



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*  
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

## **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat DREPT**

**Vizită de evaluare instituțională - IOSUD / domeniile de studiu  
doctoral la Universitatea „Titu Maiorescu” din București  
(20.09.2021 - 24.09.2021)**

### **Cuprins:**

- I. Introducere**
- II. Metode utilizate**
- III. Analiza indicatorilor de performanță**
- IV. Analiza SWOT**
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor**
- VI. Concluzii și recomandări generale**
- VII. Anexe**



## I. Introducere

Prezentul raport este elaborat în cadrul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniile de studiu doctoral la Universitatea „Titu Maiorescu” din București, vizită desfășurată în perioada **20.09.2021 - 24.09.2021**.

Comisia de evaluare are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. **Alina-Livia NICU** – coordonator
2. Prof. univ. dr. **Mišo Dokmanović** – expert internațional
3. **Ioan Dumitru APACHITEI** – student doctorand.

### Istoric:

Referitor la istoricul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Drept a Universității „Titu Maiorescu” se impune reținut că **Universitatea „Titu Maiorescu”** din București s-a înființat cu denumirea Universitatea Independentă „Titu Maiorescu” la data de 20.09.1990 prin Sentința Civilă nr. 59 pronunțată în ședința publică din 25 ianuarie 1991, la Judecătoria Sectorului 1, cu scopul „de a desfășura activități specifice învățământului superior, inclusiv de cercetare științifică”.

Ulterior, prin **Legea nr. 239/2002** de înființare a Universității „Titu Maiorescu” din București, au fost acreditate următoarele facultăți și specializări: *Facultatea de Drept*, specializarea „Drept”, cu predare în limba română; *Facultatea de Medicină Dentară*, specializarea „Medicină Dentară”, cu predare în limba română; *Facultatea de Psihologie*, specializarea „Psihologie”, cu predare în limba română; *Facultatea de Științe Economice*, specializarea „Finanțe-Bănci și Contabilitate”, cu predare în limba română. De la înființarea prin lege și până în prezent, au fost autorizate și acreditate mai multe programe de studii de licență, masterat și doctorat, în așa fel încât, în anul universitar 2020-2021, Universitatea Titu Maiorescu are în structura sa 10 facultăți între care Facultatea de Drept.

În cadrul Universității există trei școli doctorale în domeniile: drept, medicină și medicină dentară. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență.

Școala Doctorală Drept - Domeniul Drept a fost înființată prin Ordinul MECI nr.5199/21.09.2009, misiunea ei fiind aceea de organizare a ciclului de studii universitare de doctorat, a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii, resursă înalt calificată în domeniul juridic.



### **Stadiul actual:**

În cadrul Școlii Doctorale de Drept funcționează un singur domeniu de doctorat, domeniul Drept, fiind încadrate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată **douăsprezece** cadre didactice ( *Anexa 5.0* la prezentul raport - Adeverința nr.22490/ 04.10.2021 depusă în timpul vizitei).

Prin Decizia nr.21384/04.10.2021 (*Anexa 5.1.* la prezentul raport - Decizia nr.21384 din 04.10.2021) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat al IOSUD Universitatea „Titu Maiorescu” a decis ca profesorii conducători de doctorat care au împlinit vârsta de 70 de ani să conducă tezele de doctorat în cotutelă. În cadrul Școlii Doctorale de Drept există două situații: prof univ. dr. Iosif Urs în cotutelă cu prof. univ. dr. Magda Volonciu și prof. univ. dr. Adrian Năstase în cotutelă cu prof. univ. dr. Nicolae Voiculescu. Informațiile privind conducătorii de doctorat se găsesc și pe site-ul instituției la adresa <https://www.utm.ro/scoala-doctorala-domeniul-drept/conducatori-de-doctorat/> , respectiv <https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2021/10/Situatie-reactualizata-privind-nr-studentilor-pentru-fiecare-conducator-de-doctorat.pdf> .

În ultimii 5 ani un număr de 48 studenți-doctoranzi au absolvit studiile doctorale și au primit diploma de doctor în Drept.

*În prezent numărul total de doctoranzi este 68, conform Situației doctoranzilor actualizată prezentată în timpul vizitei (Anexa 5.3 la prezentul raport - A.3.1.4 Situație actualizată doctoranzi), care a fost afișată pe site-ul universității la adresa*

<https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2021/10/Situatie-reactualizata-privind-nr-studentilor-pentru-fiecare-conducator-de-doctorat.pdf> ,

coroborată cu ANEXA 5.6-B.2.1.5. Adresa 21387/04.10.2021- Comisii îndrumare doctoranzi Drept.

Direcțiile de cercetare cuprind aspecte legate de mai multe discipline: *Drept internațional; Drept internațional al drepturilor omului; Dreptul Uniunii Europene; Drept comercial; Dreptul muncii; Drept civil; Drept penal; Criminalistică.*



## II. Metode utilizate

Evaluarea în domeniul dreptului a fost efectuată în modalitate telematică la distanță și deplasare la sediul școlii doctorale a unor membrii ai comisiei de evaluare, urmând indicațiile ARACIS.

Metodologia utilizată include:

- analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studiu doctoral „Drept” și a anexelor acestuia;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul web IOSUD / Școala Doctorală, în format electronic;
- întâlnire online / discuții cu doctoranzi din domeniul studiilor doctorale în curs de examinare;
- întâlnire online / discuții cu absolvenții din domeniul studiilor doctorale în evaluare;
- întâlnire online / discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire online / discuții online cu oficialii din școala doctorală în care funcționează domeniul de doctorat evaluat;
- întâlnire online / discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat supus evaluării;
- întâlnire online / discuții cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD / școlii doctorale în care funcționează domeniul studiilor doctorale în curs de examinare: responsabilul domeniului de studii de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă, Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică, directorii centrelor de cercetare;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare ca urmare a solicitării de clarificări de către comisie;
- vizitarea la sediul IOSUD a sălilor de curs, laboratoarelor, bibliotecii, secretariatului;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi.

Chestionarul a fost propus de către studentul doctorand evaluator la nivel de IOSUD, cu consultarea studenților pe domenii evaluate.

Structura grupului de respondenți este prezentată în diagramele următoare.



9/21/21, 5:35 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

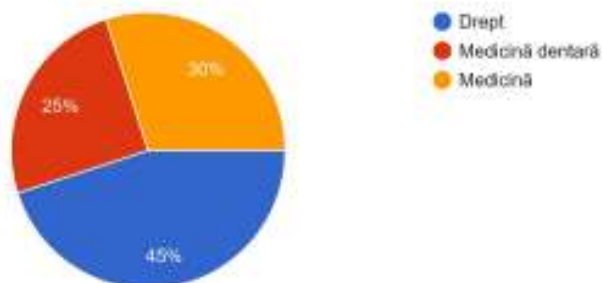
## al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

20 responses

[Publish analytics](#)

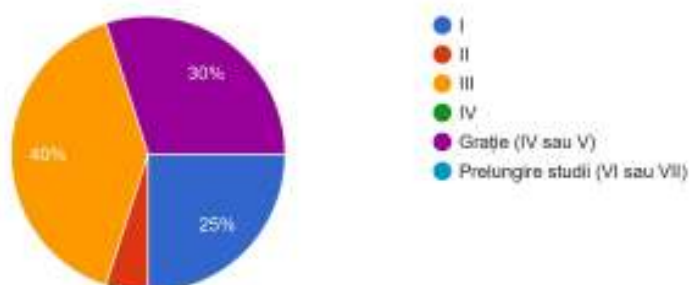
### Care este domeniul dvs. de studiu?

20 responses



### În ce an de studii sunteți înmatriculat?

20 responses



<https://docs.google.com/forms/d/1-cPCj1E3-yw7k0ve-SNjZ4EMuP-RgJ6aWNI71-Ekoc/viewanalytics>

1/10



### **III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS**

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

##### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

***Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.***

Analiza domeniului a fost realizată în conformitate cu legislația română în materie și cu standardele ARACIS.

