

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geodezică

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1328 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5711 din data de 20.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Geomatică și cartografie

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură. Misiunea programului de studii universitare de masterat Geomatică și cartografie este în concordanță cu misiunea universității și a facultății de profil și corespunde tipului de masterat de cercetare, prin aceea că pregătește specialiști de înaltă calificare, capabili să efectueze cercetări asupra teoriilor, conceptelor și metodelor specifice domeniului geodezic, să le dezvolte, să le actualizeze și să le interpreteze în situațiile noi întâlnite în practică. <i>Anexa A1.1.a Misiunea universitatii</i> <i>Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele specifice ale programului de masterat Geomatică și cartografie sunt: i) înțelegerea și aprofundarea problematicii geodezice de înaltă precizie la monitorizarea spațială a unor obiective inginerești; ii) cunoașterea fluxului tehnologic de înregistrare a datelor spațiale pe cale fotogrammetrică și de teledetecție, cu prelucrarea acestora prin intermediul softurilor specializate; iii) conceperea, proiectarea, realizarea și exploatarea proiectelor GIS cu specific cadastral urban; iv) aplicarea metodelor moderne de cartografiere pentru modelarea digitală a terenului și întocmirea hărților digitale de ansamblu și tematice; v) cunoașterea modului de monitorizare și analiză probabilistică a sistemelor mediului înconjurător; vi) cunoașterea legislației privind proiectarea, execuția și exploatarea structurilor de date geo - spațiale, conform reglementărilor la nivel național și în cadrul Uniunii Europene.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	. În cadrul ședințelor departamentului de Măsurători Terestre și Cadastru din anul universitar 2018 – 2019, s-au discutat aspecte de bază privind desfășurarea activității în cadrul programului de studii de masterat GEOMATICĂ ȘI CARTOGRAFIE. Consultări periodice cu reprezentanți ai mediul academic și ai firmelor de profil pentru definirea rezultatelor așteptate ale învățării în cadrul programului de masterat au avut loc anual, în cadrul edițiilor din luna noiembrie a simpozionului științific internațional GEOMAT. În data de 29 martie 2019 a avut loc la Iași o masă rotundă de discuții cu privire la forma actuală a planului de învățământ a programului de masterat, cu participarea unor reprezentanți din centrele universitare din România.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este înscris în RNCIS. Ocupațiile posibile identificate în nomenclatorul național al calificărilor pentru absolvenții programului de studii universitare de masterat sunt: Cartograf (216501), inginer geodez (216502), subinginer geodez (216503), inginer topograf (216504), inginer topograf minier (216505), proiectant inginer geodez (216506), consilier cadastru (216507), subinginer cadastru (216508), geomatician (216509), cercetător în geodezie (211438), inginer de cercetare în geodezie (211439), asistent de cercetare în geodezie (211440).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului este în strânsă corelație cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, conform <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS</i> pentru calificarea GEOMATICĂ ȘI CARTOGRAFIE , nivel CNC (7), nivel CEC (7): Cartograf – Cod COR/ ISCO08: (216501), Inginer geodez – Cod COR/ ISCO-08: (216502), Geomatician – Cod COR/ ISCO-08: (216509).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul, masterat de cercetare.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin însușirea de cunoștințe aprofundate în ariile de interes ale geodeziei superioare, fotogrammetriei și teledetecției, ale cartografiei digitale și sistemelor informaționale geografice, ale monitorizării sistemelor de mediu și a cadrului legislativ de creare a sistemelor geo – informaționale, absolventul poate accesa programe doctorale în domeniul Ingineriei geodezice, deși la nivel național încă nu există formată o școală doctorală în domeniu. De asemenea, absolvenții programului de masterat Geomatică și Cartografie, au posibilitatea de a urma studiile doctorale în domeniul Ingineriei civile, domeniu în care activează în prezent conducătorii de doctorat, care coordonează teme din domeniul Ingineriei geodezice. Nu există o procedură de recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere	Parțial Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași funcționează Codul de etică și deontologie profesională.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1.Universitatea UTGAI deține spațiile necesare desfășurării activităților didactice. <i>Anexa la Vizita</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor permite desfășurarea unui proces didactic și de cercetare de calitate. <i>Anexa A2.2.a. Dotare laboratoare didactice</i> <i>Anexa A2.2.b. Dotare laboratoare de cercetare</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTGAI dispune de spații de studiu individual sau în grup în cadrul bibliotecii și al căminelor. UTGAI asigură accesul la baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineriei geodezice. Se recomandă prelungirea orarului bibliotecii astfel încât să permită accesul studenților la resursele bibliografice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din biblioteca UTGAI cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate capabile să acopere necesarul disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii. <i>Anexa A2.4.a. Biblioteca și fond de carte</i>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria mediului funcționează 1 centru de cercetare: Hidromed. Studenții masteranzi pot efectua stagii de cercetare în cadrul acestui centru.