



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Istorie**

**Universitatea „Valahia” din Târgoviște**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3218, din data de 29.05.2019, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5704 din data de 20.09.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Unitatea istoriei europene*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1.Misiunea universității este una didactică și de cercetare științifică, dar în același timp și socială și culturală, fiind în consonanță cu misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat, la care misiunea se referă la învățământ și cercetare științifică, incluzând elemente de specificitate și oportunitate în raport cu Nomenclatorul național de calificări.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2.Competențele și rezultatele studenților sunt cuprinse și analizate conform analizei pieței muncii cu privire la oportunitatea organizării programului de masterat analizat. (vezi Anexele Obiectivele programului de master, Analiza cerințelor de pe piața muncii)	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	3.Au fost realizate astfel de consultări periodice conform anexei (v. Anexele Analiza cerințelor de pe piața muncii, Dovezi ale utilizării opiniei angajatorilor).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4.Programul de studiu este în concordanță cu CNC și RNCIS, ARACIS, Programul de studii de master „Unitatea istoriei europene” este înscris RNCIS și este proiectat astfel încât să respecte Standardele specifice aferente domeniului Istorie. (v. Anexele Programe validate și înscrise în RNCIS, Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat, Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii)	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5.Potrivit cerințelor manifestate pe piața muncii și prevederile COR ocupațiile absolvenților programului de studii „Unitatea istoriei europene” sunt: profesori definitivi în învățământul secundar, asistenți universitari, documentariști, istorici, arheologi, istoriografi, genealogiști, specialiști în demografie istorică, cercetători, arhiviști, funcționari publici, diplomați, consultanți și analiști politici, angajat în instituții culturale, angajați la direcțiile de patrimoniu ale primăriilor, redactori la reviste sau ziare cu specific de istorie, angajați în instituțiile europene și euro-atlantice, euro-consilieri, lideri și consultanți pentru organizații neguvernamentale. (v. Anexa Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6.Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor generale și specifice și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare.Prin conținutul lor, disciplinele de specialitate, opționale și facultative asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionale specifice, precum și a celor transversale necesare. Valorificarea calificării dobândite la absolvirea acestui program de master, poate fi realizată pe două paliere: 1. Continuarea studiilor universitare în ciclul următor, respectiv doctorat, fie în domeniul masterului, fie într-un domeniu conex, funcție de preocupările și provocările științifice ale absolvenților.De la înființarea IOSUD în cadrul Universității Valahia, un număr de 247 de persoane au obținut titlul științific de doctor în domeniul Istorie.În ultimii cinci ani, un număr de șase absolvenți ai specializării Istorie și ai studiilor de master, din cadrul Facultății de Științe Umaniste, sunt doctori în Istorie. (v. Anexa Premise pentru continuarea studiilor)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8.Programul de master „Unitatea istoriei europene” are inclus în planul de învățământ, la anul I, semestrul I, disciplina obligatorie „etică și integritate academică”, cu un nr. de credite alocate 4, 1 oră de curs și 1 oră de seminar. De asemenea, începând cu anul 2012 a fost implementată în cadrul universității, la început cu caracter opțional (anul 2012), ulterior cu caracter obligatoriu o procedură de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop. (v. Anexele Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Codul de etică și deontologie universitară)	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9.Baza materială a Facultății de Științe Umaniste, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste se desfășoară în spațiile din Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, corpurile E, F și G. (v. Anexa Spații de învățământ și de cercetare)	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10.Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs dotate cu videoproiectoare, iar activitățile asistate în sălile de seminar, dotate cu bibliotecii de specialitate. (v. Anexa Dotare laboratoare de cercetare)	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11.Domeniul Istorie și programul de master „Unitatea istoriei europene” dispune de cinci locații: Biblioteca multimedia, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35; Centru de Împrumut, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35; Biblioteca „Seminarului de preistorie”, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35; Biblioteca „Seminarului de istorie medievală”, str.Lt. Stancu Ion, nr. 35, Biblioteca „Seminarului de istorie modernă și contemporană”, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri	12.Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca universității are acces la bazele de date: <a href="https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a> <a href="https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO">https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO</a> , (v. Anexele Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	fond de carte, Baze de date internaționale/ naționale)	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13.Laboratoarele Facultății de Științe Umaniste sunt dotate cu un număr de calculatoare adecvat (20 calculatoare), videoproiectoare, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate. Pentru documentarea studenților pot utiliza bibliotecile de seminar specializate pe arheologie preistorică, evul mediu, perioadele modernă și contemporană (v. Anexele Centre de cercetare, Dotare laboratoare de cercetare)	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14.Se prezintă o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor:Istorie modernă – Conf. univ. dr. Iulian Oncescu, lect. dr. Laura Oncescu;Istorie contemporană – Prof. dr. Silviu Miloiu, lect. dr. Cezar Stanciu,Prelucrarea materiilor dure de origine animală în preistorie – Conf. univ. dr. Monica Mărgărit;Cercetări arheologice în Bazinul Ceahlău (Bistricioara - Lutărie) - Prof. univ. dr. M. Anghelinu;Cercetări arheologice în Depresiunea Întorsura Buzăului, Cercetări arheologice în aria carstului din Cheile Vârghișului - Conf. univ. dr. M. Cosac, Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural medieval românesc – Prof. univ. dr. Denis Căprăroiu, Conf. univ. dr. Radu Cărciumaru. Programul de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” este un program de studii profesional. (v. Anexa Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare)	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15.La nivelul Facultății de Științe Umaniste există implementată o rețea IT. Aceasta este parte a rețelei informatice a Universității Valahia din Târgoviște și are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare. (v. Anexele Serviciul sisteme de comunicații digitale, Regulament de utilizare a rețelei informatice, Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității)	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	16.Nu este cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. În Universitatea „Valahia” din Târgoviște posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității „Valahia” din Târgoviște, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică. Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de master „Unitatea istoriei europene” au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. (v. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociați)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18.Pentru domeniul de masterat,„Unitatea istoriei europene” este numit un responsabil de domeniu, în persoana Conf. univ. dr. Marian Cosac. Între atribuțiile responsabilului de domeniu se numără și compatibilizarea programului de studiu cu alte programe din domeniu, precum și cu cerințele manifestate pe piața muncii. Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master. (v. Anexa Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu)	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19.Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” este format din trei profesori universitari, trei conferențieri universitari, doi lectori universitari,titulari ai Universității Valahia din Târgoviște.Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică, prevăzută în planul de învățământ la anul I, semestrul al II-lea, este conferențiar universitar, cu titlul de doctor obținut în domeniul Drept. (v. Lista personalului didactic, CV cadre didactice, Lista de lucrari, cadre didactice)	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20.Cadrele didactice ce deserveșc domeniul de master „Unitatea istoriei europene” sunt în majoritate conducători de doctorat titulari ai Universității Valahia din Târgoviște,(trei profesori și doi conferențieri)asociați ai Universității Valahia din Târgoviște <a href="https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sau">https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sau</a> asociați la alte universități. (v. Listă profesori și conferențieri titulari, CV-uri și liste de lucrări)	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul de master „Unitatea istoriei europene” prestează aceste activități în calitate de titulari în Universitatea Valahia din Târgoviște. (v. Anexa Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral)	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	22. 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul de master „Unitatea istoriei europene” prestează aceste activități în calitate de titulari în Universitatea Valahia din Târgoviște (v. Anexa Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. (v. Anexa Personal auxiliar)	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Facultatea de Științe Umaniste, parte integrantă a Universității „Valahia” din Târgoviște, promovează propria politică de recrutare și admitere a studenților, asigurându-se transparența și rigurozitatea, respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. (v. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus)	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Admiterea la studii universitare de master se face prin concurs, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. În cadrul concursului, candidații susțin un colocviu de admitere, pe o tematică stabilită și comunicată în timp util de către conducerea facultății. Media de admitere este constituită din nota obținută la colocviu (20 %) și media generală de licență (80%). (v. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat)	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște admiterea la programele de studii de masterat se face în baza unui regulament de admitere, specific acestor programe (Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2018-2019). (v. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat)	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. Programul de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” este un program de masterat profesional. (v. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat)	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul	28. Nu este cazul.	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Anexa Promovabilitatea studenților după primul an de studii	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Atât admiterea, cât și transferul de studenți se va face în limita capacității de școlarizare ce va fi aprobată de ARACIS și publicată anual în HG. (v. Anexa Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare)	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31.Toți studenții înmatriculați vor încheia un Contract de studii, în care vor fi stipulate elemente generale privind drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Elaborarea planului de învățământ a reprezentat un proces complex care are la bază pe de o parte cerințele manifestate pe piața muncii, iar pe de altă parte rezultatul analizei efectuate în cadrul mediului academic din cadrul departamentului care organizează respectivul program de studii. În cadrul întâlnirilor cu experții ai instituțiilor cu rol în protejarea și valorificarea patrimoniului cultural, în special întâlniri cu ocazia semnării unor protocoale, au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programului de masterat „Unitatea istoriei europene”, astfel încât acestea să formeze competențe și să asigure abilitățile cerute pe piața muncii. În același timp, în cadrul ședințelor din Departamentul de Istorie, atunci când au fost discutate și aprobate fișele de disciplină, sau planurile de învățământ, respectând cerințele impuse de Standardele specifice ARACIS, s-a urmărit ca structura și conținutul programului de studii supus evaluării să asigure formarea competențelor și abilităților în conformitate cu obiectivele stabilite. (v. Anexele Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prgramelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Aprecierea studenților asupra mediului de învățare, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ)	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Structura planului de învățământ a fost astfel concepută încât să acopere atât competențele profesionale, cât și să dezvolte competențele transversale. (v. Anexele Obiectivele programului de studii de masterat, Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studii „Unitatea istoriei europene”, sunt structurate pe trei tipuri :discipline fundamentale 59%,discipline de specialitate –35,7%,discipline complementare – 4,8%. În Planul de învățământ sunt cuprinse trei săptămâni de practică (90 ore) în semestrul II al anului II de studii și 4 săptămâni pentru elaborarea lucrării de disertație. (v. Planuri de învățământ, Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat)	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Planul de învățământ este astfel conceput încât masteranzii să poată să își aleagă traseul de învățare în funcție de planul de dezvoltare personal. (v. Planuri de învățământ, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ)	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Fișele disciplinelor de la programul de studii de master „Unitatea istoriei europene” au fost elaborate astfel încât să fie în acord cu ritmul dezvoltării cunoașterii în domeniu și cu cerințele pieței muncii. În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare, precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Permanent se analizează schimbările ce se produc în domeniul profilului de calificare și impactul acestora asupra organizării programelor de studiu (v. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară. Interdisciplinaritatea oferă posibilitatea masteranzilor de a se specializa în concordanță cu propriile lor aspirații profesionale. (v. Planuri de învățământ, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus, Convenții/Stagii de practică)	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Programul de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” este un program de studii profesional.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Ponderea acestor activități în totalul activităților este funcție de numărul de credite alocate fiecărei discipline și de numărul de ore de activitate didactică aferente acestora, fiecărui credit fiindu-i atribuit un număr de 25 de ore și are o valoare de peste 70%. De asemenea, ponderea în nota finală a notei de evaluare a rezultatelor studiului individual, concretizate prin elementele menționate mai sus, este de 40% - 45%. (v. Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40.Programul de studii de masterat „Unitatea istoriei europene” este un program de studii profesional.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41.Organizarea procesului didactic, programarea orară a activităților este concepută astfel încât să se atingă obiectivele programate.Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 16,00 dând posibilitatea masteranzilor angajați să participe la activitățile didactice. (v. Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Suplimentul la diplomă)	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42.În elaborarea planului de învățământ se ține cont de asigurarea, pe de o parte, a succesiunii într-o logică a disciplinelor și, pe de altă parte, de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului. Studiului individual presupune activități referitoare la studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentării suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirii seminariilor/laboratoarelor, temelor, referatelor, portofoliilor și eseurilor, tutoriatului, examinărilor și altor activități (studiu de caz). (v. Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor)	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	43.Componentele studiului individual, conceput ca o metodă de predare-învățare, fie independent, fie în grup, în care cadrul didactic nu mai este principalul mijloc de transmitere a informațiilor,rolul său fiind unul legat de organizarea instruirii și comunicării cu studenții, sunt următoarele: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; tutoriat; examinări; alte activități: studiu de caz, referat. (v. Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate)	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44.În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Permanent se analizează schimbările ce se produc în domeniul profilului de calificare și impactul acestora asupra organizării programelor de studii. În cadrul departamentului au loc discuții despre modul în care studenții apreciază oportunitatea cursurilor, modul de desfășurare al acestora, modul de desfășurare al seminariilor și lucrărilor aplicative precum și mediul în care activitățile didactice se desfășoară. (v. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Anexa Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.))	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. În fișele disciplinelor se regăsesc și module de predare sau de învățare care utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, precum și criteriile și metodele de evaluare și cerințele minime de performanță în funcție de specificul fiecărei discipline. (v. Fișele disciplinelor, Procedura de examinare și notare a studenților)	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. În conformitate cu procedura de evaluare a studenților indiferent de forma de evaluare, examen sau colocviu, proba de evaluare se desfășoară în prezența a două cadre didactice. Rezultatul la examenele scrise, conform aceleiași proceduri pot fi contestate de către student prin cerere adresată decanului facultății. (v. Procedura de examinare și notare a studenților, Procedura de finalizare a studiilor)	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta. Colocviul de practică se desfășoară la facultate. (v. Fișa disciplinei Practica/ Cercetare științifică, Procedura de examinare și notare a studenților)	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Temele vor fi propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului, dar și de către mediul științific, socio-economic și cultural, prin propunerile individuale ale masteranzilor, acestea fiind ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadre didactice cu competențe în tematica respectivă. (v. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II-Bologna))	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Desfășurarea procesului instructiv-educativ este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea perfecționării acestuia. (v. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ)	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște a fost implementat proiectul „Incluziunea socială și profesională a tinerilor aflați în situații de risc” PET009 (ISOSTUD). (v. Anexele Centrul de învățare, Proiecte pentru reducerea abandonului școlar)	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	51. Statistici privind absolvirea domeniului de studii, promoția 2014-2016-76,47%, promoția 2015-2017-86,66%, promoția 2016-2018-93 - 75%.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale <b>ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52.Biblioteca Facultății de Științe Umaniste dispune de cinci locații:biblioteca multimedia;centrul de împrumut,biblioteca seminarului de preistorie;biblioteca seminarului de istorie modernă și contemporană;biblioteca seminarului de istorie medievală.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53.Disciplinile din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară, în bibliotecile Universității Valahia din Târgoviște existând fondul de carte necesar. Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite vor exista note de curs și suporturi de curs în format electronic.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54.Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> , ANELIS etc. De asemenea, începând cu data de 1 noiembrie 2018, EBSCO Information Services și ROMDIDAC, în parteneriat cu Asociația AnelisPlus,pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55.Practica studenților înscriși în anul II la Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina „Practică” este prevăzută ca activitate obligatorie. Practica se desfășoară pe șantierele arheologice coordonate de cadrele didactice de la programul de master evaluat, dar și în laboratoarele proprii și ale muzeelor partenere. (v. Anexa Convenției/ Stagii de practică)	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Programul de studii se desfășoară doar în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	57.Pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul Facultății de Științe Umaniste s-au permanentizat următoarele măsuri:profesorii au ore de permanentă (consultații) pentru îndrumarea studenților;pentru	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an. Consilierea și orientarea profesională a studenților Universității Valahia din Târgoviște este asigurată de către Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic. Aceasta este o structură din cadrul universității, care are drept obiectiv principal sprijinirea studenților în luarea deciziilor adecvate în trasarea propriei traiectorii de formare.