Cu valoare de *descriere generală a analizei domeniului*, constatarea este că Universitatea „Titu Maiorescu” din București, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), îndeplinește condițiile legale pentru funcționarea eficientă a studiilor de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:***

- a) **regulamentul școlii doctorale;**
- b) **metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;**
- c) **metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**
- d) **existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**
- e) **structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**
- f) **contractul de studii universitare de doctorat;**
- g) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.**

Vizita a confirmat existența unor reglementări specifice complete și aplicarea coerentă a acestora la nivelul Școlii Doctorale din domeniul studiilor



universitare de doctorat în drept, existând regulamente pe site-ul instituției la adresa <https://www.utm.ro/despre-utm/regulamente/>.

Structura de conducere este adecvată. Școala Doctorală de Drept este condusă de directorul școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. A fost prezentată dovada alegerii reprezentantului studenților, fără alte detalii suplimentare.

Mai multe informații cu privire la participarea studenților și provocările identificate au fost furnizate în timpul întâlnirilor online.

La vizită s-a reținut că:

a) Universitatea „Titu Maiorescu” din București are *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale – Drept* pe site-ul oficial la adresa <https://www.utm.ro/regulamentul-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-scolii-doctorale-drept/>;

b) 1. la Universitatea „Titu Maiorescu” din București metodologia de desfășurare a alegerilor pentru calitatea de membru al Consiliului Școlii Doctorale (CSD) *este reglementată în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale – Drept*, Capitolul II, art.4, alin.(5), iar procedura de învestire a directorului CSD în art.9 din același regulament, precizându-se: „Consiliul școlii doctorale Drept este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale”;

b) 2. Universitatea „Titu Maiorescu” din București are *Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD Universitatea Titu Maiorescu* pe site-ul oficial la adresa <https://www.utm.ro/despre-utm/regulamente/> ;

c) există *Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat și Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD Titu Maiorescu*, publicate și pe pagina proprie de INTERNET, <http://www.utm.ro/iosud/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat-organizate-in-cadrul-iosud-titu-maiorescu/>, respectiv

<https://www.utm.ro/regulament-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-scolilor-doctorale-iosud-universitatea-titu-maiorescu/> ,

prevederile acestor Metodologii fiind valabile și în cadrul Școlii doctorale Drept;

d) există mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, așa cum reiese din *Metodologia privind recunoașterea în cadrul Universității „Titu Maiorescu” a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ*





universitar acreditate din străinătate și din Procedura privind recunoașterea autonomă de către Universitatea „Titu Maiorescu” din București a diplomei și titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, documente vizibile pe site-ul instituției la adresa <https://www.utm.ro/despre-utm/regulamente/> ;

e) structurile de conducere sunt funcționale;

Concret, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, precum și Consiliul Școlii Doctorale Drept din cadrul IOSUD Universitatea „Titu Maiorescu” își derulează activitatea în cadrul legal stabilit de către actele normative specifice, respectiv la nivel de IOSUD *Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD)*, iar pentru Consiliul Școlii Doctorale Regulamentul Școlii doctorale Drept, care conține dispoziții exprese privind constituirea Consiliului Școlii Doctorale.

Ședințele pe care aceste organisme le organizează în mod regulat se desfășoară atât în mod tradițional, cât și în sistem online, pe platforma proprie a Universității „Titu Maiorescu”.

f) există un *model de contract* care se perfectează între studenții doctoranzi și IOSUD, model care este inclus în *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității Titu Maiorescu din București* (<http://www.utm.ro/regulament-iosud/>)

**Recomandări:** Este necesară elaborarea unei metodologii de alegerea persoanei pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale și modificarea prevederilor art. 9 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale – Drept, care prevede: „Consiliul școlii doctorale Drept este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale”

În același sens, se impune *modificarea art. 24 alin. (8) din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București, text care prevede faptul că directorul Consiliului Școlii Doctorale „este numit de către CSUD”*.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.**





Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele indicate în art. 17 alin. (5) din H.G. nr. 681/2011. Aceste aspecte sunt regăsite în prevederile art. 8-9, 11, 15, 19 și 22 din Regulamentul Școlii Doctorale.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

***Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.***

Cu valoare de *descriere generală a analizei standardului* se constată că la nivelul IOSUD - Universitatea „Titu Maiorescu” sistemul informatic utilizat de Școala Doctorală - domeniul Drept este adecvat necesităților ridicate de o evidență funcțională a studenților doctoranzi. Bazele de date securizate în format Excel oferă informații în timp real cu privire la data înmatriculării, parcursul profesional al fiecărui student-doctorand, datele personale, situația îndeplinirii cerințelor legale referitoare la procedura de susținere publică a tezelor de doctorat (inclusiv parcursul didactic al Școlii doctorale).

***Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

Universitatea asigură un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi, utilizând aplicația Microsoft Teams și Excel. De asemenea, evidența studenților doctoranzi este disponibilă în format electronic pe site-ul instituției la adresa <https://www.utm.ro/lista-doctoranzilor-de-la-facultatea-de-drept/>.

Nu au fost identificate dovezi care să privească utilizarea sistemului informatic în vederea evidențierii parcursului academic al studenților doctoranzi.

Expertul internațional a reținut în raportul său că „*Au fost solicitate clarificări suplimentare, dar informațiile transmise au fost insuficiente pentru a evalua eficacitatea sistemului IT. Rămâne neclar dacă există un sistem general de management*”.

***Recomandări:*** Realizarea unei secțiuni în cadrul sistemului informatic ori a site-ului instituției în care studenții doctoranzi să poată avea acces în vederea urmăririi parcursului academic, cercetării științifice etc.

***Expertul internațional a recomandat:*** „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a dezvolta și / sau actualiza sistemul IT cu caracteristici multifuncționale, inclusiv admiterea studenților, managementul cercetării științifice, dosarele studenților, dosarele academice, foaia matricolă, burse și mobilitatea



intracomunitară, urmărirea gradului de angajare a absolvenților, dacă este în conformitate cu reglementările naționale și universitare.”.

**Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

Universitatea deține dovezi ale achiziționării unui program informatic destinat verificării procentului de similitudine (serviciului de internet Sistemantiplagiat.ro, utilizat și de MEN, Contract Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL), respectiv dovezi ale utilizării acestuia în sensul menționării procentului de similitudine pentru tezele susținute public ulterior anului 2016. La cererea suplimentară, formulată de expertul internațional, au fost furnizate informații că nu a existat niciun caz de plagiat în perioada menționată anterior.

Anexa 5.5 la prezentul raport conține documentul intitulat „METODOLOGIE PRIVIND PREVENIREA PLAGIATULUI ȘI A FRAUDELOR ÎN LUCRĂRILE DE LICENȚĂ ȘI DISERTAȚIE, PRECUM ȘI ÎN TEZELE DE DOCTORAT”.

**Recomandări:** asigurarea unei proceduri menționate și în contractul de studii universitare de doctorat care să prevadă dreptul studenților doctoranzi de a beneficia de posibilitatea verificării procentului de similitudine pe parcursul elaborării tezei.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.**

IOSUD Universitatea „Titu Maiorescu” este instituție de învățământ superior particular, deci **nu beneficiază de finanțare oferită de guvern.**

**Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare**



**instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.**

Universitatea a demonstrat un angajament evident față de acest indicator de performanță și a furnizat informații relevante și extinse cu privire la completarea indicatorului.

Universitatea a implementat grantul de cercetare JCOERE - Cooperare judiciară de sprijinire a redresării economice în Europa *din cadrul* Proiectului cofinanțat din Programul Orizont 2020 - Program-cadru pentru cercetare și inovare (2014-2020), care este extrem de relevant pentru Școala Doctorală de Drept și reprezintă un exemplu de bune practici.

În proiect a fost implicat un singur student doctorand.

**Recomandări:** Participarea la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională care să ofere posibilitate mai multor studenți doctoranzi de a participa.

**Concluzie:** Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.**

IOSUD Universitatea „Titu Maiorescu” este instituție de învățământ superior particular, deci **nu beneficiază de finanțare oferită de guvern**. Aprecierea indicatorului se face corelat cu acest aspect.

Conform informațiilor inițiale transmise de universitate, doar 2 doctoranzi au beneficiat de alte finanțări. La cerere suplimentară, universitatea a prezentat o listă cu 18 mobilități, toate finalizate înainte de martie 2015, cu o excepție.

**Recomandări:** Expertul internațional a recomandat: „Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații complete și la timp pregătite de universitate și o listă de acorduri semnate pentru mobilitate cu alte universități relevante”.



