

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria materialelor**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5684 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7250 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ingineria și managementul materialelor avansate - metalice, ceramice și compozite

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Materialelor sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității Transilvania din Brașov , respectiv ale Facultății de Știința și Ingineria Materialelor așa cum rezulta din Planul de învățământ, Planul strategic ( <a href="https://sim.unitbv.ro/images/documente/despre-facultate/Plan_strategic_2020_2024_SIM.pdf">https://sim.unitbv.ro/images/documente/despre-facultate/Plan_stragic_2020_2024_SIM.pdf</a> , precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii (Anexa 1S). Act înființare Universitate și Facultate ( Anexa I.2, Anexa II.15); Carta Universității (Anexa I.3 ); Plan strategic FSIM ( Anexa II. 17). Plan strategic departament (II.28), Misiunea și obiectivele universității (Anexa I.3.1), <a href="https://www.unitbv.ro/despreunitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html">https://www.unitbv.ro/despreunitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/planuri-strategice-si-operationale.html</a> , Plan de învățământ IMMAMCC (Anexa II.3).Misiune program IMMAMCC (In noul Plan de învățământ modificat).Anexa 1S ) 1.1 Da. Există definite misiunea și obiectivele programului de studii Ingineria Și Managementul Materialelor Avansate-Metalice, Ceramice și Compozite ( IMMAMCC ) .(Anexa A1.1.a. Misiunea universității)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>1.2 Misiunea și obiectivele declarate ale programului de studii sunt în concordanță cu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Misiunea Universității Transilvania din Braşov</li><li>- Misiunea Fac. de Știința și Ingineria Materialelor</li></ul> <p>1.3 Au fost identificate cerințele pieței muncii locale și regionale, iar obiectivele programului de studii IMMAMCC au fost definite în conformitate cu cerințele pieței muncii (Anexa 1S)</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități, aptitudini) se regăsesc în planul de învățământ al specializării-Anexa II.3.si sunt publice pe site-ul Facultății. Competențele și rezultatele obținute de către studenții masteranzi din cadrul programului de master IMMAMCC , domeniul Ingineria Materialelor sunt exprimate explicit și sunt cunoscute atât de candidați cât și de beneficiarii interni și externi. Prezentare Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor , Plan audit (Anexa I.9), Procedura audit (Anexa I.9), Audit intern raport (Anexa I.9); Plan Calitate (Anexa I.4); Comisii Calitate nivel universitate si facultate (Anexa 1.5), Competențe IMMAMCC (Anexa II.3); Înălțuirea disciplinelor IMMAMCC (Anexa II.3), Obiective discipline (Anexa II.6. Fise_Disc_Master );	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Da. Universitatea realizeaza consultari periodice cu mediul academic, cu studenții (Anexele II.36 si II.40) și cu mediul socio-economic prin intermediul activităților specifice ale Incubatorului Tehnologic și de Afaceri (Anexele I.20.3.)	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este	DA. Programul de studiu IMMAMCC a fost proiectat și documentat în concordanță cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (Anexele II.32, II.33 și II.34).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4.1 Programul de studii IMMAMCC este în concordanță cu prevederile CNC și cu RNCIS, având corelări directe cu alte programe de studii universitare de nivel I, nivel II și nivel III (Anexa II.32. Programe validate și înscrise în RNCIS) 4.2 Programul de studii IMMAMCC este în concordanță Standardele ARACIS - referitoare la gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat privind domeniul de masterat abordat.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului este strâns corelată cu mai multe calificări și ocupații (COR/ISCO/ESCO)-specificate în Anexa II.32 – Dosar RNCIS_IMMMA_pct 13. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii Cod COR/ISCO-08:  Cercetător prelucrări plastice și tratamente termice – 214647; Inginer de cercetare în știința materialelor - 214651	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Perspectivile de continuare a studiilor și de dezvoltare profesională sunt precizate în Anexa II.8-Supliment diplomă Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat (Anexa II.8.1. pct. 6.1. Premise pentru continuarea studiilor prin doctorat).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea	DA. Absolvenților care își propun să urmeze ciclul de studii de doctorat. In Anexa II.8. Supliment dipl_ master_IMMAMCC este specificată explicit oportunitatea continuării studiilor prin doctorat (Anexa II.8.1).