



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1805 din data de 20.03.2019, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6372 din data de 30.10.2019.

Programele de studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

- 1. Administrarea afacerilor mici și mijlocii*
- 2. Consultanță în afaceri (în limba engleză - Business Consulting)*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea din București, ca instituție de cercetare avansată, acționează profesional pentru lărgirea orizontului cunoașterii, promovând gândirea critică și originală, cutezanța ideatică și creația intelectuală. Misiunea didactică și misiunea de cercetare științifică ale instituției sunt precizate în toate documentele de înființare și regulamentele de organizare. Universitatea din București pregătește specialiști, cercetători și lideri pentru o Românie în dezvoltare, fie ca universitari ori cercetători, fie ca întreprinzători privați, cadre corporative ori funcționari publici. Principalul obiectiv al Universității din București este de a obține cea mai înaltă calitate a serviciilor educaționale și a activității de cercetare, adoptând standarde competitive, de nivel internațional, și manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității, colaborare interdisciplinară, leadership și excelența activității profesorilor și angajaților. În Carta UB sunt, de asemenea, cuprinse – în art.4 și art.5 – misiunea și obiectivele declarate și asumate de Universitatea din București. Misiunea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului de master este de formare profesională a unor specialiști în domeniul economic, printr-o pregătire teoretică și practică adecvată, precum și dobândirea de către studenți a cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor necesare construirii unei cariere de succes în domeniul Administrării Afacerilor.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Competențele profesionale și transversale specifice domeniului Administrarea afacerilor sunt incluse în Suplimentele la diplomă pentru fiecare program de studii de masterat. Aceste competențe sunt în corelație cu calificările și ocupațiile specifice fiecărui program de masterat, conform COR și sunt aduse la cunoștința candidaților prin publicare pe site-ul instituției.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	De asemenea, pe site sunt afișate fișele disciplinelor pentru toate disciplinele iar în cadrul acestora sunt evidențiate atât obiectivele, cât și competențele pe care studenții le dobândesc prin parcurgerea fiecărei discipline în parte.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Adaptarea programelor de studii universitare de master la cerințele pieței muncii se face pe baza analizelor făcute în cadrul ședințelor de departament și în urma discuțiilor cu partenerii instituționali din țară și străinătate. Acestea se fac periodic și sunt supuse dezbaterii și aprobării la nivelul Departamentului. La aceste analize se ține cont și de evaluările făcute de către studenți cu privire la conținuturile și modul cum sunt predate de către cadrele didactice diferitele cursuri și seminarii. Programele de studii dispun de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Fiecare cadru didactic din Departamentul de Științe Economice și Administrative se supune procesului de evaluare colegială în fiecare an universitar. Totodată, în funcție de evoluțiile în profilul calificărilor, dar și al cerințelor de pe piața forței de muncă, se fac propuneri de fiecare titular de disciplină pentru adaptarea conținutului programelor analitice la aceste cerințe.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele ARACIS pentru domeniul Administrarea afacerilor. Pentru fiecare program de studii de masterat există un set de documente format din: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ pe semestre și ani de studiu cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină și modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare. Potrivit documentelor transmise de ANC, programele de masterat din domeniul Administrarea afacerilor sunt înscrise în RNCIS. De asemenea, la nivelul programelor de masterat se asigură corespondența rezultatelor așteptate ale învățării cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de masterat din domeniul Administrarea afacerilor există una sau mai multe calificări clar precizate înregistrate în RNCIS care sunt în corelație cu denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat și care acoperă specificul competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	Prin design-ul curricular, toate programele de studii universitare de master din cadrul domeniului creează premisele pentru ca studenții, odată ce au absolvit unul dintre aceste programe, să poată continua studiile în cadrul ciclului al treilea.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În anul 2019 s-a demarat procedura evaluare externă în vederea acreditării domeniului de doctorat Administrarea afacerilor. De asemenea, sunt în curs de finalizare procedurile de înființare a mai multor programe de studii postuniversitare, ce vor crea noi posibilități de dezvoltare profesională continuă pentru studenții absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Administrarea afacerilor sunt programe de masterat profesional. Cu toate acestea, în planurile de învățământ sunt cuprinse discipline care au o importantă componentă de cercetare și care permit absolvenților prin rezultatele învățării să continue studiile în programe doctorale (de exemplu la programul de masterat Economie Comportamentală / Behavioural Economics este inclusă în planul de învățământ disciplina "Methods in Behavioural Research") De asemenea, potrivit standardelor specifice există o disciplină de cercetare ce trebuie inclusă în planurile de învățământ în cazul masterelor profesionale, astfel încât această disciplină este inclusă atât la programele de masterat care au ca limbă de predare limba română (Disciplina "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație" – anul II sem II), cât și în planul de învățământ al celor care sunt predate în limba engleză (Disciplina "Research Methods for Dissertation Thesis" – anul II sem II) .	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din București a elaborat și a adoptat un Cod de etică și deontologie profesională ca parte integrantă a Cartei UB. Codul conține proceduri și mecanisme de aplicare. De asemenea, UB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Contractul de studii de masterat prevede drepturile și obligațiile studenților, inclusiv referitor la protecția dreptului de autor și evitarea plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru activitățile didactice derulate în cadrul programelor de masterat din cadrul domeniului, Universitatea din București alocă spații suficiente și adecvate din punct de vedere al dotărilor, pe tipuri de activități didactice. Programele de masterat din domeniul Administrarea afacerilor își desfășoară activitatea în sediile puse la dispoziția facultății de către instituția de învățământ superior, și anume: - Bd. Regina Elisabeta nr.4-12, sector 1 București - Calea Văcărești nr.185, sector 4, București - Sos. Panduri nr. 90, sector 5, București Toate sediile dispun atât de săli de curs cât și de seminarii, dotate cu infrastructură hardware și software în concordanță cu specificul activității de predare-învățare și sunt proprietatea UB sau există contract de închiriere pentru spațiile deținute cu acest titlu.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	În urma vizitării spațiilor alocate programelor de master din domeniul Administrarea afacerilor, comisia apreciază că spațiile de învățământ sunt suficiente și corespunzătoare desfășurării activităților educaționale. Sălile și laboratoarele didactice sunt dotate cu infrastructură de comunicații, hardware și software (stații de lucru,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	televizoare, ecrane de proiecție, videoproiectoare, table inteligente etc. și este implementată platforma e-learning Claroline așa cum s-a constatat la vizită) Toate echipamentele sunt proprietatea FAA.