



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 548, din data de 30.01.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6115 din data de 15.10.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Expertiza și managementul sistemelor ecologice*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele specifice programului de studiu de masterat din domeniul <i>Științei Mediului</i> , sunt în concordanță cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS). Acestea sunt adecvate cerințelor mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Acestea au în vedere oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor și interesele studenților. Calificările aferente programului de studii de masterat din domeniul Științei Mediului au fost validate de către Autoritatea Națională pentru Calificări, conform adeverințelor anexate. Denumirea programului de studii de masterat este în concordanță cu calificările vizate în cadrul acestora. Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Științei Mediului, pentru fundamentarea calificărilor, în vederea obținerii avizării din partea ANC, s-a avut în vedere necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, la nivel local, național și internațional.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind structura Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Obiectivele declarate și rezultatele obținute sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi: http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/plan-invatamant/pdf/emse.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programului de studii universitare de master din domeniul <i>Științei Mediului</i> au avut loc dezbateri în cadrul unor întâlniri cu reprezentanți ai studenților, angajatori, specialiști în domeniul Științei Mediului și membri ai asociațiilor profesionale.	indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Existența validării programelor de studii universitare de master <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> , în RNCIS este dovedită prin adresa 4398 din 4.04.2018 trimise ULBS de către Autoritatea Națională pentru Calificări. Sunt îndepliniți indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul de master Științei Mediului.	indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelație între denumirea programul de studii universitare de masterat organizat în domeniul Știința Mediului și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. În cadrul domeniului există un singur program de master - <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> Cod COR 213301 - Expert ecolog; 213302 - Inspector de specialitate ecolog; 213146 - Cercetător în ecologie și protecția mediului.	indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii analizate asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat.	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Planurile de învățământ conțin discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. Se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe, ca și coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Științei Mediului deține spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare, astfel încât obiectivele la nivelul disciplinelor din planurile de învățământ să poată fi realizate prin metode specifice, venind astfel în întâmpinarea așteptărilor studenților. Spațiile în care se desfășoară activitățile specifice Facultății de Științe, Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și, implicit, programului de studii universitare de masterat din domeniul Științei Mediului se află în proprietatea ULBS.	indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs, sălile de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate adecvat (cu echipamente și aparatură) pentru atingerea obiectivelor asumate ale programului de studiu evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Spațiile de învățământ prezintă dotările necesare, aspecte ce au fost verificate și în timpul vizitei instituției.	indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ coordonatoare a programului de master dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale (prin research gate, academia.edu, etc.) și periodice în domeniu. Există calculatoare legate în rețea, iar una din rețele are conectare permanentă la Internet, prin sistemul wireless. Toate calculatoarele au instalate sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, navigare pe Internet și programe de citire a corespondenței electronice. Unitatea de învățământ dispune de spații de studiu individual sau în grup, fapt constatat în timpul vizitei.	indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient	Fondul de carte disponibil pentru programele de studii din domeniul Științei Mediului conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate scrise de alți autori din țară și din	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial. Biblioteca ULBS pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 3135 volume, 56 de volume reviste, 3098 titluri cărți și un total de 1000 titluri în bibliotecile laboratoarelor și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. A fost efectuată o vizita la Biblioteca, constatandu-se îndeplinirea acestei cerințe. Pe site-ul domeniului : http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/emse/ sunt postate materiale suport pentru curs, elaborate în perioada 2018-2019, necesare masteranzilor care acoperă 90% din disciplinele din planurile de învățământ.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în facultate și, în plus, în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare. La ULBS există Centrul de cercetare de Ecologie aplicată și Centrul de cercetare de Fizica sistemelor complexe în care se desfășoară stagii de cercetare, fapte constatate în vizita efectuată.	indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masterul este profesional dar în Facultatea de Științe există aparatura necesară unei cercetări moderne și competitive din granturi de cercetare. Dotarea laboratoarelor de cercetare permite și realizarea unora din temele abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional în cadrul centrelor de cercetare. Masteranzii sunt antrenați în activitățile de cercetare, prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de disertație.	indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ULBS deține o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, actualizată permanent. Fiecare student poate accesa platforma pentru a se informa cu privire catalogul de note. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite intern. Orarul, planificarea examenelor și a restanțelor sunt disponibile pe site-ul Facultății de Științe. http://stiinte.ulbsibiu.ro/	indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Știința mediului este doamna Conf univ. dr Angela Bănăduc, Decanul Facultății de Științe, numit prin decizia Consiliului Departamentului de Științe ale Mediului, Fizica, Educație fizică și Sport data de 8 martie 2016. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master <i>EMSE</i> pentru ciclul de studii 2018-2020 au fost elaborate în conformitate cu cerințele Cadrului National al Calificărilor și cu reglementările de la nivel european și au fost discutate în cadrul Colectivului Științe ale Mediului pentru a se asigura compatibilitatea între programele de studiu.	indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate.	indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Este prezentată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. La programul de studii <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> desfășoară activități didactice 1 profesor, 4 conferențieri și 5 lectori titulari ai ULBS. <i>Anexa 5 la Fișa vizitei</i>	indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral, titulare în ULBS reprezintă 80% (8/10) din totalul cadrelor didactice care predau la programele de studii din domeniul de master Știința Mediului.	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 52,94%.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Se asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare de către personalul auxiliar care are pregătire adecvată și asigură asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere -</p> <p>Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale UNIVERSITĂȚII "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU, pentru anul universitar 2019-2020 si</p> <p>Anexa Criterii de admitere și condiții speciale - FACULTATEA DE ȘTIINȚE</p> <p>postată pe website-ul universității: https://admitere.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/2019/Regulament%20ADMITERE%20ULBS-2019-2020-v_03.pdf si al facultății http://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/pdf/2019/regulament%20admitere%202019.pdf</p> <p>Universitatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii prin: Săptămâna porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. https://ro-ro.facebook.com/ULBSibiu/</p> <p>Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și fiere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății în secțiunea "Admitere" http://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților nivel licență și master în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS)</p> <p>http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS.pdf</p> <p>În privința mobilităților internaționale temporare, ULBS, în ansamblu, are stabilite modalitățile de acces la acest program a studenților.</p>	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În ULBS, în cadrul Facultății de Științe, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Examenul de admitere consta dintr-o probă orală de evaluarea a cunoștințelor notată cu admis/respins; media de admitere = 100% media obținută la examenul de licență/diplomă), fără criterii discriminatorii. Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale UNIVERSITĂȚII "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU, pentru anul universitar 2019-2020 - Anexa Criterii de admitere și condiții speciale – FACULTATEA DE ȘTIINȚE	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia privind organizarea admiterii în anul universitar 2019-2020 la ULBS cuprinde informații pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat postată pe website-ul universității: https://admitere.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/2019/Regulament%20ADMITERE%20ULBS-2019-2020-v_03.pdf	indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul ULBS programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. În urma întâlnirilor comisiei de evaluare cu studenții absolvenți a fost constatat faptul că la programul de masterat supus evaluării, majoritatea dintre studenții înscriși din ultimele trei promoții sunt licențiați în domeniul Științei Mediului.	indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de masterat EMSE este următorul Promoția 2015 - 92%; Promoția 2016 -86,37%; Promoția 2017 -71,43%; Promoția 2018-80%	indeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare (100 locuri/ domeniu) potrivit prevederilor legale. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de licență, sau alte acte de studii echivalente recunoscute de MEN, pe baza <i>HG. Nr.318, din 2019</i> Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU, pentru anul universitar 2019-2020	indeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ pentru programul de studii universitare de master evaluat <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> , au fost concepute după o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Științei Mediului elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar cuprinsa în Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților nivel licență și master în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS) http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentiilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS.pdf Pentru proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de master din domeniul Știința Mediului au avut loc workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, dezbateri. În cadrul acestor întâlniri au fost invitați specialiști și cercetători în domeniul Științei Mediului. Pentru revizuirea planurilor de învățământ s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic. Studenților le-au fost aplicate chestionare prin care aceștia au apreciat relevanța, volumul și calitatea informațiilor predate conform disciplinelor din planul de învățământ.	indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice cât și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. (http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/). Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii universitare de master <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> este corelat cu rezultatele învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de master <i>EMSE</i> din domeniul Știința Mediului, cuprind în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) Studiile sunt finalizate prin susținerea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. (Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație) Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților nivel licență și master în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS) http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentiilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS.pdf	indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Procesul de învățare și predare permite studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, aspect prezentat în anexele <i>Planuri de învățământ</i> , <i>Fișele disciplinelor</i> , <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> și http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/plan-invatomant/	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ prin caracterul lor interdisciplinar reflectă centrarea procesului de formare pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect prezentat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/învățare/evaluare – mijloace de instruire. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite este realizată de către subcomisia de calitate a Facultății de Științe. Rezultatele evaluărilor comisiei de monitorizare a activităților desfășurate de cadrele didactice la programele de studii universitare de master și evaluărilor de către studenți sunt analizate de către subcomisia de calitate. Analizele subcomisiei de calitate și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și evaluarea internă a programelor de studii de master se regăsesc în Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și master În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți, există Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți .	indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de practică, aspect regăsit în anexele Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor . Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, caracterul formativ al instruirii și includ forme diferite de organizare și realizare a activităților individual și pe grupe.	indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Creditele acordate disciplinelor sunt în concordanță cu dificultatea disciplinelor (între 6 și 8 pentru disciplinele obligatorii și 3 pentru disciplinele facultative) și complexitatea conținuturilor din fișele disciplinelor. Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Competențele permit inserția pe piața muncii potrivit calificărilor din COR/RNCIS și sunt stipulate, alături de disciplinele care concură la dobândirea acestora, în Suplimentele la diplomă.	indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate. Există o corelație între timpul alocat activităților ”față în față” și cel alocat pentru studiul individual.	indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/ Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiu individual, dirijat spre tipuri de activități. În ceea ce privește relevanța programelor de studii universitare de master, a calificărilor aferente acestora din domeniul Știința Mediului față de cerințele studenților se aplică un chestionar online care se regăsește pe site-ul universității (https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/chestionare/)	indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de către studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, studenții declarându-se mulțumiți de programul de master urmat. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Evaluarea studenților se realizează conform regulamentelor privind activitatea didactică și de finalizare a studiilor, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor. Metodele sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. <i>(Regulament privind activitatea didactică și profesională a studenților nivel licență și master pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS))</i>	indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile coordonatorului de practică/ îndrumătorului științific.	indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic, fapt constatat de comisia de evaluare și prin verificarea lucrărilor de disertație în timpul vizitei. La nivelul facultății există un ghid privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație).	indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea activității didactice și eficacității acesteia este monitorizată periodic și analizate rezultatele instruirii. Se efectuează analize permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin diverse metode și procedee de evaluare. Culegerea de informații se efectuează cu ocazia evaluării cadrelor didactice de către studenți, evaluării colegiale, analizelor anuale a studiilor masterale, sau altor studii realizate în Universitate/Facultate cu ocazia diverselor raportări anuale, analize, studii.	indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	indeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, pentru programul de master <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> situația este prezentată în tabelul următor: Promoția 2016 - 68%; Promoția 2017 -87,5,43%; Promoția 2018 -62,5%;	indeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de	Fondul de carte disponibil pentru domeniul Științei Mediului conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate scrise de alți autori din țară și din străinătate. La fondul de	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial. Biblioteca ULBS pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 3135 volume, 56 de volume reviste, 3098 titluri cărți și un total de 1000 titluri în bibliotecile laboratoarelor și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. Pe site-ul domeniului https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/EMSE/ sunt postate suporturi de curs, necesare masteranzilor care acoperă disciplinele din planurile de învățământ.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, bibliografie materializată prin intermediul cărților și cursurilor editate sau coordonate de titularii de disciplină, prin intermediul articolelor de specialitate de factură metodologică și de cercetare publicată de titularii de disciplină sau în colaborare cu alte cadre didactice și cercetători. Resursele bibliografice se regăsesc la biblioteca facultății în format clasic, tipărit, sau în biblioteca laboratoarelor iar o parte dintre acestea fiind puse la dispoziție masteranzilor în format digital direct de către cadrele didactice sau putând fi descărcate de pe site-uri de specialitate în format digital.	indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Accesul la bazele de date se face de la orice computer din spațiile universității.	indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică. Exista doua discipline practice in planul de învățământ, Magnum practicum I si Magnum practicum II, in cadrul cărora se desfășoară si aplicații practice la diverse instituții, laboratoare de specialitate, arii naturale protejate, in baza acordurilor de colaborare de practică.	indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Studenții de la domeniul Știința Mediului beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) - http://cariera.ulbsibiu.ro/ : informarea, consilierea si orientarea studentilor in domeniul carierei, în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	http://cariera.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Centrul_Consiliere_Orientare_Cariera.pdf De asemenea, studenții au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail). http://cariera.ulbsibiu.ro/despre-noi/activitati-si-beneficiari/	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Științe există resurse educaționale alternative digitale, la adresa http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/emse/	indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	O parte dintre studenții programelor de studii de masterat au fost implicați în activități de cercetare. Rezultatele cercetărilor au fost comunicate în cadrul Conferinței Internaționale <i>Aquatic Biodiversity International Conference</i> organizată la Sibiu, precum și în cadrul Simpozionului studentesc anual <i>Studium Oecologicum</i> http://sites.conferences.ulbsibiu.ro/abic/2019/ https://www.ulbsibiu.ro/news/conferinta-studenteasca-studium-oecologicum-2018/	indeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Lucrările de disertație sunt arhivate atât electronic, cât și fizic, baza de date urmând a fi completată în continuare conform standardelor.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților de la programul Expertiza și managementul sistemelor ecologice Promoția 2014-2015: Angajați în momentul înmatriculării 61,53%; Angajați la un an de la absolvire 92,3%. Promoția 2015-2016: Angajați în momentul înmatriculării 43,75%; Angajați la un an de la absolvire 87,5% Promoția 2016-2017: Angajați în momentul înmatriculării 57,14%; Angajați la un an de la absolvire 85,71% Promoția 2017-2018: Angajați în momentul înmatriculării 22,22%; Angajați la un an de la absolvire 77,77% Studenții absolvenți la ridicarea diplomei completează un chestionar referitor la angajabilitatea acestora.	indeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU este cazul	NU este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un document referitor la modalitatea de elaborare a lucrării de disertație https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/examene-finale/ Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în elaboratele studenților privind lucrările de finalizare a studiilor, iar a cadrelor didactice privind studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității. Astfel în 2018 a fost achiziționat un software de verificare a similitudinilor care poate fi utilizat atât de studenți cât și de către cadrele didactice.	indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare la nivelul facultății include teme relevante pentru programul masteral din domeniul Știința Mediului.	indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Facultatea de Științe organizează periodic manifestări științifice ("Studium Oecologicum") organizat în luna mai a fiecărui an la care participa studenți și asigură diseminarea rezultatelor prin publicații științifice.