



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1850 din data de 25.03.2019, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5131 din data de 30.07.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Strategii și politici de management.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat MANAGEMENT respectiv: Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului soci-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de master în domeniul MANAGEMENT. La nivelul instituției s-a creat o bază de date cu informații referitoare la principalii angajatori din regiune pentru a putea adapta în permanență curricula programului de studiu la nevoile potențialilor angajatori.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare pentru programele de masterat Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică , sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității (https://economice.uav.ro/prezentare), care conține informațiile corespunzătoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/departamentul-de-gestiune-previzional%C4%83-a-solic%C4%83rilor-pe-pia%C5%A3a-muncii) care are rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.). Parteneriatul cu mediul extern este o direcție prioritară a Facultății de Științe Economice așa cum rezultă și din Planul Strategic al Facultății (https://cdn.uav.ro/documente-economie/Info-studenti/Plan-Strategic-FSEco-2016-2020.pdf) De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice, sunt	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale precum și întâlniri tematice cu diversi reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor liberale (CECCAR, CAFR, ANEVAR, AMIER).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT, respectiv Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul supus evaluării este înregistrat în RNCIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ al programului, cât și prin validarea de către piața muncii a competențelor absolvenților, parte din aceștia ocupând funcții de conducere în organizații private sau în administrația publică.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții programelor de studii de master "SPM" și "MFAP" se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale ale întreprinderilor și instituțiilor publice, respectiv http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-ncis/ . Calificările și ocupațiile programelor de studii "Strategii și Politici de Management" și "Management și Finanțare în Administrația Publică" din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional "SPM" și "MFAP" , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, din domeniul management sau domenii conexe. În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" se organizează studii postuniversitare în domeniul fundamental economie, atât din domeniul management (<i>Managementul resurselor umane și leadership</i>), cât și din alte domenii care sunt gestionate de către Departamentul de Discipline Economice din cadrul Facultății de Științe Economice (https://economice.uav.ro/informatii-studenti/programe-de-studii). De asemenea, disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT asigură absolvenților acestor programe de studii competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat, cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității și care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etic%C4%83). La nivelul Facultății de Științe Economice, etica și deontologia universitară este o direcție prioritară de acțiune fiind specificată în mod expres în Strategia Facultății ((https://cdn.uav.ro/documente-economie/Info-studenti/Plan-Strategic-FSEco-2016-2020.pdf) De asemenea, în Planul de învățământ al programelor de masterat "SPM", "MFAP", începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 12 ore de prelegeri didactice destinate eticii. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea dispune de un serviciu de internet <i>Sistemantiplagiat.ro</i> . prin intermediul căruia cadrele didactice pot verifica gradul de similitudine al lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Nu este cazul.	Nu este cazul
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității și care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etic%C4%83). La nivelul Facultății de Științe Economice, etica și deontologia universitară este o direcție prioritară de acțiune fiind specificată în mod expres în Strategia Facultății ((https://cdn.uav.ro/documente-economie/Info-studenti/Plan-Strategic-FSEco-2016-2020.pdf) De asemenea, în Planul de învățământ al programelor de masterat "SPM", "MFAP", începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 12 ore de prelegeri didactice destinate eticii. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea dispune de un serviciu de internet <i>Sistemantiplagiat.ro</i> . prin intermediul căruia cadrele didactice pot verifica gradul de similitudine al lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	se organizează învățământul la nivel de masterat.			
