



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Asistență socială

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5689, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7246, din data de 18.12.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Asistență și dezvoltare comunitară *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității Transilvania din Brașov constă în generarea și transferul de cunoaștere. Misiunea programului de masterat, Asistență și dezvoltare comunitară, din domeniul de studii de masterat Asistență socială este în concordanță cu misiunea universității, fiind aceea de a forma specialiști în domeniu cu competențe care să asigure absolvenților o carieră profesională în acord cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	DSUM supus evaluării are un singur program de studii. Obiectivele programului de studii sunt prezentate pe site-ul universității. Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul fișelor de disciplină.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	Universitatea Transilvania din Brașov organizează întâlniri cu foștii studenți, reprezentanți ai mediului economic, cultural și social, acestea având în cadrul unor evenimente organizate semestrial.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de universitare de masterat supus evaluării este proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul Asistență socială.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii Asistență și dezvoltare comunitară din domeniul Asistență socială este corelată cu ocupațiile existente în COR. Ocupațiile posibile ale absolvenților, regăsite în COR sunt: - inspector social – cod 263512, supervisor în servicii sociale-cod 263513, cercetător în asistență socială – cod 263510, specialist în îngrijire asistată – cod 263507 etc.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat sunt unul profesional, al este astfel conceput încât creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	UniTBv promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și identificarea plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Universitatea utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	membrii comunității universitare. Universitatea dispune de softul anti-plagiat TURNITIN pentru verificarea lucrărilor de disertație aplicat în cadrul domeniului de masterat și al programului evaluat. Există Cod de etică și Comisia de etică și deontologie profesională universitară.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Brașov deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile de curs și de seminar în care se desfășoară activitățile didactice sunt dotate cu sistem audio-video, proiector multimedia, calculatoare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor DSUM.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Transilvania din Brașov dispune de o bibliotecă proprie, cu spații de studiu individual cu acces liber la raft și săli de lectură. Este asigurat accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Oxford – Journals etc.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru DSUM-SO fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină este într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ: 1865 de titluri (3412 exemplare) din care 507 titluri de carte sau cursuri de specialitate (929 exemplare) pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 5 ani. Biblioteca asigură și accesul studenților la baze de date și cărți electronice. Fondul de carte din biblioteca DSSC numără 379 exemplare pentru acoperirea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. BCU asigură, pentru DSUM supus evaluării, acces la 23 publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se derulează la nivelul Centrului de cercetare – Comunicare și inovare socială, din cadrul Institutului de cercetare – dezvoltare din UnitBv, care dispune de dotări corespunzătoare pentru realizarea cercetării.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în	Dotarea laboratoarelor permite derularea unei cercetări relevante pentru temele abordate în cadrul domeniului de studii de masterat Asistență socială.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UniTBv, elaborată în conformitate cu prevederile legale, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat, Prof. univ. dr. Rățulea Gabriela. DSUM supus evaluării include un singur program de studii. În procesul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de masterat este format din 12 de cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori). Dintre acestea, 11 sunt titulari ai UniTBv (91,67%). Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau	6 cadre didactice (50%) au gradul didactic de profesor și conferențiar având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	91,67% dintre cadrele didactice implicate în programul de masterat din ADC sunt titulare la UniTBV	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	64,57 sunt acoperite de profesori și conferențieri conform Statului de funcții.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de un inginer de sistem.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UniTBV aplică procese de admitere corecte, transparente și nediscriminatorii și promovează egalitatea de șanse. https://admitere.unitbv.ro/	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere constă în analiza dosarului cu rezultate profesionale din ciclul de licență și probă orală de testare a cunoștințelor https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf .	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților la programele de studii de masterat se face în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat. https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/4.2_metodologia_de_admitere.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cea mai mare parte studenții de la DSUM AS sunt absolvenți ai programelor de licență Sociologie, Resurse Umane, Comunicare și Relații Publice, Asistență Socială fără a exista restricții de acces pentru absolvenții din alte domenii .	îndeplinit								
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>66,6%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015/2017	66,6%	2016/2018	63%	2017/2019	88%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2015/2017	66,6%										
2016/2018	63%										
2017/2019	88%										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern și repartizate pe instituții de învățământ superior, prin ordin al Ministrului Educației. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a facultății și pe platforma online de admitere.	îndeplinit								
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii din ADC este actualizat în consultărilor cu angajatori relevanți, cu mediul academic și științific, cu actuali și foști studenți.	îndeplinit								
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt cuprinse ore de proiect, precum și un stagiul de practică de 120 ore. Studiile de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde doar discipline obligatorii.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual fișele de disciplină sunt revizuite, inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenți pe baza unui chestionar.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin tematica de studiu, programul ADC încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planurile de învățământ sunt concepute astfel încât asigură pregătirea necesară a studenților în vederea continuării studiilor doctorale.	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de masterat sunt unul profesional, dar disciplinele din planul de învățământ formează și competențe în domeniul cercetării științifice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ, prin conținutul acestora și ordinea lor de succesiune, permit formarea competențelor pe care trebuie să le asigure programul supus evaluării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină, există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, proiecte prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procentul ridicat al promovabilității programelor de masterat, 76,66%, confirmă adecvarea metodelor de predare la exigențele examinării.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a unei evaluări sunt publice și sunt definite cu claritate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din	Evaluarea activității de practică este realizată de tutorele de practică din cadrul facultății, împreună cu îndrumătorul de practică din organizația în care s-a desfășurat practica.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător. Studenții pot opta pentru teme propuse de companii și centralizate la nivelul universității prin Biroul de relații cu mediul economic.	îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual se elaborează un raport de analiză a programelor de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Toate aceste activități sunt prevăzute în Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.	îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Toate cadrele didactice au programate ore de consultații săptămânale, la care studenții pot participa. Fiecare an de studiu are desemnat un tutore de an. La nivelul UnitBv funcționează Centrul de Informare și Consultanță în Carieră..	îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="1003 710 1462 847"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015/2017	67%	2016/2018	83%	2017/2019	80%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2015/2017	67%										
