



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biologie**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3584, din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 645 din data de 10.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Conservarea biodiversității*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b> |   |  |   |
| Nr. crt.   | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.   | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | Misiunea programului de masterat <b>Conservarea biodiversității</b> are în vedere asigurarea abilităților cognitive, a competențelor în cercetarea științifică, în însușirea celor mai moderne tehnici de cercetare pe teren și în laborator, de procesare a datelor și diseminare a informațiilor științifice.<br>Există o concordanță între misiunea Universității „Ovidius” Constanta, misiunea Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole (FSNSA) și a programului de masterat Conservarea biodiversității și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.  | îndeplinit  |
| 2.   | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | La masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> există o compatibilitate între competențele dobândite de masteranzi prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ și rezultatele învățării. Aceasta este reflectată de angajabilitatea ridicată a absolvenților pe piața muncii, de feedback-ul pozitiv din partea angajatorilor și de rezultatele cercetărilor științifice ale masteranzilor, diseminate în cadrul unor Conferințe și Sesiuni științifice. Conținutul planului de învățământ este supus în fiecare an analizei mediului academic și îmbunătățit în funcție de sugestiile cadrelor didactice, de solicitările masteranzilor, ale angajatorilor și în funcție de cerințele ARACIS. | îndeplinit  |
| 3.   | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic  | Conducerea FSNSA realizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic, cadre didactice ce predau la masterat și studenți masteranzi, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cu angajatorii, în vederea optimizării procesului educațional în funcție de cerințele actuale ale pieței muncii și competențele solicitate de angajatori. În cadrul universității și a facultății se organizează în mod regulat întâlniri cu angajatorii de pe piața forței de muncă în cadrul manifestărilor de tip Zilele carierei.   | îndeplinit  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|    |  |  |               |
|----|--|--|---------------|
|    | și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.  |  |               |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programul de studii de masterat <b>Conservarea biodiversității</b> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În cadrul facultății se analizează în mod regulat gradul de pregătire pe care absolvenții trebuie să-l aibă pentru a se încadra pe piața forței de muncă.  | îndeplinit    |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.  | Denumirea programului de masterat este în strânsă corelare cu ocupațiile și calificările existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).  | îndeplinit    |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.  | Nu este cazul, masteratul Conservarea biodiversității fiind un masterat de cercetare.  | Nu este cazul |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.  | Absolvenții programului de studii de masterat <b>Conservarea biodiversității</b> au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul Școlii doctorale de Științe Aplicate, domeniul Biologie. Școala doctorală funcționează în cadrul IOSUD al UOC. Există compatibilitate între discipline predate la masterat și discipline din planul de învățământ al Școlii doctorale, ceea ce încurajează înscrierea absolvenților la studii doctorale. | îndeplinit    |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și   | UOC și FSNSA promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar.  | îndeplinit    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  | împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.  |  |            |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |  |  |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.   | UOC si FSNSA dispun de spații proprii pentru activități didactice și de laboratoare proprii pentru activități aplicative și pentru cercetare. Aceste spații de învățământ și cercetare au dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale masteratului evaluat.   | îndeplinit |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.   | Sălile de curs, de seminar și laboratoarele didactice au dotare modernă și performantă conform misiunii și obiectivelor asumate și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare au o dotare corespunzătoare unui masterat de cercetare.   | îndeplinit |
| 11.  | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | UOC si FSNSA dispun de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> dispune de 1 sala de curs cu 64 de locuri, de 2 săli de seminar (capacitate de 20 locuri) și 10 laboratoare, dintre care 3 sunt dedicate activităților de cercetare. Studenții au acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării evaluate. | îndeplinit |
| 12.  | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | FSNSA dispune de un bogat fond de carte de specialitate. Mare parte din acesta (peste 1000 titluri) acoperă necesarul disciplinelor predate la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> . La acestea se adaugă abonamentele la reviste și publicații.   | îndeplinit |
| 13.  | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu   | Stagiile de cercetare, inclusiv în cadrul disertațiilor, se pot efectua în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății, care prezintă o dotare corespunzătoare nevoilor și tehnicilor de lucru actuale.   | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
|  | condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  |  |               |