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Serviciile de documentare științifică și bibliotecă puse la dispoziția studenților programelor de masterat (atât în limba engleză, cât și în limba română) sunt la standarde ridicate. La nivelul UB se folosesc serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” din București. Astfel, în cadrul universității funcționează în fiecare dintre facultăți câte o filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I”. Studenții utilizează Biblioteca centrală universitară și bibliotecile Facultăților din rețeaua BCU. Acestea au săli de lectură și dotările corespunzătoare. Biblioteca centrală universitară București are abonamente la reviste de specialitate și la baze de date internaționale (Ebsco, Emerald, Springerlink etc.)	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte poate fi accesat în filialele din cadrul facultăților sau în Biblioteca centrală universitară (BCU).Colecțiile BCU numără peste 1.900.000 de volume. Unitatea Centrală oferă spre consultare un număr de peste 700.000 de volume care acoperă toate domeniile cunoașterii, iar bibliotecile filiale totalizează aproximativ 1.200.000 volume, fiecare bibliotecă de facultate având colecții specializate în domeniul de studiu al facultății de care aparține. În cadrul Facultății de Administrație și Afaceri, biblioteca dispune de resurse de învățare în format material sau electronic. Biblioteca dispune de un număr mare de volume din țară și străinătate. În prezent există un fond total de 4958 de titluri, în 10890 volume. În format electronic, studenților programelor de masterat, în calitate de abonați Bibliotecii, li se oferă acces on-line la bazele de date internaționale și la bibliotecile electronice: Cambridge Journal, C.E.E.O.L., IEEE/IET Electronic Library (IEL), JSTOR, Wiley Online Library, EBSCO – Academic Search Complete, Emerald Management Xtra, ProQuest, SAGE Journals, Science Direct, SpringerLink, Nature, SpringerLink Ebooks, Science Direct Ebooks, Taylor&Francis Ebooks, Eumed.net, Banca Monidală, MathSciNet, Oxford English Dictionary, SCOPUS, Clarivate Analytics (Web of Knowledge).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În planurile de învățământ sunt prevăzute stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, care se pot desfășura în cadrul laboratoarelor alocate centrelor de cercetare ale universității. În cadrul Facultății de Administrație și Afaceri a fost înființat prin decizie a Senatului UB, Centrul de Studii Administrative, Culturale și Economice (CSACE), un centru de cercetare cu rol în dezvoltarea studiilor teoretice și aplicative cu privire la instituțiile și procesele administrative, culturale, economice și manageriale, urmărind atât reliefa dimensiunilor lor structural-funcționale și istorice, evidențierea interacțiunii lor sistemice cu alte instituții și structuri sociale, cât și proiectarea și reproiectarea acestora și a managementului lor, în conformitate cu tendințele existente pe plan mondial.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de studii universitare de masterat Administrarea afacerilor include numai programe de masterat profesionale. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente, împreună cu softurile specifice cercetării sociale de care facultatea dispune permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții programelor de studii universitare de masterat au acces la resursele informaționale și de comunicații atât în salile de lectură din cadrul bibliotecilor, cât și în laboratoarele de informatică unde există un număr mare de stații și au acces gratuit la Wi-Fi.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Din consultarea fișelor de disciplină rezultă că toate materialele utilizate în cadrul procesului de predare sunt realizate în limba de predare (suport de curs, articole, capitole de cărți, video-uri, prezentări PP etc.) și sunt disponibile de la începutul semestrului fie pe platforma online – Moodle – fie la biblioteca facultății. De asemenea, fișa disciplinei este accesibilă pentru toți studenții pe site-ul facultății. Totodată, fondul de publicații de specialitate din Biblioteca FAA și BCU cuprinde titluri în limbile de predare ale masteratelor evaluate.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din Raportul de autoevaluare și din documentele prezentate la vizită rezultă că personalul didactic este format din cadre didactice titulare, cu norma de bază în UB, precum și specialiști reputați în domeniu, cu experiență și rezultate relevante în domeniul Administrarea afacerilor. Marea majoritate a cadrelor didactice implicate au titlul de doctor și au publicații relevante în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UB, ce conține prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor. Angajarea personalului asociat în regim plata cu ora se realizează conform reglementărilor UB.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Administrarea afacerilor este coordonat de dna. conf. univ. dr. Camelia Cojocaru. Fiecare program de studii universitare de master este coordonat de unul sau două cadre didactice. Semestrial, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de disciplină, conform discuțiilor la vizită, se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, evitarea suprapunerii între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite. La nivelul domeniului de masterat există discipline specifice unui program, dar și discipline comune mai multor programe de masterat din domeniu, de regulă fiind comune disciplinele de cu specific de cercetare, precum și Disciplina Etică și Integritate Academică.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul domeniului de masterat Administrarea afacerilor desfășoară activitate didactică profesori, conferențieri, lectori, asistenți cu titlul de doctor și specialiști reputați. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor complementare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. În cadrul domeniului de studii universitare de master Administrarea afacerilor desfășoară activitate didactică un număr total de 63 cadre didactice, dintre care 39 sunt cu norma de bază în Universitatea din București și 24 sunt asociați. Din cele 63 de cadre didactice, 40 sunt profesori și conferențieri, 16 lectori, iar 7 sunt specialiști. La programul de studii universitare de master AAMM desfășoară activitate didactică 21 de cadre didactice, dintre care: 4 profesori, 11 conferențieri, 5 lectori și un specialist. Specialiștii reprezintă 4,76% din total cadre didactice implicate în programul de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		La programul de studii universitare de master CAEN desfășoară activitate didactică 18 de cadre didactice, dintre care: 3 profesori, 7 conferențieri, 5 lectori și asistenți și 3 specialiști. Specialiștii reprezintă 16,67% din total cadre didactice implicate în programul de masterat.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare dintre programele de masterat din domeniul Administrarea afacerilor predau profesori și conferențieri universitari titulari în UB care au pregătirea inițială sau doctoratul în domeniul disciplinelor predate și care au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de master	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul domeniului de studii universitare de master Administrarea afacerilor desfășoară activitate didactică un număr total de 63 cadre didactice , dintre care 39 sunt cu norma de bază în Universitatea din București și 24 sunt asociați. Din cele 63 de cadre didactice, 40 sunt profesori și conferențieri, 16 lectori, iar 7 sunt specialiști. La programul de studii universitare de master AAMM desfășoară activitate didactică un număr total de 21 cadre didactice, dintre care 19 prestează activități asistate integral în calitate de titular la UB, iar două cadre didactice sunt asociate, reprezentând 90,48%. La programul de studii universitare de master CAEN desfășoară activitate didactică un număr total de 18 cadre didactice, dintre care 14 prestează activități asistate integral în calitate de titular la UB, iar patru cadre didactice sunt asociate, reprezentând 77,78%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din consultarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții și a listei disciplinelor asistate integral, a rezultat că mai mult de 50% din disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Administrarea afacerilor au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar. La programul