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca deține fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, de 17145 volume și 12639 titluri, și peste 30 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Pentru programul de masterat " Strategii și Politici de Management " există în bibliotecă peste 600 titluri de carte, din care peste 200 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficient aflat în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea se permite accesul la alte biblioteci (http://www.uav.ro/ro/resurse/biblioteci).		îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții celor două programe de studii de masterat Strategii și Politici de Management , respectiv Management și Finanțare în Administrația Publică pot utiliza dotările puse la dispoziție de cele două centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice: <i>Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie</i> înființat prin Hotărârea Senatului nr. 119 din 1.06.2009 (http://www.uav.ro/ro/cercetare/centrul-de-cercetare-si-consultanta-in-economie) <i>Centrul de Cercetări în Marketing</i> recunoscut CNCIS din anul 2005 (http://uav.ro/ro/cercetare/centrului-de-cercetari-in-marketing)		îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.		NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a înființat <i>Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare</i> , care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții respectiv toate cadrele didactice au acces nelimitat.		îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.		NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. În		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	luna octombrie 2019 a avut loc ultima actualizare a acestei Metodologii, care înglobează ultimele modificări ale legislației,	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat MANAGEMENT este domnul conf. univ. dr. Isac Florin-Lucian, care are atât experiență didactică și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1997, cât și experiență managerială dobândită în calitate de Director Departament ID (2007-2012), director al Departamentului Discipline Economice (2012-2014), decan al Facultății de Științe Economice în perioada 2014-2016.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2019-2020 funcționează în cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT ambele programe de studii, atât Strategii și Politici de Management, cât și Management și Finanțare în Administrația Publică. La nivelul programului SPM sunt implicate 18 cadre didactice, dintre care 17 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV și 1 cadru didactic asociat prof.univ.dr. Ion Stegăroiu, care este conducător de doctorat (5,5%). Distribuția pe grade didactice este următoarea: 4 profesori universitari (22,2%); 8 conferențieri universitari (44,5%); 6 lectori universitari (33,3%). La nivelul programului MFAP sunt implicate 17 cadre didactice, dintre care 16 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV și 1 cadru didactic asociat, prof.univ.dr. Ion Stegăroiu (5,9 %). Distribuția pe grade didactice este următoarea: 2 profesori universitari (11,8%); 8 conferențieri universitari (47,0%); 7 lectori universitari (41,2%).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programele evaluate: La programul SPM, din cele 18 cadre didactice, 5 cadre didactice au doctoratul în Management, 4 în Marketing, 1 în Fizică, 4 în Economie, 2 în Contabilitate, 1 în Informatică și 1 în Finanțe. Majoritatea titularilor de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există un cadru didactic, care deși nu are titlul de doctor în domeniul disciplinei predate (conf. dr. Daniela Hărănguș predă disciplina <i>"Managementul riscului bancar"</i> , dar are titlul de doctor în domeniul Marketing), tema tezei de doctorat (Creditarea agriculturii românești în perioada de tranziție la economia de piață) acoperă conținutul disciplinei predate. De asemenea dna. profesor dr. Nagy Mariana are doctoratul în fizică dar are activitatea științifică ulterioară în domeniul informatică și predă cursul de <i>Informatică Managerială</i> , titularul de seminar fiind dna. conf.dr. Bejan Crina cu doctorat în Informatică. La programul MFAP, din cele 17 cadre didactice, 3 cadre didactice au doctoratul în Management, 2 în Marketing, 4 în Economie, 3 în Contabilitate, 1 în Drept (dna. Stoian Camelia care predă seminarul la discipline <i>Etică și deontologie profesională în instituțiile publice</i> , 3 în Finanțe și dna lect. dr. Risti Lucia are un doctorat în Contabilitate și un doctorat în Finanțe.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 18 cadre didactice care activează în anul universitar 2019-2020 la programul de studii SPM, 17 cadre didactice sunt titulare ale UAV și 1 cadru didactic este asociat prof.univ.dr. Ion Stegăroiu, care este conducător de doctorat (5,5%). Dintre cele 17 cadre didactice care activează în anul universitar 2019-2020 la programul de studii MFAP, 16 cadre didactice sunt titulare ale UAV și 1 cadru didactic este asociat prof.univ.dr. Ion Stegăroiu, care este conducător de doctorat (5,9%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de	În planul de învățământ al programului de masterat "SPM" sunt cuprinse 15 discipline asistate integral, la care se adaugă <i>"Practica de specialitate"</i> , <i>"Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație"</i> și <i>"Practică pentru elaborarea lucrării de disertație"</i> . Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	învățăământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	profesor sau conferențiar. Cei 6 lectori universitari doctori desfășoară activități de seminar. În planul de învățăământ al programului de masterat "MFAP" sunt cuprinse 14 discipline asistate integral, la care se adaugă <i>"Practica"</i> , <i>"Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație"</i> și <i>"Practică pentru elaborarea lucrării de disertație"</i> . Toate disciplinele au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. Cei 7 lectori universitari doctori desfășoară activități de seminar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățăământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de analist programator, care are pregătirea necesară, asigurând instalarea software-ului de bază și aplicativ pe servere și stații de lucru, în concordanță cu cerințele aplicațiilor.