



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 638, din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 834 din data de 20.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Elite politice românești (secolele XVIII-XX)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/ Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ și de personalul didactic aferent acestora.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Condiție îndeplinită, conform Anexei Module de studii recunoscute la doctorat din dosarul de autoevaluare al domeniului, mai cu seamă cele privind descrierea competențelor urmărite. Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare a domeniului, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus, conform vizitei la fața locului.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12 Condiție îndeplinită, conform Anexelor și vizitei la fața locului.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	13. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare a domeniului, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare a domeniului, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare a domeniului.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, conform legii.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare a domeniului.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați (peste 80% titulari).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	20 Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21 Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare (peste 80%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22 Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Nu este cazul	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat. https://admitere.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-stiinte-socio-umane/masterat-2019/ http://socioumane.ulbsibiu.ro/admitere/ http://socio-umane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ofertaeducationala.html#	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25 Condiție îndeplinită, conform Raportului de Autoevaluare.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. Condiție îndeplinită, conform Raportului de Autoevaluare.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27 Nu este cazul	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28 Condiție îndeplinită, conform Raportului de Autoevaluare. Un procent de 100% din studenții admiși sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte și programul de master.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Promovabilitatea studenților după primul an de studii <table border="1" data-bbox="996 885 1489 1053"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>95,00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>86,36%</td> </tr> <tr> <td>3. 2014</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	95,00%	2. 2016	86,36%	3. 2014	83,33%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018	95,00%										
2. 2016	86,36%										
3. 2014	83,33%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Condiție îndeplinită, conform Raportului de Autoevaluare.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31 În <i>Contractul de studii</i> sunt prevăzute doar obligațiile părților.	parțial îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	32. Condiție îndeplinită, conform Anexelor și documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe. Condiție îndeplinită, conform Anexelor și fișelor disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare și fișelor disciplinelor.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare și discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară . Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	38. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. În conformitate cu planurile de învățământ și fișele de disciplină, disciplinele din cadrul domeniului de studiu îndeplinesc condiția.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Condiție îndeplinită, există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	43 Condiție îndeplinită, conform anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44 Condiție îndeplinită, conform Anexelor și Raportului de Autoevaluare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Condiție îndeplinită, conform anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Condiție îndeplinită, studenții pot contesta nota primită atât la examene, cât și la examenele de finalizare.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Condiție îndeplinită, conform discuțiilor cu studenții purtate cu ocazia vizitei.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. . Condiție îndeplinită, conform <i>Anexelor</i> din dosarul de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49 Condiție îndeplinită, ULBS periodic monitorizează și evaluează rezultatele instruirii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. Condiție îndeplinită, în cadrul ULBS funcționează un centru de învățare pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 1173 1120 1332"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>78,95%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>73,68%</td> </tr> <tr> <td>3.2012-2014</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2018	78,95%	2.	73,68%	3.2012-2014	80%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2016-2018	78,95%										
2.	73,68%										
3.2012-2014	80%										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare al domeniului și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare al domeniului, accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus și a verificării cu ocazia vizitei (9 baze de date internaționale).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Condiție îndeplinită, conform acordurilor de practică prezentate cu ocazia vizitei: unități militare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58 Condiție îndeplinită, conform Anexelor și documentelor prezentate și verificării documentelor.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane studenții au acces la resurse educaționale în format digital și la activități de suport on-line pe platforma de E-learning MySelt V.3.0, respectiv platforma Google Classroom; Anexa B.2.8	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. a) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare. b) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare. c) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare. d) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare. e) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	62. a) între 25-45,45% b) între 83,33-71.42% Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire		
		1. 2016	27,77%	81,33%		
		2. 2017	45,45%	71,42%		
		3. 2018	25%	66,66%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Condiție îndeplinită, circa 15%, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.			îndeplinit	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64 Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de finalizare a studiilor de masterat (http://economice.ulbsibiu.ro/images/fisiere/licenta/2019/Regulament_licenta_disertatie_2018-2019_2.pdf)			îndeplinit	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. Condiție îndeplinită, conform anexelor din dosarul de autoevaluare.			îndeplinit	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66 Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare.			îndeplinit	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat	67 Condiție îndeplinită, ULBS are o serie de parteneriate încheiate cu mediul economic și socio-cultural pe baza unor protocoale de colaborare.			îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Condiție îndeplinită, prin Anexa (disciplina Etică și deontologie academică.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. Condiție îndeplinită, conform Anexelor din raportul de autoevaluare.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	73. a) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din raportul de autoevaluare b) Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare c) Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare d) Condiție îndeplinită, conform Anexelor din raportul de autoevaluare e) Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare f) Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	g) Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Condiție îndeplinită, conform Anexei din raportul de autoevaluare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Condiție îndeplinită, conform Chestionarului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, Anexelor din raportul de autoevaluare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Condiție îndeplinită, conform Anexei din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77 Condiție îndeplinită, conform Anexelor din dosarul de autoevaluare.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	78.) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ b) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ c) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	d) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ e) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/ f) Condiție îndeplinită, conform site-ului Facultății http://socioumane.ulbsibiu.ro/ ; http://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/	
---	---	--

