

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie mecanică

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1329 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5708 din data de 20.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (TU Iași) este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Programele de studii din domeniul Inginerie Mecanică (IM) au misiunea de a pregăti specialiști în aria ingineriei mecanice, cu subdomenii precum construcția și mentenanța structurilor, echipamentelor, mașinilor și utilajelor specifice ingineriei mecanice. Misiunea programului de studii universitare de masterat selectat „DIAGNOZE ȘI EXPERTIZE TEHNICE ÎN INGINERIA MECANICĂ” (DETIM) este de a pregăti specialiști în domeniul IM cu specificitate pentru domeniul componentelor și structurilor mecanice, cu subdomenii precum: construcția și mentenanța structurilor, echipamentelor, mașinilor și utilajelor specifice ingineriei mecanice. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul IM sunt în concordanță cu misiunea TU Iași, în acord cu Planul strategic și cu Planul operațional, cu cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	2. Cunoștințele și abilitățile care trebuie să fie acumulate de absolvenți, precum și aptitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestor programe. Planurile de învățământ al programelor de studii de masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	sunt postate pe site-ul facultăților, fiind adus la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. TU Iași și facultățile care gestionează programele de studii de masterat din domeniul IM organizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, workshopuri și mese rotunde cu reprezentanți ai mediului economic.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Programul este proiectat și documentat în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Perspectiva din punct de vedere a ocupației pe piața muncii pentru programul evaluat DETIM este, conform COR: Inginer de Cercetare în Mașini și Instalații Mecanice 214485/ Referent de Specialitate Inginer Mecanic 214436/ Expert Tehnic Extrajudiciar 214951.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR. Corespondența dintre programul de studii și ocupații conform RNCIS (majoritar ocupații grupa 2144): DETIM Inginer de Cercetare în Mașini și Instalații Mecanice 214485/ Referent de Specialitate Inginer Mecanic 214436/ Expert Tehnic Extrajudiciar 214951; Mașini termice, frigotehnie și climatizare - Expert Inginer Mecanic 214434/ Cercetător în Mașini și Echipamente Termice 214454/ Proiectant Inginer Mecanic 214438; Mecanica fluidelor aplicată - Cercetător în Mașini Hidraulice și Pneumatice 214457/ Inginer de Cercetare în Mașini Hidraulice și Pneumatice 214458/ Cercetător în Mașini și Instalații Mecanice 214484; Sisteme de transport pe calea ferată - Inginer Material Rulant Cale Ferată 214404/ Specialist Prestații Vehicule 214442/ Inginer Șef Transporturi 132406; Sisteme industriale pentru tehnologii moderne - Inginer de cercetare în echipamente de proces 214461/ Asistent de cercetare în echipamente de proces 214462/ Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale 214939; Tehnici nepoluante în industria agroalimentară - Inginer de Cercetare în Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole 214124/ Cercetător în Echipamente de Proces 214460/ Inginer de Cercetare în Construcții de Mașini Agricole 214470.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. În TU Iași activează 10 conducători de doctorat în domeniul IM, 5 fiind cadre didactice la DETIM (Bujoreanu Carmen, Goanță Viorel, Bârsănescu Paul-Doru, Munteanu Corneliu, Spiridon Crețu). În perioada 2014-2018 au fost înscriși la doctorat în domeniul IM 74 absolvenți, 61 fiind absolvenți ai programelor de masterat din TU Iași. Există posibilitatea de a urma și cursuri postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat. Stagiile la universitățile partenere sunt recunoscute și există posibilitatea de a fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere, planurile de învățământ 2019-2020 cuprinzând module de cercetare și / sau pregătire practică ce vor putea fi recunoscute.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Planurile de învățământ al programelor de studii de masterat din domeniu includ disciplina de Etică și integritate, proprietate industrială, drept de autor etc. ca disciplină obligatorie în anul I. Sunt prezentate dovezi cu privire la utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. TU Iași promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. TU Iași dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Fiecare facultate dispune de laboratoare proprii, dotate cu echipamente specifice programelor de studii universitare de licență și masterat pe care le dezvoltă și de săli proprii pentru seminarii și alte tipuri de activități având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate. Pentru programul de studii de masterat DETIM, spațiile de curs, seminar, laboratoarele didactice și de cercetare însumează 1115 mp.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice pentru toate programele de studii de masterat din domeniu dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic, fiind dotate cu mobilier, sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, iar laboratoarele didactice și centrele de cercetare sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative cu instrumente, aparatură de laborator și echipamente de cercetare. