



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1466, din data de 06.03.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6106 din data de 11.10.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Management financiar și bancar internațional**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt în concordanță cu: misiunea ULBS (în baza Cartei ULBS, a Politicii în domeniul calității din ULBS, a Strategiei de dezvoltare ULBS 2020); misiunea și obiectivele FSE; cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat <i>Finanțe</i> este una didactică și de cercetare științifică, în concordanță cu misiunea Facultății de Științe Economice și vizează <i>formarea de specialiști în domeniul finanțe, competitivi pe piața națională și internațională a muncii; perfecționarea procesului instructiv-educativ al masteranzilor; promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă la nivel național și internațional; realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate cu mediul de afaceri și comunitate.</i> Misiunea Facultății de Științe Economice este de a fi o facultate modernă, competitivă, orientată către nevoile studenților, cadrelor didactice și comunității.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de	Pachetul de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat (PSUM) din domeniul <i>Finanțe</i> prezintă explicit: misiunea programului de studii; obiectivele declarate; competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenți la finalizarea studiilor; structura anului universitar, în număr de săptămâni; flexibilitatea procesului educațional; cerințele pentru obținerea diplomei de master;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	desfășurarea studiilor; structura orelor de activitate didactică; distribuirea creditelor pe competențe; rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Informații conținute în materialele justificative aferente construcției Planurilor de învățământ sunt publice (aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi), regăsindu-se pe site-ul FSE, la rubrica Programe de studiu.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Științe Economice organizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Rezultatele acestor consultări sunt folosite pentru a aduce îmbunătățiri procesului de predare, învățare și evaluare. Sunt efectuate și evaluări privind aprecierile făcute de studenți asupra mediului de învățare. Rezultatele acestor activități au fost utilizate în definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> .	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , organizate și gestionate de FSE sunt proiectate și documentate luând în considerare: <ul style="list-style-type: none">• prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor, fiind respectate pentru ambele programe de studii universitare de masterat elementele stipulate în Nomenclatorul cu denumirile calificărilor și titlurile obținute în cadrul învățământului superior din România și aspectele privind redactarea corespunzătoare a actelor de studii acordate în învățământul superior;• validarea și înscrierea calificărilor aferente programelor de studii universitare de masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, programele de studii <i>Management financiar și bancar internațional</i> și <i>Finanțe</i> fiind validate și înscrise în RNCIS;• prevederile din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiilor de specialitate nr. 6 și 7, Științe Economice I și II și din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității la programele de studii universitare de licență și master, la forma de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, Comisia de specialitate nr. 13, criteriile fiind îndeplinite;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none"> • cerințele educaționale/profesionale identificate și evaluate în raport cu cerințele pieței muncii. 	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , respectiv <i>Management financiar și bancar internațional și Finanțe</i> este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente grupelor, fiind reprezentativă ocupația: 2412 Specialiști și consultanți în domeniul financiar și al investițiilor;	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt programe de studii universitare de masterat profesional. Tematica abordată la disciplinele cuprinse în planul de învățământ, competențele și abilitățile dobândite permit absolvenților continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. În acest sens, premisele pentru continuarea studiilor de către absolvenții PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> fac referire la: participarea la cursuri e antreprenoriat acreditate; dobândirea calității de expert contabil și contabil autorizat; dobândirea calității de consultant fiscal sau consultant fiscal asistent; dobândirea calității de auditor financiar; obținerea certificării internaționale ACCA.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de etică și deontologie universitară al ULBS prevede ca principiu promovat de ULBS onestitatea și corectitudinea intelectuală. În structura planurilor de învățământ este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în Anul II, semestrul 2, 1 oră de curs/săptămână, 3 ECTS, obiectivul principal al acestei discipline fiind asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, FSE utilizează produsul software Check For Plagiarism, fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de disertație care respectă cerințele precizate.	Îndeplinit

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p>ULBS asigură spații de învățământ, de cercetare și alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează. Situația acestor spații se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spații în proprietatea ULBS (89,57%); spații aflate în administrarea ULBS (3,97%); spații închiriate de la terțe persoane juridice (0,73%); spații utilizate în regim de comodat (5,75%); • săli de curs și seminar (29.415,05 mp); laboratoare de informatică (1.705,99 mp); laboratoare didactice (17.400,12 mp); laboratoare de cercetare (5.857,16 mp); spații bibliotecă (6.088 mp); spații cu altă destinație (9.835,62 mp); <p>Capacitatea spațiilor ULBS permite desfășurarea procesului de învățământ, numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități fiind corespunzător normativului ARACIS.</p> <p>La nivelul FSE, spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități sunt în suprafață de 5.158,26 mp (100% în proprietatea ULBS). Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) din FSE, precum și dotarea acestora, asigură desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților prevăzute în planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>.</p> <p>Facultatea de Științe Economice oferă o dotare a spațiilor de învățământ și cercetare (săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, laborator de cercetare, centrul de cercetare) în corelație cu misiunea și obiectivele asumate pentru PSUM profesionale din domeniul <i>Finanțe</i>, precum și cu obiectivele specifice disciplinelor din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Dotările sălilor din FSE corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Pentru a răspunde cerințelor de desfășurare a proceselor instructiv-educativ și de cercetare performante, facultatea dispune pentru domeniul de studii evaluat de toate condițiile tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Sălile de predare-seminarizare sunt dotate cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (TV, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.).</p> <p>Facultatea de Științe Economice oferă o dotare a spațiilor de învățământ și cercetare (săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, laborator de cercetare, centrul de cercetare) în corelație cu misiunea și obiectivele asumate pentru PSUM profesionale din domeniul <i>Finanțe</i>, precum și cu obiectivele specifice disciplinelor din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit

