



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Silvicultură**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

### ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5678, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7230 din data de 18.12.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Managementul ecosistemelor forestiere IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii universitare de masterat Silvicultură este de a asigura necesarul de resurse umane cu specialiști în silvicultură și exploatarea forestieră, a căror pregătire să aibă o cât mai extinsă utilitate socială și să fie la un nivel de calitate și complexitate care să satisfacă cerințele sectorului. Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studii Managementul Ecosistemelor Forestiere (MEF); Management și Sisteme Tehnice în Exploatarea Forestieră (MSTEF), Silvicultură Multifuncțională (SM) în domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutul programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul programelor de studii este adus la cunoștința candidaților și masteranzilor prin postarea acestuia pe site-ul facultății ( <a href="https://silvic.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://silvic.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> ).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții masteranzilor sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ. Toate observațiile efectuate de aceștia au fost luate în considerare la modificarea conținutului educațional al programelor de studii.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate cele trei programe de studii (MEF, MSTEȘ și SM) sunt înregistrate la ANC, domeniul Silvicultură, fiind evaluate, proiectate și documentate în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS . De asemenea, evaluarea programelor de studii de masterat se face și în concordanță cu piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de master sunt corelate cu calificările și ocupațiile din domeniul Silvicultură, sunt corelate cu prevederile din COR/ISCO/ESCO.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Silvicultură au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Un procent important din absolvenții programelor universitare de masterat de cercetare își continuă studiile în ciclul de doctorat, existând posibilitatea recunoașterii unor discipline în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, domeniul Silvicultură, din cadrul UTBV.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității Transilvania din Braşov (UTBV), respectiv a Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere (FSEF), este prevăzută la toate programele de studii de master în Planul de învățământ disciplina de etică și integritate academică (anul I, semestrul I, 1 oră de curs, 2 credite la MEF, respectiv 4 credite la MSTEȘ și SM, la toate programele de studii finalizându-se cu colocviu), iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul UTBv în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat MEF, MSTEF și SM din domeniul Silvicultură sunt proprietate a universității. Suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. Dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/centrelor de cercetare aferente programelor de studii din domeniul Silvicultură sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTBv dispune de o bibliotecă a universității cu 3 săli de lectură, săli de studiu la departamente și în căminele studențești. La bibliotecă există un fond bogat de carte și periodice inclusiv pentru domeniul Silvicultură (Anexa I.28), care acoperă materialul didactic necesar disciplinelor din planul de învățământ. Grupurile de discipline din cadrul FSEF dispun de asemenea de fond de carte de specialitate. Biblioteca permite de asemenea accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină într-un număr de exemplare suficient ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Silvicultură, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura universității deține colecții de specialitate, inclusiv Revista Pădurilor care este cea mai veche revistă în domeniul Silvicultură din România.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație se realizează în centre de cercetare, în cadrul laboratoarelor de cercetare, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități .	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare și a disciplinelor din facultate există teme de cercetare care sunt abordate în cadrul programelor de studii de masterat fiind în corelație cu dotarea laboratoarelor.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții masteranzi dispun de rețeaua Eduroam (education roaming) care este un serviciu securizat, la nivel internațional, dezvoltat de comunitatea academică și de cercetare. Accesul studenților la rețea se face prin Campus Wi-Fi UTBv disponibil tuturor utilizatorilor universității în toate clădirile aparținând universității ( <a href="http://old.unitbv.ro/it/ServiciiIT/CampusWi-Fi.aspx">http://old.unitbv.ro/it/ServiciiIT/CampusWi-Fi.aspx</a> ).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Pentru documentare, studenții facultății pot folosi internetul, asigurat – pe lângă facilitățile oferite de sălile cu acces la internet, comune întregii universități - prin accesul gratuit la laboratoarele facultății, modernizate și dotate cu calculatoare .	
