



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Matematică**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din  
Iași**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1916, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3385 din data de 07.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Matematici aplicate (în limba engleză - Applied Mathematics)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de master Matematică este definită în concordanță cu misiunea Facultății de Matematică și cea a universității. Obiectivele stabilite răspund cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele prevăzute a fi acumulate pe parcursul procesului de învățare sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor care sunt aduse la cunoștința studenților, la începutul activității didactice, și publicului interesat, prin publicare online pe website-ul facultății.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Universitatea organizează periodic întâlniri cu reprezentanții facultăților pentru stabilirea strategiilor de promovare a ofertei educaționale privind recrutarea candidaților la concursul de admitere la studii de master.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii universitare de master are stabilite competențe de specialitate și competențe transversale, în deplin acord cu prevederile Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS) și cele ale Cadrului Național al Calificărilor. Calificările (Anexa – Calificari RNCIS) oferite prin programele de master care alcătuiesc domeniul de masterat Matematică au fost validate și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de masterat este în concordanță cu obiectivele și rezultatele previzionate, studenții având o imagine clară a viitorului parcurs academic în cadrul programului încă dinaintea procesului de admitere.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conținutul curricular (Anexa – Fișele disciplinelor) al programelor de studii de masterat oferă absolvenților perspective reale pentru urmarea unor programe postuniversitare în domeniile informatică, economie, inginerie și alte domenii corelate matematicii.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de masterat <i>Matematică didactică și cercetare</i> , prin componenta de cercetare, reprezintă o bază solidă pentru absolvenții care doresc să abordeze o carieră universitară sau de cercetare în institute specializate.	ÎNDEPLINIT
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Conducerea facultății și întreg colectivul acordă o importanță deosebită problemelor privind fraudă intelectuală, plagiatului sau discriminării, descurajând și sancționând aceste comportamente.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Matematică are la dispoziție un patrimoniu care îi permite realizarea misiunii și obiectivelor propuse.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs sunt dotate cu table, videoproiectoare și ecrane de proiecție. Laboratoarele dispun de rețele de calculatoare performante și tehnologii informaționale actuale care permit desfășurarea optimă a activităților aplicative.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de o bibliotecă pentru studenți cu 72 locuri și cu un fond de carte de cca. 22.000 volume, precum și de Biblioteca Seminarului Matematic „Al. Myller”, cu un fond de carte de 82.000 volume și sistem informatic de gestiune a cărților.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Bibliotecile de care dispune facultatea acoperă necesarul de monografii, cursuri și manuale, inclusiv pentru programele de studii de masterat, cu predare fie în limba română, fie în limba engleză. Peste 50% dintre cele aferente programelor de masterat sunt apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Da, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, în care există dotări corespunzătoare.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de cercetare derulate în facultate sunt majoritar de natură fundamentală și sunt de mare anvergură internațională.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Echipamentele ICT existente în Facultatea de Matematică asigură accesul tuturor studenților la tehnologii actualizate, constituind un suport solid pentru aplicarea noțiunilor teoretice.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există resursele necesare studiului în limba engleză.	ÎNDEPLINIT
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice ale Facultății de Matematică sunt angajate și promovate pe baza criteriilor de competență profesională, pentru asigurarea excelenței în învățământ și cercetare, conform criteriilor stabilite la nivel național și la nivelul Universității.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul se ocupă de compatibilizarea programelor de studii de masterat astfel încât să se asigure atât o aprofundarea a cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență, cât și o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice care predau în cadrul acestor programe dețin titlul științific de doctor, cu o teză într-un domeniu relevant pentru cursul predat. Există două cadre didactice asociate, pensionari provenind din FM.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Programele de studii de master din domeniul Matematică sunt deservite de un nr. de 8 profesori și 9 conferențieri din totalul de 25 de posturi existente, care sunt cadre didactice titulare cu doctorat în	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Matematică și activitate didactică și de cercetare relevante pentru ramura de știință Matematică.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentul cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titulari în UAIC este de 100%. Dintre aceștia, 86% sunt titulari în cadrul Facultății de Matematică.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul cadrelor didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar care prestează activități la disciplinele din planul de învățământ este 68%.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic este alcătuit din: un inginer de sistem absolvent al Facultății de Matematică din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, specializarea Matematică informatică, un administrator financiar și un tehnician, și este adecvat cerințelor.	ÎNDEPLINIT
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În FM, politica de recrutare și admitere a studenților la programele de studii universitare de masterat este aplicată în mod transparent și riguros, cu respectarea legislației în vigoare la nivel național și a regulamentelor interne UAIC, având la bază principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da. Admiterea studenților masteranzi se realizează prin concurs. Concursul de admitere respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există regulament de admitere la nivel de facultate, respectiv procedura de admitere pentru acest program de masterat.	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la studii universitare de masterat la Facultatea de Matematică a UAIC provin, în mare majoritate, din rândurile absolvenților programelor de licență ale facultății.	ÎNDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pe lângă aceștia, au fost atrași și candidați absolvenți ai programelor de licență din domeniul Matematică din cadrul altor universități (Cluj, Bacău, Galați, Suceava etc.).	ÎNDEPLINIT
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 75% și confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	ÎNDEPLINIT
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși la toate cele cinci programe de master este mai mic decât capacitatea aprobată de ARACIS.	ÎNDEPLINIT
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la studiile de masterat încheie la începutul anului I un contract de studii cu UAIC, contract care prevede drepturile și obligațiile părților.	ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	Planurile de învățământ respectă standardele specifice domeniului Matematică elaborate de ARACIS.	ÎNDEPLINIT