de studii universitare de master AAMM , din 24 de discipline cuprinse în planul de învățământ, 19 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 79,17%. La programul de studii universitare de master CAEN , din 22 de discipline cuprinse în planul de învățământ, 14 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 63,64%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Administrație și Afaceri are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, și facilitățile oferite studenților. Recrutarea studenților se desfășoară printr-un proces transparent și în conformitate cu legislația națională existând un regulament de admitere pentru programele de masterat care este publicat pe pagina facultății împreună cu alte informații utile. (http://www.faa.ro/index.php/studii/admitere-master-studii). Activitatea didactică, transferul și mobilitățile se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din București în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) disponibil pe site-ul facultății. (http://www.faa.ro/index.php/despre-noi/21-under-graduate) Mobilitatea studenților de la nivel masterat se realizează conform Reglementărilor procesului de selecție privind mobilitățile Erasmus+ de studiu și plasamente, documente care sunt disponibile pe site-ul facultății (http://www.faa.ro/index.php/mobilitati-erasmus). De asemenea, la nivelul Universității din București a fost adoptat, în conformitate cu legislația în vigoare, un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu. Admiterea la programele de masterat selectate spre evaluare din cadrul domeniului Administrarea afacerilor constă într-o probă orală, teoretico-aplicativă, pe baza unei bibliografii comunicate candidaților cu cel puțin 6 luni înainte. Această probă reprezintă 70% din nota finală, iar restul de 30% este reprezentat de media de la examenul de licență. La programele de master cu predare în limba engleză se susține și un test eliminatoriu de limba engleză. Toate informațiile privind modalitatea de desfășurare a examenului de admitere, data susținerii, conținutul dosarului de înscriere, numărul de locuri finanțate de la buget și cu taxă etc se regăsesc pe site-ul facultății. http://www.faa.ro/index.php/studii/admitere-master-studii	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, iar la nivelul facultății au fost stabilite condițiile de desfășurare a concursurilor de admitere la programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor. Toate informațiile legate de admitere se regăsesc atât pe site-ul Universității din București, cât și al Facultății de Administrație și Afaceri (http://www.faa.ro/index.php/studii/admitere-master-studii)	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a studenților înscriși la programele de masterat din domeniul evaluat sunt absolvenți ai unor programe de licență din aceeași ramură de științe. În anul universitar 2020-2021 la programele de masterat din domeniul Administrarea afacerilor sunt înscriși 405 de studenți dintre care 316 (78%) sunt absolvenți din domeniul științelor economice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		În cadrul programului de masterat AAMM 80% dintre studenții înscriși în anul universitar 2018-2019 sunt absolvenți de științe economice. În cadrul programului de masterat CAEN 62% dintre studenți sunt absolvenți de științe economice.																																																																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul pentru că în cadrul domeniului de master Administrarea afacerilor nu se derulează niciun program de studii de master de cercetare.	Nu este cazul																																																																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradele de promovare pentru programele de masterat din domeniul supus evaluării sunt următoarele:</p> <p>AAMM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați după primul an de studii</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>47</td> <td>38</td> <td>80,85%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>61,11%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>37</td> <td>30</td> <td>81,08%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>40</td> <td>33</td> <td>82,50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CAEN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați după primul an de studii</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>52</td> <td>41</td> <td>78,84%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>54</td> <td>50</td> <td>92,59%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>34</td> <td>27</td> <td>79,41%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>34</td> <td>33</td> <td>97,05%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CARO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați după primul an de studii</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>57</td> <td>54</td> <td>94,74%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>48</td> <td>41</td> <td>85,42%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>33</td> <td>31</td> <td>93,93%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>38</td> <td>35</td> <td>92,10%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>47</td> <td>41</td> <td>87,23%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare	2019-2020	47	38	80,85%	2018-2019	30	27	90%	2017-2018	36	22	61,11%	2016-2017	37	30	81,08%	2015-2016	40	33	82,50%	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare	2019-2020	52	41	78,84%	2018-2019	54	50	92,59%	2017-2018	34	27	79,41%	2016-2017	22	22	100%	2015-2016	34	33	97,05%	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare	2019-2020	57	54	94,74%	2018-2019	48	41	85,42%	2017-2018	33	31	93,93%	2016-2017	38	35	92,10%	2015-2016	47	41	87,23%	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare																																																																								
2019-2020	47	38	80,85%																																																																								
2018-2019	30	27	90%																																																																								
2017-2018	36	22	61,11%																																																																								
2016-2017	37	30	81,08%																																																																								
2015-2016	40	33	82,50%																																																																								
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare																																																																								
2019-2020	52	41	78,84%																																																																								
2018-2019	54	50	92,59%																																																																								
2017-2018	34	27	79,41%																																																																								
2016-2017	22	22	100%																																																																								
2015-2016	34	33	97,05%																																																																								
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Grad de promovare																																																																								
2019-2020	57	54	94,74%																																																																								
2018-2019	48	41	85,42%																																																																								
2017-2018	33	31	93,93%																																																																								
2016-2017	38	35	92,10%																																																																								
2015-2016	47	41	87,23%																																																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		EC				
		Promoția	Studentii înmatriculați în anul I	Studentii promovați după primul an de studii	Grad de promovare	
		2019-2020	27	23	85,19%	
		2018-2019	25	21	84%	
		2017-2018	14	11	78,57%	
		2016-2017	23	17	73,91%	
		2015-2016	17	12	70,58%	
		AA (SOC)				
		Promoția	Studentii înmatriculați în anul I	Studentii promovați după primul an de studii	Grad de promovare	
		2019-2020	30	25	83,33%	
		2018-2019	31	27	87,09%	
		2017-2018	26	24	92,30%	
		2016-2017	24	22	91,66%	