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare propuse în cadrul programului de studii sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare. Temele propuse respectă exigențele unei cercetări științifice de calitate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții Universității UTGAI au acces wireless la internet	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular este angajat prin concurs. <i>Anexa A3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice</i> Personalul didactic asociat este angajat cu contract de muncă pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	.La Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iasi, în cadrul domeniului de masterat Inginerie geodezică, funcționează numai programul de studii Geomatică și Cartografie. Responsabilul programului a asigurat compatibilitatea programului de studiu cu programe similare, existente la nivel național și internațional.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 14 cadre didactice: 5 profesori (dintre care doi asociați), 2 conferențieri, 7 șefi de lucrări. Din cei trei profesori titulari, numai unul (prof. Bofu Constantin) predă discipline în domeniul evaluat. În program funcționează un singur profesor abilitat, prof. Dragomir Luliu, prof. asociat. Cadrele didactice cu grad de conferențieri (2) și 6 dintre cei cu grad de șef de lucrări predau discipline în domeniul evaluat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, evaluare periodică.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	12/14 (85,71%) cadre didactice sunt titulare în UTGAI.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din 20 de discipline existente în planul de învățământ, 10 (50%) au ca titulari profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există un tehnician având pregătirea de inginer pentru a asigura suportul tehnic al activităților de laborator.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea UTGAI are proceduri pentru admitere, transferuri, mobilități. Aceste sunt publicate pe site-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților se face pe baza mediei examenului de finalizare a studiilor de licență și a mediei obținute la examenul de verificare a cunoștințelor în domeniu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie pentru admiterea la masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, masterat de cercetare.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În ultimele trei promoții, situația studenților înmatriculați în anul I ce provin din domeniul de licență Inginerie geodezică este cuprins între 44% și 66%.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În ultimele trei promoții, promovabilitatea după primul an de studii este de peste 80%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul maxim de studenți înmatriculați a fost 50 (maximul prevăzut de HG). În anul universitar 2019-2020 au fost înmatriculați 32 studenți în anul I.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu universitatea UTGAI un contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. În Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, activitate de cercetare) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Alegerea unor trasee de învățare flexibile se realizează prin discipline cu caracter opțional, fiecare cu câte două variante, care acoperă același număr de ore de diverse activități, respectiv cu același număr de credite. Se recomandă ca cele două discipline din pachetul de opționale din anul I sem II (Instituții de drept civil și legislație funciar-cadastrală și Evaluarea energetică și de mediu a patrimoniului construit) să aparțină aceleși categorii formative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul facultății și conducerea departamentelor monitorizează procesul de predare și învățare. Monitorizarea, modul în care rezultatele evaluărilor (colegiale, din partea conducerii, din partea studenților) produc efecte precum și modul în care analizele anuale iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite sunt conținute în proceduri existente la nivel de universitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea stagiilor de cercetare semestriale și a stagiului de Practică de cercetare din semestrul 4. Activitatea de cercetare semestrială se desfășoară în laboratoarele universității sau în firmele de profil, pe baza unor convenții de practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin conținutul său, programul de studii evaluat crează premisele continuării studiilor de doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Componentele procesului de învățare-predare centrate pe student reies din Fișele disciplinelor. Acestea includ: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de studiu individual; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală. Se recomandă o corelare a numărului de ore prevăzut pentru o anumită activitate cu ponderea acestei activități în evaluarea finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor asigură studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea sau conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în cadrul programului Geomatică și Cartografie permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii respective, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic de la studiile de masterat ale programului Geomatică și Cartografie facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral și parțial rezultă din planul de învățământ și fișele de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor analizelor și evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt cuprinse în Fișele disciplinelor. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Se recomandă o corelare a numărului de ore prevăzut pentru o anumită activitate cu ponderea acestei activități în evaluarea finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul Universității există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de cercetare semestrială și de practică/cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație se face exclusiv de către coordonatorul științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt pe riodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de consiliere destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea, funcționează proiectul de reducere a abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	În ultimii trei ani, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este de 45%, 37% respectiv 21%.	