

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mine, petrol și gaze

Universitatea din Petroșani

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 741 din data de 02.07.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5628 din data de 17.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Topografie minieră informatizată și Cadastru

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea autoasumată de Universitatea din Petroșani este de a genera și transfera cunoștințe către societate. Misiunea are trei componente :formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea societății românești. Misiunea programului de master Topografie minieră, informatizată și cadastru este aceea de a conferi studenților competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni buni specialiști în domeniul informatizării și evaluării lucrărilor de topografie minieră și cadastru cu diferite destinații (miniere, organizare și sistematizare teritorială, proiectarea, trasarea și realizarea lucrărilor de infrastructură, construcții hidrotehnice, tuneluri, metrouri, etc., încadrându-se astfel în misiunea Universității. Toate programele de studii din domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze au misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea Universității din Petroșani și cu cerințele de pe piața muncii. În vederea fundamentării stadiului actual și perspectivelor de absorbție pe piața muncii a absolvenților calificării aferente domeniului de studii universitare de masterat Mine, Petrol și Gaze, Universitatea a analizat și coroborat o serie de informații prezentate în cadrul unor documente de referință la nivel județean, regional și/sau national.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Obiectivele programelor de studii (competențe, ocupații, scurtă descriere a planurilor de învățământ) sunt postate pe site-ul Universității din Petroșani.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea a inițiat un proces de consultare cu privire la conținutul procesului de învățământ la aceste programe de studii. Au fost vizate toate categoriile de stakeholderi implicați în activitățile didactice, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatori, masteranzi și absolvenți. Procesul de consultare s-a încheiat cu revizia planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt validate și înscrise în RNCIS. și au precizate ocupațiile asociate fiecăruia (Topografie Minieră informatizată și cadastru-Cercetător, inginer de cercetare și asistent de cercetare în geodezie. Cercetător în topografie minieră. Inginer de cercetare în topografie minieră, Cercetător în cadastru. Inginer de cercetare în cadastru ; Managementul securității și sănătății în muncă : expert securitate și sănătate în muncă (242304), manager al securității și sănătății în muncă (325709), auditor de sisteme de management pentru sănătate și securitate ocupațională (325711), specialist în domeniul securității și sănătății în muncă (242302), inspector de muncă (absolvirea masterului MSSM permite îndeplinirea cerințelor minime de pregătire în domeniul securității și sănătății în muncă corespunzătoare nivelului superior prevăzute de art. 3, alin. 3, din H.G. nr. 1425/2006); Ingineria proiectării construcțiilor miniere -inspector de specialitate inginer minier (214612), referent de specialitate inginer minier (214613), proiectant inginer în minerit (214624), expert inginer minier (214611), inginer de cercetare în construcții miniere (251212).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program este relevantă pentru calificările și ocupațiile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii din cadrul domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat. În cadrul fiecărui program activează 2-3 conducători de doctorat. Un număr considerabil al absolvenților de masterat au continuat apoi cu doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea	Nu este cazul, toate programele de studiu din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt de masterat profesional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze se organizează cursul de Etică și integritate academică, pentru care există fișa de disciplină. În Universitatea din Petroșani există Codul de etică aprobat de Senat. Universitatea din Petroșani deține software cu licență pentru verificările de similitudine a lucrărilor de disertație. Lucrările de disertație sunt verificate prin sondaj.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani deține spațiile necesare desfășurării activităților didactice.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor permite desfășurarea unui proces didactic și de cercetare de calitate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universitatea din Petroșani asigură informarea și documentarea cititorilor cu publicații românești și străine; întreține relații de colaborare cu alte biblioteci, instituții, organizații din țară și străinătate, în scopul intensificării schimbului de informații și documente; încheie înțelegeri, convenții, contracte de colaborare cu organisme și organizații interne și internaționale pentru activități specifice cu acordul conducerii universității. În urma transmiterii (martie 2017) către ANELIS PLUS a fișierelor cu opțiuni și a datelor necesare FTE (Full Time Equivalent) necesare întocmirii contractului subsidiar și accesării de către UP a noului Proiect Anelis Plus 2020 (C1. Acces și C2. Arhive de reviste electronice și cărți electronice), care a debutat în 2017, cu extindere temporală de 5 ani și prin transmiterea în luna august 2017 a contractului subsidiar, Universitatea din Petroșani a devenit Membru Contributor pentru realizarea contractului de finanțare nr. 1/ axa 1/ 18.07.2017 în vederea implementării proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România – ANELIS PLUS 2020”.