkov, P. Limani, D.A. Raptis, A. Wirsching, P. Kron, M.A. Schneider, C. Tschuor, B. Beck-Schimmer, J. Bonvini, K. Slankamenac, B. Humar, R. Graf, H. Petrowsky, P.-A. Clavien. 13th IHPBA World Congress 4 – 7 September 2018 Geneva, Switzerland ) (**Anexa B.3.1.1 - Rezultatele Cercetarii Doctoranzi SDM**).

Indicatorul este parțial îndeplinit prin efectuarea unei forme de mobilitate dedicate studenților doctoranzi, precum și participarea într-un număr semnificativ la conferințe științifice internaționale desfășurate în afara țării.

#### **Recomandări:**

1. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate,



2. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la conferințe științifice internaționale.

### **INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Studenții Școlii Doctorale de Medicină au beneficiat de aportul unor prelegeri susținute de personalități ale lumii medicale internaționale, care au efectat vizite și au conferențiat în UTMB, dintre care unii au primit distincția Doctor Honoris Causa din partea Universității Titu Maiorescu (*Anexa C.3.1.2. - Cadre Doctor Honoris Causa și Prof Invitati*). Dintre specialiștii invitați sunt de menționat : **Conf. Univ. Dr. Gabriel Dan Duda** – Associate Professor, Radiation Oncology în cadrul Harvard Medical School, Director of Translational Research, Investigator, Radiation Oncology/Steele Laboratories, Massachusetts General Hospital, **Prof. Dr. Cristoph C. Zielinski**, profesor de medicina, imunologie și oncologie medicală la Universitatea de Medicină din Viena; Prof. YAMAN TOKAT, MD, profesor de chirurgie generală la Spitalul Florence Nightingale, din Istanbul, Turcia, • Prof. Dr. Michael Stehling, doctor în medicină, profesor universitar, Departamentul Imagistică medicală, Jerusalem University, cercetător la University of California, Berkeley; **Prof. Dr. Ion-Christian Chiricuță**, profesor la Universitatea Wuerzburg, Germania; **Prof.dr. Richard Satava**, profesor de chirurgie generală la University of Washington, Seattle; **Lector Dr. Fabian Fehlauer**, Universitatea din Hamburg; **Dr. Berkovits Herman**, medic specialist în pediatrie la Spitalul Bikur Holim din Ierusalim, Dr. Ing. Dorin Comanicu, Vicepreședinte al Medical Imaging Technologies, Siemens Healthcare, Princeton, USA (*Raport de autoevaluare pg. 59-60*)

#### **Recomandări:**

1. Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.
2. Este recomandată introducerea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.

### **INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

*Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

IOSUD UTMB participă la târguri educaționale internaționale cu oferta sa inclusiv în ceea ce privesc studiile doctorale. Școlile doctorale, inclusiv Școala Doctorală de Medicină, sunt încurajate să includă reprezentanți internaționali în componența comisiilor de îndrumare. Studenții-doctoranzi sunt stimulați constant să participe la stagii de pregătire și documentare la universitățile partenere din străinătate, precum și la conferințele și proiectele de cercetare organizate de UTMB cu participarea cadrelor didactice și specialiștilor din afara țării. UTMB este membru în Asociația Europeană a Universităților (EUA), importantă organizație a instituțiilor de învățământ superior din Europa, membru în Asociația Internațională a Universităților (IAU), membru al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) și membru în Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus (EAEC). Afilierea la aceste forumuri universitare reprezintă o garanție a preocupării continue a UTMB pentru alinierea la standardele internaționale în domeniul educației și al cercetării. Exemple de activități care relevă interesul pentru internaționalizare : septembrie 2017, UTM a participat la Sevilla ca expozant la târgul organizat de European Association for International Education ([www.eaie.org](http://www.eaie.org)); martie 2018, în cadrul celui mai important târg educațional din Orientul Mijlociu organizat în Dubai, programele UTM au fost făcute cunoscute potențialilor studenți internaționali. (*Raport de autoevaluare pg.61*)

