



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

Universitatea „Transilvania” din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5691, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7273 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Sisteme informatice integrate pentru afaceri**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat Sisteme Informatice Integrate pentru Afaceri sunt în concordanță cu misiunea Universității Transilvania din Brașov, de a produce și transfera cunoaștere către societate prin: (1) Formare inițială prin programele de studii L-M-D; (2) Cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) Programe postuniversitare; Dezvoltarea legăturii universitate-societate prin parteneriate în scopul dezvoltării bazate pe cunoaștere.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii de masterat Sisteme Informatice Integrate pentru Afaceri decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței forței de muncă în domeniul IT: <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe și abilități pentru integrarea într-un mediu economic diversificat;• Capacitate de analiză, proiectare, realizare și implementarea sistemelor informatice integrate;• Modelarea, previzionarea și simularea proceselor economice pe baza explorării și analizei datelor;• Realizarea activităților de audit și consultanță în domeniul sistemelor ERP;• Elaborarea și utilizarea de strategii antreprenoriale moderne în domeniul afacerilor din IT. Aceste obiective sunt transmise studenților din programele de licență ale facultății și sunt publicate pe site-ul facultății (http://econ.unitbv.ro) și al admiterii la nivel de universitate (http://admitere.unitbv.ro).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul facultății SEAA, au avut loc întâlniri și consultări periodice cu reprezentanții firmelor de IT cu care se realizează programe de practică și stagii pentru realizarea lucrărilor de licență și disertație (Anexa II.06 – Planul de învățământ , Anexa II.06.2 – Proces verbal consultativ, iunie , Anexa II.06.3 – Procese verbal consultativ, septembrie). În baza acestor consultări, s-au realizat modificări în planul de învățământ al programului de masterat SIIPA prin introducerea unor discipline adaptate la noile tendințe de dezvoltare a tehnologiilor informatice în domeniul analizei datelor și inteligenței artificiale: <ul style="list-style-type: none">• Analiza multidimensională a datelor;• Știința explorării și exploatarea datelor (Advanced Data Science);• Aplicații ale inteligenței artificiale în economice.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de masterat SIIPA a fost proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), obținându-se de la ANC adeverința pentru validarea calificării SIIPA (Anexa II.01.1 – Cadru juridic, Adeverința ANC). Planul de învățământ a fost întocmit în concordanță cu standardele specifice domeniului, elaborate de ARACIS (Anexa II.06 – Planul de învățământ). Absolvenții programului de masterat SIIPA au o viziune clară asupra ocupației viitoare, majoritatea angajându-se în domeniul IT în timpul programului de masterat. (Anexa II.18 – Alumni) Anexa 7 Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice – prezentată la vizită	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat evaluat - SIIPA este în concordanță cu calificările și ocupațiile existente în COR, legate de realizarea și exploatarea sistemelor informatice, cu accent pe ocupația posibilă „Tehnologist, information business analysis 2511 (ISCO - 08)” conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO - 08 (Anexa II.01.1 - Cadru juridic, Adeverința ANC). Anexa II.06 – Planul de învățământ	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de masterat evaluat SIIPA permite studenților continuarea studiilor prin programe de doctorat în domeniul IT și o dezvoltare profesională continuă prin studii postuniversitare, absolut necesară în actuala etapă de evoluție a tehnologiilor informatice. (Raport de evaluare master SIIPA, pag.19)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor	În domeniul de master Informatica economica se organizează un singur program de master profesional – Sisteme informatice integrate pentru afaceri.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.		