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	DA. Aspectele legate de etica și integritatea academică au o abordare corectă. Politicile privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare sunt cuprinse în Anexa I.3- Carta Universității Capitolul 1,2,3 din partea a II și în Anexa I.6- CEDPU Regulament Cod Raport, documente validate de Senatul Universității.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	DA. Universitatea deține facilități proprii. Facilitățile au în structura lor săli de curs, săli de seminar, laboratoare sau săli de lectură pentru studenți, Spații de învățământ și cercetare. Baza materială a Universității este redată în anexele I.23., I.24., I.25. și I.26, iar laboratoarele utilizate preponderent pentru specializare sunt redate în Anexa II. 14.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	DA. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii (Anexele I.20.2, II.14 și II.35)	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în	DA. Universitatea deține o Bibliotecă modernă, cu spații de studiu individual sau în grup cu un fond de carte bogat și cu acces la baze de date (Anexele I.28 și I.29).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	DA..Fondul de carte există în număr de exemplare suficient . (Anexa I.28). Pentru specializare există suficiente titluri de carte (Anexa II.5.). Bazele de date internationale sunt accesibile din toate spațiile destinate activităților didactice din Universitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	DA. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele Centrului de cercetare al Departamentului (Anexele II.13 și II.14) respectiv în alte laboratoare din Institutul de cercetare al Universității ( Anexa I.20.2.)	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	DA.Dotarea laboratoarelor (Anexele I.20.2., II.13 și II.14.) permite realizarea de cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	DA.Reţeaua ICT este permanent actualizată, accesul studenţilor şi a întregului personal didactic fiind asigurat atât pentru aplicaţii individuale cât şi colective în toate spaţiile Universităţii. Cursanţii specializării beneficiază în plus de un nr. de 25 de software-uri licenţiate, utilizabile în studii de modelare-simulare şi procesare de date. (Anexa II.12.)	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
<b>A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	DA.Methodologia de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu prevederile legale si este prezentată în Anexa I.19.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DA.Cadrul didactic responsabil al domeniului organizeaza evaluări anuale ale programului de studiu, rezultând soluţii de îmbunătăţire a acestuia şi de compatibilizare cu programe similare din domeniu (Anexa II.31.)	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţieri universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă	DA. Lista personalului didactic care deserveşte specializarea este prezentată în Anexa II.26. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învăţământul superior (15/100%), din care 7/ 46,67% profesori universitari, 4 / 26,66% conferenţieri universitari, lectori 4 / 26,66% Titularizari (Anexa II.26 – coloana 5-a din tabel – indică Ordinele de titularizare)	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	DA. Activitățile didactice ale specializării sunt asigurate de 15 cadre didactice ( Anexa II.26 ) cu următoarea structură: 7 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 4 lectori/șefi lucrări universitari, toți titulari în Universitate. De asemenea sunt 6 conducători de doctorat .	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	DA. 14 din cele 15 cadre didactice din Anexa II.26. au calitatea de titulari în Universitatea Transilvania (93,33%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor	DA. 72% din disciplinele din planul de învățământ au titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (Anexele II.2. și II .26.)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	DA. Suportul tehnic este asigurat în laboratoarele de cercetare de un CS II (Dr. Ing. Pop Mihai Alin) iar în laboratoarele didactice de un tehnician.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	DA. Admiterea studenților se realizează pe baza unei metodologii stabilite la nivelul facultății de Știința și Ingineria Materialelor (Anexa II.9.) Periodic se întocmesc rapoartele admiterii (Anexa II.11.)	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	DA. Admiterea se bazează pe rezultatele obținute în perioada de licență și pe evaluarea la un interviu pe o tematică preanunțată	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	DA. Metodologia de admitere (Anexa II.9.) este parte a procedurilor de admitere pentru toate studiile din Universitate	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da. În proporție de .85.% studenții programului sunt absolvenții programelor de licență din domeniul fundamental Științe Inginerești	îndeplinit										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	DA. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>60,86</td> </tr> <tr> <td>1. 2018</td> <td>73,91</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>71,42</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I [%]	1. 2017	60,86	1. 2018	73,91	2. 2019	71,42			îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I [%]												