Alte observații/constatări:

Domeniul de masterat Istorie de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu îndeplinește cu prisosință standardele ARACIS. Învățarea este centrată pe student, iar integrarea studenților în cercetare se vădește nu numai la nivelul participării la manifestări științifice, ci și la nivelul publicațiilor. De asemenea, constatăm o preocupare continuă în ceea ce privește managementul calității, activitatea în acest sens fiind una foarte bună. Recomandările formulate sunt menite să amelioreze și să perfecționeze activitatea instituțională și a programului în special în vederea optimizării relațiilor cu studenții.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt foarte bine structurate, nivelul competențelor fiind corespunzătoare celor cerute la nivel național, personalul didactic prezintă calificările și competențele necesare predării la aceste programe de master, rezultatele cercetării sunt foarte bune, iar baza materială îndeplinește toate cerințele pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Mai mult, gradul de satisfacție a studenților este unul ridicat, iar procentajul de angajări după primul an de la absolvire este de asemenea unul mare.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- scăderea calității unor absolvenți de licență, care duce la un grad mai mic de promovabilitate în rândul masteranzilor.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- o implicare mai mare în creșterea numărului de studenți, capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată (cea mai mare parte a studenților sunt absolvenți ai studiilor de licență la aceeași facultate);
- actualizarea convențiilor de practică și diversificarea lor;
- completarea contractului de studii cu drepturile și obligațiile prevăzute în OMECTS 3666/2012;
- modificarea orarului secretariatului Facultății;
- promovarea studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și Senatul universitar la avizierul facultății și pe site-ul Departamentului;
- promovarea folosirii bazelor de date științifice internaționale în rândul studenților;
- informarea studenților despre modulul psiho-pedagogic (perioada de înscrieri, obiective etc.);
- modificarea regulamentului de acordare a burselor, astfel încât studenții români de pretutindeni să își cumuleze bursa acordată pe baza HG. Nr. 844/2008 cu cele acordate pe baza OMEN 3392/2017, având în vedere că OMEN 3900/15.05.2017 la Anexa 2, art. 24, lit. f. permite acest lucru.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 161 din 09.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Elite politice românești (secolele XVIII-XX)</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Elite politice românești (secolele XVIII-XX)</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric</i>	Sibiu	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, aprilie, 2020
S039 / 161MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu („Lucian Blaga” University of Sibiu)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie (History)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Elite politice românești (sec. XVIII-XX) (Romanian political elites (XVIII-XX Century)) 2. Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric (The Protection and capitalization of the historical heritage)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 14 2. 27
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 2. 6
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	competențe profesionale (împărțite în cunoștințe și abilități) și competențe transversale (de rol și de dezvoltare personală și profesională) legate de formarea unor specialiști cu abilități comune programelor
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse, valorificarea cercetărilor contemporane ale istoricilor români și străini
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 5.07. 2007 2. 5.07.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, Prof. dr. Ștefan Păun, Stud. drd. Roland Olah
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-06.03.2020