



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară a Banatului „Regele
Mihai I al României” din Timișoara**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1255, din data de 25.02.2019, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6078 din data de 09.10.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare	Timișoara	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele USAMVBT, așa cum reies din Carta universității din Raportul de autoevaluare, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat IPA, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	FIA, care coordonează programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic (cadre didactice, membri marcanți ai mediului academic, studenți), cu o multitudine de reprezentanți ai mediului socio-economic (specialiști, cercetători din) și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Indicatorul de performanță depășește nivelul minim, îndeplinind nivelul Ref 1 .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii	indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În ceea ce privește corelația cu ESCO/ISCO, majoritatea ocupațiilor din COR își găsesc un echivalent în această clasificare europeană: Cercetător în tehnologii prelucrării produselor agricole – 214123; Proiectant inginer produse alimentare - 214516; Referent de specialitate inginer industria alimentară – 214520; Cercetător în controlul calității produselor alimentare - 214533; Inspector de specialitate inginer industria alimentară – 214519; Expert inginer industria alimentară – 214518; Specialist tehnologia alimentelor – 2145.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul capitolului III.2.2, precum și în capitolul III.5 din REI sunt prezentate date privind oportunitățile de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat în domeniul ingineria produselor alimentare.	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere	indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USAMVBT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar. Sunt promovate principiile de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială este formată din baza materială a FIA și dependențele comune ale USAMVBT. Laboratoarele didactice ocupă 1330 m ² , având o capacitate totală de 325 locuri, ceea ce corespunde la 4,09 m ² /loc . Pentru activitatea de cercetare științifică cadrele didactice, masteranzii și doctoranzii facultății au posibilitatea folosirii laboratoarelor Platformei de cercetare multidisciplinară din cadrul USAMVBT, care funcționează în corpul B al clădirii FIA, având o suprafață de 495 m ² . Sunt îndeplinite atât referențialul minimal cât și Ref 1	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor este adecvată activităților specifice, lista dotărilor fiind prezentată în	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca USAMVBT (http://biblio.usab-tm.ro/) are un fond de carte alcătuit din 368.307 volume carte, adică 60.151 titluri, din care 48.920 titluri de specialitate (începând cu anul 2003 sunt în număr de 3.018 exemplare) și 5.324 titluri beletristice. Există și un fond de carte veche care cuprinde 5.019 volume de mare importanță documentară. Cele 18 enciclopedii sunt menite să dezvolte orizontul de informații al studenților și cadrelor didactice. Numărul de titluri periodice este de 1855, din care 1518 reviste străine și 337 reviste românești. Sala de lectură a Bibliotecii USAMVB Timișoara asigură un număr total de locuri de peste 200 .	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca universității dispune de un fond de carte și reviste de specialitate satisfăcător, care se îmbunătățește an de an, după cum se poate vedea din listele cu manuale și reviste de specialitate. De asemenea, universitatea dispune de editură proprie (Agroprint) și de un centru de multiplicare, ceea ce face posibilă editarea promptă a materialelor didactice. Tot pentru elaborarea rapidă și corespunzătoare a materialelor didactice tipărite, facultatea are legături cu edituri recunoscute din municipiul Timișoara (Editura MIRTON și Editura EUROSTAMPA).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoarelor este adecvată activităților specifice, lista dotărilor fiind prezentată în REI	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de	FIA, deține un Centru de cercetare „Știința Alimentului” , aprobat de Senatul USAMVBT prin Hotărârea de înființare 967/13.02.2015 . Centrul de cercetare, pe lângă dotarea standard dispune de aparatură modernă care oferă capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul laboratorului Multimedia al FIA rețeaua de calculatoare este formată din 15 + 1 stații de lucru, ceea ce asigură câte un calculator la fiecare student din subgrupele de studii. Facultatea dispune de softuri pentru învățământ cu licență pentru utilizare, astfel: sisteme de operare – Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Modelare moleculară Hyperchem-Release 8, Statistică – Stat Soft Statistica 8. Studenții au acces la informații și pe platforma electronică USAMVB (https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46)	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Domeniul de studii <i>Ingineria produselor alimentare</i> din USAMVBT are un singur program de studii în limba engleză - <i>Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării</i> . Pentru acesta există resursele necesare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară își desfășoară activitatea un număr de 35 cadre didactice titularizate la USAMVB Timișoara prin concurs, în condițiile legii, pe posturi corespunzătoare specializării lor și 1 cadru didactic asociat, care ocupă temporar posturi vacante cu satisfacerea cerințelor legale pentru ocuparea acestor posturi .	indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale, fiind prodecanul FIA și având gradul didactic de profesor univ. (dl Prof.dr. Trasca Teodor).	indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Numărul total de cadre didactice care acoperă totalul posturilor aferente programelor de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare este de 21, dintre care 20 titularizate cu norma de bază în USAMVBT (unul fiind cadru didactic asociat). În toate cazurile există o concordanță deplină între gradul didactic al cadrului cu norma de bază și denumirea postului. De asemenea, din actele de studii ale cadrelor didactice titularizate rezultă concordanța între disciplina predată și pregătirea de bază, respectiv doctoratul titularului . Cadrele didactice ale facultății implicate în activitatea didactică de la aceste programele de studii acoperă un număr de 11,137 norme didactice	indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	La fiecare program de studii universitare de masterat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari, care au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat <i>Ingineria produselor alimentare</i>	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile sunt acoperite de cadre didactice titularizate în USAMVB Timișoara cu norma de bază , ceea ce reprezintă 100% din totalul posturilor.	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul posturilor acoperite de titulari un număr de 8,1935 , adică 54,13% , sunt acoperite de cadre didactice cu grad didactic de profesor și conferențiar	indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (<i>conform observațiilor din timpul vizitei</i>).	indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Studenții de la cursurile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Înscrierea candidaților la concursul de admitere se face potrivit regulamentului de admitere aprobat de Senatul universitar, pe baza diplomei de licență și a foii matricole (Anexe Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master în anul universitar 2019-2020), care se actualizează de la an la an și care este disponibil și on-line pe site-ul universității (https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R029.pdf).	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face pe baza unor criterii transparente și nediscriminatorii. Concursul de admitere constă în 40% media aritmetică a anilor de studii de licență, 30% media examenului de licență și 30% nota obținută la interviul motivațional. În ordinea descrescătoare a acestei medii, se ocupă mai întâi locurile bugetate, apoi cele cu taxă. Pentru eventualele locuri rămase vacante se organizează o a doua sesiune de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați în anul I prin completarea și semnarea Contractului anual de studii (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă), document care certifică încadrarea în procesul de învățământ și includerea într-o formație de studii.	indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	La nivelul universității/ facultății există Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master în anul universitar 2019-2020	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.			indeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental.			-																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="1032 676 1617 847"> <thead> <tr> <th>Denumire master</th> <th>2015/2016</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SBPA</td> <td>87,5%</td> <td>100%</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>TAP</td> <td>80%</td> <td>92,8%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>ANU</td> <td>88,23%</td> <td>100%</td> <td>81,25%</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire master	2015/2016	2016/2017	2017/2018	SBPA	87,5%	100%	87,5%	TAP	80%	92,8%	66,66%	ANU	88,23%	100%	81,25%			indeplinit
Denumire master	2015/2016	2016/2017	2017/2018																		
SBPA	87,5%	100%	87,5%																		
TAP	80%	92,8%	66,66%																		
ANU	88,23%	100%	81,25%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.			indeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați în anul I prin completarea și semnarea <i>Contractului anual de studii</i> (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă), document care certifică încadrarea în procesul de învățământ și includerea într-o formație de studii.			indeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ pentru programe de studii ale facultății de IA se îmbunătățesc periodic de Consiliul facultății, astfel încât să corespundă cerințelor unui învățământ modern în continuă perfecționare. La elaborarea și perfecționarea acestora se ține cont mediul academic din țară și din străinătate, de instituțiile de cercetare de profil, de angajatori, de absolvenți angajatorilor (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf). și de prevederile Standardelor Specifice din domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul masterat Ingineria Produselor Alimentare, elaborate de ARACIS precum și de planurile de învățământ ale facultăților din același.			indeplinit																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare	După cum reiese din Planurile de învățământ, respectiv din Fișele de discipline, structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea			Indeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Toate programele de studii universitare de masterat sunt validate și înscrise în RNCIS. Rezultatele obținute de masteranzi pe parcursul derulării programelor de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare, sunt atestate prin Suplimentul la diplomă	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat organizate în cadrul FIA din USAMVBT în domeniul Ingineria produselor alimentare conțin: activități directe, respectiv discipline asistate integral, activități asistate parțial, respectiv, cercetare științifică/practică, elaborare disertație, precum și activități neasistate respectiv studiu individual .	