**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>1</sup> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).**

Universitatea inițial nu a făcut dovada alocării a minimum 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale, respectiv a taxei de școlarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor, dar cu ocazia vizitei a depus Anexa 5.2. – A.1.3.3 și Anexa A 5.2.- A.1.3.3. bis, din care reiese că acest indicator poate fi apreciat ca fiind îndeplinit.

Expertul internațional a reținut în raportul său: „Universitatea a furnizat informații cu privire la implementarea a 2 proiecte derulate în perioada 2007-2013, care nu au fost relevante pentru procesul de evaluare. La cerere suplimentară, Universitatea a furnizat informații că doctoranzii care beneficiază de mobilitate în cadrul Programului Erasmus sunt scutiți de taxa de școlarizare pentru un semestru sau un an universitar. Conform Universității, în ultimii ani, 2 doctoranzi au beneficiat de aceste facilități financiare.

Trimiterea suplimentară a fost prezentată la cererea Comisiei de evaluare, oferind o privire de ansamblu asupra specificațiilor. În coordonare cu expertul român s-a ajuns la concluzia că indicatorul este îndeplinit.”

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

Urmare a implementării chestionarului au rezultat datele prezentate în diagramele care urmează.

---

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

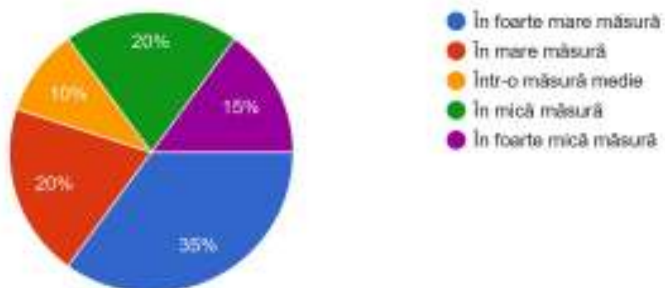
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9/21/21, 5:35 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

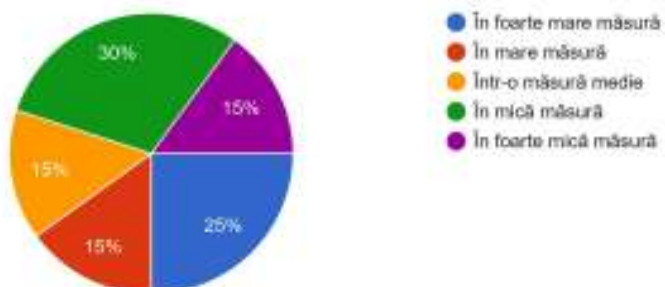
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

20 responses



În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UTMB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

20 responses





## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului* reținem că doctoranzii Școlii Doctorale de Drept au acces la un fond consistent de carte și de reviste juridice în cadrul bibliotecii Școlii Doctorale de Drept.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.**

Universitatea a furnizat informații relevante și adecvate cu privire la spațiile și echipamentele de care dispune Școala Doctorală de Drept, inclusiv săli de cursuri și seminarii, informații generale despre echipamentele informatice, informații despre software-ul disponibil și accesul la resursele academice.

Concluzia este că Școala Doctorală de Drept dispune de spații adecvate pentru realizarea activităților de cercetare a studenților-doctoranzi, respectiv de susținere a referatelor științifice și a tezelor de doctorat.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.**

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului* consemnăm că în cadrul Școlii Doctorale de Drept, care se identifică cu domeniul de doctorat Drept, în perioada analizată (2016-2020) și-au desfășurat activitatea 12 conducători de





doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU. Cei 12 conducători de doctorat acoperă o paletă largă de discipline: Drept internațional; Drept internațional al drepturilor omului; Dreptul Uniunii Europene; Drept comercial; Dreptul muncii; Drept civil; Drept penal; Criminalistică.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

Universitatea a prezentat informații adecvate cu privire la completarea indicatorului de performanță A.3.1.1. Toți cei doisprezece conducători de doctorat afiliați la Școala Doctorală de Drept din Universitatea “Titu Maiorescu” din București îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare. Universitatea a prezentat o listă detaliată a indicatorilor care indică respectarea standardelor minime. Anexa 14 la Raportul de evaluare internă.

***Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.***

La vizită a fost prezentată Anexa 5.0 - Situație conducători de doctorat titulari.pdf, care cuprinde Adeverința nr. 22490/04.10.2021 din care reiese că toți cei 12 conducători de doctorat sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

***Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.***



Universitatea a furnizat informații relevante cu privire la disciplinele din programul de pregătire și informații cu privire la personalul didactic, la expertiza acestuia. O listă a tuturor conducătorilor de doctorat și a domeniului / domeniilor lor concrete de expertiză a fost atașată în anexă separată, însoțită de CV-ul fiecărui conducător de doctorat (Cv se găsesc și pe site la adresa <https://www.utm.ro/scoala-doctorala-domeniul-drept/conducatori-de-doctorat/> ).

Anexa 16 la Raportul de evaluare internă.

Lista extinsă de articole academice publicate, cărți, manuale și alte publicații aduce o valoare adăugată evidentă programului de doctorat.

Concluzia este aceea că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Școlii Doctorale de Drept sunt susținute de cadre didactice și specialiști din domeniul dreptului **cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.**

*Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.*

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>2</sup>, nu depășește 20%.***

Inițial Universitatea a prezentat informații cu privire la numărul de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat din care reieșea (p.21 din Raportul de autoevaluare) că 6 din 12 consilieri doctorali coordonează mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12 doctoranzi.

*În funcție de depunerea suplimentară de către Universitate a situației actualizate, situație prezentată la vizită (Anexa 5.3-A.3.1.4 Situație actualizată a nr. drd. per conducator de dr.pdf), rezultă că niciun conducător de doctorat nu are mai mult de 8 doctoranzi. Deci, indicatorul este îndeplinit.*

*Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.*

---

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



### **Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului* menționăm că toți conducătorii de doctorat de la Școala Doctorală de Drept au realizări științifice (publicații, participări la conferințe) cu o semnificație relevantă pentru domeniul Drept. Aceste rezultate ale cercetării reprezintă contribuții de nivel internațional care relevă un progres în cercetarea științifică. Toți conducătorii de doctorat au desfășurat o activitate științifică cu vizibilitate la nivel internațional în ultimii 5 ani.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.***

Universitatea a făcut dovada îndeplinirii indicatorului, specificând pentru fiecare conducător de doctorat lista lucrărilor reprezentative indexate în baze de date internaționale.

***Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale***



CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Din datele puse la dispoziție de către Universitate rezultă că 50% din conducătorii de doctorat arondați Școlii doctorale Drept au obținut 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

*Concluzie:* **Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Din datele analizate reiese că Școala Doctorală de Drept este preferată de un număr considerabil de candidați la studiile universitare de doctorat, o parte dintre aceștia provenind de la alte instituții de învățământ superior.

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

**Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat**

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.**

Universitatea Titu Maiorescu nu beneficiază de locuri finanțate de la bugetul de stat. Universitatea a furnizat informații suplimentare cu privire la procentajul de studenți cu o diplomă de master din alte universități înscrise la programul de doctorat în drept la Universitatea „Titu Maiorescu” (62 de studenți din 91 sau 72,26% au absolvit programul de masterat la altă universitate).

*Concluzie:* **Indicatorul este îndeplinit.**



### **Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.**

Candidații admiși la doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept au îndeplinit criteriile de performanță impuse.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

Admiterea la studiile universitare de doctorat este realizată în raport de performanța academică, interesul privitor la cercetarea științifică, publicații ale candidaților și propunerea unei teme de cercetare, respectiv interviuarea solicitantului.

*Recomandări:* Studentul evaluator a consemnat următoarea recomandare: „Metodologia de admitere nu menționează criteriile de selecție (art. 9), de asemenea, permite existența unor modalități de admitere diferite și alese de fiecare conducător de doctorat, astfel încât criteriile de admitere bazate pe: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare, ar trebui să fie prevăzute în mod expres în metodologia de admitere.”.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>3</sup>, nu depășește 30%.**

În ultimii 5 ani, din 91 de studenți doctoranzi au fost exmatriculați 16, reprezentând 17,46%, astfel încât indicatorul este îndeplinit.