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate sunt corelate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	11. Studenții de la programele de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca Centrală a Universității, precum și la bibliotecile arondate facultăților. Sala de lectură a Bibliotecii Centrale are o suprafață de 596 mp, dispune de un număr de 160 de locuri. Sala de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	lectură a Facultății de Mecanică are o suprafață de 307,38 mp și 100 de locuri. Dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ, precum și punctele de informare / spațiile de documentare sunt corespunzătoare necesităților. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale / naționale ANELIS PLUS, INFOSTANDARD PLUS, SINTACT.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul IM. Fondul de carte al Bibliotecii Centrale este de 890598 exemplare, din care 105 titluri din domeniul IM au intrat în bibliotecă în anul 2018. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate din domeniul , aproximativ 73,5% din biblioteca Facultății de Mecanică reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Inginerie Mecanică, care sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele proprii de cercetare ale facultăților. Prin dotare, laboratoarele de cercetare creează premisele desfășurării stagiilor de cercetare în condiții corespunzătoare- platforma ERRIS https://erris.gov.ro/ . Activitatea de cercetare științifică din domeniul se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică și Mecatronică, a Centrului de cercetare Mecanica Fluidelor Aplicată și Mecanică Teoretică, a Centrului de cercetare pentru energie eficientă și durabilă, a centrului Sisteme Inovative de Producție și Echipamente Hidraulice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. TU Iași are site-ul web https://www.tuiasi.ro/ , iar Facultatea de Mecanică https://mec.tuiasi.ro/ , Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial https://cmmi.tuiasi.ro/ , și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor https://sim.tuiasi.ro/ , site-uri care sunt menținute și updatate în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. Numărul de calculatoare la care au acces studenții programelor de studii din domeniul IM este de 71 în Facultatea de Mecanică și 20 în cadrul Facultății Construcții de Mașini și Management. Se asigură conectarea la internet prin rețeaua ROEDUNET în toate spațiile universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt cu predare în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională în vigoare și procedurilor specifice: Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Inginerie și Management, dl prof. dr. ing. Aristotel Popescu, împreună cu responsabilii programelor de studii de masterat din domeniu, asigură compatibilizarea programelor de studii de masterat din domeniu. Disciplinele aflate în cadrul programului de master DETIM sunt compatibile cu disciplinele predate în cadrul unor programe de studii similare din țară și străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic al programelor de studii de masterat din domeniul IM pentru promoția 2019-2021 este format din: DETIM - 6 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări, 13 titulari din care 92,86% titulari; MTFC - 5 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări din care 12 titulari (100%); MFA - 5 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 2 șefi de lucrări, 1 asistent (aplicații) din care 12 titulari (92,31%); STCF - 5 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări, 1 asociat - 15 titulari (93,75%); SITM - 2 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări, din care 9 titulari (100%); TNIA - 5 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 2 șefi de lucrări din care 8 titulari (88,89%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. În anul univ. 2019-2020 la programele de studii de masterat din domeniul IM predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențier universitar, cu pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul IM, după cum urmează: DETIM - 6 profesori universitari, 4 conferențieri; MTFC - 5 profesori universitari, 3 conferențieri; MFA - 5 profesori universitari, 5 conferențieri; STCF - 5 profesori universitari, 6 conferențieri; SITM - 2 profesori universitari, 3 conferențieri; TNIA - 5 profesori universitari, 2 conferențieri.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	21. Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral pentru PÎ 2019-2021 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 92,86% la DETIM; 100% la MTFC, 92,31% la MFA, 93,75% la STCF, 100% la SITM și 88,89% la TNIA.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. La programul de studii de masterat DETIM sunt prevăzute în Planul de învățământ 2019-2021 16 discipline AI, dintre acestea 14, 81,25%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar. Situația la celelalte programe de studii din domeniu este: 70,59% la MTFC, 84,62% la MFA, 86,67% la STCF, 52,94% la SITM și 81,25% la TNIA.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare / creație artistică are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. TU Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și în conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat și cu Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat. Toate informațiile cu privire la admitere sunt afișate pe site-ul TU Iași (https://www.tuiasi.ro/masterat/) și pe site-ul facultăților cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii. TU Iași aplică o politică transparentă a transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și în conformitate cu Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul IM se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică criteriile discriminatorii, în conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea la DETIM se face prin concurs, pe baza unui test de verificare de tip grilă cu pondere de 20% din nota finală și pe baza mediei examenului de diplomă/licență cu o pondere de 80% din nota finală (https://mec.tuiasi.ro/2018-2/admitere-la-masterat/). Tematica și bibliografia pentru testul de verificare sunt postate pe site-ul facultății cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii; Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 318/2019.