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii din domeniului IPA conțin discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză într-o succesiune logică, fiind grupate în discipline care permit alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative. Anual, planurile de învățământ sunt revizuite conform regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf)	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice sunt în permanență preocupate de activitățile didactice de transmitere către studenți a cunoștințelor, a informațiilor, dar și de formare a competențelor și dobândirea abilităților. Evaluarea mediului de învățare de către studenții se face conform unui chestionar iar gradul de “satisfacția generală” pe specializare de licență IPA, corespunzătoare domeniului de masterat, este de 96,083%. Rezultatele evaluării activității didactice sunt utilizate în vederea identificării acelor aspecte care necesită îmbunătățiri și propunerea unor soluții și a unor direcții generale de remediere a problemelor identificate.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IPA încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii dedicate cercetării, practicii și elaborării disertației în semestrul 4, cu un total de 30 de credite. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici cu activități de producție, proiectare, cercetare	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de master IPA se întocmesc fișe de disciplină. Fișele disciplinelor sunt prezentate în Fișele de disciplină, unde se fac referiri la: obiectivele disciplinei de studiu, concordanța dintre obiectivele disciplinei și ale planului de învățământ, conținutul activităților la disciplină, procedeele de predare a disciplinei, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei, modalitățile și cerințele de examinare a studenților, bibliografie. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt cuprinse în suplimentul de diplomă de master	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare	Indeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor care permit organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul IPA, sunt astfel concepute încât să asigure exigențe de pregătire a unui specialist din industria alimentară. Cunoștințele și competențele dobândite de absolvenții programelor de studii masterale ale domeniului IPA sunt înscrise în suplimentul la diplomă.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt concepute în ideea asigurării unui nivel optim de pregătire a studenților programelor de studii de master din domeniul IPA, în concordanță cu cerințele obiectivelor care se regăsesc în tematica disciplinelor de curs, activități aplicative, seminarii sau proiecte, numărul de credite fiind cuprins în intervalul min. 2– max. 10 ECTS, cu un total de 120 pe ciclul de studii. Perioada de studiu prevăzută este de 2 ani. Pentru acordarea creditelor se consideră întregul volum de timp pentru toate activitățile necesare (asistate, asistate parțial, neasistate - studiul individual). Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor anuale ale programelor de studii de masterat, cuprinse în Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC (https://usab-tm.ro/ro/ceac-76/rapoarte-anuale-11201) privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Acest raport are la bază rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți, prin Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți din R022 (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf). Situația centralizatoare la nivel de facultate este comunicată decanului, iar la nivel de universitate, rectorului.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate (R040 Regulament privind activitatea profesională a studenților în USAMVBT - https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R040.pdf). Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din USAMVBT prevede la Art. 38. Contestațiile referitoare la rezultatele procesului de evaluare se pot depune la secretariatul facultății în termen de două zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor. Contestația este soluționată de Consiliului facultății, în termen de 3 zile lucrătoare, de la data depunerii	indeplinit												
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează conform regulamentului general de examinare a studenților din USAMVBT și ține cont de aprecierile tutorelui de practică .	Indeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației la programele de studii de master din domeniul IPA conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic .	Indeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru programele de studii de master din domeniul IPA, rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate semestrial în sesiune de analiză a rezultatelor sesiunii ale departamentelor și Consiliul lărgit al facultății pe programe de studii și discipline. Rezultatele analizei sunt cuprinse în toate rapoartele de calitate (Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat).	Indeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMVBT recuperarea studenților cu probleme la învățătură, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar este o preocupare a facultăților și departamentelor care organizează programele de studii de masterat. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiect – Creșterea gradului de conștientizare și de adaptare a studenților cu risc de abandon din FIA la mediul academic -parte integrantă a Romania Secondary Education Project – ROSE). Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice și, în special, de tutorii de an.	Indeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Statistici privind absolvirea programului de studii</i></p> <p><i>Aliment – nutriție umană:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>90.9%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Statistici privind absolvirea programului de studii Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>92,85%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	90.9%	2017	60%	2018	100%	Promoția	Rata de absolvire %	2016	92,85%	indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
2016	90.9%														
2017	60%														
2018	100%														
Promoția	Rata de absolvire %														
2016	92,85%														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

		2017	46.66%		
		2018	57.14%		
