



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea „Transilvania” din Brașov**

## **► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5693, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7270 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Management financiar-bancar**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității Transilvania din Brașov (UniTBV) este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; programe postuniversitare; dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Management Financiar – Bancar (MFB) este în concordanță cu misiunea Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, precum și cu cea a Universității Transilvania din Brașov și constă în furnizarea de servicii educaționale și de cercetare de înaltă calitate specifice domeniului Finanțe, servicii care să răspundă nevoilor pieței muncii. Misiunea de învățământ asumată este corelată cu nomenclatorul național de calificări și cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesională asumate.</p> <p><b>Misiunea programului de masterat <i>Management Financiar - Bancar</i> este de a forma specialiști în domeniul <b>Financiar - Bancar</b> cu competențe specifice în aceste domenii, și de a dezvolta capacitățile de cercetare științifică ale absolvenților ciclului I al studiilor universitare de licență, în programe proprii specializării Management Financiar - Bancar.</b></p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	Obiectivele strategice ale acestui program de masterat constau în: dobândirea de către masteranzi a unui set de competențe în sfera utilizării informațiilor financiar-bancare în activitatea de management și analiză specifice domeniului; dezvoltarea și promovarea cercetării științifice în rândul masteranzilor și includerea acestora în colective de cercetare la nivelul departamentului și a facultății, precum și realizarea de parteneriate cu companiile de renume din sectorul financiar-bancar la nivel local și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	regionalCompetențele generate de parcurgerea programului de masterat Management Financiar - Bancar sunt competențe profesionale (ex. gestionarea relațiilor cu clienții băncii, evaluarea și diagnosticarea companiilor din portofoliul băncii, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe utile managementului sucursalelor sau centralei bancare, analiza performanțelor economico-financiare ale unității bancare) și transversale (ex. identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conținutul programului de studii MFB este permanent actualizat și revizuit în funcție de feedback-ul colectat de la masteranzi, și de discuțiile purtate periodic cu comitetul consultativ al programului MFB. Aceștia își fundamentează abordarea și opiniile nu doar pe conținutul programului MFB, reflectat în primul rând de planul de învățământ și de fișele disciplinelor, ci și pe rezultatele masteranzilor obținute pe durata celor 2 ani.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Ca urmare a solicitării depusă la ANC, înregistrată cu nr. 6122.35/2018, programul de studii MFB obține validarea calificării Management financiar - bancar, aferentă programului de studii universitare de masterat Management financiar-bancar. În acest fel, absolvenții MFB au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform dosarului depus la RNCIS în vederea obținerii calificării, ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii conform Codului COR/ISCO-08 sunt:  Expert financiar-bancar 241106 Șef serviciu resurse umane 121125 Cercetător în finanțe-bănci 256001 Coordonator compartiment bancă 121108 Șef agenție bursieră 123306	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii	Deși programul de studii de masterat MFB este unul de tip profesional și nu de cercetare, conținutul său creează premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – nivelul Doctorat. O serie de discipline MFB abordează problematicile specifice domeniului din perspectivă științifică de înalt nivel, utilizând instrumente de analiză cantitativă și calitativă (ex. proiect de cercetare științifică, Etică și integritate academică). Oportunitatea de continuare a studiilor la ciclul de studii de doctorat se realizează și prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat, precum și stagii la universități partenere, conform Instrucțiunii nr. 4 a Școlii Doctorale Interdisciplinare privind echivalarea/ recunoașterea programului de pregătire universitară avansată:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<a href="https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-4-Echivalare-recunoastere_credite-v2.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-4-Echivalare-recunoastere_credite-v2.pdf</a> Începând cu anul 2019 în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Transilvania din Brașov funcționează domeniul Finanțe, având ca și coordonatori de doctorat pe prof.dr. Marius Dincă și prof. dr. Gheorghita Dincă – profesori titulari și ai programului MFB. Masteranzii MFB reprezintă principalul grup țintă de candidați ai programului doctoral Finanțe.