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel	Fondul de carte din biblioteca Universitatea din Petroșani cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate capabile să acopere necesarul disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Universitatea din Petroșani funcționează 7 centre de cercetare. Studenții în domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze efectuează stagii de cercetare în trei dintre acestea (Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții, Evaluarea riscurilor în industrie, Inginerie Minieră). Acestea dispun de laboratoare cu o dotare corespunzătoare desfășurării stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare propuse în cadrul programelor de studii din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare. Temele propuse respectă exigențele unei cercetări științifice de calitate.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții Universității din Petroșani au acces wireless la internet	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În conformitate cu legile în vigoare și conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani, personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. În UPET se aplică „ Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică ” precum și “Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată.”	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master Mine, Petrol și Gaze este coordonat de către Prorectorul Cercetare Științifică și Relații Internaționale. Acesta, împreună cu responsabilii pentru fiecare dintre cele trei programe: Topografie minieră informatizată și cadastru, Managementul securității și sănătății în muncă și Ingineria proiectării construcțiilor miniere, asigură compatibilizarea programelor de studii prin armonizarea misiunii și respectiv obiectivelor domeniului și a programelor componente. Compatibilizarea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului se realizează pe baza analizelor privind evoluția din domeniul Mine, Petrol și Gaze furnizate de mediul academic și de mediul economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniu este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori) titulari sau asociați, sau specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate: TMIC – total cadre didactice 9, din care 1 profesor asociat pensionar, care este și conducător de doctorat și 1 cadru didactic asociat, ambii cu contract de muncă pe perioadă determinată cu timp parțial (11%), MSSM – total cadre didactice 10 (unul fiind Cercetător științific gr I), din care 0 asociați, IPCM – total cadre didactice 12, din care 0 asociați.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program din cadrul DSUM Mine, Petrol și Gaze, se prezintă lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în UPET, având pregătirea inițială și/sau doctoratul în domeniul de masterat evaluat, specificându-se abilitarea de conducere de doctorat în ramura de știință respectivă: TMIC – 3 profesori, 2 conferențieri, 3 cond doctorat MSSM – 3 profesori, 1 Cercet șt gr I, 2 conferențieri, 2 cond doctorat IPCM – 3 profesori, 4 conferențieri, 3 cond doctorat	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Majoritatea cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor de studii universitare de master evaluate sunt titulare în Universitatea din Petroșani: TMIC – 80%, MSSN – 100 %, IPCM 100%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: TMIC – 7/14 (50%), MSSM – 9/15 (60%), IPCM – 8/14 (57%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master evaluate.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și	În Universitatea din Petroșani funcționează o procedură de organizare a admiterii, precum și de desfășurare a activității didactice, prezentată pe site-ul universității. Organizarea mobilităților de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului “Învățare pe tot parcursul vieții”, secțiunea Erasmus este gestionată de către departamentul de Relații Internaționale									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. La admitere sunt luate în considerare media examenului de licență precum și nota obținută de candidat la interviu.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În Universitatea din Petroșani funcționează o procedură de organizare a admiterii la masterat.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de studii Topografie minieră informatizată și cadastru și Ingineria proiectării construcțiilor miniere din cadrul domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniu. La programul de studii Managementul securității și sănătății în muncă, studenții au absolvit licența în diverse domenii.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de studii din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt de masterat profesional.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare după primul an de studii este de minim 50%. La programul Topografie minieră informatizată și Cadastru în ultimii trei ani, promovabilitatea a fost: Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2016</td> <td>26/27 (96%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>28/36 (78%)</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>13/26 (50%).</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015/2016	26/27 (96%)	2. 2016/2017	28/36 (78%)	3.2017/2018	13/26 (50%).	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015/2016	26/27 (96%)										