1. 2017	60,86												
1. 2018	73,91												
2. 2019	71,42												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	DA. Numarul. de studenți admiși s-a încadrat întotdeauna în limita capacității de școlarizare (50 locuri) aprobată de ARACIS.(Anexa I.12 și Anexa II.33).	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	DA Studenții au încheiat un contract de școlarizare cu Universitatea (Anexa I.39.)	îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor	Concepția planului de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a mediului economic, a angajatorilor, a absolvenților, prin studierea unor programe de studii de masterat similare și prin consultarea Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat conform: <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/iosum/Ghid_ARACIS_evaluare_periodica_domenii_de_master_2017.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/iosum/Ghid_ARACIS_evaluare_periodica_domenii_de_master_2017.pdf</a> .	parțial îndeplinit										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Încă de la înfiinţarea specializării s-a realizat o consultare largă pentru o concepere adecvată a planului de învăţământ.  Din discuţiile purtate pe perioada vizitei a rezultat că aceste consultări au fost informale şi nu au fost consemnate.	
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	DA. Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare, precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate. Plan de învăţământ (Anexa II.3). Competenţe (Anexa II.3 pct. 2). Corespondenţa dintre programele de studii şi ocupaţii conform RNCIS); Fişele disciplinelor (Anexa II.6)	îndeplinit
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	DA. Planul de învăţământ cuprinde explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate (Anexa II.3.) Există prevăzute: Practica pentru elaborarea lucrării de disertaţie Elaborarea lucrării de disertaţie	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, include activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Programele de studii sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea unor lucrări/ proiecte de cercetare. În planul de învăţământ (Anexa II.3.) sunt cuprinse trasee opţionale cu discipline opţionale şi facultative.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual sub coordonarea Departamentului și a responsabilului pentru domeniul de studiu se realizează o evaluare complexă a procesului de învățare și predare, pe baza căreia se propun îmbunătățiri ale întregului program de studiu (Anexa II.31.). Documentele prezentate nu sunt actualizate, cele mai recente fiind din 2017-2018.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studiu prevede activități de studiu și aplicații practice interdisciplinare, îmbinând cunoștințe din domeniul științelor ingineresti cu cele din domeniul economic și manageriale.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studiu asigură aprofundarea cunoștințelor ingineresti necesare doctoranzilor departamentului. 50% dintre doctoranzii cu frecvență coordonați în departament sunt absolvenți ai programului de masterat (Anexa II.23.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual cu precizarea ponderii lor în evaluarea finală (Anexa II.6.)	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	DA. Fișele disciplinelor conțin lucrări practice care sunt asimilate unor cercetări în laborator ( Anexa II.6. Fișele disciplinelor )	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activităţile didactice si de cercetare prevăzute în programul de studiu, concepute pentru realizarea obiectivelor prevăzute (Anexa II.3. Planul de învăţământ) au finalitate în perioada legală a programului de studiu şi constituie o condiţie de promovabilitate (Anexa II.6-Fişe discipline şi Anexa I.39-Contract de şcolarizare).	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Programul de studii de master cuprinde în planul de învăţământ ore integral asistate. Prin conţinutul lor (există discipline de aprofundare, de sinteză şi de cunoaştere), disciplinele asigură dezvoltarea competenţelor declarate. Metodele de predare şi învăţare sunt adecvate, centrate pe nevoile studenţilor. Plan de învăţământ (Anexa II.3, Fişele disciplinelor (Anexa II.6)); Timpii alocaţi şi metodele de predare sunt prevăzute în fişele disciplinelor (Anexa II.6.). Timpii de studiu individual şi cei pentru activităţi comune sunt stabiliţi în mod echilibrat.