

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria autovehiculelor

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1322 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5709 din data de 20.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Concepția și managementul proiectării automobilului

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de formare profesională a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria autovehiculelor este în concordanță cu misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și are în vedere desfășurarea unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale, în special în domeniul Științe Inginerești, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. În plan didactic, se urmărește formarea unor ingineri cu competențe cognitive și funcțional-operative prin aprofundarea studiilor de licență aferente domeniului, punându-se un accent deosebit pe dezvoltarea abilităților privind utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale specifice ingineriei autovehiculelor, conceperea și asimilarea unor soluții constructive moderne care să asigure cerințele funcționale ale automobilelor actuale, proiectarea avansată a echipamentelor și subansamblurilor pentru automobile în contextul unui management eficient al resurselor implicate în activitatea de proiectare, precum și creșterea nivelului de pregătire a celor care sunt implicați în acțiunea de extindere modernizare și securizare a traficului auto. Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de domeniul IA se încadrează în profilul Facultății de Mecanică, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică asumată de aceasta prin planul strategic și planurile operaționale.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de	Obiectivele specifice ale programelor de studii de masterat din domeniul IA exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	specialiști în proiectarea și exploatarea automobilelor și urmăresc dobândirea unor competențe profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, pe site-ul universității, la adresa: https://mec.tuiasi.ro/studii/planul-de-invatamant/	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic, la nivelul facultății și al departamentului care coordonează domeniul Ingineria autovehiculelor, au loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului economic. Întâlnirile se desfășoară în cadrul unor ședințe de departament, consiliilor facultății, workshopurilor și meselor rotunde. Aceste întâlniri sunt consemnate în procese verbale.	ÎNDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele trei programe de studii din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC (Adresa ANC nr. 5001/21.05.2018) și se regăsesc pe site-ul RNCIS (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/), iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele trei programe de studii de masterat din domeniu, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: 1. Concepția și managementul proiectării automobilului: 214474 - Asistent de Cercetare in Autovehicule Rutiere, 214472-Cercetator in Autovehicule Rutiere, 214473-Inginer de Cercetare in Autovehicule Rutiere; 2. Siguranța și performanțele circulației rutiere: 241249 - Inspector Coordonator Daune, 214951 - Expert Tehnic Extrajudiciar, 242216 - Inspector de Trafic Rutier (Studii Superioare); 3. Sistemica transporturilor autopropulsate: 132439 - Conducator Activitate de Transport Rutier, 242107 - Expert in Conducerea si Organizarea Activitatilor de Mentenanta, 214951 - Expert Tehnic Extrajudiciar. Deoarece programul de masterat selectat este de tip profesional, se recomandă, completarea calificării, în măsura în care COR permite, cu alegerea unor ocupații care nu presupun desfășurarea, cu precădere, a unor activități de cercetare. Pentru celelalte doua programe de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		studii, se recomandă în măsura în care COR permite, alegerea unor ocupații din domeniul ingineriei (cod 214).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum și printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare. Facultatea de Mecanică oferă posibilitatea continuării studiilor prin forma de doctorat oferind un număr de locuri semnificativ și prin derularea cursului postuniversitar Expertiza tehnică extrajudiciară în domeniul ingineria autovehiculelor.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Toate programele de masterat sunt profesionale.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie autovehiculelor a fost inclusă disciplina Etică și integritate. O parte dintre disertații sunt verificate antiplagiat cu sistemul software Sistemantiplagiat.ro.	ÎNDEPLINIT
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor. Este prezentată o listă cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea existentă.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor acoperă cerințele de desfășurare, în condiții corespunzătoare, a procesului educațional în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de bibliotecă modernă precum și de biblioteca la Facultatea Mecanică cu spații de studiu individual (45 locuri, 402mp), acces la fond de carte în domeniul de masterat evaluat. Biblioteca oferă acces la baze de date internaționale (prin programul Anelis) cuprinzând colecții de specialitate, reviste și cărți full text on-line.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În biblioteca a universității există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect), pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există și abonamente la reviste internaționale de specialitate. O parte dintre cărți și monografiile sunt publicate în Editura universității Politehnicum Iași	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în laboratoarele proprii permit desfășurarea, în bune condiții, a stagiilor de cercetare.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prezentate în anexele dosarelor de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt într-o bună corelație cu dotarea laboratoarelor.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul universității există rețea ITC și serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Bibliotecile facultăților sunt dotate cu calculatoare la care studenții au acces. În Facultatea de Mecanică există 3 sali de calculatoare, la care au acces studenții. Spațiile au acoperire wireless iar studenții au acces la calculatoarele din departament/facultate și bibliotecă.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația în vigoare și a procedurilor proprii.