		Aplicațiile software utilizate în cadrul ULBS sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SPSS	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Biblioteca Universitară este organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul ULBS și permite accesul gratuit al tuturor studenților. Aceasta asigură servicii de lectură în săli specializate, cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc.</p> <p>Biblioteca ULBS pune la dispoziția utilizatorilor: 670.000 unități documentare, reprezentând aproximativ 485.000 înregistrări în catalogul informatizat; 15.000 volume periodice; abonamente la publicații periodice interne și externe, în format print și electronic (publicații periodice-online); posibilitatea de consultare a colecțiilor bibliotecii aflate în acces liber la raft pe patru nivele, aproximativ 2.750 mp; 415 locuri pentru studiu, cu acoperire Wireless de conectare la Internet; Sală Internet dotată cu un număr de 50 calculatoare; 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință; Spațiu Multimedia, dotat corespunzător pentru învățarea specializată a limbilor străine, consultarea enciclopediilor pe suport DVD; Calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel; Sistem modern de securizare al unităților documentare (RFID), echipat cu etichete inteligente, cu soft compatibil cu sistemul automatizat de gestiune al bibliotecii; Sistem modern de obținere a informațiilor de către utilizator, prin intermediul monitoarelor pe care sunt afișate datele de interes; Un pachet de aplicații format din: Liberty5; Acces la baze de date științifice, prin proiectul național Anelis-Plus 2020: Science Direct, Springerlink, ProQuest, Ebsco, Oxford Journals, Thomson ISI - Web of Science, Sage HSS Collection, Scopus, MatSciNet;Legis; InfoStandarde.</p> <p>Biblioteca ULBS este structurată pe mai multe nivele, oferind studenților de la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parter - primire și înscriere utilizatori, consultare cataloage, împrumut la domiciliu, multiplicare, Fond documentar Pimen Constantinescu, Fond documentar Victor V. Grecu, sala Internet; • Etajul I – sală de lectură cu acces liber la raft, pentru: Standarde și Monitoare Oficiale; documentare și cercetare în domeniul eticii și al nondiscriminării; • Etajul II - sală de lectură cu acces liber la raft, pentru teze de doctorat; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none"> • Etajul III – sală de lectură cu acces liber la raft organizată pe următoarele domenii: Biblioteca Britanică, Biblioteca Germană, Biblioteca Americană, Biblioteca Franceză, Biblioteca Spaniolă, Biblioteca Neerlandeză, Biblioteca Chineză, Centrul Cultural Thai, Centrul Italian (cărți și periodice); Cabinete individuale de studiu; Spațiul Multimedia. • Etajul IV - sală de lectură cu acces liber la raft pentru domeniile Economie și Management; 	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În Biblioteca ULBS există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , respectiv 2541 unități documentare. Din acestea, 1320 unități de documentare (respectiv 51,95%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul <i>Finanțe</i> apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, Biblioteca ULBS dispune de abonamente la principalele reviste și publicații străine/naționale de specialitate (și în colaborare cu Editura ULBS dispune de colecții de specialitate).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul FSE, activitățile/stagiile de cercetare se desfășoară în: <ul style="list-style-type: none"> • Centru de Cercetări Economice al ULBS pentru cercetările de tip fundamental și aplicativ în domeniul științelor economice; • laboratorul de cercetare și laboratoarele didactice, dotate corespunzător pentru cercetările de tip fundamental și aplicativ în domeniul științelor economice. dotarea Centrului de Cercetări Economice al ULBS și laboratoarele de cercetare și/sau didactice permit realizarea studiilor/cercetărilor de către studenți în vederea participării la manifestări științifice. Aplicațiile software utilizate în cadrul ULBS sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SPSS.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	La nivelul ULBS există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing (SICM) ce are două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice. Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare. Noua platformă de E-Learning, permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale. Prin Biroul de Marketing și Relații Publice, SICM gestionează imaginea ULBS, relația cu mass-media și promovează ULBS în rândul potențialilor candidați.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Recrutarea și angajarea personalului didactic respectă legislația în vigoare. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul ULBS la adresa: https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/concursuri-posturi-didactice-academice/semestrul-i-2018-2019/ Concursurile se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, a H.G. nr.457/04.05.2011 (Metodologia cadru), modificată și completată prin H.G. nr.36/06.02.2013 și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în ULBS. Metodologia de concurs se referă atât la ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată și a personalului didactic asociat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat <i>Finanțe</i> este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale (Lect. Univ. Dr. Diana Mihaiu, care predă discipline din domeniul Finanțe, are pregătirea profesională în domeniul Finanțe – doctorat și ocupă funcția administrativă de Director al departamentului Finanțe și Contabilitate), fiind realizată compatibilizarea celor două programe de studiu <i>Management financiar și bancar internațional</i> și <i>Finanțe</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Structura personalului didactic care deservește programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> se prezintă astfel:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<ul style="list-style-type: none">• pentru programul <i>Management financiar și bancar internațional</i>: 4 profesori universitari titulari ULBS (28,57%); 6 conferențieri universitari titulari ULBS (42,86%); 3 lectori universitar titulari ULBS (21,43%); 1 specialist asociat (7,14%);• pentru programul <i>Finanțe</i>: 5 profesori universitari titulari ULBS (31,25%); 8 conferențieri universitari titulari