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. În cadrul universității prin derularea Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - <i>Centre de învățare (SGCU-CI)</i> , beneficiar: Universitatea Valahia din Târgoviște, titlul proiectului: <i>Centrul de învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți</i> , a fost creat Centrul de învățare de care beneficiază și studenții Facultății de Științe Economice. (v. Anexele Centrul de învățare, Proiecte pentru reducerea abandonului școlar)	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, există manuale tipărite și suporturi de curs în format electronic, dar acestea din urmă recomandăm să fie încărcate și pe site-ul facultății, pentru a fi cât mai accesibile studenților.	Parțial îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. Departamentul de Istorie, responsabil de programul de studii „Unitatea istoriei europene”, dispune de un plan de cercetare științifică inclus în planul Centrului de Cercetare a Istoriei și Patrimoniului Cultural „GRIGORE GAFENCU” Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a disciplinelor predate la acest program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice vor fi antrenați și masteranzii. (v. Anexa Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice)	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	61. Lucrările de disertație vor fi supuse unui proces de verificare antiplagiat. Odată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	vor fi stocate în baza de date a programului de verificare. (v. Lista lucrărilor de disertație)	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62.În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. (v. Anexele Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, Angajarea absolvenților la un an de la absolvire)	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63.Nu este cazul.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64.În Regulamentul de finalizare a studiilor și în Procedura de verificare antiplagiat sunt precizate standardele minime de elaborare a lucrărilor de disertație. La nivelul Facultății de Științe Umaniste a fost realizat un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor, în care sunt prevăzute condițiile de formă și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească o lucrare de finalizare a studiilor. Disertațiile sunt verificate cu un soft antiplagiat; lucrarea de disertație este considerată suspicioasă la depășirea pragului de 40% pentru coeficientul de similitudine 1 și 10 % pentru coeficientul de similitudine 2, caz în care nu poate fi susținută. (v. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat)	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65.Temele de cercetare au un caracter interdisciplinar, fiind antrenate cadre didactice atât din Departamentul de Istorie.Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu și în aria științifică a domeniului Istorie, a programului de studii de masterat și a disciplinelor predate la acest program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt antrenați studenții și viitorii masteranzi. (v. Planul de cercetare al facultății, Planul de cercetare al departamentului)	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	66.Anual Facultatea de Științe Umaniste organizează Sesiuni de comunicări științifice, la care vor participa și studenți din cadrul programelor de studii de masterat. (v. Anexa Manifestări științifice la care participă studenții)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. Facultatea de Științe Umaniste are parteneriate cu instituții muzeale pentru efectuarea practicii de către studenți, atât de la programele de studii de licență, cât și de la programele de studii de masterat. (v. Anexa Parteneriate cu mediul economic)	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68.În planul de învățământ al programului de master există disciplina „Metodologia cercetării științifice”, disciplină prin intermediul căreia studenții vor fi familiarizați cu exigențele întocmirii unei lucrări științifice. În planul de învățământ a fost introdusă și disciplina „Etică și integritate academică”. (v. Codul de etică și deontologie profesională)	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69.Instituția dispune de resurse financiare adecvate:Universitatea „Valahia” din Târgoviște demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și în perspectivă pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70.Prin bugetul de venituri și cheltuieli al universității sunt alocate sumele necesare activității de cercetare științifică.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71.Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, adică există auditori interni care urmăresc dacă se asigură respectarea riguroasă a angajamentelor. Este stabilită o procedură clară de auditare internă a activității desfășurate la nivel de universitate și au fost întreprinse lucrări de auditare.Facultatea de Științe Umaniste, ca parte componentă a Universității Valahia din Târgoviște este certificată <b>ISO 9001</b> .	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>			
		<b>ESG 1.1</b>	
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște sistemul de management al calității cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		instituțional.La nivel de facultate, anual se întocmește un Raport privind calitatea procesului educațional, raport care este discutat în Consiliul facultății și adus la cunoștința tuturor celor interesați. (v. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Organigrama Universității, Regulamentul CEAC, Regulamentul DEAC)	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișei disciplinei și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. (v. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ)	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74.