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii de masterat SM există resurse de studiu realizate în limba engleză. Deși este demarat numai de un an de zile, cadrele didactice recomandă studenților bibliografie internațională iar cadrele didactice au elaborat suporturi de curs în limba engleză.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată/determinată în conformitate cu prevederile legale	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studii de masterat din cadrul domeniului Silvicultură este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia Decanului facultății. Acești responsabili de program împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programele de studii MEF, MSTEȘ și SM este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, toți titulari sau asociați sau specialiști reputați. Situația se prezintă astfel: la MEF sunt 86,5% titulari și 10,5% asociați; la MSTEȘ sunt 80% titulari și 20% asociați; la SM sunt 94,7% titulari și 5,3% asociați. Cadrele didactice asociate sunt foști profesori ai FSEF la care se adaugă un cercetător științific gradul II, specialist în domeniu (dr. ing. Viorel Blujdea), care are doctoratul în disciplina predată și are contracte de cercetare în cadrul UTBv. Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la cele trei programe de masterat au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii de masterat există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar titular în UTBv care are pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Silvicultură. Astfel, la programul de studii MEF sunt 5 profesori și 8 conferențieri, la MSTEȘ sunt 3 profesori și 5 conferențieri iar la SM sunt 7 profesori și 7 conferențieri, toți cu formație de ingineri silvici, au doctoratul în silvicultură, cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul de masterat Silvicultură, parte din ei având și abilitarea. În domeniul Silvicultură există un număr de 21 de conducători de doctorat ( <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori.html">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori.html</a> ) dintre care 13 sunt titulari (61,9%) (toți având activități didactice la cel puțin un program de studii masterale), 6 asociați (pensionari) (28,6%) și 2 externi (9,5%) dar afiliați școlii doctorale a UTBv. Dintre cei 21 de conducători de doctorat, 9 au susținut teza de abilitare în ultimii ani, după intrarea în vigoare a noilor cerințelor legislative ( <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/abilitare/teze-de-abilitare">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/abilitare/teze-de-abilitare</a> ). La cei 21 de conducători de doctorat se va mai adăuga și CS II dr. ing. Viorel Blujdea a cărui teză de abilitare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		este în derulare ( <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/abilitare/teze-de-abilitare">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/abilitare/teze-de-abilitare</a> ).	
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat MEF sunt 17 cadre didactice care desfășoară activități asistate integral în calitate de titulari (89,5%), la MSTEFA sunt 12 cadre didactice (80%) iar la SM sunt 18 cadre didactice (94,7%).	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La MEF sunt 19 discipline asistate integral (82,6%) normate în Statul de funcțiuni care sunt predate de 15 profesori și conferențieri, la MSTEFA sunt 14 discipline asistate integral (82,4%) predate de 12 profesori și conferențieri iar la SM sunt 19 discipline asistate integral (90%) predate de 18 profesori și conferențieri .	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UTBV.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului de masterat Silvicultură se face pe baza diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor interne fără să se aplice criterii discriminatorii	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul UTBV.	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Aproape toți candidații admiși la programele de masterat în domeniul Silvicultură sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, în speță sunt absolvenți ai ciclului de licență de la FSEF Braşov.																					