| 14.  | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.   | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul programului de masterat și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. La acestea se adaugă dotările existente în laboratoarele didactice, dotări care permit desfășurarea unor experimente științifice în cadrul cercetărilor desfășurate pentru pregătirea disertațiilor sau în cadrul unor proiecte de cercetare.  | îndeplinit    |
| 15.  | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.  | Rețeaua ICT a UOC este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta individual sau în grupuri organizate. La nivelul facultății este implementat Programul University Management System. Studenții au acces la spațiile wireless și la calculatoarele universității, în conformitate cu regulamentul privind utilizarea rețelei informatice a Universității „Ovidius” Constanța.   | îndeplinit    |
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | La programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> nu există resurse de studiu în alte limbi decât cea română, limba de predare fiind limba română.   | Nu este cazul |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |   |  |               |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Personalul didactic care predă la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale. La nivelul universității, există metodologie pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată sau determinată.   | îndeplinit    |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.   | Responsabilul pentru domeniul de masterat Biologie și pentru programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> este aceeași persoană. La nivelul facultății, există decizie de numire a responsabilului pentru domeniul de masterat <i>Biologie</i> și pentru programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> .  | îndeplinit    |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic de la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> este format din 11 cadre didactice titulare - 3 profesori universitari conducători de doctorat, 5 conferențieri universitari dintre care unul este conducător de doctorat, 3 șefi de lucrări (lectori universitari) și un cadru didactic asociat (CS III), cu doctorat în Biologie, angajat prin concurs pe perioadă determinată. Toate cadrele didactice titulare sau asociate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | îndeplinit    |
| 20.  | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare   | Peste 90% din cadrele didactice care predau la masterat prestează aceste activități în calitate de titulari în Universitatea „Ovidius” Constanța. Numărul total de posturi de profesor/conferențiar ocupate cu personal  | îndeplinit    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|   | program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | titularizat în învățământul superior este de <b>2,01</b> adică <b>78,51%</b> din totalul posturilor cu norma de bază în UOC ( <b>2,56</b> ). Listele au fost actualizate pentru anul universitar 2020-2021.  |            |
| 21.   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | Totalul posturilor cu norma de bază în UOC ( <b>2,56</b> ), raportat la totalul posturilor didactice ocupate cu personal titularizat în învățământul superior ( <b>3,75</b> ) este de <b>68,26%</b> și se încadrează în normele ARACIS .   | îndeplinit |
| 22.   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Un procent foarte ridicat, mai exact <b>85 %</b> din disciplinele din planul de învățământ asistate integral la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> (17 din cele 20 de discipline), au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.   | îndeplinit |
| 23.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a sprijini desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Din cele 4 laborante care sprijină activitățile didactice și de cercetare la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> , 3 au studii superioare iar 1 are studii liceale.  | îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |  |  |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |  |  |            |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.   | UOC și FSNSA aplică o politică transparentă a admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. La nivelul UOC există un regulament privind mobilitatea studenților și a personalului care participă la programul european Erasmus Plus. | îndeplinit |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Admiterea la masteratul evaluat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.         | Consiliul FSNSA stabilește condiții proprii de admitere, inclusiv la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> , în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență în Universitatea „Ovidius” din Constanța</i> , regulament intrat în vigoare la data de 31.01.2019 prin HS nr. 22/2019.  | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |
|---|--|---|------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|--|--|
| 27.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                                | Nu este cazul. Programul de masterat este de cercetare.   | Nu este cazul                |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 28.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                                     | De regulă, la programul de studii de masterat de cercetare <i>Conservarea Biodiversității</i> se înscriu absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din: domeniul <i>Biologie</i> , în proporție mai mică sunt admiși și absolvenți ai unor programe de licență din domenii înrudite precum <i>Știința mediului</i> . Absolvenții care provin de la programe de licență din alte domenii (ex. <i>Geografie</i> ) sunt foarte rari. Informațiile au fost obținute din documentele de autoevaluare și în urma discuțiilor cu studenții. | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 29.   | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | Promovabilitatea studenților din anul I în anul II a variat în ultimele 3 promoții între 68,75% (promotia 2020-2021), 77,77% (promotia 2019-2020) și 91,66% (promotia 2017-2018). Statistici privind promovabilitatea studenților   | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td><b>91,66%</b></td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td><b>77,77%</b></td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td><b>68,75%</b></td> </tr> </tbody> </table> |  | Promotia  | Gradul de promovare anul I % | 2017-2018 | <b>91,66%</b> | 2019-2020 | <b>77,77%</b> | 2020-2021 | <b>68,75%</b> |  |  |