ULBS (50%); 2 lectori universitar titulari ULBS (12,5%); 1 specialist asociat (6,25%); Personalul didactic este calificat, cu experiență în domeniul universitar de masterat <i>Finanțe</i> , titularii disciplinelor complementare având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> sunt prezente cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în ULBS (92,86% titulari la programul <i>Management financiar și bancar internațional</i> și 93,75% la programul <i>Finanțe</i>), toate cadrele didactice având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master <i>Management financiar și bancar internațional</i> , disciplinele asistate integral (fond total de ore = 648) sunt acoperite cu cadre didactice titulare ULBS în proporție de 97,84%; La programul de master <i>Finanțe</i> , disciplinele asistate integral (fond total de ore = 648) sunt acoperite cu cadre didactice titulare ULBS în proporție de 97,84%;	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari	La programul de master <i>Management financiar și bancar internațional</i> , disciplinele asistate integral (fond total de ore = 648) au ca titulari ULBS, cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 67,28%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de master <i>Finanțe</i> , disciplinele asistate integral (fond total de ore = 648) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 79,32%.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice dispune de personal auxiliar care să presteze strict activități privind suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat atât de către administratorul Facultății, cât și de către cadrul didactic titular al disciplinei asistate integral care se desfășoară în aceste laboratoare, ce are pregătirea inițială/doctoratul/abilități adecvate pentru a asigura buna desfășurare a activităților practice.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, admiterea studenților se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studiu ale ULBS și în Criteriile de admitere și condițiile speciale ale FSE.</p> <p>În recrutarea viitorilor masteranzi sunt respectate următoarele principii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparența recrutării: datele referitoare la oferta educațională a FSE sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. Acestea ajung la publicul țintă prin diferite mijloace de comunicare: site-ul FSE (http://economice.ulbsibiu.ro/admitere/), pliante, publicitate în periodice de interes local și regional, publicitate la posturile locale de televiziune, evenimente de tip „Ziua Porților Deschise” și “Noaptea Cercetătorilor” în care viitorii masteranzi au posibilitatea de a participa la activitățile didactice ale facultății, participări la târgurile de ofertă educațională, locale, naționale și internaționale. • Corectitudinea și relevanța informațiilor: FSE promovează informații reale, corecte și verificabile, în conformitate cu Codul etic al Universității. • Nediscriminarea candidaților: criteriile de recrutare și admitere sunt nediscriminatorii, ele referindu-se exclusiv la competențele și abilitățile candidaților. <p>ULBS și implicit FSE aplică o politică transparentă și în ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. http://economice.ulbsibiu.ro/admitere</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	Regulamentul de admitere al ULBS și criteriile specifice FSE privind admiterea la PSUM scot în evidență faptul că admiterea la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> se bazează exclusiv pe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	competențele academice ale candidatului, nu aplică criteriile discriminatorii și se face pe bază de concurs, clasamentul stabilindu-se în funcție de media de admitere (75% media de la examenul de licență + 25% nota de la proba scrisă) și opțiunile din fișa de înscriere. Documentele sunt făcute publice pe site-ul facultății: http://economice.ulbsibiu.ro/admitere/criterii-admitere-studii-master/	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS sunt prevăzute criteriile pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și forme de organizare a programelor de studii (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță). Criteriile specifice FSE fac referire la admiterea pentru programele de licență și programele de master din domeniul fundamental Științe Economice.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru promoția 2018-2020, 81,49% dintre masteranzii din anul I și 79,18% dintre masteranzii din anul II de la programul <i>Management financiar și bancar internațional</i> au finalizat studii de licență în domeniul Finanțe. În cadrul FSE, admiterea se organizează numai la programele de studii de master care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	După primul an de studii, din ultimele trei promoții, se observă un nivel ridicat de promovabilitate, cu valori cuprinse între 93,62% și 96,55% pentru programul de studii <i>Management financiar și bancar internațional</i> (an universitar 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019), și cu valori cuprinse între 95,65% și 100% pentru programul de studii <i>Finanțe</i> (an universitar 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform situației privind numărul studenților admiși+transferați și limita capacității de școlarizare rezultă că admiterea studenților la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> s-a realizat conform capacității de școlarizare aprobată de ARACIS .	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Potrivit Art. 14 din Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților, toți studenții înmatriculați în ULBS încheie un contract de studii, respectiv un contract	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	educațional încheiat între student și facultate, reprezentat prin decan, ce conține obligațiile părților și lista disciplinelor cu creditele aferente, pe care studentul se angajează să le realizeze în anul respectiv de studii, precum și creditele restante, iar facultatea se obligă să-i asigure condițiile pentru desfășurarea activităților didactice pe parcursul întregului an universitar.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	S-au realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Analiza rezultatelor acestor consultări, precum și respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurilor proprii ULBS sunt elemente care au fost respectate la întocmirea planurilor de învățământ pentru programele universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> .	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În proiectarea structurii și conținutului PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , precum și în organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare se ține seama de relația între obiectivele programului de studii – competențele profesionale și transversale dobândite – corespondența programului de studii și ocupațiile conform RNCIS - analiza rezultatelor învățării. Aceste relații, precum și reglementările din procedurile proprii ULBS privind organizarea activității didactice și de cercetare și standardele specifice ARACIS permit proiectarea structurii și conținutului programelor de studii de masterat astfel încât acestea, prin adecvarea lor să conducă la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> se adresează atât celor care doresc să se angajeze pe funcții de execuție și coordonare în cadrul entităților, sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu, cât și celor care doresc să continue și să aprofundeze studiile universitare. Ca urmare a faptului că tematica disciplinelor este corelată permanent cu dezvoltarea științifică în domeniu și cu cerințele pieței muncii, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul economic și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (EQF) Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele de discipline, corespund domeniului de master <i>Finanțe</i> , fiind în	Îndeplinit