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la cele trei masterate din cadrul domeniului Silvicultură. La MEF media ultimelor trei promoții este 76,7%, la MSTEFA de 73,9% iar la SM (numai un an luat în calcul) este de 77,3% .</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MEF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>94,8</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>65,7</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>65,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MSTEFA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>71,4</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>79,4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>69,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților SM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>77,3</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	94,8	2017-2018	65,7	2018-2019	65,5	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	71,4	2017-2018	79,4	2018-2019	69,6	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	77,3	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
2016-2017	94,8																						
2017-2018	65,7																						
2018-2019	65,5																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
2016-2017	71,4																						
2017-2018	79,4																						
2018-2019	69,6																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
2018-2019	77,3																						
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși, la care se adaugă cei transferați în cadrul programelor de masterat din domeniul Silvicultură, se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 318/2019. Conform MO nr. 500 din 20 iunie 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditare și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați, capacitatea de școlarizare pe domeniul Silvicultură la cele trei masterate din FSEF este de 160 masteranzi.	îndeplinit																				
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de masterat au încheiat un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																				
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de	Elaborarea planurilor de învățământ s-a bazat pe o consultare prealabilă a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a unor universități din străinătate care au masterate în domeniul	îndeplinit																				



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Silvicultură, a angajatorilor şi a absolvenţilor, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	
33	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Structura şi conţinutul programelor de studii de masterat precum şi organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învăţării şi concordanţa acestora cu competenţele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învăţare-cercetare.	îndeplinit
34	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planurile de învăţământ ale celor trei programe de studii din domeniul Silvicultură cuprind activităţi practice (laboratoare şi stagii de practică). Finalizarea studiilor masterale la toate programele de studii se realizează cu susţinerea unei lucrări de disertaţie prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competenţele aşteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Conceperea curriculei şi proiectarea procesului de învăţare şi predare sunt centrate pe student şi permit alegerea unor trasee de învăţare flexibile prin discipline opţionale şi prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare. Începând cu anul 2019-2020 s-a trecut la pachete de discipline opţionale, fiecare student masterand având posibilitatea să-şi aleagă disciplinele opţionale. Disciplinele opţionale sunt prevăzute la toate programele de masterat în anul II, semestrul III .	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Structura şi conţinutul programelor de studii sunt permanent îmbunătăţite ca rezultatul analizelor unor întâlniri la care participă cadrele didactice, angajatori, absolvenţi şi masteranzi. În mod permanent se efectuează monitorizarea procesului de învăţare şi predare, precum şi a metodelor pedagogice folosite. La acestea se ţine cont de rezultatele evaluărilor colegiale şi de evaluările cadrelor didactice de către masteranzi. De asemenea, anual se întocmeşte de coordonatorul programului de studii masterale un raport de evaluare a programului de studii unde se face o analiză Swot .	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Prin structura lor, programele de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a unor discipline opţionale cât şi prin stagii de cercetare şi practică contribuind la dezvoltarea profesională şi în carieră a masteranzilor. Studenţii masteranzi pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus+ sau pot participa la stagii de practică din ţară .	îndeplinit
38	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin structura lor, programele de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a unor discipline opţionale cât şi prin stagii de cercetare şi practică contribuind la dezvoltarea profesională şi în carieră a masteranzilor. Studenţii masteranzi pot	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus+ sau pot participa la stagii de practică din ţară.	
39	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fişele disciplinelor prin conţinutul lor, reflectă procesul de învăţare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală .	îndeplinit
40	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fişele disciplinelor pentru toate programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică în Silvicultură sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul celor trei programe de studiu de masterat din domeniul Silvicultură este organizat şi coordonat conform planurilor de învăţământ care asigură studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor UTBv privind activitatea didactică a studenţilor, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate .	îndeplinit
