



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4283, din data de 16.07.2018, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6517 din data de 07.11.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat „ de a forma cunoștințe, abilități și competențe necesare în cercetarea și practica psihologică independentă” este în concordanță cu misiunea declarată a Universității (“ în generarea și transferarea cunoașterii prin trei componente: formarea, cercetarea și contribuția la dezvoltarea societății românești”) precum și cu cerințele identificate pe piața educațională a zonei.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Competențele cerute de angajatori sunt explicit preluate în programele de studii de masterat și sunt în acord cu cunoștințe, abilitățile și competențele profesionale în domeniul psihologiei și vizează (conform competențelor stabilite de EFPA): Competența de consultanță, Competența de predare și formare/training, Competențe opționale: Implementarea intervențiilor pentru a schimba comportamentul. 1. Conducerea implementării intervențiilor. 2. Comunicarea proceselor și rezultatelor intervențiilor și consultanței. 3. Furnizarea de sfat psihologic pentru adoptarea unei politici favorabile implementării serviciilor psihologice. 4. Promovarea principiilor, practicilor, serviciilor și beneficiilor oferite de psihologie. 5. Furnizarea opiniei experte incluzând pregătirea și prezentarea dovezilor în cadre formale. 6. Contribuții la evoluția standardelor profesionale, etice, legale în domeniul de activitate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	8. Diseminarea cunoașterii psihologice în raport cu cerințele curente ale societății Competențele sunt exprimate cu claritate în rezultate așteptate ale învățării și aduse la cunoștința studenților, dar și altor beneficiari externi. Competențele profesionale și cele transversale sunt definite într-un mod coerent și în acord cu cerințele pieței muncii. Totodată se remarcă existența unei corelații între competențe, disciplinele de studiu și creditele alocate acestora.							
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea București realizează consultări cu reprezentanți ai domeniului din alte universități, cu studenții înrolați în programele din aria socio-umană, dar și cu mediul socio-economic, regăsite în procesele verbale ale comisiilor.	Îndeplinit						
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe	<p>Programele de masterat în Psihologie sunt proiectate corespunzător și sunt înregistrate în RNCIS și respectă prevederile CNC. Totodată ele respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de master</th> <th>Ocupații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</td> <td>psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506), Consultant in resurse umane (242317)</td> </tr> <tr> <td>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</td> <td>psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504),</td> </tr> </tbody> </table>	Program de master	Ocupații	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506), Consultant in resurse umane (242317)	Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504),	Îndeplinit
Program de master	Ocupații								
Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506), Consultant in resurse umane (242317)								
Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504),								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

