



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filologie**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din  
Bacău**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5611, din data de 13.06.2019, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6935 din data de 02.12.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limba engleză. Practici de comunicare*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat au misiunea de a atrage și forma specialiști în domeniul științelor umaniste, pentru a asigura conștientizarea importanței specifice prin care România se poate prezenta la dialogul culturilor europene. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată de programele de studii supuse evaluării este în concordanță cu cea a UVAB și, respectiv, a Facultății de Litere, precum și cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute pentru toate programele de studii din cadrul domeniului sunt formulate explicit și aduse la cunoștința beneficiarilor în conformitate cu procedurile interne ale universității. Facultatea pune în aplicare procedurile prevăzute în documentele normative ale universității. Nu s-au putut consulta planurile de învățământ și fișele disciplinelor pe pagina web a Facultății de Litere.  A se vedea Anexele <i>Planurile de învățământ</i> și Anexele <i>Fișele disciplinelor</i> .	parțial îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Instituția organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sub forma unor întâlniri oficiale, mese rotunde, workshopuri.  A se vedea Anexele <i>Minute ale întâlnirilor</i> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniu sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, dar și cu cerințele pieței forței de muncă, încadrându-se în profilul și specializarea unității de învățământ.  A se vedea Anexele <i>grila de competențe</i>	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul Cultură și literatură română: Profesor în învățământ liceal, postliceal – 233001; Filolog – 264301; Referent literar – 264304; Secretar literar – 264305; Revizor lingvist – 264309; Cercetător în lingvistică – 264312; Cercetător filologie – 264314; Asistent de cercetare în filologie – 264315.  Pentru programul Limba engleză. Practici de comunicare, conform Anexei III.7.1.e. : 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal; 264301 – filolog; 264302 – interpret; 264306 – traducător (studii superioare); 264307 – translator; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 264315 – asistent de cercetare în filologie.  Pentru programul Limba franceză. Practici de comunicare 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal; 264301 – filolog; 264302 – traducător (studii superioare); 264307 – translator; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 264315 – asistent de cercetare în filologie.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii de masterat oferă posibilitatea pregătirii profesionale în ciclul al III-lea de studii universitare. În cadrul domeniului activează 3 conducători de doctorat, afiliați, însă, la școli doctorale din alte universități. În același timp, o parte dintre absolvenții programelor de masterat continuă dezvoltarea profesională prin studii de doctorat sau studii postuniversitare.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu există o școală doctorală proprie, dar se fac demersuri instituționale pentru constituirea unei școli doctorale în domeniul științelor umaniste.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea include în planurile de învățământ cursuri de etică și integritate academică, proprietate intelectuală, drept de autor și utilizează un program informatic de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație – Plagiarism detector (utilizat în baza unui regulament aparte - Regulament de utilizare a programului Plagiarism detector, disponibil online <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf</a> )  A se vedea anexele: Anexa Codul de etică al UVAB, Anexa FD Etică și integritate, Anexa Listă software deținute.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține în proprietate toate spațiile necesare bunei desfășurări a activităților didactice prevzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniu, conform anexelor.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există 3 laboratoare de cercetare, două centre de cercetare (INTERSTUD și CETAL), plus cabinete didactice, a căror activitate și ale căror dotări corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea și Facultatea de Litere dispun de spații de studiu individual sau în grup, integrate în Biblioteca Centrală a Universității. Aceasta are un fond de carte bogat și specializat, corespunzător principalelor direcții de studiu din domeniu. De asemenea, există baze de date internaționale (prin afiliere la Asociația ANELIS), precum și periodice proprii domeniului, naționale și internaționale, inclusiv prin schimburile inter-bibliotecare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient	Accesul la baza de date ANELIS pentru ambele secțiuni ale bibliotecii, limba și literatura română, respectiv limbi și literaturi străine, acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, inclusiv ca titlu de carte sau cursuri de specialitate din domeniu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și cabinetele existente crează condițiile pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea se află în corelație cu temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat centralizate în planurile de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea ICT la nivelul universității și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicare digitală, constant actualizate.  