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Prin cerinţele precizate în fişele disciplinelor (Anexa II.6.) se susţine dezvoltarea continuă a abilităţilor profesionale prin studiu individual (prin redactarea de proiecte, teme de casa, individual ori in grup).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Evaluările anuale ale programului (Anexa II.31.), evaluările realizate prin chestionare tip în randul absolvenţilor (Anexa II.29.) precum şi evaluările realizate cu studenţii (Anexele II.36 şi II.40), confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate. Fişele disciplinelor conţin explicit metodele de evaluare finală a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite, pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ (Anexa II.3 si II.6.)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor sunt conţinute în contractul de studii (Anexa I.39.) şi în regulamentul activităţii profesionale a studenţilor (Anexa I.38) şi oferă studenţilor o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	Evaluarea activităţilor de practică/cercetare ştiinţifică se face de către cadrul didactic îndrumător al proiectului de cercetare/dizertaţie (temele sunt propuse din anul I de studiu), în colaborare cu îndrumători ştiinţifici din alte entităţi/organizaţii de cercetare, când este cazul.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.	Lista temelor pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, conţine şi teme stabilite în colaborare cu mediul ştiinţific la nivel naţional şi internaţional pe baza colaborărilor interinstituţionale ale Universităţii (Anexa I.44.), precum şi cu mediul socio-economic pe baza colaborărilor directe (Anexa II.7.)	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.	Anual se realizează multiple evaluări care dau o informaţie clară asupra rezultatelor instruirii (Anexele II.29., II.31., II.36 şi II.40)	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	Facultatea şi departamentul asigură programe de recuperare a unor activităţi didactice şi practice/de cercetare, în limitele normativelor interne, conform legilor în vigoare. Totodată îndrumătorii activităţilor de cercetare, tutorii anilor de studii şi titularii disciplinelor din planul de învăţământ asigură consultaţii periodice programate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="555 220 1016 408"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>56,52</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>69,56</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>71,42</td> </tr> </tbody> </table>	Promoţia	Rata de absolvire [%]	1. 2017	56,52	2. 2018	69,56	3. 2019	71,42	îndeplinit
Promoţia	Rata de absolvire [%]										
1. 2017	56,52										
2. 2018	69,56										
3. 2019	71,42										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaţionale ESG 1.6</b>											
52.	Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea deţine o bibliotecă cu un fond de carte foarte bogat aflat într-o dinamică de completare continuă (Anexa I.29.), cu acces online la baze de date academice, adecvate şi pentru domeniul specializării	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziţia studenţilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele planului de învăţământ sunt acoperite cu bibliografia necesară în diferite variante de redactare aflate la dispoziţia studenţilor (Anexa II.5.)	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenţilor accesul electronic la baze de date naţionale şi internaţionale specifice	Fiecare student are un cont şi o parolă de acces în reţeaua ICT a Universităţii prin care poate din toate spaţiile Universităţii biblioteca şi bazele de date naţionale şi internaţionale.	îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică/cercetare există acorduri de colaborare cu agenți socio-economici (Anexa II.7.) sau alte instituții, după caz (Anexa II.30).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin tutorii de an, îndrumătorii activităților de practică/cercetare și titularii disciplinelor din planul de învățământ se asigură consiliere în carieră, consultanță și asistență, Conform Regulamentului BRME (Anexa I.50.1) și a Regulamentului CICOC (Anexa I.53.1).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Masteranzii sunt permanent supravegheați și îndrumați de tutorii de an, astfel încât riscul de abandon școlar să fie minim, studenții să fie permanent consiliați și îndrumați corespunzător. Îndrumători de an ( <a href="https://sim.unitbv.ro/images/anunturi/Tutori.pdf">https://sim.unitbv.ro/images/anunturi/Tutori.pdf</a> ); Regulament de acordare a burselor ( <a href="https://sim.unitbv.ro/studenti/burse.html">https://sim.unitbv.ro/studenti/burse.html</a> ), consiliere, etc. Din discuțiile cu studenții a rezultat că activitățile de îndrumare sunt eficiente.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de	Da – există resurse educaționale pe platforma E-learning. (link: <a href="https://elearning.unitbv.ro">https://elearning.unitbv.ro</a> )	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	suport on-line, implementate pe platforme e-Learning		