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățăământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> aprobate în Senatul Universității, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Metodologia de admitere este publicat pe site-ul www.uav.ro și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat (https://www.uav.ro/admitere). Transferul studenților între instituții de învățăământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin <i>„Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”</i> , care în cadrul Cap. XI <i>„Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare”</i> precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățăământ superior, facultăți și specializări, precum și faptul că aceasta se poate realiza până maxim <i>„în penultimul an de studii”</i> (RAPS art. 77). https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-rev-4.pdf Programele de mobilități pentru studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, inclusiv pentru masteranzii programelor de studii universitare de masterat Strategii și Politici de Management , respectiv Management și Finanțare în Administrația Publică se desfășoară în cadrulul programului Erasmus + (https://uav.ro/ro/erasmus) conform procedurilor elaborate la nivel de universitate și afișate pe site-ul universității (https://uav.ro/ro/universitate/documente/proceduri).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea „Aurel Vlaicu” și la Facultatea de Științe Economice admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățăământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în <i>Metodologia de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> și sunt postate pe site-ul Universității. Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV se face pe bază de concurs, în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.																				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există <i>”Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master”</i> actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii. În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu”. Criteriile specifice pentru admitere la programele de studiu ale Facultății de Științe Economice, atât de licență, cât și de masterat, sunt precizate în Anexa 5 din metodologie.	îndeplinit																			
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	O pondere importantă a studenților admiși în anul I la programele de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura Științe Economice. Astfel, pentru anul universitar 2016-2017 din cei 82 de studenți admiși, 34 au fost absolvenți de Științe Economice (41,46%), pentru anul universitar 2017-2018 ponderea a fost de 44,83% (39 din 87), pentru anul universitar 2018-2019 52,69 % (49 absolvenți de științe economice din 93 studenți admiși) iar pentru anul universitar 2019-2020 de 67,01% (65 absolvenți de științe economice din 97 studenți admiși).	îndeplinit																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația promovabilității după anul I de studii, pentru ultimele 3 promoții se prezintă astfel: <table border="1" data-bbox="645 874 1704 1011"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">SPM</th> <th colspan="2">MFAP</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați An I</th> <th>Grad prom. (%)</th> <th>Înmatriculați An I</th> <th>Grad Prom. (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>37</td> <td>91,89</td> <td>45</td> <td>82,22</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>37</td> <td>86,72</td> <td>50</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	SPM		MFAP		Înmatriculați An I	Grad prom. (%)	Înmatriculați An I	Grad Prom. (%)	2016-2017	37	91,89	45	82,22	2017-2018	37	86,72	50	88	îndeplinit
Promoția	SPM			MFAP																		
	Înmatriculați An I	Grad prom. (%)	Înmatriculați An I	Grad Prom. (%)																		
2016-2017	37	91,89	45	82,22																		
2017-2018	37	86,72	50	88																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din analiza numărului de studenți înmatriculați în fiecare an de studii, pentru ultimele 3 promoții, se constată că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent, respectiv 50 studenți pentru fiecare program de masterat din domeniul ”Management” și 100 studenți pe total domeniu. Anexa B.1.7. Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare anexa 3	îndeplinit																			
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de masterat din domeniul ”Management” au încheiat Contract de studii cu Universitatea.	îndeplinit																			
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu <i>”Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ”</i> . În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat.	îndeplinit																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de masterat SPM și MFAP asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale (AMIER, SAMRO.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat SPM și MFAP prevăd activități practice precum: <i>Practică de specialitate, Cercetare/ documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor <i>Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat</i> elaborată la nivelul Universității.