



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3583, din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 644 din data de 10.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Analiza și evaluarea impactului de mediu*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității „Ovidius” din Constanța (UOC) și misiunea programului de studii <i>Analiza și evaluarea impactului de mediu</i> (AEIM) din domeniul de studii universitare de masterat <i>Știința mediului</i> (ȘM) și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prezentate. În urma acestor consultări periodice, restructurările au vizat parțial reducerea ponderii cunoștințelor de tip teoretic și accentuarea acelor cunoștințe care oferă absolvenților competențe practice în domeniul lor de activitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Sunt prezentate dovezi ale existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS (<u>Programe validate și înscrise în RNCIS, Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat</u>).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Analiza și evaluarea impactului de mediu</i> este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente și cu alte calificări anticipate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Au fost informații privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Au fost prezentate dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat AEIM de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Sunt prezentate dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și privind utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Cursul de <i>Etică profesională</i> este susținut de un cadru didactic cu multă experiență, conf. univ. dr., abilitat, conducător de doctorat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Au fost prezentate dovezi cu privire la deținerea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele domeniului de studii de masterat AEIM din domeniul evaluat Știința Mediului.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există laboratoare cu o dotare bună pentru activitatea didactică și centre de cercetare care satisfac cerințele de cercetare în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (profesional) și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Ovidius” din Constanța pune la dispoziția studenților 5 săli de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. De asemenea, a fost vizitată biblioteca centrală a universității, cu 8 compartimente specializate aflate în Unitatea Centrală. Există și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la cele mai moderne baze de date internaționale (dar și naționale), precum catalog on-line prin Anelis-Plus.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Au fost prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, peste 50% reprezentând titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru Știința Mediului, apărute în ultimii ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteratul este profesional. Cu toate acestea, au fost prezentate dotările existente în laboratoarele și în centrul de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea eventualelor stagii de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteratul este profesional. Cu toate acestea a fost prezentată o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ rețeaua ICT sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, AEIM fiind un masterat cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	A fost precizat și dovedit că angajarea personalului didactic și de cercetare se face conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale, prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există decizii de numire a responsabilului domeniului de masterat și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. În curricula masteratului sunt incluse discipline care să asigure o pregătire generală și de specialitate de cea mai bună calitate unor viitori specialiști în domeniul complex al protecției mediului. Masteratul este unul profesional.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari (în proporție de 100%), iar titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată (Anexele la Fișa Vizitei și o serie de anexe prezentate la Raportul de Autoevaluare).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare de masterat <i>Analiza și evaluarea impactului de mediu</i> beneficiază de 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar (2 fiind și abilitați, conducători de doctorat) și de 3 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar (1 fiind și abilitat, conducător de doctorat), toți titulari în Universitatea „Ovidius” din Constanța, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Au fost făcute recomandări, deoarece s-a constatat că aceste cadre didactice își asumă un număr mic de discipline, în timp ce persoane pe poziție de lector au un număr mare de cursuri (3 sau 4). Listele au fost actualizate pentru anul universitar 2020-2021.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Este prezentată lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că 100% sunt cadre titulare în UOC.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	A fost prezentată lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% dintre acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (59,89%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	A fost prezentată lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, cu pregătirea inițială, adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UOC.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	La nivelul UOC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat (<u>Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</u>).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional analizat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din domeniul Știința Mediului, fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări.	îndeplinit														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de masterat profesional analizat, majoritatea masteranzilor sunt absolvenți ai programului de licență <i>Ecologie și protecția mediului</i> din domeniul fundamental <i>Știința mediului</i> , dar există și absolvenți de licență de la alte domenii și nu numai în ramura de știință.	îndeplinit														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	A fost prezentată situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții Statistică privind promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii <table border="1" data-bbox="660 746 1153 1018"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare a anului I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>96,42%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>78,94%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>84,84%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>64,70%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>91,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare a anului I (%)	2014-2015	96,42%	2015-2016	78,94%	2016-2017	100,00%	2017-2018	84,84%	2018-2019	64,70%	2019-2020	91,30%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare a anului I (%)																
2014-2015	96,42%																
2015-2016	78,94%																
2016-2017	100,00%																
2017-2018	84,84%																
2018-2019	64,70%																
2019-2020	91,30%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	A fost prezentată situația comparativă dintre numărul de studenți admiși și transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 50 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic 2019, la domeniul de studii Știința Mediului.	îndeplinit														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii. A fost prezentat modelul tipizat de contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit														