		<p>conformitate cu misiunea programului de studii, asigurând competențele profesionale și transversale precizate.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe sunt similar programelor de studii din învățământul superior național și european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale spațiului european, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. Studenților le sunt oferite atât discipline de aprofundare a domeniului Finanțe, precum <i>Metodologia auditului financiar, Finanțe corporative, Consultanță și digitalizare în domeniul bancar, etc.</i>, cât și discipline de sinteză: <i>Finanțare europeană, Etică și integritate academică, Elaborarea lucrării de disertație.</i></p> <p>Disciplinele sunt astfel programate încât să asigure o diversitate în tematică și o creștere organică a gradului de dificultate a temelor abordate. În planurile de învățământ ale masterelor din domeniul Finanțe sunt incluse discipline obligatorii și opționale, disciplinele <i>Practică de specialitate, Sminar de cercetare, Etică și integritate academică, Elaborarea lucrării de disertație</i>, prin care se încurajează o abordare interdisciplinară și sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>Pentru toate disciplinele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	Conținutul planurilor de învățământ abordează problematica economică specifică prin prisma unor discipline considerate esențiale în acest sens. Fiecare disciplină de studiu are un rol precis în cadrul problematicii globale a programului de studii. Desfășurarea de activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) regăsite în planurile de învățământ, precum și finalizarea studiilor prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare masterand acumulează competențele așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	student a acumulat competențele așteptate.	<p>Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Management financiar și bancar internațional</i>, raportul între orele de curs și orele privind activitățile didactice aplicative este de 1,095, iar pentru programul de studii universitare de masterat <i>Finanțe</i>, raportul între orele de curs și orele privind activitățile didactice aplicative este de 1,095, rapoartele fiind corespunzătoare standardului ARACIS (1-1,5).</p> <p>Planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> cuprind în anul II, semestrul II două discipline (Seminar de cercetare, cu 3 credite ECTS și Elaborarea lucrării de disertație, cu 3 credite ECTS) prin care se urmărește, pe de o parte pregătirea studenților în procesele de cercetare academică și construirea abilităților necesare argumentației privind realizarea lucrării de disertație, iar pe de altă parte, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice necesare realizării lucrării de disertație și aplicarea acestora în realizarea studiului de caz/analizei practice specifice temei alese. Finalizarea studiilor la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> presupune elaborarea și susținerea lucrării de disertație, prin care sunt atesate competențele acumulate.</p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Structura disciplinelor din planurile de învățământ (16 discipline obligatorii, 3 discipline opționale, 3 discipline facultative – pentru programul de master <i>Management financiar și bancar internațional</i>; 16 discipline obligatorii, 3 discipline opționale – pentru programul de master <i>Finanțe</i>) reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și arată faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de studiu/cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>La programul <i>Management financiar și bancar internațional</i>, disciplinele obligatorii reprezintă 84,09% din fondul total de ore, iar disciplinele opționale reprezintă 15,91% din fondul total de ore. La programul <i>Finanțe</i>, disciplinele obligatorii reprezintă 84,09% din fondul total de ore, iar disciplinele opționale reprezintă 15,91% din fondul total de ore.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Organizarea și monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și utilizarea metodelor pedagogice se realizează pe baze procedurale. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne</p> <p>În FSE, pentru programele la forma de învățământ cu frecvență, evaluarea colegială este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de</p>	Îndeplinit

		<p>curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar. Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și a concluziilor generale.</p> <p>Procesul de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți este coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Astfel, la nivelul FSE, semestrial, în ultima săptămână din fiecare semestru înainte de începerea sesiunii de examene sunt aplicate chestionare de evaluare întregului corp profesoral, în format electronic. SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evalua, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite.</p>	
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Procesul de învățare cuprinde o abordare interdisciplinară prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și prin stagii de cercetare și practică. Includerea în planurile de învățământ la programele de studii universitare de masterat profesionale din domeniul <i>Finanțe</i> a disciplinelor opționale, a stagiilor de cercetare și practică respectă prevederile Regulamentului ULBS privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, nivel licență și master, în baza Sistemului european de credite transferabile-ECTS.</p> <p>Potrivit planurilor de învățământ și structurii orelor, pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, fondul de ore aferent disciplinelor opționale, a stagiilor de cercetare și practică reprezintă 34,09% din fondul total de ore (programul <i>Management financiar și bancar internațional</i>) și 34,09% din fondul total de ore (programul <i>Finanțe</i>).