



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2122 din data de 04.04.2019, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5541 din data de 09.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul informațiilor.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT) este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Sediul universității este str. Aleea Sinaia nr.13, 130004 Târgoviște - www.valahia.ro.</p> <p>Facultatea de Științe Economice (FSE), în cadrul căreia este organizat domeniul de studii de masterat evaluat, este una din cele 10 facultăți ale UVT și gestionează 6 programe de studii universitare de licență IF și un program de licență ID și 6 programe de studii de masterat.</p> <p>Domeniul de studii de masterat Management (MN) evaluat este coordonat prin Departamentul Management-Marketing și include în prezent două programe de masterat la care se face referire în raportul transmis: Managementul informațiilor (MI) și Managementul organizației (MO). Conform HG 310/2019, în domeniul de studii evaluat MN sunt încadrate, pe lângă programele menționate mai sus și programele de studii de master Managementul organizațiilor de turism și servicii, Managementul biodiversității – capacitatea totală de școlarizare a domeniului fiind de 200 de locuri. În conformitate cu adresele nr. 6891 și 6892 din 25.11.2019, FSE a decis să renunțe la organizarea ultimelor două programe menționate, urmând ca acestea să fie înaintată mai departe de către conducerea universității.</p> <p>Între misiunea UVT, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță.</p> <p>Misiunea facultății, ca parte integrantă a UVT, derivă din misiunea universității care este didactică și de cercetare științifică. Misiunea didactică și de cercetare a instituției este bine precizată și are obiective clare și realizabile</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<p>care sunt stabilite în conformitate cu Carta Universității.</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat MN derivă și sunt în concordanță cu misiunea asumată de instituția de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Misiunea programului de studii MI este aceea „de a asigura o serie de abilități, un instrumentar analitic util conturării perspectivelor și experienței viitorilor absolvenți pentru realizarea unei cariere în domeniul managementului, cu precădere în managementul informațiilor, care să contribuie la utilizarea performantă a resurselor de care ei dispun, și la obținerea unor rezultate de succes pentru organizațiile unde vor lucra ca specialiști”.</p> <p>Misiunea programului de studii master evaluat - MI - vizează: dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil, în mod continuu, cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni; satisfacerea cerințele clienților prin utilizarea unui proces educațional performant, bazat pe noile tehnologii ale informației și comunicării; atragerea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, prin implicarea în proiecte științifice naționale și internaționale; dezvoltarea competențelor în domeniul managementului și a gestionării corespunzătoare a informațiilor; crearea și dezvoltarea spiritului antreprenorial al viitorilor absolvenți; pregătirea profesională a cadrelor didactice din domeniul managementului informațiilor; identificarea unor teme de dezbateri în strânsă legătură cu evoluția celor mai recente teorii din domeniul managementului; cultivarea înclinației pentru studiu și pentru creșterea continuă a nivelului de pregătire profesională.</p> <p>Stabilirea disciplinelor din planul de învățământ, a conținuturilor acestora, a competențelor dobândite și a abilităților formate s-a făcut ținând seama și de schimbările care s-au manifestat pe piața muncii și de cerințele educaționale ale angajatorilor.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul MN, în fișele disciplinelor și în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, respectiv prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> <p>Obiectivele programului de studii, competențele, conținutul disciplinelor sunt puse la dispoziția atât a candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi online https://economice.valahia.ro/ro/educatie/master/mg-informatiilor, https://economice.valahia.ro/ro/educatie/master/mg-organizatiilor, Pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master evaluat sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).</p>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	<p>La revizuirea conținuturilor Planurilor de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic din alte centre universitare, de către mediul economic, absolvenți, în cadrul diferitelor workshopuri, mese rotunde, rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii.</p> <p>În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat ținând cont de Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master, elaborate de comisia ARACIS de specialitate. Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MN sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Prin conținutul lor, disciplinele obligatorii și opționale asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionale specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor / atribuțiilor / responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul economic.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile propuse absolvenților programului de studii MI înscrise la RNCIS sunt: analist de informații / consilier dezvoltare locală și regională / expert informații pentru afaceri. Pentru programul de masterat MO ocupațiile înscrise în RNCIS sunt: Manager Proiect / Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței Economice / Administrator societate comercială - Anexa A 1.5., existând corelare între denumirea fiecărui program de masterat și calificările propuse - http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul MN sunt incluse două discipline obligatorii: Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație și Metodologia cercetării științifice, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Domeniul de studii MN din cadrul UVT are continuitate la nivelul studiilor de doctorat cu 5 conducători de doctorat afiliați.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planurile de învățământ de la programele de studii de masterat din domeniul MN a fost inclusă disciplina „etică și integritate academică”, începând cu anul universitar 2018-2019, anul I, semestrul al II-lea, nr. de credite alocate fiind 5 - 1 oră de curs și 1 oră de seminar. De asemenea, începând cu anul 2012 a fost implementată în cadrul universității, la început cu caracter opțional (anul 2012), ulterior cu caracter obligatoriu, o procedură de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop - www.sistemantiplagiat.ro . Raportul de similitudine generat în urma introducerii spre verificare a lucrărilor de disertație în programul informatic, reprezintă unul dintre documentele obligatorii la înscrierea pentru susținerea lucrării de disertație, alături de referatul întocmit de către coordonatorul științific, care însoțește lucrarea de disertație.