		2015-2016	22	22	100%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din documentele prezentate, admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare. Capacitatea de școlarizare pentru domeniul Administrarea afacerilor este de 300 de locuri. La programele de master din domeniul supus evaluării au fost înscriși studenți în anul I în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în anul calendaristic curent. De asemenea, transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare.				îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de masterat din domeniul supus evaluării încheie un contract de studii universitare prin care sunt reglementate raporturile juridice dintre aceștia și instituția de învățământ superior.				îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat pe baza consultării mediului academic din țară și din străinătate, a discuțiilor avute în cadrul Departamentului de Științe Economice și Administrative, în cadrul asociațiilor din domeniul economic, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. La nivelul facultății sunt organizate periodic întâlniri la care sunt invitați să participe reprezentanți ai mediului de afaceri și sunt purtate discuții, printre altele, despre nevoile de pregătire ale companiilor la care pot contribui diferite programe oferite de către facultate. De asemenea, sunt organizate periodic întâlniri și consultări ale absolvenților programelor de masterat în domeniul științelor economice pentru a afla nevoile de pregătire care pot fi adresate prin programele de masterat. Serviciul Acte Studii solicită absolvenților, în momentul ridicării diplomei să completeze un chestionar de evaluare.				îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Fiecare program de masterat are obiective clare de învățare, iar cursurile contribuie la atingerea obiectivelor de învățare și la pregătirea absolvenților pentru ocuparea unui loc de muncă. Fișele disciplinelor sunt create astfel încât să contribuie la acumularea graduală de cunoștințe pentru atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de masterat din cadrul domeniului Administrarea afacerilor cuprind stagii de practică de specialitate în anul II, sem I – 84 ore. În acest sens, au fost încheiate convenții de practică cu atât cu instituții publice, cât mai ales cu instituții din domeniul privat și nonprofit unde studenții își pot desfășura practica profesională. Studiile de masterat se finalizează cu un examen de disertație care constă în elaborarea și susținerea unei lucrări de disertație care atestă că studentul a acumulat cunoștințele și competențele așteptate. Lucrarea de disertație trebuie să cuprindă o parte de cercetare prin care studentul dovedește că poate să folosească cunoștințele teoretice dobândite pentru cercetarea unei teme specifice domeniului științelor administrative.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat încadrate în domeniul supus evaluării oferă atât cursuri opționale, cât și facultative dintre care studenții pot alege. Astfel, studenții au un rol activ în procesul de învățare și de alegere a domeniului de specializare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul universității și facultății sunt folosite mai multe mecanisme de evaluare a modului de desfășurare a activității didactice, și anume: evaluarea de către studenți, evaluări colegiale și autoevaluări (verificate de către directorul de departament), precum și evaluarea de către managementul universității (verificate la vizită, prin discuții cu cadrele didactice). Studenții înscriși la programele de masterat încadrate în domeniul Administrarea afacerilor evaluează performanțele cadrelor didactice conform procedurii existente la nivelul instituției de învățământ superior.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat are un caracter interdisciplinar, incluzând discipline din domenii precum economie, management, drept, psihologie, marketing.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul pentru că în cadrul domeniului de master Administrarea afacerilor nu se derulează niciun program de studii de master de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor sunt create în sensul centrării pe student a procesului de învățare și cuprind activități didactice și realizarea de lucrări individuale și de grup Există fișe de discipline pentru toate cursurile din programele de masterat oferite pe domeniul Administrarea afacerilor. În cadrul fiecărei fișe de disciplină sunt detaliate modalitățile de evaluare a activității studenților și ponderea diferitelor activități în nota finală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Chiar dacă în cadrul domeniului de masterat supus evaluării nu există studii de masterat de cercetare, programele de masterat includ cursuri unde studenții își pot dezvolta cunoștințele și abilitățile necesare pentru realizarea unei lucrări de cercetare La toate programele de studii de masterat sunt incluse, potrivit standardelor specifice, discipline de cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții trebuind, de asemenea, să urmeze și un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, de asemenea inclus în planul de învățământ cu caracter de disciplină obligatorie.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesele didactice sunt organizate coerent și eficient pentru toate programele din domeniul de masterat evaluat (a se vedea: planurile de învățământ, fișele de disciplină verificate la vizită; aspecte constatate în întâlnirile cu studenții și cadrele didactice). Prin tematica abordată în cadrul disciplinelor și a lucrărilor/proiectelor pe care studenții trebuie să le elaboreze se asigură dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare, corelate cu obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare program în parte, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor. Organizarea programelor de masterat permite studenților dezvoltarea cunoștințelor și competențelor stabilite prin documentele programului, astfel studenților le sunt puse la dispoziție toate informațiile necesare procesului de învățare. De asemenea, organizarea programelor de masterat este în concordanță cu obiectivele de învățare ale programului și competențele care se doresc a fi dezvoltate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor de la toate programele de masterat conțin informații despre activitățile de predare și cele care privesc studiul individual sau activitatea de seminar. Timpul alocat pentru diferite activități în cadrul unui curs este corelat cu numărul de credite ale cursului respectiv și este adecvat cantității de muncă care trebuie depusă pentru fiecare activitate (aspect constatat pe baza analizării fișelor de disciplină și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice). Metodele de învățare sunt diversificate pentru diferite cursuri și, în total, contribuie la atingerea obiectivelor de învățare.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Programele de masterat sprijină dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. În cazul tuturor programelor de masterat din cadrul domeniului supus evaluării studenților le sunt puse la dispoziție suporturile de curs pentru a studia în mod individual, le sunt oferite indicații pentru elaborarea lucrărilor individuale și le sunt oferite materiale suplimentare pentru a ghida procesul de învățare (aspecte identificate pe baza discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții). De asemenea, cadrele didactice oferă feedback studenților cu privire la lucrările individuale redactate. Tot în cadrul discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții s-a subliniat că studenților le sunt puse la dispoziție materiale de citit obligatorii și suplimentare, sunt ghidați în elaborarea lucrărilor/proiectelor individuale, și sunt încurajați/sprijiniți pentru participarea la activități extracurriculare (implicarea în proiecte de cercetare desfășurate de cadrele didactice, aplicarea pentru burse de cercetare, stagii de internship, conferințe studentești etc.).