piața muncii.			psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (cod: 244505), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506),		
		Sănătate ocupațională și performanța resursei umane;	psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504), Consultant in resurse umane (242317)		
		Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (244509), psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (244510), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506),		
		Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional/ Psihologie educațională și consiliere psihologică	psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (244507), psiholog școlar (244514), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502),		
		Psihologie clinică - evaluare	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501),		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		și intervenție terapeutică	psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503)		
		Psihologia sănătății – cercetare clinică și optimizare comportamentală	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503)		
		Evaluarea, consilierea și terapia copilului, cuplului și familiei/ Psihologia clinică și psihoterapia copilului și familiei	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503)		
		Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală/ Psihoterapie experiențial-umanistă unificatoare (PEU), evaluare clinică și dezvoltare personală	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503)		
		Psihotraumatologie și asistare psihologică/ Psihologia traumei –	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501), psiholog în specialitatea consiliere		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		evaluare clinică și asistare psihologică	psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503)		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii evaluate, prin denumirea lor, sunt în corelare cu calificările din COR și cu standardele ocupaționale aferente și se încadrează în COR.			Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat în Psihologie creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat.			Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.			
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Universitatea București are un "Cod de etică și deontologie profesională universitară" (Anexa A 1.8.a) aprobat de Senat și aplicat de toți membrii comunității academice, urmărit fiind cu consecvență de "Comisia de etică a cercetării" (A ). Senatul universitar a aprobat o procedura operațională privind verificarea anti-plagiat ( <a href="http://www.unibuc.ro/cercetare/etica">www.unibuc.ro/cercetare/etica</a> )			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea București prezintă dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și celelalte spații necesare domeniului de masterat corespund ca dotare misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la	Universitatea asigură fondul de carte, bazele de date și periodicele în specialitatea domeniului precum și spațiile necesare studenților în sălile de lectură.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte pe domeniul Psihologie din biblioteca universitară este consistent. Se adaugă biblioteca virtuală, cu acces la baze de date relevante, precum EBSCO, WoS, Proquest, Scopus, samd.</p> <p><b>Centralizator:</b> Sala de lectură - 70 locuri, 5 calculatoare Centru de împrumut: 1 Depozite: 2 Birou prelucrare: 1</p> <p>Fond carte in 2020:</p> <p>Titluri – 16 127</p> <p>Volume - 25 966 (cărți, reviste, alte categorii)</p> <p>Categorii de colecții:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cărți ( 24 243 volume),</li><li>- reviste ( 1 679 volume),</li><li>- alte categorii (CD-uri, DVD-uri – 44 volume).</li></ul> <p>Psihologie: 10 941 volume</p> <p>Științele educației: 11 100 volume</p> <p>Alte domenii : 3 925 volume (informatică, religie, antropologie, sociologie, economie, politică, artă)</p> <p><b>Exemple de reviste achiziționate de Biblioteca facultății:</b> Reviste naționale:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cogniție, creier, comportament = Cognition, brain, behavior;</li><li>2. Revista de Psihologie;</li><li>3. Revista de psihoterapie experiențială;</li><li>4. Revista de psihologie organizațională.</li></ol>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		Reviste internaționale:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. American journal of psychotherapy;</li><li>2. American psychologist: jurnal of American;</li><li>3. Journal of cognitive psychology;</li><li>4. Journal of experimental psychology: general;</li><li>5. Journal of experimental psychology: learning.</li></ol>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea oferă condiții de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul - Centrul de Cercetare în Psihologia Aplicată și Laboratoarelor: Laborator de Psihologie experimentală „Gheorghe Zapan” Laboratorul de Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor „Petre Pufan” Laborator de Psihodiagnostic Laborator Științe cognitive clinice Laborator psihologia sănătății și neuropsihologie clinică Memory Lab Laboratorul de Psihoterapie experiențială unificatoare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Studiile și cercetările din domeniul Psihologiei se pot realiza în condiții performante, deoarece există dotarea necesară în cadrul Centrelor și laboratoarele menționate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT	Prin rețeaua ICT se asigură comunicarea instituțională cu studenții și menținerea utilizatorilor la zi.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	(Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu se aplică, programele de master fiind în limba română.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic, titular pentru domeniul evaluat, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel național cu respectarea legislației în vigoare și pe baza Metodologiei UB de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Psihologie a gestionat procesul compatibilizării celor 10 programe de studii masterale parcurgând chiar și programe similare din România și din alte universități europene.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice încadrate pentru a deservi programele de studii masterale ale domeniului Psihologie sunt în proporție 77.37 % profesori, conferențieri și lectori cu norma de bază în UB având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din care: Prof.+conf. = $7.61+11.36 = 18.97 / 44.37 = 42.75\%$ CD asociate = $10.04 / 44.37 = 22.62\%$ , din care dacă includem CD pensionate (prof.dr. N. Mitrofan, prof.dr. I. Mitrofan, prof.dr. R. Rășcanu, prof.dr. M. Roco), ponderea este sub 20%.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	UB și facultatea în cadrul căreia sunt programele de masterat din domeniul Psihologie are profesori și conferențieri cu pregătire inițială și doctorat cu rezultate recunoscute în domeniul Psihologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	$34.33/44.37 = 77.37$ .% din personalul didactic care prestează activități didactice asistate integral în domeniul evaluat are calitatea de titular al UB (NB în UB).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dacă ne referim la asignarea unor discipline ca întreg (asistate integral), mai bine de 50% dintre acestea sunt asumate de către cadre didactice titular cu titlul de profesor/conf.univ.  din disciplinele din planul de învățământ al masterelor domeniului, normate în Statul de funcțiuni sunt acoperite de profesori și conferențieri.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură (dna. psih. Luminița Buzea și inf. Ionuț Cernodolea + administrator facultate & adm. adj.) este adecvat pentru gestionarea activităților practice/suport tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> și sunt respectate politicile privind transparența recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studii universitare de master se face prin concurs fără criterii discriminatorii. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică, pentru candidații care se înscriu în competiția pentru un loc în cadrul programului de studiu de master astfel: Cunoștințele și competențele specifice domeniului de studiu se verifică astfel: 1. Evaluarea cunoștințelor de specialitate pe baza bibliografiei recomandate sub forma unui interviu oral, se acordă între 0-5 puncte, 2. Evaluarea competențelor profesionale pe baza interpretării unui studiu de caz sau analiza unui articol științific, se acordă între 0-3 puncte, 3. Evaluarea abilităților cademice și de cercetare, se acordă între 0-1 puncte și 1 punct din oficiu	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct numit: <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a studenților celor 10 masterate (peste 90%) provin de la programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.																																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Prezentăm spre exemplificare statistica privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="459 815 1310 1374"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Program de studii</th> <th>Promoția</th> <th>Procent promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td rowspan="4">Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică</td> <td>2014-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>79,16%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2</td> <td rowspan="4">Evaluarea, consilierea si psihoterapia copilului, cuplului și a familiei</td> <td>2014-2016</td> <td>88,46%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3</td> <td rowspan="4">Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) si dezvoltare personală</td> <td>2014-2016</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Psihologia sănătății –</td> <td>2014-2016</td> <td>81,25%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Program de studii	Promoția	Procent promovabilitate	1	Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică	2014-2016	100%	2015-2017	80%	2016-2018	80%	2017-2019	79,16%	2	Evaluarea, consilierea si psihoterapia copilului, cuplului și a familiei	2014-2016	88,46%	2015-2017	84%	2016-2018	84%	2017-2019	96%	3	Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) si dezvoltare personală	2014-2016	92%	2015-2017	100%	2016-2018	88%	2017-2019	84%	4	Psihologia sănătății –	2014-2016	81,25%	Îndeplinit
Nr.crt.	Program de studii	Promoția	Procent promovabilitate																																						
1	Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică	2014-2016	100%																																						
		2015-2017	80%																																						
		2016-2018	80%																																						
		2017-2019	79,16%																																						
2	Evaluarea, consilierea si psihoterapia copilului, cuplului și a familiei	2014-2016	88,46%																																						
		2015-2017	84%																																						
		2016-2018	84%																																						
		2017-2019	96%																																						
3	Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) si dezvoltare personală	2014-2016	92%																																						
		2015-2017	100%																																						
		2016-2018	88%																																						
		2017-2019	84%																																						
4	Psihologia sănătății –	2014-2016	81,25%																																						