2. 2016/2017	28/36 (78%)										
3.2017/2018	13/26 (50%).										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 318/2019 din 27 august 2019, numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în domeniul Mine, Petrol și Gaze din Universitatea din Petroșani este de 100. Programul de studii Ingineria proiectării construcțiilor miniere apare în acest domeniu, dar și în domeniul Inginerie civilă și Instalații cu 50 de locuri. Universitatea a depus o cerere de încadrare a acestui program în domeniul Mine, petrol și gaze, cerere aprobată în 17.09.2018. Conform utimelor evaluări ARACIS, capacitatea de școlarizare aprobată este de 120 studenți. Numărul de studenți înmatriculați în anul I în 2018-2019 este 88, iar în 2019-2020 este 94.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea din Petroșani un contract de studii.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. În Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Disciplina complementară Etică și Integritate Academică este prevăzută în anul II semestrul II, la toate cele trei programe din domeniu. La vizită s-a recomandat reducerea numărului de ore asistate integral (până la 14-16 ore/săptămână) și sporirea numărului de ore de activități parțial asistate. La programele IPCM și MSSM, în anul I sem 2, sunt doar 3 discipline (exceptând disciplina Practică profesională). Conform standardelor ARACIS, numărul minim de discipline în semestrele 1-3 este 4.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Alegerea unor trasee de învățare flexibile se realizează prin: - încă de la admitere prin posibilitatea alegerii între cele 3 programe de masterat din domeniu; - prin discipline cu caracter opțional, fiecare cu câte două variante, care acoperă același număr de ore de diverse activități, respectiv cu același număr de credite. În planurile de învățământ sunt prevăzute câte 2 discipline facultative în cazul programelor MSSM și IPCM, respectiv o disciplină facultativă - TMIC.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul facultății și conducerea departamentelor monitorizează procesul de predare și învățare, prin evaluări colegiale, din partea conducerii, din partea studenților.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea stagiilor de Practică profesională și a stagiului de Practică de cercetare din semestrul 4.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează în companii importante din domeniu.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele evaluate sunt programe de studii de masterat profesionale.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Componentele procesului de învățare-predare centrate pe student reies din Fișele disciplinelor. Acestea includ: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de studiu individual; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Domeniul de studii universitare de masterat Mine, Petrol și Gaze conține numai programe de studii de tip profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în cadrul programelor din DSUM Mine, Petrol și Gaze permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii respective, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic de la studiile de masterat din DSUM Mine, Petrol și Gaze facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină. La vizită s-a recomandat reducerea numărului de ore asistate integral și sporirea numărului de ore de activități parțial asistate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor analizelor și evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt cuprinse în Fișele disciplinelor. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul Universității din Petroșani există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de practică profesională și de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație ține cont de aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, conform regulamentelor și procedurilor existente la Universitatea din Petroșani.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. S-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani-C.R.E.S.C. – UPET– ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. Proiectul <i>POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> face operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studentesc EU-ANTREPRENOR.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, raportată la numărul de studenți care au fost admiși în anul I, este: TMIC	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>65,51</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>70,37</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>61,11</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>38,46</td> </tr> </tbody> </table> <p>MSSM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>78,57</td> </tr> </tbody> </table> <p>IPCM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>73,33</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>58,33</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2016	65,51	2. 2016-2017	70,37	3. 2017-2018	61,11	4.2018-2019	38,46	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2016	84	2. 2016-2017	80	3. 2017-2018	70	4.2018-2019	78,57	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2016	50	2. 2016-2017	50	3. 2017-2018	73,33	4.2018-2019	58,33	
Promoția	Rata de absolvire %																																
1. 2015-2016	65,51																																