**Recomandare:** Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

### III. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice conducători de doctorat bine pregătite profesional, cu realizări științifice importante, capabile să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european;</li> <li>• Infrastructura de cercetare este bine reprezentată pentru domeniul de studii doctorale;</li> <li>• Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt calitative;</li> <li>• Administrația este eficientă, există mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative.</li> <li>• Studenții doctoranzi (mai ales cu teme din domeniul fundamental) dobândesc abilități pe care le dezvoltă și le realizează printr-o practică personală a cercetării loc aplicate.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr redus de conducători de doctorat la o cerere destul de mare de potențiali candidați (54 la 8 conducători la momentul evaluării);</li> <li>• Repartiția neuniformă a doctoranzilor care sunt în pregătire la conducători de doctorat existenți la momentul evaluării;</li> <li>• Extinderea bazelor de cercetare în UTMB și în afara acesteia;</li> <li>• Diversificarea surselor de finanțare, altele decât taxele studenților sau unele granturi care trebuie crescute în viitor;</li> <li>• Absența unor programe de finanțare a doctoratului prin granturi doctorale destinate cercetărilor propriu zise și respectiv pentru asigurarea mobilităților doctoranzilor pentru a efectua cercetările și în alte centre din țară sau străinătate</li> <li>• Lipsa sistemelor de cotutelă</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea suportului administrativ prin alocarea a minimum 10% din sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, pentru a deconta cheltuielile de cercetare și respectiv de mobilitate a acestora în instituții sau centre de cercetare naționale sau internaționale</li> <li>• Creșterea vizibilității activității de cercetare a doctoranzilor prin stimularea publicațiilor ISI și participării la manifestări științifice internaționale din afara țării, acestea poziționându-se ca prim autor.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartiția neuniformă și nefuncțională a studenților doctoranzi, ceea ce face dificilă monitorizarea permanentă</li> <li>• Absența unei structuri de analiză a cadrului etic al cercetării în cadrul IOSUD sau CSUD care să acorde avizul privind condițiile de respectare a condițiilor de etică pentru studiile de cercetare fundamentală sau clinică propuse de studenții doctoranzi după primul an de pregătire doctorală avansată</li> <li>• Finanțarea deficitară prin surse reprezentate numai din taxele școlare și unele granturi coordonate de către conducătorii de doctorat. Lipsa unui cadru pentru asigurarea de granturi doctorale pentru desfășurarea cercetărilor și în scopul realizării de mobilități pentru doctoranzi și o limitare a finanțării prin granturi de dezvoltare instituțională în domeniul Medicină;</li> <li>• Reducerea numărului de doctoranzi în</li> </ul>