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat. Aceste parteneriate sunt active cu cei mai mulți angajatori din Sibiu (Muzeu, Agenția de protecția mediului, Administrațiile ariilor protejate, etc)	indeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii implicați în activitatea de cercetare sunt informați privind toate implicațiile legale ale activității de cercetare, inclusiv drepturile de proprietate intelectuală	indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Proiectului Bugetului de Venituri și Cheltuieli aferent anului 2019-2020 al Facultății de Științe, veniturile estimate sunt de 9.690,426 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acesteia sunt de 9.390.426, rezultând un excedent de 300 lei. Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Știința Mediului.	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare.	indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are subcomisii la nivelul facultăților.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are subcomisii la nivelul facultăților. ULBS are proceduri clare și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii. Procedurile de auditare a programelor de studii din ULBS reușesc să inventarizeze prin intermediul unei machete, dinamica studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor și recomandărilor ARACIS.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea internă a calității procesului de învățământ, sub coordonarea unui prorector, prin activitatea de autoevaluare, tine seama de prevederile din Legea nr. 75/2011 privind asigurarea calității educaționale, de H.G. nr. 582/2014 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studii universitare de licență și masterat, de indicatorii, criteriile și standardele sunt puse la dispoziție de ARACIS. Auditarea internă a programelor de studii universitare se realizează conform unui proceduri. Evaluarea cadrelor didactice din ULBS se realizează pe baza unei proceduri proprii. Asigurarea internă a calității procesului de învățământ se realizează cu ajutorul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a ULBS (CEAC), care funcționează pe baza unui Regulament propriu și a Serviciului pentru Asigurarea Calității (SAC), subordonat CEAC. La nivelul facultății, funcționează o subcomisie a CEAC (SCEAC) Comisie de monitorizare a activității desfășurate de cadrele didactice la programe de masterat și care întocmește un raport anual.	indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii <i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i> este monitorizată prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest sens. Evaluarea asigură: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face înainte de sesiunea de examene la un interval optim de timp față de perioadele de examinare restrânge mult variabilele ce ar putea deforma - în sens pozitiv sau negativ - opinia studenților asupra calității disciplinelor predate și asupra prestației cadrelor didactice Centralizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se face într-un Raport sintetic (confidențial). Directorul de departament discută cu fiecare cadru didactic în parte rezultatele și propune măsuri de îmbunătățire. De asemenea, rezultatele centralizate pe departamente sunt analizate în Consiliul Facultății și se raportează la media pe facultate și sunt luate măsuri de îmbunătățire a programelor de studiu.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților programului de masterat EMSE este evaluată după absolvire. Masterandul completează online un formular de opinie, ce poate fi accesat pe site-ul universității https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/chestionare/ și urmărește: a. durata între finalizarea studiilor de licență și înscrierea la cursurile de masterat b. evoluția profesională a absolvenților c. aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor. În urma întâlnirii comisiei de evaluare cu absolvenții a fost confirmat faptul că se organizează întâlniri periodice pentru consultarea absolvenților în evaluarea și îmbunătățirea programului de studii.	indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale. Există discuții cu angajatorii cu prilejul diferitelor manifestări, workshop-uri sau seminarii deschise la care sunt invitați specialiști din domeniul Știința Mediului să reflecte în îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. În urma întâlnirii comisiei de evaluare cu angajatorii a fost confirmat faptul că se organizează întâlniri periodice pentru consultarea angajatorilor în evaluarea și îmbunătățirea programului de studii.	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Științe monitorizează și centralizează opinia studenților. În timpul vizitei, comisia de evaluare a avut o întâlnire cu studenții de la programul evaluat și a constatat că majoritatea studenților sunt mulțumiți de calitatea ofertei educaționale, desfășurarea aplicațiilor practice, etc.	indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile referitoare la aspectele privind desfășurarea programelor de studii, inclusiv aspectele privitoare la asigurarea calității sunt disponibile pe pagina web a facultății. ULBS și Facultatea de Științe oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe website-ul universității asupra: 1) obiectivelor programelor de studii de masterat și curriculumul acestora http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/plan-invatamant/pdf/ba.pdf ; 2) calificările și ocupațiile vizate http://stiinte.ulbsibiu.ro/dep.smfefs/index.php); 3) politicile de predare-învățare http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/master/mediu-fizica-sport/ba2019 http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS.pdf ; 4) resursele de studiu existente: ULBS asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studii în parte, în biblioteci, în format clasic sau electronic. În sălile de studii ale bibliotecii există calculatoare unde studenții pot accesa prin internet alte surse bibliografice sau informații privind domeniul de studii. De asemenea în laboratoarele de specialitate există resurse bibliografice utilizate în special ca documentație de sprijin pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație; 5) rezultatele obținute de absolvenți (http://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/?arhiva) și UMS sistemul de management al calității.	indeplinit