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității Transilvania din Brașov funcționează “Comisia de etică și deontologie profesională” care are ca scop apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, pe baza unui regulament specific. În Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare la art. 11 (6) se prevede luarea de “măsuri de asigurare a originalității conținutului lucrărilor de licență/ proiectelor de diplomă/ disertațiilor, solicitând candidaților completarea și atașarea la dosarul de înscriere a unei declarații pe propria răspundere cu privire la autenticitatea și originalitatea conținutului lucrării”  Programul informatic utilizat pentru verificarea gradului de originalitate a conținutului disertațiilor este <i>Turnitin</i> . Până în prezent lucrările de disertație s-au verificat de către un cadru didactic din comisie, în timpul susținerii lucrării. Începând cu anul universitar 2019-2020, Consiliul facultății a hotărât că gradul de copiere să fie maxim 30%.	Parțial îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Brașov și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA) dispun de o bază materială bogată și adaptată nevoilor de desfășurare a activității didactice și de cercetare, de natură să permită îndeplinirea cu succes a obiectivelor și misiunii programului de studii MFB. Spațiile în care se desfășoară activitatea de predare și cercetare sunt săli de predare cu capacitate mare tip amfiteatru (peste 100 locuri), ce se pretează la susținere curs, și săli de predare cu capacitate mică (25-30 locuri), ce se pretează la desfășurarea activității de seminar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii universitare de masterat MFB și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Aceste săli sunt dotate cu videoproiector și unele dintre ele și cu sisteme media avansate. Pe lângă acest tip de săli, programul de studii MFB mai dispune și de laboratoare dotate cu calculatoare și pachete software de specialitate, precum și de un centru de cercetare modern, în cadrul Institutului de Cercetare - Dezvoltare al universității, destinat desfășurării activității de cercetare (clădirea L5- Institut ICDT). Toate aceste spații respectă normele tehnice, sanitare și de siguranță.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității sunt de 3.506,64 mp, la care se adaugă și sălile de lectură din cămine și Mediateca, numărul locurilor fiind de peste 1600 de locuri. Biblioteca Universității Transilvania din Brașov asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Dervent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității au o suprafață de 3746,64 mp, la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din cadrul ICDT, precum și sălile de lectură din cămine. Sălile de lectură ale Universității au o capacitate de 1998 de locuri; în plus, la acest moment sunt în curs de amenajare încă două săli de lectură/spații de lucru pentru studenți, în campusul Colina (corpul A, etajele 6 și 7).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate (328 cărți) acoperă toate disciplinele din Planul de învățământ MFB, marea majoritate a acestora fiind titluri apărute în ultimii 10 ani. Pe lângă fondul de carte, Biblioteca mai oferă acces masteranzilor MFB și la o colecție de periodice din domeniu.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea FSEAA dispune de unul dintre cele 30 centre de cercetare ale Institutului de Cercetare -Dezvoltare a Universității Transilvania din Brașov, ICDT. Institutul ICDT a fost dezvoltat prin proiectul de fonduri structurale, beneficiind de o contribuție substanțială din partea Universității Transilvania din Brașov. Finalizarea proiectului, adică a construcției clădirilor de laboratoare și a achiziționării echipamentelor și produselor software, a durat 4 ani, și s-a realizat complet la data de 31 octombrie 2013. Centrul de cercetare al FSEAA se numește „Centrul de Cercetări Economice”, și este localizat în Clădirea L5 a ICDT ( <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetari-economice.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetari-economice.html</a> ). Una dintre tematicile Centrului este „Finanțe și Analiză economico-financiară”. Proximitatea celorlalte Centre de cercetare în spațiul generos al ICDT permite dezvoltarea de proiecte complexe interdisciplinare, la care participă și cadre didactice ale programului de studii MFB.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității). Ghidul studentului este disponibil și pe site-ul universității, la adresa <a href="https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghidul-studentului.html">https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghidul-studentului.html</a> ; aici se găsesc informații utile pentru studenți referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea spațiului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea problemelor pe care le semnalează aceștia ( <a href="http://elearning.unitbv.ro">http://elearning.unitbv.ro</a> , <a href="http://intranet.unitbv.ro">http://intranet.unitbv.ro</a> ).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor cu predare în limba română.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul instituției de învățământ superior Universitatea Transilvania din Brașov, personalul didactic este angajat prin concurs, conform prevederilor legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al programului de studii este dna. Prof. Univ. dr. Monica Răileanu Szeles care asigură compatibilizarea programului de studiu. Astfel, Planul de învățământ al specializării (cu disciplinele prevăzute în acesta) este compatibil cu planurile de învățământ și programele de studii similare, ponderile fiind exprimate în credite de studii ECTS, conform exemplelor: - Master of Business Administration la University IFM, Geneva, Swiss <a href="https://www.ifm.ch/en/master_mba_programs_geneva.htm">https://www.ifm.ch/en/master_mba_programs_geneva.htm</a> - Master of Banking and Finance, la Ghent University, Faculty of Economics and Business Administration, Ghent, Belgia <a href="https://www.ugent.be/eb/en/study-programmes/business-engineering-finance.htm">https://www.ugent.be/eb/en/study-programmes/business-engineering-finance.htm</a>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari titulari în cadrul Universității Transilvania din Brașov (92,85%) și dintr-un cadru didactic asociat – specialist reputat în domeniul (7,15%). 