	<p>condițiile în care studiile clinice sunt afectate de pandemie, ceea ce limitează interesul pentru programul de pregătire prin studii doctorale la cei care doresc să urmeze o carieră didactică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 pot limita desfășurarea studiilor clinice.</li> <li>• Absența din legislația actuală privind organizarea studiilor doctorale a unui interval de timp “protejat” pentru fiecare doctorand în scopul efectuării activităților de cercetare astfel încât acestea să aibă timpul material pentru obținerea rezultatelor de calitate (în afara activităților curente de pregătire în rezidențiat sau a activităților profesionale preclinice/clinice și a celor didactice)</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	INDEPLINIT	<p>1.Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8, condiții de acordare a burselor doctorale pe parcursul etapei de cercetare pentru susținerea cheltuielilor corespunzătoare, care să permită atingerea obiectivelor cercetărilor originale, condiții de performanță care să permită accesibilitatea la programele de mobilități naționale și mai ales internaționale pe parcursul desfășurării activităților de cercetare, stabilirea condițiilor de susținere a tezei după atingerea unor performanțe de publicare a rezultatelor cercetărilor originale care să crească vizibilitatea activităților desfășurate pe parcursul programului doctoral urmat etc).</p> <p>2.A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.</p> <p>3.Organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic, care să asigure votul secret și direct al studenților;</p> <p>4.Alegerea studenților membri în Comisia de Etică sau alte structuri de către studenți, nu prin numire realizată de cadrele didactice, conform legislației în vigoare</p> <p>5.Realizarea unui circuit al informațiilor astfel încât studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</p>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	INDEPLINIT	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	INDEPLINIT	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	INDEPLINIT	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	INDEPLINIT	<p>1. Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</p> <p>2. Este important ca UTMB să inițieze un program special de finanțare prin competiție atât internă cât și externă a proiectelor doctorale pentru domeniile de Doctorat.</p>
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	PARTIAL INDEPLINIT	<p>1. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare,</p> <p>2. Constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.</p>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARTIAL INDEPLINIT	<p>1. Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.</p> <p>2. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale.</p> <p>3. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte, sponsorizări etc.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	INDEPLINIT	1. Se va propune o strategie de asigurare la nivel optim a nevoii de documentare a studenților doctoranzi prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale care să fie accesibile acestora (de oriunde, nu doar în cadrul universității).
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	INDEPLINIT	1. Repartiția uniformă a studenților doctoranzi pe fiecare conducător de doctorat, astfel încât un conducător să nu coordoneze mai mult de 8 doctoranzi. 2. În perioada următoare se vor aplica măsuri astfel încât conducătorii care nu îndeplinesc la acest moment standardele CNATDCU să ajungă la nivelul standard solicitat stabilindu-se un termen pentru această etapă de reziliență.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	INDEPLINIT	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	INDEPLINIT	1. Actualizarea bibliografiei la disciplinele din Planul de învățământ, inclusiv cu referințe din ultimii 5 ani. 2. Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 3, nu depășește 20%.	PARTIAL INDEPLINIT	1. Modificarea Regulamentului de Organizare și Funcționare astfel încât un conducător de doctorat să coordoneze maximum 8 studenți doctoranzi și implementarea acestui amendament și în cadrul Școlii Doctorale – Domeniul Medicină .
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	INDEPLINIT	
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	NU ESTE CAZUL	<p>Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și ținând cont de particularitatea Școlii Doctorale UTMB ca structură de învățământ privată se constată că nu există locuri scoase la concurs cu finanțare de la bugetul de stat.</p>
16.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care include: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	INDEPLINIT	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.		
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	INDEPLINIT	1. Introducerea în Planul de învățământ :  - a ofertei de discipline opționale - menite să permită studenților doctoranzi aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare, reprezentate de efectuarea cercetărilor originale ;  - a unei noi discipline obligatorii «Etica cercetării fundamentale și clinice » pentru acumularea de informații temeinice în domeniul eticii cercetării (pentru cele două direcții de cercetare clinică și respectiv fundamentală).
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	INDEPLINIT	Introducerea în Planul de învățământ, pe lângă Etica și integritatea academică, în mod distinct a unei discipline care să urmărească aprofundarea aspectelor de etică cercetării cum ar fi: Etica cercetării fundamentale și clinice
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	INDEPLINIT	Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	INDEPLINIT	1.Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în acest domeniu.  2.Pentru creșterea funcționalității comisiei de îndrumare, numărul studenților doctoranzi alocați fiecărui cadru didactic de îndrumare nu trebuie să depășească un număr standard.  3.Promovarea acivităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care există la nivelul UTMB, astfel încât studenții doctoranzi să fie încurajați să solicite sprijin în cadrul acestuia pe parcursul studiilor doctorale.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3 :1.	INDEPLINIT	Stabilirea unui număr limită rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartiția să fie uniformă și să fie posibilă o corectă și reală activitate de îndrumare (ex. un maximum de 8 doctoranzi).
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a	INDEPLINIT	1.Pentru creșterea vizibilității universistății în care funcționează Școala doctorală din Domeniul Medicinii și respectiv a studentului doctorand care trebuie stimulat până la susținerea publică a Tezei să