42	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Planurile de învăţământ sunt astfel concepute încât asigură o concordanţă între conţinutul disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat fiecărei activităţi în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la programele de studii de masterat din cadrul domeniului Silvicultură facilitează dezvoltarea abilităţilor de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învăţământ având un număr suficient de ore de studiu individual, în corelaţie cu numărul de ore de activităţi de grup. Raportul dintre numărul orelor cu activităţi didactice incluse în planurile de învăţământ şi numărul orelor individuale este: la MEF 840/1667 ore, la MSTE 840/2051 ore iar la SM 840/2064.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	În mod periodic au loc analize şi evaluări în ceea ce priveşte calitatea predării, învăţării şi evaluării, făcute de către studenţi, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale UTBv. Rezultatele evaluărilor sunt analizate în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăţi calitatea programelor de studii.	îndeplinit
45	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt	Metodele şi criteriile de evaluare a studenţilor cu privire la competenţele dobândite sunt cuprinse în Fişele disciplinelor şi permit verificarea dobândirii efective de către aceştia a cunoştinţelor şi abilităţilor declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare şi notare a studenţilor .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	explicit incluse în fişele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În situațiile în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente din timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, evaluarea poate fi contestată, existând mecanisme de contestare care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În planurile de învățământ din anul universitar 2019-2020 aferente celor trei masterate din domeniul Silvicultură sunt prevăzute în anul II, semestrul IV disciplinele Activitate de cercetare științifică cu 10 săptămâni (150 de ore) și Elaborarea tezei de disertație cu 4 săptămâni (60 de ore). În evaluarea acestei activități se ține cont de aprecierile tutorelui de practică, respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice. Activitatea de cercetare este prevăzută în planurile de învățământ cu 20 de credite iar Elaborarea tezei de disertație cu 10 credite.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studenții programelor de studii masterale în domeniul Silvicultură trebuie să întocmească, pentru finalizarea studiilor, o lucrare de disertație sub îndrumarea unui cadru didactic. În acest sens, din anul I de masterat fiecare disciplină, prin cadrele didactice și studenții masteranzi, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație. Temele de cercetare sunt formulate și în colaborare cu mediul științific și cu mediul economic.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programele de studii de masterat în domeniul Silvicultură și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii UTBv. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) și sunt folosite la îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul FSEF există un program de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Programul se numește MARISA și a demarat în anul universitar 2017-2018, în cadrul proiectului ROSE ce se desfășoară la nivel național .	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii din Silvicultură confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. La programul de studii MEF rata de absolvire cu diplomă de master calculată pentru ultimele trei promoții este de 78,2% iar la MSTEFG de 76,1%. La programul de studii SM nu s-a calculat acest indicator deoarece programul a demarat numai în anul universitar 2018-2019 (anul I). Pentru domeniul de studii Silvicultură (programele de studii MEF și MSTEFG considerate la un loc) statistica privind absolvirea pentru ultimele trei promoții este prezentată în tabelul următor:  Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	Promoția	Rata de absolvire %	
	2015-2017	86,3	
	2016-2018	80,4	
	2017-2019	66,9	
	Media	77,9	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul UTBv există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase (peste 1998 locuri) și care dispune de un fond de un carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Silvicultură, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pe lângă fondul de carte existent în biblioteca universității, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, în număr suficient de exemplare tipărite, unele din materiale fiind și în format electronic.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UTBv asigură studenților accesul electronic la bazele de date naționale și internaționale din domeniul Silviculturii ( <a href="https://www.unitbv.ro/biblioteca.html">https://www.unitbv.ro/biblioteca.html</a> ).	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică de specialitate și cele de cercetare prevăzute în planurile de învățământ la cele trei programe de masterat se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cazul programului de studii masterale SM care se desfășoară în limba engleză, FSEF pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în engleză.	îndeplinit