		<i>Statistici privind absolvirea programului de studii Tehnologii avansate de procesare a materiilor prime agricole:</i>			
		Promoția	Rata de absolvire %		
		2016	100.0%		
		2017	92.85%		
		2018	70.0%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un bogat fond de carte propriu inventariat electronic și care poate fi accesat la adresa http://biblio.usab-tm.ro/ . USAMVBT dispune de fond de carte și periodice relevante în domeniul Ingineria produselor alimentare în format fizic și/sau electronic, studenții și cadrele didactice având acces la baze de date academice online .			indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară puse la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.			Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin rețeaua de internet a universității sau cu adresa instituțională pot fi accesate baze de date naționale și internaționale, de pe pagina web a bibliotecii. (http://biblio.usab-tm.ro/) USAMVBT este parteneră a proiectului structural ANELIS, prin intermediul căruia, de la toate calculatoarele conectate la serverul USAMVBT, pot fi accesate o serie de baze de date (platforme) – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct Freedom Collection, Elsevier; SpringerLink Journals, Springer; Web of Science – Core Collection, Journal Citation Report, Derwent Inovations Index, Thomson Reuters; CABI VETMED Resource.			Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din doemniul IPA se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu diferiți parteneri sociali și economici			indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	FIA pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii prezentate în anexa Anexa Resurse de studiu în limba de predare a programului de master.	indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVBT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Învățare Științele Vieții . În cadrul programului de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de către toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiect – Creșterea gradului de conștientizare și de adaptare a studenților cu risc de abandon din FIA la mediul academic, care este parte integrantă a Proiectului privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE).). Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare.	indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul FIA a fost implementată din anul 2014 o platformă e-Learning destinată programelor de studii de master din domeniul IPA, disponibilă la adresa https://intranet.usab-tm.ro/ .	indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții masteranzi participă cu lucrări la sesiunile științifice studentești, organizate anual în FIA și USAMVBT (https://usab-tm.ro/ro/studenti-46/the-3rd-student-conference -11869).	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform regulamentului de finalizare a studiilor, studenții masteranzi predau disertația listată și, în format electronic, pe CD. Lucrările de disertație sunt păstrate, în format electronic (pe CD) și sub formă de volum, în biblioteca FIA, care le țin evidența (min. 5 ani de la absolvire), și are, în acest mod, o bază de date cu aceste lucrări de disertație.	indeplinit																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p><i>Statistici privind angajarea absolvenților la programul de studii ANU:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2016</td> <td>23.80%</td> <td>77.77%</td> </tr> <tr> <td>2015/2017</td> <td>47.05%</td> <td>92.30%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>35.29%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Statistici privind angajarea absolvenților la programul de studii SBPA:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2016</td> <td>70%</td> <td>76.92%</td> </tr> <tr> <td>2015/2017</td> <td>33.33%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>81.25%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Statistici privind angajarea absolvenților la programul de studii TAP:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2016</td> <td>27.77%</td> <td>92.85%</td> </tr> <tr> <td>2015/2017</td> <td>40%</td> <td>71.42%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>37.50%</td> <td>87.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014/2016	23.80%	77.77%	2015/2017	47.05%	92.30%	2016/2018	35.29%	80%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014/2016	70%	76.92%	2015/2017	33.33%	50%	2016/2018	81.25%	100%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014/2016	27.77%	92.85%	2015/2017	40%	71.42%	2016/2018	37.50%	87.5%	indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014/2016	23.80%	77.77%																																					
2015/2017	47.05%	92.30%																																					
2016/2018	35.29%	80%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014/2016	70%	76.92%																																					
2015/2017	33.33%	50%																																					
2016/2018	81.25%	100%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014/2016	27.77%	92.85%																																					
2015/2017	40%	71.42%																																					
2016/2018	37.50%	87.5%																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este de 12,67% .	indeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	(proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul FIA există Ghiduri privind elaborarea lucrării de disertație pentru programele de studiu din domeniul IPA, care sunt disponibile studenților pe site-ul facultății (https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/examen-diploma-11647).	indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FIA există planuri de cercetare, incluse, în strategia de dezvoltare a acesteia. Temele de cercetare conținute sunt relevante și pentru domeniul de studii universitare de masterat, Ingineria produselor alimentare. Cadrele didactice din FIA desfășoară activitatea de cercetare științifică în cadrul unor teme de larg interes care sunt cuprinse în Planul de cercetare.	indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIA organizează câte o manifestare științifică anuală, începând cu anul 1995, intitulată „ <i>New trends in food safety and processing</i> ”, iar din anul 2010 se organizează conferința „ <i>International Conference on Food Chemistry, Engineering & Technology</i> ” care a ajuns la a VIII-a ediție, cu participare internațională. Din aceeași perioadă FIA are o revistă proprie recunoscută, <i>Journal of Agroalimentary Processes and Technologies</i> .	indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FIA a dezvoltat parteneriate cu mediul economic (anexa la FV).	indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Disertațiile și lucrările științifice realizate de către studenți, sub îndrumarea coordonatorilor desemnați, conțin elemente de cercetare științifică, iar aceștia iau cunoștință de prevederile art.143, alin.(4) din Legea 1/2011, în comun cu masteranzii, privind originalitatea acesteia.	indeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Pe lângă finanțarea de bază acordată de guvern în funcție de numărul de studenți, performanță managerială, calitatea actului educațional, USAMVBT atrage fonduri substanțiale din activitatea de cercetare, prestare de activități educaționale, microproducție, alte venituri extrabugetare .	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	USAMVBT asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor (Buget cercetare) prin proiecte finanțate de la bugetul de stat sau prin contracte cu mediul economic.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMVBT dispune de practici de auditare internă având în structură un serviciu de audit intern	indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul USAMVBT este constituit Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) (http://www.usab-tm.ro/index.php?id=254) care activează în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/1995, Legea statutului personalului didactic nr. 128/1997 și cu Carta Universității. Organizarea, politica și strategiile sunt prezentate în Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității. Anual Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Universitate elaborează și prezintă site-ul USAMVBT (http://www.usab-tm.ro/USAMVBT Rapoarte-anuale ro 1201.html) un raport de evaluare internă în care prezintă alături de activitatea comisiei și propuneri de îmbunătățire a calității educației.	indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din USAMVBT sunt evaluate intern, periodic, pe baza regulamentului privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii cu frecvență (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R095.pdf). Rezultatele evaluărilor sunt cuprinse în Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/rapoarte/RAPORT%20CEAC%20U%202016.pdf)	indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În USAMVBT evaluarea mediului de învățare de către studenții se face conform unui chestionar, iar gradul de “satisfacția generală” pe specializare de licență IPA , corespunzătoare domeniului de masterat, este de 96,083%	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluării studenților privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare sunt centralizate în formulare tipizate Excel și, pe baza analizei rezultatelor, se pot propune îmbunătățiri ale procesului didactic din USAMVBT. FIA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul IPA (Anexa - Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților).	indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este luată în considerare în diferite contexte în USAMVBT. Pe de-o parte, opinia angajatorilor este luată în considerare în cadrul activităților din Consiliul Consultativ (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R064.pdf).	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FIA monitorizează și centralizează opinia studenților, fapt realizat pe baza unui proces de evaluare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza procedurii regulamentului R022 (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf), iar aprecierea mediului de învățare de către student, în baza regulamentului privind activitatea profesio-nală a studenților.	indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La USAMVBT, informațiile de interes public sunt prezentate pe pagina de web a universității: https://www.usab-tm.ro/ro . Site-ul include cele 6 facultăți ale universității, linkul spre FIA fiind: https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-inginerie-alimentara/ . Site-ul asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații complete, actualizate și ușor accesibile	indeplinit

Alte constatări ale comisiei

Programul de studii universitare de masterat **Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării** este un program care se desfășoară în parteneriat cu universități din **Viena, Zagreb, Novisad**



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de **120** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 79 din 24.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare (s)	Timișoara	română	IF	120	C
2.	Aliment - Nutriție umană	Timișoara	română	IF	120	C
3.	Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării - masterat internaționalizat (<i>în limba engleză - Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region - Joint Degree</i>)	Timișoara	engleză	IF	120	C
4.	Tehnologii avansate de procesare a materiilor prime agricole -TAP cu schimbarea denumirii în Tehnologii avansate în industria alimentară	Timișoara	română	IF	120	C
5.	Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare (s)	Timișoara	română	IF	120	C
2.	Aliment - Nutriție umană	Timișoara	română	IF	120	C
3.	Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării - masterat internaționalizat (în limba engleză - <i>Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region - Joint Degree</i>)	Timișoara	engleză	IF	120	C
4.	Tehnologii avansate în industria alimentară	Timișoara	română	IF	120	C
5.	Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ în cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință USAMV A Banatului Regele Mihai I al României din Timișoara.