8.	Instituţia de învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul universităţii, politica de integritate academică este definită în cadrul Codului de Etică, parte din Carta Universităţii şi Regulamentul de funcţionare a comisiei de etică universitară. La nivelul universităţii UTBV a fost implementată o aplicaţie de identificare a plagiatului, integrată în platforma de elearning, oferind posibilitatea tuturor studenţilor masteranzi să îşi verifice originalitatea lucrărilor.	îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituţia de învăţământ superior prezintă dovada privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de spaţii de învăţământ şi cercetare ce corespund cerinţelor unui învăţământ modern. Universitatea dispune de spaţii şi imobile destinate activităţilor specifice ofertei educaţionale: spaţii de învăţământ, baze didactice, terenuri, săli de sport, cămine şi cantine restaurant. Se adaugă la această bază materială Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universităţii cu o suprafaţă totală de 14.850 mp.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creaţie artistică şi/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii şi obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învăţământ.	La nivelul Facultăţii de Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor există o dotare corespunzătoare cu săli de curs, seminar şi laboratoare dotate cu calculatoare. Toate sălile didactice sunt dotate cu videoproiector şi calculator.	îndeplinit
11.	Unitatea de învăţământ supusă evaluării trebuie să dispună de spaţii de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaţionale şi periodice în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat.	Universitatea Transilvania din Braşov posedă o bibliotecă cu un fond documentar bogat (cărţi, reviste, colecţii speciale, descrieri invenţii). Biblioteca permite la baze de date şi baze informaţionale. Spaţiile utilizate ca săli de lectură la nivelul universităţii au o suprafaţă de 3.746,64 mp. Sălile de lectură au o capacitate de 1998 de locuri.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel naţional, precum şi internaţional	Fondul de carte din Biblioteca Universităţii TRANSILVANIA din Braşov acoperă integral disciplinele din planul de învăţământ al programului de master <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri</i> . Fondul de carte propriu destinat programului de masterat SIIPA conţine un număr de 342 volume şi 32 de publicaţii periodice publicate în perioada 2014-2019 cu acces liber la raft sau nivelul departamentului. Universitatea Transilvania din Braşov are editură proprie, Editura Universităţii Transilvania din Braşov.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare și practică se efectuează în cadrul laboratoarelor facultății și a Institutului de Cercetare-Dezvoltare a Universității Transilvania din Braşov. Pentru elaborarea lucrărilor de disertație, masteranzii desfășoară activitate practică în companiile IT partenere din Braşov.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În laboratoarele de informatică există calculatoare de ultimă generație (pentium I5, I7,4-8 GB RAM, acces permanent la Internet, videoprojector) precum și software-ul necesar activității de cercetare (SAP, Python, R, Clementine, QM V5)	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul universității există un birou IT care se ocupă de gestiunea și dezvoltarea rețelei precum și de întreținerea și actualizarea sistemului informatic integrat al universității. Studenții au acces individual la platforme de tip elearning și intranet.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Transilvania Braşov se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unui regulament proprii la nivelul universității Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conf. Dr. Cătălin Maican asigură coordonarea programului de masterat SIIPA care este singurul program în domeniul de masterat Informatică Economică.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2019-2020 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri</i> un număr de 13 cadre didactice titulare în Universitatea Transilvania Braşov, 1 cadru didactic pensionat și 3 cadre didactice asociate, (doctori, specialiști din firme de IT-IBM, Siemens), ce reprezintă 17.6%.specialiști. Cele 13 cadre didactice titulare în Univ Transilvania Braşov, reprezentând 76% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de master SIIPA, sunt formate din: 4 profesori universitari; 6 conferențieri universitari; 3 lectori universitari/șefi lucrări.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	In anul univ. 2019-2020 , cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar titulari reprezintă 83.33% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare. Personalul didactic și de cercetare îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat. Din personalul didactic al programului de mastart evaluat, fac parte 4 profesori universitari: prof. dr. Dorin Lixândroi, doctorat în matematică-informatică, prof. dr. Tiberiu Foris, doctorat în domeniul Cibernetică Statistică și Informatică Economică, prof. dr. Ileana Tache, conducător doctorat in domeniul Economie și prof. dr. Gheorghe Epuran, conducător doctorat în Marketing.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul celor 17 cadre didactice ai programului de masterat evaluat, un număr de 13 cadre didactice (76%) sunt titulare în UTBV. Disciplinele didactice asistate integral sunt prestate de catre 13 cadre didactice titulare (76%) in UT BV si 4 cadre didactice asociate.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul disciplinelor din planul de învățământ (25), un număr de 13 discipline (52%) sunt normate în statul de funcții și au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul facultății există un laborant (cu studii superioare, dl. Vasile Oprea) care asigură suportul tehnic și mentenanța (instalare, devirusare, configurare) pentru calculatoarele din laboratoarele didactice.