

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din  
Bacău**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3658 din data de 18.06.2019, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6693 din data de 15.11.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul fabricației produselor industriale

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de formare profesională a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială este în concordanță cu misiunea UVAB și a Facultății de Inginerie. Aceasta are în vedere pregătirea unor “specialiști cu solide cunoștințe tehnice și manageriale capabili să abordeze, planifice și să finalizeze acțiuni specifice activităților de cercetare”. Programele de masterat sunt proiectate în concordanță cu cerințelor educaționale identificate pe piața muncii din zona centrală a Moldovei (județele Bacău, Vrancea, Neamț).	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, pe site-ul universității, la adresa: <a href="http://www.ub.ro/inginerie/programe-de-studii/studii-universitare-de-master">http://www.ub.ro/inginerie/programe-de-studii/studii-universitare-de-master</a> <a href="http://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/PI_Inv/Mast/19-20/MFPI.pdf">http://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/PI_Inv/Mast/19-20/MFPI.pdf</a> <a href="http://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/PI_Inv/Mast/19-20/SACI.pdf">http://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/PI_Inv/Mast/19-20/SACI.pdf</a>	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	UVAB a organizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, în cadrul unor întâlniri oficiale.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Recomandare: intensificarea eforturilor în direcția organizării periodice a unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială, din cadrul UVAB, sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC (Adresa ANC nr. 8070/16.12.2019) iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Cele două programe de studii de masterat au câte o ocupație exclusivă, conform COR. Programul de masterat MFPI: Instructor sisteme de producție – cod 214113;  Program de masterat SACI: Specialist în domeniul calității - cod 214129.  Deoarece programele de masterat sunt de cercetare, se recomandă, redefinirea calificărilor, cu alegerea a cel puțin o ocupație care presupune desfășurarea unor activități de cercetare.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu se sete cazul. PS de masterat sunt de cercetare	-
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul UVAB există Școală doctorală în domeniul Inginerie industrială. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea de a continua studiile în ciclul de studii de doctorat, fiindu-le recunoscute module de studii din ciclul de masterat cum ar fi: Modelarea și simularea proceselor industriale, Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare, Prelucrarea datelor experimentale utile pentru pregătirea pentru studiile doctorale. Activitățile de cercetare incluse în elaborarea disertației pot servi ca bază de plecare în activitățile de cercetare la doctorat.	ÎNDEPLINIT
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare,	UVAB aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. In planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială a fost inclusă disciplina Etică și integritate academică.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	O parte dintre disertații sunt verificate antiplagiat cu sistemul software Plagiarism Detector v. 1501	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UVAB este proprietara spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială. În dosar se prezintă o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar) laboratoarele didactice și de cercetare proprii cu suprafețele aferente.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor acoperă cerințele de desfășurare, în condiții corespunzătoare, a procesului didactic în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Numărul de locuri din laboratoare asigură desfășurarea în bune condiții a aplicațiilor practice, capacitatea sălilor fiind corelată cu mărimea formațiilor de studiu.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVAB dispune de bibliotecă (993 m2) spații de studiu individual cu acces la fond de carte în domeniul de masterat evaluat ( <a href="http://www.ub.ro/studenti/biblioteca">http://www.ub.ro/studenti/biblioteca</a> ). Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând colecții de specialitate, reviste și cărți full text on-line ( <a href="http://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do">http://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do</a> ). - Săli de lectură (7) cu acces liber la colecții: 330 locuri; - Sală persoane cu dizabilități: 20 locuri; - Sală de conferințe: 108 locuri.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În biblioteca UVAB există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect), pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, există și abonamente la reviste internaționale de specialitate..	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în cadrul laboratoarelor aferente centrului de cercetare Inginerie Managerială și Tehnologică, permit desfășurarea, în bune condiții, a stagiilor de cercetare.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prezentate în anexele dosarului de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt într-o bună corelație cu dotarea laboratoarelor.