</p> <p>Pentru studenții programelelor de studii universitare de masterat profesionale din domeniul <i>Finanțe</i>, practica de specialitate se efectuează în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații economice, instituții, organizații non-profit, în baza Convențiilor de colaborare încheiate între FSE și partenerii de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		practică. Practica de specialitate este prevăzută în planurile de învățământ și cuprinde 84 ore (14 săpt. x 6 ore/săpt. pe parcursul semestrului I din anul doi de studii) și 3 credite ECTS. Organizarea de către ULBS a mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Planurile de învățământ și fișele de disciplină respectă standardele naționale și internaționale și cerințele venite din partea angajatorilor, a mediului de afaceri. Această adaptare presupune: actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor; transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii tuturor factorilor implicați în acest proces deosebit de complex; abordarea unor metode moderne de predare pe suport multimedia; îmbinarea teoriei cu practica prin prezentarea unor studii de caz desprinse din realitatea economică și găsirea unor soluții pertinente ce se vor materializa în publicarea unor studii; reconsiderarea metodelor de evaluare a cunoștințelor prin creșterea ponderii verificărilor pe parcurs și scăderea ponderii examenului final.</p> <p>Configurarea planurilor de învățământ pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> a avut în vedere acoperirea problematicii din domeniu, pentru formarea competențelor și abilităților necesare profesiilor diverse din acest sector. Fișele de discipline sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare. Conținutul fișelor de discipline se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie cadrului didactic titular de disciplină.</p> <p>Cadrele didactice din FSE urmăresc proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. În acest sens, în conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Structura fișelor de disciplină pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, respectă cerințele impuse pentru forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Conținutul studiului individual din fișele disciplinelor este în strânsă relație cu rezultatele așteptate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Finalizarea PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> se încheie cu examen de disertație, ce constă dintr-o singură probă, prezentarea și susținerea lucrării de disertație.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul <i>Finanțe</i> fiind de tip profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În FSE, organizarea procesului didactic pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> se realizează în deplină concordanță cu prevederile Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS. Pentru a permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, procesul didactic pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> este organizat luându-se în considerare următoarele: durata programului; durata unui semestru de activitate didactică; numărul de ore de activitate didactică pe săptămână; numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master; numărul de discipline pe semestru; numărul total de credite obligatorii; numărul de credite obligatorii pe semestru; durata minimă a practicii de specialitate; numărul de credite alocate pentru practica de specialitate; durata pentru elaborarea lucrării de disertație; numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație; raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs; numărul minim de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe; numărul maxim de studenți pe serie; numărul maxim de studenți pe grupă; finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt centrate pe nevoile studenților, fiind proiectate astfel încât să se asigure: o structură adecvată în funcție de opționalitatea disciplinelor; un raport coresponsabil între orele de curs și orele privind activitățile didactice aplicative; o structură adecvată a formelor de evaluare; o distribuție coresponsabilă a creditelor ECTS în raport cu competențele profesionale și transversale. Metodele de predare și învățare specificate în fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor din planurile de învățământ, în concordanță cu obiectivele și competențele declarate. Timpul alocat fiecărei discipline prezintă un echilibru între activitățile față în față și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Configurarea planurilor de învățământ pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> a avut în vedere abordarea unor tematici relevante din domeniu în vederea formării competențelor și abilităților necesare profesiilor din acest sector. Pentru asigurarea relației optime între activitățile de predare/învățare și rezultatele așteptate s-a acordat atenție: numărului de discipline pe fiecare semestru; creditelor atribuite fiecărei discipline; numărului total de ore pentru fiecare	Îndeplinit

		<p>disciplină; fondului de ore prevăzut în planul de învățământ; distribuției orelor de studiu individual.</p> <p>Pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, distribuția fondului de ore pentru studiu individual vizează: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; alte activități.</p> <p>Relația corespunzătoare între numărul de ore de studiu individual și conținutul acestora și numărul de ore de activități de grup și conținutul acestora facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Cadrele didactice implicate în PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt preocupate de actualizare metodelor de predare și evaluare. Pentru reușita acestei acțiuni se ține seama de: rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii; rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți; rezultatele evaluărilor colegiale; rezultatele autoevaluărilor; aprecierea studenților asupra mediului de învățare; feedback-ul absolvenților; feedback-ul angajatorilor; concluziile/recomandările Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.</p>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> includ explicit aspecte privind evaluarea, în concordanță cu prevederile Regulamentului de examinare și notare a studenților, cu referire la: tipul de activitate evaluat; criteriile de evaluare luate în considerare; metodele de evaluare utilizate; ponderea în nota finală; standardul minim de performanță. Toate aceste aspecte sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate</p>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> aspectele privind mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în art. 19 din Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților și în art. 9 din Codul drepturilor și obligațiilor studenților, și ele oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>Astfel, studenții sunt informați, în primele ore de curs, în legătură cu structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și modalitățile de evaluare și examinare. Studenții au dreptul la o evaluare obiectivă a activităților academice și dreptul de a cunoaște baremul după care s-a realizat evaluarea. Studenții au dreptul la contestarea notelor obținute la examenele scrise, rezolvarea contestației fiind realizată de o comisie numită de Consiliul Departamentului care coordonează disciplina.