7 cadre didactice au grad de profesor (50%), 5 cadre didactice au grad de conferențiar (35.71%) și 2 cadre didactice au grad de lector (14.29%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, titulari la UTB, care au abilitare în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: - Prof. Univ. dr. Dincă Gheorghita – abilitare domeniul Finanțe, studii de licență Finanțe Credit, <a href="http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Abilitare/Ordin%20MENCS/Dinca_Gheorghita.pdf">http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Abilitare/Ordin%20MENCS/Dinca_Gheorghita.pdf</a> - Prof. Univ. dr. Dincă Marius Sorin – abilitare domeniul Finanțe, studii de licență Finanțe Credit <a href="http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Abilitare/Ordin%20MENCS/Dinca_Marius.pdf">http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Abilitare/Ordin%20MENCS/Dinca_Marius.pdf</a> Conf. univ. dr. Botiș Sorina are pregătirea inițială în specializarea Finanțe - Contabilitate, ASE Conf. univ. dr. Ialomițeanu Gh. are pregătire inițială în specializarea Finanțe - Contabilitate	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform statului de funcții al departamentului Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică, la PSUM Management Financiar Bancar, din totalul cadrelor didactice (14) care prestează activități didactice asistate integral, 13 sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (92,86%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ, normate în Statul de funcții, sunt acoperite, în proporție de 89% de cadre didactice titulare care au gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității, ca personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este angajat dl. Oprea Vasile. Conform fișei de post, acesta are mai multe responsabilități, dintre care enumerăm: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigură funcționarea, în condiții de siguranță a aparaturii audio-video;</li> <li>- Asigură întreținerea periodică a aparaturii de laborator și ia toate măsurile de remediere a deficiențelor constatate;</li> <li>- Asigură toate condițiile necesare desfășurării activităților de laborator, conform orarului;</li> <li>- Deschide / închide rețeaua.</li> </ul>	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Universitatea Transilvania din Brașov, recrutarea masteranzilor se realizează prin proceduri de admitere proprii, vizibile în mod facil pe website-ul universității la adresa: <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat.html</a> . Condițiile de admitere sunt transparente și condiționează înscrierea la concursul de admitere de prezentarea diplomei de finalizare a ciclului I de studii universitare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere la programul de masterat MFB, nediscriminatorii și bazate exclusiv pe performanțele academice ale candidaților, sunt afișate pe website-ul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, la adresa: <a href="https://econ.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere">https://econ.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere</a> . Astfel, admiterea ține cont și de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Tematica interviului, afișată din timp pe site-ul facultății, este din domeniul Finanțelor publice. Acest aspect, alături de faptul că 50% din media admiterii este dată de media obținută la interviu, garantează faptul că cei admiși la programul MFB dețin cunoștințe de bază din domeniul fundamental al programului, fiind în mare parte absolvenți ai programului de licență din aceeași ramură de știință. Gradul de promovare după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere, conform evidențelor statistice din ultimii trei ani de la MFB	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la ciclul de masterat este comună la nivel de universitate, ea regăsindu-se pe website-ul universității la adresa:  Vizibilitatea metodologiei, precum și prezentarea pe website-ul universității a calendarului, și a tuturor elementelor specifice procesului de admitere la studii de master reflectă politica transparentă a universității în domeniul recrutării și admiterii.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii universitare de masterat MFB sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul economic apropiate domeniului. Din cei 31 studenți înscriși în anul 1, 28 sunt absolvenți ai programului de studii universitare de licență Finanțe și Bănci.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<div>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii</div> <table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="2">PSUM Management Financiar -Bancar</th></tr><tr><th>Înmatriculați în anul I de studii</th><th>Grad de promovare după primul an de studii (%)</th></tr><tr><td>2014-2015</td><td>42</td><td>90,47</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>41</td><td>85,36</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>35</td><td>91,42</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>31</td><td>87,09</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>38</td><td>94,73</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>31</td><td>-</td></tr></table> <div>Astfel, la PSUM MFB, în ultimii cinci ani universitari, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 85,36 % și 94,73 %.</div>	Promoția	PSUM Management Financiar -Bancar		Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)	2014-2015	42	90,47	2015-2016	41	85,36	2016-2017	35	91,42	2017-2018	31	87,09	2018-2019	38	94,73	2019-2020	31	-	Îndeplinit
Promoția	PSUM Management Financiar -Bancar																									
	Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)																								
2014-2015	42	90,47																								
2015-2016	41	85,36																								
2016-2017	35	91,42																								
2017-2018	31	87,09																								
2018-2019	38	94,73																								
2019-2020	31	-																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și este deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Modul de realizare este pe bază de dosar și interviu, 50% din media admiterii fiind asigurată de media licenței, și 50% de media obținută la interviu.	Îndeplinit																							
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul planului de învățământ aferent programului de studii MFB este permanent actualizat și revizuit în funcție de feedback-ul colectat de la masteranzi, și de discuțiile purtate periodic cu comitetul consultativ al programului MFB.	Îndeplinit																							
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin	Prin structură și conținut, programul de studii universitare de masterat MFB, organizat în domeniul Finanțe, asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Pentru toate disciplinele programului de studii MFB, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese	Îndeplinit																							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.						
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de învățământ al PSUM MFB are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs este redat în tabelul de mai jos. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ.</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>MFB</th></tr><tr><td>Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td><td>(238 ore seminar+ 42 ore lucrări + 266 ore practică= 546 ore) /462 C = 1,18</td></tr></table> <p>În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Proiect de cercetare științifică/Practică de specialitate) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu).</p>		Indicator	MFB	Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	(238 ore seminar+ 42 ore lucrări + 266 ore practică= 546 ore) /462 C = 1,18	Îndeplinit
Indicator	MFB							
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	(238 ore seminar+ 42 ore lucrări + 266 ore practică= 546 ore) /462 C = 1,18							
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 2 ore de curs și 2 ore de seminar respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută o evaluare a activității studentului pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.</p> <p>Prin prezentarea pachetelor de discipline opționale este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la programul de studii universitare de masterat Management Financiar Bancar sunt 16 discipline obligatorii și 4 sunt alese din pachetele cu discipline opționale.</p> <p>Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă.</p>		Îndeplinit				
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Programele de studii sunt monitorizate și evaluate periodic.</p> <p>Există proceduri de evaluare colegială la nivel de universitate, care se desfășoară anual.</p> <p>Conform Regulamentului precizat anterior, evaluarea colegială trebuie să se efectueze conform unei metodologii proprii. La vizita s-a constatat lipsa unei metodologii aprobate.</p>		Îndeplinit				
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin	<p>Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice programului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale.</p>		Îndeplinit				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin modul de concepere a planului de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masteratului. Structura programului de masterat din domeniul Finanțe prezintă o abordare interdisciplinară, răspunzând la cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Ponderea în evaluare depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele studiului individual pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La programul de studii universitare de masterat Management Financiar Bancar, organizat în domeniul Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară. Disciplinele care au fost incluse în planul de învățământ sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	După cum rezultă din planul de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 3 sau patru ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, etc. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (prin intermediul videoproietorului). Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative. Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	sinteză. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce un minim de ore pe săptămână studiului individual. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de masterat alocate domeniului Finanțe, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul FSEAA, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. De asemenea, s-a acordat o atenție sporită pregătirii cadrelor didactice, prin cursuri de scurtă durată și schimburi de experiență organizate cu sprijinul Facultății de Psihologie și științele educației și a Departamentului de pregătire a personalului didactic. În vederea creșterii calității procesului educațional și a recompensării cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică, Consiliul de administrație al universității a hotărât ca, începând cu anul universitar 2017-2018, 10% din personalul didactic al fiecărei facultăți care obține din partea fiecărei promoții de absolvenți ai ciclului de licență cele mai multe nominalizări ca „profesor apreciat” să beneficieze de o majorare cu 15% a salariul de bază. Din anul universitar 2018-2019, se alocă 10% din salariul de bază și pentru cadrele didactice care obțin din partea fiecărei promoții de absolvenți ai ciclului de licență și masterat cele mai multe nominalizări ca „profesor apreciat” raportat la numărul total al absolvenților programelor de licență și masterat la care au susținut activitate didactică; de această sumă beneficiază 10% din personalul didactic al fiecărei facultăți, fără a se cumula cu majorarea de la punctul anterior. Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe intranetul Universității Transilvania, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline ( <i>punctul 6</i> conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță ( <i>punctul 10</i> conform modelului standard)	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform planului de învățământ al PSUM Management Financiar Bancar, până la sfârșitul semestrului I al anului II de studiu, masteranzii trebuie să efectueze un număr de 84 de ore de practică. Stagiul de practică de specialitate se derulează la o entitate economică ce poate fi: societate comercială, instituție publică, bancă, precum și în alt tip de organizație, care poate asigura condițiile desfășurării normale a acesteia. Practica de specialitate se efectuează pe baza convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiată între organizația unde are loc stagiul de practică, Universitatea Transilvania din Brașov și masterand, sau a unei adeverințe care atestă angajarea masterandului pe un post al cărui profil este compatibil cu cerințele cuprinse în fișa disciplinei Practica de specialitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Listele cu lucrările de disertație propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități la PSUM Management Financiar Bancar sunt afișate pe <a href="http://econ.univbv.ro/studenți/licență-și-disertație">econ.univbv.ro/studenți/licență-și-disertație</a> . De asemenea, masteranzii care lucrează pot să propună teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu (ex. lucrare susținută: studenta Brezaiu M. Monica Gabriela a susținut în sesiunea iulie 2019 lucrarea de disertație Configurarea unui portofoliu de titluri financiare eficient la BVB, sub coordonarea prof.univ.dr. Răileanu Szeles Monica). Adesea, masteranzii care doresc să facă studii doctorale propun teme de cercetare mai complexe sau studii comparative.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității. Responsabilitatea privind monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii revine Comisiei de evaluare și asigurare a calității și Coordonatorului programului de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, precum și audituri interne de calitate. Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive. Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul de universitate (CEAC-U) elaborează anual sinteze privind calitatea programelor de studii din universitate, supuse analizei Consiliului de Administrație și Senatului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea Transilvania din Brașov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată prin regulamente și decizii ale Universității. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project –	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><td rowspan="5">Promoția</td><td colspan="2">PSUM Management Financiar - Bancar</td></tr><tr><td colspan="2">Număr absolvenți care au promovat la examenele de finalizare a studiilor (sesiunile iulie si februarie)/ Număr absolvenți</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>30/31</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>25/27</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>19/25</td></tr></table>	Promoția	PSUM Management Financiar - Bancar		Număr absolvenți care au promovat la examenele de finalizare a studiilor (sesiunile iulie si februarie)/ Număr absolvenți		2016-2017	30/31	2017-2018	25/27	2018-2019	19/25	Îndeplinit
Promoția	PSUM Management Financiar - Bancar													
	Număr absolvenți care au promovat la examenele de finalizare a studiilor (sesiunile iulie si februarie)/ Număr absolvenți													
	2016-2017	30/31												
	2017-2018	25/27												
	2018-2019	19/25												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6														
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online.	Universitatea Transilvania din Brașov/ Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor dispun de editură proprie <i>Editura Universității Transilvania din Brașov</i> și de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul Finanțe. Instituția dispune de biblioteca ce cuprinde 328 de titluri relevante pentru domeniul specializării de masterat, în format fizic De asemenea, sunt puse la dispoziția masteranzilor și acces la periodice de specialitate. Universitatea oferă acces la 7 baze de date achiziționate prin Anelis Plus.	Îndeplinit											
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	S-a constatat că există o parte din bibliografie necesară, la dispoziția studenților în bibliotecă. Pe platforma e-learning există postate suporturi de curs necesare pregătirii studenților.	Îndeplinit											
