



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5699, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7261 din data de 18.12.2019.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Studii lingvistice pentru comunicare interculturală</i>	Braşov	engleză	IF	120
2.	<i>Studii de limba și literatura română</i>	Braşov	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat au fost inițiate pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-culturale bine definite, impuse de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în concordanță cu misiunea universității, propunându-și să se sincronizeze dinamic cu cerințele și schimbările din domeniul învățământului universitar umanist la nivel național și în spațiul european, dar și cu cele ale pieței forței de muncă și să ridice permanent.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Rapoartele de autoevaluare și în Planurile de învățământ. Fișele de disciplină conțin, la rândul lor, obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor, prin practicarea competențelor de bază deja dobândite și dezvoltarea unor competențe noi. Planurile de învățământ au fost elaborate ținând cont de acest scop dublu: dezvoltarea noilor competențe, simultan cu practicarea celor deja existente, precum și implementarea acestora în mod concertat.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Din discuțiile cu reprezentanții instituției a reieșit că la proiectarea conținutului programului de studii sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Se organizează periodic întâlniri ale reprezentanților mediului academic (inclusiv studenți) cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cum ar fi întâlnirea bianuală a Consiliului partenerilor din mediul economic, la care participă și partenerii Facultății de Litere. Preocupările instituției în ceea ce privește cerințele pieței sunt concretizate și în înființarea de programe de studii masterale în forma IFR. Astfel, în cadrul Facultății de Litere funcționează încă din 2009, respectiv 2010,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	două programe de masterat în forma IFR: <i>Limba și literatura română – identitate în multiculturalism și Cultură și discurs în spațiul anglo-american</i> . Acestea se adresează în special absolvenților programelor de studii de licență în forma ID/IFR, dar și IF, care sunt interesați de o carieră didactică în învățământul preuniversitar și chiar universitar	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filologie elaborate de ARACIS. Din discuțiile cu cadrele didactice din departamentele coordonatoare (și cu studenții), a reușit să informăm studenții despre perspectivele ocupației pe piața muncii prin diverse mijloace: prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuții cu cadrele didactice și prin participarea la stagiile de practică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este corelată cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat, în concordanță cu misiunea universității, își propun să dezvolte capacitățile intelectuale și deprinderile studenților pentru continuarea studiilor doctorale. Atât prin disciplinele obligatorii, cât și prin cele opționale de la fiecare traseu de specializare, programele creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin pregătirea teoretică și practică oferită masteranzilor, se oferă condiții pentru continuarea studiilor în ciclul de studii doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea Transilvania din Braşov promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. Există Codul de etică aprobat de Senatul universitar. În conformitate cu prevederile legislative actuale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	(OMEN 3131/2018, art. 2, al. 4), planurile de învățământ ale programelor de masterat au prevăzut un curs de <i>Etică și integritate academică</i> . Materialele de studiu pentru studenții programelor de masterat IFR/IF, postate pe platforma e-learning a universității, au protejate drepturile de autor prin acces cu cont instituțional și prin obligativitatea utilizatorilor de a accepta condițiile de utilizare a platformei.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Brașov (și Facultatea de Litere a Universității Transilvania) deține spații pentru activitățile didactice / aplicative. Sălile în care se țin cursurile și seminarele aplicative sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecran de proiecție, instalație de sonorizare, videoprojector, calculatoare, sistem de interpretare cu 25 de posturi mobile etc.), cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare. Facultatea dispune de laboratoare dotate cu aparatură și sistem special pentru traducere și interpretare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de masterat, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte, periodicele și bazele de date internaționale din domeniul specializării (prin proiectul Anelis plus). Biblioteca universității oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, baze de date internaționale prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură. Există posibilitatea schimbului inter-bibliotecar și există acces la baze de date. electronice, dat fiind că universitatea este membră a consorțiului Anelis Plus.