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planului de învățământ pentru programul evaluat sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, Pachetele de discipline opționale de la programul de studii ”Strategii și Politici de Management” sunt în număr de două grupate astfel: semestrul II: <i>Managementul dezvoltării durabile/Managementul schimbării și dezvoltării organizaționale</i> ; semestrul III: <i>Comunicare managerială/Etică și responsabilitate socială corporativă</i> Pachetele de discipline opționale de la programul de studii ”Management și Finanțare în Administrația Publică” sunt în număr de două grupate astfel:semestrul II: <i>Evaluarea instrumentelor financiare/Teorii organizaționale</i> ; semestrul III: <i>Comportament și climat organizațional în administrația publică/Managementul calității în administrația publică</i> La nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a elaborat o <i>Procedura operatională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ</i> , a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. Evaluarea se face de către o comisie de colegi aleși conform prevederilor procedurii elaborate în acest scop. Ultima evaluare, aferentă activității cadrelor didactice din anul 2018, a fost făcută în ianuarie 2019. Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U. Pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<p>programele de masterat din domeniul MANAGEMENT, ultima evaluare a fost realizată pentru primul semestru al anului universitar 2019_2020 când au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura aprobată în acest scop. Evaluarea s-a făcut pe platforma SUMS a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți.</p> <p>Annual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament cu privire la gradul de implicare în activități didactice, cercetare științifică precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului.</p> <p>Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine <i>Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe Facultate</i>, care are acces la statistici departamentale, anonime. Ultimul raport a fost elaborat conform evaluărilor efectuate în luna ianuarie 2019 aferente anul 2018.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>La nivelul Departamentului se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Disciplinele de <i>Practică</i> vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.</p> <p>Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară îmbinând cunoștințele de specialitate cu noțiuni de la discipline complementare.</p> <p>Aceasta dă posibilitatea masteranzilor, atât să aplice pentru mobilitățile ERASMUS, cât, mai ales, să desfășoare activitățile de practică.</p>	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și metodele de evaluare. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline.</p>	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul " Management ", procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 14,00 dar mai ales după ora 16, astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de master din domeniul " Management " se ține cont de asigurarea, succesiunii într-o logică economică a disciplinelor, precum și de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei, respectiv: - activități colective, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; - stagii de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din Planurile de învățământ aferente programelor de master Strategii și Politici de Management , respectiv Management și Finanțare în Administrația Publică , prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă .	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Potrivit rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Economice și implicit a programelor de masterat evaluate, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice cât și mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. În urma discuțiilor purtate cu studenții a rezultat faptul că la predare și evaluare sunt folosite metode moderne adecvate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor (https://economie.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/programe-de-studii/fise-de-disciplina) sunt cuprinse competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, criteriile și metodele de evaluare și standardul minim de performanță, fiind adaptate conținutului disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i> , cât și în <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> . Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile prevede dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. La art 46, alin (2) se prevede faptul că studentul poate solicita examinarea și reexaminarea în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatului de către o comisie de cadre didactice din domeniul disciplinei în cauză. Examinarea și reexaminarea poate fi solicitată și de către decanul facultății, în absența unei cereri a studentului, în funcție de numărul de restanțieri la o disciplină sau dacă situația programului de studii impune acest lucru.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programele de studii de masterat SPM , respectiv MFAP , sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă sau în organizații, respectiv instituții publice care le sunt familiare, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat la programele de studii SPM , respectiv MFAP se realizează în conformitate cu <i>Procedura operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrării de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro . Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) abordează teme de actualitate din domeniul economic, lucrările elaborate având un caracter interdisciplinar. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului didactic este monitorizat în permanență, stabilindu-se măsurile care se impun în vederea îmbunătățirii acestuia. Facultatea de Științe Economice are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării, a cărei componentă și activitate este reglementată prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate</i> . Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. Pentru asigurarea calității în domeniul didactic, la nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de coordonator de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice (<i>Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i> https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cadre-didactice/).