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Rapoartele de evaluare a gradului de mulțumire al studenților centralizate de universitate la nivelul facultății, arată că studenții sunt mulțumiți de programele de masterat, chiar dacă rezultatele evaluării nu sunt diferențiate în funcție	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	de programele oferite de diferite departamente din cadrul facultății. Evaluările realizate de studenți confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare realizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină pentru toate cursurile de masterat conțin informații despre criteriile, metodele de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți și ponderea acestora în nota finală. Modalitățile de evaluare sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul de a contesta evaluarea realizată la cursuri și acest drept este stabilit prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Există garanția că reevaluarea va fi obiectivă pentru că rezolvarea contestației se face de către o comisie din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică profesională se realizează pe baza convențiilor și contractelor de practică încheiate cu instituții publice și organizații nonprofit, dar mai ales în cadrul companiilor din mediul privat. Nota se acordă pe baza raportului de practică întocmit (însoțit de adeverința eliberată de instituția unde studentul a realizat practica) și a recomandărilor tutorelui de practică, în cazul în care acesta a făcută o astfel de recomandare.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între profesorul coordonator și student ținându-se seama de recomandările profesorului, posibilele arii de interes ale studentului sau poate include teme analizate în cadrul unor proiecte de cercetare mai largi. Teme propuse de profesorii coordonatori sunt afișate pe site-ul facultății, iar studenții au posibilitatea să își aleagă una dintre temele de cercetare propuse de profesori, sau o pot stabili de comun acord cu aceștia. (https://drive.google.com/drive/folders/1DgbhBjLxwx3FS2omxDJS8eaVwVvTedur) La începutul anului II de studii, studenților li se face o prezentare despre modul de elaborare a lucrărilor de disertație care să îi ajute pe studenți în alegerea temei pentru lucrare (aspecte verificate la vizită prin discuții purtate cu cadrele didactice și studenți). De asemenea, pe site-ul facultății există și un Ghid de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor, menit să îi ajute pe studenți la elaborarea lucrărilor științifice.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Fișele disciplinelor sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar pentru îmbunătățirea eficacității metodelor de evaluare și pentru adecvarea acestora cu obiectivele generale și specifice ale disciplinelor și cu rezultatele așteptate ale învățării. În adaptarea modului de evaluare se are în vedere rezultatele chestionarelor de evaluare ale procesului de predare completate de studenți.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	La nivelul universității există un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră care desfășoară activități de orientare și consiliere în carieră, activități de consiliere, evaluare și intervenție psihologică, activități de informare a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>candidaților cu privire la procesul de admitere, activități de informare cu privire la sistemul de credite, regulamentele UB, cazare, modul de acordare a bursei, bibliotecile la nivelul UB, organizarea și susținerea de training-uri de carieră, consiliere prin mijloace de testare psihologică, actualizarea Ghidului studentului, organizarea de evenimente, cum ar fi Zilele Carierei UB etc.</p> <p>Annual Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră întocmește un Raport de activitate care este făcut public prin postarea pe site-ul UB.</p>																																																													
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare</p> <p>AAMM</p> <table border="1" data-bbox="896 478 1635 683"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți absolvenți</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>61,11%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>37</td> <td>27</td> <td>72,97%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>75,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CARO</p> <table border="1" data-bbox="909 715 1621 951"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți absolvenți</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>48</td> <td>32</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>33</td> <td>30</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>38</td> <td>31</td> <td>81,57%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>47</td> <td>37</td> <td>78,72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>EC</p> <table border="1" data-bbox="911 983 1619 1219"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți absolvenți</th> <th>Grad de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>25</td> <td>13</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>14</td> <td>7</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>23</td> <td>14</td> <td>60,86%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>17</td> <td>10</td> <td>58,82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare	2018-2020	30	26	86,67%	2017-2019	36	22	61,11%	2016-2018	37	27	72,97%	2015-2017	40	30	75,00%	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare	2018-2020	48	32	66,67%	2017-2019	33	30	90,90%	2016-2018	38	31	81,57%	2015-2017	47	37	78,72%	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare	2018-2020	25	13	52%	2017-2019	14	7	50,00%	2016-2018	23	14	60,86%	2015-2017	17	10	58,82%	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare																																																												
2018-2020	30	26	86,67%																																																												
2017-2019	36	22	61,11%																																																												
2016-2018	37	27	72,97%																																																												
2015-2017	40	30	75,00%																																																												
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare																																																												
2018-2020	48	32	66,67%																																																												
2017-2019	33	30	90,90%																																																												
2016-2018	38	31	81,57%																																																												
2015-2017	47	37	78,72%																																																												
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare																																																												
2018-2020	25	13	52%																																																												
2017-2019	14	7	50,00%																																																												
2016-2018	23	14	60,86%																																																												
2015-2017	17	10	58,82%																																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		CAEN	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare		
		AA (SOC)	2018-2020	54	36	66,67%		
			2017-2019	34	27	58,82%		
			2016-2018	22	20	90,90%		
			2015-2017	34	31	91,17%		
			Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți absolvenți	Grad de promovare		
			2018-2020	31	18	58,06%		
			2017-2019	26	20	76,92%		
			2016-2018	24	20	83,33%		
			2015-2017	22	21	95,45%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Serviciile de documentare științifică și bibliotecă puse la dispoziția studenților programelor de masterat (atât în limba engleză, cât și în limba română) sunt la standarde ridicate. La nivelul UB se folosesc serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” din București. Astfel, în cadrul universității funcționează în fiecare dintre facultăți câte o filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I”. Studenții utilizează Biblioteca centrală universitară și bibliotecile Facultăților din rețeaua BCU. Acestea au săli de lectură și dotările corespunzătoare. Biblioteca centrală universitară București are abonamente la reviste de specialitate și la baze de date internaționale (Ebsco, Emerald, Springerlink etc.).