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>		<p>facă dovada competitivității prin rezultatele cercetărilor proprii este de menționat că trebuie solicitate anumite standarde privind producția științifică publicată de către doctorand.</p> <p>2. Aceste standarde vor fi incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat elaborate la nivelul IOSUD și respectiv în metodologiile Școlii Doctorale din Domeniul Medicină.</p> <p>3. Ele vor fi aduse la cunoștința persoanelor interesate prin publicarea regulamentelor menționate pe pagina de internet a Universității.</p>
24.	IP *	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	INDEPLINIT	<p>Asigurarea posibilității aplicării pentru obținerea unor granturi doctorale de tip mobilități, pe parcursul desfășurării activităților de cercetare doctorală, care să permită studenților doctoranzi din Școala Doctorală - Domeniul Medicină din UTMB să realizeze schimburi de experiență în cadrul altor colective de cercetare naționale, și mai ales internaționale.</p>
25.	IP *	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	INDEPLINIT	<p>1. Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție pentru a fi posibilă prezența în comisie a experților în număr corespunzător, de preferat din alte centre universitare din țară și străinătate, altele decât cele din București.</p> <p>2. Se va avea în vedere pe viitor respectarea cerințelor indicatorului cu privire la numărul de 2 teze conduse de același coordonator în care un referent poate să participe.</p>
26.	IP *	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	NU ESTE CAZUL	<p>Indicatorul nu poate fi evaluat la numărul de 5 teze de doctorat susținute până la momentul evaluării</p>
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de</p>	PARTIAL INDEPLINIT	<p>1. Se va realiza punerea în practică la modul real a procedurilor de evaluare sistematice a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii doctorale inclusiv pentru activitatea din timpul cursurilor de pregătire aprofundată din primul an de studiu.</p> <p>2. O mai bună promovare a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailul profesional către studenții</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ;  3. Implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ;  3.Dezvoltarea / promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru a desfășura activități menite să vină în sprijinul studenților doctoranzi.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<b>PARTIAL INDEPLINIT</b>	1.Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.  2.Elaborarea și implementarea unui plan de masuri în acest sens cât și promovarea chestionarelor de satisfacție în rândul studenților doctoranzi pentru a afla concret nevoile acestora și aspectele care pot fi schimbate/îmbunătățite.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	<b>INDEPLINIT</b>	O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<b>INDEPLINIT</b>	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	INDEPLINIT	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	INDEPLINIT	îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților oferite de UTMB, institutele și spitalele partenere pentru realizarea cercetărilor doctorale avansate
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	PARTIAL INDEPLINIT	1. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, 2. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la conferințe științifice internaționale.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	PARTIAL INDEPLINIT	1. Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu. 2. Este recomandată introducerea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	INDEPLINIT	Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

## RECOMANDĂRI

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.*

***FOARTE IMPORTANT!!!** – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!*



1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8, condiții de acordare a burselor doctorale pe parcursul etapei de cercetare pentru susținerea cheltuielilor corespunzătoare, care să permită atingerea obiectivelor cercetătorilor originale, condiții de performanță care să permită accesibilitatea la programele de mobilități naționale și mai ales internaționale pe parcursul desfășurării activităților de cercetare, stabilirea condițiilor de susținere a tezei după atingerea unor performanțe de publicare a rezultatelor cercetărilor originale care să crească vizibilitatea activităților desfășurate pe parcursul programului doctoral urmat etc).

2. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentelor specifice.

3. Organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic, care să asigure votul secret și direct al studenților;

4. Alegerea studenților membrii în Comisia de Etică sau alte structuri de către studenți, nu prin numire realizată de cadrele didactice, conform legislației în vigoare

5. Realizarea unui circuit al informațiilor astfel încât studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

6. Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

7. Este important ca UTMB să inițieze un program special de finanțare prin competiție atât internă cât și externă a proiectelor doctorale pentru domeniile de Doctorat.

8. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare

9. Constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.

10. Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.

11. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale.

12. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte, sponsorizari etc.

13. Se va propune o strategie de asigurare la nivel optim a nevoii de documentare a studenților doctoranzi prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale care să fie accesibile acestora (de oriunde, nu doar în cadrul universității).