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	DA. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor și centrate pe dezvoltarea acestor competențe.	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat au prevăzute câte 2 ore/săptămână de practică de specialitate, timp de 3 semestre, și 6 ore pe săptămână, în semestrul 4, pentru pregătirea lucrării de disertație. Lucrarea finală de disertație are prevăzute 10 credite de studiu și este, de asemenea, cuprinsă în planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ acoperă câteva direcții majore și de interes în domeniul cercetării de matematică pură sau aplicată au în vedere și o serie de probleme didactice, inclusiv prin diverse cursuri opționale și facultative, fiind recent integrate și activitățile de voluntariat.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea metodelor pedagogice folosite de cadrele didactice și a conținuturilor curriculare este făcută semestrial de către studenții facultății de la toate ciclurile de studiu.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii de masterat Matematică didactică și de cercetare este structurat astfel încât să ofere studentului libertatea de a alege fie o carieră didactică, fie o carieră în cercetarea științifică, sau de a împlini cele două direcții, prin variantele puse la dispoziție de pachetele de cursuri opționale.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Majoritatea cadrelor didactice de la programele de masterat sunt conducători de doctorat, asigurând cunoașterea domeniilor lor de cercetare.	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Evaluarea finală reflectă un bun echilibru între cunoștințele dobândite la cursuri și activități practice pe de o parte, și cele acumulate prin studiu individual pe de altă parte.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși primele două programe de masterat din listă, cele care sunt active în acest moment și pentru care s-a făcut evaluarea, sunt masterate profesionale, există mai multe discipline de studiu care permit realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	ÎNDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea activităților didactice de predare se încadrează în 14 săptămâni, iar activitățile de evaluare se derulează pe o perioadă de 2 săptămâni. Distribuția activităților din fișa disciplinei ține cont de această structură, astfel încât studenții au la dispoziție timpul necesar pentru acumularea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor în vederea absolvirii programului de studii.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Gradul de ocupare a activităților de predare și de studiu individual este bine echilibrat în vederea atingerii obiectivelor programelor de master, fiind ilustrat de raportul dintre numărul de ore de studiu individual și totalul orelor de studiu.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Da, într-o manieră interactivă ce permite dezvoltarea individuală a studenților și formarea continuă a acestora.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele foarte bune în urma evaluării activității didactice de către studenți și gradul ridicat de angajabilitate a studenților /absolvenților confirmă adecvarea metodelor de învățare.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor conțin explicit metodele și criteriile de evaluare folosite, care sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și cu obiectivele preconizate.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Acestea sunt incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a FM și oferă garanții studenților privind o reevaluare corectă.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Constatările și recomandările oferite de îndrumătorii de practică constituie elementele de bază în evaluarea activității de practică desfășurate de studenți.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Colaborarea cu angajatorii se concretizează și prin propunerea unor teme de cercetare pentru proiectele de licență și disertație.	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Responsabilii programelor de master monitorizează și analizează periodic modul de evaluare a cunoștințelor studenților.	ÎNDEPLINIT