</p> <p>Colecțiile BCU numără peste 1.900.000 de volume. Unitatea Centrală oferă spre consultare un număr de peste 700.000 de volume care acoperă toate domeniile cunoașterii, iar bibliotecile filiale totalizează aproximativ 1.200.000 volume, fiecare bibliotecă de facultate având colecții specializate în domeniul de studiu al facultății de care aparține. În cadrul Facultății de Administrație și Afaceri, biblioteca dispune de resurse de învățare în format material sau electronic. Biblioteca dispune de un număr mare de volume din țară și străinătate. În prezent există un fond total de 4958 de titluri, în 10890 volume. În format electronic, studenților programelor de masterat, în calitate de abonați Bibliotecii, li se oferă acces on-line la bazele de date internaționale și la bibliotecile electronice: Cambridge Journal, C.E.E.O.L., IEEE/IET Electronic Library (IEL), JSTOR, Wiley Online Library, EBSCO – Academic Search Complete, Emerald Management Xtra, ProQuest, SAGE Journals, Science Direct, SpringerLink, Nature, SpringerLink Ebooks, Science Direct Ebooks, Taylor&Francis Ebooks, Eumed.net, Banca Monidală, MathSciNet, Oxford English Dictionary, SCOPUS, Clarivate Analytics (Web of Knowledge).</p>						îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	<p>Programele de masterat din domeniul Administrarea afacerilor dispun de importante resurse de învățare: precum suporturi de curs, cărți, reviste, acces la articole indexate în baze de date internaționale etc.</p>						îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții programelor de masterat din domeniul Administrarea afacerilor au la dispoziție suporturi de curs toate materiile studiate în format electronic pe platforma Moodle a universității. Fișele de disciplină ale cursurilor masteratelor cu frecvență conțin materialele bibliografice care acoperă temele predate. Aceste materiale bibliografice fie se află la biblioteca facultății, fie sunt puse la dispoziția studenților în format electronic.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului științelor administrative prin intermediul site-ului BCU. Acces-ul electronic este asigurat din bibliotecile BCU și din oricare dintre sediile Universității din București.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate cu instituții publice de la nivel local și județean și cu organizații și companii relevante pentru domeniului administrării afacerilor.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea le pune la dispoziție studenților care studiază la programe de masterat în limba engleză suporturi de curs în limba engleză. De asemenea, fondul de carte al bibliotecii facultății conține un număr mare de cărți de specialitate în limba engleză achiziționate pentru studenții acestor programe de master. În plus, accesul este asigurat la jurnale de specialitate publicate în limba engleză.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității există un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră care desfășoară activități de orientare și consiliere în carieră, activități de consiliere, evaluare și intervenție psihologică, activități de informare a candidaților cu privire la procesul de admitere, activități de informare cu privire la sistemul de credite, regulamentele UB, cazare, modul de acordare a bursei, bibliotecile la nivelul UB, organizarea și susținerea de training-uri de carieră, consiliere prin mijloace de testare psihologică, actualizarea Ghidului studentului, organizarea de evenimente, cum ar fi Zilele Carierei UB etc. Anual Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră întocmește un Raport de activitate care este făcut public prin postarea pe site-ul UB.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Atât la nivelul Universității din București, cât și la nivelul Facultății de Administrație și Afaceri a existat o permanentă preocupare pentru sprijinirea studenților cu dizabilități sau a celor care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, ori care provin din zone dezavantajate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		În acest sens a fost adoptat un Regulament pentru stimularea studenților cu dizabilități. De asemenea, sunt acordate și o serie de stimulente pentru studenții ce provin din zone dezavantajate sau care au o situație materială precară (cazare socială, bursă socială)	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenților de la programele de studii universitare de master din cadrul domeniului de master supus evaluării le sunt puse la dispoziție resurse educaționale în format electronic și sunt desfășurate activități de suport on-line prin intermediul platformei Moodle. Prin intermediul acestei platforme studenții au acces la suporturi de curs, materiale bibliografice obligatorii și opționale, pot preda lucrări sau susține examene, primesc note și feedback pentru lucrările predate, se ține evidența prezenței la cursuri și seminarii, se calculează nota finală, se desfășoară activități de tutoriat online și studenții pot trimite email-uri profesorilor. (https://moodle.unibuc.ro/)	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Administrație și Afaceri există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). De asemenea, începând din anul 2009 în cadrul Facultății de Administrație și Afaceri se desfășoară Conferința ICEA – International Conference on Economics and Administration la care participă cadre didactice, cercetători și studenți.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute sunt păstrate în arhiva facultății în format tipărit, însoțite de lucrarea în format electronic salvată pe un CD, pentru o perioadă de 5 ani.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Masteranzi angajați la momentul înmatriculării la programul de studii evaluat AAMM</p> <table border="1" data-bbox="645 217 1565 453"> <thead> <tr> <th>Promotie</th> <th>Nr studenți înmatriculați</th> <th>Număr studenți angajați din înmatriculați</th> <th>Procent studenți angajați din înmatriculați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>40</td> <td>38</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>37</td> <td>35</td> <td>94,60%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>94,44%</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>30</td> <td>23</td> <td>76,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Angajarea studenților la un an de la absolvirea programului de studii evaluat AAMM</p> <table border="1" data-bbox="645 517 1352 689"> <thead> <tr> <th>Promotie</th> <th>Absolventi</th> <th>Angajati</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>30</td> <td>29</td> <td>96,66%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>96,30%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>84,62%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Masteranzi angajați la momentul înmatriculării la programul de studii evaluat CAEN</p> <table border="1" data-bbox="645 753 1314 1024"> <thead> <tr> <th>Promotie</th> <th>Nr studenți înmatriculați</th> <th>Număr studenți angajați din înmatriculați</th> <th>Procent studenți angajați din înmatriculați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>85,29%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81,82%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>91,18%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>54</td> <td>37</td> <td>68,52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Angajarea studenților la un an de la absolvirea programului de studii evaluat CAEN</p> <table border="1" data-bbox="645 1088 1352 1260"> <thead> <tr> <th>Promotie</th> <th>Absolventi</th> <th>Angajati</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>31</td> <td>28</td> <td>90,32%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promotie	Nr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați din înmatriculați	Procent studenți angajați din înmatriculați	2015-2016	40	38	95%	2016-2017	37	35	94,60%	2017-2018	36	34	94,44%	2018 - 2019	30	23	76,67%	Promotie	Absolventi	Angajati	Pondere	2016-2017	30	29	96,66%	2017-2018	27	26	96,30%	2018-2019	22	22	100%	2019-2020	26	22	84,62%	Promotie	Nr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați din înmatriculați	Procent studenți angajați din înmatriculați	2015-2016	34	29	85,29%	2016-2017	22	18	81,82%	2017-2018	34	31	91,18%	2018-2019	54	37	68,52%	Promotie	Absolventi	Angajati	Pondere	2016-2017	31	28	90,32%	2017-2018	20	18	90%	2018-2019	27	19	95%	2019-2020	36	30	83,33%	îndeplinit
Promotie	Nr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați din înmatriculați	Procent studenți angajați din înmatriculați																																																																																
2015-2016	40	38	95%																																																																																
2016-2017	37	35	94,60%																																																																																
2017-2018	36	34	94,44%																																																																																