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



**Concluzie:** Indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

Programul de pregătire este adecvat obiectivelor Școlii Doctorale de Drept.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.**

În programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat figurează ca și discipline obligatorii: Metodologia cercetării științifice și Etica și integritatea academică, respectiv patru discipline opționale (1.Evoluții ale legislației și instituțiilor de drept civil și al muncii; 2.Reglementări privind activitatea profesioniștilor comercianți; 3.Reglementări privind instituțiilor în materia dreptului penal și a criminalisticii; 4.Aspecte actuale ale dreptului internațional public și ale dreptului Uniunii Europene).

**Expertul internațional consideră indicatorul parțial îndeplinit.**

*În raportul său se precizează:* „Universitatea a prezentat Programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate și Fișele disciplinelor. Selecția cursurilor complementare este adecvată și include un curs privind metodele de cercetare și un curs de etică și integritate academică ceea ce este în conformitate cu cerințele naționale.

Pe de altă parte, Universității i s-au solicitat mai multe informații despre motivele selectării cursurilor opționale. Informațiile suplimentare au sugerat că această abordare a fost decisă de consiliile școlilor doctorale și ia în considerare evoluțiile semnificative din diferitele ramuri ale dreptului. Cu toate acestea, această abordare a integrării a două discipline juridice separate într-una la nivel de doctorat (Drept internațional public și dreptul UE, precum și dreptul civil și al muncii) nu este standard în Spațiul european al învățământului superior. În viitor, ar trebui depuse eforturi suplimentare în acest sens.





Lecturile complementare pentru cursuri au fost în general bine gândite. Cu toate acestea, se pare că lecturile pentru unele cursuri opționale (de exemplu, Regulamente privind activitatea comercianților profesioniști) includ materiale de studiu de bază mai potrivite pentru ciclul inferior de studii.”.

*Recomandări:* Școala doctorală ar trebui să ia în considerare o reorganizare a conceptului de cursuri opționale cu un accent clar pe o disciplină juridică sau pe segmentul acesteia, așa cum este cazul în spațiul european al învățământului superior. Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a oferi articole de revistă mai recente, ca lecturi complementare pentru cursuri, precum și lecturi în alte limbi europene, pentru a expune studenții la evoluțiile juridice recente din Europa. Diversificarea lecturilor pentru cursuri va aduce o valoare adăugată evidentă programului de doctorat și consolidează cunoștințele și abilitățile studenților.”

***Concluzie:* Indicatorul este parțial îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.* Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.**

În cadrul Școlii Doctorale Drept există ca disciplină obligatorie Etica și integritatea academică.

***Concluzie:* Indicatorul este îndeplinit.**

***Observație:*** În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi respectiv cu absolvenții acestui domeniu de doctorat, a rezultat că aceștia sunt mulțumiți de disciplinele oferite de Școala Doctorală de Drept în cadrul programului de pregătire universitară avansată, ceea ce este relevat și prin răspunsurile date la chestionarul diseminat în rândul studenților doctoranzi.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

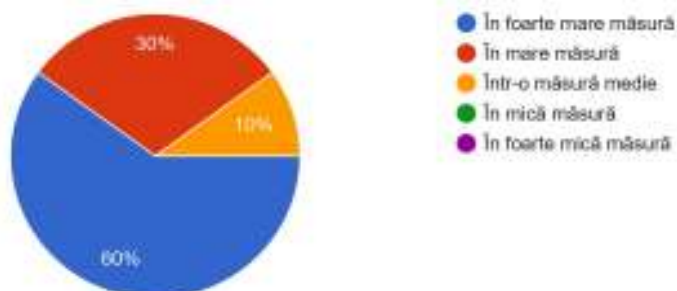
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9/21/21, 5:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

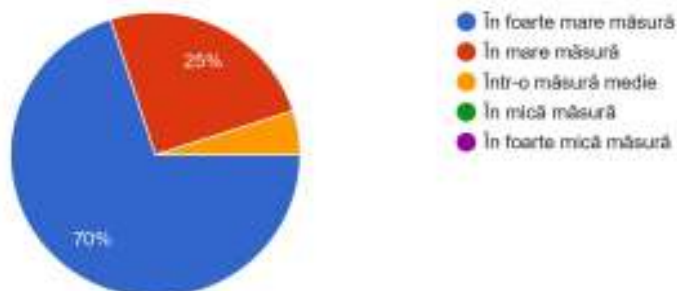
În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

20 responses



În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

20 responses





**Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>4</sup>.**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate disponibil la Școala Doctorală de Drept cuprinde obiectivele disciplinei, conținutul tematic, numărul de ore de curs, respectiv de seminar care creează contextul dobândirii cunoștințelor necesare în domeniul cercetării.

*Expertul internațional a menționat în raportul său că „Acest lucru este adecvat și aliniat cu tendințele contemporane din spațiul european și învățământul superior.*

La cererea de clarificări, Universitatea a oferit explicații relevante și adecvate cu privire la aceste probleme. Cu toate acestea, în program nu au fost definite rezultate generale ale învățării.

*Recomandări:* Școala doctorală ar trebui să depună eforturi suplimentare pentru a defini rezultatele generale ale învățării, care ar trebui să fie concrete și aliniate cu domeniul studiilor doctorale.”

**Concluzie:** Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.**

Studenții doctoranzi beneficiază de consilierea regulată din partea membrilor comisiei de îndrumare. Din întâlnirile avute cu studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Drept a rezultat că aceștia au un grad ridicat de satisfacție privitor la frecvența și calitatea întrevederilor cu membrii comisiei de îndrumare. Și ca urmare a implementării chestionarului a rezultat un grad ridicat de satisfacție

---

<sup>4</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

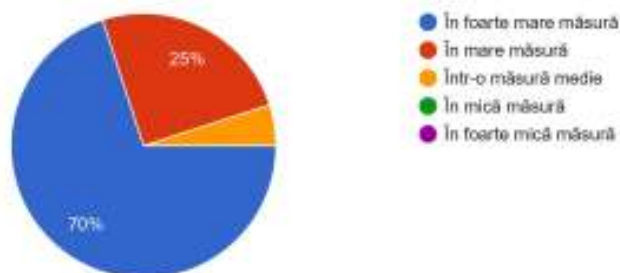
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

referitor la colaborarea cu conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, așa cum arată și graficele următoare.

9/21/21, 5:36 PM Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

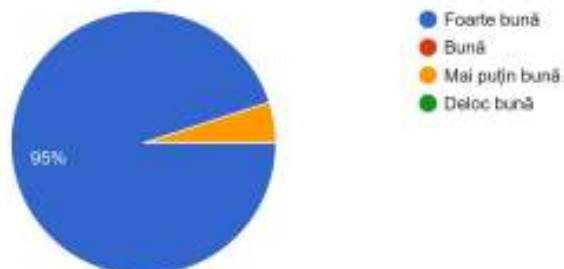
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?

20 responses



Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?

20 responses



<https://docs.google.com/forms/d/1-oPCj1E3-yw7kXve-SNjZMEMUP-RgJ6aWN71-Ekoc/viewanalytics>

7/10

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: [secretariat@aracis.ro](mailto:secretariat@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

24



**Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.**

Fiecare doctorand beneficiază de coordonarea unei comisii de îndrumare alcătuită din trei membri dintre cadrele didactice ale Facultății de Drept sau din cadre didactice de la alte universități din țară, ori din cercetători.

În *Raportul de evaluare internă se precizează doar* „De regulă, se păstrează raportul de 3:1 pentru cadrele didactice din comisiile de îndrumare a doctoranzilor.”

*Expertul internațional, anterior primirii tuturor documentelor aferente răspunsului la solicitările formulate de comisie în timpul vizitei (ultimele documente fiind primite pe 4 octombrie 2021), a consemnat:* „Conform informațiilor transmise de universitate, de regulă, se menține raportul 3: 1.

Nu există informații suplimentare care să susțină această declarație.

Nu sunt furnizate informații suplimentare pentru a susține această declarație. Cu toate acestea, o scurtă analiză a datelor transmise demonstrează că, în anumite perioade, numărul de studenți este peste 36 (12 consilieri x 3 studenți), așa cum se prevede în raportul dintre numărul de doctoranzi și numărul de cadre didactice / cercetători. Școala doctorală ar trebui să monitorizeze îndeaproape acest indicator în viitor.

*Recomandări:* Școala trebuie să creeze un mecanism pentru a monitoriza completarea indicatorului.