2. 2016-2017	70,37																																
3. 2017-2018	61,11																																
4.2018-2019	38,46																																
Promoția	Rata de absolvire %																																
1. 2015-2016	84																																
2. 2016-2017	80																																
3. 2017-2018	70																																
4.2018-2019	78,57																																
Promoția	Rata de absolvire %																																
1. 2015-2016	50																																
2. 2016-2017	50																																
3. 2017-2018	73,33																																
4.2018-2019	58,33																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte din biblioteca Universitatea din Petroșani cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate relevante pentru domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze.	îndeplinit																														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu material didactic aflat la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	îndeplinit																														
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani asigură accesul la baze de date naționale și internaționale prin ANELIS PLUS.	îndeplinit																														
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	Există convenții de practică încheiate între Universitate și partenerii de practică.	îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare program de studii există un îndrumător de an. La nivel de universitate există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. S-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani-C.R.E.S.C. – UPET– ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universitatea din Petroșani există platformă de e-Learning (Course Mill), care este accesată de studenți cu username și parolă. O parte din resursele de învățare ale domeniului de master evaluat Mine, Petrol și Gaze sunt postate de către cadrele didactice în mediul on-line, studenții fiind îndrumați să le consulte și să le descarce.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat s-a materializat prin articole publicate în reviste de specialitate și prin comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, participări cu lucrări la simpozioane naționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Universitatea din Petroșani există cataloagele cu titlurile lucrărilor de disertație elaborate și susținute în cadrul Universitatea din Petroșani, iar lucrările există în format electronic și tipărit la Biblioteca universității.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de studii TMIC <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2016</td> <td>20/23 (87%)</td> <td>10/19 (53%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>4/16 (25%)</td> <td>9/19 (47%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2017/2018</td> <td>11/19 (58%)</td> <td>16/22 (73%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015/2016	20/23 (87%)	10/19 (53%)	2. 2016/2017	4/16 (25%)	9/19 (47%)	3. 2017/2018	11/19 (58%)	16/22 (73%)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2015/2016	20/23 (87%)	10/19 (53%)													
2. 2016/2017	4/16 (25%)	9/19 (47%)													
3. 2017/2018	11/19 (58%)	16/22 (73%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație se găsesc în Metodologia de finalizare a studiilor.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.													
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Petroșani are un buget de venituri și cheltuieli care garantează că obiectivele programelor de studii din cadrul domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În Universitatea din Petroșani funcționează Direcția de Audit Public Intern, fiind constituită ca structură distinctă aflată în directă subordonare a Rectorului Universitatea din Petroșani . Misiunile de audit public intern se desfășoară în baza unui plan anual aprobat de Rectorul Universitatea din Petroșani și avizat de MEN.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea din Petroșani, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat din DSUM Mine, Petrol și Gaze sunt evaluate intern periodic. Există proceduri privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și proceduri de evaluare internă a studiilor de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul Universității din Petroșani, evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin intermediul unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare. Facultatea de Mine monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Pentru domeniul de studiu de masterat Mine, Petrol și Gaze, din totalul celor 42 de chestionare aplicate, o pondere de 87% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Mine utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Mine din Universitatea Petroșani, coordonatoare a programelor de masterat din domeniul Mine, Petrol și Gaze, utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În cadrul UPET se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Aplicarea acestui chestionar pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Mine, Petrol și Gaze, a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Periodic, facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.</p>	îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,</p>	<p>Universitatea din Petroșani și Facultatea de Mine oferă informații publice complete și actualizate privind programele din DSUM Mine, Petrol și Gaze: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