2018 - 2019	30	23	76,67%																																																																																
Promotie	Absolventi	Angajati	Pondere																																																																																
2016-2017	30	29	96,66%																																																																																
2017-2018	27	26	96,30%																																																																																
2018-2019	22	22	100%																																																																																
2019-2020	26	22	84,62%																																																																																
Promotie	Nr studenți înmatriculați	Număr studenți angajați din înmatriculați	Procent studenți angajați din înmatriculați																																																																																
2015-2016	34	29	85,29%																																																																																
2016-2017	22	18	81,82%																																																																																
2017-2018	34	31	91,18%																																																																																
2018-2019	54	37	68,52%																																																																																
Promotie	Absolventi	Angajati	Pondere																																																																																
2016-2017	31	28	90,32%																																																																																
2017-2018	20	18	90%																																																																																
2018-2019	27	19	95%																																																																																
2019-2020	36	30	83,33%																																																																																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la</p>	<p>Nu este cazul. În cadrul domeniului de master Administrarea afacerilor nu sunt încadrate programe de master de cercetare, ci doar programe de master profesionale.</p>	Nu este cazul																																																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Administrație și Afaceri a fost elaborat un Ghid de redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor, care conține informații referitoare la structura lucrării și cerințele de realizare a părții de cercetare, regulile de tehnoredactare și citare a surselor bibliografice. Ghidul este pus la dispoziția studenților, fiind postat pe site-ul facultății (http://faa.ro/index.php/studii/123). De asemenea, la începutul anului universitar sunt organizate întâlniri cu studenții de la masterat în care le sunt prezentate cerințele pentru elaborarea lucrărilor de disertație și sunt ghidați cu privire la modul în care să își aleagă temele lucrărilor de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului supus evaluării sunt mastere profesionale. Instituția de învățământ superior are formulată o strategie privind dezvoltarea activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020, incluzând ca măsuri îmbunătățirea cadrului organizatoric al cercetării științifice, crearea premiselor pentru identificarea de teme și priorități de cercetare, formarea de echipe de cercetare și validarea unor rezultate prin organizarea de seminarii științifice lunare la nivelul facultății; stimularea activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și de cercetare ale facultății; creșterea vizibilității internaționale a facultății, prin rezultatele activității de cercetare desfășurate de titularii acesteia; formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților, ca premisă pentru creșterea atractivității studiilor doctorale; creșterea nivelului de finanțare a activității de cercetare științifică prin atragerea de fonduri prin proiecte naționale și internaționale. Planul de cercetare al FAA include și direcțiile de cercetare propuse de DSEA și concordante cu domeniul Administrarea afacerilor.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului supus evaluării sunt mastere profesionale. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează anual mai multe evenimente științifice (conferințe, sesiuni de comunicări, etc) la care participă cadrele didactice din Universitatea din București, dar și din alte instituții de învățământ de prestigiu atât din țară, cât și din străinătate. La acestea participă, de asemenea, și cercetători dar și studenți, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante (fie revistele/publicațiile facultății, fie în volumele conferințelor, indexate în baze de date internaționale). Printre evenimentele organizate se pot enumera: ICEA – International Conference on Economics and Administration, International Conference of the Center for Organisational Strategies and Leadership – University of Bucharest, Sesiunea științifică a studenților, Seminarul științific – Economie cantitativă. (http://faa.ro/index.php/hiden-cs)	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului supus evaluării sunt mastere profesionale. Atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultății au fost încheiate parteneriate cu reprezentanți marcanți ai mediului economic în vederea dezvoltării și aducerii la îndeplinire a obiectivelor de colaborare și cercetare.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului supus evaluării sunt mastere profesionale. Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din București și Facultatea de Administrație și Afaceri dispun de resurse financiare pentru a asigura un proces didactic în condiții optime și realizarea obiectivelor programelor de masterat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Chiar dacă în cadrul domeniului de master Administrarea afacerilor nu sunt încadrate programe de studii de master de cercetare, Universitatea din București și Facultatea de Administrație și Afaceri asigură suportul financiar pentru participarea cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale, pentru publicarea de cărți și suporturi de curs, pentru desfășurarea de cercetări.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din București dispune de practici de auditare internă care sunt puse în practică de Biroul de Audit Public Intern din cadrul Direcției General Administrative a Universității în condiții de transparență publică. Acest birou asigură auditarea bunei gestionări a veniturilor și cheltuielilor publice și evaluează procesele administrative desfășurate la nivelul universității și facultăților https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/biroul-audit-public-intern/	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din București are o politică clară și coerentă, la nivel general, în ceea ce privește calitatea. Structurile operaționale prin care se coordonează și implementează acțiunile de asigurare a calității la UB sunt: Departamentul pentru Managementul Calității (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-management-al-calitatii/), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din București (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, fiind analizate toate aspectele relevante cu privire la acestea, și anume: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților este importantă și este solicitată atât cu referire la activitatea didactică, cât și cu privire la cea administrativă. Evaluările studenților sunt accesibile cadrelor didactice vizate de evaluare, conducerii departamentului și decanului, permițând realizarea unei analize comprehensive a calității actului educațional la nivelul fiecărei discipline (verificat la vizită). Studenții pot formula opinii, sesizări, observații etc cu privire la procesul educațional folosind și celelalte canale de comunicare – e-mail, fax etc.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opiniile absolvenților referitoare la calitatea programelor de studii sunt evaluate periodic prin anchete anuale în rândul ALUMNI. Rezultatele acestor evaluări sunt comunicate cadrelor didactice în discuțiile din ședințele DSEA și înglobate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat din FAA.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>FAA ține legătura cu angajatorii prin programele de internship și de practică pe care le organizează în colaborare cu organizații publice și ONG, pe baza acordurilor de parteneriat, și își adaptează permanent programele la cerințele pieței muncii (verificat la vizită).