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat Ingineria autovehiculelor are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniul Ingineria autovehiculelor este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări titulari. Există cinci profesori pensionari care au fost titulari în universitate. Pentru întreg domeniul, cadrele didactice asociate sau specialiștii renumiți reprezintă 20% (5 profesori pensionari din 25 cadre didactice). Pentru programul de studii selectat 12,5 % (2 profesori pensionari din 16 cadre didactice).	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Pentru domeniu: 8 prof., 7 conf. din care 8 cond. drd Pentru programul de studii selectat: 6 prof., 5 conf. din care 6 cond. drd. Exemplu de profesori, conducator de doctorat în domeniul Inginerie mecanică: Radu GAIGINSCHI, Spiridon CREȚU, Edward RAKOȘI, Carmen BUJOREANU.	ÎNDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	20 titulari in universitate din totalul de 25 cadre didactice (80%) prestează activități didactice asistate integral, în cadrul programelor de din domeniu. Pentru programul de studii selectat:14/16 (87,5%)	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele trei programe de studii din domeniu, este de 29. 29/43 =67,4%.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diploma de licență sau echivalenta a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	ÎNDEPLINIT																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesionale sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional.	-																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p> <p>Concepția și managementul proiectării automobilului</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>70,8</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>83,8</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>76,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sistematica transporturilor autopropulsate</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>79,1</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>77,7</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>50,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Siguranța și performanțele circulației rutiere</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>79,1</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>77,7</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>50,0</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	70,8	2017/2018	83,8	2018/2019	76,9	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	79,1	2017/2018	77,7	2018/2019	50,0	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	79,1	2017/2018	77,7	2018/2019	50,0	ÎNDEPLINIT
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016/2017	70,8																										
2017/2018	83,8																										
2018/2019	76,9																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016/2017	79,1																										
2017/2018	77,7																										
2018/2019	50,0																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016/2017	79,1																										
2017/2018	77,7																										
2018/2019	50,0																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		2016/2017	94		
		2017/2018	87,5		
		2018/2019	86		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG 185/12.04.2018 (HG 318/23.05.2019) este de 150 de studenți/an de studii la domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor. Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 102 (2018/2019) respectiv 121 admiși (2019/2020).			ÎNDEPLINIT
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat.			ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt elaborate în urma consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS și pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar.			ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.			ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IA conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). La finalizarea studiilor fiecare student elaborează o disertație prin care se atestă că a acumulat competențele așteptate.			ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ prevăd discipline opționale și facultative, studenții având posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil.			ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul Facultății de Mecanică și Departamentul coordonator al programelor de studii monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.			ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la cele trei programe din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt astfel proiectate încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Sunt prevăzute activități asistate integral (14 ÷ 16 ore /săptămână) în primele trei semestre, activități asistate parțial (diferența până la 26 ore /săptămână) și activități neasistate (14 ore /săptămână), de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme).	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	ÎNDEPLINIT		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice (http://www.calitate.tuiasi.ro/UTI-POB-05.htm), fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	ÎNDEPLINIT		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației.	ÎNDEPLINIT		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete. Tematicile propuse conțin, de regulă, și subiecte formulate în colaborare cu mediul industrial. De exemplu există teme formulate în colaborare cu Renault Technologie Roumanie din București.	ÎNDEPLINIT		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	ÎNDEPLINIT		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (de exemplu proiecte de tip ROSE).	ÎNDEPLINIT		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Promovabilitatea la susținerea disertației este de 100% (număr de absolvenți/număr de studenți care au susținut disertația). Statistici privind absolvirea domeniului de studii Absolvenții cu diploma/inmatriculați în anul I Concepția și managementul proiectării automobilului <table border="1" data-bbox="801 1337 1263 1372"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<table border="1"> <tr> <td>2016/2017</td> <td>73,1</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>66,7</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>61,3</td> </tr> </table> <p>Sistematica transporturilor autopropulsate</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>68,3%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>70,8%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>61,1%</td> </tr> </table> <p>Siguranța și performanțele circulației rutiere</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>81,6</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>83,3%</td> </tr> </table>	2016/2017	73,1	2017/2018	66,7	2018/2019	61,3	Promoția	Rata de absolvire %	2016/2017	68,3%	2017/2018	70,8%	2018/2019	61,1%	Promoția	Rata de absolvire %	2016/2017	81,6	2017/2018	86%	2018/2019	83,3%	
2016/2017	73,1																								
2017/2018	66,7																								