2016/2018	83%										
2017/2019	80%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de fond de carte care acoperă toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din DSUM SO: 1865 de titluri (3412 exemplare) din care 507 titluri de carte sau cursuri de specialitate (929 exemplare) pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 5 ani. Biblioteca asigură și accesul studenților la baze de date precum și acces la 23 publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	îndeplinit								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte din Biblioteca UniTBv și biblioteca DSSC acoperă bibliografia necesară pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de disponibile prin programul Anelis Plus, prin intermediul bibliotecii UniTBv: ProQuest Central, Science Direct Freedom Collection, Oxford – Journals etc. vezi https://www.unitbv.ro/biblioteca.html	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza de convenții de practică cu instituții precum DGASPC Brașov, Serviciul de probațiune Brașov, Serviciul de autoritate tutelară - Primăria Brașov, Crucea Roșie etc.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții domeniului de masterat evaluat beneficiază de serviciile Centrului de Informare și Consultanță în Carieră.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Fiecare cadru didactic are un program de consultații săptămânal adus la cunoștința studenților prin afișare la avizierul facultății și pe pagina web a UniTBv. Fiecare an de studiu are desemnat un tutore de an. Programe de stimulare a studenților cu rezultate deosebite: absolvenții de licență șefi de promoție primesc, la admiterea la programe de studii de masterat un laptop; masteranzii sunt încurajați să participe în echipe de cercetare prin competiții derulate la nivelul UniTBv (ex.: Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare, masteranzii fiind remunerați); acordarea de burse și alte forme de sprijin material etc.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UniTBv există platforma de e-Learning Moodle utilizată în prezent pentru desfășurarea activităților didactice on-line. https://elearning.unitbv.ro/	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	a. Studenții contribuie cu publicații științifice în volumele colective ale evenimentelor științifice ale facultății în secțiuni/paneluri dedicate; b. Studenții participă cu lucrări în cadrul conferinței organizate anual de Universitatea Transilvania din Brașov, Absolvenți în fața companiilor – AFCO, la Sesiunile științifice studentești, coordonate la nivel instituțional;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>c-d. Studenții participă la manifestări științifice, în echipe de cercetare ale universității, în proiecte ale facultății, la evenimente organizate în colaborare cu partenerii din mediul economic și social.</p> <p>e. cadrele didactice implică studenții în activitatea de cercetare.</p>													
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de finalizare a studiilor de masterat sunt arhivate și păstrate la sediul departamentului coordonator, inclusiv în format electronic, cu posibilitatea de a fi consultate de studenții din anii următori.	îndeplinit												
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2017</td> <td>44%</td> <td>89,62%</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2018</td> <td>40%</td> <td>87,85%</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2019</td> <td>42%</td> <td>80,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2017	44%	89,62%	2.2016/2018	40%	87,85%	3.2017/2019	42%	80,4%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015/2017	44%	89,62%													
2.2016/2018	40%	87,85%													
3.2017/2019	42%	80,4%													
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat este unul profesional, totuși aproximativ 20% din absolvenții ultimelor 5 promoții își continuă studiile la programe de doctorat.													
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele sunt definite atât la nivelul UniTBv, cât și al facultății, fiind publicate pe intranet și website.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat sunt unul profesional.	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat sunt unul profesional	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat sunt unul profesional	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat sunt unul profesional.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UniTBv dispune de resurse financiare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților astfel încât să se atingă obiectivele strategice, în concordanță cu misiunea instituției.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea desfășurată în cadrul domeniului de studii evaluat este susținută prin resurse financiare adecvate. O parte semnificativă a fondurilor provine din granturi și proiecte de cercetare.	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	În UniTBv, auditul intern al activității financiare este asigurat de Compartimentul de audit public intern care dispune de regulament și proceduri după care își ghidează activitatea.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati), rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității. https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html .	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Asigurarea calității programelor de studii din DSUM-SO se realizează prin CEAC-D al departamentului coordonator (Departamentul de Științe Sociale și ale Comunicării) din care fac parte reprezentanți ai programelor de studii, atât cadre didactice cât și studenți. Programele de studii sunt evaluate anual, în conformitate cu <i>Regulamentul și Procedura de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii</i> , din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice, și a rezultatelor colaborării cu mediul economic. De asemenea, se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv resursele umane și materiale alocate. Analiza se finalizează un raport anual al programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Această procedură prevede monitorizarea și evaluarea elementelor de la punctele a-g.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin <i>Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți</i> . Evaluarea se face semestrial, și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a activității didactice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Sondarea opiniei absolvenților se face în baza instrumentelor elaborate la nivel instituțional. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedback-ul studenților, planurile de învățământ sunt revizuite.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Feedback-ul din partea angajatorilor este obținut în cadrul unor întâlniri periodice realizate la nivel instituțional (cu Consiliul partenerilor din mediul economic,) sau în cadrul întâlnirilor periodice ce au loc în cadrul unor evenimente organizate de facultatea organizatoare a domeniului.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	100% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și Facultatea de Sociologie și Comunicare furnizează studenților și oricăror categorii de persoane interesate date actualizate și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare și despre facilitățile oferite studenților. Informațiile destinate publicului sunt publicate pe website-ul universității și al facultății sau sunt furnizate prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor sau altor materiale editate cu privire la programele de masterat și DSUM evaluat. (https://socio.unitbv.ro/)	îndeplinit