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în programele de licență, masterat și doctorat se face în mod transparent, în conformitate cu legislația națională în vigoare (http://admitere.unitbv.ro - Ghidul admiterii). Mobilitatea studenților se desfășoară în conformitate cu legislația europeană și națională, în cadrul programului Erasmus+. UTBV oferă studenților burse de mobilitate pentru studii și practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea în programul de masterat evaluat se face în mod transparent, fără criterii discriminatorii în conformitate cu legislația națională în vigoare (http://admitere.unitbv.ro - Ghidul admiterii).</p> <p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</p> <p>Admiterea la masterat se realizează pe baza interviului tematic, pe domenii de studiu și programe. Media generală de admitere se calculează astfel:</p> $MA = 0,5 \times ML + 0,5 \times \text{Medie interviu}$ <p><i>cu departajare după:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Media anilor de studii de la nivel licență 2) Media probei scrise la examenul de licență 3) Media susținerii lucrării de licență 	îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea în programele de licență, masterat și doctorat se face în mod transparent, în conformitate cu legislația națională în vigoare (http://admitere.unitbv.ro - Ghidul admiterii).	îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu există recomandări explicite, dar admiterea la programul de masterat SIIPA cu o probă orală din tematica și bibliografia accesibilă de pe site-ul facultății, realizează o selecție corectă a viitorilor masteranzi. (http://admitere.unitbv.ro).	îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="741 1110 1659 1273"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>15/20=75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>26/30=87%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>22/26=85%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	15/20=75%	2. 2018	26/30=87%	3. 2019	22/26=85%			îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2017	15/20=75%												
2. 2018	26/30=87%												
3. 2019	22/26=85%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform avizului de acreditare ARACIS din 20.05.2010, capacitatea de școlarizare pentru programul de studii de masterat SIIPA este de 50 de locuri. Admiterea / transferul s-a făcut în limita celor 50 de locuri aprobate.	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Metodologia de înmatriculare la UTBV prevede încheierea Contractului de studii universitare și Contractului anual de școlarizare	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost întocmite, după analiza planurilor similare de la ASE București, UBB Cluj-Napoca, UAIC Iași. Au fost consultați reprezentanți ai firmelor de IT din Braşov. Planul de învățământ a fost adaptat la cerințele pieței IT, impuse de dezvoltarea dinamică a noilor tehnologii informatice. Astfel, în planul de învățământ valabil din anul universitar 2019-2020, au fost introduse discipline adaptate la noile tendințe de dezvoltare a tehnologiilor informatice în domeniul analizei datelor și inteligenței artificiale: <ul style="list-style-type: none">• Analiza multidimensională a datelor• Știința exp și exploatarea datelor (Advanced Data Science);• Aplicații ale inteligenței artificiale în economice.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare contribuie la dezvoltarea competențelor și atingerea obiectivelor de pregătire profesională în domeniul IT, răspunzând celor mai noi tendințe manifestate pe plan mondial, în domeniul sistemelor ERP și analizei datelor. Plecând de la misiunea programului de master Sisteme informaționale pentru afaceri a obiectivului general și a obiectivelor specifice, s-au stabilit competențele profesionale și transversale, pe care un absolvent al programului ar trebui să le dețină.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și lucrarea de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ conține un singur traseu de învățare, cu pachete opționale în fiecare semestru. Semestrul I - pachetul 1 (Tehnologii mobile / Tehnologii pentru dezvoltarea clienților rich); Semestrul II – pachetul 2 (Simulări în afaceri / Modelarea și optimizare deciziei economice); Semestrul III – pachetul 1 (E-business / Sisteme colaborative și de gestiunea documentelor); Semestrul IV – pachetul 2 (Legislație în tehnologia informației / Proiecte europene).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul didactic se desfășoară utilizând metode pedagogice moderne (lucrul direct pe calculator, prezentări video-proiector). Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare care includ prelegerea și exemplificarea, discuții, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare este flexibil și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		permite niveluri diferite de pregătire a studenţilor şi stiluri diferite de învăţare. Structura şi conţinutul programelor de studii sunt permanent îmbunătăţite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alţi membri ai mediului academic şi ai instituţiilor de cercetare, cu mediul privat şi cu absolvenţii ai domeniului.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Programul de studii SIIPA este axat pe domeniul sistemelor ERP şi analiza datelor: Sisteme informatice integrate 1 – ERP1, Sisteme informatice integrate 2 – ERP2, Managementul proiectelor informatice – MPI, Managementul sistemelor informatice – MSI, Auditul sistemelor informatice – AUD, Tehnici de data-mining – TDM, Analiza multidimensională a datelor - AMD; Ştiinţa explorării şi exploatarea datelor - ADS; Aplicaţii ale inteligenţei artificiale în economice - AIE.	îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Nu este cazul.