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte și abonamente la reviste de specialitate în limbi străine și în limba română într-un număr de exemplare suficient, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ. Fișele disciplinelor conțin bibliografiile cu cele mai recente publicații de specialitate, majoritatea acestora apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dat fiind specificul domeniului, nu sunt necesare dotări cu echipamente cu tehnologie avansată. Stagiile de practică de cercetare (gândite modular, ca stagii de proiecte, în semestrul IV) se efectuează în cele două centre de cercetare ale facultății, studenții masteranzi sunt implicați în activitățile științifice din facultate (participări la conferințe, workshopuri).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate. Există soft-uri la care studenții au acces în sălile de curs/seminar sau în biblioteci – de pregătire profesională (traducere, interpretare, subtitrare), academică (editare a textelor), de cercetare (procesare cantitativă și calitativă a datelor) și tehnologie informatică. Infrastructura IT permite accesul la platforma e-learning a universității din rețeaua Internet folosind dispozitive desktop sau mobile.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Fondul de carte acoperă toate limbile de predare: română, engleză, franceză, germană. Acestor resurse li se adaugă resursele electronice (acces full-text la jurnale și volume de specialitate, prin bazele de date abonate prin Anelis Plus).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare și procedurilor stabilite la nivelul Universității și care sunt conforme cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Coordonator al domeniului de master este prof. dr. Mona Arhire (prodecan), iar din echipă mai fac parte prof. dr. Răzvan Săftoiu (director de departament) și lect. dr. Dan Botezatu (prodecan).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program);	Personalul didactic este format din profesori universitari (3 SLLR și 3 SLCI) și conferențieri universitari (5 SLLR și 4 SLCI) (3,9 posturi reprezentând 86% din 4,57 de posturi – SLLR – și, respectiv 2,37 de posturi reprezentând 72% din 4,69 de posturi – SLCI), lectori universitari, titulari sau asociați cu titlul de doctor). Toți sunt titulari, cu norma de bază în UTB, și au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există la fiecare program de masterat din domeniu cel puțin două cadre didactice cu titlul de profesor universitar și de conferențiar universitar, titulari, care au pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea de a conduce doctorate, dar și rezultate științifice recunoscute și relevante în filologie, domeniul specializării.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice au calitatea de titular.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	86% (SLLR) și 72% (SLCI) dintre disciplinele asistate integral au ca titulari profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există tehnicieni de sistem care asigură asistență tehnică și întreținerea echipamentelor de laborator. Dat fiind specificul acestor laboratoare, acesta este suficient pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii,	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la toate ciclurile de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

	transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.														
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nefiind aplicate criterii discriminatorii. Examenul constă în evaluarea mediei la licență (70%) și a unui portofoliu depus de candidat(30%)	Îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere.	Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Recomandarea este respectată, criteriile de admitere asigurând o selecție corectă a candidaților, în conformitate cu misiunea programului de studiu.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Absolvenții ultimelor serii de studenți înscriși la programele de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților este de aproximativ 67% după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Pentru <i>Studii de limbă și literatură română</i>:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 2014-2015</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2) 2015-2016</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>3) 2016-2017</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>4) 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5) 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1) 2014-2015	86,67%	2) 2015-2016	52%	3) 2016-2017	94%	4) 2017-2018	100%	5) 2018-2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1) 2014-2015	86,67%														
2) 2015-2016	52%														
3) 2016-2017	94%														
4) 2017-2018	100%														
5) 2018-2019	100%														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

		<p>Pentru <i>Studii lingvistice pentru comunicare interculturală</i></p> <table border="1" data-bbox="663 252 1249 491"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 2014-2015</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2) 2015-2016</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>3) 2016-2017</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>4) 2017-2018</td> <td>69,24%</td> </tr> <tr> <td>5) 2018-2019</td> <td>77,28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru <i>Limba și literatura română – identitate în multiculturalism IFR:</i></p> <table border="1" data-bbox="663 592 1249 831"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 2014-2015</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2) 2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3) 2016-2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>4) 2017-2018</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>5) 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru <i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american IFR:</i></p> <table border="1" data-bbox="663 932 1249 1171"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 2014-2015</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2) 2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3) 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4) 2017-2018</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5) 2018-2019</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1) 2014-2015	86,67%	2) 2015-2016	79%	3) 2016-2017	60%	4) 2017-2018	69,24%	5) 2018-2019	77,28%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1) 2014-2015	62,5%	2) 2015-2016	100%	3) 2016-2017	75%	4) 2017-2018	87,5%	5) 2018-2019	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1) 2014-2015	80%	2) 2015-2016	100%	3) 2016-2017	100%	4) 2017-2018	-	5) 2018-2019	80%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																						
1) 2014-2015	86,67%																																						
2) 2015-2016	79%																																						
3) 2016-2017	60%																																						
4) 2017-2018	69,24%																																						
5) 2018-2019	77,28%																																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																						
1) 2014-2015	62,5%																																						
2) 2015-2016	100%																																						
3) 2016-2017	75%																																						
4) 2017-2018	87,5%																																						
5) 2018-2019	100%																																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																						
1) 2014-2015	80%																																						
2) 2015-2016	100%																																						
3) 2016-2017	100%																																						
4) 2017-2018	-																																						
5) 2018-2019	80%																																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea masteranzilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 641/2019. Capacitatea de școlarizare este de 450 de locuri. Se solicită 320 de locuri capacitate de școlarizare.	Îndeplinit																																				
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii încheie un Contract de școlarizare cu instituția de învățământ, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Pentru studenții programelor de masterat IFR, există un contract anual de studii specific în care sunt menționate: serviciile incluse în taxa de școlarizare, extras din plan de învățământ, regimul opționalelor, condițiile de promovare/finalizare, obligativitatea participării la activitățile asistate, diploma obținută etc.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este conceput prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat filologie și prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Planurile de învățământ pentru cele două masterate IFR respectă regulile conversie a tipurilor de activități didactice de la forma IF, numărul de credite, forma de examinare și succesiunea disciplinelor.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atât structura, cât și conținutul programelor evaluate reflectă centrarea pe student și dezvoltă competențele estimate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ specificații clare referitoare la stagiile de practică, stagii de elaborare a lucrării de disertație, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , etc., iar lucrarea pregătită de masteranzi atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. La programele de masterat IFR, timpul de învățare este echivalent cu cel de la forma IF, dar metodele de predare și învățare sunt adaptate formei IFR.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul <i>Studii de limbă și literatură română și Studii lingvistice pentru comunicare interculturală</i> au o ofertă bogată de cursuri opționale, permițând studenților alegerea unui traseu individualizat.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățământ și metodele pedagogice sunt evaluate periodic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	S-au inclus în planul de învățământ discipline obligatorii și opționale strâns legate de specificul programelor, dar există și discipline care să le dezvolte studenților competențe transversale (de exemplu, <i>Metode de cercetare cantitativă, Metode de cercetare calitativă, Managementul proiectelor de cercetare</i> etc.) Unele cursuri opționale încurajează o abordare interdisciplinară, de exemplu: <i>Lexicografie, Sociolingvistică, Traducere și comunicare</i> etc.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor creează premisele pentru studiile doctorale în domeniu. Planurile conțin, pe lângă <i>Metodologia cercetării, Metode de cercetare cantitativă, Metode de cercetare calitativă</i> și discipline de aprofundare și discipline de îngustă specializare. Fișele de disciplină de la programele de masterat IFR au același conținut, obiecte și competențele ca la forma IF, doar că sunt adaptate specificului IFR.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele includ referiri la dezvoltarea abilităților practice și de cercetare (a se vedea rubrica <i>Distribuția fondului de timp</i>).	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. La programele de masterat IFR, echivalentul orelor de curs de la IF se regăsește în activități de tip studiu individual (SI), facilitate de materialele didactice adaptate pentru forma IFR. Acestea sunt completate de sistemul tutorial desfășurat prin platforma e-learning și prin alte forme de comunicare bidirecțională.