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a FSE în cadrul căreia se derulează programele de studii de masterat din domeniul MN corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul FSE se desfășoară în noul Campus Universitar din Aleea Sinaia, nr. 13, Loc. Târgoviște, corpul B. FSE dispune de săli de curs, săli de seminar și laboratoare dotate cu echipamente IT, care permit desfășurarea în bune condiții a activităților didactice programelor de studii de masterat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FSE au o suprafață totală de 1349 mp. Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs dotate cu videoproiectoare, iar activitățile asistate (seminarii și laboratoare) în laboratoarele universității dotate cu tehnică de calcul de ultimă generație, cu software adecvat existând toate condițiile pentru buna desfășurare a acestor activități. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii de masterat din domeniul MN sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca FSE dispune de patru locații: - biblioteca centrală – 50 locuri; - biblioteca Facultății de Științe Economice (campusul Universitar) – 70 locuri; - biblioteca secția periodice - 40 locuri; - biblioteca Institutului de cercetare care este și biblioteca școlii doctorale – 40 locuri – constatat la vizită. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ și necesitățile studenților de la programele de master din domeniul MN. Biblioteca universității are acces la bazele de date: https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line , https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO (Anelis)	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	Biblioteca FSE dispune de un fond de carte propriu totalizând 2186 titluri (6157 volume) în domeniul Științe economice inclusiv Management - manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc. - care asigură, în general, un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii. Fondul de carte propriu există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 1247 de titluri (3175 volume) - 57% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	ultimii 10 ani și în același timp acoperă necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. UVT are editură proprie, Valahia University Press, care de-a lungul anilor a publicat lucrări științifice destinate procesului educațional. În același timp, FSE colaborează și cu Editura Bibliotheca Târgoviște (colecțiile „Universitaria-Economica” și „Cartea de management”) și Editura Pro Universitaria (colecția Ave Science).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale facultății. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul – constatat la vizită. Pentru documentarea studenților pot fi utilizate și laboratoarele celor două centre de cercetare (Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing și Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe) care funcționează în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară – ICSTM	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Toate programele de studii de masterat din domeniul MN sunt programe profesionale.	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile ICT (Information and Communication Technology) sunt asigurate prin Serviciul sisteme de comunicații digitale în baza Regulamentului de utilizare a rețelei informatice. Rețeaua informatică a UVT are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în campusul universitar și campusul studențesc. Utilizatorii rețelei sunt cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți, precum și colaboratori ai UVT care solicită calitatea de utilizator. Masteranzii de la programele de studii din domeniul MN pot avea acces la rețeaua informatică în mod individual, folosind wireless-ul prin intermediul routerelor free, sau în mod organizat, folosind rețeaua din laboratoare sau din centrele de cercetare utilizând parolele puse la dispoziție de cadrele didactice sau de administratorii de rețea.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Toate programele de studii de masterat din domeniul MN sunt programe profesionale.	NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La UVT posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Carta UVT pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Cadrele didactice cu norma de bază la programele de studii de master din domeniul MN au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat, https://www.valahia.ro/ro/posturi-in-concurs/224-posturi-in-concurs-personal-didactic .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		În cadrul domeniului de masterat evaluat MN există, pe lângă personalul didactic titular cu norma de bază - 16 cadre didactice, 5 asociați cu doctorat în domeniul disciplinelor predate (dintre aceștia două sunt cadre didactice conducătoare de doctorat în domeniul MN peste vârsta de pensionare și un cadru didactic profesor doctor peste vârsta de pensionare).	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat MN este conf. univ. dr. Ofelia Valentina Robescu. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare în domeniul MN cât și experiență managerială. Între atribuțiile responsabilului de domeniu se numără și compatibilizarea programului de studiu cu alte programe din domeniu, precum și cu cerințele manifestate pe piața muncii. Colectivul departamentului Management Marketing, precum și membrii consiliului facultății sunt preocupați în permanență de modul de selectare a conținuturilor din domeniul managementului, predate masteranzilor, selectarea presupunând dezbateri la nivelul departamentului, rezultatul acestora consănd în aprobarea fișei disciplinei, cu toate componentele sale pentru toate disciplinele predate la programele de studiu din domeniul MN. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform Statelor de funcții pentru anul universitar 2019-2020, personalul didactic cu activități la cele 2 programe de studii de masterat din domeniul MN, în anul universitar 2019-2020 sunt cuprinse 21 cadre didactice, din care: 5 profesori titulari și 3 asociați cu gradul de profesor universitar, 9 conferențieri, 2 lectori titulari și 2 specialiști dintre care unul are doctorat în domeniul Management (Bâlcă Raluca) iar cel de-al doilea (Popescu Constantin) are doctorat în domeniul disciplinelor predate. La programul de studii evaluat MI, în anul universitar 2019-2020, sunt implicate 14 cadre didactice: 3 profesori universitari titulari + 2 asociați (unul dintre aceștia conducător de doctorat în domeniul Management, pensionari), 6 conferențieri universitari titulari și 2 lectori universitari titulari și 1 specialist (7,14%) (dr. în Management) cu pregătire de specialitate sau doctoratul în domeniul de predare și cu rezultate științifice relevante. La cele două programe de studii MO și MI desfășoară activitate didactică 2 cadre didactice pensionate, conducători de doctorat în domeniul Management, un cadru didactic pensionat și 2 asociați, specialiști în domeniu (9,52%). Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de	În conformitate cu statele de funcții pentru anul universitar 2019-2020 – Anexa 3S, din totalul de 14 cadre didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii MI, 5 cadre didactice au gradul didactic de profesor universitar din care 3 sunt titulare, 2 cadre didactice asociate cu gradul didactic de profesor universitar, 6 au gradul didactic de conferențier universitar – titular și 3 au gradul didactic de lector universitar – 2 titulare și un asociat, având pregătirea inițială / titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Toate cele 3 cadre cu gradul didactic de profesor universitar titular sunt conducători de doctorat astfel: 2 sunt conducători de doctorat în domeniul Management, în cadrul IOSUD, la UVT, unul este conducător de doctorat în domeniul Finanțe, la Universitatea de Vest din Timișoara. Unul dintre profesorii universitari asociați este conducător de doctorat în domeniul Management, în cadrul IOSUD la UVT, pensionar. Din cele 14 cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii MO: 3 cadre didactice au gradul didactic de profesor universitar – titulari, 1 cadru didactic are gradul didactic de profesor universitar – asociat, pensionar, 8 au gradul didactic de conferențier universitar – titulari, 1 cadru didactic are gradul didactic de lector	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	universitar – titular și un 1 specialist (7,14) având pregătirea inițială / titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Trei cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar sunt conducători de doctorat în domeniul Management, la UVT, iar profesorul universitar asociat din cadrul programului de studii MO este, de asemenea, conducător de doctorat în domeniul Management, tot în cadrul UVT.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru programul de studii MI, din cele 14 cadre didactice, care prestează activități didactice asistate integral, 11 cadre didactice sunt titulare ale UVT, reprezentând 78,57% din totalul cadrelor didactice. Două cadre didactice (având gradul de profesor universitar) sunt cadre didactice asociate (anterior pensionării fiind cadre didactice titulare ale UVT) și un cadru didactic asociat specialist. Pentru programul de studii MO din cele 14 cadre didactice, care prestează activități didactice asistate integral, 12 cadre didactice sunt titulare ale UVT, reprezentând 85,71% din totalul cadrelor didactice. Un cadru didactic (având gradul de profesor universitar) este cadru asociat (anterior pensionării fiind cadru didactic titular al UVT) și un asociat specialist.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În Planul de învățământ al programului MI sunt normate 18 discipline. Dintre acestea, 15 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, proporția fiind de 83,33. În Planul de învățământ al programului MO sunt normate 18 discipline. Dintre acestea, 17 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, proporția fiind de 94,44% - constatat la vizită.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de 4 persoane: 2 asistenți de cercetare; 1 secretar și 1 laborant. Acestea au pregătirea necesară pentru a sprijini desfășurarea activităților practice.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se organizează de către UVT pe baza unor proceduri de admitere proprii prezentate în Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2019-2020 și reglementate prin Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii de master. FSE, parte integrantă a UVT, promovează propria politică de recrutare și admitere a studenților, asigurându-se transparența și respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților. Informațiile aferente admiterii la programele de studii de masterat sunt diseminate în mod public, la nivelul fiecărei facultăți, fiind organizate acțiuni proprii de informare și orientare a potențialilor candidați. Acestea sunt disponibile pe website-ul facultății - https://economice.valahia.ro/ro/admitere , în secțiunea "Admitere". Potrivit documentelor interne, aprobate de Senatul Universității, admiterea se bazează pe competențele candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare.																	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În UVT admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2019-2020 și reglementate prin Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii de master. Acestea sunt transparente și disponibile pe site-ul instituției. Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea la programele de master, atât în regim de studii fără taxă, cât și în regim de studii cu taxă, se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați, în limita locurilor pentru care se organizează concursul de admitere. În cadrul concursului, candidații susțin un interviu profesional, pe o tematică stabilită și comunicată, în timp util, de către conducerea facultății. Media de admitere este constituită din nota obținută la interviul profesional (20 %) și media de licență (80%)	îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există și se aplică Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2019-2020” și ”Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii de master”.	îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la domeniul de master Management sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice, conform statisticilor prezentate: <table border="1" data-bbox="645 874 1839 1043"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>56</td> <td>34</td> <td>60,71%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>66</td> <td>34</td> <td>51,51%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>62</td> <td>30</td> <td>48,38%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%	2017-2018	56	34	60,71%	2018-2019	66	34	51,51%	2019-2020	62	30	48,38%	îndeplinit
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%																
2017-2018	56	34	60,71%																
2018-2019	66	34	51,51%																