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fişele disciplinelor prezintă repartitia fondului de timp în funcţie de numărul de credite (ore didactice, studiu individual, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire lucrări practice, ore tutoriat), precondiţii de curriculum, competenţe specifice acumulate (profesionale şi transversale), obiectivele disciplinei (generale şi specifice), criteriile şi metodele de evaluare precum şi ponderea fiecăreia din nota finală.	îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat SIIPA permite studenţilor dezvoltarea competenţelor şi atingerea obiectivelor de pregătire profesională în domeniul IT, în perioada celor 2 ani de masterat. Un factor important îl reprezintă posibilitatea de angajare a studenţilor în domeniul IT, ceea ce contribuie la o îmbinare armonioasă a cunoştinţelor teoretice şi competenţelor dobândite în procesul didactic cu practica efectivă desfăşurată la locul de muncă. Orarul programului de masterat permite angajarea studenţilor, activităţile didactice desfăşurându-se după ora 16.00.	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Fişele disciplinelor reflectă distribuţia timpului alocat, iar metodele de predare asigură dezvoltarea competenţelor declarate. Numărul de ore “face to face” este de maxim 42 ore (1/2 ore de curs + 2/1 ore seminar/laborator pe săptămână), iar restul orelor sunt alocate studiului individual	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic impune studiul individual ceea ce permite dezvoltarea abilităţilor de învăţare continuă, absolut necesare ţinând cont de evoluţia şi schimbarea rapidă a tehnologiilor informatice.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Analizele asupra calităţii procesului didactic desfăşurate la nivelul departamentului reflectă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate. Metodele de predare sunt analizate periodic în scopul îmbunătăţirii calitatii predării, învăţării şi evaluării studenţilor. Totodată, se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		organizeaza workshop-uri pentru cadrele didactice in vederea imbunatatirii calitatii predarii									
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt incluse în fișele disciplinelor care conțin atât obiectivele disciplinei (generale și specifice) cât și criteriile și metodele de evaluare precum și ponderea fiecăreia din nota finală.	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	După susținerea examenului studenții au posibilitatea să solicite cadrului didactic titular clarificări asupra notei obținute și eventual prin depunerea unei contestații să ceară recorectarea lucrării.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Colocviul de evaluare a activității de practică se realizează prin prezentarea unui caiet de practică care conține viza și aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	O parte din temele de disertație (publicate pe site-ul facultății) sunt stabilite de comun acord cu reprezentanții firmelor de IT parteneri ai programului de studiu. (http://econ.unitbv.ro).	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectueaza o monitorizare periodica a modului de insusire a cunostintelor si se analizeaza in cadrul sedintelor de departament, ale Consiliului FȘEAA, in raportul decanului FȘEAA.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul facultății SEAA, există proiectul ROSE pentru creșterea gradului de retenție în învățământul universitar și reducerea abandonului școlar. In universitate exista Centru de Informare și Consultanță în Carieră (CICOC) - https://www.unitbv.ro/cicoc.html	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>76,92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	93,3%	2. 2018	76,92%	3. 2019	100%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	93,3%										
2. 2018	76,92%										
3. 2019	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	UTBV posedă o bibliotecă cu un fond de carte bogat. Prin intermediul bibliotecii se permite accesul la baze de date și baze informaționale.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte destinat programului de masterat conține un număr de 32 de publicații periodice, 342 de volume cu acces liber la raft.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții de pot documenta în bazele de date electronice puse la dispoziție de universitate în cadrul bibliotecii sau din orice locație din campusul universității.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, aferente disciplinelor Practică de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație se desfășoară în companiile IT din Braşov (IBM, Spectrum SRL, Axians Infoma Romania SRL, Fortech Romania).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UTBV există un Centru de Informare și Consultanță în Carieră (CICOC) ce oferă studenților sprijin pentru procesul de învățare, consiliere în carieră și consultanță.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității Transilvania din Braşov se oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, burse de studiu și sociale, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială și medicală, tutorat.