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Din Fișele disciplinelor reiese că timpul alocat programului și disciplinelor și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului fiecărei discipline, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate, și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul de ore de studiu individual este în general corelat cu numărul de credite aferente disciplinei. La programele de masterat IFR, timpul de învățare este echivalent cu cel de la forma IF, dar metodele de predare și învățare sunt adaptate formei IFR.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Activitatea didactică include studiul individual și încurajează dezvoltarea profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților sunt adecvate metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cadrele didactice evaluează activitățile profesionale ale studenților, ca parte integrantă a procesului didactic, apreciind gradul de îndeplinire a cerințelor stabilite, descrise în fișele disciplinelor. Evaluarea activității studentului se desfășoară pe baza unor proceduri de evaluare specificate. În aceste documente este stabilit modul în care se face evaluarea și notarea, pentru a asigura obiectivitatea și corectitudinea acestora, dar și responsabilitățile și înregistrările de rezultate. Pentru programele de masterat IFR se utilizează un chestionar de evaluare de către studenți specific, cu două componente: evaluarea disciplinelor și evaluarea sistemului tutorial.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și obiective. Dacă un student consideră că nota obținută nu reflectă corect performanțele sale, poate solicita cadrului didactic reevaluarea lucrării de examen. Cadrul didactic are obligația de a recorecta lucrarea și de a comunica studentului rezultatul reevaluării, clarificând problemele ivite și argumentând nota acordată.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt explicit înscrise în planul de învățământ (module de practică de cercetare în semestrul IV).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele pentru tematica pentru elaborarea lucrării de disertație ale masteranzilor sunt propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii sau de studenți, însă există și propuneri din partea mediului științific / socio-economic / cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate în cadrul ședințelor de departament și ale Consiliului Facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru a fi în sprijinul studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau al celor aflați în situație de risc, cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților, personalizează îndrumarea lor la cererea acestora.	Îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire a programului de studii confirmă exigențele procesului de predare-învățare. Așa cum reiese din statistica ultimelor trei promoții (A se vedea Anexa Situație promovabilitate), rata de absolvire cu diplomă de master se prezintă astfel (sunt avuți în vedere studenții înscriși la examenul de finalizare a studiilor):</p> <p>Pentru <i>Studii de limbă și literatură română</i>:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 517 1122 651"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2017</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru <i>Studii lingvistice pentru comunicare interculturală (în limba engleză)</i>:</p> <table border="1" data-bbox="663 719 1122 853"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2017</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru <i>Limba și literatura română – identitate în multiculturalism IFR</i></p> <table border="1" data-bbox="663 922 1122 1056"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>42,85%</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>16,66%</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2017</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru <i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american IFR</i></p> <table border="1" data-bbox="663 1125 1122 1259"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>- (lipsă an studiu)</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2017</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2018-2019	62,5%	2.2017-2018	53,33%	3.2016-2017	70%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2018-2019	25%	2.2017-2018	33,33%	3.2016-2017	45%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2018-2019	42,85%	2.2017-2018	16,66%	3.2016-2017	30%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2018-2019	- (lipsă an studiu)	2.2017-2018	57,14%	3.2016-2017	33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2018-2019	62,5%																																		
2.2017-2018	53,33%																																		
3.2016-2017	70%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2018-2019	25%																																		
2.2017-2018	33,33%																																		
3.2016-2017	45%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2018-2019	42,85%																																		
2.2017-2018	16,66%																																		
3.2016-2017	30%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2018-2019	- (lipsă an studiu)																																		
2.2017-2018	57,14%																																		