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de	26. La nivelul universității există o Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. În conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, la programele de masterat profesional din domeniu sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. În Facultatea de MC există programele de studii de licență din domeniul IM Sisteme și Echipamente Termice, Inginerie Mecanică, Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară, în Facultatea SIM - Echipamente pentru Procese Industriale și în Facultatea CM - Mecanică Fină și Nanotehnologii, Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice. Programele de studii de masterat sunt atractive pentru absolvenții din domeniul IM și pentru absolvenți din aceeași ramură de știință.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. La programele de masterat de cercetare din domeniul IM (DETIM, MTFC, MFA) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care fac parte programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Statistici privind promovabilitatea studenților DETIM: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>77,27</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>54,55</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>59,09</td> </tr> </tbody> </table> MTFC <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>63,16</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>80,95</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table> MFA	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/2017	77,27	2. 2017/2018	54,55	3. 2018/2019	59,09	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	63,16	2. 2017/2018	80,95	3. 2018/2019	85,71	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2016/2017	77,27																		
2. 2017/2018	54,55																		
3. 2018/2019	59,09																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2016/2017	63,16																		
2. 2017/2018	80,95																		
3. 2018/2019	85,71																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>66,7</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>71,43</td> </tr> </tbody> </table> <p>STCF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Grdul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>56,52</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>60,87</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>60,87</td> </tr> </tbody> </table> <p>SITM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>97,87</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>97,87</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table> <p>TNIA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>78,95</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>80,95</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	76,2	2. 2017/2018	66,7	3. 2018/2019	71,43	Promoția	Grdul de promovare anul I %	1.2016/2017	56,52	2. 2017/2018	60,87	3. 2018/2019	60,87	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	97,87	2. 2017/2018	97,87	3. 2018/2019	82	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	78,95	2. 2017/2018	80,95	3. 2018/2019	85,71	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1.2016/2017	76,2																																		
2. 2017/2018	66,7																																		
3. 2018/2019	71,43																																		
Promoția	Grdul de promovare anul I %																																		
1.2016/2017	56,52																																		
2. 2017/2018	60,87																																		
3. 2018/2019	60,87																																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1.2016/2017	97,87																																		
2. 2017/2018	97,87																																		
3. 2018/2019	82																																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1.2016/2017	78,95																																		
2. 2017/2018	80,95																																		
3. 2018/2019	85,71																																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniu IM se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit																																
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Toți studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul IM încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	32. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic și de analiza oportunităților de angajare, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Prin concepția planului de învățământ se urmărește obținerea competențelor corespunzătoare	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	cerințelor identificate pe piața forței de muncă. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la concepția planurilor de învățământ. Elaborarea planului de învățământ se face corespunzător Procedurii de elaborare planuri de învățământ.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul IM cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare, cunoștințele acumulate și abilitățile practice și cognitive dobândite. Cunoștințele și abilitățile acumulate de absolvenții programelor de masterat, precum și atitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestui program.