Recomandări:

- O mai mare implicare a studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice.
- Lărgirea ariei de selecție a studenților
- Diversificarea colaborării cu programe de profil de la alte universități din țară și din străinătate.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 11.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **75 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 469 din 11.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asistență și dezvoltare comunitară	Brașov	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asistență și dezvoltare comunitară	Brașov	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAȘOV
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Asistență socială / Social work
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Asistență și dezvoltare comunitară/ Community Assistance and Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12/11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul populațiilor țintă: familie, copil, persoane vârstnice , persoane cu dizabilități, persoane dependente, persoane dependente cu comportament deviant etc. Dezvoltarea unui sistem de legătură cu rețeaua de servicii sociale la nivel local în scopul îndrumării metodologice a practicienilor, având ca finalitate creșterea calității serviciilor oferite, precum și a formării profesionale a masteranzilor. Cunoașterea liniilor directoare specifice politicilor sociale, precum și a modalităților la nivel de grup și comunitate

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		Dezvoltarea abilităților practice de lucru cu diferitele categorii de grupuri țintă.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	inspector social – cod 263512, supervisor în servicii sociale-cod 263513, cercetător în asistență socială – cod 263510, specialist în îngrijire asistată – cod 263507
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ALEXIU Mircea Teodor Conf. univ. dr. NISTOR Gheorghiuța Reprezentant studenți: Dalban Costel-Marian
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29.10.2020