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		Cercetare Clinică și Optimizare Comportamentală	2015-2017	67,74%			
			2016-2018	83,33%			
			2017-2019	85,29%			
		5	Psihotraumatologie și asistare psihologică	2014-2016			91,42%
				2015-2017			72,72%
				2016-2018			97,14%
				2017-2019			82,85%
		6	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	2014-2016			70%
				2015-2017			69,69%
				2016-2018			73,68%
				2017-2019			58,97%
		7	Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor (acreditat în 2017)	-			-
				2017-2019			76,92%
		8	Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	2014-2016			57,14%
				2015-2017			62,50%
				2016-2018			77,14%
				2017-2019			75%
		9	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	2014-2016			85%
				2015-2017			88,57%
				2016-2018			79%
2017-2019	89,74%						
10	Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional	2014-2016	66,66%				
		2015-2017	68,18%				
		2016-2018	88,88%				
		2017-2019	61,90%				
		Rata globală de promovabilitate – 86%					
		Pentru promoția 2017-2019, ratele de promovabilitate sunt similare = 87%)					
30.	Admiterea/transferul se face	Admiterea/transferul se face conform Regulamentului specific la nivelul UB și în limita capacității de școlarizare aprobate de			Îndeplinit		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic respectiv. O prezentare detaliată a evoluției numărului de studenți-masteranzi înmatriculați este prezentată în documentele justificative anexate.										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților Anexa B1.8 Contracte de studii masteranzi	Îndeplinit									
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ al programelor de studii masterale din domeniul Psihologie sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat (Standarde specifice ARACIS Comisia nr. 5. Stiințe administrative, ale educației și psihologie), conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional. (Ex. Proiectul POS-DRU 58717, cu UB beneficiar (coordonator Conf.dr. Violeta Rotărescu) – a urmărit explicit consultarea angajatorilor în articularea planurilor de învățământ/competențelor</p> <p>Planurile de învățământ au fost elaborate pe baza consultărilor cu mediul academic din domeniul psihologie, a institutelor de cercetare în domeniu, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților, prin mijloace specifice.</p> <p>Aprecierea masteranzilor asupra mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de satisfacție, prin reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultatii de Psihologie.</p> <table border="1" data-bbox="459 922 1272 1315"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Discipline sinteză</th> <th>Discipline aprofundare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluare, consilierea și psihoterapia copil, cuplului și a familiei</td> <td>23,80%</td> <td>76,19%</td> </tr> <tr> <td>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</td> <td>47%</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Discipline sinteză	Discipline aprofundare	Evaluare, consilierea și psihoterapia copil, cuplului și a familiei	23,80%	76,19%	Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală	47%	53%	Îndeplinit
Program	Discipline sinteză	Discipline aprofundare										
Evaluare, consilierea și psihoterapia copil, cuplului și a familiei	23,80%	76,19%										
Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală	47%	53%										



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		Psihologia sănătății-cercetare clinică și optimizare comportamentală	20,9%	79,1%	
		Psihologie clinică, evaluare și intervenție terapeutică	20,9%	79,1%	
		Psihologie organizațională și manag. Resurselor umane	17,33%	82,67%	
		Psihotraumatologie și asistare psihologică	21%	79%	
		Evaluarea și intervenția psihologică în domeniul educațional	23,8%	76,19%	
		Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	17,33%	82,67%	
		Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	25%	75%	
		Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	16,2%	83,8%	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 10 programe de master. (ex. RAEV, pp. 6-7 – programul POMRU).</p> <p>De exemplu, la Programul de master "Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală" sunt prevăzute următoarele competențe profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodologiei de evaluare clinică, cercetare și asistare psihoterapeutică și de consiliere de tip PEU, pentru adulți, copii, familii și organizații,</li> <li>2. Cunoașterea și abilitarea în utilizarea instrumentarului evaluativ psihodiagnostic de tip cognitiv, de personalitate, proiectiv și situațional- experiențial necesar în asistarea terapeutică, precum și formarea cunoștințelor și abilităților practice de investigare psihopatologică.</li> </ol>			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

În urma unei analize interne și dorind o optimizare a planurilor de învățământ, s-a ajuns la o propunere de noi denumiri de programe de master (în 3 cazuri), după cum urmează:

Nr.crt.	Denumire actuală a programului de studii	Denumire propusă
1.	<u>Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică</u>	<u>Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică</u>
2.	<u>Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei</u>	<i>Psihologia clinică și psihoterapia copilului și a familiei</i>
3.	<u>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</u>	<u>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</u>
4.	<u>Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală</u>	<u>Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală</u>
5.	<u>Psihotraumatologie și asistare psihologică</u>	<i>Psihologia traumei: evaluare clinică și intervenție terapeutică</i>
6.	<u>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</u>	<u>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</u>
7.	<u>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</u>	<u>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</u>
8.	<u>Sănătate ocupatională și performanța resursei umane</u>	<u>Sănătate ocupatională și performanța resursei umane</u>
9.	<u>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</u>	<u>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</u>
10.	<u>Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional</u>	<i>Psihologie educațională și consiliere psihologică</i>

34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planurile de învățământ ale celor 10 programe de master cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație la final, care atestă însușirea competențelor vizate.