14. Repartiția uniformă a studenților doctoranzi pe fiecare conducător de doctorat, astfel încât un conducător să nu coordoneze mai mult de 8 doctoranzi.

15. În perioada următoare se vor aplica măsuri astfel încât conducătorii care nu îndeplinesc la acest moment standardele CNATDCU să ajungă la nivelul standard solicitat stabilindu-se un termen pentru această etapă de reziliență.

16. Actualizarea bibliografiei la disciplinele din Planul de învățământ, inclusiv cu referințe din ultimii 5 ani.





17.Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ

18.Modificarea Regulamentului de Organizare și Funcționare astfel încât un conducător de doctorat să coordoneze maximum 8 studenți doctoranzi și implementarea acestui amendament și în cadrul Școlii Doctorale – Domeniul Medicină .

19. Introducerea în Planul de învățământ :

- a ofertei de discipline opționale - menite să permită studenților doctoranzi aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare, reprezentate de efectuarea cercetărilor originale ;
- a unei noi discipline obligatorii «Etica cercetării fundamentale și clinice » pentru acumularea de informații temeinice în domeniul eticii cercetării (pentru cele două direcții de cercetare clinică și respectiv fundamentală).

20. Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

21.Diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală a ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în acest domeniu.

22.Pentru creșterea funcționalității comisiei de îndrumare, numărul studenților doctoranzi alocați fiecărui cadru didactic de îndrumare nu trebuie să depășească un număr standard.

23.Promovarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care există la nivelul UTMB, astfel încât studenții doctoranzi să fie încurajați să solicite sprijin în cadrul acestuia pe parcursul studiilor doctorale.

24.Stabilirea unui număr limită rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartiția să fie uniformă și să fie posibilă o corectă și reală activitate de îndrumare (ex. un maximum de 8 doctoranzi).

25.Pentru creșterea vizibilității universității în care funcționează Școala doctorală din Domeniul Medicină și respectiv a studentului doctorand care trebuie stimulat până la susținerea publică a Tezei să facă dovada competitivității prin rezultatele cercetărilor proprii.Eeste de menționat că trebuie solicitate anumite standarde privind producția științifică publicată de către doctorand. Aceste standarde vor fi incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat elaborate la nivelul IOSUD și respectiv în metodologiile Școlii Doctorale din Domeniul Medicină. Ele vor fi aduse la cunoștința persoanelor interesate prin publicarea regulamentelor menționate pe pagina de internet a Universității.

26. Asigurarea posibilității aplicării pentru obținerea unor granturi doctorale de tip mobilități, pe parcursul desfășurării activităților de cercetare doctorală, care să permită studenților doctoranzi din Școala Doctorală - Domeniul Medicină din UTMB să realizeze schimburi de experiență în cadrul altor colective de cercetare naționale, și mai ales internaționale.

27. Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție pentru a fi posibilă prezența în comisie a experților în număr corespunzător, de preferat din alte centre universitare, din țară și străinătate, altele decât cele din București.

28. Se va avea în vedere pe viitor respectarea cerințelor indicatorului cu privire la numărul de 2 teze conduse de același coordonator în care un referent poate să participe.

29. Se va realiza punerea în practică la modul real a procedurilor de evaluare sistematice a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii doctorale inclusiv pentru activitatea din timpul cursurilor de pregătire aprofundată din primul an de studiu.



30. O mai bună promovare a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailul profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ;

31. Implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ;

32. Dezvoltarea / promovarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru a desfășura activități menite să vină în sprijinul studenților doctoranzi.

33. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

34. Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri în acest sens cât și promovarea chestionarelor de satisfacție în rândul studenților doctoranzi pentru a afla concret nevoile acestora și aspectele care pot fi schimbate/îmbunătățite.

35. O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

36. Îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților oferite de UTMB, institutele și spitalele partenere pentru realizarea cercetărilor doctorale avansate

36. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate

37. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la conferințe științifice internaționale.

38. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate

39. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la conferințe științifice internaționale. Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

## CONCLUZII GENERALE

În urma analizei dosarului de autoevaluare, a discuțiilor avute cu diverșii participanți în procesul de evaluare din cadrul UTMB cât și a vizitei la nivelul universității s-au constatat următoarele

- **Nici un indicator** care să fie **NEÎNDEPLINIT**
- Nici un indicator care să fie **NEÎNDEPLINIT/PARȚIAL ÎNDEPLINIT** din categoria indicatorilor **CRITICI**
- **7 indicatori PARȚIAL ÎNDEPLINIȚI**
- **2 indicatori** care nu au putut fi analizați ( indicatorul B.1.1.1. deoarece în UTMB învățământul doctoral nu este finanțat de la bugetul de stat și indicatorul B.3.2.2 ca urmare a numărului de 5 studenți doctoranzi la momentul evaluării și care au finalizat teza în cei 5 ani de funcționare a Școlii Doctorale UTMB Domeniul Medicină

Instituția (Universitatea “Titu Maiorescu” București) manifestă interes pentru menținerea și dezvoltarea



structurii de studii doctorale avansate cu intenția de a-si crește capacitatea de formare și de obținere a unor rezultate performante.

Au fost efectuate recomandări atât la indicatorii partial îndepliniți cât și la unii din indicatorii îndepliniți în scopul creșterii calității procesului de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UTMB

Considerăm că activitatea de desfășurare a studiilor de doctorat în UTMB se realizează în bune condiții avându-se în vedere că în următorii ani să existe o atenție deosebită asupra aspectelor legate de :

- Creșterea calității managementul organizațional și funcțional al CSD
- Acordarea unei importanțe majore și permanente pentru asigurarea bazei financiare pentru desfășurarea acestor studii care să reprezinte 10% din fondurile obținute prin taxe, burse interne pentru susținerea cercetării avansate efectuate de studenții doctoranzi, sprijinul pentru participarea acestora la conferințe, realizarea de publicații și mobilități pe tot parcursul derulării studiilor și cercetărilor doctorale , sponsorizări pentru extinderea și dotarea bazei de cercetare și pentru a se crea facilități de documentare sau de interacționare cu conducătorii respectiv cu alți participanți în procesul de formare
- Asigurarea sustenabilității desfășurării studiilor doctorale prin creșterea numărului de conducători de doctorat cât și de îndrumători, pentru diversificarea temelor de cercetare și pentru realizarea unui bun management al pregătirii și coordonării acestora
- Creșterea performanțelor științifice a conducătorilor de doctorat care să fie promotori pentru lansarea și câștigarea unor granturi de cercetare din care să facă parte studenții doctoranzi atât pentru susținerea finanțării cercetărilor doctorale dar mai ales pentru oferirea ocaziei pentru ca aceștea să fie implicații direct în studii de cercetare avansată, cu vizibilitate națională și internațională
- Facilitarea programelor de mobilități ale studenților doctoranzi pe tot parcursul studiilor în centre sau instituții de cercetare din universități partenere din străinătate
- Asigurarea unui cadru legal favorabil pentru includerea doctoranzilor în structurile de conducere ale senatului, IOSUD și CSD
- Dezvoltarea principiilor de calitate prin instrumente specifice de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi în relația lor cu conducătorul de doctorat, îndrumătorii și Școala Doctorală dar și a satisfacției conducătorilor de doctorat în activitatea de coordonare pe care o desfășoară, cu un management permanent al calității din partea CSD
- Implicarea viitorilor angajatori în activități ce urmăresc o bună pregătire a doctoranzilor pe parcursul formării lor și asigurarea unei inserții pe piața muncii adecvate competențelor pe care le dobândesc, mai ales în ceea ce privește cercetarea medicală avansată.

#### *Anexe*

Se anexează următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi*
- *Documente scanate sub formă de Anexe suplimentare menționate în raportul de evaluare*

**Expert evaluator ARACIS**  
**Prof.univ.dr. Doina Azoicăi**

**Expert evaluator student doctorand**  
**Dr. Simona Alexandra Zamfir**