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	In Facultatea de Inginerie există rețele de calculatoare, serviciu specializat pentru mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile au acoperire wireless iar studenții au acces la calculatoarele din departamente/facultate și bibliotecă. Serviciile și infrastructura ICT a universității sunt permanent modernizate pentru a face față noilor cerințe. Astfel sunt conexiuni de mare viteză pe fibra optică între corpurile de clădiri din universitate. Cele patru cămine pentru studenți sunt cablate pentru rețea Internet, studenții având acces liber la această facilități. Toți studenții universității au adrese de mail de tipul ...@student.ub.ro, realizând trecerea acestei platforme de la LIVE@EDU la Office 365. În anul 2006 a fost înființat Departamentul de Comunicații Digitale al Universității din Bacău, în care a fost angajat personal cu pregătire adecvată. În ceea ce privește partea software, au fost achiziționate programe specializate ce permit utilizarea în siguranță a rețelei Internet Universitatea dispune de o platforma ERP pentru gestionarea studenților de la admitere până la finalizare studii numita UMS. Conectată cu această platforma avem platforma Microsoft 365/ Teams, ce permite desfășurarea tuturor activităților On-Line. Există un regulament privind utilizarea sistemului informatic al Universității disponibil la: <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-12.05_02_4.1_12959.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-12.05_02_4.1_12959.pdf</a>	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UVAB, angajarea personalului didactic se realizează prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată. <a href="http://www.ub.ro/files/R-12.01-03_8.1.pdf">http://www.ub.ro/files/R-12.01-03_8.1.pdf</a>	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat Inginerie industrială are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniul Inginerie industrială este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări titulari. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul,	Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice titulare în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.  Pentru programul de studii selectat-MFPI TOTAL14 CD: 6 prof., 3 conf., 5 SL din care 5 cond. drd.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii SACI TOTAL 14 CD: 7 prof., 3 conf. , 4 SL din care 5 cond. drd. Exemplu de profesori, conducator de doctorat in Inginerie Industriala: Snakovszky Carol și Zichil Valentin	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	14 titulari in UAVB din totalul de 14 cadre didactice prestează activități didactice asistate integral, în cadrul programelor din domeniu. Pentru programul de studii selectat:14/14 (100%)	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ care au prevăzute activități asistate integral și sunt titulari cadre didactice ce au titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele doua programe de studii din domeniu, este de 28. 28/34 =82,3%. În planul de învățământ există discipline care conțin activități asistate integral. Acestea nu sunt exclusive. Pentru programul de studii MFPI:14/18 (77,7%) Pentru programul de studii SACI:14/16 (87,5%) Se recomandă ca planurile de învățământ să conțină o diferențiere clară a disciplinelor asistate integral și a celor asistate parțial.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2019-2020 – ( <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf</a> ), capitolul III, art. 18, 19 și 20, pag. 6 și pag. 7, pot candida la admiterea la studii universitare de masterat cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ale statelor aparținând Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taele de școlarizare. La admiterea în ciclul de studii universitare de master pot candida numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, absolvenți ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții cu diplomă de licență ai	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<p>ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor organizate în străinătate și recunoscute de către direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale, ca fiind studii universitare de licență (<a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf</a> ), capitolul III, art. 18, pag. 6.</p> <p>Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se realizează pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în conformitate cu prevederile legale în vigoare (<a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf</a>), capitolul II, art. 4, pag. 3.</p> <p>Domeniile în care UVAB poate organiza studii universitare de master sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIS.</p> <p>(<a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf</a>), capitolul II, art. 10, pag. 4.</p> <p>Concursul de admitere la masterat în UB se organizează în două sesiuni – iulie și septembrie (<a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf</a> ), capitolul II, art. 7, pag. 4. Admiterea se face, în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile, pe baza mediei aritmetice dintre un test grila – pondere 50% și media de licență – pondere 50%. Testul grilă constă din 9 întrebări cu 3 variante de răspuns, alcătuite pe baza unei tematici prezentate cu minim 30 de zile înainte de începerea admiterii și afișate la avizierile facultății și pe pagina web</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere care include și admiterea la ciclul de studii universitare de masterat. ( <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf</a> )	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de cercetare.	-