2019-2020	62	30	48,38%																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul MN- programe de masterat profesional.	Nu este cazul.																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programul de masterat MO este ridicat. Statistici privind promovabilitatea studenților sunt prezentate în tabelul următor: <table border="1" data-bbox="645 1310 1370 1374"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 - 2017</td> <td>91,66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016 - 2017	91,66%	îndeplinit												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2016 - 2017	91,66%																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<table border="1"> <tr> <td>2. 2017 - 2018</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018 - 2019</td> <td>97%</td> </tr> </table>	2. 2017 - 2018	82,35%	3. 2018 - 2019	97%	<p>În anul 2016-2017 din cei 36 de studenți înmatriculați au promovat 33, în anul 2017-2018 au promovat 28 din cei 34 de studenți înmatriculați iar în anul 2018-2019 au promovat 36 din cei 37 de studenți înmatriculați.</p> <p>Pentru programul de master MI gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I este, de asemenea, unul ridicat. Statistici privind promovabilitatea studenților sunt prezentate în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 - 2017</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017 - 2018</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018 - 2019</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În anul universitar 2016-2017 dintre cei 28 de studenți înmatriculați au promovat 21, în anul 2017-2018 au promovat 18 dintre cei 25 înmatriculați, iar în anul universitar 2018-2019 dintre cei 29 de studenți înmatriculați în anul 1 au promovat 28.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016 - 2017	72%	2. 2017 - 2018	81,81%	3. 2018 - 2019	96%																																																	
2. 2017 - 2018	82,35%																																																															
3. 2018 - 2019	97%																																																															
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																																															
1. 2016 - 2017	72%																																																															
2. 2017 - 2018	81,81%																																																															
3. 2018 - 2019	96%																																																															
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Evoluția numărului de studenți pe ani de studiu pentru programele de studii evaluate din domeniul MN în perioada 2015-2020 este prezentată în tabelul de mai jos.</p> <p>MI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți admiși în anul I</th> <th>Studenți promovați în anul II</th> <th>Studenți transferați</th> <th>Capacitate de școlarizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 – 2016</td> <td>28</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2016 – 2017</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017 – 2018</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2018 – 2019</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>MO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți admiși în anul I</th> <th>Studenți promovați în anul II</th> <th>Studenți transferați</th> <th>Capacitate de școlarizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 – 2016</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2016 – 2017</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017 – 2018</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>37</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2019 – 2020</td> <td>41</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>La FSE din cadrul UVT admiterea și transferul se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor în vigoare.</p>	Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare	2015 – 2016	28	21	-	50	2016 – 2017	25	18	-	50	2017 – 2018	22	18	-	50	2018 – 2019	29	28	-	50	2019 - 2020	21	-	-	50	Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare	2015 – 2016	25	22	-	50	2016 – 2017	36	33	2	50	2017 – 2018	34	28	-	50	2018 - 2019	37	36	-	50	2019 – 2020	41	-	-	50		îndeplinit
Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare																																																												
2015 – 2016	28	21	-	50																																																												
2016 – 2017	25	18	-	50																																																												
2017 – 2018	22	18	-	50																																																												
2018 – 2019	29	28	-	50																																																												
2019 - 2020	21	-	-	50																																																												
Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare																																																												
2015 – 2016	25	22	-	50																																																												
2016 – 2017	36	33	2	50																																																												
2017 – 2018	34	28	-	50																																																												
2018 - 2019	37	36	-	50																																																												
2019 – 2020	41	-	-	50																																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați la programele de masterat MI și MO au încheiat cu Universitatea un contract de studii - Anexa B.1.8., în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților: drepturile și obligațiile universității; drepturile și obligațiile studentului; plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. De asemenea sunt incluse o serie de elementele specifice programului de studii, cum ar fi: cuantumul taxelor de scolarizare: numărul de credite și condițiile de promovare în an superior, disciplinele contractate în fiecare an de studii - Anexa B.1.8.Contract de studii; constatată la vizită.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul UVT planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul MN sunt elaborate după o consultare prealabilă a mediului academic, a angajatorilor și absolvenților, urmărindu-se corelarea cu CNC, respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și Procedurile proprii, elaborate de Senatul Universitar. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri (workshop-uri, mese rotunde, întâlniri cu ocazia semnării unor protocoale) au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat. În același timp, în cadrul ședințelor de departament, (atunci când sunt discutate și aprobate Fișele de disciplină), sau în ședințele Consiliului facultății (atunci când sunt aprobate Planurile de învățământ) se analizează structura și conținutul programelor de studii, astfel încât acestea să asigure formarea competențelor și abilităților asumate. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat MN sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Prin structură și conținut, programul de studii de masterat MI asigură un parcurs didactic adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Potrivit misiunii declarate, programul de studii de masterat MI este focusat pe asigurarea abilităților, instrumentarului analitic necesar, perspectivelor și experienței viitorilor absolvenți pentru o carieră de specialiști în domeniul managementului și gestionării informațiilor. Prin disciplinele obligatorii fundamentale și de specialitate, programul răspunde obiectivelor declarate. Planul de învățământ al programului de studii de masterat MI conține discipline obligatorii și opționale – care acoperă 864 ore.