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea ofera acces la baze de date (CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Dervent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier) achiziționate prin proiectul ANELIS Plus	Îndeplinit											
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică de specialitate se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate între universitate, societatea comercială în calitate de partener de practică și studentul practicant. În convenția de practică se menționează numărul de 84 de ore de practică, sunt prevăzute responsabilitățile practicantului și partenerului de practică. Partenerul de practică desemnează un tutore, iar organizatorul de practică desemnează cadrul didactic supervizor. Aceștia întocmesc la sfârșitul perioadei de practică un raport de stagiul de practică.	Îndeplinit											



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor cu predare în limba română.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există la nivelul instituției Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CiCOC) înființat prin Hotărârea Biroului Senatului Universității Transilvania Brașov din data de 10 noiembrie 2005 care oferă sprijin studenților. Pentru o dezvoltare durabilă pe termen lung a comunității locale se dorește crearea unei legături directe și permanente între mediul de afaceri și mediul universitar, într-un sistem de tip "win-win", cu avantaje substanțiale de ambele părți. Conform acestei anexe, activitățile specifice derulate de CICOC sunt: activități de consiliere în carieră individuale și de grup (în perioada 2015-2019 au beneficiat 279 studenți din ciclul licență și 48 studenți ciclul master), activități de consiliere educațională, evaluare psihologică a intereselor profesionale (în perioada 2015-2019 au beneficiat 101 studenți din ciclul licență), ateliere de lucru în vederea dezvoltării abilităților de management a propriei cariere (în perioada 2015-2019 au beneficiat 105 studenți), ateliere de lucru și consiliere educațională pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare, derularea de studii și analize privind angajabilitatea studenților și absolvenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității există programe de stimulare pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare. Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității și se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse de studii și de merit, reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de ajutor material; premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studențești; acordarea de burse de mobilități în cadrul programului Erasmus+; acordarea de bilete de tabără și alte recompense; premiarea anuală a studenților cu rezultate deosebite: organizarea de concursuri de idei și proiecte pentru studenți susținute financiar de universitate. Studenții cu performanțe înalte în învățare beneficiază de burse pentru stimularea performanței științifice, categorie în care intră trei tipuri distincte de burse acordate în funcție de performanță: bursă pentru performanță științifică, bursă de merit, și bursă parțială de merit. Alături de aceste burse mai sunt acordate și altele, pe baza altor criterii, precum venit, performanță, implicare etc. Universitatea pune la dispoziția studenților burse pentru susținerea studenților cu venituri reduse sub formă de burse sociale și burse sociale ocazionale. Acordarea tuturor burselor studențești se realizează conform Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material (pentru studenții nivel licență și masterat) Pentru recuperarea celor cu dificultăți de adaptare la mediul academic sunt folosite diverse metode: consultații, tutoriat, materiale suplimentare, consiliere	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e - Learning	Există la nivelul Universității Transilvania din Brașov o platformă de e-learning destinată studenților și cadrelor didactice ( <a href="http://elearning.unitbv.ro/">http://elearning.unitbv.ro/</a> ). Pe această platformă se regăsesc suporturi de curs în format electronic, diverse materiale destinate studiului individual, programul de desfășurare a activităților.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la sesiuni de comunicări, sub coordonarea cadrelor didactice. Studenții	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	masteranzi de la programul de studii MFB au 6 publicații în reviste relevante. În anul 2015, o studentă masteranda la acest program de studii a obținut Marele Premiu “Victor Slăvescu” (master) la Olimpiada Națională de Finanțe și Instituții Financiare, București 2015.													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, lucrările de disertație sunt arhivate, începând cu prima promoție (2010) iar din anul 2019 s-a demarat procesul de creare a unei baze de date online	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<div>Insertiei absolvenților programelor de masterat din domeniul evaluat a avut un trend crescător în perioada 2015-2018 Nu sunt disponibile statistici referitoare la studenții angajați în momentul înmatriculării la programele de studii de</div> <table><tr><td>Promoția/program de studii</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2015/2016</td><td>Nu este cazul</td><td>8/16 (50%)</td></tr><tr><td>2016/2017</td><td>Nu este cazul</td><td>5/6 (83,3%)</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>Nu este cazul</td><td>9/10 (90%)</td></tr></table> <div>masterat din domeniul Finanțe, din ultimele 3 promoții.</div>	Promoția/program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015/2016	Nu este cazul	8/16 (50%)	2016/2017	Nu este cazul	5/6 (83,3%)	2017/2018	Nu este cazul	9/10 (90%)	Îndeplinit