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Din discuțiile cu angajatorii și cadrele didactice a fost confirmat faptul că elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Știința Mediului și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al UOC.	îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	A fost prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, pe baza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Au fost prezentate Planurile de învățământ ale programului de studii AEIM din domeniul Știința Mediului pe ultimii 5 ani, în structura cărora sunt prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și lucrarea de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	A fost prezentat faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare (în urma discuțiilor la vizită și într-o serie de anexe).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	A fost prezentat modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. De asemenea, se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți, produc efecte. Totodată este prezentat modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole (FȘNȘA) iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din anexe și din discuțiile la vizită s-a constatat că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică (Anexe Planuri de învățământ).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, masteratul AEIM fiind unul profesional. Totuși, chiar și în cazul acestui masterat profesional, AEIM, conținutul programului de studii constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Masteratul este profesional, dar nu a fost exclusă proiectarea atât a planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul AEIM din domeniul de studii universitare de masterat ȘM permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (Anexe Planuri de învățământ și Fișe discipline).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Este arătat modul în care procesul didactic la studiile de masterat AEIM facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate (Anexe Fișe discipline).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea de către tutorele de practică se face printr-un calificativ acordat pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către masterand, înscrise de către tutore în caietul de practică al masterandului. Evaluarea finală a tutorelui are o pondere de 25% în nota finală. Alte 25% sunt alocate evaluării permanente comune a tutorelui și coordonatorului de practică pe întregul parcurs al practicii, 25% pentru caietul de practică și 25% pentru prezentarea finală a activității de către masterand.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FȘNȘA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul ȘM confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de	UOC și FȘNȘA dispun de bibliotecă cu un fond important de carte și de 153 periodice relevante în domeniul Știința Mediului, atât în format fizic, cât și electronic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat materialul care cuprinde acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UOC și FȘNȘA asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (catalog ALEPH, ScienceDirect, Springer, Web of Science, Scopus etc.)	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul este în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Ovidius” oferă studenților masteranzi sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și orientare în carieră și prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	În UOC există un centru de învățare destinat masteranzilor cu dificultăți în procesul de învățare, a masteranzilor netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FȘNȘA se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Cu toate acestea abandonul școlar este destul de mare și au fost formulate recomandări.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Biblioteca centrală universitară există în prezent 60 de posturi (calculatoare) –platforme de e-learning care permit accesul la bazele de date internaționale și naționale, inclusiv la baza de date științifice Anelis Plus .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății (FȘNȘA) există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Studenții programului de studii universitare de masterat realizează activități de cercetare sub îndrumarea cadrelor didactice, iar rezultatele obținute sunt prezentate la diferite manifestări științifice (conferințe, workshopuri) și publicate în reviste de specialitate în co-autorat cu cadrele didactice coordonatoare, conform informațiilor.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FȘNȘA există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele patru promoții. Aceste statistici arată că în medie (multianuală) 74,71% dintre absolvenții acestui masterat sunt angajați la un an de la absolvire. Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați la un an de la absolvire	% angajare la un an de la absolvire	
		2014	6	85,71%	
		2015	23	71,87%	
		2016	8	66,27%	
		2017	13	68,42%	
		2018	14	56,00%	
		2019	11	100%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși programul de masterat evaluat este unul profesional, totuși absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Este prezentată o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.			îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există atât un plan de cercetare la nivelul Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole (care include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Știința mediului), cât și un Plan de cercetare propriu domeniului de masterat Știința mediului.			îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Masteranzii de la programul analizat au avut în ultimii 5 ani o serie de prezentări științifice, în cadrul unor Sesiuni științifice, Seminarii și Conferințe internaționale, naționale și locale. O parte din lucrări au fost prezentate în cadrul unor Sesiuni de comunicări științifice ale studenților Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole.			îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	FSNSA are parteneriate cu mediul economic, în domeniul Biologie și Știința mediului, cu societăți cu profil de mediu, axate în principal pe studiul biodiversității sau pe evaluarea impactului de mediu.			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masteratul este profesional.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât Universitatea „Ovidius” din Constanța, cât și facultatea dispun de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea „Ovidius” din Constanța și facultatea asigură sprijinul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor la masteratul profesional AEIM (deși nu este un masterat de cercetare).	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UOC politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programul de studii universitare de masterat analizat AEIM este evaluat intern periodic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FȘNȘA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea și departamentul utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, FȘNȘA monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	Universitatea „Ovidius” din Constanța și FȘNȘA oferă informații publice complete și actualizate privind programul AEIM din domeniul de studii universitare de masterat Știința Mediului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Evaluarea internă a calității la Universitatea „Ovidius” din Constanța este coordonată de *Departamentul de Strategii Academice și de Calitate (DSAC/DACIS)*, care, prin *Biroul pentru Asigurarea Calității In Invatamantul Superior (BACIS)*, are ca misiune respectarea calității procesului de învățământ, oferind asistență pentru pregătirea dosarelor de acreditare și pentru evaluările periodice ale programelor de doctorat, masterat și licență, dosare pe care apoi le supervizează.
- Structura planului de învățământ al programului de studii *Analiza și evaluarea impactului de mediu* s-a îmbunătățit și actualizat, fiind în prezent o structură în acord cu așteptările angajatorilor, asigurând condițiile pentru pregătirea profesională a masteranzilor și pentru continuarea formării lor, prin doctorat sau alte cursuri post-universitare. În planul de învățământ există trei discipline de sine stătătoare dedicate practicii de specialitate, importante pentru formarea competențelor și abilităților practice ale studenților.
- Studenții masteranzi sunt angrenați în diferite proiecte de cercetare și cu mediul economic.
- Baza materială și infrastructura facultății asigură o bună instruire practică și corespund necesităților educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice și studenților masteranzi. Necesitățile educaționale ale studenților masteranzi sunt asigurate de resursele universității/ facultății, la care se adaugă cele ale instituțiilor partenere cu care universitatea are convenții de colaborare pentru realizarea de proiecte de cercetare.
- Poziționarea Universității din Constanța la malul Mării Negre reprezintă un avantaj, prin faptul că poate conduce către un profil diferențiat al specializării absolvenților în cadrul stagiilor de practică, care este în concordanță cu cerințele mediului socio-economic din Regiunea de dezvoltare Sud-Est și creează premisele unei bune rate de inserție pe piața muncii a absolvenților. Angajatorii studenților care au absolvit programul evaluat au, în general, o părere pozitivă privind pregătirea acestora și scot în evidență importanța stagiilor de practică din perioada studiilor pentru selectarea viitorilor angajați.