A se vedea anexele Sistem de management universitar (UMS), accesat de studenți pentru verificarea situației educaționale, logarea fiind realizată în baza CNP-ului și a unei parole.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Există resursele necesare, acestea fiind puse la dispoziția studenților atât prin intermediul bibliotecii, cât și prin intermediul bazelor de date online.  A se vedea anexele – <i>Baza de date, Anexele Cursuri și notițe franceză</i>	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul Facultății de Litere a fost aplicată o coerentă politică de ocupare a posturilor didactice, acordându-se în permanență o politică deosebită managementului resurselor umane. Încadrarea s-a făcut conform normativelor legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Responsabilul domeniului de masterat, prof. dr. Vasile Spiridon, numit în această calitate prin decizia Consiliului Facultății, realizează compatibilizarea studiilor din domeniu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din titulari de disciplină, cadre didactice titularizate, care desfășoară activități de predare/seminarizare și evaluare. A se vedea anexele <i>Lista personalului didactic</i> , <i>Regulament de ocupare a posturilor didactice</i> și RA. Toate cadrele didactice implicate sunt titulare ale universității, titularizate conform legii în învățământul superior și au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. La momentul depunerii raportului de autoevaluare, în anul universitar 2018-2019, exista un cadru asociat, fost titular al facultății, actualmente pensionar.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare dintre cele trei programe evaluate există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar, precum și cel puțin un conferențiar universitar. Există trei cadre didactice abilitate pentru a conduce lucrări de doctorat, dintre care, două conduc în prezent doctorate.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice în cadrul celor 3 programe de masterat evaluate, sunt titulare ale facultății, astfel încât procentul este de 100%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru domeniul supus evaluării, profesorii și conferențierii sunt titularii unui procent de 58,71% din nr. total de discipline ale planurilor de învățământ.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	Există personal didactic auxiliar, reprezentat de un secretar șef și un secretar.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personal tehnic auxiliar.	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programele de studii ale domeniului de masterat Filologie se realizează cu respectarea legislației naționale și a reglementărilor interne, la nivelul UVAB, cuprinse în Regulamentul de admitere (Anexa II.14). Înscrierea la cursurile instituției se face numai în baza finalizării ciclului I de studii universitare, iar admiterea, în cazul programelor supuse evaluării, din domeniul Filologie, presupune un test de cunoștințe în domeniu, a cărui valoare este de 70% în media finală. Procentul de 30% este reprezentat de media examenului de licență.  Condițiile și documentele aferente procedurii de admitere sunt puse la dispoziție publicului larg atât pe site-ul universității - <a href="http://www.ub.ro/">http://www.ub.ro/</a> , cât și pe site-ul facultății - <a href="http://www.litere.ro">www.litere.ro</a> .  Metodologia de admitere a anului 2020 nu se află încă pe site-ul facultății, deși ne aflăm cu 6 luni înainte de susținerea admiterii. Documentul este în lucru la nivelul Senatului UVAB.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Nu sunt aplicate condiții discriminatorii în procesul de admitere a studenților înscriși la programele domeniului Filologie. În completarea condițiilor de admitere mai sus amintite, precizăm că, departajarea studenților, în cazul mediilor egale, are în vedere următoarele criterii: 1. Nota obținută la test 2. Media examenului de licență 3. Media generală de absolvire a studiilor universitare de licență.  <i>A se vedea anexa Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii, p. 39, Condiții de admitere</i>	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Această metodologie există, ca parte a unui de regulament de admitere valabil la nivel de universitate, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru cel de masterat. A se vedea anexa Regulamentul de admitere.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care fac parte programele de studii universitare. A se vedea aceeași anexă de mai sus.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	programele de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, procentul de promovare a studenților după primul an de studii este de 88,89% (2015-2017), 96,21% (2016-2018), 91,45% (2017-2019).	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>În Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii - anexa II.14. 1., actualizată pentru fiecare an calendaristic, există informații cu privire la numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, conform HG-ului aferent.</p> <p>A se vedea Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii - anexa II.14. 1, p. 5, aplicat în baza HG.691/Buget 2018, disponibil și pe site-ul instituției - <a href="http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf">http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf</a></p> <p>În ultimii 5 ani, nu au fost efectuate transferuri de la și dinspre programele de master ale UVAB.