SL/CM

București, februarie, 2020
S047/79MA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara /Banat’s UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE „King Mihai I of Romania” from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE (IPA)Foodstuff Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Tehnologii avansate de procesare a materiilor prime agricole (<i>Denumire nouă</i> Tehnologii avansate în industria alimentară – TAIA) (în limba engleză Advanced technologies in the food industry 2.Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare (în limba engleză -Safety and biosecurity of agri-food products) 3.Tehnici moderne de gastrotehnie și catering (în limba engleză -Modern gastrotechnical and catering techniques) 4.Aliment – Nutriție umană (în limba engleză Food – Human nutrition) 5.Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării – masterat internaționalizat (în limba engleză – Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region – Join Degree)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	66
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	21/20 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">➤ crearea abilităților de a efectua analize de laborator și de a interpreta corect rezultatele acestora, în conformitate cu standardele regulamentele și legislația în vigoare;➤ realizarea de studii și prognoze de evaluare a tendințelor înregistrate la nivel național, UE și global în domeniu, menite să vină în întâmpinarea nevoilor mediului economic;➤ asimilarea și aplicarea metodologiilor de cercetare dezvoltarea unui sistem unitar de cunoștințe și atitudini critice ;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">➤ dobândirea abilităților de investigare științifică independentă și utilizare eficientă a informației de specialitate, necesare pentru activitatea de cercetare și/sau continuarea studiilor ulterioare;➤ dezvoltarea capacității de a valorifica în situații și contexte noi, cunoștințele teoretico-aplicative acumulate pe parcursul studiilor;➤ stimularea capacităților de evaluare și autoevaluare, în rândul studenților masteranzi, alături de abilități de a lucra în echipă, inclusiv în cele cu caracter multidisciplinar;➤ formarea capacității de a concepe și derula proiecte;➤ stimularea inițiativelor antreprenoriale; dezvoltarea creativității și capacității de acțiune independentă în abordarea și soluționarea problemelor, alături de exprimarea argumentată și persuasivă a rezultatelor activității; formarea competențelor de cooperare, colaborare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare - 214534 ; Consilier inginer industria alimentară - 214517 ; Expert inginer industria alimentară - 214518 ; Expert tehnic extrajudiciar - 214951 ; Inspector de specialitate inginer industria alimentară - 214519 ; Proiectant inginer produse alimentare - 214516 ; Referent de specialitate inginer industria alimentară - 214520 ; Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene - 242213 ; Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare - 214535 ; Cercetător în controlul calității produselor alimentare - 214533 ; Cercetător în tehnologia prelucrării produselor agricole - 214123 ; Inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole - 214124 ; Director de departament alimentație - 141202 ; Director de departament catering - 141203 ; Director dezvoltare afacere în domeniul agroalimentar - 112038 ; Director restaurant - 141111 ; Conducător întreprindere mică - patron (girant) în activitatea hotelieră și restaurante - 141101 ; Manager consorțiu turistic - 263218 ; Maestru în arta culinară - 512004 ; Director cofetărie, patiserie - 141121 (http://www.anc.edu.ro/).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. 2008, 2. 2008, 3. 2017, 4. 2013, 5. 2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr.ing. CIMPEANU Carmen, Prof. Dr. ing. TIȚA Mihaela-Adriana, Masterand DORAȘCU Georgiana
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7.02.2020