Anul univ. 2019-2020

Program	Raport c/s	Nr. ore mediu/sapt	Ponderea practicii
Evaluare, consilierea și psihoterapia copil, cuplului și a familiei	1,27	15,5	18,7%
Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare	1,51	16	14%

Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea din București

personală			
Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală	1,03	15,7	14%
Psihologie clinică, evaluare și intervenție terapeutică	1	16	14%
Psihologie organizațională și manag. Resurselor umane	1,09	16,2	14%
Psihotraumatologie și asistare psihologică	1,5	15,25	19%
Evaluarea și intervenția psihologică în domeniul educațional	1,09	16,2	14%
Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	1	15	15%
Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	1,03	15,7	14%
Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	0,96	15,7	14%

Propunere pentru Planurile de învățământ începând cu anul univ. 2020-2021

Program	Raport c/s	Nr. ore mediu/sapt	Ponderea practicii
Psihologia clinică și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei	1,27	15,5	18,7%

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală	1,62	14,75	20%		
		Psihologia sănătății-cercetare clinică și optimizare comportamentală	1,19	15,5	19%		
		Psihologie clinică, evaluare și intervenție terapeutică	0,73	16	15%		
		Psihologie organizațională și manag. resurselor umane	0,72	15,5	29,9 %		
		Psihologia traumei: evaluare clinică și intervenție terapeutică	1,22	15,25	19%		
		Psihologie educațională și consiliere psihologică	1,2	15,5	18,7%		
		Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	0,71	15,5	29%		
		Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	1,2	14,75	18,7%		
		Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	1,2	15,5	18,7%		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		În planurile de învățământ propuse și asumate de către Consiliul facultății pentru anul universitar 2020-2021, ponderea numărului de ore de practică a crescut la toate programele peste pragul cerut de standarde de 15%.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale celor 10 masterate cuprind atât discipline obligatorii, cât și discipline opționale și discipline facultative, permițând astfel studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile. În planurile de învățământ, activitățile directe cu studenții (curs, aplicații) reprezintă minimum 25% din volumul de muncă alocat de student pregătirii pe parcursul unui semestru (30 credite x 25 ore/credit), adică minimum 14 ore pe săptămână și 14 săptămâni pe semestru.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Modul de structurare a programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. De exemplu la Programul de studiu Sănătate ocupațională și performanța resursei umane se studiază discipline din domeniul Psihologiei organizaționale: Comunicarea organizațională, Analiza de climat organizațional și de leadership dar și discipline din domeniul Psihologiei sănătății cu aplicații în domeniul psihologiei organizaționale: Patologie și terapie organizațională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă	Fișele disciplinelor celor 10 programe de master reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>Procesul didactic derulat la cele 10 masterate este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>Se propune organizarea planurilor de învățământ pe o structură comună tip cluster:</p> <p>Clusterul clinic care va include Programele de master: Evaluare, consilierea și psihoterapia copil, cuplului și a familiei Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală Psihologia sănătății-cercetare clinică și optimizare comportamentală Psihologie clinică, evaluare și intervenție terapeutică Psihotraumatologie și asistare psihologică Evaluarea și intervenția psihologică în domeniul educațional</p> <p>Clusterul organizațional care va include Programele de master: Psihologie organizațională și manag. Resurselor umane Sănătate ocupațională și performanța resursei umane Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		Această structură permite formarea competențelor profesionale în două mari arii aplicative ale psihologiei și oferirea posibilității absolvenților de a profesa în aceste specializări.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor prezintă detaliat timpul alocat și metodele de predare și învățare utilizate în predarea conținutului disciplinelor, predare centrată pe nevoile studenților, predare ce asigură dezvoltarea competențelor declarate precum și bibliografia. Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. De exemplu la Programul de master Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală la Disciplina Psihologia sănătății sunt prevăzute 28 de ore de activități de curs, 14 ore de seminar și 75 de ore de studiu individual. Orele de studiu individual nu sunt prevăzute în planurile de învățământ, dar sunt prevăzute în Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă oportunități de dezvoltare de abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. La Programul de master Psihologie aplicată în domeniul securității naționale există Disciplina <i>Aplicații ale psihologiei clinice în domeniul securității naționale</i> prin care este facilitată dezvoltarea profesională a absolvenților atât în domeniul Psihologiei clinice cât și în specificul activității militare și a urgențelor psihologice în situații de criză.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și prin proceduri operaționale și <i>Procedura privind inițierea, aprobarea și monitorizarea și evaluarea programelor de studii</i> .	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. De exemplu la Programul de master Sănătate ocupațională și performanța resursei umane în Fișa disciplinei <i>Patologia comportamentului organizațional</i> sunt prevăzute următoarele metode de evaluare a competențelor dobândite: evaluarea proiectelor realizate în echipă, evaluarea studiilor de caz, evaluarea sintezelor bibliografice tematice.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	contestare a evaluării competențelor și abilităților.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. De exemplu la programul de master Psihologie aplicată în domeniul securității naționale practica de specialitate se desfășoară în instituții de tipul ambasadelor, instituții militarizate, penitenciare sub coordonarea unui psiholog al instituției gazdă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor studenților. (Anexa Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților).	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un program de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, prin Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de	Documente justificative anexate:	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Nr.crt.	Program de studii	Promoția	Procent absolvire
1	Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică	2014-2016	88%
		2015-2017	68%
		2016-2018	80%
		2017-2019	50%
2	Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei	2014-2016	88,46%
		2015-2017	72%
		2016-2018	68%
		2017-2019	92%
3	Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală	2014-2016	76%
		2015-2017	95,83%
		2016-2018	92%
		2017-2019	80%
4	Psihologia sănătății – Cercetare Clinică și Optimizare Comportamentală	2014-2016	50%
		2015-2017	58,06%
		2016-2018	77,14%
		2017-2019	47,05%
5	Psihotraumatologie și asistare psihologică	2014-2016	85,71%
		2015-2017	51,51%
		2016-2018	62,85%
		2017-2019	51,42%
6	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	2014-2016	52,50%
		2015-2017	52,50%
		2016-2018	52,63%
		2017-2019	43,58%
7	Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	-	-
		2017-2019	65,38%

