

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină dentară

**Universitatea „Titu Maiorescu“ din
București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1314 din data de 26.02.2019, **Universitatea „Titu Maiorescu“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4054 din data de 02.07.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Reabilitări orale cu agregare implantară

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În conformitate cu prevederile Cartei Universității “Titu Maiorescu” din București (anexa 03), misiunea Universității constă în: cercetarea științifică avansată; formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar în scopul dezvoltării și perfecționării personale, al inserției profesionale, al dobândirii calificărilor și competențelor necesare mediului socio-economic, administrativ și cultural; educație și formare continuă a adulților.	INDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de master al Facultății de Medicină Dentară ca master profesional orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale din domeniul implantologiei și cel al proteticii dentare, program ce își propune să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele din domeniul medicinei dentare și să aducă contribuții serioase la dezvoltarea noțiunilor de specialitate și să vină în sprijinul absolvenților pentru inserția în piața muncii. Obiectivele domeniului de studii de masterat, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare la p.30. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei și pe site-ul facultății.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi (institute de cercetare, angajatori, reprezentanți ai altor universități) prin care s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă .	INDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul ROAI sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Sunt prezentate dovezile existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS.	INDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În Anexa suplimentară Anexa ANC este prezentat codul calificărilor corespunzătoare. Adresa ANC referitoare la validare și înscriere calificări UAIC în RNCIS- COR 2261.01-Specialist în reabilitări orale cu agregare implantară. http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/ Anexa suplimentară – Anexa ANC	INDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii analizat asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat. Există 4 conducători de doctorat în domeniul Medicină dentară, din care 3 au și normă de predare master ROAI .	INDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a	Nu este cazul, programele de masterat sunt profesionale.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de Etică și deontologie profesională al UTM (adoptat în ședința de Senat/ 12.09.2011) este elaborat în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației în domeniul educației și al muncii și este întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, autonomie personală, respect și toleranță, meritului personal, transparenței, responsabilității publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului .	INDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UTM deține în proprietate și administrare, clădiri și terenuri (1285.45 mp), din care o suprafață desfășurată a construcțiilor de 717. 92 mp. Sălile care fac parte din patrimoniul imobil al universității, conform evidențelor interne ale universității folosite pentru derularea activităților didactice și de cercetare științifică sunt 5 amfiteatre; 14 săli de curs; 20 săli de seminar; 70 laboratoare; 3 săli de lectură / biblioteci (457,55 mp) în spațiile facultăților. Universitatea dispune, de asemenea, de terenuri și 1 sală de sport. Universitatea dispune de locuri de cazare în 3 cămine, organizate în complexuri studențești, precum și o cantină restaurant .	INDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Medicină dentară dispune de spații de învățământ proprii, săli de curs, seminar și laboratoare pentru pregătirea studenților și de cercetare, dotate specific (pentru ROAI). Acestea sunt prezentate în Anexa 89 - Spații didactice și de cercetare și în Anexa 2 Fișa vizitei, cu fișele laboratoarelor și dotările anexate.	INDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca are 202 locuri la nivel de UTM, iar la nivel de facultate există o sală de lectură cu 40 locuri. De asemenea, cadrele didactice și studenții au acces direct la bazele de date AnelisPlus, atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine pentru studenți și pe baza de ID și parolă cu acces din orice loc pentru cadrele didactice. Toți titularii de disciplină de la programul de master profesional ROAI au elaborat note de curs pe suport de hârtie și/sau suport electronic necesare procesului de	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei (Anexa 76-suport de curs master ROAI)	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În perioada 2013-2019 cadrele didactice din cadrul Facultății de Medicină dentară au publicat 16 cărți în edituri recunoscute CNCSIS pentru programul evaluat și pentru cel de licență. Fondul de carte de specialitate fiind asigurat pentru 204 titluri bibliografice, unele din acestea fiind într-un singur exemplar (aproximativ 30%), în condițiile în care acestea nu sunt mai vechi de anul 2005.	INDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile de cercetare în cadrul grupurilor de cercetare din cadrul Facultății de MD precum și în cadrul Centrul de cercetare interdisciplinară în medicina dentară Acestea dispun de dotarea corespunzătoare unei bune activități de cercetare științifică.	INDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul unor laboratoare sau grupuri de cercetare ale facultății-pentru elaborarea disertațiilor. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	INDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Departamentul IT organizat la nivelul UTM se preocupă în permanență de dezvoltarea și întreținerea tehnologiei și infrastructurii de comunicații la nivelul Universității, ce este inclusă în RoEduNet (Romanian EducationNetwork) .	INDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Este asigurat pentru programul de licență medicină dentară în limba engleză. Nu este cazul pentru masterul evaluat	INDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel	Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă, ele fiind validate de Senat (Raport p.13). Ocuparea posturilor se realizează prin concurs public, conform legislației în vigoare, pe baza Regulamentului	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare și a Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UTM	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizia Consiliului de administrație și HS, prin Decizia Rector nr.310.1/26 09 2018 și asigură compatibilizarea domeniului evaluat.	INDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputeți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Corpul profesoral este format din specialiști care participă la activitățile didactice și de cercetare asociate programelor de masterat din domeniul de studii dintre care 85,21% sunt titulari la UTM. Tot personalul didactic al Facultății de Medicină Dentară îndeplinește condițiile legale pentru a preda la programul de masterat ROAI și deține competențe științifice care să ateste acestea. La nivelul domeniului de studii de masterat, personalul didactic care acoperă activitățile instructiv-educative este compus din 95,68 % profesori și conferențieri și 4,3% lectori.	INDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadre didactice, enumerate mai jos, au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: Prof dr Ghergic Doina Lucia, conducător de doctorat în domeniul medicinei dentare, cu numeroase publicații și rezultate științifice recunoscute în domeniul masterului ROAI. De asemenea sunt încă două cadre didactice conducătoare de doctorat cu activități didactice la master ROAI: prof dr Bechir Anamaria și prof dr Bicleșanu Cornelia Florentina.	INDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat este de 85.21% titulari în UTM în anul universitar 2019-2020	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 80% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	INDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ – normate pe patru posturi de tehnicieni dentari.	INDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea candidaților la programul de master organizate în cadrul Facultății de Medicină dentară se face prin concurs de admitere, în limita cifrei de școlarizare, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de admitere, aprobată anual de către Senatul Universității	INDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere la programul de masterat evaluat sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Concursul de admitere se desfășoară în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității	INDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UTM există Regulamentul de admitere la studii universitare de licență și masterat prezentată pe site și în anexa 25 din dosar, iar la nivelul facultății există Metodologia de admitere la masterat, parte integrantă a Metodologiei de admitere la studii de licență și masterat, prin susținerea unui interviu în fața comisiei de admitere care acordă note de la 1 la 10, nota minimă de admitere fiind 5.	INDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toți studenții programului de masterat evaluat, sunt în totalitate absolvenți ai programelor de licență din domeniul medicinei dentare.	INDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai	Nu e cazul, fiind master profesional.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a masteranzilor din ultimele trei promoții, după primul an de studii, este de 92.5% și confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	INDEPLINIT