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare din domeniul Inginerie industrială sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental (științe inginerești) din care fac parte programele de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p> <p>MFPI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>SACI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>88,23</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/2017	80	2. 2017/2018	100	3. 2018/2019	100	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/2017	100	2. 2017/2018	88,23	3. 2018/2019	0	ÎNDEPLINIT
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2016/2017	80																		
2. 2017/2018	100																		
3. 2018/2019	100																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2016/2017	100																		
2. 2017/2018	88,23																		
3. 2018/2019	0																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare publicate în HG, începând cu anul 2015 până în prezent, a variat între 100-200 de studenți/an de studii, pe UAVB, la domeniul de masterat Inginerie industrială. Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați a fost cuprins în această perioadă nu a depășit 50 la ambele programe de studii, încadrându-se în limita capacității de școlarizare.	ÎNDEPLINIT																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat.	ÎNDEPLINIT																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La nivelul facultății, funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEACF), din care face parte un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor (Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în UVAB <a href="https://www.ub.ro/files/R-11.11-01_6.0_18276.pdf">https://www.ub.ro/files/R-11.11-01_6.0_18276.pdf</a> , Anexa B1.2.1b C.1). Aceasta organizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale în cadrul comisiei CEACF, pentru programele de master Departamentul de Consiliere Profesională al Universității realizează anual sondaje privind: 1. tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a UAVB. <a href="https://www.ub.ro/files/Raport_final_Studiu_Pia%C8%9Ba_Muncii_2019.pdf">https://www.ub.ro/files/Raport_final_Studiu_Pia%C8%9Ba_Muncii_2019.pdf</a>	ÎNDEPLINIT																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<p>2. gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale <a href="http://www.ub.ro/files/Raport_final_Studiu_Pia%C8%9Ba_Muncii_2019.pdf">http://www.ub.ro/files/Raport_final_Studiu_Pia%C8%9Ba_Muncii_2019.pdf</a> Anexa B1.2.1b C.3 – Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019 Există acorduri de parteneriat semnate cu mediul socio-economic: Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii se realizează cu studenții și agenții economici. A avut loc o întâlnire, în cadrul proiectului „Inserția pe piața muncii- vectorul învățământului terțiar”. <a href="http://www.ub.ro/inginerie/studenti/workshop-educational">http://www.ub.ro/inginerie/studenti/workshop-educational</a> <a href="http://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1739-workshopul-scoala-motivationala-ii">http://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1739-workshopul-scoala-motivationala-ii</a> <a href="http://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1559-insertia-pe-piata-muncii-vectorulinvatamantului-tertiar">http://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1559-insertia-pe-piata-muncii-vectorulinvatamantului-tertiar</a></p> <p>Se recomandă intensificarea eforturilor în direcția organizării periodice a unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de predare-învățare și cercetare (<a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf</a>)</p> <p>Se recomandă creșterea ponderii orelor de laborator în cadrul planurilor de învățământ.</p>	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială conțin activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de cercetare etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. SACI: Ore curs:26/sapt, Seminar:8/sapt, Laborator:0/sapt, Proiect:8/sapt; MFPI: Ore curs:26/sapt, Seminar:7/sapt, Laborator:2/sapt, Proiect:7/sapt. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele considerate integral asistate <math>26 \cdot 14 / 16 \cdot 14 = 1,62</math> (<math>364 / 224 = 1,62</math>)</p> <p>Deoarece programele de studii sunt din domeniul Inginerie industrială și sunt de masterate de cercetare, referitor la planul de învățământ se recomandă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Creșterea substanțială a numărului de ore de laborator;</li><li>- Micșorarea substanțială numărului de ore de seminar;</li><li>- Echilibrarea raportului ore curs/ore aplicații pentru disciplinele integral asistate astfel încât acesta să se încadreze în intervalul 0,8-1,2.</li></ul> <p>Exemple de discipline care ar trebui să continue ore de laborator:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelarea și simularea proceselor industriale;</li></ul>	PARȚIAL ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelucrarea datelor experimentale;</li><li>- Metode fizice de măsură și control nedistructiv;</li><li>- Analiza și evaluarea calității produselor și serviciilor;</li><li>- Sisteme inteligente de monitorizare a calității;</li><li>- Concepte moderne aplicate în proiectarea și fabricația produselor industriale;</li><li>- Planificarea și controlul calității produselor și proceselor;</li><li>- Concepte moderne aplicate în proiectarea produselor industriale</li><li>- Sisteme inteligente de fabricație.</li><li>-</li></ul>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Alegerea unor trasee de învățare flexibile se realizează prin discipline opționale la ambele programe de masterat din domeniu.  Se recomandă mărirea numărului de discipline opționale și introducerea unor discipline facultative, pentru ambele programe de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Facultate monitorizează procesul de predare-învățare-evaluare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, modul în care sunt luate în considerare evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor Cercetare științifică și Proiect individual și de grup, cu teme de cercetare complexe.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În propunerea de plan de învățământ sunt alocate activități asistate parțial la discipline de tipul cercetare, practică, elaborare disertație care constituie o bază pentru parcurgerea studiilor doctorale în domeniul Inginerie industrială.	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare urmăresc să asigure studenților și abilități practice/de cercetare:	ÎNDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Organizarea, procesului didactic la cele două programe din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât asigură concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Facultatea a considerat că activitățile asistate parțial reprezintă o extensie a activităților asistate integral (curs, laborator, seminar, proiect) în care masterandul utilizează materialele didactice puse la dispoziție în cadrul acestora, continuând aprofundarea cunoștințelor prezentate.