2018/2019	61,3																								
Promoția	Rata de absolvire %																								
2016/2017	68,3%																								
2017/2018	70,8%																								
2018/2019	61,1%																								
Promoția	Rata de absolvire %																								
2016/2017	81,6																								
2017/2018	86%																								
2018/2019	83,3%																								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, atât în format fizic, cât și în format electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.	ÎNDEPLINIT																						
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	ÎNDEPLINIT																						
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat prin intermediul bibliotecii centrale.	ÎNDEPLINIT																						
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	ÎNDEPLINIT																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea și Facultatea de Mecanică oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor (cadre didactice).	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, în universitate există un centru de învățare destinat acestora, care se ocupă în mod egal și de studenții netradiționali sau aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății de Mecanică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (există proiecte de tip ROSE).	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și la nivelul Facultății de Mecanică există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ÎNDEPLINIT
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Se organizează anual, în luna mai, Sesiunea științifică studențească la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. De asemenea, sunt prezentate atât participări ale studenților la manifestări științifice, workshop-uri, la care masteranzii au primit premii și mențiuni, cât și lista lucrărilor științifice și a brevetelor/propunerilor de brevete realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Mecanică există o evidență și este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile. În dosar sunt prezentate imagini cu registrul în care sunt înscrise disertațiile pentru ultimele cinci promoții. Lucrările în extenso sunt stocate la departamentul coordonator.	ÎNDEPLINIT																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>În cadrul facultății care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Concepția și Managementul Proiectării Automobilului</p> <table border="1" data-bbox="801 416 1375 619"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>27%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>29%</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sistematica Transporturilor Autopropulsate</p> <table border="1" data-bbox="801 651 1375 853"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>29%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>33%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Siguranța și Performanțele Circulației Rutiere</p> <table border="1" data-bbox="801 885 1375 1088"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>33%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>36%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	-	95%	2015-2017	27%	92%	2016-2018	29%	94	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	-	96%	2015-2017	29%	94%	2016-2018	33%	94%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	-	98%	2015-2017	33%	98%	2016-2018	36%	98%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	-	95%																																					
2015-2017	27%	92%																																					
2016-2018	29%	94																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	-	96%																																					
2015-2017	29%	94%																																					
2016-2018	33%	94%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	-	98%																																					
2015-2017	33%	98%																																					
2016-2018	36%	98%																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un ghid cadru pentru elaborarea disertației (http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/ghiddis.doc)	ÎNDEPLINIT																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică dispun de resurse financiare adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o politică asumată privind asigurarea calității, atât prin Carta universitară cât și prin structurile cu atribuții în domeniu (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității - DEAC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		raportul anual de evaluare internă pe care îl prezintă Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației cuprinse într-un plan de măsuri	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Există procedură de analiză a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare. Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile obținute prin completarea unui chestionar de către absolvenți în momentul eliberării diplomei. Acestea au fost aplicate în cazul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Mecanică monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aprecierea de către studenți a mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare special conceput. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru decanii facultăților prodecanii cu activitatea didactică și individual, pentru cadrele didactice evaluate. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic, acestea sunt discutate în biroul CF și sunt aduse la cunoștința cadrului didactic.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează prin completarea unor chestionare. face prin intermediul unei platforme software dedicată procesului de evaluare. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea calității proceselor didactice în cadrul programelor de studii.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică oferă informații publice privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Ingineria autovehiculelor), după cum urmează: - misiunea și obiectivele universității, descrise în Cartă (http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20TUIASI_E4R3.pdf), respectiv planurile de învățământ pentru programele de studii universitare organizate de către universitate (https://mec.tuiasi.ro/studii/planul-de-invatamant/); - calificările și ocupațiile vizate (https://mec.tuiasi.ro/studii/masterat/conceptia-si-managementul-proiectarii-automobilului/); - resursele de studiu, inclusiv cele în format electronic (https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/manuale-electronice/); -- sistemul de management al calității (https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/), împreună cu rapoartele privind calitatea din perioada 2009-2018	ÎNDEPLINIT
-----	--	--	------------