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		8	Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	2014-2016	33,33%		
				2015-2017	45,83%		
				2016-2018	68,57%		
				2017-2019	50%		
		9	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	2014-2016	70%		
				2015-2017	80%		
				2016-2018	69,23%		
				2017-2019	82,05%		
		10	Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional	2014-2016	45,83%		
				2015-2017	63,63%		
				2016-2018	77,77%		
				2017-2019	52,38%		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Pentru toate cele 10 programe de masterat din domeniul Psihologiei sunt puse la dispoziția studenților materiale documentare îndestulătoare (accesibile în Bibliotecă sau care pot fi achiziționate la prețuri accesibile de la librăria UB) sau pot fi consultate la BCU</p> <p>Fondul de carte de specialitate dispune de un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. La dispoziția programului de studii se află următoarele colecții de specialitate și din domeniile conexe:</p> <p>Centralizator pentru resursele din Bibliotecă:  Sala de lectură - 70 locuri, 5 calculatoare  Centru de împrumut: 1  Depozite: 2  Birou prelucrare: 1</p> <p>Fond carte in 2020:  Titluri – 16 127</p>					Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		<p>Volume - 25 966 (cărți, reviste, alte categorii)</p> <p>Categorii de colecții:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cărți ( 24 243 volume),</li><li>- reviste ( 1 679 volume),</li><li>- alte categorii (CD-uri, DVD-uri – 44 volume).</li></ul> <p>Psihologie: 10 941 volume</p> <p>Științele educației: 11 100 volume</p> <p>Alte domenii : 3 925 volume (informatică, religie, antropologie, sociologie, economie, politică, artă)</p> <p>Reviste naționale:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Cogniție, creier, comportament = Cognition, brain, behavior;</li><li>6. Revista de Psihologie;</li><li>7. Revista de psihoterapie experiențială;</li><li>8. Revista de psihologie organizațională.</li></ol> <p>Reviste internaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- American journal of psychotherapy;</li><li>- American psychologist: jurnal of American;</li><li>- Journal of cognitive psychology;</li><li>- Journal of experimental psychology: general;</li><li>- Journal of experimental psychology: learning</li></ul>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	Biblioteca FSPSE / UB oferă bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) și le pune la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca FPSE / UB permite accesarea bazei internaționale de date științifice disponibile prin intermediul <i>Anelis Plus*</i> unde se pot de domenii distincte inclusiv Psihologie Scopus, Ebsco, Springerlink. <a href="https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice">https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice</a>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cele 10 programe de master asigură stagiile de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice, spre exemplu: Practică profesională, Practică de specialitate, Practică supervizată și Practica de cercetare pentru elaborarea disertației, acestea desfășurându-se cooperant cu parteneri de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu se aplică, programele de master fiind în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Există un raport de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, prin Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UB manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților în activitatea de învățare și de adaptare la mediul academic, precum și pentru consilierea și orientarea în cariera profesională. În acest sens funcționează Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând 8. În cadrul Universității există platforma <i>Credis</i> , în cadrul căreia oricine poate avea acces (cadru didactic/cercetător/student).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	<p>Produsele intelectuale ale studenților masteranzi au fost prezentate la Conferințe internaționale: Conferința Mielu Zlate, <i>Conferința</i> Internațională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală unificatoare, Conferința internațională Neuropsihologia și tulburările de limbaj, Conferința Națională de Psihologie industrial-organizațională Horia Pitariu.</p> <p>O serie de articole sau comunicări științifice ale masteranzilor au fost publicate în Journal of Experiențial Psychoterapy, Romanian Journal of Experimental applied psychology, International Journal of Traffic and Transportation Psychology</p> <p>Exemple proiecte/granturi de cercetare:</p> <p>1. <i>Proiectul</i> TIMSS2019 Romania (Trends in International Mathematics and Science Study), Principal Investigator: Dragos Iliescu, PhD Funding Agency: MEN-PMU Grant number: 8481-RO-127/06.06.2018, valoare 2.247.334 RON, perioada 06.06.2018-01.05.2021</p> <p>2. <i>Dcombat: A Computerized Preventative and Therapeutic Intervention for Depression</i>, Principal Investigator: Cezar Giosan, PhD Funding Agency: CNCS-UEFISCDI Grant number: <a href="#">EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0358</a> website: <a href="http://www.BeatSadness.com">www.BeatSadness.com</a>, 700,000 Euros, perioada 7/1/2014-6/1/2017</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	<p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);                  d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;                  e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>3. <i>Title: Darwinian Psychotherapy: A Clinical Trial for an Evolutionary-Driven Type of Intervention for Depression</i>  <i>Principal Investigator: Cezar Giosan, PhD</i>  <i>Funding Agency: CNCS-UEFISCDI</i>  <i>Grant number: PN-II-ID PCE 2011-3-0230</i>  <i>website: <a href="http://www.DarwinianPsychotherapy.com">www.DarwinianPsychotherapy.com</a>, ~\$450,000, 11/1/2011-10/1/2016</i></p> <p>4. ROMOMATTER <i>Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice, ID 809813, Comisia Europeană în cadrul apelului REC-RDIS-DISC-AG-2017, Support national or transnational projects on non-discrimination and Roma integration, Proiect coordonat de Universitatea din Sevilla cu 1 partener, Bugetul total al Universității din București, 55 725,60 euro, 1.01.2019- 31.12.2020</i></p> <p>5. <i>Promovarea reușitei academice în corelație cu trecerea spre o identitate completă în carieră, valoare 100.000 Euro Anexa B1.28.b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiectul ROSE)</i></p>											
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul UB există o bază de date cu lucrările de disertație a studenților începând cu anul 2010, ele sunt menținute și posibil de a fi consultate la sala de lectură.</p>	Îndeplinit										
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:                  a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;                  b) la un an de la absolvire, ponderea studenților</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților (date colectate în ultimii 2 ani universitari – studiu din date agregate colectate la nivelul decanatului FPSE / UB)</p> <table border="1" data-bbox="459 1136 1357 1391"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Denumire program</th> <th colspan="2">Procent estimat al angajabilității la absolvire</th> </tr> <tr> <th>în domeniul studiilor</th> <th>în alte domenii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><b>MASTERAT</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire program	Procent estimat al angajabilității la absolvire		în domeniul studiilor	în alte domenii		<b>MASTERAT</b>			Îndeplinit
Nr. crt.	Denumire program	Procent estimat al angajabilității la absolvire											
		în domeniul studiilor	în alte domenii										
	<b>MASTERAT</b>												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