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea la disciplina Practică de specialitate, conținută în planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> se realizează de către tutorele de practică desemnat de FSE, prin colocviu, luându-se în considerare, pe de o parte, aspectele prezentate în dosarul de practică și modalitatea de susținerea a acestora, și pe de altă parte, aprecierile făcute de tutorele de practică desemnat de partenerul de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate, în vederea identificării legăturii între evaluarea cunoștințelor/abilităților și rezultatele declarate. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți se realizează/analizează periodic, atât în cadrul ședințelor departamentului și consiliului facultății, cât și cu ocazia diverselor raportări/studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există Centrul de învățare al ULBS-LEARN, a cărei misiune este să asiste studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților pentru a-și atinge scopurile. Colectivul de cadre didactice al FSE lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților cu risc de abandon școlar (Proiecte: ROSE SUCCEED, ECONPRACTIC).	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> este adecvată. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimilor trei promoții, pentru programul <i>Management financiar și bancar internațional</i> este de 78,38% (promoția 2016), 95,24% (promoția 2017) și 88,00% (promoția 2018), 87,5% (promoția 2019), iar pentru programul <i>Finanțe</i> de 85,71% (promoția 2013), 90,00% (promoția 2014) și 85,71% (promoția 2015), iar din anul 2015 programul nu a mai scolarizat masteranzi, fiind revigorat în anul 2019.	Îndeplinit

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate pe domeniul Științe Economice în număr total de 15.596 unități documentare, reprezentând 7.149 titluri, și un număr de 679 titluri publicații periodice specifice, fond constituit din achiziții, donații și schimb interbibliotecar. În Biblioteca ULBS există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , respectiv 2541 unități documentare. De asemenea, Biblioteca ULBS dispune de abonamente la principalele reviste și publicații străine/naționale de specialitate, prin proiectul național ANELIS PLUS 2020, ULBS a achiziționat până în 2020 accesul la bazele de date științifice disponibile din interiorul rețelei universitare și în colaborare cu Editura ULBS dispune de colecții de specialitate.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, fiind posibilă accesarea acestora prin intermediul platformei eLearning sau prin serviciile oferite de Biblioteca ULBS (pentru materialele didactice tipărite și articole/studii/lucrări înscrise în baze de date internaționale și naționale).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca ULBS permite accesul la baze de date internaționale/ naționale. Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> au acces la baze de date precum: ScienceDirect - Freedom Collection Journals; Springerlink Journals; Thomson Web of Knowledge; ProQuest Central; Oxford Journals; SCOPUS; Sage Collection HSS; MatSciNet; EBSCO Academic Search Complete. În plus, ULBS permite acces la Depozitul Național: ScienceDirect Arhive naționale; Springer Arhive; Thomson Web of Knowledge Arhive; Wiley Arhive; Institute of Physics Journals Arhive; ScienceDirect Arhive curente 2016; cărți electronice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Studenții de la PSUM profesionale din domeniul <i>Finanțe</i> , desfășoară Practica de specialitate atât în organizațiile în care sunt încadrați în muncă, cât și în organizații economice, instituții și organizații non-profit. Aceste stagii se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate între FSE și partenerii de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul ULBS funcționează Centrul Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care oferă programe de dezvoltare a carierei ce vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale a studenților, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră. Misiunea CCOC este de informare, documentare, mediere, consiliere psihologică și consiliere în carieră. Totodată biroul asigură studentului informarea privind locurile de muncă vacante și condițiile ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea acestora; informarea asupra programelor demarate la nivel local și care oferă o perspectivă de oferte de locuri de muncă, informarea asupra cerințelor legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului, evaluare psihoaptitudinală necesară pentru stabilirea compatibilității cu postul, precum și elaborarea de rapoarte de îndrumare a carierei, activarea și extinderea relațiilor de colaborare și parteneriat cu departamente similare din țară și străinătate, evaluarea măsurii în care absolvenții universității lucrează în domeniul în care s-au pregătit și calculul unor indicatori de calitate (https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/as/centrul-consiliere-si-orientare-in-cariera/). Anual, CCOC întocmește un raport privind activitățile desfășurate, în ceea ce privește: consilierea și orientarea în carieră individuală și de grup; consilierea psihologică individuală și de grup; târgurile de carieră; studiile adresate studenților și absolvenților; informarea și promovarea ofertei educaționale a ULBS; prezentarea activităților și serviciilor Centrului; workshop-uri destinate studenților cu partenerii ULBS; întâlnirile responsabili cu activități studentești din facultăți; participările la sesiuni de formare și dezvoltare continuă. Alături de CCOC, FSE oferă studenților de la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul tutorilor.		Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	În ULBS există un Centru de învățare, care are misiunea de a acorda asistență pentru studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor și abilităților care să-i ajute să devină încrezători, independenți și activi în procesul de învățare, să-și atingă scopurile academice și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Colectivul de cadre didactice al FSE lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților cu risc de abandon școlar.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice dedicate) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.</p> <p>Pentru studenții de la PSUM din domeniul <i>Finanțe</i>, FSE pune la dispoziție resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p> <p>Aplicațiile software utilizate în cadrul UAB sunt: SO Windows, SPSS</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate</p>	<p>Departamentul Finanțe-Contabilitate din cadrul FSE, coordonator al PSUM, dispune de un plan de cercetare științifică propriu care este integrat în planul de cercetare al FSE, temele de cercetare înscriindu-se în aria științifică a domeniului de master <i>Finanțe</i>.</p> <p>FSE organizează anual Conferința Economică Internațională – IECS (http://iecs.ro/) cu participare națională și internațională (Germania, Franța, Italia, SUA, Republica Moldova, Ucraina, Indonezia, Bulgaria, Slovacia, Slovenia, Polonia, Rusia, Turcia etc.), de regulă cu patru secțiuni (Economics; Business; Finance; Accounting), comunicările științifice prezentate fiind publicate în volume cu ISBN și reviste.</p> <p>În cadrul IECS, o secțiune este dedicată studenților (IECS Student Section - http://iecs.ro/iecs-student-section/), unde aceștia pot participa cu comunicări științifice sau postere. Toate lucrările studenților acceptate sunt publicate în Revista Studenților Economiști Sibieni, cu ISSN 1584-4366.