Parțial îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte din biblioteca universității și a departamentului cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate relevante pentru domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu material didactic aflat la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul la baze de date naționale și internaționale prin ANELIS PLUS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există convenții încheiate între Universitate și partenerii din mediul de afaceri pentru desfășurarea activității de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare program de studii există un îndrumător de an. La nivel de universitate există un Centru de Consiliere	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de consiliere destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea, funcționează proiectul de reducere a abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul programului de studii funcționează o platformă de e-learning, pe care sunt încărcate aproximativ 50% dintre materialele didactice: Geodesy Instruct.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat sa materializat prin articole publicate în reviste de specialitate și prin comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre	Îndeplinit
	a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	didactice sau cercetători, participări cu lucrări la simpozioane naționale. În perioada 2014-2018 au fost prezentate 10 lucrări la cercuri științifice, 28 de lucrări publicate în reviste relevante din domeniu și 25 de comunicări științifice la diverse manifestări.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt stocate la sediul departamentului. Se recomandă crearea unei baze de date electronică cu lucrările de disertație.	Parțial îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Pentru ultimele trei promoții, ponderea studenților maseranzi angajați în momentul înmatriculării este de 2.5%, 9%, respectiv 24% , iar a absolvenților angajați la un an după absolvire este de 51%, 40%, 64%.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderile absolvenților care își continuă studiile la doctorat pentru ultimele 5 promoții sunt: 18%, 12.5%, 12.5%, 7.5% respectiv 0%.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație se găsesc în procedurile universității.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare ale facultății, departamentului și domeniului evaluat. Acestea includ teme de cercetare specifice programului de masterat evaluat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de <i>Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului</i> organizează anual, în luna mai, sesiunea de cercuri științifice studențești la care studenții de la programul de studii de masterat <i>GEOMATICĂ ȘI CARTOGRAFIE</i> participă cu lucrări științifice. De asemenea, departamentul de <i>Măsurători Terestre și Cadastru</i> organizează anual, în luna noiembrie, simpozionului științific internațional <i>GEOMAT</i> , în care studenții masteranzi sunt încurajați să participe cu lucrări științifice, prezentate oral sau poster, contribuțiile acestora fiind diseminate în <i>RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre</i> și în <i>Buletinul Institutului Politehnic Iași</i> (secțiunea <i>Hidrotehnică</i>).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea a încheiat parteneriate cu mediul de afaceri care să asigure participarea masteranzilor la stagii de practică, în vederea realizării unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În UTGAI există și se aplică în cercetare Codul de etică și deontologie profesională	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate ale programului de masterat Geomatică și Cartografie.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași aplică politici financiare de susținere a cercetării științifice, asigurând astfel suportul financiar necesar dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii Geomatică și Cartografie.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași funcționează Compartimentul de Audit Public Intern, care asigură auditarea activității financiare și transparența publică a informației.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea externă a calității educației furnizate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași cuprinde și evaluarea calității programelor de studiu oferite, evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală, evaluarea comparativă interinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație. Comisia de evaluare și asigurare a calității analizează rezultatele evaluării externe, prezintă aceste rezultate în fața Senatului și propune soluții de asigurare și îmbunătățire a calității. Subcomisiile de evaluare și asigurare a calității formulează și aplică soluții proprii de asigurare și îmbunătățire a calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Aprecierea studenților masteranzi asupra mediului de învățare este obținută prin completarea a 6 chestionare, ce cuprind informații referitoare la serviciile studentești/administrative, resurse și spații de învățare oferite, programul de studii, curriculum-ul și oferta de cursuri, orar și flexibilitatea acestuia, serviciile de consiliere și orientare profesională, aspecte generale privind universitatea.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Departamentul coordonator al programului de studii organizează întâlniri cu absolvenții referitoare la opinia acestora asupra procesului de învățare. Unele opinii au fost utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Departamentul coordonator al programului de studii organizează întâlniri cu angajatorii referitoare la opinia acestora asupra pregătirii absolvenților. Unele opinii au fost utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este monitorizată printr-un chestionar, ale cărui rezultate sunt evaluate în vederea îmbunătățirii acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile asupra programului de studii sunt publicate pe site-ul facultății.	Îndeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