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IM conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică / cercetare etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ DETIM 2019-2021, activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. I-IV – 644 ore practică / cercetare și 196 ore elaborare disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Alegerea de trasee de învățare flexibile se realizează prin: - discipline opționale și facultative prevăzute în sem. I - III; - integrarea studenților în echipe de cercetare și pentru activitățile practice.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de masterat se realizează în mod sistematic, cu respectarea Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Pentru evaluarea semestrială de către studenți / cadre didactice / management a cadrelor didactice au fost definite instrumente la nivelul universității. Sesiunea de evaluare se organizează în fiecare an universitar, în semestrul al II-lea (martie - mai), la nivel de facultate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și prin stagiile de cercetare și practică. Mobilitatea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu Procedura de Organizare a mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus. Pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenții de la programul de studii de masterat DETIM, facultatea a încheiat convenții de colaborare cu instituții și companii din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Programele de studii de master de cercetare sunt compatibile cu studiile doctorale în domeniul IM.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. În conținutul fișelor disciplinelor de la DETIM sunt prezente componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice / de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Programele de studii universitare de masterat din domeniul IM au o durată de 2 ani și 120 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu). Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat DETIM este structurat pe 4 semestre, semestrele I și II cu 15 h/săpt. A.I.+11 h/săpt P.A. , sem III 14 h/săpt. A.I. și 12 h/săpt. P.A., iar în semestrul IV 26 h/săpt pentru practică / cercetare și elaborare disertație. Anexa 5 completare include propunerile de planuri de învățământ 2020-2022 pentru toate programele de studii de masterat din domeniu, cu modificările recomandate la vizită și menționate la finalul fișei vizitei. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și proiecte, practică / cercetare. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: planul de învățământ DETIM 2019-2021 este structurat astfel încât din totalul de ore, nr. orelor de studiu individual este de 1424 și ponderea SI este de 49,44%, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face pe baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și se realizează în cadrul ședințelor de departament și de Consiliu al Facultății. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate sau necesitatea actualizării acestora. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se regăsesc în cadrul Raportului anual pe care-l elaborează subcomisia CEAC.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt incluse explicit în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii, proiect. În evaluarea studenților se ține cont de rezultatele în învățare și de competențele urmărite corespunzător fiecărei discipline. La nivelul TU Iași există o Procedură de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Evaluarea activității de practică / cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Organizarea examenului de finalizare a studiilor la programele de studii universitare de masterat din domeniul IM și modul de elaborare a disertației se face conform Procedurii de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna) și a Ghidului pentru elaborarea disertației https://mec.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/02/ghid-disertatie.pdf . Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor conține și subiecte propuse de mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, pe baza Procedurii privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, a Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat și a Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ. Rezultatele evaluării se regăsesc în cadrul Raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. La nivelul TU Iași funcționează Centrul de învățare care susține și stimulează recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul TU Iași și a facultăților se derulează proiecte cu finanțare prin MEN-UMPFE de tip ROSE – în toate cele 3 scheme de granturi dedicate universităților pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	51. DETIM Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="741 448 1205 587"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016-2017</td><td>58,33</td></tr><tr><td>2.2017/2018</td><td>66,67</td></tr><tr><td>3.2018/2019</td><td>46,15</td></tr></tbody></table> MTFC Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="741 683 1205 821"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016-2017</td><td>64,29</td></tr><tr><td>2.2017/2018</td><td>69,23</td></tr><tr><td>3.2018/2019</td><td>55,56</td></tr></tbody></table> MFA Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="741 917 1205 1056"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016-2017</td><td>47,61</td></tr><tr><td>2.2017/2018</td><td>57,14</td></tr><tr><td>3.2018/2019</td><td>66,67</td></tr></tbody></table> STCF Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="741 1152 1205 1291"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016-2017</td><td>73,08</td></tr><tr><td>2.2017/2018</td><td>76,92</td></tr><tr><td>3.2018/2019</td><td>71,43</td></tr></tbody></table> SITM Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	58,33	2.2017/2018	66,67	3.2018/2019	46,15	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	64,29	2.2017/2018	69,23	3.2018/2019	55,56	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	47,61	2.2017/2018	57,14	3.2018/2019	66,67	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	73,08	2.2017/2018	76,92	3.2018/2019	71,43	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2016-2017	58,33																																		