| Promotia  | Gradul de promovare anul I %   |   |                              |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 2017-2018   | <b>91,66%</b>  |   |                              |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 2019-2020   | <b>77,77%</b>  |   |                              |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 2020-2021   | <b>68,75%</b>  |   |                              |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 30.   | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | Admiterea și transferul studenților masteranzi s-a făcut în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS prin adresa nr. 8794/11.12.2013 de la ultima evaluare periodică, care permite înmatricularea a 30 de masteranzi în primul an de studii.  | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 31.   | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Studenții înmatriculați la masteratul evaluat semnează cu Universitatea „Ovidius” din Constanța un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Există un model tipizat de contract de studii fără taxă și unul pentru studii cu taxă.  | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |
| 32.   | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor | Planul de învățământ al masteratului s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat <i>Biologie</i> elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Există la nivel de universitate o Procedură operațională pentru elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ din Universitatea „Ovidius” Constanța.  | îndeplinit                   |           |               |           |               |           |               |  |  |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.  |   |            |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Programul de studii de masterat evaluat prezintă obiective clare privind organizarea procesului de predare, învățare și evaluare, precum și a procesului de supervizare a cercetării care țin cont de necesitatea pregătirii masteranzilor în conformitate cu cerințele pieței muncii, de compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, de corespondența dintre programul de studii și ocupațiile pe piața muncii conform RNCIS și de procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile de masterat în cadrul UOC. | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.                          | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice. Există la nivelul UOC un Regulament privind organizarea examenelor de disertație stabilit prin Hotărâre de Senat. Există și o metodologie proprie a FNSA privind organizarea examenelor de disertație.  | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.          | Planul de învățământ al masteratului <i>Conservarea biodiversității</i> cuprinde 8 discipline opționale, câte două pentru fiecare semestru. Masteranzii au posibilitatea să aleagă câte o disciplină opțională pentru fiecare semestru pe baza unui chestionar pe care-l completează la cererea tutorelui de an sau a responsabilului de masterat.  | îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Există o procedură operatională privind inițierea, proiectarea și aprobarea programelor de studii.   | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Procesul de învățare din cadrul programului de masterat evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.  | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | Există o compatibilitate între anumite discipline predate la masterat și discipline din planul de învățământ al Școlii doctorale de Științe aplicate, domeniul <i>Biologie</i> . Această compatibilitate facilitează programul de pregătire din anul I al doctoranzilor care au absolvit programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> .   | îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și   | În conținutul Fișelor disciplinelor sunt componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor includ activități didactice și de studiu individual, precum și ponderea lor în procesul de evaluare, reflectând   | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.  | centrarea pe student a procesului de învățare-predare. <b>Se recomandă ca toate fișele disciplinelor să fie actualizate în conformitate cu situația actuală de pandemie prin adăugarea de informații suplimentare privind realizarea cursurilor, LP și seminariilor, precum și modul de evaluare a studenților în perioadele în care procesul de învățământ nu se poate desfășura față în față.</b>  |            |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.   | Fișele disciplinelor pentru programul <i>Conservarea biodiversității</i> , masterat de cercetare științifică, sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice și de cercetare, care să le permită inițierea, realizarea, chiar conducerea unor proiecte de cercetare.   | îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Masteratul este organizat în 4 semestre, iar la finalul semestrului IV masteranzii trebuie să aibă toate examenele și colocviile promovate, astfel încât să însumeze 120 credite ECTS. Ei se pot înscrie astfel la examenul de finalizare a studiilor de masterat, pentru a-și susține disertația. Promovarea Lucrării de disertație are alocate alte 10 credite ECTS. Disciplinele parcurse în cele patru semestre, conform planului de învățământ în vigoare, notele obținute, numărul de credite alocate fiecărei discipline, media de promovare a anilor de studii și media obținută la examenul de disertație sunt specificate în Suplimentul la Diplomă, document primit de la Secretariat împreună cu Diploma de absolvire a masteratului.                                      | îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.   | În cadrul programului de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> , studiul individual al masteranzilor se axează pe trei componente – pregătirea pentru cursurile incluse în curricula universitară, pregătirea lucrării de disertație și studierea unor surse bibliografice conexe, care să contribuie la formarea de competențe de tip transversal. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Documentele furnizate în dosarul depus inițial de universitate au fost actualizate cu planul de învățământ pentru anul 2020-2021. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .   | Modul în care procesul didactic la programul de studii universitare de masterat <i>Conservarea Biodiversității</i> facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat în conținutul planurilor de învățământ, fișele disciplinelor. Fiecare disciplină are incluse un număr de ore de studiu individual, pe care masterandul îl efectuează după discuții cu titularul de disciplină sau cu coordonatorul lucrării de disertație.  | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | Actualizarea continuă a metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. În acest sens, evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de masterat ofera feedback-ul potrivit pentru ajustarea calității procesului didactic și de cercetare. <b>S-a solicitat actualizarea fișelor disciplinelor prin adăugarea de informații suplimentare privind procesul de predare și evaluare în situații speciale.</b>  | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| 45.       | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.<br><b>S-a solicitat actualizarea fișelor disciplinelor prin adăugarea de informații suplimentare privind procesul de predare și evaluare în situații speciale.</b>  | îndeplinit |                     |           |                |  |
|-----------|---|---|------------|---------------------|-----------|----------------|--|
| 46.       | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | La nivelul universității există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o evaluare obiectivă, inclusiv la susținerea examenului de finalizare a studiilor. Aceste mecanisme sunt publice, fiind specificate clar în Procedura operațională privind examinarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat din UOC și în Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diplomă și disertație. | îndeplinit |                     |           |                |  |
| 47.       | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | La evaluarea activității de practică (Practica de specialitate) și de cercetare științifică (disciplina <i>Cercetare științifică</i> ) se ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a îndrumătorului științific.  | îndeplinit |                     |           |                |  |
| 48.       | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, cu mediul socio-economic. La discuțiile cu studenții și angajatorii au fost evidențiate astfel de situații și importanța colaborării cu mediul economic care este foarte mulțumit de prestația studenților în practică.   | îndeplinit |                     |           |                |  |
| 49.       | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | În procesul de examinare și notare a studenților masteranzi se respectă Procedura operațională privind examinarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat din UOC. Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic, urmărindu-se modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Anual se realizează evaluarea internă a programelor de studii și se întocmește un raport.  | îndeplinit |                     |           |                |  |
| 50.       | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | În universitate există un centru de învățare - <i>Sapientia</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Pentru a preveni și reduce abandonul școlar la nivelul universității, a fost demarat un proiect de tip ROSE.  | îndeplinit |                     |           |                |  |
| 51.       | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | Rata medie de absolvire cu diplomă de masterat a programului evaluat în ultimele 3 promoții este de 55,88% și arată gradul destul de mare de abandon școlar, în principal din motive financiare, numărul de locuri bugetate la masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> fiind mic (10 locuri).<br>Statistici privind absolvirea domeniului de studii   | îndeplinit |                     |           |                |  |
|           |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td><b>38,88 %</b></td> </tr> </tbody> </table>   | Promoția   | Rata de absolvire % | 2019-2020 | <b>38,88 %</b> |  |
| Promoția  | Rata de absolvire %   |   |            |                     |           |                |  |
| 2019-2020 | <b>38,88 %</b>  |   |            |                     |           |                |  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|  |  | 2017-2018   | 83,33 % |               |  |
|--|--|---|---------|---------------|--|
|  |  | 2016-2017   | 45,45%  |               |  |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |  |   |         |               |  |
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).                                  | Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Biologie, atât în format fizic, cât și electronic.  |         | îndeplinit    |  |