</p>	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înainte de începerea primului an universitar, studenții admiși semnează un contract de studii cu furnizorul de educație.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Instituția organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sub forma unor întâlniri oficiale, mese rotunde, workshopuri.</p> <p>A se vedea Anexele <i>Minute ale întâlnirilor</i></p>	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Documentele de descriere a programelor de studii: planurile de învățământ, fișele disciplinelor sunt însoțite de alte documente utile în organizarea procesului de predare, învățare și evaluare: grilele de competențe, Regulamentul de activitate profesională a studenților, Procedura de PO17 de notare și evaluare a studenților, Documentul de îndrumare de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor din domeniu supuse evaluării cuprind discipline conform standardelor specifice ARACIS pentru domeniul filologie.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Traseele de învățare flexibile sunt susținute prin includerea în planurile de învățământ ale domeniului discipline opționale (câte una, la alegerea studenților, în fiecare dintre cele 4 semestre, reprezentând 9,09% din ponderea disciplinelor fiecărui an universitar.  Nu există discipline facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul Facultății de Litere este aplicată aceeași procedură de evaluare periodică a procesului de învățare și predare, în baza documentelor procesului de evaluare a cadrelor didactice (evaluare colegială, autoevaluare și evaluarea studenților).  <i>A se vedea anexele a Raporturi privind evaluarea cadrelor didactice în anii universitari 2017-2018, respectiv 2018-2019, Formular pentru evaluarea colegială, Formular evaluarea cursurilor de către studenți, Formular de evaluare a activităților practice de către studenți, Formular de autoevaluare.</i>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<i>A se vedea anexele Planurile de învățământ</i>	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși nu există programe de studii universitare de masterat de cercetare, și nici o școală doctorală a instituției pentru științe umaniste/filologie, o parte dintre absolvenții programelor de masterat, în cadrul altor centre universitare din țară.  <i>A se vedea anexa Lista absolvenților de doctorat</i>	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<i>A se vede anexele Fișele disciplinelor</i>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul (nu există programe de masterat de cercetare științifică în cadrul domeniului evaluat).	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	A se vedea anexele <i>Fișele disciplinelor</i>	îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	A se vedea anexele <i>Fișele disciplinelor și Planurile de învățământ</i>	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	A se vedea anexele <i>Planurile de învățământ</i>	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultate cu privire la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se regăsesc în documentul <i>Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i>	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	A se vedea anexele <i>Fișele disciplinelor</i>	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Procedura de contestare a evaluării în cadrul Facultății de Litere se supune reglementărilor valabile la nivel de universitate. În Anexa <i>Regulamentul de activitate profesională a studenților și Procedura de PO17 de</i>	parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>notare și evaluare a studenților</i> există trimiteri cu privire la această procedură. Conform Regulamentului, art. 29, j), p. 13, profesorul titular este membru al echipei de soluționare a contestației, iar Art.30, d. prevede că „ <i>studentul nemulțumit de nota obținută la probele scrise poate depune contestație la secretariatul facultății, conform Art. 29, alin. i. și aceasta se soluționează, în cel mult trei zile de către Consiliul facultății.</i> ”  Procedura de notare și evaluare a studenților prevede, însă, că este posibilă înlocuirea titularului de disciplină în procesul de evaluare, ca urmare a unei cereri justificate a acestuia înaintată decanului facultății.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Parte a evaluării activității practicii de specialitate este reprezentată de evaluarea activității de către tutore prin completarea fișei tutorelui, anexă a portofoliului de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>A se vedea anexa Îndrumar pentru redactarea lucrărilor de licență, lucrărilor de absovire și disertațiilor și Anexa Teme propuse pentru disertație</i>	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize etc. a se vedea Anexele <i>Regulament privind monitorizarea programelor de studii; Evaluarea internă a programului de studii</i>	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții cu dificultăți în învățare dispun de un program de recuperare prin ore de consultații.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a ultimelor trei promoții, conform datelor furnizate de instituție este de: 1. Raportat la numărul de absolvenți 66,67% : 2015-2017 81,25% : 2016-2018 84,32% : 2017-2019 2. Raportat la studenții înmatriculați în anul I : 49,01% : 2015-2017 66,1% : 2016-2018 72,88% : 2017-2019 A se vedea anexa la dosar.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale <b>ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	A se vedea RA și Anexele.