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Începând cu acest an, FM implementează programul cu finanțare integrală de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), Proiectul ROSE de prevenire a abandonului școlar, cu implicații inclusiv asupra numărului de potențiali candidați la admiterea pentru programele de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire de peste 60% a programelor de masterat confirmă adecvarea procesului de predare-învățare din domeniul de studii de masterat în Matematică.	ÎNDEPLINIT
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Facultatea dispune de o bibliotecă pentru studenți, filială a Bibliotecii Centrale Universitare, cu 72 locuri și cu un fond de carte de cca. 22.000 volume, precum și de o bibliotecă proprie, Biblioteca Seminarului Matematic „Al. Myller”, ce dispune de un fond de carte de 82.000 volume și sistem informatic de gestiune a cărților. Există acces la baze de date academice online.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite.	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de masterat se regăsesc în întregime în bibliotecile facultății, în materialele puse la dispoziție în format electronic sau tipărit de către cadrele didactice sau prin accesarea bazelor de date cu publicații științifice datorită acordului încheiat de universitate cu ANELIS (Scopus, ISI Web of Knowledge, AMS etc.).	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri și contracte de colaborare încheiate cu firme din domeniul IT privind implementarea unor stagii de practică în aceste firme. Exemple în acest sens sunt acordurile încheiate cu firmele: Amazon, Endava, Centric, Continental etc.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Titularii de activități didactice redactează materiale de studiu specifice disciplinelor pe care le predau. Aceste materiale sunt distribuite studenților în format electronic, pe paginile web personale, sau sub formă tipărită în cadrul cursurilor și seminariilor.	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții facultății beneficiază de consiliere psihologică prin intermediul Centrului de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP), și de consiliere în carieră prin Biroul consiliere educațională și orientare în carieră din cadrul UAIC.	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Din 2017, FM implementează programul cu finanțare integrală de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), Proiectul ROSE de prevenire a abandonului școlar, cu implicații inclusiv asupra numărului de potențiali candidați la admiterea pentru programele de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, prin intermediul paginilor web personale, a paginilor disciplinelor, respectiv utilizând platforma ANELIS.	ÎNDEPLINIT
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții facultății înmatriculați la studii de master desfășoară activitate de cercetare prin: - comunicări științifice ale studenților în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice a Facultății de Matematică și în cadrul Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești; - articole științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători în reviste specifice domeniului Matematică; - participarea la workshopuri și școli organizate de universități din țară sau străinătate.	ÎNDEPLINIT
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație in extenso, în format electronic, sunt stocate pe medii electronice de arhivare, pentru cel puțin 5 ani de la susținere.	ÎNDEPLINIT
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Ponderea studenților la master angajați în momentul înmatriculării este în jur de 50%. La un an de la absolvire, rata angajării este 90%.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre cei 40 de absolvenți ai programelor de masterat cu profil de cercetare (Master de cercetare în matematică, pentru promoțiile 2013, 2014, 2015, și Matematică didactică și de cercetare, pentru promoțiile 2016 și 2017), un număr de 14 absolvenți s-au înmatriculat la studii doctorale, dintre care 13 la Școala Doctorală de Matematică din cadrul FM din Iași.	ÎNDEPLINIT
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Studenții masteranzi au la dispoziție un ghid de pregătire a lucrării de disertație, care include standardele de calitate minimale.	ÎNDEPLINIT