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	. FSEF oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare, și anume, îndrumare, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de responsabilii de program de studiu, de tutorii de an și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul FSEF există programul MARISA (proiect ROSE) care are scopul de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	FSEF dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. UTBv pune la dispoziția studenților platforma electronică e-Learning pe care cadrele didactice au obligația să încarce materiale pentru curs și aplicații practice.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul FSEF există un real interes de a coopta studenții masteranzi în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute. În perioada 2009-2019 s-au publicat peste 50 de lucrări în colective cu cadre didactice ale facultății la care au participat și masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI, iar altele au fost susținute și publicate la conferințe naționale sau internaționale (Anexa B.3.1). Pe lângă aceasta, studenții masteranzi participă, împreună cu cadrele didactice sau cercetătorii, la alte activități de cercetare în cadrul proiectelor desfășurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenții masteranzi participă anual la sesiunile studențești unde își prezintă rezultatele cercetărilor (Anexa II.1.4.4). Studenții masteranzi din domeniul Silvicultură au participat la concursuri naționale și internaționale obținând rezultate bune și foarte bune ( <a href="https://silvic.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html?start=4">https://silvic.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html?start=4</a> ).	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FSEF există o bază de date cu lucrările de disertație susținute de absolvenții programelor de studii încă de la absolvirea primei promoții. Fiecare lucrare de disertație este în format analogic însoțite de formatul electronic (pdf) pe CD (Anexa II.1.2.4).	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivel de facultate, în colaborare cu Alumni, sunt realizate statistici (Anexa I.52) privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Silvicultură. În cadrul FSEF s-au făcut interviuri privind absolvenții de licență angajați în momentul înmatriculării la studiile masterale iar rezultatele sunt prezentate în Anexa B.3.2. De asemenea, după un an de la absolvirea ciclului masteral, la nivel de facultate, se urmăresc absolvenții și se determină rata de angajabilitate (Anexa B.3.3).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>Rezultatele sunt prezentate în tabelele de mai jos. La SM programul a demarat numai în anul universitar 2018-2019.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților MEF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>22,6</td> <td>85,7</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>21,7</td> <td>90,5</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>23,6</td> <td>83,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților MSTEF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>27,5</td> <td>88,0</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>27,3</td> <td>91,3</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>28,2</td> <td>96,0</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2016	22,6	85,7	2016-2017	21,7	90,5	2017-2018	23,6	83,3	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2016	27,5	88,0	2016-2017	27,3	91,3	2017-2018	28,2	96,0	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2015-2016	22,6	85,7																									
2016-2017	21,7	90,5																									
2017-2018	23,6	83,3																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2015-2016	27,5	88,0																									
2016-2017	27,3	91,3																									
2017-2018	28,2	96,0																									
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	. Pentru programele de studii MEF și MSTEF, ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat, este de 11,5%. De la programul de studii SM deocamdată nu sunt înscriși la doctorat deoarece programul a demarat numai în anul universitar 2017-2018 dar sunt deja trei studenți care si-au manifestat intenția de a continua (Anexa B.3.4).	îndeplinit																								
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FSEF a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și le face publice pe site-ul universității (pe Intranet). In acest sens, există un îndrumar de elaborare a lucrării de disertație în care sunt prezentate, inclusiv, criteriile folosite în aprecierea și susținerea lucrării de disertație (Anexa II.1.2.5).	îndeplinit																								
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																											
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FSEF și departamentelor coordonatoare ale programelor de studii în domeniul Silvicultură există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FSEF organizează anual sesiuni științifice studentești, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante .	îndeplinit
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FSEF are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative .	îndeplinit
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	FSEF, organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat în Silvicultură, asigură informații despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UTBv dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. În cazul FSEF fondurile provin și din contractele de cercetare obținute de cadrele didactice prin competiție sau încheiate cu diferiți terți.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTBv asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Silvicultură.	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTBv dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență public.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC ( <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati</a> ),	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		rezultatele activităţii fiind sintetizate în <i>Raportul anual CEAC-U/DAC</i> și în <i>Raportul anual de evaluare internă a calității</i> ( <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparența-institucionala/rapoarte.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparența-institucionala/rapoarte.html</a> ).	