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	A se vedea <i>Regulamentul de activitate profesională</i> , art. 16, c)	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	A se vedea Raportul de autoevaluare.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	A se vedea anexele <i>Convenția + portofoliul de practică</i> .	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	A se vedea Raportul de autoevaluare	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	A se vedea <i>Orarul consultațiilor</i>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	A se vedea <i>Orarul consultațiilor</i>	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Nu există platformă e-Learning. Suportul on-line este realizat prin comunicare pe e-mail și în cadrul grupurilor din rețelele sociale.	parțial îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	A se vedea <i>Participarea masteranzilor la manifestări științifice</i>	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Este în lucru.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	De colectarea acestor date, la nivelul universității, se ocupă Departamentul de Consiliere Profesională, facultatea nu are un instrument sau procedură proprie. Nu există date statistice, cu privire la situația privind angajarea a studenților înmatriculați. Atașate raportului de autoevaluare se regăsesc situații cu privire la absolvenților promoțiilor 2013, 2014 și 2015 - <i>Anexa Inserția absolvenților pe piața muncii.</i>	parțial îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele cu privire la elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat se regăsesc în <i>Ghidul de elaborare a lucrării de disertație și în Îndrumarul de redactare a lucrărilor de absolvire.</i>	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare este planificată prin planuri de cercetare realizate atât la nivelul facultății, cât și la nivelul celor două departamente ale Facultății de Litere. A se consulta, în acest sens, anexele Plan de cercetare DLLRSC 2019 și Plan de cercetare de cercetare DLLS 2019.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Facultății de Litere sunt organizate anual sesiuni științifice în cadrul cărora studenții masteranzi pot prezenta rezultatele propriei activități de cercetare. A se vedea anexa <i>Participarea masteranzilor la manifestări științifice.</i>	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat	Conform RA, Facultatea de Litere are acorduri de colaborare cu mediul economic, social și cultural în vederea asigurării stagiilor de practică pentru studenți. Un astfel de parteneriat este cel încheiat cu Teatrul Municipal "George Bacovia" din Bacău, document atașat dosarului cu documente solicitate în timpul vizitei.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	A se vedea anexele: <i>Anexa Codul de etică al UVAB, Anexa FD Etică și integritate</i>	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate: a se vedea Anexele <i>Buget de venituri și cheltuieli 2018; Regulament de finanțare; Metodologia de finanțare a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău; Regulament de normare și salarizare; Buget de venituri și cheltuieli 2018 (LEPC, LFPC, CLR, DLLS, DLLRSC, Facultate) și situație financiară</i>	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	A se vedea anexele de mai sus, care includ și suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării, cu mențiunea că nu există programe de masterat de cercetare în domeniul "Filologie" al UVAB	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare, având în structură un serviciu de audit intern. A se vedea documentul (furnizat de Rectorat în timpul vizitei) intitulat <i>Planul de audit public intern pe anul 2020 nr. 25 489/29. XI. 2019.</i>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	A se vedea Carta Universității, p.50, Art. 103 – funcțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat este realizată în baza reglementărilor la nivel de universitate ( <i>Regulament de monitorizare a programelor de studii</i> ) și prin structurile proprii de asigurare a calității ( <i>Comisia de asigurare a calității a facultății</i> ).	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților este consemnată prin anexa <i>Regulament privind monitorizarea programelor de studii și anexele Evaluare de către studenți, Gradul de satisfacție al studenților</i>	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există documente care atestă rezultatele monitorizării opiniei absolvenților.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există documente care atestă rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor. A se vedea dovezi ale întâlnirilor cu angajatorii, în cadrul proiectelor CNFIS-FDI 2018-2019.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	A se vedea Anexa <i>Gradul de satisfacție al studenților</i> ; Anexa <i>Evaluare de către studenți</i>	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	Informațiile privind aspectele vizate sunt furnizate pe site-ul universității - <a href="http://www.ub.ro/">http://www.ub.ro/</a> și pe cel al facultății, dar nu sunt complete - <a href="http://www.ub.ro/litere/programe-de-studii/9-romanian/facultatea-de-litere">http://www.ub.ro/litere/programe-de-studii/9-romanian/facultatea-de-litere</a> .	parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

- Raportul dintre numărul de ore de la disciplinele cu caracter aplicativ și cele de predare (curs) depășește raportul prevăzut de Standardele specifice (1,75, în loc de maximum 1,50, la masteratul CLR).