În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, anual, pe baza unei programari realizate de Comisia de asigurare a calității la nivel de facultate, cadrele didactice sunt evaluate de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate și prezentate în Consiliul facultății. (v. Anexa Aprecierii studenților asupra mediului de învățare)	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75.Facultatea monitorizează permanent opiniile absolvenților în cadrul întâlnirilor periodice ALUMNI sau prin întâlniri formale și informale cu foștii absolvenți. Pornind de la opiniile absolvenților, cadrele didactice din cadrul departamentului își vor adapta, la programul de master, conținutul disciplinelor predate astfel încât să țină seama de opiniile foștilor absolvenți. (v. Anexele Feedback absolvenți, Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților)	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76.Facultatea de Științe Umaniste își adaptează planurile de învățământ și fișele disciplinelor luând în calcul și propunerile reprezentanților angajatorilor, propuneri care au fost făcute în diversele întâlniri cu potențiali angajatori (Inspectorate școlare și muzee) sau cu ocazia semnării unor protocoale/convenții. Această politică va fi aplicată și în adaptarea la cerințele virtualilor angajatori a planului de învățământ de la programul de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		master „Unitatea istoriei europene”. (v. Anexele Feedback angajatori, Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor)	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului. (v. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice, Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți, Procedura de evaluare de către studenți, Chestionar de evaluare de către student, Centralizatorul chestionarelor de evaluare de către studenți)	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Facultatea de Științe Umaniste duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programul de studii și relația absolventului cu piața muncii. Sunt organizate evenimente publice pentru informare (vizite de informare în licee din județele Prahova, Buzău, Argeș, Dâmbovița etc., liceenii sunt invitați să viziteze facultatea noastră cu ocazia „Zilelor porților deschise”, informare prin mass-media, pe siteul <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a> și <a href="http://fsu.valahia.ro">http://fsu.valahia.ro</a> ) în vederea atragerii potențialilor studenți.	îndeplinit

**Alte observații:**

- Din discuția cu studenții a reieșit că aceștia nu își cunosc reprezentanții și nici oportunitățile privind participarea la conferințele studențești.

**Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- folosirea bazelor de date internaționale;
- plan de cercetare științifică inclus în planul *Centrului de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniului Cultural “Grigore Gafencu”*;
- planurile de învățământ bine redactate, nu se depășește numărul de ore;
- activitatea de cercetare în concordanță cu disciplinele din planul de învățământ de la programul de master;
- studenții au acces la baza de date;
- studenții sunt consultați pentru realizarea orarului sau programarea examenelor;
- studenții au aplicat la programe Erasmus +.

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- deși există suporturi de curs și sunt distribuite studenților, ar fi indicat ca acestea să fie describite și on-line pe platforma UMS;
- adresele de contact ale cadrelor didactice titulare să fie accesibile pe pagina de internet a facultății;
- actualizarea tematicii lucrărilor de finalizare a studiilor;
- promovarea reprezentanților studenților pe site-ul universității și la avizierul facultății;
- o mai largă diseminare a sesiunilor de comunicări științifice studențești naționale și internaționale.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 25 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 157 din 09.04.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Unitatea istoriei europene</i>	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Unitatea istoriei europene</i>	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **25 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.***

București, aprilie, 2020  
S041 / 157MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște, Valahia University of Târgoviște
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/ History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Unitatea istoriei europene/ The Unity of European History
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I-15, Anul II-16
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9
6.	Diplomă eliberată	Master în Istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Competențele și rezultatele studenților sunt cuprinse și analizate conform analizei pieței muncii cu privire la oportunitatea organizării programului de masterat analizat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Potrivit cerințelor manifestate pe piața muncii și prevederile COR ocupațiile absolvenților programului de studii „Unitatea istoriei europene” sunt: profesori definitivți în învățământul secundar, asistenți universitari, documentariști, istorici, arheologi, istoriografi, genealogiști, specialiști în demografie istorică, cercetători, arhiviști, funcționari publici, diplomați, consultanți și analiști politici, angajat în instituții culturale, angajați la direcțiile de patrimoniu ale primăriilor, redactori la reviste sau ziare cu specific de istorie, angajați în instituțiile europene și euro-atlantice, euro-consilieri, lideri și consultanți pentru organizații neguvernamentale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării /</b> <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ.dr. Sorin Liviu Damean, Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu, Student drd. Roland Olah
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-06.02.2020