



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria mediului**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară a Banatului „Regele  
Mihai I al României” din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5797, din data de 25.10.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1159 din data de 24.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Gestiunea mediului și a resurselor naturale</b>	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Între misiunea USAMVBT și misiunea programelor de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță deplină, în sensul îndeplinirii acestora, aspect justificat prin: <a href="#">Anexa Misiunea universitatii</a> <a href="#">Anexa Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat</a> <a href="#">Anexa. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</a> <a href="#">Anexa Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii</a>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt exprimate explicit <a href="#">Anexa Compatibilitatea dintre competentele si rezultatele invatarii</a> <a href="#">Anexa Obiectivele programelor de studii de masterat. Planul de învățământ al programului de studii de masterat pot fi consultate pe site-ul facultății,</a> link-ul spre consultare fiind: <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/masterat-8960/gestiunea-mediului-si-resurselor-naturale-11433">https://www.usab-tm.ro/ro/masterat-8960/gestiunea-mediului-si-resurselor-naturale-11433</a>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Există o preocupare permanentă pentru a consulta părerile, cerințele reprezentanților mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, dovada acestei preocupări fiind cuprinsă în: <a href="#">Anexa Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</a> <a href="#">Anexa Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</a>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<a href="https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/manifestari-stiintifice-10068">Anexa Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator (https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/manifestari-stiintifice-10068 )</a> .	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studiu de masterat sunt documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt înregistrate în RNCIS, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, dovezile aferente fiind: <a href="#">Anexa Programe validate si inscrise în RNCIS (anexa 1 ANC)</a> <a href="#">Anexa Gradul de indeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externa a calitatii academice a programelor de studii din domeniile de masterat.docx</a>	indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat este corelat cu una dintre calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) <a href="#">Anexa Corespondenta dintre programele de studii și ocupatii conform RNCIS</a>	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua pregătirea profesională urmând ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din USAMVBT-Timișoara <a href="#">Anexa Premise pentru continuarea studiilor</a>	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, in domeniul Ingineria mediului exista un singur program de studii de masterat <i>Gestiunea mediului și a resurselor naturale</i> , iar acesta este master profesional.	indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Conform legislației în vigoare în Planurile de învățământ a fost inclusă disciplina de <i>etică și integritate academică</i> , dovezi ale acestui lucru fiind cuprinse în <a href="#">Fisa disciplinei de Etica si integritate academica respectiv în Planul de învățământ</a> . Toate lucrările de licență și disertație sunt verificate pentru evitarea similitudinilor cu ajutorul unui program antiplagiat.	indeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<a href="#">Anexa Software pentru verificarea similitudinilor lucr. de disertatie</a> Universitatea deține Cod de etică profesională, anexa 1 la Carta universității. <a href="#">Anexa Codul de etica si deontologie universitara</a>	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMVBT anexează dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat <i>Gestiunea Mediului și a Resurselor Naturale</i> : <a href="#">Anexa patrimoniu imobiliar CF 407412 din 3 ian 2019</a> , <a href="#">Anexa Spatii de invatamant si de cercetare</a>	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ și cercetare sunt dotate în corelație cu misiunea și obiectivele programului de studiu și a disciplinelor din planul de învățământ.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, cu publicații apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, din care mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau suporturi de curs, tipărite sau în format electronic, pentru domeniul supus evaluării	indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare asigură condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor. Temele sunt variate, situația lor detaliată fiind prezentată în: <a href="#">Anexa Teme de cercetare corelate cu dotarea lab. de cercetare</a>	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității/facultății există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studiu de masterat se desfășoară doar în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, ca justificare fiind anexele <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210">https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210</a>	indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilii domeniilor de masterat sunt numiți prin decizii În cadrul domeniului de master <i>Ingineria mediului</i> se derulează un singur program de master, nefiind cazul compatibilizării acestuia cu alte programe din universitate. În țară există 24 de programe de master cu specializare în ingineria mediului sau gestiunea resurselor de mediu unele dintre ele având conținuturi cu tematici asemănătoare.	indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari în universitate, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este anexată lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a	<a href="#">Anexele: Lista profesori si conf. titulari , CV cadre didactice Lista lucrari cadre didactice</a>	indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice cu predare la programul de masterat sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului evaluat	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 13 discipline asistate integral din planul de învățământ al programului de master <i>Gestiunea mediului și a resurselor naturale</i> , 57,97% dintre ore, conform statelor de funcțiuni sunt acoperite de profesori și conferențieri.	indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar (trei persoane) are pregătirea universitară, adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților didactice și de cercetare ale domeniului.	indeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USAMVBT aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților se face pe baza mediilor generale obținute: 40% media aritmetică a anilor de studii, 30% media examenului de diplomă/licență, 30% nota obținută la proba orală-interviu, pe baza unei tematici aprobate de Consiliul facultății care organizează studiile universitare de master.	indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMVBT există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat <a href="#">A</a>	indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	programul de masterat este profesional	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, <b>evidențiază un grad ridicat de promovabilitate (78-100%)</b> situație descrisă detaliat în <a href="#">Anexa Promovabilitatea studenților după primul an de studii</a>	indeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, <a href="#">Anexa Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de scolarizare</a>	indeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul anului universitar toți studenții încheie un contract de studii tipizat. <a href="#">Anexa Contract de studii</a>	indeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar, aspecte probate printr-o serie de anexe: <a href="#">Anexa Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</a> <a href="#">Anexa Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</a> <a href="#">Anexa Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii</a> <a href="#">Anexa Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator</a>	indeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, conform: <a href="#">Anexa Obiectivele programelor de studii de masterat</a> <a href="#">Anexa Corespondenta dintre programele de studii și ocupatii conform RNCIS</a> <a href="#">Anexa Compatibilitatea dintre competentele si rezultatele invatarii</a>	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, internship etc.) și o disertație	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite au la bază o serie de baze procedurale, reflectate în <a href="#">Anexa Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a progr. de studii.pdf</a> iar analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, aspect ilustrat în <a href="#">Anexa Procedura de evaluare a cadrelor did. de către stud</a>	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și, prin stagii de cercetare și practică	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Pentru programul de masterat din domeniul <i>Ingineria mediului</i> , nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice	În conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, aspecte identificate în următoarele anexe: <a href="#">Anexa Planuri de invatamant</a> <a href="#">Anexa Fișele disciplinelor</a>	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<a href="#">Anexa Procedura de finaliz. a studiilor univ. de masterat</a>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele dobândite în urma parcurgerii disciplinelor programului de studiu de către studenți sunt clar definite în fișele disciplinelor. La absolvire, competențele vizate de programul de studii sunt indicate în suplimentul de diplomă.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, conform:	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Exista mecanisme de contestare si ele sunt publice	indeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific și se demonstrează prin anexa <a href="#">Anexa Fisa disciplinei practica cercetare stiintifica</a>	Indeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este aleasă de către student din cadrul propunerilor temelor disciplinelor. Aceste teme sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale departamentului și facultății și cu nevoilor și propunerile socio-economic.	Indeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, conform <a href="#">Anexa Raport anual al subcomisiei pentru eval. si asig. calitatii</a> <a href="#">Anexa Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a progr. de studii.pdf</a> <a href="#">Anexa Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</a>	Indeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul USAMVBT există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar: <a href="#">Anexa Centrul de invatare</a> <a href="#">Anexa Proiecte pentru reducerea abandonului scolar</a>	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<a href="#">Anexa Rata de absolvire cu diploma de master a ultimilor trei promotii</a>  Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire nr studenti (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>16 (70%)</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>10 (50%)</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>10 (63%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire nr studenti (%)	2016/2017	16 (70%)	2017/2018	10 (50%)	2018/2019	10 (63%)	indeplinit
Promoția	Rata de absolvire nr studenti (%)										
2016/2017	16 (70%)										
2017/2018	10 (50%)										
2018/2019	10 (63%)										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un bogat fond de carte propriu inventariat electronic și care poate fi accesat la adresa <a href="http://biblio.usab-tm.ro/">http://biblio.usab-tm.ro/</a> . Conform site-ului bibliotecii, există 55109 titluri de specialitate dintre care în domeniul Ingineriei mediului figurează 221 titluri.	indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice tipărite și pe suport electronic în număr suficient; acestea pot fi consultate de către studenți la biblioteca departamentului și pe platforma de management universitar intranet.	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin rețeaua de internet a universității sau cu adresa instituțională pot fi accesate baze de date naționale și internaționale, de pe pagina web a bibliotecii. ( <a href="http://biblio.usab-tm.ro/">http://biblio.usab-tm.ro/</a> )	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică sunt încheiate acorduri de colaborare de practică/cercetare	indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii din cadrul domeniului evaluat este cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVBT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Există programe de stimulare și recuperare	indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.										