2.2017/2018	66,67																																		
3.2018/2019	46,15																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2016-2017	64,29																																		
2.2017/2018	69,23																																		
3.2018/2019	55,56																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2016-2017	47,61																																		
2.2017/2018	57,14																																		
3.2018/2019	66,67																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1.2016-2017	73,08																																		
2.2017/2018	76,92																																		
3.2018/2019	71,43																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>86,66</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>76,59</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>95,12</td> </tr> </tbody> </table> <p>TNIA Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>75,00</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>77,78</td> </tr> </tbody> </table> <p>În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul IM confirmă adecvarea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	86,66	2.2017/2018	76,59	3.2018/2019	95,12	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	75,00	2.2017/2018	53,33	3.2018/2019	77,78	
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2016-2017	86,66																		
2.2017/2018	76,59																		
3.2018/2019	95,12																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2016-2017	75,00																		
2.2017/2018	53,33																		
3.2018/2019	77,78																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit sau electronic există în bibliotecă într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul IM. Biblioteca TU Iași asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Din Biblioteca Centrală și din spațiile universității se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară cu posibilitatea accesării de către studenți. Manualele electronice sunt postate pe site-ul facultății https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/manuale-electronice/ .	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. TU Iași asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IM, prin sistemul ANELIS PLUS. Biblioteca TU Iași a achiziționat următoarele baze de date: 1. INFOSTANDARD PLUS - bază de date cu standarde românești adoptate prin metoda traducerii, 2. SINTACT - bază de date legislativă, 3. Servicii online de acces la Portalul Instituții Publice.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică / cercetare și pentru elaborarea disertației în cadrul programelor de masterat din domeniu se desfășoară pe baza unor acorduri de practică / cercetare cu agenți economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. TU Iași oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice. Fiecare cadru didactic are consultatii permanente (inclusiv în timpul sesiunii). Programul consultatiilor se afișează la sediul departamentului.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. La nivelul facultăților se derulează Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU) pentru reducerea abandonului școlar. Implementarea acestui proiect permite acumularea unei expertize la nivelul facultăților care va fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. În universitate există Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line sunt implementate pe platforme e-Learning din cadrul facultăților.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	60. Studenții programelor de masterat din domeniul IM au oportunitatea să participe la evenimente științifice, în special la Sesiunea anuală a Cercurilor științifice studențești și la conferințe organizate de TU Iași. Lucrările conferințelor sunt publicate în seria IOP, iar rezumatele extinse ale lucrărilor de la CSS în broșură, la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCSIS).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Baza de date va cuprinde lucrările in extenso.	Îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. Rata de angajare la momentul înmatriculării pentru ultimele 3 promoții DETIM este de 32,77%; rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat este de 97,23%. DETIM Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>23,81</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>38,1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>36,4</td> <td>91,7</td> </tr> </tbody> </table> MTFC Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>75</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>75</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> MFA Statistici privind angajarea absolvenților	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.2015/2016	23,81	100	2.2016/2017	38,1	100	3.2017/2018	36,4	91,7	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.2015/2016	75	100	2.2016/2017	75	100	3.2017/2018	70	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																									
1.2015/2016	23,81	100																									
2.2016/2017	38,1	100																									
3.2017/2018	36,4	91,7																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																									
1.2015/2016	75	100																									
2.2016/2017	75	100																									
3.2017/2018	70	100																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %
1.2015/2016	23,8	82,35
2.2016/2017	33,3	100
3.2017/2018	23,8	83,33