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare este organizată pe grupuri de cercetare, cuprinzând personalul didactic și de cercetare al facultății. În cadrul FM, există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, lucru concretizat în publicarea rezultatelor științifice în reviste și la edituri de prestigiu	ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează anual manifestări științifice cu caracter național sau internațional în cadrul cărora sunt încurajați să prezinte comunicări inclusiv studenții. În anul 2017 s-a reluat organizarea Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, manifestare științifică inițiată de studenții Facultății de Matematică în anul 2005.	ÎNDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există o strânsă colaborare între Facultatea de Matematică și dezvoltatorii de software de renume: Amazon, Endava, Continental etc., colaborare care are la bază acorduri încheiate la nivel instituțional, în care sunt prevăzute informații privind stagiile de practică, reflectarea concluziilor colaborării în planurile de învățământ, propunerea unor teme de cercetare care să răspundă nevoilor pieței.	ÎNDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Programele de master au prevăzută, în planul de învățământ, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , pe parcursul căruia sunt acumulate cunoștințele și informațiile privind aspectele etice ale cercetării științifice.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	FM dispune de resurse financiare suficiente, conform Bugetelor de venituri și cheltuieli estimate pentru anii 2017 – 2018, care să permită realizarea misiunii și obiectivelor fixate, atât la nivelul întregii facultăți, cât și prin programele de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare din domeniul Matematică beneficiază de suport financiar din resursele financiare provenite de la buget (alocația bugetară per student), din contractele de cercetare derulate de cadrele didactice ale facultății și din fondurile puse la dispoziție de UAIC pentru stimularea cercetării științifice (participare la competiții, conferințe etc.).	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UAIC funcționează Biroul Audit Public Intern care efectuează activități de evaluare dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate și eficiență.	ÎNDEPLINIT
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UAIC există Departamentul Asigurarea Calității, care este un compartiment de specialitate cu rol de execuție și care are ca misiune sprijinirea Comisiei pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Documente care stau la baza evaluării sunt: <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> aprobat de Senatul universității, Decizia Biroului Executiv al Consiliului de Administrație privind procedurile aferente de verificare și monitorizare periodică a îndeplinirii standardelor de control managerial în conformitate cu prevederile Ordinului 400/2015 pentru Aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, Codul de Asigurare a Calității al UAIC, alte documente relevante procesului de evaluare.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților se face pe baza unui chestionar, la finalul fiecărui semestru, aplicat de facultate, și a unui chestionar privind satisfacția studenților, aplicat la nivelul UAIC.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt concretizate în adaptarea metodelor de predare/învățare, introducerea de noțiuni și tehnologii rezultat al cercetărilor științifice, un proces de comunicare mai activ cu toți actorii implicați în procesul educațional.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este monitorizată la nivelul FM și contribuie la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții FM au la dispoziție căi de comunicare cu reprezentanți ai conducerii, ai tutorilor sau ai studenților aleși în structurile de conducere ale facultății, fapt ce le oferă modalități de a-și exprima opiniile cu privire la procesul didactic.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	La nivelul Facultății de Matematică, pe website-ul <a href="http://www.math.uaic.ro">www.math.uaic.ro</a> , sunt publicate informații detaliate privind admiterea la studii de masterat, structura anului universitar și a planurilor de învățământ cu acces la fișa fiecărei discipline de studiu, orarul facultății, planul strategic pentru perioada 2017-2020 și planul operațional anual, suport didactic pentru cursuri și seminarii puse la dispoziție de titularii activităților etc.	ÎNDEPLINIT