Promoția/program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015/2016	Nu este cazul	8/16 (50%)													
2016/2017	Nu este cazul	5/6 (83,3%)													
2017/2018	Nu este cazul	9/10 (90%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, există un ghid pentru elaborarea lucrării de licență/disertație în care sunt precizate cerințe care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării. Ghidul este disponibil pe pagina web. Programul informatic utilizat pentru verificarea gradului de originalitate a conținutului disertațiilor este <i>Turnitin</i> . În conformitate cu prevederile hotărârii Consiliului facultății, se admite un conținut de plagiat în procent de maxim 30%.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesional.	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe. Pentru stabilirea programelor de studii universitare de masterat care se organizează în urma sesiunilor de admitere, se are în vedere Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care specifică condițiile în care vor fi organizate în anul universitar următor programele de studii universitare de masterat ( <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf</a> )	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat MFB, supus evaluării, se încadrează în categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. La nivelul universității există un birou de audit public intern, a cărui activitate se desfășoară după proceduri specifice. acest birou fiind constituit conform Regulamentului de organizare si funcționare Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit publicat pe site-ul universitatii. Ultimul raport de audit intern publicat este pentru anul 2017	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În acord cu strategia universității, Rectorul a formulat Politica și Obiectivele de calitate, în instituție funcționând următoarele Comisii: - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - Comisia de etică și deontologie profesională universitară , - Comisia de analiză a abaterilor disciplinare - Comisia de inventariere, Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial , - Compartimentul de audit public intern	Îndeplinit

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine comisiile CEAC și Biroul de asigurare a calității. Aceste structuri participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.</p> <p><b>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii:</b> CEAC de la nivelul Universității Transilvania Brașov urmărește procesului educațional conform Raportul CEAC ca programele să fie adaptate în permanență la nevoile și competențele solicitate de piața muncii.</p> <p><b>b) procesele de predare – învățare - evaluare:</b> la nivelul conducerii Universității se realizează analize privind strategiile de predare-învățare, prin care se evidențiază faptul că strategiile de predare-învățare presupun utilizarea atât a metodelor clasice cât și a celor moderne, prin utilizarea sistemului IT în activitățile educaționale.</p> <p><b>c) resurse materiale, financiare și umane:</b> Instituția analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de Universitate.</p> <p><b>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora:</b> există la nivelul programului de studii un raport privind analiza conținutului Fișelor disciplinelor din Planul de învățământ . De asemenea, aspecte privind examinarea, notarea studenților și soluționarea contestațiilor sunt cuprinse în Raportul privind activitatea studenților</p> <p>Acesta reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților în ceea ce privește o reevaluare obiectivă.</p> <p><b>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților</b></p> <p>La nivelul Universității, este constituită Asociația Alunni din anul 2014.</p> <p>În raportul anual al Decanului, este prezentată situația inserției pe piața muncii <a href="https://drive.unitbv.ro/s/M5tjpagRJcAzaBG">https://drive.unitbv.ro/s/M5tjpagRJcAzaBG</a>.</p> <p><b>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat:</b> Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente de la programul de studii din domeniul evaluat este următoarea: promoția 2015-2016: 50%, 2016-2017 : 83,3% . promoția 2018-2019: 90%</p> <p><b>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței:</b> SMC este definit și reglementat la nivelul universității, existând un Regulament de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității</p> <p>La nivelul Universității Transilvania din Brașov există <b>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe Universitate care a fost constituită</b> în temeiul reglementărilor actuale, fiind numită prin <u>Ordinul Rectorului nr. 7961/11.05.2016</u></p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților privind calitatea activității prestate de personalul didactic se realizează pe baza unui set de chestionare,. Pe baza acesteia, Comisia de evaluare a calității formulează recomandări care vor fi analizate în ședința de departament pentru îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și a procesului didactic.