



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5688, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7244, din data de 18.12.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Gestiunea și dezvoltarea resursei umane *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea UniTBv, precizată în Carta UniTBv, constă în generarea și transferul de cunoaștere. Misiunea programelor de masterat din domeniul SO este în concordanță cu misiunea universității, fiind aceea de a forma specialiști în domeniul managementului resursei umane și al gestiunii campaniilor de imagine, cu competențe care să asigure absolvenților o carieră profesională în acord cu cerințele pieței muncii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii din cadrul DSUM supus evaluării sunt prezentate pe site-ul universității. Obiectivele declarate sunt prezentate explicit sub formă de obiective de formare, competențe profesionale și competențe transversale în planul de învățământ, fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților prin site-ul facultății.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	UniTBv are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul social, economic și cultural. Pentru domeniul evaluat, aceste consultări au loc la nivelul FSC pentru fiecare program de studii. Există de asemenea o comisie de evaluare și asigurare a calității la nivel de departament, rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității (https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-deinteres-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat supuse evaluării sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul Sociologie.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii din domeniul Sociologie este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. De exemplu: a. programul GDRU, ocupații principale: - specialist resurse umane (242314); - expert forță de muncă și șomaj (242302), - specialist în dezvoltare organizațională (242322) b. programul GCI: - specialist în relații publice (243201); - brand manager (243207); - specialist în activitatea de lobby (243220).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Ambele programe de masterat sunt profesionale, fiind create premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar. Absolvenții ai DSUM-SO urmează studiile doctorale la Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj - Napoca, la Universitatea din București sau în alte universități din Uniunea Europeană	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de	Nu este cazul. Ambele programe de master sunt profesionale	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.		
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	UniTBV promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar şi utilizează mecanisme de prevenţie pentru a evita încălcarea normelor de etică şi integritate de către membrii comunităţii universitare. Universitatea dispune de softul anti-plagiat TURNITIN pentru verificarea lucrărilor de disertaţie aplicat în cadrul domeniului de masterat şi al programului evaluat. Există Cod de etică şi Comisia de etică şi deontologie profesională universitară.	îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituţia de învăţământ superior prezintă dovada privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Braşov deţine în proprietate spaţii adecvate pentru desfăşurarea activităţilor didactice şi de cercetare.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creaţie artistică şi/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii şi obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învăţământ.	Toate sălile de curs şi de seminar în care se desfăşoară activitatea sunt dotate cu videoproiector şi calculatoare. Dotarea corespunde misiunii şi obiectivelor programelor.	îndeplinit
11	Unitatea de învăţământ supusă evaluării trebuie să dispună de spaţii de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaţionale şi periodice în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat.	UniTBV dispune de o bibliotecă proprie, cu spaţii de studiu individual cu acces liber la raft şi săli de lectură. Este asigurat accesul la baze de date şi baze informaţionale prestigioase: ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Oxford – Journals etc.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării,	Pentru DSUM-SO fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină este într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învăţământ: 1865 de titluri (3412 exemplare) din care 507 titluri de carte sau cursuri de specialitate (929 exemplare) pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 5 ani. Biblioteca asigură şi accesul studenţilor la baze de date şi cărţi electronice. Fondul de carte din biblioteca DSSC numără 379 exemplare pentru acoperirea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ. BCU asigură, pentru DSUM Sociologie, acces la 23 publicaţii şi periodice româneşti şi străine, corespunzător misiunii asumate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se derulează la nivelul Centrului de cercetare – Comunicare și inovare socială, din cadrul Institutului de cercetare – dezvoltare din UnitBv, care dispune de dotări corespunzătoare pentru realizarea cercetării.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice prin intermediul unui username și a unei parole. Astfel, se pot accesa: intranet-ul https://intranet.unitbv.ro , platforma e-Learning https://elearning.unitbv.ro , portalul de practică https://practica.unitbv.ro/ro , portalul pentru mobilități Erasmus https://erasmus.unitbv.ro/ , serviciul de transfer fișiere, stocare și editare documente https://drive.unitbv.ro , poșta electronică https://student.unitbv.ro , https://mail.unitbv.ro .	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UniTBv, elaborată în conformitate cu prevederile legale, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Coordonatorul domeniului de masterat, Prof. univ. dr. Carmen Buzea, a fost numită în funcție prin Ordinul Rectorului nr. 9379/ 27.09.2018. Documentul prezintă atribuțiile asociate acestei funcții, a căror îndeplinire implică asigurarea compatibilizării programelor de studii din domeniu în vederea coordonării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	procesului de evaluare internă a DSUM Anual, în cadrul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în cele 2 programe de masterat este format din 20 de cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori). Dintre acestea, 13 sunt titulari ai UniTBv (65%). 17 cadre didactice (85%) au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Trei cadre didactice asociate nu au titlul științific de doctor, este vorba de trei specialiști în domeniul resursei umane care au primit acordul Senatului UniTBv pentru a susține ore la programul de studii GDRU. https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/hotarari-senat/HS nr. 9 din 30.09.2020.pdf	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nouă(9) cadre didactice (45%) implicate în cele două programe de studii sunt profesori si conferențieri având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat. În cazul programului de studii selectat, GDRU, își desfășoară activitatea 1 profesor și 5 conferențieri (50%).	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	65% dintre cadrele didactice implicate in programele de masterat evaluate sunt titulare ale UniTBv.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul este de 79,28%, conform Statului de funcții.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de un inginer de sistem.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.										