| 53.  | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.   | Bibliografia didactică este accesibilă la Biblioteca universitară și la facultate, în fondul de carte din laboratoare și sălile de studiu individual. Cadrele didactice dispun de materiale bibliografice în format electronic pe care le pun la dispoziția studenților, atât în cadrul procesului didactic, cât și a celui de cercetare.   |         | îndeplinit    |  |
| 54.  | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.  | La Biblioteca centrală universitară există în prezent 60 de posturi (calculatoare) – platforme de e-learning care permit accesul la bazele de date internaționale și naționale, inclusiv la baza de date științifice <b>Anelis Plus</b> .   |         | îndeplinit    |  |
| 55.  | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Există o serie de acorduri de colaborare și parteneriate încheiate cu instituții academice, institute de cercetare, administrații de Parcuri naționale și naturale, agenți economici, unde masteranzii programului <i>Conservarea biodiversității</i> pot desfășura activități legate de specificul programului de master. Parteneriatele încheiate cu mediul socio-economic permit masteranzilor să desfășoare activități practice, existând o convenție cadru privind desfășurarea programului de practică în sprijinul acestei colaborări. |         | îndeplinit    |  |
| 56.  | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | Nu este cazul. Programul este în limba română.  |         | Nu este cazul |  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| 57.                                      | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.  | Universitatea „Ovidius” oferă studenților masteranzi sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și orientare în carieră și prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare.  | îndeplinit |
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.   | În universitate există un centru de învățare - <i>Sapientia</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Pentru a preveni și reduce abandonul școlar la nivelul universității, a fost demarat un proiect de tip ROSE.   | îndeplinit |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning  | La Biblioteca centrală universitară există în prezent 60 de posturi (calculatoare) – platforme de e-learning care permit accesul la bazele de date internaționale și naționale, inclusiv la baza de date științifice <b>Anelis Plus</b> .  | îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |   |  |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | În cadrul facultății există o monitorizare a diseminării cunoașterii științifice generate în cadrul programului de studii de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> în ultimii 5 ani. Masteranzii de la programul <i>Conservarea biodiversității</i> au avut în ultimii 5 ani 33 de prezentări științifice în cadrul unor Sesiuni științifice, Seminarii și Conferințe internaționale, naționale și locale. Prezentările științifice au fost realizate sub coordonarea cadrelor didactice care predau la masterat. Rezultatele științifice ale masteranzilor s-au concretizat și prin publicarea a 2 lucrări științifice în reviste cu factor de impact (ISI) – în anul 2016 și 2017. | îndeplinit |
| 61.                                      | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în   | Lucrările de disertație ale studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Conservarea Biodiversității</i> susținute în ultimii 5 ani sunt păstrate în format electronic.   |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|  | extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.  |   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
|--|--|---|------------|---------------------------|-----------------------------------|---------|-------|-------|---------|---------|------------|
| 62.  | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții în domeniul în care au studiat sau în domenii conexe, la un an după absolvire.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați la înmatriculare</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/16</td> <td rowspan="3">21,9%</td> <td rowspan="3">46,8%</td> </tr> <tr> <td>2015/17</td> </tr> <tr> <td>2016/18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația a fost actualizată cu situația absolvenților din anul universitar 2018-2019.</p> | Promoția   | Angajați la înmatriculare | Angajați la un an de la absolvire | 2014/16 | 21,9% | 46,8% | 2015/17 | 2016/18 | îndeplinit |
| Promoția   | Angajați la înmatriculare  | Angajați la un an de la absolvire   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 2014/16  | 21,9%  | 46,8%   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 2015/17  |  |   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 2016/18  |  |   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 63.  | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.  | În ultimii 5 ani (2014-2019), la Școala doctorală de Științe aplicate, domeniul <i>Biologie</i> au fost înmatriculați 25 de doctoranzi. Dintre aceștia, 4 au absolvit masteratul <i>Conservarea biodiversității</i> , ceea ce înseamnă un procent de 16% absolvenți care își continuă studiile la doctorat.   | îndeplinit |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență și disertație. Condițiile minimale sunt aduse la cunoștința masteranzilor de către coordonatorii lucrărilor și de către îndrumătorii de an.  | îndeplinit |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |   |            |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                                   | La nivelul FSNSA există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare evaluat. Există și un plan de cercetare propriu al programului de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> .   | îndeplinit |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile  | Masteranzii de la programul <i>Conservarea biodiversității</i> au avut în ultimii 5 ani 33 de prezentări științifice, în cadrul unor Sesiuni științifice, Seminarii și Conferințe internaționale, naționale și locale. Mare parte din lucrări au fost prezentate în cadrul unor Sesiuni de comunicări științifice ale studenților Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole.  | îndeplinit |                           |                                   |         |       |       |         |         |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|   | acestora sunt diseminate în publicații relevante.  |  |            |