Recomandări:

1) **Modificări la unele fișe ale disciplinelor astfel:** i) reformularea unor titluri și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor la disciplinele ***Bazele proiectării sistemelor de monitoring, Evaluarea impactului și auditul de mediu, Studii pentru protecția mediului***, deoarece există suprapuneri cu conținutul și fișele disciplinelor de la licență sau chiar cu altele de la masterat. (exemple: ***Bazele proiectării sistemelor de monitoring*** cu ***Monitoring ecologic*** din licență; ***Evaluarea impactului și auditul de mediu*** și ***Studii pentru protecția mediului*** cu ***Metodologia întocmirii studiilor de impact*** – licență). Aceste suprapuneri au fost evidențiate atât de comisie, cât și

de studenți; ii) actualizarea fișele disciplinelor, cu specificarea modului de efectuare a activităților didactice și de practică în condiții de pandemie; iii) actualizarea și corecția link-urilor bibliografice pentru accesarea literaturii de specialitate în format electronic, prezentate în bibliografia unor fișe ale disciplinelor.

2) Creșterea numărului de ore de laborator în raport cu numărul orelor de seminar, având în vedere caracterul aplicativ al programului de studiu – *masterat profesional*;

3) La cererea angajatorilor, s-a făcut recomandarea introducerii unei discipline sau a unor capitole în cadrul disciplinelor deja existente care să detalieze metodele de prelucrare a datelor pe care studenții le obțin pe parcursul activităților de cercetare (în teren sau în laborator); competențele astfel obținute ar putea ajuta studenții în elaborarea lucrărilor de disertație și le-ar oferi un avantaj în vederea obținerii unui loc de muncă îndeosebi în instituțiile de profil. Reprezentantii mediului de afaceri au evidențiat și necesitatea introducerii în structura disciplinelor din planul de învățământ a informațiilor despre arii protejate. De asemenea, se recomandă o pregătire mai aplicată a studenților în ceea ce privește legislația privind analiza și evaluarea impactului de mediu, o colaborare mai strânsă între angajatorii de profil și cadrele didactice care ar avea un efect pozitiv asupra competențelor obținute de studenți în acest sens.