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat cuprind activități practice și un stagiu de elaborare a disertației, care atestă formarea competențelor așteptate. Raportul dintre numărul de ore alocat cursurilor și numărul de ore alocat activităților aplicative (seminarii, laboratoare, lucrări practice) este de 1,06 (446/418 ore) în favoarea lucrărilor aplicative. Pentru programul de studii MO, disciplinele de studii din planul de învățământ sunt structurate pe trei tipuri: de specialitate - 430 ore (49,77 %); de aprofundare - 406 ore (46,99 %); complementare - 28 ore (3,24 %). Din punctul de vedere al caracterului impus, disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru programul de studii de masterat MO sunt: obligatorii 780 ore (90,28 %); opționale 84 ore (9,72 %).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<p>Raportul dintre numărul de ore alocat cursurilor și numărul de ore alocat activităților aplicative (seminarii, laboratoare, lucrări practice) este de 1,13 în favoarea lucrărilor aplicative respectiv (460/404).</p> <p>Pentru ambele programe de studii, în Planul de învățământ sunt cuprinse trei săptămâni de practică (90 ore) în semestrul II al anului II de studii și 2 săptămâni pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu procedura specifică UVT, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare.</p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe student, urmărind dezvoltarea de competențe generale și specifice menționate în planurile de învățământ.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul MI cuprinde un singur pachet de discipline opționale în anul II, semestrul I (Managementul fondurilor europene/Guvernanta corporativă), reprezentând 4,86% din totalul orelor, un procent relativ redus în ceea ce privește flexibilitatea traseelor de învățare. Nu sunt incluse discipline facultative.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul MO cuprinde 2 pachete de discipline opționale în anul II, semestrul I (Dezvoltare durabilă/Economia mediului; Managementul instituțiilor de cultură/ Managementul unităților turistice), reprezentând 9,72% din totalul orelor. Nu sunt incluse discipline facultative.</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În cadrul UVT s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Pentru evitarea redundanțelor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor în cadrul departamentului se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.</p> <p>Pe baza evaluărilor periodice a cadrelor didactice se procedează la efectuarea de analize care sunt aduse la cunoștința celor interesați: conducerea facultății, conducerea departamentului și cadre didactice.</p> <p>Fișele disciplinelor, întocmite de către titularii disciplinelor, sunt revizuite anual și aprobate în ședința departamentului din luna septembrie - de exemplu, pentru anul universitar 2019-2020, în ședința din data de 27.09.2019.</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>La nivelul Departamentului Management Marketing se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice și fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare.</p> <p>Disciplinele de specialitate care definesc domeniul dețin o pondere de peste 50%.</p> <p>Planurile de învățământ cuprind o perioadă de 2 săptămâni de activitate de stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, semestrul 4, din anul II.</p> <p>Disciplina Practică vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de master MI este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară îmbinând cunoștințele de specialitate cu noțiuni de management și marketing aplicate în domeniul contabil, dar și cu elemente de informatică sau prelucrare cantitativă a informațiilor. Aceasta dă posibilitatea masteranzilor, atât să aplice pentru mobilitățile ERASMUS, cât, mai ales, să desfășoare activitățile de practică.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Sunt prevăzute, de asemenea, ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală. Fișele conțin obiectivele disciplinei de studiu (atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de seminar sau laborator), conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează clar conținutul cursului sau pe cel al activităților aplicative, inclusiv numărul de ore alocate pentru fiecare activitate Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul MN sunt programe de masterat profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul MN procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de ore 14 ore/săptămână, funcție de specificul fiecărui program de masterat. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 16,00 astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. Timpul este alocat atât pentru activitățile față în față, cât și pentru studiul individual.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În elaborarea Planului de învățământ pentru programele din domeniul MN se ține cont de asigurarea, pe de o parte, a succesiunii într-o logică economică a disciplinelor și, pe de altă parte, de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Management.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul MN prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul Management. Din discuțiile cu studenții și absolvenții a rezultat faptul că, la activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față, sunt prevăzute și activități de echipă - de tip workshop, dezbateri etc., așa cum reiese și din fișele disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul UVT se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Conform discuțiilor purtate cu studenții, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții. În cadrul UVT s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Pentru evitarea redundanțelor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor în cadrul departamentelor se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare;. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate conținutului disciplinelor. Conform structurii anului universitar există 3 săptămâni pentru sesiunile de examene pe fiecare semestru, iar pentru sesiunile de restanțe două săptămâni - https://economice.valahia.ro/ro/studenti/structura-an Procedeele de examinare și evaluare a masteranzilor din cadrul domeniului evaluat sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate masteranzilor încă din primul curs de către cadrul didactic titular de disciplină, aceste informații existând în fișele disciplinelor – rezultat în urma discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Regulamentul privind examinarea și notarea studenților prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Acest Regulament este diseminat în mod public pe website-ul universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În conformitate cu procedura de evaluare a studenților indiferent de forma de evaluare, examen sau colocviu, proba de evaluare se desfășoară în prezența a două cadre didactice. Rezultatul la examenele scrise, conform aceleiași proceduri pot fi contestate de către student prin cerere adresată decanului facultății, https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2002%20-%20RAPAS%20editia%204%20.pdf	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica are alocat un număr de 90 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Există încheiate convenții și /sau acorduri de parteneriat cu societăți/instituții de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică (exemple Oțel Inox, Arctic, Kablutronic, Termica SA, UM 01829 București, Primăria Bucșani, Găești, Târgoviște etc.). Evaluarea se efectuează, la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu, ocazie cu care se ține seama și de aprecierile tutorelui de practică, https://economice.valahia.ro/ro/studenti/practica Activitatea de practică se derulează în anul II, semestrul 4, și este prevăzută în planul de învățământ cu un număr de 3 ECTS. Ponderele activităților de practică este de 10,41% din total ore pentru fiecare dintre programele de studii de master evaluate. Evaluarea practicii se face prin colocviu cu notare de la 1 la 10. Pentru Practica de specialitate, fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.), formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării .	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Organizarea și susținerea examenului de finalizare a studiilor sunt reglementate prin Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) abordează teme de actualitate din domeniul economic, lucrările elaborate având un caracter interdisciplinar - https://economice.valahia.ro/ro/ , Teme absolvire. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic și cultural. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al programelor din domeniul evaluat, în semestrul 4 este prevăzut un stagiu de 60 de ore (două săptămâni) care are alocate 5 ECTS Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație este 10.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului didactic este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea îmbunătățirii acestuia. Acest proces de monitorizare are în vedere: calitatea activității didactice – prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate; rezultatele obținute de către studenți – semestrial, după fiecare sesiune de examene atât la nivelul departamentului cât și în consiliul facultății sunt discutate rezultatele la examene ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se impun în perioada următoare; adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificarea modificărilor care se impun în planurile de învățământ și în Fișa disciplinei	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Un proiect derulat la nivelul Universității a fost	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	„Incluziunea socială și profesională a tinerilor aflați în situații de risc” PET009 (ISOSTUD) – în cadrul căruia s-a valorificat experiența acumulată de UVT în educația și formarea profesională a tinerilor, prin implicarea activă în pregătirea grupurilor vulnerabile reprezentate de tineri cu dizabilități, tineri de etnie romă, tineri din familii monoparentale sau supuși diferitelor vulnerabilități. Din grupul țintă au făcut parte atât studenți de la programele de studii din ciclul Licență cât și de la programele de studii de masterat.																									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Management este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Managementul informațiilor</th> <th colspan="2">Managementul organizației</th> </tr> <tr> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absol (%)</th> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absolv (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>17</td> <td>88,23</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>18</td> <td>88,33</td> <td>33</td> <td>90,90</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>18</td> <td>100</td> <td>27</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nivelul ridicat al acestora confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Promoția	Managementul informațiilor		Managementul organizației		Număr absolv.	Rata de absol (%)	Număr absolv.	Rata de absolv (%)	2016-2017	20	100	17	88,23	2017-2018	18	88,33	33	90,90	2018-2019	18	100	27	70	îndeplinit
Promoția	Managementul informațiilor			Managementul organizației																							
	Număr absolv.	Rata de absol (%)	Număr absolv.	Rata de absolv (%)																							
2016-2017	20	100	17	88,23																							
2017-2018	18	88,33	33	90,90																							
2018-2019	18	100	27	70																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>UVT dispune de 1 bibliotecă dotată cu fond de carte și periodice, dezvoltată pe 5 locații. Una dintre acestea este alocată Facultății de Științe Economice, Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare cu o capacitate de 70 locuri. Biblioteca FSE dispune de un fond de carte propriu totalizând 2186 titluri (6157 volume) în domeniul Științe economice inclusiv Management - manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc. - care asigură, în general, un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină pentru domeniul MN acoperă disciplinele din planurile de învățământ. Asigurarea resurselor de învățare pentru domeniul MN este responsabilitatea FSE, a departamentului și fiecărui cadru didactic titular de disciplină.</p> <p>La nivel instituțional, Universitatea asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date relaționale, cursuri în format electronic etc.</p> <p>În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, UVT beneficiază de acces la platformele de cercetare Web of Science, ScienceDirect Freedom Collection Journals, ProQuest Central, Scopus, Elsevier Baze de date internaționale - https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online</p> <p>Accesul la aceste baze de date se face gratuit de pe calculatoarele din rețeaua UVT.</p>	îndeplinit																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	<p>Bibliografia didactică aferentă tuturor disciplinelor ce se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat este pusă la dispoziția studenților atât prin intermediul fondului de carte al bibliotecii, cât și în format electronic pe platforma cu resurse educaționale a universității - https://moodle.valahia.ro/course/index.php?categoryid=17 Fiecare disciplină din planul de învățământ al programelor de master MI și MO este acoperită cu bibliografie didactică necesară. Aceasta este disponibilă în Biblioteca Facultății de Științe Economice - constatat la vizită.