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu a fost depășită niciodată cifra de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG-50 cifra maximă a domeniului.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții – masteranzi înmatriculați încheie la începutul anului I cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul este reînnoit prin act adițional la începutul anului II	INDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studiu este detaliat formulat, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare. În Anexele 54-55 sunt prezentate planurile de învățământ pentru programele de studii incluse în domeniul de masterat. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi (institute de cercetare, angajatori, reprezentanți ai altor universități) prin care s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă	INDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul evaluat a fost proiectat pornind de la analiza rezultatelor învățării și obiectivele acestuia și sunt prezentate în Anexa 41. În fișele disciplinelor sunt prevăzute metodele de predare adaptate conținuturilor precum și competențele dobândite de absolvenții master ROAI. Competențele dobândite de absolvenți sunt precizate și în suplimentul de la diplomă.	INDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin explicit activități practice (laboratoare, practică de specialitate, activitatea de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație), conform cu Anexa 54, 55 Planuri de învățământ și Anexa 57 - Fișele disciplinelor, completată cu ultima formă pentru anul universitar în curs. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs) este de 1.5 (504 ore de lucrări practice și de practică de specialitate / 336 ore de predare), conform standardelor (1.2-1.5).	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	4. Planurile de învățământ conțin alături de disciplinele obligatorii, discipline opționale și discipline facultative . Ponderea în planul de învățământ a disciplinelor de aprofundare este de 64.06% , a celor de sinteza 25 % și a practicii de specialitate 10.94% . Din numărul de discipline din planul de învățământ, 98.44% sunt discipline obligatorii, iar 1.56% sunt discipline opționale. În planul de învățământ sunt prevăzute și 2 discipline complementare facultative, care nu sunt prevăzute cu credite ECTS și nu sunt normate în statele de funcții, organizându-se suplimentar, contra cost, pentru masteranzii interesați (conform normelor ARACIS). Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ este de 10.94% și se desfășoară în anul II de studii pentru seria 2018-2020, într-un număr de 58 ore în semestrul I și 40 ore în semestrul II, conform standardelor care prevăd minim 3 săptămâni de practică de specialitate.	INDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a activității didactice, metodele de predare folosite de către cadrele didactice sunt prezentate în fișele disciplinelor care sunt actualizate anual, sunt realizate corelații între conținuturi, sunt verificate și aprobate de directorul de departament și de coordonatorul de program.	INDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale.	INDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	INDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au fost elaborate conform standardelor impuse prin ordinul MECTS 5703/2011 și standardelor ARACIS și conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități de laborator și numărul de ore de studiu individual, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară, facultativă. Formele de evaluare sunt alese corespunzător	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		astfel încât să valideze îndeplinirea de către masteranzii absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de master ROAI și sunt înscrise în fișele disciplinelor.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul, fiind master profesional	INDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	INDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	INDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la domeniul de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual în corelație cu numărul de ore este de 70 % din numărul total de ore corespunzătoare unei discipline din planul de învățământ.	INDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La UTM există Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră care elaborează rapoarte periodice, anuale, privitor la gradul de satisfacție al studentului, situația angajabilității precum și evoluția ulterioară în carieră a absolvenților, pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor (profesionale și transversale) dobândite de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: Anexa 57 - Fișele disciplinelor, completată cu ultima formă pentru anul universitar în curs.	INDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedura de examinare a studenților care prevede procedura de contestare a notei .	INDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. În vederea realizării practicii de specialitate , au fost încheiate convenții de colaborare și efectuare a practicii cu unele unități ale căror domeniu de activitate necesită competențe ce sunt dobândite de către absolvenți în cadrul facultății la nivel de master	INDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține teme de disertație stabilite de coordonatori Anexa 104- Teme lucrări disertație)	INDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Analiza periodică a rezultatelor evaluării studenților se discută în Consiliul Facultății. Anual CEAC elaborează un raport privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare	INDEPLINIT
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare. De asemenea, cadrele didactice au programe de consultații adresate studenților cu lacune în pregătire.	INDEPLINIT