	c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

A fost realizat un dosar de completare la Vizită ce conține o serie de documente actualizate conform recomandărilor facute anterior vizitei (Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, diverse anexe).

Domeniul de masterat Mine, Petrol și Gaze respectă standardele și normativele ARACIS în vigoare.

Recomandări

- În planurile de învățământ ale programelor de studii, reducerea numărului de ore asistate integral (până la 14-16 ore/săptămână) și sporirea numărului de ore de activități parțial asistate. Din totalul de 23 cadre didactice care predau în DSUM Mine, Petrol și Gaze, 6 au mai mult de două norme didactice, lucru datorat și numărului prea mare de ore asistate integral.
- La programele IPCM și MSSM, în anul I sem 2, în planurile de învățământ sunt prevăzute doar 3 discipline (exceptând disciplina Practică profesională). Se recomandă respectarea standardelor ARACIS, conform cărora numărul minim de discipline în semestrele 1-3 este 4.
- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor și a softurilor utilizate la nivelul exigentelor existente la nivel european.
- Analiza periodică a fișelor disciplinelor pentru armonizarea și actualizarea conținutului.
- Afișarea orarului detaliat (zi, interval orar, sală) pe site-ul facultății, pentru a fi accesibil tuturor studenților masteranzi.
- Ore de consultații pentru masteranzii care vin din domenii de studii diferite de DSUM Mine, Petrol și Gaze.
- Creșterea imaginii Universității la nivel local și național cu ajutorul angajatorilor de top și a absolvenților pentru atragerea tinerilor și creșterea numărului de studenți
- Creșterea gradului de informare a Societății Antreprenoriale Studentești pentru implementarea unor instrumente adecvate de dezvoltare a abilităților antreprenoriale, prin organizarea activităților de mentorat care sprijină educația pe tot parcursul vieții
- O mai bună implicare a CCOC în urmărirea parcursului în carieră a absolvenților

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 25 din 23.01.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Topografie minieră informatizată și Cadastru	Petroșani	română	IF	120	profesional
2	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	profesional
3	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mine, petrol și gaze** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – MINE, PETROL ȘI GAZE;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Topografie minieră informatizată și Cadastru	Petroșani	română	IF	120	profesional
2	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	profesional
3	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Petroșani;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Petroșani.

București, ianuarie, 2020
S035 / 25 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mine, Petrol și Gaze Mining, Petroleum and Gas
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Topografie minieră informatizată și Cadastru (Computer – Assisted Mining Survey and Cadastre) 2. Managementul securității și sănătății în muncă (Management of Labor Safety and Health) 3. Ingineria proiectării construcțiilor miniere (Mining Constructions Design Engineering)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 43 2. 97 3. 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 (7 titulari) 2. 10 (10 titulari) 3. 12 (12 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7, studii universitare de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea unei pregătiri în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea

		<p>Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările firmelor angajatoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniu, la nivel european; • Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul <i>Mine, Petrol și Gaze</i> adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu; • Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4, pentru toate programele de studiu din domeniul Mine, Petrol și Gaze
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite, pentru toate programele de studiu din domeniul Mine, Petrol și Gaze
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programele de studii din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt validate și înscrise în RNCIS. și au precizate ocupațiile asociate fiecăruia (Topografie Minieră informatizată și Cadastru-Cercetător, inginer de cercetare și asistent de cercetare în geodezie, Cercetător în topografie minieră, Inginer de cercetare în topografie minieră, Cercetător în cadastru, Inginer de cercetare în cadastru ; Managementul securității și sănătății în muncă : expert securitate și sănătate în muncă, manager al securității și sănătății în muncă, auditor de sisteme de management pentru sănătate și securitate ocupațională, specialist în domeniul securității și sănătății în muncă, inspector de muncă (absolvirea masterului MSSM permite îndeplinirea cerințelor minime de pregătire în domeniul securității și sănătății în muncă corespunzătoare nivelului superior prevăzute de art. 3, alin. 3, din H.G. nr. 1425/2006); Ingineria proiectării construcțiilor miniere -inspector de specialitate inginer minier , referent de specialitate inginer minier,</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea din Petroșani

		proiectant inginer în minerit, expert inginer minier, inginer de cercetare în construcții miniere.
12.	Verdict - Menținerea acreditării (în limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. ENACHE Ruxandra Gabriela, Conf.GUTIU Iuliu Ștefăniță, Stud. ing. AILENE Vasile
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 noiembrie 2019