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Transilvania din Braşov oferă acces la resurse educaționale alternative digitale (https://www.unitbv.ro/biblioteca) și activități de suport online, implementate pe platforma de e-Learning (https://elearning.unitbv.ro/login/index.php)	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	La nivelul SEAA, în fiecare an se desfășoară o sesiune de comunicări științifice pentru studenți. În cadrul secțiunii Informatică Economică există două sub-secțiuni: licență și masterat. În cadrul disciplinei Proiect de cercetare științifică (anul II, semestrul II) studenții realizează un articol științific redactat după normele Buletinului Universității Transilvania din Braşov, revizuit de cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul proiectului <i>Identificarea posibilităților de îmbunătățire a performanțelor economice ale firmelor din regiunea centru prin colaborarea cu Universitatea Transilvania din Braşov</i> (http://bd-firme.unitbv.ro/) au fost incluși în echipa de proiect studenții de la programul de masterat SIIPA.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Predarea lucrării de disertație în format tipărit este însoțită de un CD cu formatul electronic a lucrării precum și partea aplicativă. La acest moment, în cadrul UTBV se lucrează la extinderea proiectului ASPECKT și pentru lucrările de disertație. (http://aspekt.unitbv.ro)	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>7 angajați /20 înmatriculați în 2015</td> <td>13/13 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>11 angajați /30 înmatriculați în 2016</td> <td>18/20 (90%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>9 angajați /23 înmatriculați în 2017</td> <td>14/15 (93%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	7 angajați /20 înmatriculați în 2015	13/13 (100%)	2. 2018	11 angajați /30 înmatriculați în 2016	18/20 (90%)	3. 2019	9 angajați /23 înmatriculați în 2017	14/15 (93%)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017	7 angajați /20 înmatriculați în 2015	13/13 (100%)													
2. 2018	11 angajați /30 înmatriculați în 2016	18/20 (90%)													
3. 2019	9 angajați /23 înmatriculați în 2017	14/15 (93%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cu toate ca, programul de master <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri</i> este un program profesional, absolvenții acestuia au posibilitatea de a continua studiile la programele de doctorat organizate în FȘEAA, UTBV. Scolile doctorale ofertează teme de doctorat interdisciplinare.	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există posibilitatea verificării lucrărilor de disertație, utilizând software-ul de depistare a plagiatului Turnitin, software integrat în platforma de elearning (http://elearning.unitbv.ro)	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și Departamentul de Management și Informatică Economică au planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economie și Administrarea Afacerilor organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea Transilvania Braşov are parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat <i>Informatică Economică</i> , care permit atât desfășurarea practicii de specialitate a studenților, cât și cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație și teme de disertație propuse de către mediul economic	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității, publicat pe site. În planul de învățământ există o disciplină obligatorie de <i>Etică și integritate academică</i> .	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de un buget de venituri și cheltuieli anual în care s-au cuprins sursele de finanțare necesare realizării misiunii și obiectivelor. Analiza datelor din bugetele de venituri și cheltuieli relevă faptul că universitatea dispune de surse de finanțare diversificate și consistente care asigură, pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTBV acordă burse și alte forme de sprijin material, în conformitate cu criteriile specificate în Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. De asemenea, sunt stimulați studenții cu performanțe înalte de învățare. Cercetarea de înaltă performanță a cadrelor didactice este stimulată prin acordarea de creșteri salariale anuale pentru articolele ISI cu factor de impact.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern (prin departamentul de auditare internă organizat la nivel de universitate, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, sistemul de luare a deciziilor, structura sistemelor de conducere și control, sistemele informatice. Departamentul elaborează rapoarte anuale cu privire la activitatea de audit public intern și elaborează un plan de ameliorare, pe care le transmite conducătorului unității și Direcției Audit Public Intern a M.E.C.T.S.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UTBV, coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Biroul de Asigurare a Calității, DAC. CEAC cuprinde Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Comisiile de Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC, rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pentru toate programele de studiu licență și masterat se realizează anual de către coordonatorul programului un Raport de autoevaluare ce conține: - analiza rezultatelor statistice privind studenții - date asupra evaluării didactice de către studenți - date privind evaluarea colegială - rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic - evaluarea proceselor: admitere, conținutul planurilor de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor - resurse alocate: umane, bibliotecă, infrastructură - activități de tutoriat - analiza SWOT	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți, prezentată la adresa: (http://www.unitbv.ro/calitate/Documente/Evalactdiddecatestud.aspx). Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea cerinței din Legea educației naționale, ca fiecare cadru didactic să fie evaluat cel puțin odată în perioada de 5 ani, și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Consiliul departamentului, Consiliul facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora prin biroul ALUMNI.