</p>	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, respectiv Facultatea, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI: http://isiknowledge.com , ANELIS etc. De asemenea, începând cu 1 noiembrie 2018 EBSCO Information Services și ROMDIDAC în parteneriat cu Asociația AnelisPlus pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO. Biblioteca FSE dispune de număr suficient de abonamente la publicații periodice românești și străine - https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line , https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO .	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de parteneriat. Practica studenților înscriși în anul II la programul de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina Practică este prevăzută ca activitate obligatorie. Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin documentul care prevede conținutul activităților practice a studenților și masteranzilor. Conținutul activităților practice; Fișa disciplinei practice; Convenții stagiile de practică).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru domeniul de studiu MN nu există programe de master în limbi străine.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul FSE studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat pe site-ul instituției https://economice.valahia.ro/ro/studenti/program-de-consultatii ; - activitățile de tutorat / mentorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific. – Îndrumătorii de an. - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul marketingului universitar educațional, consiliere psihologică și de carieră, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și legătura cu mediul economic. Raportul anual al Centrului de Consiliere și Orientare în carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	La nivelul FSE din UVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate cu ajutorul Centrului de învățare PRO-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ACADEMICA, înființat prin proiectul ROSE cu titlul Pro Academica – Servicii și suport logistic pentru studenți ce se derulează pe o perioadă de 36 de luni începând cu decembrie 2017. Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UVT este reglementată prin Regulamentul privind acordarea burselor și a diferitelor forme de sprijin material studenților .																			
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, la cele mai multe dintre discipline, aceștia primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul adreselor de mail sau prin intermediul platformei online https://moodle.valahia.ro/course/index.php?categoryid=17 , Resurse de învățare în format electronic.	îndeplinit																		
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																					
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Sinteza lucrărilor publicate de masteranzii din domeniul Management <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An univ. Nr. lucrări</th> <th>Managementul organizației</th> <th>Managementul informațiilor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>23</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> Masteranzii au posibilitatea să participe anual la Simpozionul internațional al cercurilor Științifice Studentești organizat de FSE (în anul 2020 se organizează în perioada 3-4 aprilie) - constatată la vizită.	An univ. Nr. lucrări	Managementul organizației	Managementul informațiilor	2014-2015	2	-	2015-2016	5	-	2016-2017	23	-	2017-2018	9	2	2018-2019	5	6	îndeplinit
An univ. Nr. lucrări	Managementul organizației	Managementul informațiilor																			
	2014-2015	2	-																		
2015-2016	5	-																			
2016-2017	23	-																			
2017-2018	9	2																			
2018-2019	5	6																			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lista lucrărilor de disertație la cele două programe de studiu de master evaluate conține evidențele acestora pentru perioada 2015-2019. O dată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute rămân stocate în baza de date a programului de verificare – sistemantiplagiat.ro, accesat de către responsabilii pe departamente cu softul de antiplagiat – constatată la vizită.	îndeplinit																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	La nivelul domeniului de masterat MN:	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire			
			2016-2018	64,70%	80,39%			
			2015-2017	83,78%	89,19%			
			2014-2016	81,82%	90,91%			
		Pentru programul de master evaluat MI:						
			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire			
			2016-2018	83,33%	83,33%			
	2015-2017	90%	90%					
	2014-2016	93,75%	93,75%					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul MN - programe de masterat profesional.						Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și în Procedura de verificare antiplagiat - https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf - sunt precizate standardele minime de elaborare a lucrărilor de disertație. La nivelul FSE a fost realizat un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor - https://economice.valahia.ro/ro/studenti/finalizare-studii/metodologia-de-redactare-a-lucrarii-de-absolvire- în care sunt prevăzute condițiile de formă și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească acestea. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat și sunt considerate suspicioase la depășirea pragului de 40% pentru coeficientul de similitudine 1 și 10 % pentru coeficientul de similitudine 2, caz în care acestea nu pot fi susținute - https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf						îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.						Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul de venituri și cheltuieli este elaborat anual conform normelor în vigoare. Resurse financiare sunt prezentate bugetele de venituri și cheltuieli pentru 2017, respectiv 2018. Reiese că instituția susține financiar programele de master în domeniul Management, asigurând atingerea obiectivelor stabilite pentru fiecare dintre ele.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității. Există auditori interni care urmăresc respectarea angajamentelor. Este stabilită și o procedură clară de auditare internă a activității. UVT este certificată SR EN ISO 9001: 2015, EN ISO 9001: 2015 https://www.valahia.ro/images/documente/Certificat_ISO_9001.pdf Auditul intern este prezentat Raportul anual privind activitatea de audit public intern pentru anul 2017 la UVT https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_evaluare_interna_calitatea_educatiei_UVT_2016-2017.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul UVT, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Sistemul de management al calității cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul UVT - https://www.valahia.ro/ro/documente-smc.