| 67.   | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | FSNSA are parteneriate cu mediul economic, în domeniul Biologie și Știința mediului, cu societăți cu profil de mediu, axate în principal pe studiul biodiversității sau pe evaluarea impactului de mediu.  | îndeplinit |
| 68.   | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Ovidius”.   | îndeplinit |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>              |  |  |            |
| 69.   | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Resursele financiare disponibile ale UOC și FSNSA sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.  | îndeplinit |
| 70.   | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | FSNSA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> . O mare parte din finanțarea activităților de cercetare provine din contracte de cercetare.  | îndeplinit |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | Universitatea „Ovidius” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare și prezintă un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern.  | îndeplinit |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                              |  |  |            |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b> |  |  |            |
| <b>ESG 1.1</b>  |  |  |            |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.   | La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). La nivelul FSNSA, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Atât CEAC, cât și DEAC funcționează după regulamente aprobate de Senatul UOC. | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii universitare de masterat, inclusiv programul evaluat, sunt evaluate intern în mod periodic (anual), de către CEAC al FSNSA și al UOC (redenumit DEAC). CEAC și DEAC evaluează anual procesul de elaborare și de revizie a planurilor de învățământ, astfel încât acestea să fie conforme cu cerințele ARACIS, cu hotărârile Senatului universitar și cu regulamentele UOC.   | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).  | Aprecierea studenților asupra modului de desfășurare a activității în mediul universitar este analizată anual la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UOC, pe baza unor chestionare adresate absolvenților fiecărei promoții în parte.  | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.   | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, inclusiv a programului de masterat evaluat.   | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | FSNSA monitorizează periodic opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În discuția cu angajatorii au fost confirmate aceste aspecte, chiar dacă s-a specificat că nu întotdeauna sunt formalizate. Au fost solicitate documente suplimentare doveditoare privind acest proces. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.   | Semestrial, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților asupra procesului didactic prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți și analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice. Studenții sunt, de asemenea, chestionați în ceea ce privește rezultatul aprecierii mediului de învățare în cadrul Centrului de consiliere și orientare profesională al UOC.   | îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | Universitatea „Ovidius” și Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole oferă informații publice complete și actualizate privind programul de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> pe pagina web proprie ( <a href="http://snsa.univ-ovidius.ro/master-detalii/conservarea-biodiversității">http://snsa.univ-ovidius.ro/master-detalii/conservarea-biodiversității</a> ). | îndeplinit |
|-----|--|---|------------|

### Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Activitatea de evaluare internă a calității din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța funcționează eficient și este coordonată de DACIS, departament care veghează la respectarea calității procesului de învățământ și care supervizează și oferă asistență pentru pregătirea dosarelor de acreditare și pentru evaluările periodice ale programelor de doctorat, masterat și licență.
- Structura planului de învățământ al programului de studii *Conservarea biodiversității* este modernă și în acord cu așteptările angajatorilor, asigurând condițiile pentru continuarea formării prin ciclul de doctorat. În planul de învățământ există trei discipline de sine stătătoare dedicate practicii de specialitate, foarte importante pentru formarea studenților.
- Studenții masteranzi sunt angrenați în proiecte de cercetare și în proiecte care au ca scop creșterea șanselor de inserție pe piața muncii. Rezultatele activității de cercetare (în care sunt antrenați și studenți) sunt valorificate prin participări la manifestări științifice și publicare în reviste din fluxul național și internațional.
- Baza materială și infrastructura facultății corespund necesităților educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice și studenților, asigurând în același timp și o bună instruire practică. Necesitățile educaționale ale studenților masteranzi sunt asigurate de resursele universității la care se adaugă cele ale instituțiilor partenere cu care universitatea are convenții de colaborare pentru realizarea de proiecte de cercetare. De remarcat numărul important de parteneri de practică și angajatori din județul Constanța și Tulcea cu care facultatea are acorduri de colaborare pentru realizarea practicii de specialitate și pentru realizarea disertațiilor studenților.