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

Din analiza domeniului de studii universitare de masterat Ingineria autovehiculelor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași rezulta ca sunt îndeplinite toate criteriile ARACIS pentru menținerea acreditării. Începând din anul universitar 2019-2020 domeniul de studii universitare de masterat școlarizează 3 programe de studii universitare. Cifra de școlarizare propusă, pentru întreg domeniul de masterat, este de 180 de studenți (în anul I).

Recomandări

1. Intensificarea eforturilor de atragere a candidaților pentru studiile doctorale și implicit pentru cariera didactică;
2. Menținerea și îmbunătățirea colaborării cu companiile din domeniul auto;
3. Continuarea eforturilor în direcția îmbunătățirii bazei materiale;
4. Pentru programul de masterat selectat care este de tip profesional, se recomandă completarea calificării, în măsura în care COR permite, cu alegerea unor ocupații care nu presupun desfășurarea, cu precădere, a unor activități de cercetare; pentru celelalte două programe de studii, se recomandă, în măsura în care COR permite, completarea unor ocupații din domeniul ingineriei (cod 214).
5. Redenumirea unor discipline din planurile de învățământ:
PS: Concepția și managementul proiectării automobilului
a) Bazele analizei și optimizării sistemelor automobilului → Analiza și optimizarea sistemelor automobilului
b) Materiale moderne și structuri compozite utilizate în construcția automobilelor → Materiale avansate și structuri compozite utilizate în construcția automobilelor
c) Proiectarea componentelor automobilului în mediul CATIA → Se recomandă eliminarea denumirii mediului de proiectare din numele disciplinei
PS: Siguranța și performanțele circulației rutiere
Dinamica avansată a autovehiculelor rutiere → Elemente avansate de dinamică a autovehiculelor rutiere

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**, cu o capacitate de școlarizare de 180 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 167bis din 09.04.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Concepția și managementul proiectării automobilului	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Siguranța și performanțele circulației rutiere	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional
3.	Sistematica transporturilor autopropulsate	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria autovehiculelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA AUTOVEHICULELOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
4.	Concepția și managementul proiectării automobilului	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional
5.	Siguranța și performanțele circulației rutiere	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional
6.	Sistematica transporturilor autopropulsate	Iași	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **180 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

București, aprilie, 2020
S029 / 167bis MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică <i>Gheorghe Asachi</i> din Iași/ <i>Gheorghe Asachi Technical University of Iasi</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Autovehiculelor/ Automotive Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Concepția și Managementul Proiectării Automobilului / Concept and Management of Automotive Design</i> 2. <i>Sistematica Transporturilor Autopropulsate / Systemics of Motor Vehicles Transportation</i> 3. <i>Siguranța și Performanțele Circulației Rutiere / Road Traffic Safety and Performances</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Total studenți/program de masterat (anul universitar 2019-2020) 1. 59 studenți 2. 54 studenți 3. 93 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 c.d. / 13 titulari 2. 15 c.d. / 12 titulari 3. 13 c.d. / 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria Autovehiculelor urmăresc formarea unor competențe generale la viitorii absolvenți și obținerea unor noi abilitați, care să sporească șansele de integrare rapidă pe piața muncii, privind: - utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale specifice ingineriei autovehiculelor; - conceperea și asimilarea unor soluții constructive moderne care să asigure cerințele funcționale ale automobilelor actuale; - proiectarea avansată a echipamentelor și subansamblurilor pentru automobile în contextul unui management eficient al resurselor implicare în activitatea de proiectare; - executarea unor sarcini profesionale complexe în termenele impuse cu stabilirea unui plan de lucru în condiții de autonomie și de independență

16.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		profesională; - integrarea facilă în cadrul unui grup profesional cu asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupului sau a unei instituții; - perfecționarea independentă a dezvoltării personale și profesionale, utilizând analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de masterat
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite pentru toate programele de masterat + 10 pentru susținerea disertației
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Fiecare disciplină din planurile de învățământ are exprimate rezultate ale învățării care să certifice dobândirea competențelor. Cumulativ și sintetic, rezultatele învățării, pentru toate cele trei programe de master din domeniul <i>Ingineria Autovehiculelor</i> , se concretizează în capacitatea masterandului de a realiza următoarele: identificarea unor soluții pertinente pentru o situație - problemă nouă utilizând concepte și teorii inovative, printr-o abordare multidisciplinară; proiectarea, fundamentarea și detalierea modalităților de aplicare a unor soluții constructive moderne, a unor soluții de siguranță activă sau pasivă care să asigure cerințele funcționale ale automobilelor actuale; proiectarea, fundamentarea și detalierea modalităților de aplicare a unor soluții moderne de transport și/sau de modernizare a sistemelor de propulsie care să satisfacă cerințele actuale de eficiență și de limitare a poluării; proiectarea unor soluții de sistematizare a traficului și/sau de modernizare a infrastructurii rutiere utilizând instrumente specifice proiectării avansate asistate de calculator; elaborarea unei propuneri pentru sistemul de management al calității specific unei firme de proiectare a componentelor auto; fundamentarea unei soluții în expertiza unui accident de circulație și/sau în reconstituirea unui eveniment rutier.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Accreditation maintaining
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009 – CMPA, STA 2010 – SPCR
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Prof. dr. ing. NICOLAE Viorel Stud. DUMA Irina
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-07.02.2020