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Inginerie industrială facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-11_5.1_16210-7.pdf</a>	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un proiect de tip ROSE care are ca obiectiv principal sprijinirea studenților înmatriculați la Facultatea de Inginerie a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău care sunt expuși riscului de abandon în primul an de studii în ciclul de licență și care aparțin cu precădere grupurilor dezavantajate.	ÎNDEPLINIT																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>MFPI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>88,24%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SACI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>84,61%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2017	78,57%	2. 2017/2018	100%	3. 2018/2019	88,24%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2017	81,81%	2. 2017/2018	80%	3. 2018/2019	84,61%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016/2017	78,57%																		
2. 2017/2018	100%																		
3. 2018/2019	88,24%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016/2017	81,81%																		
2. 2017/2018	80%																		
3. 2018/2019	84,61%																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca a UB ( <a href="http://www.biblioteca.ub.ro">www.biblioteca.ub.ro</a> ) dispune de fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.	ÎNDEPLINIT																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, în primul rând pe platforma e-learning. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	ÎNDEPLINIT																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	UVAB și facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială prin intermediul bibliotecii.	ÎNDEPLINIT																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.			
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	ÎNDEPLINIT	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UVAB, prin Departamentul de Consiliere Profesională, beneficiază de: consultanță și sprijin metodologic și pedagogic în vederea facilitării contactului cu piața muncii; orientare și consiliere privind alegerea/schimbarea rutei profesionale individuale, inclusiv servicii de asistență psihologică: De asemenea, furnizarea orientării, consilierii academice și profesionale pentru studenți, în vederea corelării intereselor acestora cu nevoile pieței muncii, se realizează și în cadrul unor proiecte (exp. proiecte POCU). Activitatea de consiliere se desfășoară atât în grupuri cât și individual, pe baza completării unor fișe care creionează profilul studentului (exp. Fișa de autoevaluare a competențelor; Fișa de evaluare a orientării profesionale; Fișa de evaluare a compatibilității traseului academic cu așteptările profesionale), în funcție de care studenții sunt îndrumați în realizarea portofoliului personal (realizare CV, scrisoare de intenție). În plus, în cadrul acestor proiecte se menține contactul cu AJOFM/firme de profil prin care universității îi sunt furnizate oportunitățile de angajare ( <a href="https://www.ub.ro/inginerie/studenti/proiect-parteneriat-pentru-stagii-de-practica-pro-practica">https://www.ub.ro/inginerie/studenti/proiect-parteneriat-pentru-stagii-de-practica-pro-practica</a> ) ( <a href="https://www.ub.ro/files/Raport_final_studiu_gr_de_satisfactie_servicii_DCP_2019.pdf">https://www.ub.ro/files/Raport_final_studiu_gr_de_satisfactie_servicii_DCP_2019.pdf</a> )		ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentarea a activităților aplicative. La nivelul facultății se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar de tip ROSE.	ÎNDEPLINIT	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cu ocazia vizitei, s-a constatat că există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe TEAMS.  Se recomandă îmbunătățirea activităților desfășurate pe TEAMS astfel încât să fie disponibile, în orice moment resurse digitale pentru procesul didactic.	ÎNDEPLINIT	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, prin organizarea anuală în luna mai a Sesiunii Științifice Studentești și publicarea lucrărilor premiate în Revista Journal of Engineering Studies and Research. De asemenea, sunt prezentate publicațiile studenților în reviste din domeniu; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, brevete, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	ÎNDEPLINIT																		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății, disertațiile se încarcă pe platforma universitatii ca o condiție strict necesară înscrierii studentului masterand pentru susținerea examenului de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat. Baza de date este în curs implementare.</p>	ÎNDEPLINIT																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>MFPI</p> <table border="1" data-bbox="840 943 1579 1145"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>18</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>14</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>14</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>SACI</p> <table border="1" data-bbox="840 1241 1579 1374"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>14</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016/2017	18	11	2. 2017/2018	14	11	3. 2018/2019	14	13	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016/2017	14	8	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
1. 2016/2017	18	11																			
2. 2017/2018	14	11																			
3. 2018/2019	14	13																			
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
1. 2016/2017	14	8																			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		2. 2017/2018	12	10	
		3. 2018/2019	14	10	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În cadrul facultății există trei absolvenți din domeniul Inginerie industrială care au continuat studiile la programele de doctorat. În medie, anual, UVAB dispune de 4 locuri bugetate la doctorat.			PARȚIAL ÎNDEPLINIT
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	In instituția de învățământ superior s-au definit standardele minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice			ÎNDEPLINIT
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează anual, în luna Sesiunea Științifică Studentească iar lucrările premiate sunt publicate în Revista Journal of Engineering Studies and Research. De asemenea, Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.  În urma celor constatate cu ocazia vizitei, se recomandă intensificarea activității de cercetare științifică studentească, la nivelul DSUM, concomitent cu participarea studenților, într-un număr mai mare, la Sesiunea Științifică Studentească.			ÎNDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială.			ÎNDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică.			ÎNDEPLINIT