3.2016-2017	33%																																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Universitatea Transilvania din Braşov/ Facultatea de Litere dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării, în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt, în cea mai mare parte, acoperite cu materiale bibliografice: manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, multiplicare sau în format electronic. Există un fond de carte de specialitate obținut fie pe bază de abonament, fie prin donații și împrumuturi inter-bibliotecare. Lectoratele dispun și de biblioteci proprii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților accesul la baze de date academice online prin bazele de date abonate prin Anelis Plus, precum Academic Search Ultimate, JSTOR, Science Direct, Scopus, Springer Link, Web of Science. Prin aceste baze de date pot fi accesate cele mai importante reviste științifice de specialitate și cele mai recente studii și publicații.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții relevante pentru domeniul filologic. Pentru programele de masterat IFR, stagiile de practică de specialitate pot fi individuale (inițiate de masteranzi), colective (inițiate facultate) sau mixte. Există o procedură coerentă pentru studenții IFR, disponibilă pe platforma e-learning, alături de caietul de practică. La vizită au fost vizualizate pe platforma e-learning dosarele de practică ale masteranzilor celor două programe de masterat IFR. Există intenția Facultății de Litere de a prelua acestei proceduri și la masteratele de la forma IF.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Fondul de carte este pus la dispoziția studenților de la masterat în toate limbile de predare ale programelor de studii.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții primesc consiliere în carieră, consultanță etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	În Universitatea Transilvania din Braşov există un centru de învățare și consiliere. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de masterat din domeniul Filologie, pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, care pot fi furnizate studenților la cerere. În Universitatea Transilvania din Brașov există platforma E-learning care oferă resurse educaționale studenților. Pentru programele de masterat IFR, există materiale de studiu adaptate studiului individual pentru toate disciplinele din planurile de învățământ, acestea fiind disponibile pe platforma e-learning. În platforma e-learning sunt disponibile și fișele de disciplină în cadrul fiecărui curs configurat online. În platforma e-learning sunt configurate teste de autoevaluare (inclusiv răspunsurile corecte), teme de control și de evaluare finală.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani este evaluată în funcție de publicațiile studenților, comunicări științifice, rezultate relevante în domeniu.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Există o platformă electronică cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație sunt arhivate electronic și păstrate cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistica privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Domeniul <i>Filologie</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td></td> <td>57 absolvenți 19 respondenți/ 17 angajați 89,4%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td></td> <td>37 absolvenți 33 respondenți/ 33 angajați 100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>56,9%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru anul 2017-2018 statistica angajaților la un an de la absolvire nu este relevantă, dat fiind numărul foarte mic de respondenți (3 din 24 de absolvenți).</p> <p>Pentru anii 2015-2016, 2016-2017 nu există date colectate.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2016		57 absolvenți 19 respondenți/ 17 angajați 89,4%	2016-2017		37 absolvenți 33 respondenți/ 33 angajați 100%	2017-2018	56,9%		Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015-2016		57 absolvenți 19 respondenți/ 17 angajați 89,4%													
2016-2017		37 absolvenți 33 respondenți/ 33 angajați 100%													
2017-2018	56,9%														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Conform datelor obținute de la Școala doctorală, 10% dintre absolvenții masteratelor de cercetare urmează cursuri de doctorat.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Transilvania din Braşov are definite standarde de calitate operaționalizate și publice. Există ghiduri pentru elaborarea disertațiilor (acestea sunt publice pe pagina web a facultății).	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Obiectivele strategice pentru perioada 2015-2020 ale UTB conțin, în afară de măsurile de dezvoltare, consolidare și de creștere a calității, obiectivele și programele generale referitoare la cercetare. Principalele domenii de cercetare ale departamentului constituie parte integrată a acestui plan strategic. Există planuri de cercetare la nivelul facultății, departamentelor coordonatoare și programelor din domeniul de masterat. Activitatea de cercetare este valorificată prin participări la conferințe naționale și internaționale, publicații științifice și publicații cu scop didactic.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În Facultatea de Litere se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, ateliere, seminare de cercetare, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate și publicate.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri și convenții cu mediul cultural-artistic și economic (mai ales la masteratele profesionale).