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		În cadrul Facultății de Științe Economice fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul universității există și se aplică <i>Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare.</i> De asemenea pentru studenții cu dificultăți în învățare există programe de consultații și tutoriat.	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru programul de studiu de masterat SPM , în anul 2017 rata de absolvire cu diplomă de master din totalul absolvenților ultimului an a fost de 94,12%, în anul 2018 a fost de 86,67%, iar în anul 2019 a fost de 72,41% ceea ce confirmă eficacitatea procesului didactic desfășurat la acest program de studii. Pentru programul de studiu de masterat MFAP în anul 2017 rata de cu diplomă de master din totalul absolvenților ultimului an a fost de 74,19%, în anul 2018 a fost 58,33%, iar în anul 2019 a fost de 67,44%.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul contabilitate atât în format fizic, cât și electronic - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV (ANELIS) și la reviste științifice cu acces liber de oriunde (D.O.A.J.) Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină pentru domeniul Management acoperă disciplinele din planurile de învățământ. Asigurarea resurselor de învățare pentru domeniul Management este responsabilitatea FSE, departamentului și fiecărui cadru didactic titular de disciplină. La nivel instituțional, Universitatea asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date relaționale, cursuri în format electronic etc.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT, este acoperită cu bibliografie didactică necesară. Toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității. http://core.uav.ro/ Fondul de carte de specialitate acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat. Dintre acestea, majoritatea titlurilor de cărți sau cursurilor de specialitate pentru domeniul contabilitate au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Site-ul universității www.uav.ro creează posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate, baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS , Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI, OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	În cadrul Facultății de Științe Economice stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică. Majoritatea studenților de la programele de studii din cadrul domeniului de masterat evaluat lucrează în domeniul economic în firme private sau instituții ale administrației publice, unii dintre ei ocupând posturi de conducere	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Științe Economice studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice, dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat; - activitățile de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice; - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră https://studenti.uav.ro/informatii-studenti/centru-de-consiliere-%C8%99i-orientare-%C3%AEn-carier%C4%83		îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Științe Economice, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații și tutoriat, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere și postare pe avizierul virtual al facultății: https://cdn.uav.ro/documente-economie/Orare/Orar-consultatii-2019-2020-sem-I.pdf Se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.		îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu de la programele de studii din cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning Universității (http://core.uav.ro/)		îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). O parte dintre studenții programelor de studii de master SPM , respectiv MFAP sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din Universitate. Această activitate de cercetare se concretizează în participări		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice, publicarea Revistei tinerilor economiști</p> <p>https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cercetare/revista-studd</p> <p>https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/manifest%C4%83ri-studen%C8%9Be%C8%99t</p> <p>Printre manifestările științifice la care au participat studenții menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simpozion Național Studentesc "Student, Știință, Societate", Ediția a XVI-a, Petroșani, 11 mai 2018 - Conferința "Tinerii și Rolul Aradului în Înfăptuirea Marii Uniri", Arad, 26 aprilie 2018 - Lucrările științifice, Seria I, Volumul XX (3), Management agricol, Timișoara, 18 - 19 aprilie 2019 - Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF), Ediția a XIV-a, 2019, Arad, organizată în parteneriat cu AFER, 10 mai 2019 <p>Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă prin publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora.</p> <p>Absolvenții programelor de masterat din domeniul MANAGEMENT au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform RNCIS (director general societăți, manager general, manager resurse umane pentru SPM respectiv expert administrație publică, director general administrație publică, administrator public pentru MFAP), precum și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat (administrator credite, manager financiar).</p>																									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Odată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute rămân stocate în baza de date a programului de verificare.</p> <p>După susținerea lucrărilor de disertație, acestea se arhivează fizic și pe CD, în baza unui contract încheiat cu o entitate specializată. Potrivit prevederilor contractuale lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani.</p>	îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice există statistici privind angajarea absolvenților, gestionate de către Alunmi FSE din cadrul UAV.