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	ÎNDEPLINIT
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UVAB funcționează conform Cartei universitare, la nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Comisia de evaluare și asigurare a calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de Universitate care este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivel de Universitate care este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii în baza unei proceduri operationale de către comisiile de calitate de la nivel de program de studii și facultate. Pentru masterat există un template special pentru întocmirea raportului de evaluare. La nivel de Universitate se centralizează rapoartele de evaluare internă a programelor de studii întocmite de către Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul fiecărei facultăți - CEACF și elaborează un raport propriu. <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_6513_-_Raport_evaluare_interna_programe_de_studii_2019.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_6513_-_Raport_evaluare_interna_programe_de_studii_2019.pdf</a>	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al	Facultatea de Inginerie monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Semestrial, conform procedurilor interne, se realizează evaluarea cadrelor didactice și a	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	mediului de învățare prin chestionare special elaborate în acest scop. După prelucrarea acestor chestionare rezultă faptul că mare majoritate a studenților apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și Facultatea de Inginerie, prin nivelul cursurilor și a activităților practice și investițiile realizate în infrastructura didactică și de cercetare.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către DCP, la eliberarea diplomei. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UB, fiind publice în Raportul Rectorului ( <a href="https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_3119_-_RA_2019.pdf">https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_3119_-_RA_2019.pdf</a> )	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie a elaborat un studiu privind tendințele înregistrate pe piața muncii care a fost utilizat în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  Se recomandă intensificarea eforturilor în direcția organizării de întâlniri periodice cu angajatorii și utilizarea opiniei lor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se recomandă invitarea mai multor specialiști din mediul industrial în vederea susținerii unor prelegeri/module de curs.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează prin completarea unor formulare. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea calității proceselor didactice în cadrul programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UVAB și Facultatea de Inginerie oferă informații publice, actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie industrială).  UVAB: <a href="http://www.ub.ro/universitatea/despre/2016-06-16-08-18-51">http://www.ub.ro/universitatea/despre/2016-06-16-08-18-51</a>  Facultatea de Inginerie: <a href="http://www.ub.ro/inginerie/programe-de-studii/studii-universitare-de-master">http://www.ub.ro/inginerie/programe-de-studii/studii-universitare-de-master</a>	ÎNDEPLINIT