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Unitbv aplică procese de admitere corecte, transparente și nediscriminatorii și promovează egalitatea de șanse. https://admitere.unitbv.ro/	îndeplinit								
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere constă în analiza dosarului cu rezultate profesionale din ciclul de licență și probă orală de testare a cunoștințelor https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf .	îndeplinit								
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților la programele de studii de masterat se face în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de studii de licență și masterat. https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/4.2_metodologia_de_admitere.pdf	îndeplinit								
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cea mai mare parte studenții de la DSUM SO sunt absolvenți ai programelor de licență Sociologie, Resurse Umane, Comunicare și Relații Publice, Asistență Socială fără a exista restricții de acces pentru absolvenții din alte domenii .	îndeplinit								
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2018</td> <td>75,5%</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2018/2020</td> <td>86.85%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2018	75,5%	2017/2019	85%	2018/2020	86.85%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016/2018	75,5%										
2017/2019	85%										
2018/2020	86.85%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

30	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern şi repartizate pe instituţii de învăţământ superior, prin ordin al Ministrului Educaţiei. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afişat pe pagina web a facultăţii şi pe platforma online de admitere.	îndeplinit
31	Studentii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Studentii înmatriculaţi au încheiat cu Universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	îndeplinit
32	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învăţământ ale programelor de studii din DSUM Sociologie, Facultatea de Sociologie şi Comunicare organizează consultări cu angajatori relevanţi pentru specializările masteratelor (firme, ONG-uri, instituţii publice), cu mediul academic şi ştiinţific, cu actuali şi foşti studenţi. Cu toate acestea din discuţiile cu angajatorii a reieşit dorinţa de a intensifica colaborarea şi a stabili o ritmicitate mai mare a întâlnirilor.	îndeplinit
33	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Planurile de învăţământ şi fişele disciplinelor pentru programele din domeniul de masterat Sociologie sunt stabilite pe baza unor obiective clare şi prin identificarea competenţelor relevante. Fiecare fişă de disciplină precizează competenţele profesionale şi transversale asigurate de respectiva disciplină.	îndeplinit
34	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	În planurile de învăţământ ale celor două programe de masterat sunt cuprinse proiecte, laboratoare precum şi stagii de practică de 120 ore. Studiile de masterat se finalizează cu susţinerea lucrării de disertaţie. Lipseşte fişa de la disciplina Elaborarea lucrării de disertaţie.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de predare şi învăţare însă în planurile de învăţământ sunt cuprinse doar discipline obligatorii, lipsind disciplinele opţionale.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Fişele de disciplină sunt revizuite anual, inclusiv în ceea ce priveşte metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenţi colectarea datelor realizându-se prin intermediul chestionarelor aplicate on-line.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul Sociologie, prin tematica de studiu încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planurile de învățământ sunt concepute astfel încât asigură pregătirea necesară a studenților în vederea continuării studiilor doctorale.	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Cele două programe de masterat sunt profesionale, dar disciplinele din planul de învățământ formează și competențe în domeniul cercetării științifice.	îndeplinit
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ, prin conținutul acestora și ordinea lor de succesiune, permit formarea competențelor pe care trebuie să le asigure programul supus evaluării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină, există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, proiecte prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Procentul ridicat al promovabilității programelor de masterat, 82,45%, confirmă adecvarea metodelor de predare la exigențele examinării.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.										