</p> <p>Pentru programul de master Strategii și Politici de Management, situația este prezentată în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="741 1034 1753 1249"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2014</td> <td>29,79%</td> <td>75,00%</td> </tr> <tr> <td>2013-2015</td> <td>58,00%</td> <td>79,41%</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>66,67%</td> <td>96,43%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>40,54%</td> <td>78,13%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>70,59%</td> <td>78,13%</td> </tr> </tbody> </table> <p>iar pentru programul de studii universitare de master Management și Finanțare în Administrația Publică:</p> <table border="1" data-bbox="741 1318 1753 1394"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2015</td> <td>44%</td> <td>76,52%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2012-2014	29,79%	75,00%	2013-2015	58,00%	79,41%	2014-2016	66,67%	96,43%	2015-2017	40,54%	78,13%	2017-2018	70,59%	78,13%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2013-2015	44%	76,52%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2012-2014	29,79%	75,00%																									
2013-2015	58,00%	79,41%																									
2014-2016	66,67%	96,43%																									
2015-2017	40,54%	78,13%																									
2017-2018	70,59%	78,13%																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2013-2015	44%	76,52%																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		2014-2016	46,15%	71,88%		
		2015-2017	41,67%	91,67%		
		2017-2018	60,47%	83,36%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.				Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Științe Economice există o <i>Procedura operationala privind elaborarea lucrarilor de finalizare a studiilor universitare de licenta si master</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat. Nu se acceptă lucrările de disertație care au un procent de similaritate mai mare de 25%				îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Științe Economice există un plan de cercetare științifică propriu, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse cercetării. Cadrele didactice ale Departamentului de Discipline Economice, care deserveșc programul de master evaluat, desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul <i>Centrului de Cercetare și Consultanță în Economie, și a Centrului de Marketing</i> centru acreditat, având stabilite diverse teme de cercetare, inclusiv în domeniul managementului.				îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde, etc. Universitatea organizează o dată la doi ani o conferință internațională denumită „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice. (https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/isreie) Cele mai valoroase lucrări din domeniul economic prezentate la acest eveniment se publică în revistele facultății: <i>Journal of Economics and Business Research</i> , indexată BDI și <i>Revista tinerilor economiști</i> . https://www.uav.ro/jour/index.php/jebr La nivelul Facultății anual se organizează cu studenții o sesiune de comunicări științifice intitulată <i>Economia - prezent și viitor</i> .				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> , aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității. Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programelor de studii de master SPM și MFAP a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>” Etică și integritate academică ”</i>	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	În UAV a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2008, și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Științe Economice comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și patru membri (prof. dr. Cernușca Lucian, conf. dr. Dăianu Dana Codruța, lect. dr. Gomoi Lucian, lect.univ.dr. Risti Lucia și student Barna Alexandra) care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, La nivelul facultății și departamentului au fost discutate aspectele identificate ca urmare a consultărilor entităților economice și instituțiilor publice ce privesc corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii (întâlnire organizată cu angajatorii. b) procese de predare-învățare-evaluare Planul de învățământ și fișele disciplinelor la programele de studii de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt actualizate și adaptate la cerințele mediului economic.. Procesul de predare-învățare-evaluare se bazează pe o combinație a metodelor clasice (prelegere, itemi cu răspuns deschis, spețe) cu cele moderne (simulări utilizând tehnică IT, lucrul interactiv în echipă, susținerea de proiecte, rapoarte). c) resurse materiale, financiare și umane Programele de studii de masterat din domeniul MANAGEMENT dispun de o bază materială adaptată cerințelor masteranzilor, concretizată în săli destinate metodelor clasice de predare-învățare (săli de curs, săli de seminar), dar și metodelor moderne (laborator dotat cu calculatoare având instalat un soft de contabilitate) sau în bibliotecă. Programele beneficiază atât de locuri bugetate cât și de locuri cu taxă. De asemenea, masteranzii beneficiază de burse sociale, de studiu, de merit și burse UAV. Cadrele didactice dețin toate titlul științific de doctor în domeniu având o activitate didactică și de cercetare dinamică (suporturi de curs și seminar actualizate, cărți în edituri recunoscute, articole științifice indexate ISI, BDI, proiecte, etc.). d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora În cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT sunt aplicate metode de evaluare obiective, bazate pe o diversitate de itemi de tip clasic (grilă, răspuns deschis, aplicații), dar și pe itemi de tip aplicativ (spețe, simulări), astfel că apreciem existența concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării, certificate prin note și competențele profesionale și transversale, efectiv dobândite de către cursanți. Acestea sunt dovedite printr-un număr mare de masteranzi care sunt absorbiți deja în mediul economic pe posturi în domeniu. e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților Absolvenții programelor de master din domeniul MANAGEMENT reușesc să își găsească un loc de muncă în domeniu. f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, Insertia pe piața muncii, a absolvenților programelor de studii din domeniul MANAGEMENT, la un an de la absolvire este pentru toate promoțiile de peste 70%. Se poate observa o dinamică a angajabilității masteranzilor din momentul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<p>Înmatriculării față de angajabilitatea absolvenților ceea ce atestă importanța absolvirii acestor programe de studiu pentru traseul profesional al masteranzilor.