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Alte observații/constatări:

Doar două din cele cinci programe de masterat din domeniu sunt active, și anume:

- *Matematici aplicate (în limba engleză - Applied Mathematics),*
- *Matematică didactică și de cercetare.*

### Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Cadrele didactice care predau la domeniul de masterat Matematică au rezultate remarcabile în activitatea de cercetare, materializate în peste 270 articole indexate în Web of Science, 40 articole indexate BDI și un număr important de proiecte de cercetare, numai în ultimii 5 ani.

### Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

Redactarea și în limba română a fișelelor disciplinelor de la programul de studii *Matematici aplicate (în limba engleză)*, iar la bibliografie includerea mai multor titluri de cărți / monografii în limba engleză.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 10.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal și Raportului de evaluare al Comisiei, înregistrate la ARACIS cu nr. 178 din 10.04.2020 și Fișei de evaluare înregistrate la ARACIS cu nr. 148 din 18.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematici aplicate (în limba engleză - Applied Mathematics)</i>	Iași	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Master de cercetare în matematică</i>	Iași	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Matematică didactică, cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Matematici aplicate</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Matematică didactică și de cercetare, cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Matematici aplicate (în limba engleză - Applied Mathematics)</i>	Iași	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Master de cercetare în matematică</i>	Iași	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Matematică didactică, cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Matematici aplicate</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Matematică didactică și de cercetare, cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.***

București, aprilie, 2020  
S031 / 178MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Matematici aplicate/ Applied Mathematics 2. Matematici aplicate – în limba engleză/ Applied Mathematics – in English 3. Matematică didactică și de cercetare/ Teaching and Research Mathematics, cu schimbarea denumirii în <i>Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare/ Fundamental Mathematics for Education and Research</i> 4. Master de cercetare în matematică/ MSc in Mathematics Research 5. Matematică didactică/ Teaching Mathematics, cu schimbarea denumirii în <i>Matematici fundamentale pentru învățământ/ Fundamental mathematics for education</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Matematici aplicate – în limba engleză: 63 2. Matematică didactică și de cercetare: 39
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Matematici aplicate – în limba engleză: 21 2. Matematică didactică și de cercetare: 17
6.	Diplomă eliberată	1. Matematici aplicate – în limba engleză: Master 2. Matematică didactică și de cercetare: Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Misiunea domeniului de masterat Matematică este de a furniza servicii educaționale de înaltă calitate, cu scopul de a pregăti studenții pentru a fi apti să înțeleagă mai bine și să aprecieze rolul matematicii aplicate și structurile și teoriile matematicii avansate, să urmeze cariere profesionale în științe matematice sau domenii conexe.</p> <p>Obiectivul strategic îl reprezintă formarea profesională în domeniul Matematică, prin inițierea, dezvoltarea, predarea și adaptarea continuă a conținutului și metodelor didactice la cerințele mediului academic și ale pieței muncii, atât pentru disciplinele teoretice, cât și pentru cele aplicative.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Matematici aplicate – în limba engleză: 4 2. Matematică didactică și de cercetare: 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Matematici aplicate – în limba engleză: 120 2. Matematică didactică și de cercetare: 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programele de studii de masterat din cadrul Facultății de Matematică sunt constituite conform Standardelor elaborate de ARACIS în vigoare, având drept obiectiv pregătirea specialiștilor pentru ocupațiile prevăzute prin Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): grupa majoră 2 Specialiști în diverse domenii de activitate, subgrupa 21 Specialiști în domeniul științei și ingineriei, subsubgrupa 212 Matematicieni, actuari și statisticieni, codul 2120 Matematicieni, actuari și statisticieni cu ocupațiile constituente:</p> <p>Cercetător în matematică, Analisti de sistem, Proiectanti de software, Proiectanti de sisteme web și multimedia, Programatori de aplicații, Specialiști în baze de date și rețele; Referent de specialitate matematician</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării /</b> <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	1. Prof. dr. Vasile BERINDE 2. Conf. dr. Mihaela Carmen BARONI 3. Stud. Andreea Anda MACRA
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 15 martie 2019