masteranzi angajați	1.	Psihodiagnoza, psihoterapie experientiala unificatoare (PEU) si dezvoltare personala	85%	15%		
	2.	Evaluarea, consilierea si psihoterapia copilului, cuplului si a familiei	85%	15%		
	3.	Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică	85%	15%		
	4.	Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transporturilor și serviciilor	85%	15%		
	5.	Psihologie organizațională și resurse umane	85%	15%		
	6.	Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional	85%	15%		
	7.	Sănătate ocupațională și performanța resursei umane	85%	15%		
	8.	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	85%	15%		
	9.	Psihotraumatologie și asistare psihologică	85%	15%		
	10.	Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală	85%	15%		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UB are stabilite standarde de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Există un ghid pentru acest scop – vezi <a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Resursele financiare ale UB sunt adecvate fiecărui program de studii (inclusiv de masterat) și asigură realizarea obiectivelor acestora. (Vezi pe site <a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a> – bilanțul contabil)</p> <p>Reglementări/proceduri de lucru ale UB care asigură evidența bugetului de venituri și cheltuieli al instituției Anexa B.5.1</p> <p>Resurse financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Procedura privind înregistrarea veniturilor proprii ale Universitatii, elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli</a></li> <li>- <a href="#">Procedura operațională privind cele 4 faze ale execuției bugetare angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor</a></li> <li>- <a href="#">Procedura privind înregistrarea, analiza și raportarea documentelor privind fondurile externe nerambursabile în contabilitatea Universității din București</a></li> <li>- <a href="#">Procedura în vederea stabilirii unui set unitar de reguli menite să conducă la o riguroasă evidență a situației încasărilor provenite din contractele de închiriere încheiate cu terți</a></li> </ul> <p><a href="#">Regulament privind efectuarea operațiunilor de casă la Universitatea din București</a></p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/	UB/FPSE prevede fonduri suficiente pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	<p>departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Psihologie. Proiecte relevante care angajează facultatea și au asociată o finanțare operațională:</p> <p>1. <i>Proiectul TIMSS2019 Romania (Trends in International Mathematics and Science Study)</i>, Principal Investigator: Dragos Iliescu, PhD Funding Agency: MEN-PMU Grant number: 8481-RO-127/06.06.2018, valoare 2.247.334 RON, perioada 06.06.2018-01.05.2021</p> <p>2. <i>Dcombat: A Computerized Preventative and Therapeutic Intervention for Depression</i>, Principal Investigator: Cezar Giosan, PhD Funding Agency: CNCS-UEFISCDI Grant number: <a href="#">EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0358</a> website: <a href="#">www.BeatSadness.com</a>, 700,000 Euro, perioada 7/1/2014-6/1/2017</p> <p>3. <i>Title: Darwinian Psychotherapy: A Clinical Trial for an Evolutionary-Driven Type of Intervention for Depression</i> Principal Investigator: Cezar Giosan, PhD Funding Agency: CNCS-UEFISCDI Grant number: <a href="#">PN-II-ID PCE 2011-3-0230</a> website: <a href="#">www.DarwinianPsychotherapy.com</a>, ~\$450,000, 11/1/2011-10/1/2016</p> <p>4. ROMOMATTER <i>Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice</i>, ID 809813, Comisia Europeană în cadrul apelului REC-RDIS-DISC-AG-2017, Support national or transnational projects on non-discrimination and Roma integration, Proiect coordonat de Universitatea din Sevilla cu 1 partener, Bugetul total al Universității din București, 55 725,60 euro, 1.01.2019- 31.12.2020</p> <p>5. <i>Promovarea reușitei academice în corelație cu trecerea spre o identitate completă în carieră</i>, valoare 100.000 Euro Anexa B1.28.b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiectul ROSE)</p>	
71.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>	<p>UB a creat un cadru pentru audit intern și urmărește prin proceduri operaționale împlinirea practicilor pe fiecare domeniu.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UB are concepute toate documentele și entitățile privind asigurarea calității, urmărind prin acestea buna funcționare a structurilor interne. (Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul Psihologie sunt evaluate anual, la sfârșitul fiecărui an universitar prin intermediul CEAC-FPSE, în toate aspectele menționate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice în UB prin intermediul platformei intranet – la unele programe de studii masterale, dar și distribuirea în format fizic al unui Chestionar privind evaluarea activității didactice de către studenți prin intermediul căreia se colectează date relevante.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional și stau la baza Planului de măsuri pentru ameliorarea și îmbunătățirea programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există o comunicare consistentă între UB și angajatori în vederea perfecționării programelor de studii masterale pe domeniul Psihologie.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic la programele de studii universitare de master în domeniul științelor educației, prin intermediul comisiei de evaluare a calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile	UB și, în particular, FPSE oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. Aceste informații sunt distribuite pe fiecare program de master în parte.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