<b>B3. Rezultatele învăţării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.); d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională; e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele ştiinţifice generate de către studenţii înscrişi la programul de studii de masterat incluse în cadrul domeniului supus evaluării însumează 29 de articole publicate în reviste sau la conferinţe naţionale sau internaţionale în perioada 2012-2019. (Lucrări incluse în Anexa II.24). c). c <sub>1</sub> . Realizarea practică a unei instalaţii pentru determinarea porozităţii materialelor; c <sub>2</sub> . Matriţă dacică. e). 3 lucrări ştiinţifice prezentate şi premiate;	îndeplinit
61.	Existenţa/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Lucrările de disertaţie se predau în format fizic şi electronic (CD) şi sunt stocate în arhiva bibliotecii minim 5 ani.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>O statistică a angajării absolvenților din ultimele 5 promoții este prezentată în Anexa II.19.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>18</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>13</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>18</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	2017	18	7	2018	13	5	2019	18	5	îndeplinit
Promoția	Nr. absolvenți	Angajați la un an de la absolvire													
2017	18	7													
2018	13	5													
2019	18	5													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Exista 12 doctoranzi in stagiul la data vizitei în domeniul Ingineria Materialelor.</p> <p>In ultimii 5 ani au absolvit un numar de 67 masteranzi.</p> <p>Astfel, proporția este de: 17,91% pe domeniu.</p> <p>Absolventi ai masterului IMMA sunt 3 doctoranzi – respectiv: 4,47%.</p>	îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Există metodologie de elaborare și redactare a lucrării de disertație, pe platforma on-line a Universității, accesibila studenților.</p>	îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor</p>	<p>Exista planuri de cercetare la nivelul facultății (Anexa II.17.) și departamentului (Anexa II.10.)</p>	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual se organizează sesiuni științifice la nivelul departamentului pentru studenții de la programele de licență și masterat și la nivel de Universitate ( cu participarea lucrărilor premiate la nivel de departament/facultate).	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea are parteneriate de colaborare în domeniul specializării, la nivel national și internațional (Anexa I.44.)	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați și au acces la Platforma on-line a Universității care conține toată documentația referitoare la respectarea codurilor de etică și deontologie profesională ( Anexa I.3- Carta Universității și în Anexa I.6., documente validate de Senatul Universității). De asemenea s-a creat accesul unui anumit nr. de studenți din grupă la software-ul de verificare a plagiatului pentru lucrarile care se redactează de către studenți (proiecte, teme de casă, lucrări de licență și de disertație).	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că		îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea asigura baza materială și restul resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor programului de studii de masterat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea are proceduri și organisme interne pentru auditarea principalelor domenii de activitate financiară în condiții de transparență publică (Anexele I.8. și I.9.)	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea aplică o politică de calitate (Anexa I.4.) având un regulament și un organism create în acest scop la nivel de Universitate (Anexa I.4. și I.5) și departament / facultate (Anexa II.21. Coordonatori CEAC pe Departament și Program de studii).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programul este evaluat anual de comisia internă la nivel de facultate/departament sub mai multe aspecte: -evaluare programului de studii la nivel de facultate (Anexa II.31.); -evaluarea cadrelor didactice care predau la specializarea programului de către directorul de departament (Anexa II.22.); - evaluarea programului de studii de către absolvenți (Anexa II.29.); - evaluarea de către studenți a conținutului programului didactic (Anexa II.36.); -evaluarea colegială între cadrele didactice (Anexa II.37.); - evaluarea de către studenți a programului după promovarea anului I de studii (Anexa II.40.).