</p> <p>Activitatea de cercetarea științifică a studenților FSE se concretizează în: participări la sesiuni de comunicări științifice; publicarea de articole în Revista Studenților Economiști Sibieni; participarea la CFA Institute Research Challenge; participări la Olimpiade Naționale ale Studenților Economiști organizate sub egida AFER; participări la Școala de vară AFER; participarea la concursuri internaționale și naționale; participarea la evenimentele organizate de ULBS; participarea la întâlniri/discuții/workshop-uri cu specialiști și practicieni din domeniu; implicare în cadrul proiectelor derulate de facultate și universitate</p> <p>Pentru comunicarea rezultatelor activității de cercetare științifică a studenților și masteranzilor este organizată, anual, faza locală a olimpiadei studenților economiști, secțiunea Finanțe și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Instituții Financiare. La aceasta s-au înscris cu lucrări și studenții de la programele de masterat din domeniul Finanțe: - Luminița Mădălina Calotă , Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare 2018 organizată de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER), în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, a XIII-a ediție, perioada 28 - 30 iunie 2018, Academia de Studii Economice din București.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani de absolvenții PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> . În momentul actual, baza de date conține lucrările de finalizare a studiilor de master aferente promoțiilor iulie 2017, iulie 2018, iulie 2019. Cu ocazia vizitei s-a verificat arhiva electronică a lucrărilor de disertație și s-a constatat că există lucrări începând cu anul 2017. Prin sondaj s-a deschis lucrarea absolventului Bîrneală Diana, titlul lucrării: Studiul privind creșterea vitezei de reacție a organelor fiscale la fenomenul de nedeclarare a obligațiilor fiscale, coordonator: Lector. Univ. Dr. Moțoc Vasile, anul susținerii 2019.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Facultatea monitorizează nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , atât în momentul înmatriculării, cât și la un an de la absolvire. În urma studiilor întreprinse (interviu telefonic) nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> , promoțiile 2016, 2017 și 2018 se prezintă astfel: <i>a) în momentul înmatriculării</i> <ul style="list-style-type: none">la programul <i>Management financiar și bancar internațional</i> nivelul de angajabilitate în momentul înmatriculării a fost de: 28,57% (promoția 2016); 11,76% (promoția 2017); 14,76% (promoția 2018); 66,67% (promoția 2019)la programul <i>Finanțe</i> nivelul de angajabilitate în momentul înmatriculării a fost de: 27,58% (promoția 2013); 24,13% (promoția 2014); 22,72% (promoția 2015); <i>b) la un an de la absolvire</i> <ul style="list-style-type: none">la un an după absolvire: nivelul de angajabilitate al absolvenților programului <i>Management financiar și bancar internațional</i> a fost de: 69% (promoția 2016); 67,5% (promoția 2017); 59,09% (promoția 2018), 80,95% (promoția 2019).la un an după absolvire: nivelul de angajabilitate al absolvenților programului <i>Finanțe</i>: 61,11% (promoția 2013); 70% (promoția 2014); 68,18% (promoția 2015); * Programul de studii universitare de masterat nu a scolarizat studenți în perioada 2016-2019, fiind reînceput în anul 2019	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, ele fiind adaptate periodic și disponibile la adresa https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/</p> <p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pentru studenții PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt operaționalizate anual, fiind disponibile la adresa http://economice.ulbsibiu.ro/images/fisiere/licenta/2020/FSE_Ghidul_studentului_privind_alegerea_si_intocmirea_lucrarii_de_licenta_disertatie_2019-2020.pdf</p> <p>Nota minimă de promovare a examenului de disertație este 6.00.</p> <p>Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către conducătorii științifici, iar în urma obținerii avizului, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății. După parcurgerea procedurii antiplagiat, lucrările se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată, aflată în biblioteca UAB, accesul la aceasta fiind restricționat. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de disertație, în format fizic, se păstrează în arhiva facultății (Subsolul Facultății de Științe Economice).</p> <p>Studenții PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică, seminarului de cercetare și prin codul de etică al universității.</p> <p>În structura planurilor de învățământ pentru PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în anul II, semestrul 2, 1 oră de curs/săptămână, 3 ECTS și disciplina obligatorie “Seminar de cercetare” în anul II, semestrul 2, 1 oră de seminar/săptămână, 3 ECTS.</p>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ULBS dispune de resurse financiare adecvate, conform informațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli și contul de execuție bugetară. Alături de alocațiile bugetare, taxele de școlarizare calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe student sunt în măsură să asigure eficiența economică a PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ULBS dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). <i>Raport audit intern –</i> https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/generale/Raport%20Audit%202016.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	PSUM din domeniul <i>Finanțe</i> sunt evaluate periodic intern, în baza procedurilor proprii ULBS/FSE pentru identificare: cerințelor educaționale de pe piața muncii; modul de desfășurare a proceselor de predare/învățare/evaluare; resursele umane, materiale și financiare necesare desfășurării activității; concordanța dintre metodele de evaluare și rezultatele declarate; rata de promovabilitate a studenților; rata de angajabilitate a studenților; existența unui sistem de management al calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FSE monitorizează opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, în vederea identificării aspectelor pozitive și negative semnalate de aceștia pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, ULBS/FSE monitorizează periodic opinia absolvenților. Aprecierile vizează cu precădere utilizarea cunoștințele dobândite pe parcursul programului de studiu absolvit la locul de muncă și utilizarea competențelor profesionale și transversale dobândite în urma absolvirii programului de studiu la locul de muncă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PSUM, FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor. Luând în considerare Standardele specifice ARACIS și feedback-ul angajatorilor, în procesul de îmbunătățire a actului de predare/învățare/evaluare se face referire la: consolidarea parteneriatelor cu mediul de afaceri; includerea/excluderea unor discipline din planul de învățământ; includerea/excluderea unor tematici în cadrul disciplinelor din planul de învățământ; modificarea structurii orelor de predare/seminarizare/stagii