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	îndeplinit								
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a unei evaluări sunt publice și sunt definite cu claritate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf	îndeplinit								
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică este realizată de tutorele de practică din cadrul facultății, împreună cu îndrumătorul de practică din organizația în care s-a desfășurat practica.	îndeplinit								
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător. Studenții pot opta pentru teme propuse de companii și centralizate la nivelul universității prin Biroul de relații cu mediul economic.	îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual se elaborează un raport de analiză a programelor de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Toate aceste activități sunt prevăzute în Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.	îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Toate cadrele didactice au programate ore de consultații săptămânale, la care studenții pot participa. Fiecare an de studiu are desemnat un tutore de an. La nivelul UnitBv funcționează Centrul de Informare și Consultanță în Carieră..	îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="1003 1241 1460 1378"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2018</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2018/2020</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016/2018	74%	2017/2019	78%	2018/2020	70%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2016/2018	74%										
2017/2019	78%										
2018/2020	70%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

B2. Accesibilitatea resurselor educaţionale ESG 1.6			
52	Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universităţii dispune de fond de carte care acoperă toate disciplinele din planurile de învăţământ ale programelor de studii din DSUM SO: 1865 de titluri (3412 exemplare) din care 507 titluri de carte sau cursuri de specialitate (929 exemplare) pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 5 ani. Biblioteca asigură şi accesul studenţilor la baze de date precum şi acces la 23 publicaţii şi periodice româneşti şi străine, corespunzător misiunii asumate.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziţia studenţilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte din Biblioteca UniTBv şi biblioteca DSSC acoperă bibliografia necesară pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învăţământ.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenţilor accesul electronic la baze de date naţionale şi internaţionale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenţii au acces electronic la baze de disponibile prin programul Anelis Plus, prin intermediul bibliotecii UniTBv: ProQuest Central, Science Direct Freedom Collection, Oxford – Journals etc. vezi https://www.unitbv.ro/biblioteca.html	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creaţie se desfăşoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenţi socio-economici, instituţii, organizaţii non-profit cu activităţi de producţie, proiectare, cercetare, şi creaţie cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfăşoară pe baza de acorduri de parteneriat cu instituţii precum Asociaţia pentru dezvoltare durabilă şi integrare profesională, Agenţia Rocopywriter SRL, City Guide Media SRL, E-Value International etc.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziţia studenţilor resurse de studiu şi materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57	Instituţia de învăţământ superior oferă studenţilor sprijin relevant pentru procesul de învăţare: consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă etc.	Studenţii domeniului de masterat evaluat beneficiază de serviciile Centrului de Informare şi Consultanţă în Carieră.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Fiecare cadru didactic are un program de consultații săptămânal adus la cunoștința studenților prin afișare la avizierul facultății și pe pagina web a UniTBv. Fiecare an de studiu are desemnat un tutore de an. Programe de stimulare a studenților cu rezultate deosebite: absolvenții de licență șefi de promoție primesc, la admiterea la programe de studii de masterat un laptop; masteranzii sunt încurajați să participe în echipe de cercetare prin competiții derulate la nivelul UniTBv (ex.: Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare, masteranzii fiind remunerați); acordarea de burse și alte forme de sprijin material etc.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UniTBv există platforma de e-Learning Moodle utilizată în prezent pentru desfășurarea activităților didactice on-line. https://elearning.unitbv.ro/	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	a. Studenții contribuie cu publicații științifice în volumele colective ale evenimentelor științifice ale facultății în secțiuni/paneluri dedicate; b. Studenții participă cu lucrări în cadrul conferinței organizate anual de Universitatea Transilvania din Braşov, Absolvenți în fața companiilor – AFCO, la Sesiunile științifice studențești, coordonate la nivel instituțional; c-d. Studenții participă la manifestări științifice, în echipe de cercetare ale universității, în proiecte ale facultății, la evenimente organizate în colaborare cu partenerii din mediul economic și social. e. cadrele didactice implică studenții în activitatea de cercetare.	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de finalizare a studiilor de masterat sunt arhivate și păstrate la sediul departamentului coordonator, inclusiv în format electronic, cu posibilitatea de a fi consultate de studenții din anii următori.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenţilor din ultimele trei promoţii: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi; b) la un an de la absolvire, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi	Statistici privind angajarea absolvenţilor			îndeplinit
		Promoţia	Angajaţi în momentul înmatriculării	Angajaţi la un an de la absolvire	
		1.2015/2017	77,8%	88,9%	
		2.2016/2018	74,1%	89,7%	
		3.2017/2019	84,3%	96,1%	
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenţilor din ultimele 5 promoţii, care îşi continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituţiei absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul			
64	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie, pe care le operaţionalizează periodic şi le face publice.	Standardele sunt definite atât la nivelul UniTBv, cât şi al facultăţii, fiind publicate pe intranet si website.			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, cele două programe de studii de masterat sunt masterate profesionale.			
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	Nu este cazul, cele două programe de studii de masterat sunt masterate profesionale.			