Indicatorul este parțial îndeplinit.”

**Instituția evaluată a transmis comisiei, ca document anexat la solicitarea de clarificări formulată de comisie, ANEXA 5.6-B.2.1.5. Adresa 21387/04.10.2021- Comisii îndrumare doctoranzi Drept, adresă care cuprinde un tabel în care este menționat fiecare doctorand și comisia de îndrumare. Din acest tabel rezultă că pentru 68 de doctoranzi desfășoară activitate de îndrumare un număr de 56 persoane. Deci, raportul este de  $68:56=1,2142$**

**Concluzie:** În raport de precizările primite ca răspuns la solicitarea de clarificări, aprecierea este că **Indicatorul este îndeplinit.**



## **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

**Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

Doctoranzii Școlii Doctorale de Drept au participări la conferințe și lucrări publicate în volumele conferințelor și în alte periodice.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.**

În raportul de evaluare internă a Școlii Doctorale de Drept au fost indicate lucrările relevante din ultimii 5 ani, acestea fiind publicate la edituri recunoscute la nivel național, respectiv articole indexate în baze de date.

*Recomandări:*

**A. de la evaluatorul student:**

- menținerea la nivelul Școlii Doctorale de Drept a unei evidențe care să privească lucrările de specialitate publicate de studenții doctoranzi;
- Susținerea prin măsuri concrete a studenților doctoranzi în vederea publicării articolelor sau a altor lucrări relevante în reviste sau la edituri internaționale.

**B. de la evaluatorul internațional:**

- o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar putea aduce o valoare adăugată Școlii și ar putea îmbunătăți în continuare internaționalizarea universității.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în**





**perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.**

În ultimii 5 ani (începând cu anul 2016) un număr de 24 de studenți doctoranzi și-au finalizat doctoratul, aceștia elaborând cel puțin o lucrare/persoană.

Universitatea a prezentat o listă de 56 de prezentări / lucrări academice publicate de doctoranzi în ultimii 5 ani. Prezentările / artelele au fost publicate în mod predominant în limba română și în limba engleză.

*Recomandări:*

*A. de la evaluatorul student:*

- susținerea prin măsuri concrete a studenților doctoranzi în vederea publicării articolelor sau a altor lucrări relevante în reviste sau la edituri internaționale;

*B. de la evaluatorul internațional:*

- Școala doctorală și Universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea studenților doctoranzi la conferințe și alte evenimente academice în străinătate.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.**

Universitatea a oferit argumente convingătoare cu privire la implicarea specialiștilor externi în programul de doctorat. A fost prezentată o listă a tuturor tezelor susținute cu componența comisiilor din ultimii cinci ani. Toți specialiștii externi sunt afiliați la instituțiile de învățământ superior din România. De asemenea, există un bun exemplu de implicare a doamnei profesor Mădălina Diaconu de la Universitatea din Neuchâtel, Elveția.



Din documentele puse la dispoziție de Școala Doctorală de Drept, pentru perioada evaluată, rezultă că referenții provenind de la alte instituții de învățământ superior decât Universitatea „Titu Maiorescu” din București nu au avut alocate mai mult de două teze pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

*Recomandări:* Realizarea demersurilor necesare în vederea participării în calitate de referenți a unor specialiști internaționali.

*Expertul internațional a recomandat:* „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat.”.

*Concluzie:* **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.**

Universitatea a furnizat o listă a tuturor tezelor susținute în ultimii cinci ani, precizând componența comisiilor. Conform datelor puse la dispoziție de Școala Doctorală de Drept, indicatorul este îndeplinit pentru perioada ultimilor 5 ani.

*Concluzie:* **Indicatorul este îndeplinit.**

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Din analiza tuturor datelor reiese că la nivelul Școlii Doctorale de Drept o prioritate a studiilor doctorale este asigurarea calității acestora sub toate aspectele.

#### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.**



Sistemul de asigurare internă a calității studiilor doctorale este subsumată cadrului structurat la nivelul Universității Titu Maiorescu, conform Strategiei instituționale privind creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare în Universitatea Titu Maiorescu 2016-2020.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:**

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;**
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

Universitatea a prezentat mai multe documente care abordează următoarele aspecte: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare pentru efectuarea cercetărilor, procedurile și reglementările care reglementează studiile doctorale, activitatea științifică a doctoranzilor, precum și programul de formare bazat pe studii universitare avansate ale doctoranzilor. În plus, Universitatea a adoptat Strategia instituțională privind creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare, a adoptat un Manual de calitate și a fost constituită Comisia pentru evaluare și asigurare a calității.

Evaluarea la nivelul Școlii Doctorale se realizează în raport de Manualul calității în Universitatea Titu Maiorescu și se concretizează în Raportul de evaluare internă.

*Studentul evaluator a reținut că „La nivelul IOSUD – UTM nu am identificat o procedură de evaluare și monitorizare din partea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. Nu au fost furnizate informații privitoare la evaluările constante din cadrul Școlii Doctorale de Drept. ”*

*Evaluatorul internațional a consemnat în raport: „Cu toate acestea, sunt necesare mai multe informații și detalii pentru a demonstra că sistemul este*



operațional. Această problemă a fost ridicată și în cadrul întâlnirilor cu reprezentanții Universității. De exemplu, procesele-verbale ale ședințelor și / sau discuțiilor cu privire la rezultatele evaluărilor ar fi furnizat dovezile necesare cu privire la funcționalitatea sistemului.”

*Recomandări:*

*A. formulate de evaluatorul student:*

- reglementarea și publicarea pe site-ul IOSUD – UTM a procedurii de evaluare și monitorizare a calității de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

- dezvoltarea formelor de sprijin financiar destinat studenților doctoranzi în vederea participării la manifestări științifice, respectiv pentru publicarea rezultatelor cercetării.

*B. Evaluatorul internațional a recomandat:*

„- Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare eventuale concluzii / recomandări.”.

*Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.**

Mecanismul principal pentru obținerea de feedback de la doctoranzi reprezintă chestionarul de evaluare cu privire la aspecte cum sunt: modalitatea de admitere la studiile doctorale, accesul la informațiile necesare, Programul de studii universitare, sprijinul comisiei de îndrumare, activitatea Secretariatului Școlii doctorale, chestionar care se implementează numai la sfârșitul studiilor doctorale. Întâlnirea cu studenții doctoranzi de la nivelul Școlii Doctorale de Drept a relevat faptul că aceștia au fost consultați prin intermediul unor chestionare în format electronic, fără însă a fi puse la dispoziție rezultatele acestora, respectiv măsurile implementate de către Școala Doctorală de Drept.



*Recomandări:* Universitatea poate dezvolta o procedură de evaluare anuală a studiilor doctorale care să aibă în vedere atât studenții doctoranzi cât și cadrele didactice implicate, respectiv centralizarea rezultatelor obținute. De asemenea, poate fi dezvoltat un departament care să aibă ca scop implementarea măsurilor destinate creșterii calității educației.

*Evaluatorul internațional a reținut că:* „Universitatea ar trebui să dezvolte un mecanism pentru evaluarea anuală regulată a studiilor doctorale, precum și analiza periodică a rezultatelor. Chestionarul ar trebui să fie îmbunătățit și să includă specificul programului de doctorat în drept. Utilizarea tehnologiei digitale în scopuri de evaluare va simplifica analiza rezultatelor.”

**Concluzie:** Indicatorul este parțial îndeplinit.

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

Pe site-ul Universității sunt postate informațiile privind admiterea la doctorat.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:**

- a) regulamentul școlii doctorale;**
- b) regulamentul de admitere;**
- c) contractul de studii doctorale;**
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;**
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;**
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);**
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;**



**i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

Informațiile sunt disponibile în format electronic pe site-ul oficial al Universității Titu Maiorescu din București, cu excepția contractului de studii doctorale.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.**

Universitatea a oferit doctoranzilor în drept acces la bazele de date relevante pentru domeniul lor de activitate. O listă a bazelor de date disponibile pentru bibliotecă a fost trimisă și este adecvată. De exemplu, include acces la Clarivate Analytics.

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Drept au acces gratuit la peste 20 de publicații periodice, incluzând atât publicațiile naționale, cât și internaționale.

În cadrul întâlnirii cu studenții doctoranzi aceștia nu au confirmat faptul că accesul la publicațiile periodice la care biblioteca Universității are abonament poate fi realizat din afara instituției.