A fost realizat un dosar de completare la Vizită ce conține o serie de documente actualizate conform recomandărilor facute anterior vizitei (Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, diverse anexe).

Domeniul de masterat Inginerie geodezică respectă standardele și normativele ARACIS în vigoare.

Recomandări

- În planurile de învățământ ale programelor de studii, reducerea numărului de ore asistate integral (până la 14-16 ore/săptămână) și sporirea numărului de ore de activități parțial asistate. Din totalul de 23 cadre didactice care predau în DSUM Mine, Petrol și Gaze, 6 au mai mult de două norme didactice, lucru datorat și numărului prea mare de ore asistate integral.
- La programele IPCM și MSSM, în anul I sem 2, în planurile de învățământ sunt prevăzute doar 3 discipline (exceptând disciplina Practică profesională). Se recomandă respectarea standardelor ARACIS, conform cărora numărul minim de discipline în semestrele 1-3 este 4.
- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor și a softurilor utilizate la nivelul exigentelor existente la nivel european.
- Analiza periodică a fișelor disciplinelor pentru armonizarea și actualizarea conținutului.
- Afișarea orarului detaliat (zi, interval orar, sală) pe site-ul facultății, pentru a fi accesibil tuturor studenților masteranzi.
- Ore de consultații pentru masteranzii care vin din domenii de studii diferite de DSUM Mine, Petrol și Gaze.
- Creșterea imaginii Universității la nivel local și național cu ajutorul angajatorilor de top și a absolvenților pentru atragerea tinerilor și creșterea numărului de studenți
- Creșterea gradului de informare a Societății Antreprenoriale Studențești pentru implementarea unor instrumente adecvate de dezvoltare a abilităților antreprenoriale, prin organizarea activităților de mentorat care sprijină educația pe tot parcursul vieții • O mai bună implicare a CCOC în urmărirea parcursului în carieră a absolvenților

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 168bis din 09.04.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Geomatică și cartografie	Iași	Română	IF	120	Cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE
GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE GEODEZICĂ;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	Geomatică și cartografie	Iași	Română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).
Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub
sanctiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și
spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.***

București, aprilie, 2020

S029 / 168bis MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași (Gheorghe Asachi Technical University of Iași)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geodezică (Geodesy Engineering)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Geomatică și Cartografie (Geomatics and Cartography)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 53 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 (12 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7, studii universitare de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principalele obiective ale programului de studii evaluat sunt: i) înțelegerea și aprofundarea problematicii geodezice de înaltă precizie la monitorizarea spațială a unor obiective inginerești; ii) cunoașterea fluxului tehnologic de înregistrare a datelor spațiale pe cale fotogrammetrică și de teledetecție, cu prelucrarea acestora prin intermediul softurilor specializate; iii) conceperea, proiectarea, realizarea și exploatarea proiectelor GIS cu specific cadastral urban; iv) aplicarea metodelor moderne de cartografiere pentru modelarea digitală a terenului și întocmirea hărților digitale de ansamblu și tematice; v) cunoașterea modului de monitorizare și analiză probabilistică a sistemelor mediului înconjurător; vi) cunoașterea legislației privind proiectarea, execuția și exploatarea structurilor de date geo-spațiale, conform reglementărilor la nivel național și în cadrul Uniunii Europene.

16.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cartograf (216501), inginer geodez (216502), subinginer geodez (216503), inginer topograf (216504), inginer topograf minier (216505), proiectant inginer geodez (216506), consilier cadastru (216507), subinginer cadastru (216508), geomatician (216509), cercetător în geodezie (211438), inginer de cercetare în geodezie (211439), asistent de cercetare în geodezie (211440).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra Gabriela ENACHE, Prof. Ioan IENCIU, Stud. Ing. Vasile AILENE
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 februarie 2020