</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. La vizită, studenții s-au declarat mulțumiți de procesul didactic și serviciile oferite de FAA.</p>	îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p>	<p>Atât Universitatea din București, cât și Facultatea de Administrație și Afaceri oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-urile proprii - www.unibuc.ro și www.faa.ro – cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obiectivele programelor de studii de master, calificările și ocupațiile vizate:<ul style="list-style-type: none">o http://faa.ro/index.php/studii/master/aamm/241-descriere-aammo http://faa.ro/index.php/studii/master/ec-en/244-descriere-ec-en	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ http://faa.ro/index.php/studii/master/ca-ro/250-descriere-ca-ro○ http://faa.ro/index.php/studii/master/ca-en/253-descriere-ca-en- Politicile de predare-învățare și evaluare<ul style="list-style-type: none">○ http://faa.ro/index.php/despre-noi/21-regulamente- Resursele de studiu existente - biblioteca<ul style="list-style-type: none">○ http://faa.ro/index.php/cercetare-stiintifica- Rezultatele obținute de studenți/absolvenți<ul style="list-style-type: none">○ https://ums.unibuc.ro/ums/do/secure/inregistrare_user- Sistemul de management al calității<ul style="list-style-type: none">○ https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-management-al-calitatii/ <p>https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 10.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 456 din 10.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Administrarea afacerilor mici și mijlocii - S	București	română	IF	120	Profesional
2.	Consultanță în afaceri (în limba engleză - Business Consulting) - S	București	engleză	IF	120	Profesional
3.	Administrarea afacerilor (interdisciplinar cu domeniul Sociologie) cu schimbarea denumirii în <i>Administrarea afacerilor (în limba engleză – Master of Business Administration)</i> (interdisciplinar cu domeniul Sociologie)	București	engleză	IF	120	Profesional
4.	Administrarea afacerilor (în limba engleză - Executive master in business administration)	În lichidare conform documentelor de comisie				
5.	Consultanță în afaceri	București	română	IF	120	Profesional
6.	Economie comportamentală (în limba engleză - Behavioural Economy) (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	București	engleză	IF	120	Profesional

Programul de masterat Administrarea afacerilor (în limba engleză - Executive Master in Business Administration) – intră în lichidare conform documentelor de comisie.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Administrarea afacerilor mici și mijlocii - S	București	română	IF	120	Profesional
2.	Consultanță în afaceri (în limba engleză - Business Consulting) - S	București	engleză	IF	120	Profesional
3.	Administrarea afacerilor (interdisciplinar cu domeniul Sociologie) cu schimbarea denumirii în <i>Administrarea afacerilor (în limba engleză – Master of Business Administration)</i> (interdisciplinar cu domeniul Sociologie)	București	engleză	IF	120	Profesional
4.	Administrarea afacerilor (în limba engleză - Executive master in business administration)	<i>În lichidare conform documentelor de comisie</i>				
5.	Consultanță în afaceri	București	română	IF	120	Profesional
6.	Economie comportamentală (în limba engleză - Behavioural Economy) (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	București	engleză	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea din București.

București, noiembrie, 2020
S005 / 456 MA

SL / SA



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <i>UNIVERSITY OF BUCHAREST</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ADMINISTRAREA AFACERILOR <i>BUSINESS ADMINISTRATION</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. ADMINISTRAREA AFACERILOR MICI ȘI MIJLOCII <i>Administration of Small and Medium Businesses</i> 2. CONSULTANȚĂ ÎN AFACERI <i>Business Consulting</i> 3. CONSULTANȚĂ ÎN AFACERI / BUSINESS CONSULTING (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) <i>Business Consulting (in English Language)</i> 4. ECONOMIE COMPORTAMENTALĂ / BEHAVIORAL ECONOMICS (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) <i>Behavioral Economics (in English Language)</i> 5. ADMINISTRAREA AFACERILOR (INTERDISCIPLINAR CU DOMENIUL SOCIOLOGIE) – ÎN LIMBA ENGLEZĂ <i>Business Administration (Interdisciplinary with the field of Study: Sociology) (in English Language)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. AAMM - În anul universitar 2020/2021 anul I – 42 studenți, anul II – 53 studenți – Total – 95 studenți 2. CAEN - În anul universitar 2020/2021 anul I – 39 studenți, anul II – 53 studenți – Total – 92 studenți 3. CARO - În anul universitar 2020/2021 anul I – 40 studenți, anul II – 57 studenți – Total – 97 studenți 4. EC - În anul universitar 2020/2021 anul I – 30 studenți, anul II – 34 studenți – Total – 64 studenți 5. AA (SOC) - În anul universitar 2020/2021 anul I – 43 studenți, anul II – 14 studenți – Total – 57 studenți Număr de studenți înmatriculați pe domeniu în anul universitar 2020-2021 – 194 în anul I și 211 în anul II, în total 405 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. AAMM - 19 cadre didactice, dintre care 16 titulari cu norma de bază în instituția de învățământ superior 2. CARO - 19 cadre didactice, dintre care 14 titulari cu norma de bază în instituția de învățământ superior 3. CAEN - 17 cadre didactice, dintre care 14 titulari cu norma de bază în instituția de învățământ superior

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		superior 4. EC - 10 cadre didactice, dintre care 9 titulari cu norma de bază în instituția de învățământ superior 5. AA (SOC) - 22 cadre didactice, dintre care 9 titulari cu norma de bază în instituția de învățământ superior
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	pregătirea absolvenților programelor de masterat la nivelul exigențelor existente în programele de masterat similare din Uniune Europeană; - furnizarea unor servicii educaționale și de cercetare științifică de înaltă calitate în societatea cunoașterii; - crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care respectă și promovează valorile programelor de masterat; - formarea unor viitori manageri și consultanți în afaceri care să dispună de abilitățile și competențele necesare pentru a aplica cunoștințele dobândite în cadrul programului și care să devină cetățeni responsabili; - stimularea creativității și a spiritului antreprenorial în rândul studenților - colaborarea permanentă cu toate părțile interesate pentru îmbunătățirea continuă a activităților aferente programelor de masterat
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru fiecare program de master din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite pentru fiecare program de master din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	AA (SOC) Cod COR: 112029 / Denumire cor: manager / Cod COR: 263105 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in relatii economice internationale / Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management AAMM Cod COR: 263106 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in gestiunea economica / Cod COR: 112029 / Denumire cor: manager / Cod COR: 112020 / Denumire cor: director economic CARO Cod COR: 112028 / Denumire cor: manager general / Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management / Cod COR: 241269 / Denumire cor: consultant de investitii CAEN

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea din București

		Cod COR: 112028 / Denumire cor: manager general / Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management / Cod COR: 241269 / Denumire cor: consultant de investitii EC Cod COR: 263112 / Denumire cor: cercetator economist in management / Cod COR: 111211 / Denumire cor: consilier economic / Cod COR: 263116 / Denumire cor: cercetator economist in economia generala
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS	1. 2010 2. 2011 3. 2010 4. 2013 5. 2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Roman Teodora Prof. univ. dr. Craciun Liviu Prof. univ. dr. Hapenciuc Cristian Valentin Student Ailene Vasile
16.	Perioada vizitei de evaluare	25.11.2020 – 27.11.2020