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USAMVBT asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, conform: <a href="#">Anexa Resurse de invatare in format electronic</a>	indeplinit								
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>											
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	<a href="https://www.usab-tm.ro/ro/evenimente/USAMVBTT">https://www.usab-tm.ro/ro/evenimente/USAMVBTT</a>	indeplinit								
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt prezentate în anexa: <a href="#">Anexa Lista lucrarilor de disertatie</a>	indeplinit								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	<p>Studenti angajati in momentul inmatricularii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul înmatriculării</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>50,00</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>57,14</td> </tr> </tbody> </table>	Anul înmatriculării	%	2014	69,23	2015	50,00	2016	57,14	indeplinit
Anul înmatriculării	%										
2014	69,23										
2015	50,00										
2016	57,14										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">La un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>Anul absolvirii</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>61,54</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>50,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>57,14</td> </tr> </tbody> </table>	La un an de la absolvire		Anul absolvirii	%	2016	61,54	2017	50,00	2018	57,14		
La un an de la absolvire														
Anul absolvirii	%													
2016	61,54													
2017	50,00													
2018	57,14													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-											
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite standardele de calitate minimale în procedura de finalizare a studiilor de masterat, conform: <a href="#">Anexa Procedura de finaliz. a studiilor univ. de masterat</a>	indeplinit											
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>														
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Vizeaza programele de studii de masterat de cercetare Nu este cazul programului evaluat												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Vizeaza programele de studii de masterat de cercetare Nu este cazul programului evaluat												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Vizeaza programele de studii de masterat de cercetare Nu este cazul programului evaluat												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Vizeaza programele de studii de masterat de cercetare Nu este cazul programului evaluat	
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMVBT dispune de resurse financiare adecvate, situația fiind prezentată în: <a href="#">Anexa Resurse financiare</a>	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Pentru dezvoltarea cercetărilor USAMVBT asigură suportul financiar adecvat, conform: <a href="#">Anexa Buget de cercetare</a>	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMVBT dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern), aspect demonstrat prin: <a href="#">Anexa Audit intern</a>	indeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul USAMVBT politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), situație demonstrată prin: <a href="#">Anexa. Raport anual al Comisiei pentru Eval. si Asig. Calit</a> , <a href="#">organigrama</a> , <a href="#">Anexa Regulament CEAC</a> , <a href="#">Anexa Regulament DEAC</a> <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/departamentul-pentru-calitate">https://www.usab-tm.ro/ro/departamentul-pentru-calitate</a>	indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Se realizează anual evaluarea internă conform regulamentelor interne	indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul USAMVBT facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, conform: <a href="#">Anexa Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator</a>	indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVBT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, conform: <a href="#">Anexa Feedback absolventi</a> <a href="#">Anexa. Dovezi ale utilizarii opiniilor absolventilor</a>	indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVBT utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aspecte dovedite prin: <a href="#">Anexa Feedback angajatori</a> , <a href="#">Anexa Dovezi ale utilizarii opiniilor absolventilor</a>	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, USAMVBT monitorizează și centralizează opinia studenților	indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMVBT oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat  <i>Link-uri spre sursele de informații necesare.</i> <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-agricultura">https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-agricultura</a>	indeplinit





## Recomandări

Se recomandă o mai buna promovare a programului.