De asemenea, rezultatul implementării chestionarului de către evaluatorul student confirmă că studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Drept au acces gratuit la publicații periodice, incluzând atât publicațiile naționale, cât și internaționale.

**Recomandări:** implementarea unor facilități care să permită accesul studenților doctoranzi la platforma cu bazele de date academice prin mijloace de comunicare la distanță, din afara campusului.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

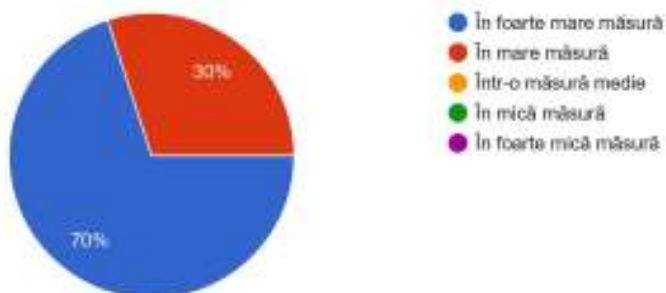
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9/21/21, 5:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

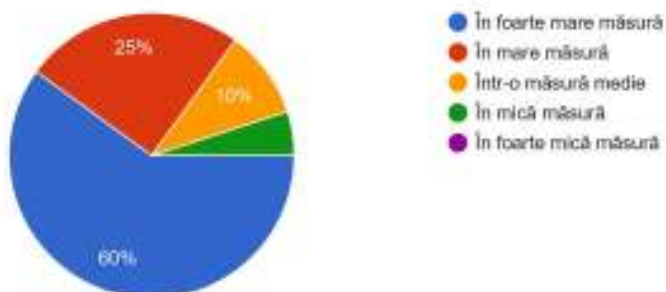
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

20 responses



În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?

20 responses





**Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.**

În cadrul întâlnirilor avute cu studenții doctoranzi aceștia au confirmat faptul că au acces în mod permanent la programul electronic de verificare a gradului de similitudine prin depunerea unei cereri în acest sens la secretariatul Facultății de Drept din cadrul Universității Titu Maiorescu din București.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.**

În cadrul întâlnirilor avute cu studenții doctoranzi aceștia au confirmat faptul că au acces în mod permanent la sălile și laboratoarele școlii doctorale. În cadrul vizitei la Școala Doctorală a fost constatată atât existența spațiilor de lucru destinate studenților doctoranzi, cât și condițiile bune în care acestea se află. Rezultatele implementării chestionarului conduc spre aceeași concluzie, așa cum arată graficele următoare.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

Ca urmare a implementării chestionarului de către evaluatorul student a fost confirmat faptul că fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice și că toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne, așa cum reiese și din graficele următoare.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

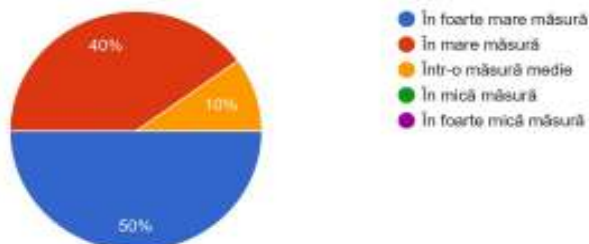
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9/21/21, 5:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București

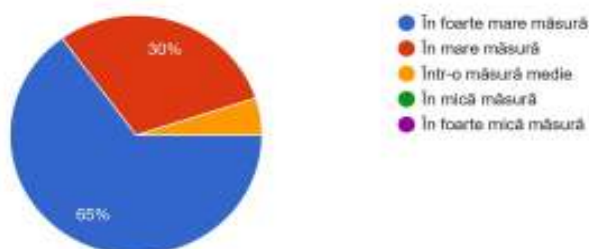
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice existente?

20 responses



În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UTMB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

20 responses



<https://docs.google.com/forms/d/1-oPCjTE3-yw7K0ve-SNjZA4EMuP-RgJ6aWNf71-Ekoc/viewanalytics>

2/10



## **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

Universitatea a prezentat câteva dovezi importante care demonstrează un angajament evident față de internaționalizarea sa: strategia de internaționalizare adoptată, lista acordurilor instituționale cu 12 universități europene și copii ale acordurilor, precum și informații detaliate despre două proiecte relevante implementate în ultimii 2 ani.

Clarificări suplimentare în acest segment au fost solicitate de la Universitate. Cu toate acestea, se pare că, deși aceste mecanisme sunt în vigoare, implicarea doctoranzilor în oportunitățile de mobilitate rămâne limitată, deoarece doar 3 studenți au participat la cele 2 proiecte internaționale.

Universitatea a prezentat informații contradictorii cu privire la numărul de studenți care participă la mobilitatea Erasmus +. În prima depunere (Raportul de evaluare) s-a afirmat că doar doi studenți au participat la mobilitățile Erasmus + și, la cerere suplimentară, a fost prezentată o listă cu 18 doctoranzi. Cu toate acestea, toate mobilitățile au fost finalizate înainte de martie 2015, cu excepția unuia.

Expertul evaluator internațional a reținut în raport că „Nu este clar de ce există o scădere atât de accentuată a numărului de mobilități. Acest lucru duce la concluzia că Universitatea ar trebui să consolideze capacitățile autorității competente responsabile cu pregătirea raportului de evaluare.”

**Recomandări:** Expertul evaluator internațional a recomandat: „Ar trebui făcut un pas suplimentar pentru a analiza scăderea accentuată a numărului de mobilități prin programul Erasmus + comparativ cu perioada anterioară anului



2015. Problema internaționalizării reprezintă o provocare pentru universitate. S-ar putea efectua mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja acorduri cu noi universități, a promova cooperarea cu universitățile din regiune, a atrage diaspora română care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa la comisiile pentru susținerea tezelor, să încurajeze și să promoveze participarea studenților la conferințe în străinătate, să solicite finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, să stabilească cooperarea cu organizațiile societății civile în scopul cercetării și internaționalizării, etc. În plus, școala ar trebui să mențină o bază de date cu informații despre studenții care au participat la mobilități / evenimente / programe internaționale, care ar putea fi foarte utile pentru a atrage noi studenți și a stimula internaționalizarea programului de doctorat.”

**Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.***

La nivelul Școlii Doctorale de Drept există relativ puține doctorate în cotutelă internațională, cu Universitatea La Coruna din Spania și Universitatea Paris XII din Franța.

În cadrul ultimilor 5 ani, un număr de 6 experți internaționali au susținut cursuri/prelegeri la care au participat studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Drept.

*Recomandări:* este necesară susținerea financiară și logistică a studenților doctoranzi în vederea realizării tezelor de doctorat în cotutelă internațională.

**Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Conform datelor puse la dispoziție de către universitate, membrii comunității academice au participat la târgurile educaționale din Sevilla, Dubai și Maroc, în ultimii 5 ani. Cu toate acestea numărul studenților-doctoranzi internaționali este redus. De asemenea, din datele puse la dispoziție de către Școala Doctorală rezultă că este redus și numărul experților internaționali în cadrul comisiilor de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

*Recomandări:* Este necesară participarea consistentă la târgurile internaționale, astfel încât oferta educațională să devină atractivă pentru studenții internaționali. De asemenea, susținerea financiară a acestora, de exemplu prin granturi de cercetare, burse, poate reprezenta un factor motivant.

Expertul evaluator internațional a recomandat: „Școala ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizărilor sale, cu indicatori realiști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și creșterea implicării profesorilor străini în activitatea sa. Potențialul programului de burse românești și al programului Erasmus + ar trebui promovat mai activ. În plus, accentul promovării programului de doctorat ar putea fi pus și în regiunea Europei de Sud-Est.”

**Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.**

### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- diversitatea domeniilor de doctorat oferite</li><li>- numărul mare de conducători de doctorat</li><li>- preocuparea conducătorilor de doctorat pentru a-i ajuta de doctoranzi în procesul de diseminare a rezultatelor cercetării</li><li>- dezvoltarea instituțională și investițiile în infrastructura de cercetare</li><li>- accesul la baze de date și resurse informaționale</li><li>- existența unor spații ample și diverse pentru activitățile de cercetare</li><li>- creșterea interesului pentru Școala Doctorală de Drept reflectată în creșterea numărului de candidați la examenele de admitere</li><li>- calitatea studenților doctoranzi, probată prin realizările lor științifice</li><li>- numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați membri ai comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- numărul mic de doctorate în cotutelă</li><li>- lipsa unor mecanisme interne eficiente de comunicare a deficiențelor la nivelul IOSUD și a școlilor doctorale</li><li>- grad redus de internaționalizare</li><li>- dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în trei ani</li></ul>



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

<ul style="list-style-type: none"><li>- asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu evoluția științei dreptului și cu provocările determinate de dezvoltarea tehnologică</li><li>- compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna</li></ul>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea infrastructurii tehnice în vederea realizării unor conferințe, dezbateri etc. în mediul online.</li><li>- obținerea finanțărilor pentru dezvoltarea bazelor de cercetare</li><li>- dezvoltarea parteneriatelor existente și încheierea unor noi, în vederea susținerii activității de cercetare a studenților doctoranzi, inclusiv în domeniul practicii judiciare</li><li>- explorarea unor noi direcții de cercetare, interdisciplinare, în colaborare cu specialiști din domenii tangente dreptului: economie, psihologie, informatică, s.a.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contextul pandemic îngreunează mobilitatea cadrelor didactice și a studenților doctoranzi</li><li>- lipsa de acces direct a studenților la programul informatic de verificare a gradului de similitudine</li><li>- lipsa de vizibilitate și promovare pentru atragerea studenților-doctoranzi străini</li><li>- lipsa finanțării de la bugetul de stat</li></ul>



## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	Este necesară elaborarea unei metodologii de alegere a persoanei pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale și modificarea prevederilor art. 9 din <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale – Drept</i> , care prevede: „Consiliul școlii doctorale Drept este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale” În același sens, se impune <i>modificarea art. 24 alin. (8) din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București, text care prevede faptul că directorul Consiliului Școlii Doctorale „este numit de către CSUD”.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Parțial îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Realizarea unei secțiuni în cadrul sistemului informatic ori a site-ului instituției în care studenții doctoranzi să poată avea acces în vederea urmării parcursului academic,

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				cercetării științifice etc. <u>Expertul internațional a recomandat:</u>  „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a dezvolta și / sau actualiza sistemul IT cu caracteristici multifuncționale, inclusiv admiterea studenților, managementul cercetării științifice, dosarele studenților, dosarele academice, foaia matricolă, burse și mobilitatea intracomunitară, urmărirea gradului de angajare a absolvenților, dacă este în conformitate cu reglementările naționale și universitare.”.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Asigurarea unei proceduri menționate și în contractul de studii universitare de doctorat, care să prevadă dreptul studenților doctoranzi de a beneficia de posibilitatea verificării procentului de similitudine pe parcursul elaborării tezei.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Participarea la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională care să ofere posibilitate mai multor studenți doctoranzi de a participa.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este	Îndeplinit	Expertul internațional a recomandat: „Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații complete și la timp pregătite de universitate și o listă de acorduri semnate pentru mobilitate cu



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cel puțin 20%.		alte universități relevante”.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestativului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și	Îndeplinit	



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Studentul evaluator a consemnat următoarea recomandare: <i>„Metodologia de admitere nu menționează criteriile de selecție (art. 9), de asemenea, permite existența unor modalități de admitere diferite și alese de fiecare conducător de doctorat, astfel încât criteriile de admitere bazate pe: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare, ar trebui să fie prevăzute în mod expres în metodologia de admitere.”.</i>





**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Parțial îndeplinit	Conform opiniei expertului evaluator internațional, „Școala doctorală ar trebui să ia în considerare o reorganizare a conceptului de cursuri opționale cu un accent clar pe o disciplină juridică sau pe segmentul acesteia, așa cum este cazul în spațiul european al învățământului superior. Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a oferi articole de revistă mai recente, ca lecturi complementare pentru cursuri, precum și lecturi în alte limbi europene, pentru a expune studenții la evoluțiile juridice recente din Europa. Diversificarea bibliografiei pentru cursuri va aduce o valoare adăugată evidentă programului de doctorat și consolidează cunoștințele și abilitățile studenților.”
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Școala doctorală ar trebui să depună eforturi suplimentare pentru a defini rezultatele generale ale învățării, care ar trebui să fie concrete și aliniate cu domeniul studiilor doctorale.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor	Îndeplinit	



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Școala trebuie să creeze un mecanism pentru a monitoriza permanent îndeplinirea indicatorului.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>A. de la evaluatorul student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea la nivelul Școlii Doctorale de Drept a unei evidențe care să privească lucrările de specialitate publicate de studenții doctoranzi;</li> <li>- Susținerea prin măsuri concrete a studenților doctoranzi în vederea publicării articolelor sau a altor lucrări relevante în reviste sau la edituri internaționale.</li> </ul> <p><i>B. de la evaluatorul internațional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar putea aduce o valoare adăugată școlii și ar putea îmbunătăți în continuare internaționalizarea universității.</li> </ul>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>A. de la evaluatorul student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea prin măsuri concrete a studenților doctoranzi în vederea publicării articolelor sau a altor lucrări relevante în reviste sau la edituri internaționale;</li> </ul> <p><i>B. de la evaluatorul internațional:</i></p> <p><i>-Școala doctorală și Universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea studenților doctoranzi la conferințe și alte evenimente academice în străinătate.</i></p>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât	Îndeplinit	Realizarea demersurilor necesare în vederea participării în calitate de referenți a unor specialiști internaționali.



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.		<i>Expertul internațional a recomandat:</i> „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat.”.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Recomandări:</i> <i>A. formulate de evaluatorul student:</i> - reglementarea și publicarea pe site-ul IOSUD – UTM a procedurii de evaluare și monitorizare a calității de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. - dezvoltarea formelor de sprijin financiar destinat studenților doctoranzi în vederea participării la manifestări științifice, respectiv pentru publicarea rezultatelor cercetării. <i>B. Evaluatorul internațional a recomandat:</i> „-Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare eventuale concluzii / recomandări.”.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	Universitatea poate dezvolta o procedură de evaluare anuală a studiilor doctorale care să aibă în vedere atât studenții doctoranzi cât și cadrele didactice implicate, respectiv centralizarea rezultatelor obținute. De asemenea, poate fi dezvoltat un departament care să aibă ca scop implementarea măsurilor destinate creșterii calității educației.  <i>Evaluatorul internațional a reținut că:</i> „Universitatea ar trebui să dezvolte un mecanism pentru evaluarea anuală regulată a studiilor doctorale, precum și analiza periodică a rezultatelor. Chestionarul ar trebui să fie îmbunătățit și să includă specificul programului de doctorat în drept. Utilizarea tehnologiei digitale în scopuri de evaluare va simplifica analiza rezultatelor.”.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Implementarea unor facilități care să permită accesul studenților doctoranzi la platforma cu bazele de date academice prin mijloace de comunicare la distanță, din afara campusului.</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	<i>Expertul evaluator internațional a recomandat: „Ar trebui făcut un pas suplimentar pentru a analiza scăderea accentuată a numărului de mobilități prin programul Erasmus + comparativ cu perioada anterioară anului 2015. Problema internaționalizării reprezintă o provocare pentru universitate. S-ar putea efectua mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja acorduri cu noi universități, a promova cooperarea cu universitățile din regiune, a atrage diaspora română care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa la comisiile pentru susținerea tezelor, să încurajeze și să promoveze participarea studenților la conferințe în străinătate, să solicite finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, să</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				stabilească cooperarea cu organizațiile societății civile în scopul cercetării și internaționalizării, etc. În plus, școala ar trebui să mențină o bază de date cu informații despre studenții care au participat la mobilități / evenimente / programe internaționale, care ar putea fi foarte utile pentru a atrage noi studenți și a stimula internaționalizarea programului de doctorat.”
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Este necesară susținerea financiară și logistică a studenților doctoranzi în vederea realizării tezelor de doctorat în cotelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	Este necesară participarea consistentă la târgurile internaționale, astfel încât oferta educațională să devină atractivă pentru studenții internaționali. De asemenea, susținerea financiară a acestora, de exemplu prin granturi de cercetare, burse, poate reprezenta un factor motivant.  Expertul evaluator internațional a recomandat: „Școala ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizărilor sale, cu indicatori realști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și creșterea implicării profesorilor străini în activitatea sa. Potențialul programului de burse românesc și al programului Erasmus + ar trebui promovat mai activ. În plus, accentul promovării programului de doctorat ar putea fi pus și în regiunea Europei de Sud-Est.”