</p> <p>La nivelul Universității” Aurel Vlaicu s-a format o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Rapoartele de audit ale acestora sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public.</p> <p>În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice: Comisiei pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ. În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”.</p> <p>Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității.</p> <p>Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținutului fișei disciplinei, cât și a metodelor de predare, existând proceduri de evaluare din partea studenților, colegilor și de către management.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat MANAGEMENT este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Alunni se organizează anual întâlniri cu foștii și actualii studenți și masteranzi, în cadrul cărora se discută și posibilitățile de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <p>În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate la un an de la absolvire, astfel ca prin intermediul biroului de eliberare diplome studenții sunt chestionați cu privire la angajabilitate în domeniul de competență și în domeniile conexe acestora.</p>	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat MANAGEMENT este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Potrivit proceselor verbale ale întâlnirilor angajatorii între temele de dezbateri s-au identificat: aprecieri asupra tendințelor pe piața muncii, competențele necesare viitorului angajat, acorduri de colaborare, desemnarea persoanelor de legătură pentru practică etc.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Științe Economice monitorizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul Universității. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/calitate Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>către studenți, se observă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.</p> <p>Exista două chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității practice.</p> <p>Chestionar de evaluare de către studenți a mediului de învățare sunt disponibile pe site-ul instituției.</p>	
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate.</p> <p>Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul https://www.uav.ro/ unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii, conținut, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare (https://economice.uav.ro/) resursele de studiu existente, sistemul de management al calității https://www.uav.ro/academic/calitate etc.</p> <p>Pe platforma informatica de management universitar SUMS (https://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.</p> <p><i>Obiectivele programelor de studii și curriculumul. Calificările și ocupațiile vizate</i></p> <p>FSE oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ, care cuprind toate informațiile de mai sus (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/programe-de-studii).</p> <p><i>Politicile de predare-învățare și evaluare. Resursele de studiu existente</i></p> <p>Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile, acces la baze de date și la colecții de specialitate) (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/programe-de-studii/fise-de-disciplina).</p> <p><i>Rezultatele obținute de studenți/absolvenți</i></p> <p>Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile sau lucrările practice ori de un alt cadru didactic de specialitate. Catalogele se semnează de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs.</p> <p><i>Sistemul de management a calității</i></p> <p>Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Universității. Informațiile referitoare la sistemul de management al calității din Universitate sunt https://www.uav.ro/academic/calitate</p>	îndeplinit

IV. Recomandări

- mărirea numărului de titulari din universitatea pentru programele care aparțin științelor economice
- se recomanda o dezvoltare a cercetării la nivelul departamentului si facultății in domeniul economic
- menținerea relațiilor cu mediul de afaceri și consultarea periodică cu aceștia pentru îmbunătățirea programului de masterat în concordanță cu cerințele pieței de muncă

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 07.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 92 din 07.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Strategii și politici de management	Arad	româna	IF	120	Profesional
2.	Management și finanțare în administrația publică	Arad	româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Strategii și politici de management	Arad	româna	IF	120	Profesional
2.	Management și finanțare în administrația publică	Arad	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad Aurel Vlaicu University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Strategii și politici de management/Strategies and management policies 2. Management și finanțare în administrația publică/ Management and financing of public administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.83 studenți 2.89 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.18 -17 titulari 2.17-16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru fiecare program
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite pentru fiecare program
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Dobrin Cosmin Prof.univ.dr.Mortan Maria Student: Avram Robert - Alexandru
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11 martie 2020