</p> <p>CEAC și DEAC coordonează aplicarea procedurilor și elaborare a rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.</p> <p>La nivel de facultate, anual se întocmește un Raport privind calitatea procesului educațional, raport care este discutat în Consiliul facultății și adus la cunoștința tuturor celor interesați, https://www.valahia.ro/ro/documente-smc</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în conformitate cu Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.</p> <p>Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.</p> <p>Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișei disciplinei și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, C.1.6 Analiza rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, Metodologia privind evaluarea periodică rezultatelor și performanțelor personalului didactic - https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/documente-aprobate</p> <p>Planul de învățământ se îmbunătățește și în urma consultărilor cu mediul academic, cu instituțiile de cercetare, cu angajatorii, studenții și absolvenții, se întocmește după stabilirea clară a obiectivului programului, a rezultatelor învățării preconizate și a competențelor dezvoltate la absolvirea programului feed-back angajatori, absolvenți.</p> <p>La nivelul UVT și implicit la cel al FSE, există și se aplică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UVT se menționează drepturile și obligațiile masteranzilor, frecvența la activitățile de curs, seminar, laborator și proiect, modul de evaluare a cunoștințelor și notarea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, recompensele și beneficiile care rezultă din activitatea de pregătire profesională, transferarea, întreruperea studiilor etc. - Regulamentul de organizare a studiilor de masterat la UVT. <p>Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/documente-aprobate - la nivelul FSE anual, pe baza unei programări realizate de Comisia de asigurare a calității la nivel de facultate, cadrele didactice sunt evaluate de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate și prezentate în Consiliul facultății.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru monitorizarea absolvenților s-a elaborat un chestionar https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/documente-aprobate . Pornind de la opiniile absolvenților, cadrele didactice din cadrul departamentului își adaptează conținutul disciplinelor predate astfel încât să țină seama de opiniile absolvenților.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSE monitorizează opinia angajatorilor pe baza propunerilor care au fost făcute în diversele întâlniri cu mediul de afaceri special organizate sau cu ocazia semnării unor protocoale bilaterale. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Conform- https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/documente-aprobate - FSE monitorizează și centralizează opinia studenților astfel, pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	UVT realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. În prezent se utilizează pentru evidența studenților aplicația UMS. FSE duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programul de studii și relația absolventului cu piața muncii. Sunt organizate evenimente publice pentru informare (vizite de informare în licee din județele Prahova, Buzău, Argeș, Dâmbovița etc., licenții sunt invitați să viziteze facultatea cu ocazia „Zilelor porților deschise”, informare prin mass-media, site-ul www.valahia.ro și https://economice.valahia.ro) în vederea atragerii potențialilor studenți. Informațiile despre admitere sunt publicate în mass-media și pe siteul FSE (https://economice.valahia.ro/ , https://economice.valahia.ro/explore/all-themes/purple-Theme). Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional: crearea paginii web a universității - www.valahia.ro - structurată	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	f) sistemul de management a calității.	pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a Zilei Porților Deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți - https://economice.valahia.ro , https://economice.valahia.ro/ro/educatie/master/mg-informatiilor	
--	--	---	--

IV. Recomandări

- încadrarea în cerințele ARACIS privind numărul maxim de studenți/grupă
- încadrarea disciplinei Metodologia cercetării științifice în semestrul IV conform Standardelor ARACIS
- mai multe oportunități de internship
- încadrarea competențelor specificate în Planul de învățământ în categoriile: competențe profesionale și competențe transversale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 07.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 90 din 07.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul informațiilor	Târgoviște	româna	IF	120	Profesional
2.	Managementul organizației	Târgoviște	româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul informațiilor	Târgoviște	româna	IF	120	Profesional
2.	Managementul organizației	Târgoviște	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU _____

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ _____

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU _____

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU _____

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE _____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Valahia” din Târgoviște.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Valahia” din Târgoviște (Valahia University of Targoviste)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul organizației (Management of organizations) 2. Managementul informațiilor (Information Management)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 81 studenți 2. 48 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 cadre didactice, din care 12 titulari 2. 14 cadre didactice, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor din domeniul de masterat Management constau în asigurarea unei serii de abilități și a instrumentarului analitic necesar conturării perspectivelor și experienței viitorilor absolvenți pentru realizarea unei cariere în domeniul managementului, care să contribuie la utilizarea performantă a resurselor de care ei dispun, și la obținerea unor rezultate de succes pentru organizațiile unde vor lucra ca specialiști.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Manager Proiect /Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice / Administrator societate comercială 2. Analist de informații / Consilier dezvoltare locală și regională / Expert informații pentru afaceri/
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	1. Managementul informațiilor – Raport ARACIS /23.06.2011 2. Managementul organizației – Raport ARACIS / 27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Maria-Madela Abrudan, Prof. univ. dr. Ana-Maria Grigore, Student Alin Fediuc
16.	Perioada vizitei de evaluare	26 -28 februarie 2020