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și codurile de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Se asigură sprijin financiar adecvat dezvoltării cercetărilor cadrelor didactice. Studenții cu rezultate bune pot beneficia de burse de merit și burse de studii, dar pe lângă acestea, Universitatea oferă și burse sociale. Studenții de la programele de masterat IFR nu beneficiază de burse, însă beneficiază alte facilități, cum ar fi reduceri ale taxei de școlarizare, scutiri de taxe de înscriere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există resurse din granturi și din fonduri proprii. Cadrele didactice sunt sprijinite în derularea proiectelor de cercetare și participarea la conferințe (1000 de euro fonduri de deplasare pentru conferințe în străinătate/pentru fiecare cadru didactic) Partea financiară a programelor de masterat IFR este evidențiată prin documente distincte la nivelul facultății (proiect buget, deviz estimare venituri/cheltuieli, costuri medii pe student), conform unei proceduri generale a CIDIFR.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTB dispune de practici de auditare internă.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UTB activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC-U - ce aplică politica asumată privind asigurarea calității. Pentru programele de masterat IFR se aplică un set de șapte proceduri specifice, elaborate la nivel de universitate de CIDIFR.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul Universitatea Transilvania din Braşov și al Facultății de Litere programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).	Facultatea de Litere a Universităţii Transilvania din Braşov monitorizează periodic, pe baza unui chestionar, opinia studenţilor privind mediul de învăţare de la programele de studii universitare de licenţă şi masterat Filologie. Pentru programele de masterat IFR se utilizează un chestionar specific. În plus, la nivel de universitate, există o procedură de sondare a opiniei masteranzilor, care include şi masteranzii IFR. De asemenea, pe platforma e-learning există un chestionar pentru evaluarea satisfacţiei utilizatorilor platformei.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Absolvenţii domeniului de studii universitare de masterat Filologie apreciază pozitiv mediul academic oferit de Facultatea de Litere.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Pe baza analizei opiniei angajatorilor specifici domeniului Filologie (biblioteci, inspectorate de învăţământ, companii de traducere, teatre, centre culturale, call-center-uri, etc.), Facultatea de Litere realizează actualizarea programelor de studiu.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Universitatea Transilvania din Braşov /Facultatea de Litere realizează periodic monitorizarea şi centralizarea opiniei studenţilor de la domeniul de studii universitare de masterat Filologie. Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	Facultatea oferă informaţii publice actualizate şi uşor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii şi a curriculumului, calificărilor şi ocupaţiilor vizate în planul de învăţământ. Rezultatele obţinute de studenţi sunt accesibile prin platformele universităţii. În ceea ce priveşte sistemul de management al calităţii, la Universitatea Transilvania din Braşov există Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii în Universitate (CEAC) la nivelul Senatului şi alte comisii la nivelul fiecărei facultăţi, cu sarcini concrete în domeniul asigurării calităţii programelor de studiu, a evaluării cadrelor didactice şi a autoevaluării instituţionale. https://www.unitbv.ro/ https://litere.unitbv.ro/	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Ofertă bogată de programe de masterat pentru toate liniile de studiu;
- Calitatea resursei umane;
- Procent mare de profesori și conferențieri;
- Număr mare de conducători de doctorat (toate cadrele didactice cu titlul de profesor sunt conducători de doctorat);
- Continuitate licență – masterat – doctorat;
- Abordare interdisciplinară, cu accent pus pe dimensiunea socioculturală, interculturală și identitară, care conferă un profil distinct acestor masterate;
- Cercetarea științifică de înaltă calitate, publicarea în reviste și edituri prestigioase din țară și străinătate;
- Integrarea studenților în granturi și activitatea științifică a departamentelor;
- Sprijin financiar acordat cadrelor didactice pentru participări la manifestări științifice;
- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu: colocviile ALGCR, Colocviul Național Universitar Studențesc de Literatură Contemporană, Conferința Internațională de Lingvistică Structure, Use and Meaning etc.;
- Relațiile internaționale fructuoase și atragerea de studenți internaționali;
- Existența unui sistem tutorial bine pus la punct, desfășurat prin platforma e-learning, care oferă studenților de la forma IFR posibilitatea parcurgerii fluente și asistate a conținuturilor disciplinelor, pe lângă activitățile didactice față în față;
- O procedură specifică pentru derularea practicii de specialitate, masteranzii având posibilitatea încărcării dosarului de practică pe platforma e-learning, fiind monitorizați pe parcurs de către responsabilul de practică al fiecărui program de studii;
- Posibilitatea absolvenților de licență, care nu pot parcurge programe de studii la forma IF, de a-și consolida pregătirea didactică în scopul unei cariere profesionale la un nivel superior;
- Bunele practici de utilizare a platformei e-learning de la programele de masterat IFR preluate progresiv și de programele de masterat IF.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Numărul relativ mic de studenți;
- Rata de abandon crescută în unii ani (2016, 2017).