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 promoții arată o promovare de cel puțin 68%.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte de specialitate fiind asigurat pentru 204 titluri bibliografice, unele din acestea fiind într-un singur exemplar (aproximativ 30%), în condițiile în care acestea nu sunt mai vechi de anul 2005. De asemenea, cadrele didactice și studenții au acces direct la bazele de date AnelisPlus, atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine pentru studenți și pe baza de ID și parolă cu acces din orice loc pentru cadrele didactice.	INDEPLINIT
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia didactică aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ, în format electronic este oferită de cadrele didactice masteranzilor trimisă prin e-mail sau prin platformă e-learning R-student.	INDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea / Facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare - studenții au acces direct la bazele de date AnelisPlus, atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine.	INDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică / cercetare se desfășoară în unități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat cu care, actualmente, sunt încheiate convenții de colaborare și acorduri de practică pentru specializările de licență.	INDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul de studii universitare de masterat se predă în limba română.	INDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de	La UTM există Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră care elaborează rapoarte periodice, anuale, privitor la situația angajabilității precum și evoluția	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ulterioară în carieră a absolvenților, pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nu se acordă de UTM burse pentru masteranzi, doar reduceri de până la 10% scutire de taxă. Se acordă premii pentru performanță științifică. De asemenea, cadrele didactice au programe de consultații adresate studenților cu lacune în pregătire	INDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În procesul de învățământ se utilizează o platformă de învățare (e-learning), la nivel de facultate R-student.	INDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	a. Activitatea științifică desfășurată de studenții de la programele de masterat din domeniul evaluare este concretizată prin comunicări științifice publicate în extenso la Sesiunea anuală de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor b. În perioada 2013-2019, FMD din UTM a organizat 21 manifestări științifice naționale și internaționale, la care au participat cadre didactice, cercetători, studenți, masteranzi, doctoranzi și absolvenți ai Facultății, din care se pot menționa: Viziunea interdisciplinară în Medicina Dentară (7 ediții, 2013-2019), Up-Dates în reabilitarea orală estetică complexă (6 ediții – 2013-2018), Conferința Internațională „Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, (6 ediții, 2013-2018), cu lucrări în plen și în secțiunea Medicina Dentară, Congresul Comun de Stomatologie SRS-GAO-UTM (2 ediții, 2013-2014). c. Anexa 105-Dovezii ale diseminării cunoașterii științifice de către masteranzi, Raport p.37. d. Universitatea stimulează activitățile de cercetare științifică performante din cadrul centrelor de cercetare științifică ale UTM, respectiv Institutul de Cercetări Științifice Medicale "Academician Nicolae Cajal" al Universității "Titu Maiorescu și Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Medicina Dentară (anexa 42 – metodologie de înființare și evaluare periodică a centrelor de cercetare în UTM, anexa 43 – Regulament de organizare, finanțare și desfășurare a activității de cercetare științifică în UTM, anexa 45 – Statutul ICSM Nicolae Cajal, anexa 49 – Centre de Cercetare UTM, anexa 50 –	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		Cadre didactice cercetare FMD, anexa 52 – Plan strategic decan 2016-2020, anexa 100 – Raport cercetare științifică 2013-2019, anexa 111 – Finanțare burse doctorale). e.Comunicările susținute în cadrul respectivelor manifestări științifice au fost publicate în caiete de rezumate sau volume cu ISSN/ISBN.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Departamentului Disciplinelor de Specialitate Medicină Dentară există o bază de date electronică cu lucrările disertație susținute în ultimii 5 ani.	INDEPLINIT
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Din Anexa 129 - Studiu privind situația absolvenților Facultății de Medicină Dentară pe Piața Muncii , rezultă că: a) în momentul înmatriculării erau 100% masteranzi angajați; b) după un an, 100%	INDEPLINIT
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Din datele existente la Secretariatul facultății, rezultă că 20% din studenții din ultimele 5 promoții ale domeniului de masterat evaluat și-au continuat studiile la nivel doctorat.	INDEPLINIT