STCF
Statistici privind angajarea absolvenților

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %
1.2015/2016	60,1	90,5
2.2016/2017	62,1	90,5
3.2017/2018	65,2	90,9

SITM
Statistici privind angajarea absolvenților

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %
1.2015/2016	25	78
2.2016/2017	32	75
3.2017/2018	40	82

TNIA
Statistici privind angajarea absolvenților

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %
----------	---------------------------------------	-------------------------------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

			%	%	
			1.2015/2016	55	100
			2.2016/2017	60	100
			3.2017/2018	52,6	100
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat pentru programul selectat este de 14,65%. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de 9,93% pentru programele de masterat de cercetare din domeniu (DETIM, MFA și MTFC) și 8,11% pentru toate programele de masterat din domeniul IM.			Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții programelor de masterat își aleg tema disertației până la finele primului an de studii. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Pentru elaborarea disertației, studenții DETIM utilizează structura lucrării de disertație precizată în Ghidul de elaborare a disertației (https://mec.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/02/ghid-disertatie.pdf) elaborat la nivelul Facultății de Mecanică.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Majoritatea temelor de cercetare cuprinse în planul de cercetare elaborat la nivelul departamentului IMMR se înscriu în aria științifică a programului de masterat DETIM. Unele din direcțiile principale de cercetare sunt cuprinse în planul strategic al Facultății de Mecanică.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66. Facultățile organizează anual sesiuni științifice studentești, cu secțiuni pe specificul fiecărui program de studii de masterat, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații la editura Tehnopress din Iași (acreditată CNCIS), în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, în volum IOP.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. TU Iași are parteneriate cu mediul economic, institute de cercetare, Primăria Iași etc. în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și Integritate și prin codul de etică al universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. TU Iași asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător a misiunii și obiectivelor declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. TU Iași / facultățile / departamentele asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor din planurile de învățământ ale programelor de masterat de cercetare din domeniul IM.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. TU Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. Sistemul de management al calității implementat în TU Iași cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității întocmește un raport anual. La nivelul facultății există și funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității, aprobată de către Consiliul facultății (Comisia de calitate_Facultatea de Mecanică) și la adresa http://www.mec.tuiasi.ro/ro/index.php/structura/comisiile-facultatii	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	73. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat se realizează sistematic; se revizuiesc periodic obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea se realizează în semestrul II al anului universitar și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. La nivelul facultăților se realizează monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de TU Iași / Facultăți cu privire la calitatea acestora se asigură prin crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (https://www.tuiasi.ro/) și a facultăților, care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special (https://www.tuiasi.ro/masterat/). Pe site-ul Facultății de Mecanică (http://www.mec.tuiasi.ro/ro/) se prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilități oferite studenților, aspecte de interes public, Ghidul studentului din anul I (care este oferit și în formă tipărită fiecărui student din anul I). Toate informațiile referitoare la calendarul anului universitar, orarele disciplinelor de studiu, taxe, cazare, calificări, etc. sunt actualizate permanent pe pagina web a facultății.	Îndeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Planurile de învățământ corespund competențelor asumate de programele de studii și răspund misiunii domeniului de masterat. Planurile de învățământ 2019-2021: DETIM: "Susținerea disertației" este prevăzută ca disciplină liber aleasă în PÎ; disciplinele opționale din anul I, sem I nu au prevăzută în PÎ forma de verificare; lipsesc în PÎ toate datele referitoare la disciplina liber aleasă din sem I - II, Limba engleză; nr. de credite alocat unor discipline nu reflectă activitatea - "Structuri din materiale compozite", 1C1L (6 ECTS), Defectoscopie 2C2L (4 ECTS); o parte din disciplinele din anul II au structură, forma de verificare și credite diferite în FD față de PÎ; STCF: Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial în anul I, sem. II este de 24 ore/săptămână; ponderea examenelor din totalul verificărilor este mai mic de 50%; MTFC, SITM: Ponderea examenelor din totalul verificărilor este mai mic de 50%; numărul disciplinelor asistate integral acoperite de profesori și conferențieri este mai mic de 50%; SITM: raportul ore de curs / ore de aplicații este 1,32; nu sunt indicate creditele alocate susținerii și promovării disertației; TNIA, MFA: Ponderea examenelor din totalul verificărilor este mai mic de 50%; susținerea disertației este prevăzută ca disciplină (DI) în PÎ.

Pentru examenul de disertație sunt alocate 10 credite care sunt suplimentare celor 30 de credite ale semestrului IV.

Ponderea absolvenților programelor de studii de masterat de cercetare din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat, este între 6,52% – 14,65%, fiind recomandat un procent de peste 10% la fiecare program de studii.

Personalul didactic și dotările corespund atât în cazul masterelor de cercetare , cât și al celor profesionale, asigurând realizarea obiectivelor asumate.

Angajarea masteranzilor și a absolvenților în procent ridicat în ocupații specifice domeniului încă din perioada studiilor universitare.