- Studenții masteranzi la *Conservarea biodiversității* participă activ la programul de schimburi interuniversitare ERASMUS+, cu sprijinul deplin al cadrelor didactice și al departamentului ERASMUS din cadrul UOC. Există proceduri clare pentru echivalarea disciplinelor parcurse în cadrul universităților partenere din cadrul programului ERASMUS.
- Datorită poziționării Universității din Constanța la malul Mării Negre, se poate constata un profil diferențiat al specializării absolvenților în cadrul stagiilor de practică care este în concordanță cu cerințele mediului socio-economic din Regiunea de dezvoltare Sud-Est și creează premisele unei bune rate de inserție pe

piața muncii a absolvenților. Angajatorii studenților care au absolvit programul evaluat au, în general, o părere pozitivă privind pregătirea acestora, subliniind importanța vitală a stagiilor de practică din perioada studiilor pentru selectarea viitorilor angajați.

**Recomandări:**

1) **Modificări la unele fișe ale disciplinelor astfel:** i) la disciplina **Biodiversitatea în ecosistemele extremofile** trebuie discutată în colectiv oportunitatea modificării titlului în **Biodiversitatea în ecosistemele extreme** (acest titlu fiind în concordanță cu conținutul fișei detaliat pentru curs și laborator); de asemenea, termenul de extremofil se atribuie în prezent unui organism care prezintă afinitate pentru medii extreme și nu unui ecosistem întreg (referințe: <https://www.britannica.com/science/extremophile>, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4187170/>); ii) La disciplina **Diversitate genetică** recomandăm reanalizarea conținutului prezentat la curs și la lucrările practice, pentru a evita suprapunerea cu noțiunile care sunt predate studenților la ciclul de licență; în planul de învățământ există disciplinele *Citologie vegetală și Biologie celulară și moleculară*, de aceea abordarea unor teme ca: structura acizilor nucleici, structura ARN, structura fibrei de cromatină, codul genetic la curs sau diviziunea mitotică la ceapă, reprezentarea grafică a meiozei de la laborator, trebuie semnificativ restrânse; acestea se pot concentra într-un curs introductiv sau două (Rapel) necesare pentru aducerea la nivel a studenților privind noțiunile de bază, în restul timpului alocat disciplinei fiind necesară abordarea unor teme noi, care să îmbogățească bagajul de cunoștințe necesar unui student care urmează un masterat de cercetare; iii) În cazul fișei disciplinei **Cercetarea științifică** este necesară actualizarea conținutului în sensul precizării posibilității de realizare a activităților de tutorat on-line în situații excepționale; iv) actualizarea conținutului tuturor fișelor disciplinelor cu introducerea aspectelor legate de realizarea procesului didactic în condiții speciale/forță majoră/pandemie. Pe lângă modalitățile de predare clasice se vor explicita, în toate fișele, modalitățile de predare *on line* sau mixt a cursurilor, lucrărilor practice și seminarelor precum și modalitățile de evaluare a cunoștințelor teoretice (curs și seminar) și practice (LP) în condiții speciale (prin teste grilă, examinare orală online, etc).

2) La cererea angajatorilor, introducerea unei discipline sau a unor capitole în cadrul disciplinelor deja existente care să detalieze metodele de prelucrare a datelor pe care studenții le obțin pe parcursul activităților de cercetare (în teren sau în laborator); competențele astfel obținute ar putea ajuta studenții în elaborarea lucrărilor de disertație și le-ar oferi un avantaj în vederea obținerii unui loc de muncă îndeosebi în institutele de cercetare. De asemenea, este necesară o pregătire mai aplicată a studenților în ceea ce privește legislația pentru conservarea biodiversității, o colaborare mai strânsă între angajatorii de profil și cadrele didactice care ar avea un efect pozitiv asupra competențelor obținute de studenți în acest sens;

3) Asigurarea unui acces mai bun și controlat în laboratoare sau organizarea mai eficientă a practicii de teren pentru realizarea lucrărilor de disertație în condiții de pandemie (studenții nu își vor putea realiza lucrările dacă accesul le este limitat);

- 4) concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități (proiectarea unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități și accesul la lifturile interioare să fie și pentru persoanele cu dizabilități);
- 5) Stimularea activității de cercetare astfel încât colectivul de cadre didactice care asigură predarea la programul de masterat *Conservarea Biodiversității* să publice pe viitor un număr și mai mare de publicații ISI și să acceseze și mai multe fonduri prin contracte de cercetare pentru a crește vizibilitatea domeniului *Biologie* la Universitatea „Ovidius” din Constanța; o politică mai dinamică privind atragerea de resursă umană tânără și înalt calificată pentru pregătirea generației următoare de cadre didactice.