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Există rapoarte de monitorizare a opiniei studenților (Anexele II.36 și II.40.) de care se ține cont la îmbunătățirea programului de studii.</p> <p>Unele din rezultatele prezentate în anexe sunt neactualizate (anul universitar 2017-2018) și/sau provin de la alte programe (de ex. Inginerie Economică în Domeniu Mecanic). Nu există referiri asupra acestui aspect în Raportul de evaluare al PS (Anexa II.31), care este pentru anul universitar 2017-2018.</p>	parțial îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opiniile absolvenților (Anexa II.29.) sunt utilizate pentru îmbunătățirea programului de studiu.</p> <p>Datele prezentate nu sunt actualizate: cel mai recent Raport de evaluare al PS este din 2017-2018 (Anexa II.31), iar în acesta nu se face o analiză a rezultatelor. De asemenea numărul de chestionare prezentate este redus (4).</p>	parțial îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de</p>	<p>Opiniile angajatorilor referitoare la pregătirea absolvenților sunt înregistrate cu ocazia evaluării anuale a programului de studiu (Anexa II.31.).</p> <p>Opiniile sunt colectate informal și nu prin forme dedicate, iar rezultatele nu sunt înregistrate. Cel mai recent Raport de evaluare al PS este din 2017-2018 și nu face doar o enumerare a colaborărilor cu firmele.</p>	parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rapoartele de evaluare studențească confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite (Anexele II.27 și II.29.). Documentele furnizate sunt anterioare anului 2017-2018, conțin informații de la alte programe (de ex. Inginerie Economică în Domeniu Mecanic). Rezultatele nu sunt valorificate în Raportul de evaluare al PS este din (Anexa II.31), cel mai recent fiind din 2017-2018.	parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate aceste informații există în variantă completă, cu acces public pe site-ul Universității Transilvania, respectiv al Facultății de Știința și Ingineria Materialelor.	îndeplinit



## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 22.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de ..... studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. .... din .....

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ingineria și managementul materialelor avansate - metalice, ceramice și compozite <b>Cu schimbarea denumirii în: Ingineria și managementul materialelor avansate</b>	Brașov	Română	IF	120	cercetare

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria materialelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA MATERIALELOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Ingineria și managementul materialelor avansate - metalice, ceramice și compozite <b>Cu schimbarea denumirii în: Ingineria și managementul materialelor avansate</b>	Braşov	Română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.***

București, octombrie, 2020  
S017 / 333 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Transilvania University of Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Materialelor / Materials Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria și Managementul Materialelor Avansate-Metalice, Ceramice și Compozite / Engineering and Management of Advanced Metallic, Ceramic and Composite Materials
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 36
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15/15
6.	Diplomă eliberată	Universitatea Transilvania din Brașov - Universitate Publică Acreditată
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a pregăti specialiști în domeniul Ingineria Materialelor, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice valoroase, de a contribui la progresul tehnologic și economic al societății românești și al lumii contemporane și de se integra în societatea tehnologică modernă. În particular, programul are drept misiune specializarea absolvenților de învățământ

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>superior tehnic in proiectarea tehnologiilor de obținere a produselor din domeniul Ingineriei materialelor avansate – metalice, ceramice și compozite, utilizate în industriile de vârf</p> <p>Programul oferă totodată o structură solidă de cunoștințe teoretice și practice de inginerie și management, modele de gândire și de acțiune orientate către piață, care să-i permită viitorului absolvent să utilizeze cu succes cunoștințele dobândite în mediul de afaceri, aflat în continuă transformare.,</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetător prelucrări plastice și tratamente termice – 214647; Inginer de cercetare în știința materialelor - 214651
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	28.05.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.Ing. Nicoară Mircea Conf.dr.Ing. Demian Mihai Stud. Oncescu Alin
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-17 octombrie 2020