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în: Norme privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire-Anexa 56.	INDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul, fiind master profesional. Universitatea stimulează activitățile de cercetare științifică performante din cadrul centrelor de cercetare științifică ale UTM, respectiv Institutul de Cercetări Științifice Medicale "Academician Nicolae Cajal" al Universității "Titu Maiorescu și Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Medicina Dentară la care au acces și masteranzii programului evaluat.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În perioada 2013-2019, FMD din UTM a organizat 21 manifestări științifice naționale și internaționale, la care au participat cadre didactice, cercetători, studenți, masteranzi, doctoranzi și absolvenți ai Facultății, din care se pot menționa: Viziunea interdisciplinară în Medicina Dentară (7 ediții, 2013-2019), Up-Dates în reabilitarea orală estetică complexă (6 ediții – 2013-2018), Conferința Internațională „Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”, (6 ediții, 2013-2018), cu lucrări în plen și în secțiunea Medicina Dentară, Congresul Comun de Stomatologie SRS-GAO-UTM (2 ediții, 2013-2014).	INDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul.	INDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform anexelor 145 (Ordin de ministru privind confirmarea validității soft-ului antiplagiat Plagiarism Detector) și 146 (Raport de originalitate a unei disertații la master) studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	INDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UTM are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	INDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTM asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. Pentru programul de studiu de master ROAI, organizat de FMD, în anul universitar 2018-2019, UTM a prevăzut cheltuieli totale în valoare de 297563 ron (ceea ce reprezintă 77.13% din încasări), și un excedent de 88237 ron (anexa 123 - Buget FMD).	INDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	UTM dispune de seturi de proceduri privind auditarea internă (anexa 24 – seturi proceduri audit intern).	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UTM are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat. Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale. Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului masteranzilor cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare. (anexa 23 – comisia pentru evaluarea calității în FMD, anexa 173 – plan operational asigurarea calității în UTM, anexa 174 – strategie instituțională calitate 2016-2020, anexa 175 – managementul calității în UTM, anexa 176 – regulament comisie pentru asigurarea calității, anexa 177 – organigramă CEAC, anexa 178 – decizie constituire CEAC, anexa 179 – hotarare senat completare CEAC, anexa 09 – regulament privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile, anexa 27 – regulament licență 2018-2019, anexa 28 – metodologie licență 2018-2019, anexa 29 – anexa 1 regulament intern, anexa 33 – metodologie de evaluare a rezultatelor învățării, anexa 38 – chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenții masteranzi, anexa 39 – plan de măsuri evaluare masteranzi, anexa 40 – chestionar pentru analiza satisfacției absolvenților programului de master, anexa 41 – rapoarte de analiză a răspunsurilor date la chestionarele privind evaluarea satisfacției absolvenților, anexa 65 – procedură cadre didactice asociate, anexa 32 – regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, anexa 131 – chestionar pentru aprecierea mediului de învățare, anexa 132 – raport aprecierea masteranzilor asupra mediului de învățare, anexa 169 – conținutul studiului individual și rezultate așteptate, anexa 184 – regulament privind elaborarea planurilor de învățământ).	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității pentru toate punctele enumerate de la a-g. (anexa 23 – comisia pentru evaluarea calității în FMD, anexa 173 – plan operational asigurarea calității în UTM, anexa 174 – strategie instituțională calitate 2016-2020, anexa 175 – managementul calității în UTM, anexa 176 – regulament comisie pentru asigurarea calității, anexa 177 – organigramă CEAC, anexa 178 – decizie constituire CEAC, anexa 179 – hotărâre senat completare CEAC, anexa 09 – regulament privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile, anexa 27 – regulament licență 2018-2019, anexa 28 – metodologie licență 2018-2019, anexa 29 – anexa 1 regulament intern, anexa 33 – metodologie de evaluare a rezultatelor învățării, anexa 38 – chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenții masteranzi, anexa 39 – plan de măsuri evaluare masteranzi, anexa 40 – INDEPLINIT chestionar pentru analiza satisfacției absolvenților programului de master, anexa 41 – rapoarte de analiză a răspunsurilor date la chestionarele privind evaluarea satisfacției absolvenților, anexa 65 – procedură cadre didactice asociate, anexa 32 – regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, anexa 131 – chestionar pentru aprecierea mediului de învățare, anexa 132 – raport aprecierea masteranzilor asupra mediului de învățare, anexa 169 – conținutul studiului individual și rezultate așteptate, anexa 184 – regulament privind elaborarea planurilor de învățământ).</p>	INDEPLINIT