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	În cadrul facultăţii SEAA, au avut loc întâlniri şi consultări periodice cu reprezentanţii firmelor de IT cu care se realizează programe de practică şi stagii pentru realizarea lucrărilor de licenţă şi disertaţie. În baza acestor consultări, s-au realizat modificări în planul de învăţământ al programului de masterat SIIPA prin introducerea unor discipline adaptate la noile tendinţe de dezvoltare a tehnologiilor informatice	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizeaza si centralizeaza opinia studentilor.	îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	La nivelul UTBV au fost implementate sisteme informatice pentru managementul procesului educaţional (AGSIS -Aplicatie de gestiune a studentilor si informaţiilor şcolare), gestiunea economică a facultăţilor/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) şi alte aplicaţii specifice pentru procesele de cercetare ştiinţifică (FRACS), evaluarea performanţelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc. Sunt publicate pe site şi/ sau transmise prin reţeaua intranet a universităţii, deciziile structurilor de conducere, planurile de activitate şi de îmbunătăţire a calităţii, sinteze şi rapoarte de evaluare internă şi externă. Din aprilie 2012, apare lunar Newsletter UTBV, care este trimis către parteneri, local, regional, naţional şi internaţional, fiind publicat şi pe site-ul universităţii, la adresa (https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html) În prezent Biroul IT din UTBV lucrează pentru realizarea unui sistem informatic necesar gestiunii integrate a activităţilor.	îndeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- ✓ o mai bună comunicare între reprezentanţii studenţilor din Consiliul Facultăţii şi din Senatul Universităţii, în scopul diseminării, în rândul tuturor studenţilor, a deciziilor instituţionale cu impact asupra activităţii studenţeşti;
- ✓ stabilirea unei zile din săptămână în care programul secretariatului, destinat studenţilor masteranzi, să înceapă mai târziu dar să fie prelungit faţă de celelalte zile;
- ✓ aplicarea on-line a unor proceduri care să elimine deplasarea studenţilor la secretariatul facultăţii;
- ✓ încurajarea studenţilor de a beneficia într-o măsură mai importantă de mobilităţile de tip Erasmus +.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 08.04.2020 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 113 din 08.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme informatice integrate pentru afaceri	Brașov	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat –
INFORMATICĂ ECONOMICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Sisteme informatice integrate pentru afaceri	Braşov	Română	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

București, aprilie, 2020
S017/113 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov(Transilvania University Brașov)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INFORMATICA ECONOMICA (BUSINESS INFORMATICS)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme Informatice Integrate pentru Afaceri (Integrated Informatics systems for Bussines)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	in anul univ. 2019-2020 - anul I: 29 studenti; - anul II: 25 studenti
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	in anul univ. 2019-2020 - 17 cadre didactice (13 cadre didactice titulate + 1 cadru didactic asociat + 3 specialiști; cadre didactice titulare: 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 3 lector universitar
6.	Diplomă eliberată	Diploma de studii de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea programului de studii universitare de masterat <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri</i> este dezvoltarea capacității de cercetare științifică a absolvenților săi, de a fundamenta științific dezvoltarea sistemelor informatice integrate pe baza analizei datelor și informațiilor relevante într-un mediul economic diversificat. Obiectivele programului de studii de masterat <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri</i> decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței forței de muncă în domeniul IT: •Cunoștințe și abilități pentru intergrarea într-un mediu economic diversificat; •Capacitate de analiză, proiectare, realizare și implementarea sistemelor informatice integrate;

16.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<ul style="list-style-type: none">• Modelarea, previzionarea și simularea proceselor economice pe baza explorării și analizei datelor;• Realizarea activităților de audit și consultanță în domeniul sistemelor ERP;• Elaborarea și utilizarea de strategii antreprenoriale moderne în domeniul afacerilor din IT.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	analist (251201), Programator de sistem informatic (251101), Consultant în informatică (251901), Proiectant sisteme informatice (251101) Ocupații vizate conform ISCED 2013F : 0613 Dezvoltare și analiză software și aplicații Ocupații vizate conform ISCO – 08: 2511 Tehnologist, information business analysis 1. Tehnologist, information business analysis 2511 (ISCO - 08)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	- Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	25.05.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Crisan ALBU Conf. Univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU student Cristina-Andreea CÎMPAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.03.2020