



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria sistemelor

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2046, din data de 03.04.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5646 din data de 18.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme de control încorporate	Iași	română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este înființată legal, are o misiune și obiective bine precizate conform Cartei universității, care concordă cu legislația națională și europeană și cu misiunea și obiectivele domeniului de masterat Ingineria sistemelor și programelor din domeniu, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt prezentate în fișele disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor și în suplimentele la diplomă ale programelor respective, eliberate absolvenților la absolvire, acestea fiind disponibile pe site-ul facultății precum și în RNCIS, fiind accesibile tuturor beneficiarilor	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Universitatea și facultatea organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților, stabilesc parteneriate prin care sunt oferite internship-uri și locuri de practică studenților și au existat consultări la elaborarea planurilor de învățământ și la actualizarea conținuturilor disciplinelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor sunt înregistrate la ANC, în RNCIS: Programele de masterat din domeniul Ingineria sistemelor îndeplinesc aproape în totalitate standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice:	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR și sunt precizate în <i>Anexa Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i> .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții studiilor de masterat de cercetare își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și există o compatibilitate între module din cadrul programelor de masterat cu discipline din planul de pregătire a studenților doctoranzi	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în	În planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria sistemelor sunt incluse discipline de etică și integritate academică. De asemenea, la nivel de universitate există software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitate Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice/de cercetare aferente tuturor programelor de studii din domeniul de masterat Ingineria sistemelor sunt corelate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipul de masterat de cercetare și specificul disciplinelor din planurile de învățământ	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității și biblioteca arondată Facultății de Automatică și Calculatoare dispune de dotări pentru sălile de lectură, de fond de carte și periodice proprii în domeniul Ingineria sistemelor, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și de puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale prin programul ANELIS	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultății creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În universitate există o rețea ITC administrată de Departamentul de Management al Informației al TUIasi, care se ocupă cu mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Toți studenții au acces la această rețea cu autentificare prin user și parolă. De asemenea, există acoperire wireless corespunzătoare și un număr suficient de calculatoare la care studenții au acces în facultate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii Systems and Control (lb. engleză) există resurse de studiu (cursuri și lucrări de laborator, tutoriale) în limba engleza accesibile pe platforma Moodle a facultății	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitate Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Dotările laboratoarelor didactice/de cercetare aferente tuturor programelor de studii din domeniul de masterat Ingineria sistemelor sunt corelate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipul de masterat de cercetare și specificul disciplinelor din planurile de învățământ	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Biblioteca centrală a universității și biblioteca arondată Facultății de Automatică și Calculatoare dispune de dotări pentru sălile de lectură, de fond de carte și periodice proprii în domeniul Ingineria sistemelor, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și de puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale prin programul ANELIS	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul	Fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultății creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În universitate există o rețea ITC administrată de Departamentul de Management al Informației al TUlasi, care se ocupă cu mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Toți studenții au acces la această rețea cu autentificare prin user și parolă. De asemenea, există acoperire wireless corespunzătoare și un număr suficient de calculatoare la care studenții au acces în facultate.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Pentru admiterea la studii universitare de masterat, facultatea aplică metodologia de admitere elaborată la nivelul universității. Candiții pot exprima opțiuni pentru mai multe specializări din facultate. Admiterea se face pe bază de concurs: https://www.tuiasi.ro/ , http://www.ac.tuiasi.ro/admitere/masterat/	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților: https://www.tuiasi.ro/masterat/metode-de-selectie/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie distinctă de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/PO.DID_.06-Admitere-masterat.pdf	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare din domeniul Ingineria sistemelor sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/PO.DID_.06-Admitere-masterat.pdf	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Pe ansamblu, promovabilitatea după anul I este de pentru ultimele 3 promoții de 74% pentru ambele programe de studii din domeniu.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, la începutul fiecărui an universitar:	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutului programelor de studii sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria sistemelor cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de predare-învățare-evaluare permite alegerea unor discipline opționale. Nu este prevăzută posibilitatea de înlocuire a unei discipline din planul de învățământ. Numărul de discipline opționale este redus și opționalitatea nu este exercitată de către studenți ci de către departamentul de coordonare al programelor de masterat. Regulamentul de mobilități studentești ERASMUS nu permite recunoașterea integrală a creditelor de studiu transferabil obținute în mobilitate din cauza necesității echivalării disciplinelor.	<i>Parțial îndeplinit</i>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când se considera a fi necesar	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin conținutul programelor de studii și prin competențele dobândite de către absolvenți, programele de studii universitare de masterat de cercetare constituie o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În Fișele disciplinelor sunt prezentate componentele procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare. Fișele disciplinelor de Cercetare științifică și practică (1,2, 3) sunt identice. Planurile de învățământ ale promoțiilor până în anul 2020 nu includ activități de tip parțial asistat (practică, cercetare) pentru a asigura un minim de 26 de ore săptămânale. Acest lucru s-a corectat începând cu planul de învățământ 2019-2021.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile îndrumătorului științific	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții (<i>Anexa 2 Aracis. Centralizator al indicatorilor</i>), rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este: Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="1140 1241 1603 1391"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>31% (18/58)</td> </tr> <tr> <td>2 2018</td> <td>29% (18/62)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>18% (13/72)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	31% (18/58)	2 2018	29% (18/62)	3. 2019	18% (13/72)	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	31% (18/58)										
2 2018	29% (18/62)										
3. 2019	18% (13/72)										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		Rata medie de absolvire cu diplomă este de 26% la nivelul domeniului de masterat. Departamentul de coordonare și Facultatea de Automatică și Calculatoare ar trebui să realizeze o analiză a situației și o definire a conceptelor de adecvare și eficacitate a procesului de învățământ.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea și facultatea dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea și facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea și facultatea pun la dispoziția studenților de la programul de studii universitare de masterat System and Control (cu predare în limba engleză) resurse de studiu și materiale relevante în limba programului de studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare (REMEDIUM) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-learning Moodle a facultății	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	Lucrările de disertație sunt stocate în format electronic în extenso cel puțin 5 ani de la absolvire.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statisticile realizate la nivel de facultate în urma dialogului dintre cadrele didactice și studenții masteranzi, în ultimele 3 promoții rata de angajare a studenților în momentul înmatriculării la programele de studii universitare de masterat este de aproximativ 85%, iar la 1 an de la absolvirea studiilor universitare de masterat, rata de angajare a acestora este de peste 95%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Din situația statistică menținută la nivelul facultății, rezultă că procentul absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat este de aproximativ 12%: - <i>Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.</i> 2018 7,7% 2017 8,33% 2016 0% 2018 50% 2017 40% 2016 0%	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății și departamentului există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Automatică și Calculatoare organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Automatică și Calculatoare are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor (din discuțiile echipei de vizită cu reprezentanții angajatorilor.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în planul de învățământ exista o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea și facultatea dispun de resurse financiare adecvate realizării obiectivele programelor de studii de masterat. Situații financiare detaliate la nivelul facultății sunt prezentate în Raportul anual de calitate pe facultate (Anexă suplimentară).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea și facultatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. Situații financiare detaliate la nivelul facultății sunt prezentate în Raportul anual de calitate pe facultate (Anexă suplimentară).	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	îndeplinit