- 6) Recomandări derivate din discuțiile și la cererea studenților: i) organizarea unui program de tutorat în vederea aplicării pentru programele de mobilități Erasmus Plus pentru ca studenții să fie informați corespunzător cu privire la planurile de învățământ ale universităților gazdă (la cererea studenților); ii) Transmiterea suporturilor de curs în format electronic fie prin intermediul platformei didactice, fie prin e-mail, în timp util pentru ca acesta să poată fi consultat de studenți; iii) Popularizarea în rândul studenților a bazei de date științifice Anelis Plus pentru ca aceasta să poată avea un număr cât mai mare de beneficiari; iv) Oferirea posibilității de echivalare a activităților de voluntariat în instituții specializate în domeniul de studiu cu practica de specialitate în condițiile în care se confirmă și se respectă formarea competențelor și abilităților practice prevăzute în fișa disciplinei de practică; v) Informarea, în timp util, a tuturor studenților cu privire la posibilitățile de efectuare a practicii de specialitate în cadrul instituțiilor cu care Universitatea a încheiat convenții de practică.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 23.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 338 din 23.10.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Conservarea biodiversității</i>           | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Cercetare                                       |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Conservarea biodiversității</i>           | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Cercetare                                     |

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

|  |                                    |       |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte                               | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU    | _____ |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU    | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU     | _____ |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. Simona LACHE       | _____ |

***Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.***

București, octombrie, 2020  
S024 / 338MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

|    | <b>Denumire /Indicatori</b>   | <b>Observații</b>  |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)  | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA<br><i>OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA</i>  |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)  | BIOLOGIE<br><i>BIOLOGY</i>   |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)                                   | Conservarea biodiversității<br><i>Biodiversity conservation</i>  |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 28 (16 studenți anul I + 12 studenți anul II)  |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari                                   | 12 cadre didactice (11 titulari)   |
| 6. | Diplomă eliberată   | Diploma de Master  |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC   | Nivel 7 CNC/EQF  |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aprofundarea cunoștințelor acumulate prin parcurgerea programului de studii universitare de licență <i>Biologie</i>;</li><li>▪ dezvoltarea capacității de abordare interdisciplinară a tematicilor de specialitate;</li><li>▪ dezvoltarea de competențe pentru soluționarea problemelor complexe ale domeniului biologie;</li><li>▪ formarea abilităților necesare utilizării metodelor și tehnicilor moderne de biologie;</li><li>▪ asigurarea dobândirii deprinderilor necesare pentru culegerea, analiza și interpretarea datelor din domeniul <i>Biologie</i>;</li><li>▪ asigurarea competențelor teoretice și practice în activități de cercetare;</li><li>▪ asigurarea bazei de pregătire teoretică și practică pentru înscrierea la doctorat.</li></ul> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                          | 4 semestre   |
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 120 credite  |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | Programul de studii universitare de masterat <i>Conservarea biodiversității</i> își propune să formeze specialiști capabili să profeseze în diverse domenii ale cercetării științifice și în învățământ (institute de cercetare, muzee, licee și universități, administrații de arii protejate, Agenții de protecția mediului, ONG-uri de mediu, Societăți cu specific de mediu profilate pe analiza impactelor de mediu), dar și în alte domenii de activitate conexe activităților de ocrotire a naturii și conservare a diversității biologice. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <b><i>Menținerea acreditării /</i></b><br><i>Maintaining accreditation</i>   |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu au fost solicitate.   |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  |  |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE<br><br>Conf. univ. dr. Irina GOSTIN<br><br>Stud. Diana Mihaela CÎLMĂU   |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 12 - 14 octombrie 2020   |