- Eliminarea, la programele de masterat în limbi străine (LEPC și LFPC), din lista de calificări/ocupații posibile, a calificării nr. 264 302 – interpret, calificare către care conduce un alt tip de masterat (de formare a interpreților de conferință). Recomandăm folosirea, în locul acestei calificări, a celei de traducător (studii superioare), nr. 264 306 și, respectiv, de filolog (nr. 264 301).

### Alte observații/constatări:

Comisia de experți care a efectuat vizita a solicitat completarea raportului de autoevaluare cu informații suplimentare.

### Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- explicarea și simplificarea siglelor prin care, în Fișele disciplinelor, se prescurtează și se indică forma/metoda de evaluare;
- semnarea Fișelor de disciplină (asumarea explicită a acestora);
- desfășurarea practicii de specialitate exclusiv pe baza contractelor/parteneriatelor instituționale, incluzând procedura de alegere de către studenții instituției unde urmează să desfășoare stagiile de practică (conform Regulamentului Universității);
- introducerea în planurile de învățământ a cel puțin unui curs facultativ, pentru fiecare dintre cele programe de studii de masterat;
- o mai mare flexibilitate a planurilor de învățământ prin creșterea numărului de discipline opționale;
- o sporită compatibilitate între obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și competențele urmărite;
- restabilirea echilibrului între disciplinele de predare (curs) și cele cu caracter aplicativ (seminar/laborator/curs practic), în conformitate cu *Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master, comisia de specialitate nr. 2.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 158 din 09.04.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limba engleză. Practici de comunicare</i>	Bacău	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Limba franceză. Practici de comunicare</i>	Bacău	franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Cultură și literatură română</i>	Bacău	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limba engleză. Practici de comunicare</i>	Bacău	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Limba franceză. Practici de comunicare</i>	Bacău	franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Cultură și literatură română</i>	Bacău	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.***

București, aprilie, 2020  
S015 / 158MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, „Vasile Alecsandri” University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie, Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cultură și literatură română, Romanian culture and literature 2. Limba engleză. Practici de comunicare, English language. Communication practices 3. Limba franceză. Practici de comunicare, French language. Communication practices
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Cultură și literatură română - 35 2. Limba engleză. Practici de comunicare - 43 3. Limba franceză. Practici de comunicare - 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Cultură și literatură română - 10 2. Limba engleză. Practici de comunicare - 9 3. Limba franceză. Practici de comunicare - 8
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Cultură și literatură română - 4 semestre

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		2. Limba engleză. Practici de comunicare - 4 semestre 3. Limba franceză. Practici de comunicare - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Cultură și literatură română - 120 ECTS 2. Limba engleză. Practici de comunicare - 120 ECTS 3. Limba franceză. Practici de comunicare – 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Pentru programul <i>Cultură și literatură română</i> : Profesor în învățământ liceal, postliceal – 233001; Filolog – 264301; Referent literar – 264304; Secretar literar – 264305; Revizor lingvist – 264309; Cercetător în lingvistică – 264312; Cercetător filologie – 264314; Asistent de cercetare în filologie – 264315.  Pentru programul <i>Limba engleză. Practici de comunicare</i> , conform Anexei III.7.1.e. : 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal; 264301 – filolog; 264302 – interpret; 264306 – traducător (studii superioare); 264307 – translator; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 264315 – asistent de cercetare în filologie.  Pentru programul <i>Limba franceză. Practici de comunicare</i> 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal; 264301 – filolog; 264302 – traducător (studii superioare); 264307 – translator; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 264315 – asistent de cercetare în filologie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării /</b> <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Liviu Franga; Prof. dr. Marinela Burada; student-evaluator Amalia-Elena Mistreanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-12 martie 2020