de practică; îndrumarea studenților în gășirea unui loc de muncă/participarea la programe de internship/stagii de practică. Cu ocazia vizitei, la întâlnirea cu reprezentanții mediului de afaceri, aceștia au confirmat că sunt consultați cu privire la conținutul și structura programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În FSE sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților cu privire la modul de desfășurare a procesului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: întreținerea site-ului web al Universității, structurat pe facultăți, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, baza legislativă, desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master (componenta dosarului de înscriere, condiții de înscriere și admitere, taxe, facilități oferite candidaților, programul admiterii etc.), facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu/ Facultatea de Științe Economice oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> . Promovarea Universității și a programelor de studii universitare de licență și master se face prin metode publicistice în sistemul mass-media, prin modalități electronice (site-ul Universității), prin valorificarea metodelor individualizate de transmitere a informației,	Îndeplinit

		<p>utilizând proprii studenți și cadre didactice, precum și partenerii din mediul economic cu care Universitatea colaborează: https://www.ulbsibiu.ro/ro/</p> <p>Informațiile despre programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente sunt disponibile pe pagina web a Universității (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare).</p> <p>Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță. De asemenea, fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecă în format fizic sau electronic).</p> <p>Studenții se loghează pe platforma UMS cu user și parolă și își pot vizualiza situația școlară individuală</p>	
--	--	--	--

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- ✓ gestionarea mai bună a spațiilor de cazare pentru a asigura cazarea studenților pe perioada în care nu sunt activități didactice (în special înainte de începerea anului universitar);
 - ✓ Introducerea în planul de învățământ a unor discipline care să acopere mai bine sectorul de IMM-uri (cum ar fi Antreprenoriat) și a unei discipline care să formeze competențe transversale și de comunicare în domeniul financiar-bancar;
 - ✓ aplicarea online a unor proceduri care să elimine deplasarea studenților la secretariatul facultății;
 - ✓ Încheierea de convenții de practică cu instituții publice;
 - ✓ formalizarea unui Comitet al Programului de Studii care să includă angajatori, Alumni, studenți, reprezentanți ai cadrelor didactice, care să se întrunească periodic și să discute chestiuni legate de conținutul procesului de învățământ;
 - ✓ extinderea accesului la bazele de date internaționale prin achiziția unor abonamente, care să ducă la implicarea unui număr mai mare de cadre didactice și studenți în activitatea de cercetare științifică;
 - ✓ continuarea dezvoltării softurilor integrate (de tip intranet) pentru o gestiune administrativă eficientă (situații școlare, cataloage, informații orare, etc);
- încurajarea studenților de a beneficia de mobilitățile de tip Erasmus.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 15 din 23.01.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management financiar și bancar internațional	Sibiu	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

*Conform adresei nr. 410/28.01.2019, înregistrată la ARACIS cu nr. 1466/06.03.2019 și a contractului de prestări servicii pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat nr. 2676/23.05.2019, înregistrat la ARACIS cu nr. 5864/02.10.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare periodică a domeniului de masterat **Finanțe**, având în structură un singur program de studii universitare de masterat „**Management financiar și bancar internațional**” IF.*

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Management financiar și bancar internațional	Sibiu	Română	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;**
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, ianuarie, 2020
S039/15 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu / <i>Lucian Blaga University of Sibiu</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management Financiar și Bancar Internațional / International Financial and Banking Management Finanțe / Finance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	53 (27 an I Finanțe + 26 an II Management Financiar și Bancar Internațional)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 (din care titulari 13) la masterul Management Financiar și Bancar Internațional 16 (din care titulari 15) la masterul de Finanțe
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În strânsă corelație cu misiunea Universității, programele de studii universitare de master din domeniul Finanțe au la bază propria misiune și obiective, conținând, totodată, și elemente specifice. Obiectivele programelor de studii de master <i>Management financiar și bancar internațional</i> și <i>Finanțe</i> sunt în relație directă cu obiectivele strategice ale domeniului de masterat <i>Finanțe</i> , obiectivul principal fiind acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar în domeniul finanțelor publice și finanțelor private, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții programului să răspundă cerințelor de pe piața muncii, să fie capabili să deruleze activități financiare în companii naționale și multinaționale, în bănci comerciale sau de investiții, în instituții publice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>Atingerea obiectivelor programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> presupune formarea unor specialiști bine pregătiți, capabili să dezvolte abilități de comunicare, să utilizeze metode și tehnici care să asigure condițiile necesare desfășurării, în diferitele organizații, a unor activități eficiente.</p> <p>Obiectivele generale ale programelor de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> sunt următoarele: facilitarea dobândirii cunoștințelor economice de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială; formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile: finanțele întreprinderii, administrarea afacerilor și piețele financiare care să permită funcționarea organizațiilor de profil la parametri impuși de conectarea economiei naționale la circuitele economice internaționale; realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri; promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier financiar bancar/ Expert în management activități investiționale/ Specialist pentru piața de capital/
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2014, Ședința Consiliului ARACIS din 25.06.2014 pentru masterul Management Financiar și Bancar Internațional 2007, Ședința Consiliului ARACIS din 23.07.2007 pentru masterul Finanțe
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. Habilitat Marius Sorin DINCĂ <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. dr. Emilia CLIPICI <i>Expert RNE studenți:</i> Maria Iuliana LEVINSCHI
16.	Perioada vizitei de evaluare	08 - 10 ianuarie 2020