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, în conformitate cu procedurile aplicate la nivel de universitate, rezultatele fiind incluse în rapoartele anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Conform documentelor suplimentare prezentate, reiese că rata de răspuns la chestionare este de aproximativ 65% pentru domeniul de masterat Ingineria Sistemelor. Procedura de realizare efectivă a evaluărilor (în luna aprilie-mai a anului I pentru disciplinele din anul I sem. I și niciodată pentru disciplinele din semestrele II din anul I și I din anul II) nu poate să ofere informații pentru mai mult de jumătate din disciplinele din planul de învățământ.	<u>Parțial îndeplinit</u>
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Documentul nu prezintă nici o măsură efectivă de	<u>Parțial îndeplinit</u>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	modificare a conținutului și structurii programelor de studii în ultimii 5 ani. Programul de masterat Sisteme de Control Incorporat este realizat în cooperare cu firma Continental, dar a fost lansat în anul 2008. Din discuțiile cu angajatorii a reieșit faptul că aceștia sugerează includerea de mai multe proiecte (individuale sau pe echipe) în procesul de învățământ.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților printr-un sistem online Conform documentelor suplimentare prezentate, reiese că rata de răspuns la chestionare este de aproximativ 65% pentru domeniul de masterat Ingineria Sistemelor. Procedura de realizare efectivă a evaluărilor (în luna aprilie-mai a anului I pentru disciplinele din anul I sem. I și niciodată pentru disciplinele din semestrele II din anul I și I din anul II) nu poate să ofere informații pentru mai mult de jumătate din disciplinele din planul de învățământ.	<u>Parțial</u> <u>îndeplinit</u>
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor. - http://www.tuiasi.ro/ - http://www.tuiasi.ro/admitere - http://www.ac.tuiasi.ro/admitere - http://www.ac.tuiasi.ro/masterat https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/	îndeplinit



Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

Planurile de învățământ ale promoțiilor până în anul 2020 nu includ activități de tip parțial asistat (practică, cercetare) pentru a asigura un minim de 26 de ore săptămânale. Acest lucru s-a corectat începând cu planul de învățământ 2019-2021.

Recomandări

- Analiza oportunității actualizării regulamentelor de studii de masterat (și de licență) pentru a include proceduri explicite pentru posibilitatea de flexibilizare a curriculei prin includerea în regim obligatoriu (prin înlocuire) de discipline din planurile de învățământ ale altor programe de studii.
- Analiza oportunității actualizării regulamentului de mobilități studențești ERASMUS astfel încât toate creditele de studiu transferabil obținute în mobilitate să fie recunoscute în categoria de credite de studiu de tip obligatoriu/opțional, prin înlocuirea disciplinelor din planul de învățământ propriu cu disciplinele efectuate în mobilitate.
- Îmbunătățirea mecanismelor de preluare a opiniei studenților față de cursuri și cadrele didactice, astfel încât rata de răspuns la aceste chestionare să permită o prelucrare statistică a datelor pentru toate disciplinele și cadrele didactice.
- Analiza și actualizarea fișelor de disciplină din programele de masterat, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate prin definirea corespunzătoare a standardului minim de performanță.
- În urma discuției purtate cu angajatorii (Continental, Preh, Antibiotice Iași, Arcelor-Mittal, Osram, Tesco Technologies, ș.a.) a rezultat recomandarea de creștere a ponderii proiectelor (fie individuale, fie realizate în echipă) în planul de învățământ.
- Centralizarea resurselor educaționale de învățare în formă electronică pe o singură platformă (de exemplu platforma Moodle a facultății).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **120** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 82 din 24.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme de control încorporate	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Sisteme și control automat (<i>în limba engleză - Systems and control</i>)	Iași	Engleză	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de control încorporate	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare
2.	Sisteme și control automat (în limba engleză - <i>Systems and control</i>)	Iași	Engleză	Cu frecvență	120 credite	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași

București, februarie, 2020
S029/82MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași “Gheorghe Asachi” Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor/Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme de control încorporate / Embedded Control Systems Sisteme și control automat / Systems and Control
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	118 (anul I + anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	23/ 22
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">● Conectarea sistemului de învățământ superior tehnic românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor din UE prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale.● Integrarea în rețelele universitare naționale și internaționale pe criterii de performanță și complementaritate.● Promovarea calității și eficienței în procesul de educație.● Încurajarea accesului pe piața muncii a absolvenților prin asigurarea unei pregătiri adecvate în domeniul tehnic ce necesită o înaltă calificare.● Realizarea unei pregătiri compatibile cu cea oferită de programele universitatilor europene, axată pe potențialul creativ al studenților și valorificarea acestuia în activitățile de cercetare – dezvoltare.● Susținerea tranziției și a dezvoltării durabile a sistemului socio-economic românesc pe termen lung precum și integrarea macro-regională prin transferul și valorificarea cunoștințelor. Extinderea capacității de cercetare a facultății prin atragerea absolvenților de masterat către ciclul de studii doctorale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 cst (ECTS)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările vizate pe domeniu sunt cele care solicită un nivel aprofundat de cunoaștere și un grad de specializare ridicat pentru abordarea unor probleme complexe de cercetare-dezvoltare din domeniul sistemelor încorporate și controlului automat al proceselor tehnice: <ul style="list-style-type: none">• inginer de cercetare în automatică (215239)• proiectant inginer de sisteme și calculatoare (215214)• inginer de cercetare în echipamente de proces (214461)• cercetător în automatică (215238) manager proiect informatic (251206)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2008, 2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Ing. Constantin Vertan, Conf. Dr. Ing. Dan Ion Floroian, Ing. Alexandru Marinescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-17.01.2020