Recomandări

- impulsionarea continuării pregătirii prin doctorat la programele de studii de masterat de cercetare;
- introducerea de activitate de proiect în PÎ al programului de studii de masterat SITM;
- susținerea de activități aplicative de cadre didactice cu grad didactic minim de șef de lucrări (MFA)
- utilizarea platformei Moodle a universității pentru postarea de materiale didactice destinate studenților;
- utilizarea expertizei mediului economic în organizarea și desfășurarea practicii la programele de masterat profesionale;
- introducerea în colaborare cu angajatorii de noi ocupații în COR, în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- înființarea la facultate a unui Board al companiilor cu întâlniri periodice.

La vizită s-au elaborat propuneri de planuri de învățământ 2020-2022 pentru toate programele de studii de masterat din domeniu, în concordanță cu cerințele standardelor ARACIS, care au fost asumate de Coordonatorul domeniului de masterat și Decanii facultăților și vor fi aplicate după ce vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare din facultate și Senat în anul universitar următor.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 16.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 166bis din 09.04.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică (DETIM)	lași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Mașini termice, frigotehnie și climatizare (MTFC)	lași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Mecanica fluidelor aplicată (MFA)	lași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Sisteme de transport pe calea ferată (STCF)	lași	Română	IF	120	Profesional
5.	Sisteme industriale pentru tehnologii moderne (SITM)	lași	Română	IF	120	Profesional
6.	Tehnici nepoluante în industria agroalimentară (TNIA)	lași	Română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE MECANICĂ;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
7.	Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică (DETIM)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
8.	Mașini termice, frigotehnie și climatizare (MTFC)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
9.	Mecanica fluidelor aplicată (MFA)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
10.	Sisteme de transport pe calea ferată (STCF)	Iași	Română	IF	120	Profesional
11.	Sisteme industriale pentru tehnologii moderne (SITM)	Iași	Română	IF	120	Profesional
12.	Tehnici nepoluante în industria agroalimentară (TNIA)	Iași	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

București, aprilie, 2020
S029 / 166bis MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași / Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Mecanică / Mechanical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică / Diagnostics and technical expertise in mechanical engineering Mașini termice, frigotehnie și climatizare / Thermal machines, refrigeration and air conditioning Mecanica fluidelor aplicată / Applied fluid mechanics Sisteme de transport pe calea ferată / Rail transport systems Sisteme industriale pentru tehnologii moderne / Industrial systems for modern technologies Tehnici nepoluante în industria agroalimentară / Non-polluting techniques in the agri-food industry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	309
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	73 / 69
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii din domeniul Inginerie Mecanică au misiunea de a pregăti specialiști în aria ingineriei mecanice, cu subdomenii precum construcția și mentenanța structurilor, echipamentelor, mașinilor și utilajelor specifice ingineriei mecanice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

16.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

10.	Numărul total de credite ECTS	120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Perspectiva din punct de vedere a ocupației pe piața muncii pentru programele de masterat, conform COR este: DETIM Inginer de Cercetare în Mașini și Instalații Mecanice 214485/ Referent de Specialitate Inginer Mecanic 214436/ Expert Tehnic Extrajudiciar 214951; Mașini termice, frigotehnie și climatizare - Expert Inginer Mecanic 214434/ Cercetător în Mașini și Echipamente Termice 214454/ Proiectant Inginer Mecanic 214438; Mecanica fluidelor aplicată - Cercetător în Mașini Hidraulice și Pneumatice 214457/ Inginer de Cercetare în Mașini Hidraulice și Pneumatice 214458/ Cercetător în Mașini și Instalații Mecanice 214484; Sisteme de transport pe calea ferată - Inginer Material Rulant Cale Ferată 214404/ Specialist Prestații Vehicule 214442/ Inginer Șef Transporturi 132406; Sisteme industriale pentru tehnologii moderne - Inginer de cercetare în echipamente de proces 214461/ Asistent de cercetare în echipamente de proces 214462/ Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale 214939; Tehnici nepoluante în industria agroalimentară - Inginer de Cercetare în Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole 214124/ Cercetător în Echipamente de Proces 214460/ Inginer de Cercetare în Construcții de Mașini Agricole 214470.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2009 (STCF 2013)
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. JALIU Codruța Prof. dr. ing. CARP-CIOCÂRDIA Daniela Crăița Stud. BUHUȘ Ștefănuț
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 martie 2020