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul Silvicultură sunt evaluate periodic intern prin întocmirea unui raport anual de evaluare în care sunt analizate rezultatele (analize statistice privind studenții, analiza feedback-ului primit de la studenți, analiza feedback-ului primit de la mediul economic) sunt evaluate procesele (curricula universitară, admiterea), resursele alocate (resurse umane, resurse materiale, bibliotecă, infrastructură, consiliere studenți) și este realizată o analiză Swot, cu punctele tari și cele slabe ale programului de studii. Evaluarea periodică internă are în vedere și rata de angajabilitate a absolvenților din domeniul Silvicultură și rata de succes a absolvenților. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților de la programele de studii de masterat în Silvicultură este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, care s-au obținut pe baza aplicării unui chestionar, sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii .	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma monitorizării opiniei studenților privind procesul didactic s-a constatat că aceștia confirmă eficiența procesului și a serviciilor suport oferite .	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	FSEF, organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat în Silvicultură, asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile ( <a href="https://silvic.unitbv.ro">https://silvic.unitbv.ro</a> ). Pe această linie, facultatea face publice obiectivele programelor de studii, disciplinele studiate, perspective după finalizarea studiilor ( <a href="https://silvic.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://silvic.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> ), curriculumul ( <a href="https://silvic.unitbv.ro/studenti/planuri.html">https://silvic.unitbv.ro/studenti/planuri.html</a> ), calificările și ocupațiile vizate. De	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

<p>b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>asemenea, facultatea face publice resursele de studiu existente prin prezentarea bazei materiale de care dispune și tipurile de burse pe care le acordă studenților (<a href="https://silvic.unitbv.ro/studenti/burse.html">https://silvic.unitbv.ro/studenti/burse.html</a>). Facultatea are pe site-ul acesteia o secțiune dedicată știrilor și evenimentelor (<a href="https://silvic.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html">https://silvic.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html</a>) unde sunt făcute publice rezultatele obținute de studenți la concursurile de specialitate din țară și străinătate, conferințele și sesiunile științifice la care participă studenții, practicile și excursiile de studii etc.</p>	
--	--	--

### Recomandări

- **Implicarea mai activă a masteranzilor în activitatea de cercetare și publicarea rezultatelor cercetării;**
- **Continuarea colaborărilor cu instituții de cercetare din domeniu**
- **Atragerea unui număr candidați mai mare din străinătate la programul de master în limba engleză SILVICULTURĂ MULTIFUNCȚIONALĂ/MULTIPLE PURPOSE FORESTRY.**

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **200 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 83 din 24.02.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul ecosistemelor forestiere (selectat)	Braşov	română	IF	120	Cercetare
2.	Silvicultură multifuncțională (în limba engleză - Multiple Purpose Forestry)	Braşov	engleză	IF	120	Cercetare
3.	Management și sisteme tehnice în exploatarea forestiere	Braşov	română	IF	120	Cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Silvicultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SILVICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul ecosistemelor forestiere (selectat)	Braşov	română	IF	120	Cercetare
2.	Silvicultură multifuncțională (în limba engleză - Multiple Purpose Forestry)	Braşov	engleză	IF	120	Cercetare
3.	Management și sisteme tehnice în exploatarea forestiere	Braşov	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Braşov/Transilvania University of Brasov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Silvicultură/Forestry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Ecosistemelor Forestiere/Forest Ecosystem Management 2. Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere/Management and Technical Systems in Forest Engineering 3. Silvicultură multifuncțională/Multiple Purpose Forestry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MEF – 64 studenți 2. MSTEF – 100 studenți 3. SM – 31 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MEF – 12 cadre didactice din care 11 titulari 2. MSTEF – 15 cadre didactice din care 12 titulari 3. SM – 19 cadre didactice din care 18 titulari
6.	Diplomă eliberată	Inginer masterand
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Însușirea și cunoașterea noțiunilor și terminologiei aprofundate din domeniul silvicultură; 2. Deprinderea abordărilor, metodelor și tehnicilor actuale și de perspectivă relaționate cu activitățile de management și cercetare în domeniul silvicultură; 3. Dezvoltarea abilităților practice de gestionare a activității de management durabil și cercetare în domeniul silvicultură; 4. Dezvoltarea abilităților de interacțiune la nivel micro- și macrosocial precum și instituțional cu actori relevanți din (pentru) managementul și cercetarea în silvicultură pe plan național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS pentru fiecare program de studii
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. MEF – 213219 consilier inginer silvic, 213220 – expert inginer silvic, 213251 – cercetător în silvicultură 2. MSTEF – 213220 - expert inginer silvic, 213251 – cercetător în silvicultură, 213252 – inginer de cercetare în silvicultură 3. SM – 214931 cercetător în exploatare forestiere, 214932 inginer de cercetare în exploatare forestiere, 214933 asistent de cercetare în exploatare forestiere
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.MEF – aprilie 2009 2. MSTEF – aprilie 2009 3. SM – aprilie 2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Mircea Mihalache Conf. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic Stud. Ștefan Bătrîna
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-18.02.2020