**Recomandări**

- Referitoare la planurile de învățământ:
  - *Diferențierea clară a disciplinelor asistate integral și a celor asistate parțial;*
  - *Mărirea numărului de discipline opționale concomitent cu introducerea unor discipline facultative;*
  - *Creșterea substanțială a numărului de ore de laborator;*
  - *Micșorarea substanțială numărului de ore de seminar;*
  - *Echilibrarea raportului ore curs/ore aplicații pentru disciplinele integral asistate astfel încât acesta să satisfacă standardele specifice în vigoare.*
- Evaluare obiectivă la examenul de finalizare a studiilor pe baza conținutului disertației, susținerii acesteia de către absolvenți și a cunoștințelor acumulate.
- Intensificarea eforturilor în direcția organizării de întâlniri periodice cu angajatorii și utilizarea opiniei lor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.
- Redefinirea calificărilor, cu alegerea a cel puțin o ocupație care presupune desfășurarea unor activități de cercetare.
- Intensificarea activității de cercetare științifică studentească, la nivelul DSUM, concomitent cu participarea studenților, într-un număr mai mare, la Sesiunea științifică studentească.
- Invitarea mai multor specialiști din mediul industrial în vederea susținerii unor prelegeri/module de curs.
- Îmbunătățirea activităților desfășurate pe TEAMS astfel încât să fie disponibile, în orice moment, resurse digitale pentru procesul didactic.
- Continuarea activităților de dotare a laboratoarelor cu echipamente care să permită desfășurarea unor activități didactice și de cercetare de calitate.

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 514 din 14.12.2020...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul fabricației produselor industriale	Bacău	Română	Frecvență	120	Cercetare
2	Strategii în asigurarea calității în industrie	Bacău	Română	Frecvență	120	Cercetare

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul fabricației produselor industriale	Bacău	Română	Frecvență	120	Cercetare
2	Strategii în asigurarea calității în industrie	Bacău	Română	Frecvență	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.***

București, decembrie, 2020  
S015 / 514 MA

SL/VNP



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău / „Vasile Alecsandri” University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială/ Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Managementul fabricației produselor industriale/Management of Industrial Products Manufacturing</i> 2. <i>Strategii în asigurarea calității în industrie/Strategies in Ensuring Quality in Industry</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Total studenți/program de masterat 1. 36 studenți 2. 39 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 cd/14 titulari 2. 14 cd/14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ale Facultății de Inginerie, așa cum rezultă din Carta Universității, și din cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programele de studii își propun următoarele obiective: <ul style="list-style-type: none"><li>• formarea de specialiști cu înaltă calificare, cu competențe în cercetarea, proiectarea, implementarea și managementul proceselor și activităților specifice Ingineriei industriale;</li><li>• asigurarea unui nivel de pregătire a absolvenților care să asigure competitivitatea pe piața muncii la nivel regional/național și chiar internațional;</li></ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<ul style="list-style-type: none"><li>• deprinderea de către masteranzi a abilităților de formulare a unor ipoteze și descoperirea modalităților referitoare la cercetarea aspectelor specifice ingineriei industriale;</li><li>• dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice;</li><li>• asigurarea unor planuri și programe de învățământ cu un conținut corespunzător specializării, cu compatibilitate ridicată raportată la cerințele și standardele pe plan național, european sau internațional;</li><li>• dezvoltarea activităților didactice centrate pe student;</li><li>• stimularea respectului pentru aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesiei de inginer, pentru identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională</li><li>• promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de masterat
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite pentru toate programele de masterat
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programul de studii de master Managementul fabricației produselor industriale continuă perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților programelor de studii universitare de licență din domeniul Inginerie industrială, precum și a altor programe din domenii compatibile, în conformitate cu principiile sistemului Bologna și asigură o pregătire adecvată continuării studiilor prin programele de doctorat. Programul pregătește specialiști capabili să elaboreze proiecte profesionale și de cercetare privind echipamentele industriale și procesele tehnologice de fabricație și să rezolve probleme specifice de optimizare, planificare, gestionare și exploatare a acestora.</p> <p>Programul de studii de master Strategii în asigurarea calității în industrie continuă perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		programelor de studii universitare de licență din domeniul Inginerie industrială, precum și a altor programe din domenii compatibile, în conformitate cu principiile sistemului Bologna și asigură o pregătire adecvată continuării studiilor prin programele de doctorat. Programul pregătește specialiști capabili să asigure proiectarea avansată, implementarea și certificarea sistemelor de management al calității, cunoașterea avansată a metodelor și instrumentelor de organizarea și planificarea activităților de control al calității produselor și proceselor industriale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Accreditation maintaining
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost solicitate.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Prof. dr. ing. PĂUNOIU Viorel Stud. MANOLE Gheorghe Robert
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-06.11.2020