67	Instituţia de învăţământ superior face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, cele două programe de studii de masterat sunt masterate profesionale.			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, cele două programe de studii de masterat sunt masterate profesionale.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UniTBv dispune de resurse financiare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților astfel încât să se atingă obiectivele strategice, în concordanță cu misiunea instituției.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Calitatea domeniului de studii evaluat este susținută prin resurse financiare adecvate. O parte a fondurilor provine din granturi și proiecte de cercetare. Universitatea finanțează, din fonduri proprii sau atrase prin proiecte de dezvoltare instituțională, mobilități internaționale în vederea dezvoltării echipelor de cercetare mixte și a cooperării internaționale (ex.: Bursa universității, Granturi pentru tineri cercetători, Granturi pentru echipe interdisciplinare, Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare).	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UniTBv, auditul intern al activității financiare este asigurat de Compartimentul de audit public intern care dispune de regulament și proceduri după care își ghidează activitatea.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati), rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității. https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institucionala/rapoarte.html .	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Asigurarea calității programelor de studii din DSUM-SO se realizează prin CEAC-D al departamentului coordonator (Departamentul de Științe Sociale și ale Comunicării) din care fac parte reprezentanți ai programelor de studii, atât cadre didactice cât și studenți. Programele de studii sunt evaluate anual, în conformitate cu <i>Regulamentul și Procedura de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii</i> , din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice, și a rezultatelor colaborării cu mediul economic. De asemenea, se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv resursele umane și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	materiale alocate. Analiza se finalizează un raport anual al programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Această procedură prevede monitorizarea și evaluarea elementelor de la punctele a-g.	
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin <i>Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți</i> . Evaluarea se face semestrial, și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a activității didactice.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Sondarea opiniei absolvenților se face în baza instrumentelor elaborate la nivel instituțional. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedback-ul studenților, planurile de învățământ sunt revizuite.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Feedback-ul din partea angajatorilor este obținut în cadrul unor întâlniri periodice realizate la nivel instituțional (cu Consiliul partenerilor din mediul economic,) sau în cadrul întâlnirilor periodice ce au loc în cadrul unor evenimente organizate de facultatea organizatoare a domeniului.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Peste 90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Universitatea și Facultatea de Sociologie și Comunicare furnizează studenților și oricăror categorii de persoane interesate date actualizate și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare și despre facilitățile oferite studenților. Informațiile destinate publicului sunt publicate pe website-ul universității și al facultății sau sunt furnizate prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor sau altor materiale editate cu privire la programele de masterat și DSUM evaluat. (https://socio.unitbv.ro/)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări:

- Se recomandă adăugare unui pachet de discipline opționale în planul de învățământ
- Se recomandă intensificarea colaborării cu partenerii din mediul de afaceri (angajatori) și stabilirea unei mai ritmicități mai mari a întâlnirilor.
- Având în vedere că programul de master evaluat este încadrat în categoria celor profesionale și ținând cont de sugestiile angajatorilor și absolvenților, cu toate că standardele ARACIS sunt respectate, recomandăm analiza posibilității creșterii numărului de ore de practică în organizații
- Analiza posibilității începerii programului după ora 17, pentru ca studenții care lucrează să ajungă mai ușor la cursuri/seminarii

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 26.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 354 din 26.10.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane	Braşov	română	IF	120	Profesional
2	Gestiunea campaniilor de imagine	Braşov	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane	Braşov	română	IF	120	Profesional
2.	Gestiunea campaniilor de imagine	Braşov	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAȘOV
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	SOCIOLOGIE / SOCIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Gestiunea și dezvoltarea resursei umane 2. Gestiunea campaniilor de imagine
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Gestiunea și dezvoltarea resursei umane : 66 2. Gestiunea campaniilor de imagine: 56
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Gestiunea și dezvoltarea resursei umane: 12, din care 9 titulari in UNITBV 2. Gestiunea campaniilor de imagine: 9 din care 5 titulari in UNITBV
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea comună este aceea de a forma specialiști în domeniul managementului resursei umane și al gestiunii campaniilor de imagine. Obiectivul general al programelor din domeniu este de a forma o cultură profesională solidă prin dezvoltarea autonomiei intelectuale și a capacității de problematizare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 12 0
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	- specialist resurse umane (242314); - expert forță de muncă și șomaj (242302), - specialist in dezvoltare organizațională (242322) - specialist în relații publice (243201); - brand manager (243207); -specialist în activitatea de lobby (243220).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Rusu Horațiu Prof. univ. dr. Marina Lucian Reprezentant studenți: Dalban Costel-Marian
15.	Perioada vizitei de evaluare	21-23.10.2020