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților are un rol important în luarea măsurilor de îmbunătățire a programelor de studiu și rezultă din: Anexa 132 – raport aprecierea masteranzilor asupra mediului de învățare, discuții cu tutorii, Fișa de evaluare cadre didactice de către studenți, Analiza evaluare cadre didactice de către studenți (anexa 39 – plan de măsuri evaluare masteranzi).</p>	INDEPLINIT
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Ca urmare a propunerilor venite din partea studenților și absolvenților au fost efectuate modificări în planurile de învățământ mai ales la discipline complementare și opționale, a ordinii predării unor discipline. De ex după raportul de analiză (Anexa 41 - rapoarte de analiză a răspunsurilor date la chestionarele privind evaluarea satisfacției absolvenților) a fost introduse disciplinele <i>Etică și integritate academică</i>,</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		<i>Tehnologia CAD-CAM de realizare a restaurărilor protetice pe implanturi și tehnici de augmentare osoasă</i> la programul de master.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu e cazul pentru acest program de master profesional.	INDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De exemplu acțiunea: chestionar pentru evaluarea cerințelor educaționale pe piața muncii, pentru angajatorii (anexa 126 – chestionar pentru evaluarea cerințelor educaționale identificate pe piața muncii și 127 – analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii).	INDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția de învățământ superior oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe pagina web a facultății	INDEPLINIT

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

-Standardele specifice sunt îndeplinite în mare măsură. Facultatea de Medicina Dentara și implicit Domeniul de masterat Medicina Dentara din cadrul acesteia beneficiază de condiții bune pentru realizarea procesului didactic, având laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente specifice domeniului. Se constată o calitate adecvată a cadrelor didactice care au rezultate științifice foarte bune, dintre care 3 sunt conducători de doctorat în domeniul medicinei dentare. Existența Centrului de cercetare interdisciplinară în medicina dentară, dotat cu aparatură modernă de cercetare;

-Existența Centrului clinic privat de asistență medicală dentară Titu Maiorescu în cadrul căruia studenții fac practică pe proprii pacienți sub supravegherea cadrului didactic îndrumător.

Recomandări

- Atragerea unui număr mai mare de studenți.
- Implementarea unui sistem prin care să se monitorizeze gradului de satisfacție a angajatorilor în raport cu absolvenții programului de studii de masterat.
- Realizarea unei platforme on-line prin intermediul căreia studenții pot depune cereri către secretariat, să plătească taxa online, etc.
- Deschiderea uneia dintre biblioteci în week-end pe perioada semestrului, precum și prelungirea programului de lucru în sesiunea de examene astfel încât să fie deschisă cel puțin 2 zile pe săptămână 24 ore.
- Introducerea unor burse acordate masteranzilor în vederea stimulării performanței academice.
- Publicarea fișelor de disciplină, pe site-ul oficial al facultății.
- Promovarea activității CCOC în rândul studenților masteranzi și sprijinirea studenților restanțieri și a celor care ajung la abandon.
- Încurajarea studenților de a participa la mobilități de practică internaționale.
- Elaborarea unei strategii instituționale de îmbunătățire a programului de studii pe baza chestionarelor de satisfacție completate de studenți și absolvenți și monitorizarea implementării lor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința on-line din data de 14.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 197 din 14.04.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Reabilitări orale cu agregare implantară	București	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – MEDICINĂ DENTARĂ;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Reabilitări orale cu agregare implantară	București	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Titu Maiorescu“ din București;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Titu Maiorescu“ din București.

București, aprilie, 2020
P002/ 197 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Titu Maiorescu Bucuresti Titu Maiorescu University Bucuresti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicina Dentara Dental Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Reabilitări orale cu agregare implantară (master profesional)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	100
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de absolvire masterat și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de master ale Facultății de Medicina Dentara evaluat este singurul master institutional, de master profesional orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale din domeniul medicinei dentare.

30.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarea absolvenților este specialist în reabilitări orale cu agregare implantară.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof dr Klara Brinzaniuc Prof. dr. Aureliana Caraiane Stud Maria Alexandra Dinuță
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 12 2019