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este redată prin chestionare. Rezultatele chestionarelor sunt prelucrate de Asociația Alumnii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este permanent monitorizată prin intermediul a două structuri constituite la nivel de Universitate (Consiliul Economic) și la nivel de program de studii (Comitetul Consultativ al programului de masterat MFB),	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea personalului didactic, studenții au la dispoziție chestionare online. Rata scăzută de completare a chestionarelor de evaluare de către studenții masteranzi a impus discutarea, în ședință de departament, a unor măsuri de creștere a ratei de răspuns.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Transilvania din Brașov și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția candidaților, anual, oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților, competențe profesionale și transversale ale programului de studii universitare de masterat. Oferta este prezentată prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți, în mass-media locală. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor Acestea prezintă informații aferente programului de studii și planurile de învățământ. Programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt înregistrate în RNCIS.	Îndeplinit

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

1. susținerea mai multor cadre didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare și a dreptului de conducere doctorat în domeniul Finanțe;
2. corelarea programului activităților didactice cu programul masteranzilor pentru a le permite prezența la toate orele de curs și de seminar avându-se în vedere gradul de angajabilitate ridicat a celor înmatriculați;
3. suplimentarea la Biblioteca FSEAA a volumelor de cărți de specialitate, cu referințe din ultimii cinci ani;
4. încurajarea studenților de a sesiza cazurile prezumate de competența Comisiei de Etică, în momentul în care acestea apar;
5. o mai bună comunicare între reprezentanții studenților din Consiliul Facultății și din Senatul Universității, în scopul diseminării în rândul tuturor studenților a deciziilor instituționale cu impact asupra activității studențești;
6. creșterea numărului de studenți care completează chestionarele pentru evaluarea cadrelor didactice;
7. continuarea activității de creare a bazei de date care să includă lucrările de disertație susținute de studenții masteranzi;
8. includerea în structura Comitetului Consultativ al programului de masterat MFB și a angajatorilor, pentru a exista o comunicare permanentă cu mediul de afaceri, care să permită îmbunătățirea conținutului dar și structurii programului de studii evaluat;
9. actualizarea fișelor de disciplină cu privire la alocarea fondului de ore de la studiul individual astfel încât acesta să respecte raportul total ore/număr ECTS;
10. actualizarea bibliografiei aferente fișelor de disciplină cu titluri noi de materiale, apărute în ultimii 10 ani;
11. recalcularea modului în care sunt alocate creditele pentru disciplinele "Proiect de cercetare științifică" și "Elaborarea lucrării de disertație", care au în prezent 9 credite fiecare;
12. actualizarea planului de învățământ, prin redistribuirea egală a pachetelor de discipline opționale între semestrul III și semestrul IV;
13. realizarea unei proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală, cu privire la serviciile suport oferite de facultate/universitate;
14. realizarea unor cursuri mai interactive pentru stimularea participativă a studenților;  
modificarea programului cu publicul la nivelul secretariatului pentru cel puțin o zi din săptămână, astfel încât studenții masteranzi să beneficieze de aceste servicii și după ora 15:00.

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 08.04.2020 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 113 din 08.04.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management financiar-bancar	Brașov	Română	IF	120	profesional

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI** **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Management financiar-bancar	Brașov	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.***

București, aprilie, 2020  
S017/113 MA

SL/MB



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov Transilvania University of Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe Finanțe
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management Financiar Bancar Financial and Banking Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	68
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14, dintre care titulari 13 în Universitatea Transilvania
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pentru îndeplinirea misiunii programului de masterat în domeniul Finanțe, specializarea MFB își propune următoarele obiective generale: aprofundarea cunoștințelor din domeniul financiar de interes actual și de perspectivă; culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din domeniul financiar, din punct de vedere cantitativ și calitativ; utilizarea tehnologiilor informatice aplicabile domeniului financiar; dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	30 credite/ semestru -> 120 credite pe 2 ani
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert financiar – bancar; Șef serviciu resurse umane;

16.04.2020

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

		Coordonator compartiment bancă; Cercetător în finanțe-bănci; Șef agenție bursieră.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	17.04.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. Dr. MOLDOVAN Nicoleta – Claudia <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Prof. univ. Dr. VUȚĂ Mariana <i>Expert RNE studenți:</i> FEDIUC Alin Dorin
16.	Perioada vizitei de evaluare	11 martie 2020 – 13 martie 2020