Alte observații/constatări:

Procedura de evaluare aplicată pentru programul de master Expertiza și managementul sistemelor ecologice a reliefat câteva caracteristici principale ale acestui program:

- Există o bază materială și facilități corespunzătoare pentru desfășurarea programului educațional;
- Există o infrastructură de cercetare foarte bună, care sprijină derularea programului de master;
- Există debușeu în mediul economic și în sectorul administrativ pentru absolvenți;
- Există o relație de colaborare foarte bună cu agenții economici și cu instituțiile statului;
- Absolvenții au dovedit o buna pregătire și un potențial corespunzător de inserție pe piața muncii;
- În anul 2018 nu s-a organizat programul evaluat, datorită unui număr insuficient de candidați admiși, conform reglementarilor interne ale universitatii;
- Nu s-au semnalat probleme de etică;
- Nu a fost necesară furnizarea de informații suplimentare pentru completarea dosarului de evaluare, însă în timpul vizitei au fost prezentate documente actualizate de la data depunerii către ARACIS a Raportului de autoevaluare care sunt menționate ca anexe suplimentare la Fișa vizitei și specificate în Raportul comisiei.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Domeniul evaluat beneficiază de o bază materială corespunzătoare, ce cuprinde spații de învățământ, colecții didactice, echipamente de laborator și pentru activitatea de teren, bibliotecă;
- În cadrul facultății funcționează Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată, cu dotare modernă, de excepție ca tip de aparatură, potențial de cercetare și mod de întreținere și valorificare a infrastructurii;
- La nivel regional, există oportunități bune de angajare pentru absolvenți la agenți economici, instituții ale administrației publice, alte organizații din zonă;
- Facilitățile oferite studenților pentru studiu și pentru cazare/subzistență sunt corespunzătoare;
- Există relații de colaborare foarte bune, materializate prin suport financiar și informarea studenților privind oportunitățile de construire a unei cariere profesionale, cu agenți economici de marcă din zonă;
- Există o bună colaborare, materializată prin activități științifice comune și schimburi ERASMUS cu instituții de prestigiu din străinătate;
- Facultatea organizează o conferință bienală internațională de prestigiu, care facilitează contactele cu comunitatea științifică internațională și reprezintă o oportunitate pentru studenți de a disemina rezultatele cercetărilor proprii și de comunica cu specialiști de nivel internațional;
- Întâlnirea cu angajatorii, la care au participat 9 persoane, reprezentanți ai unor agenți economici și instituții guvernamentale (Agenția pentru Protecția Mediului, Garda de Mediu, Apele Române, Regia Autonomă a Pădurilor), a reliefat buna pregătire a absolvenților și posibilitatea ca aceștia să-și găsească un loc de muncă;
- Întâlnirea cu reprezentanții absolvenților, la care au participat 8 persoane, a indicat un nivel ridicat de satisfacție al absolvenților față de nivelul de pregătire pe care l-au dobândit în cadrul programului de nivel master evaluat și șansele de inserție profesională pe care le-au avut la dispoziție.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 10.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 176 din 10.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Expertiza și managementul sistemelor ecologice</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, aprilie, 2020
S039 / 176MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU („Lucian Blaga” University from Sibiu)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului (Environmental Science)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. EXPERTIZA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR ECOLOGICE (EXPERTISE AND MANAGEMENT OF ECOLOGICAL SYSTEMS)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 25 de studenți (anul I).
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 cadre didactice, din care 8 titulari.
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Asigurarea unui cadru optim de studiu, de aprofundare pentru absolvenții ciclului I de studiu, de transfer bilateral al informațiilor între mediul academic și practică. Facilitarea dobândirii cunoștințelor de specialitate, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale, cognitive și afectiv valorice. Aprofundarea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare, în vederea pregătirii de specialiști competenți pentru soluționarea problemelor din sfera științelor mediului.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale societății prin adoptarea unui plan de învățământ flexibil, în concordanță cu cerințele moderne de pregătire profesională continuă.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR 213301- Expert ecolog; 213302- Inspector de specialitate ecolog; 213146- Cercetator in ecologia si protectia mediului Specialistii in acest domeniu studiaza si evalueaza efectele asupra mediului ale activitatii umane, cum ar fi poluarea aerului, a apei si poluarea fonica, contaminarea solului, schimbarile climatice, efectele deseurilor toxice, precum si epuizarea si degradarea resurselor naturale. Acestia dezvolta planuri si solutii pentru a proteja, conserva, restaura, reduce si a preveni deteriorarea continua a mediului.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	prof.univ.dr. Lucica Tofan, prof.univ.dr. Calin Baciu, student Adina Claudia Popa
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17.01.2020