Se recomandă întărirea legăturilor cu universitățile care coordonează programe de studii similare din domeniul Ingineriei mediului.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 78 din 24.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Gestiunea mediului și a resurselor naturale	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din  
Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI**  
având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Gestiunea mediului și a resurselor naturale</b>	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință USAMV A Banatului Regele Mihai I al României din Timișoara.***

București, februarie, 2020  
S047/78MA

SL/CM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara /Banat’s UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE „King Mihai I of Romania” from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA MEDIULUI/ENVIRONMENTAL ENGINEERING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Gestiunea Mediului și a Resurselor Naturale/ Environmental and Natural Resources Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12/12
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ crearea abilităților de a efectua analize de laborator, în vederea identificării indicatorilor de calitate a mediului și de a interpreta corect rezultatele acestora, în conformitate cu standardele regulamentele și legislația de mediu;</li><li>➤ realizarea de studii și prognoze de evaluare a tendințelor înregistrate la nivel național, UE și global în domeniu, menite să vină în întâmpinarea nevoilor mediului economic, în vederea elaborării strategiilor organizaționale, precum și a studiilor de fezabilitate și/sau a prognozelor pe termen lung și mediu;</li><li>➤ crearea abilităților de a identifica, formula și explica problemele de mediu, dar și de a propune și interpreta, în mod coerent, soluțiile pentru rezolvarea acestora;</li><li>➤ cunoașterea, aplicarea și interpretarea principiilor științifice, standardelor, regulamentelor și legislației naționale, UE și internaționale în domeniul ingineriei și protecției emdiului;</li><li>➤ asimilarea și aplicarea metodologiilor de cercetare utilizate în vederea intensificării cunoașterii problemelor de mediu;</li><li>➤ dezvoltarea unui sistem unitar de cunoștințe și atitudini critice în vederea interpretării coerente a teoriilor și modelelor de mediu;</li></ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dobândirea abilităților de investigare științifică independentă și utilizare eficientă a informației de specialitate, necesare pentru activitatea de cercetare și/sau continuarea studiilor ulterioare;</li><li>➤ dezvoltarea capacității de a valorifica în situații și contexte noi, cunoștințele teoretico-aplicative acumulate pe parcursul studiilor;</li><li>➤ stimularea capacităților de evaluare și autoevaluare, în rândul studenților masteranzi, alături de abilități de a lucra în echipă, inclusiv în cele cu caracter multidisciplinar;</li><li>➤ formarea capacității de a concepe și derula proiecte;</li><li>➤ stimularea inițiativelor antreprenoriale;</li></ul> dezvoltarea creativității și capacității de acțiune independentă în abordarea și soluționarea problemelor, alături de exprimarea argumentată și persuasivă a rezultatelor activității; formarea competențelor de cooperare, colaborare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<b>213306 Specialist Arii Protejate</b> Specialistii in domeniul protectiei mediului studiaza si evalueaza efectele asupra mediului ale activitatii umane, cum ar fi poluarea aerului, a apei si poluarea fonica, contaminarea solului, schimbarile climatice, efectele deseurilor toxice, precum si epuizarea si degradarea resurselor naturale. Acestia dezvolta planuri si solutii pentru a proteja, conserva, restaura, reduce si a preveni deteriorarea continua a mediului <b>325710 Responsabil de mediu</b> Inspectorii din domeniul protectiei mediului si sanatatii ocupationale si asimilatii verifica punerea in aplicare a normelor si reglementarilor referitoare la factorii de mediu care pot afecta sanatatea umana, siguranta la locul de munca, precum si siguranta proceselor de productie a bunurilor si serviciilor.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	2008
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr.ing. Carmen CIMPEANU, Prof. Dr. ing. Cornel Nicu SABAU, Masterand Stefanel UNGUREANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.02.2020