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Introducerea cursurilor facultative;
- Colectarea mai bună a datelor privind angajabilitatea masteranzilor;
- Încurajarea mai eficientă a studenților masteranzi către studiile doctorale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 320 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 159 din 09.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Studii lingvistice pentru comunicare interculturală</i>	Braşov	engleză	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii de limba și literatura română</i>	Braşov	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Traducere și interpretariat din limba franceză în limba română</i>	Braşov	franceză, română	IF	120	Profesional
4.	<i>Studii interculturale în limba și literatura germană, cu schimbarea denumirii în Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală</i>	Braşov	germană	IF	120	Profesional
5.	<i>Limba și literatura română - Identitate în multiculturalism</i>	Braşov	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Limba și literatura română - Identitate în multiculturalism</i>	Braşov	română	IFR	120	Profesional
7.	<i>Inovare culturală</i>	Braşov	română	IF	120	Cercetare
8.	<i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american</i>	Braşov	engleză	IFR	120	Profesional
9.	<i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american</i>	Braşov	engleză	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii lingvistice pentru comunicare interculturală</i>	Braşov	engleză	IF	120	Cercetare
2.	<i>Studii de limba și literatura română</i>	Braşov	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Traducere și interpretariat din limba franceză în limba română</i>	Braşov	franceză, română	IF	120	Profesional
4.	<i>Studii interculturale în limba și literatura germană, cu schimbarea denumirii în Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală</i>	Braşov	germană	IF	120	Profesional
5.	<i>Limba și literatura română - Identitate în multiculturalism</i>	Braşov	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Limba și literatura română - Identitate în multiculturalism</i>	Braşov	română	IFR	120	Profesional
7.	<i>Inovare culturală</i>	Braşov	română	IF	120	Cercetare
8.	<i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american</i>	Braşov	engleză	IFR	120	Profesional
9.	<i>Cultură și discurs în spațiul anglo-american</i>	Braşov	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **320 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

București, aprilie, 2020
S017 / 159MA

SL/MD

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Braşov Transylvania University of Braşov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1.Studii lingvistice pentru comunicare interculturală (în limba engleză) (s)/ Language Studies for Intercultural Communication</p> <p>2.Studii de limba și literatura română/ Studies in Romanian Language and Literature</p> <p>3.Traducere și interpretariat din limba franceză în limba română/ Translation and Interpretating from French into Romanian</p> <p>4.Studii interculturale în limba și literatura germană (în limba germană)/ Intercultural Studies in German Language and Literature (in German), cu schimbarea denumirii în <i>Studii de limbă și literatură germană din perspectivă interculturală</i> (în limba germană)/ Studies in German Language and Literature from an intercultural perspective (in German)</p> <p>5.Limba și literatura română – identitate în multiculturalism (IFR) Romanian Language and Literature – Identity in Multiculturalism (part time studies)</p> <p>6.Limba și literatura română – identitate în multiculturalism (IFR)/ Romanian Language and Literature – Identity in Multiculturalism</p> <p>7.Inovare culturală/ Cultural Innovation</p> <p>8.Cultură și discurs în spațiul anglo-american (IFR)/ Culture and Discourse in the Anglo-American World (part time studies)</p> <p>9.Cultură și discurs în spațiul anglo-american/ Culture and Discourse in the Anglo-American World</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	146 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	31 cadre didactice, 31 titulari UBT
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Abordarea din perspectivă socioculturală, identitară și comunicațională a fenomenelor lingvistice și literare
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre, 2 ani de studiu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Domeniul de masterat Filologie al Facultății de Litere – Universitatea Transilvania din Brașov formează specialiști cu o cunoaștere aprofundată a mai multor arii din Filologie, vizând dezvoltarea competențelor de explicare, interpretare a fenomenelor interculturale și de comunicare în diferite medii profesionale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Ștefan Oltean Prof.univ.dr. Mihai Florin Conf.univ.dr. Alina Buzatu Stud. Valeria Chiorescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4 martie 2020