4) Asigurarea unui acces mai bun și controlat în laboratoare sau organizarea mai eficientă a practicii de teren pentru realizarea lucrărilor de disertație în condiții de pandemie (studenții nu își vor putea realiza lucrările dacă accesul le este limitat);

5) Concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități (proiectarea unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități și accesul la lifturile interioare să fie și pentru persoanele cu dizabilități);

6) Stimularea activității de cercetare astfel încât colectivul de cadre didactice care asigură predarea la programul de masterat *Analiza și evaluarea impactului de mediu* să publice pe viitor un număr și mai mare de publicații ISI și să acceseze și mai multe fonduri prin contracte de cercetare pentru a crește vizibilitatea domeniului Știința Mediului la Universitatea „Ovidius” din Constanța; o politică mai dinamică privind atragerea de resursă umană tânără și înalt calificată pentru pregătirea generației următoare de cadre didactice;

7) Implicarea în predarea disciplinelor de la programul de masterat *Analiza și evaluarea impactului de mediu* a unui număr mai mare de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar;

8) Deoarece rata medie de absolvire cu diplomă de masterat a programului evaluat, în ultimele trei promoții, este de numai 52,97%, se recomandă identificarea principalelor motive care determină abandonul școlar la nivel de program de masterat și eforturi mai susținute din partea cadrelor didactice și conducerii facultății pentru susținerea motivației studenților să continue și să finalizeze studiile pentru care au optat;

9) **Recomandări derivate din discuțiile cu studenții și la cererea acestora:** i) organizarea unui program de tutorat în vederea aplicării pentru programele de mobilități Erasmus Plus; ii) transmiterea suporturilor de curs în format electronic fie prin intermediul platformei didactice, fie prin e-mail, în timp util pentru ca acesta să poată fi consultat de studenți; iii) Popularizarea în rândul studenților a bazei de date științifice Anelis Plus pentru ca aceasta să poată avea un număr cât mai mare de beneficiari; iv) Oferirea posibilității de echivalare a activităților de voluntariat cu credite facultative prevăzute în planul de învățământ; v) Încheierea unui număr mai mare de parteneriate cu angajatorii privind practica de specialitate și informarea, în timp util, a tuturor studenților cu privire la posibilitățile de efectuare a practicii de specialitate în cadrul instituțiilor cu care Universitatea a încheiat convenții de practică. Posibilitatea ca studenții să își aleagă tema lucrării de finalizare a studiilor dintr-o listă de teme oferită de cadrele didactice coordonatoare și de către facultate ca urmare a contractelor/convențiilor/contactelor cu angajatori regionali; vi) Publicarea pe site-ul facultății a eventualelor oportunități de angajare, a listei cu organizațiile cu care facultatea/universitatea are încheiate parteneriate, a activităților organizațiilor studențești.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 23.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 337 din 23.10.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Analiza și evaluarea impactului de mediu</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Analiza și evaluarea impactului de mediu</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, octombrie, 2020
S024 / 337MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA <i>OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului <i>Environmental Science</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Analiza și evaluarea impactului de mediu <i>Environmental Impact Analysis and Assessment</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	30 (16 studenți anul I + 14 studenți anul al II-lea)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">▪ Obiectivele propuse prin acest program sunt centrate pe dobândirea unor competențe care să permită absolvenților intrarea pe piața muncii ca specialiști sau în institute de cercetare.▪ Dezvoltarea spiritului antreprenorial în domeniul consultanței, analizei și evaluării impactului generat de activitățile antropice asupra mediului;▪ Diversificarea cunoștințelor teoretice privind caracterizarea sistemelor ecologice, cunoașterea legislației și a metodologiilor care au ca scop respectarea prevederilor legale privind protecția mediului;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<ul style="list-style-type: none">▪ Extinderea domeniului de expertiză al absolvenților, prin aplicații practice derulate pe parcursul anilor de studii, prin implicarea în contracte de cercetare sau contracte de prestări servicii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvirea acestei specializări de masterat profesional conferă absolvenților următoarele calificări profesionale și posibilități de integrare pe piața muncii, atât din România, cât și din întreaga Uniune Europeană: auditor de mediu (242305); manager al sistemului de management de mediu (242304); cercetător în ecologie și protecția mediului (254111); asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului (254112); expert ecolog (221114); ecolog (221121); referent de specialitate ecolog (221116); inspector de specialitate ecolog (221115); inspector de specialitate protecția mediului (242318); inspector pentru conformare ecologică (242312).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost solicitate.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE Prof. univ. dr. Antoaneta ENE Stud. Alexandra-Maria CHIPER
16.	Perioada vizitei de evaluare	16 - 20 - octombrie 2020