vizate, c) politicile de predare- învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

**Observații:**

- **Departamentul de Psihologie a votat în unanimitate propunerea de modificare a denumirii programelor de master, propunere avizată de Consiliul Facultății în data 11.06.2018. Argumente generale:**

- **misiunea domeniului de master psihologie este de a profesionaliza absolvenții de psihologie în acord cu noile tendințe în domeniu;**
- **programele formează mai multe categorii de competențe, definite de normele internaționale în domeniu, dar și de normele Colegiului Psihologilor din România (în contextul modificărilor recente legislației din domeniul psihologiei);**
- **programele se adaptează la evoluția modelelor teoretic-aplicative din literatura de specialitate.**

<b>Denumire actuală</b>	<b>Denumire nouă (propusă și asumată de Consiliul Facultății)</b>	<b>Argumente specifice</b>
<b>1. Evaluarea, consilierea și terapia copilului, cuplului și familiei/</b>	<b>Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei;</b>	<b>Se introduce componenta de evaluare, conceptualizare clinică/ lista competențelor de psihologie clinică în activitatea psihologică cu copii, familii.</b>
<b>2. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional/</b>	<b>Psihologie educațională și consiliere psihologică;</b>	<b>Se urmărește acoperirea specializării consiliere psihologică în acord cu reglementările Colegiului Psihologilor și cu situația reală a practicii psihologice în educație.</b>
<b>3. Psihotraumatologie și asistare</b>	<b>Psihologia traumei – evaluare clinică și</b>	<b>Se introduce mai pregnant competența de psihologie clinică</b>

<i>psihologică/</i>	<i>intervenție terapeutică.</i>	<i>pentru a asigura evaluarea psihologică în spețele practice care vor fi abordate de viitorii practicieni.</i>
---------------------	---------------------------------	---

**Recomandări:**

- o regândire a modului de definire a ocupațiilor asociate fiecărui program de master (conform codurilor specifice din COR), pentru eliminarea suprapunerii care au putut fi identificate;
- o monitorizare atentă a alcătuirii formațiilor de lucru în cadrul programelor masterale, în așa fel încât, în cadrul activităților care sunt gândite a fi predate sub forma unor trunchiuri comune, formațiile reunite de lucru să nu depășească standardele ARACIS (maxim 75 de studenți/curs);
- nominalizarea unui cadru didactic responsabil cu coordonarea domeniului de master, cu responsabilități precise, care să urmărească maniera în care sunt articulate coerent și gestionate eficient programele în interiorul domeniului;
- redistribuirea mai echilibrată a activităților de practică de specialitate pe parcursul întregii școlarități, nu doar în ultimele semestre, așa cum apar introduse aceste activități în mai multe planuri de învățământ ale programelor;
- o mai bună respectare a termenelor prevăzute în Regulamentul de activitate profesională a studenților cu privire la comunicarea rezultatelor obținute în urma evaluărilor.



## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **650** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 124 din 09.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	<b>Sănătate ocupațională și performanța resursei umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei <b>cu schimbarea denumirii în Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	Psihotraumatologie și asistare psihologică <b>cu schimbarea denumirii în Psihologia traumei – evaluare clinică și intervenție terapeutică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	<b>Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizare comportamentală</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
8.	<b>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

9.	Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional cu <b>schimbarea denumirii în Psihologie educațională și consiliere psihologică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
10.	<b>Psihologie clinică - evaluare și intervenție terapeutică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI**  
**AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie organizațională și managementul resurselor umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	<b>Sănătate ocupațională și performanța resursei umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei <b>cu schimbarea denumirii în Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	Psihotraumatologie și asistare psihologică <b>cu schimbarea denumirii în Psihologia traumei – evaluare clinică și intervenție terapeutică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	<b>Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizare comportamentală</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
8.	<b>Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
9.	Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional <b>cu schimbarea denumirii în Psihologie educațională și consiliere psihologică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

10.	<b>Psihologie clinică - evaluare și intervenție terapeutică</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
-----	---	-----------	--------	--------------	-------------	-------------

⇒ din cadrul **Universitatea din București**;⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **650 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.***

București, aprilie, 2020  
S005/124 MA

SL/MM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>Universitatea din București</b> <b>Facultatea de Psihologie și Științele Educației</b> University of Bucharest Faculty of Psychology and Educational Sciences
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<b>Psihologie</b> Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<b>1. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică / Clinical psychology – evaluation and therapeutic intervention</b> <b>2. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei / Evaluation, counseling and psychotherapy of child, couple and family (propunere de schimbare a denumirii: Psihologia clinică și psihoterapia copilului și familiei / Clinical Psychology and Psychotherapy of Children and Family)</b> <b>3. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală / Psychodiagnosis, unification experiential psychotherapy and personal development</b> <b>4. Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală / Health psychology – clinical research and behavioral optimization</b> <b>5. Psihotraumatologie și asistare psihologică / Psychotraumatology and psychological assistance (propunere schimbare denumire în Psihologia traumei – evaluare clinică și intervenție terapeutică / Trauma Psychology Trauma, Clinical Assessment and Therapeutic Intervention)</b>

		<p><b>6. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane / <i>Organizational psychology and human resources management</i></b></p> <p><b>7. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor / <i>Work, transportation and services psychology</i></b></p> <p><b>8. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane / <i>Occupational health and human resources performance</i></b></p> <p><b>9. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale / <i>National security applied psychology</i></b></p> <p><b>10. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional / <i>Psychological assessment and intervention in the educational field</i> (propunere de schimbare a denumirii în <b>Psihologia educațională și consiliere psihologică / Educational Psychology and Psychological Counseling</b>)</b></p>
<p>4.</p>	<p>Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu</p>	<p>1. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică <b>51</b></p> <p>2. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei <b>50</b></p> <p>3. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală <b>52</b></p> <p>4. Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală <b>69</b></p> <p>5. Psihotraumatologie și asistare psihologică <b>69</b></p> <p>6. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane <b>71</b></p> <p>7. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor <b>35</b></p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		<p>8. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane <b>55</b></p> <p>9. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale <b>76</b></p> <p>10. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educational <b>45</b></p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică <b>15/11</b></p> <p>2. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei <b>15/11</b></p> <p>3. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală <b>12/11</b></p> <p>4. Psihologia sănătății- cercetare clinică și optimizare comportamentală <b>13/12</b></p> <p>5. Psihotraumatologie și asistare psihologică <b>11/7</b></p> <p>6. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane <b>13/12</b></p> <p>7. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor <b>11/10</b></p> <p>8. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane <b>11/7</b></p> <p>9. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale <b>16/14</b></p> <p>10. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educational</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		<b>14/12</b>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de <b>MASTER</b>
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC / 7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor pentru activitatea profesională în domeniul psihologiei (toate specialitățile psihologiei).</li><li>2. Crearea oportunităților de practică pentru studenții programelor de master.</li><li>3. Dezvoltarea competențelor de cercetare/ cercetare și dezvoltare la noile generații de absolvenți.</li><li>4. Crearea pregătirii și continuității studiilor către programele de doctorat.</li><li>5. Asigurarea dezvoltării profesionale continue la psihologii care doresc să aibă o specializare suplimentară, în raport cu prima opțiune de specializare.</li><li>6. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de stat și private în vederea creării oportunităților de colaborare pe linie de cercetare și de practică pentru studenți.</li><li>7. Amplasarea studenților și cadrelor didactice într-un câmp universitar centrat pe excelență.</li><li>8. Aderarea la setul de standard de calitate pentru a susține un cadru instituțional de formare armonizat la cerințele pieței și la cerințele profesionale stipulate de organismele internaționale și naționale din domeniu.</li></ol>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 + 10 ECTS pentru Disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod: 244501), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 244502), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 244503), psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (244504), psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (cod: 244505), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (244506), psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (244507),

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din București

		psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (244509), psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (244510), psiholog școlar (244514).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc, Prof. univ. dr. Rodica Enache, student Venter Aurelia Ioana
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6.03.2020