Având în vedere exigența ca fiecare punct slab identificat să aibă asociată cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației, comisia face următoarele propuneri :





Punct slab	Propunere
- numărul mic de doctorate în cotutelă	- întreprinderea demersurilor necesare pentru creșterea numărului de doctorate în cotutelă
- lipsa unor mecanisme interne eficiente de comunicare a deficiențelor la nivelul IOSUD și a școlilor doctorale	- crearea mecanismelor eficiente prin care să fie preluate, oricând pe perioada studiilor doctorale, de la studenți sesizările privind eventuale disfuncționalități
- grad redus de internaționalizare	- elaborarea unui plan de măsuri care să cuprindă măsuri concrete pentru fiecare doctorand, măsuri care să aibă ca efect creșterea gradului de internaționalizare
- dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în trei ani	- elaborarea unor programe individuale de lucru, astfel încât să fie asigurată o ritmicitate în elaborarea tezei de doctorat

## VI. Concluzii și recomandări generale

În concluzie, vizita a confirmat existența unor reglementări complete specifice privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale de Drept și coerența deplină între documentele instituției evaluate și implementarea concretă a acestora.

Școala Doctorală de Drept din cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București deține baza materială și resursa umană pentru a asigura studenților doctoranzi o pregătire de cel mai înalt nivel în stagiul de doctorat. Studenții au acces la laboratoare și beneficiază de spații special amenajate pentru activitatea de cercetare.

Doctoranzii beneficiază permanent deopotrivă de îndrumarea conducătorului de doctorat și cea a membrilor comisiei de îndrumare. Li se asigură doctoranzilor acces gratuit la resurse bibliografice din biblioteca universității. Studenții pot beneficia de sprijin financiar pentru activitățile de cercetare, activitățile vizate fiind: participări la conferințe naționale și internaționale, activități de documentare, achiziționare de publicații științifice.

Având în vedere constatările consemnate în prezentul raport comisia propune Școlii Doctorale de Drept din cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București, prin raportare la prevederile punctul 5.1 litera C)<sup>5</sup> din reglementarea ARACIS „Ghid pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat”.

<sup>5</sup> „Menținerea acreditării se propune în următoarele situații:

(...)

C. Un număr de maximum 12 indicatori de performanță au fost evaluați ca parțial îndepliniți, dacă toți indicatorii din categoria celor critici, prezentați în *Anexa nr. 4 - Indicatori de performanță și indicatori de performanță critici aferenți evaluării periodice a domeniului de studii universitare de doctorat*, au fost evaluați ca îndepliniți.”



### **Expertul evaluator internațional a concluzionat în același sens:**

„Școala doctorală de drept a primit **o evaluare pozitivă**. Indicatorii de performanță au fost îndepliniți în mare măsură, cu câteva neajunsuri:

- Universitatea ar trebui să îmbunătățească rapid capacitatea autorităților responsabile cu pregătirea Raportului de evaluare. În mai multe segmente, Raportul nu a furnizat suficiente informații cu privire la problemele abordate, ceea ce nu este cazul altor universități din România. În special, această observație se referă la informațiile statistice solicitate de indicatorii de performanță ARACIS.
- Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a dezvolta și / sau actualiza sistemul IT cu caracteristici multifuncționale, inclusiv admiterea studenților, managementul cercetării științifice, dosarele studenților, dosarele academice, transcrierile notelor, burse și mobilitatea intracomunitară, urmărirea gradului de angajare a absolvenților, în conformitate cu reglementări naționale și universitare.
- Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații complete și la timp pregătite de universitate și prin o listă diversă de acorduri semnate pentru mobilitate cu alte universități reprezentative.
- Școala doctorală ar trebui să ia în considerare o reorganizare a conceptului de cursuri opționale, cu un accent clar pe o disciplină juridică sau pe segmentul acesteia, așa cum este cazul în spațiul european al învățământului superior.
- Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a oferi articole de revistă mai recente, ca lecturi complementare pentru cursuri, precum și lecturi în alte limbi europene, pentru a conecta studenții la evoluțiile juridice recente din Europa. Diversificarea bibliografiei pentru cursuri va aduce o valoare adăugată evidentă programului de doctorat și consolidează cunoștințele și abilitățile studenților.
- Școala ar trebui să depună eforturi suplimentare pentru a defini rezultatele generale ale învățării care ar trebui să fie concrete și aliniate cu domeniul studiilor doctorale.
- Școala doctorală ar trebui să mențină un mecanism operațional pentru a monitoriza calitatea și relevanța sesiunilor de consiliere. Orientări pentru doctoranzi, inclusiv includerea acestui element în chestionarul de evaluare.
- În afară de importanța pentru publicarea și realizarea de prezentări la conferințe naționale, o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar putea aduce o valoare adăugată școlii și ar putea îmbunătăți în continuare internaționalizarea universității.
- Școala doctorală și Universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea doctoranzilor la conferințe și alte evenimente academice în străinătate. În plus,



Școala ar trebui să monitorizeze tendința unui număr mai mic de publicații în 2019 și 2020.

- Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat. Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare posibile concluzii / recomandări. Chestionarul ar trebui să fie îmbunătățit și să includă specificul programului de doctorat în drept. Utilizarea tehnologiei digitale în scopuri de evaluare va simplifica analiza rezultatelor.

- Ar trebui parcurși pași suplimentari pentru a analiza scăderea accentuată a numărului de mobilități în cadrul programului Erasmus + comparativ cu perioada anterioară anului 2015. Problema internaționalizării reprezintă o provocare pentru universitate. S-ar putea efectua mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja acorduri cu noi universități, a promova cooperarea cu universitățile din regiune, a atrage diaspora română care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa la comitetul pentru apărarea tezelor, să încurajeze și să promoveze participarea studenților la conferințe în străinătate, să solicite finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, să stabilească cooperarea cu organizațiile societății civile în scopul cercetării și internaționalizării, să promoveze mobilitatea către universitate etc. În plus, școala ar trebui să mențină o bază de date cu informații despre studenții care au participat la mobilități / evenimente / programe internaționale, care ar putea fi foarte utile pentru a atrage noi studenți și a stimula internaționalizarea programului de doctorat.

- Școala ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizării sale cu indicatori realiști pentru atragerea studenților doctoranzi internaționali și pentru a spori implicarea profesorilor străini în activitatea sa. Potențialul programului de burse românesc și al programului Erasmus + ar trebui promovat mai activ. În plus, accentul promovării programului de doctorat ar putea fi pus și în regiunea Europei de Sud-Est.”

## **VII. Anexe**

Anexa 1– Programul detaliat al vizitei de evaluare

Anexa 2 – Chestionar privind gradul de satisfacție doctoranzi - Universitatea „Titu Maiorescu” din București



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexa 2 bis – Răspunsuri privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi -  
Universitatea „Titu Maiorescu” din București (Responses).xlsx

Anexa 2 terț – 9 chestionare completate de studenți

Anexa 3 – Solicitare de clarificări

Anexa 4 – Răspuns la solicitarea de clarificări

Documente anexate răspunsului la solicitarea de clarificări

Anexa 5.0 - Adeverința nr.22490/ 04.10.2021- Situație conducători de doctorat titulari

Anexa 5.1. - Decizia nr.21384 din 04.10.2021 – cotutela

Anexa 5.2 - A.1.3.3. bis finanțare formare profesională doctoranzi DREPT

Anexa 5.3 - A.3.1.4 Situație actualizată doctoranzi

Anexa 5.4- C 3.1.2 Conferințe străini

Anexa 5.4 bis - Cetificate Erasmus

Anexa 5.5 - „METODOLOGIE PRIVIND PREVENIREA PLAGIATULUI ȘI A FRAUDELOR ÎN LUCRĂRILE DE LICENȚĂ ȘI DISERTAȚIE, PRECUM ȘI ÎN TEZELE DE DOCTORAT)

ANEXA 5.6-B.2.1.5. Adresa 21387/04.10.2021- Comisii îndrumare doctoranzi  
Drept

06.10.2021

Prof. univ. dr. **Alina-Livia NICU**